

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики
им. А. А. Тахо-Годи»

**Государственный язык Российской Федерации
и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в
образовательных организациях**

ПРОГРАММА

Республиканской научно-практической конференции, посвященной
Международному дню родного языка

Махачкала 2018

*Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой...
Забыв родной язык – Я немею.
Утратив русский – Стану я глухой!*

Танзиля Зумакулова, балкарская поэтесса

Уважаемый (ая) _____

Приглашаем Вас принять участие в работе Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященной Международному дню родного языка.

Конференция состоится **20 февраля 2018 г.** в Дагестанском научно-исследовательском институте педагогики им.А. А.Тахо-Годи (ул. Леваневского, 4).

ПОРЯДОК РАБОТЫ

- 9.00 – 10.00 Заезд и регистрация участников конференции.
10.00 – Пленарное заседание.
12.30
12.30 – Перерыв.
13.00
12.00 – Секционные заседания.
16.00
16.00 – Подведение итогов и принятие резолюции
17.00 конференции.

РЕГЛАМЕНТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Пленарные доклады – 12-15 минут
Секционные доклады – 7-10 минут
Приветствия, выступления, сообщения – до 7 минут

10.00 –12.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Гасанова Марина Давудовна, и.о.директора Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., доцент.

ДОКЛАДЫ

Шурпаева Меседу Идрисовна, зам. директора Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи, д. п. н., профессор.
Проблемы обучения родным языкам в образовательных организациях Республики Дагестан.

Гаджихмедов Нурмагомед Эльдарханович, зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ, д.ф.н., профессор.
Сохранение и развитие языкового многообразия в полиэтническом Дагестане: проблемы и перспективы.

Шихалиева Сабрина Ханалиевна, в.н.с. ИЯЛИ ДНЦ РАН, д.ф.н.
Интернет-ресурс дагестанской лингвистической терминологии как форма национального корпуса.

Джанхуватова Зарема Абакаровна, учитель кумыкского языка и литературы МБОУ «Ленинкентская СОШ», г.Махачкала.
Интегрированные уроки как средство повышения качества на уроках родного языка и литературы.

Магамдаров Шамсудин Шихкеримович МБОУ «Герейхановская СОШ №1», Сулейман-Стальсий район.
Сопоставление русского и родного языков в школьной практике: творческий подход.

Мухумаева Сарат Магомедовна, учитель аварского языка и литературы МКОУ «СОШ №7», г.Кизилюрт.
Использование современных образовательных технологий на уроках родного языка.

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Шурпаева М. И.*, зам. директора ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, профессор, д. п. н.; *Мадиева З. З.*, зав. сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. п. н., доцент; *Эльдарова Н. М.*, с.н.с. ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. п. н.

Арефьева О.М., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1 им. С. М. Омарова», г.Махачкала, к. п. н.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся младших классов в полиэтнической среде.

Асадулаева М. М., учитель родного языка и литературы МКОУ «Комсомольская СОШ им. Н.О.Гаджиева», с. Комсомольское Кизилюртовского района РД.

Формирование коммуникативной компетенции у учащихся-дагестанцев.

Аскерханова А.М., учитель русского языка и литературы МБОУ «Какашуринская СОШ № 1», С.Какашюра Карабудахкентского района РД.

Инновационные методы и приемы обучения русскому языку.

Абдулахитова Д. Х., методист ИМЦ УО Казбековского района.

Развитие творческих способностей на уроках литературного чтения в начальных классах

Галимова Б. А., учитель русского языка и литературы МКОУ « В-Казанищенская СОШ № 1» Буйнакского района РД.

Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку: основные проблемы и пути их решения.

Гаджиева Б. А., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5, г. Дагестанские Огни.

Этнокультурный компонент в преподавании русского языка и литературы в школах Республики Дагестан.

Губаханова Р. Л., учитель русского языка и литературы, зам. директора по ВР МКОУ «Акайталинская СОШ», с. Акайтала Буйнакского района РД; аспирант 3 года обучения кафедры дагестанских языков ДГПУ.

Духовное познание мира на уроках литературы.

Гюлев А.С., учитель русского языка и литературы МКОУ «Чулатская СОШ», с. Чулат Табасаранского района РД.

Формирование языковой личности в процессе обучения русскому языку на всех этапах непрерывного образования.

Ибрагимова Б. М., учительница русского языка и литературы МКОУ «Балтамахинская СОШ», Сергокалинский район.

Вопросы методики преподавания русского, родных языков и литератур в условиях введения ФГОС.

Исмаилов Д. А., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. и. н., доцент.

Урок литературы в 9 классе на тему: «Моцарт и Сальери».

Исмаилов Д. А., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. и. н., доцент.

«Бородино» М. Ю. Лермонтова и Бородинское сражение в романе «Война и мир» Л.Н.Толстого (сравнительный анализ).

Кюева С.З., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», г. Каспийск.

Развитие коммуникативных компетенций студентов профессиональных образовательных организаций на уроках русского языка и литературы.

Мирзабекова З. Р., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия Культуры мира» г.Дербента.

Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы в 5-х классах.

Мамеева З. М., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 г., г. Махачкала.

Формирование речевых навыков учащихся при работе с текстом.

Мусаева Р. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Карабудахкентского района РД, к. ф. н.

Этнокультурный компонент в преподавании русского языка в национальной школе.

Мусаева З.А., учитель родного языка и литературы ГКОУ РД «Сангарская СОШ» Лакский район.

«Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы».

Мусаурова М.А., учитель русского языка и литературы МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ имени Кадрии», Ногайский район.

Использование системно-деятельностного подхода в изучении русского и родного языков и литературы.

Мухиденова А.М., заместитель директора по УВР ГКОУ РД «Учтубинская ООШ Казбековского района».

Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка как условие обеспечения современного качества образования.

Насрулаева А.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 1 им. С. М. Омарова», г.Махачкала; *Мадиева З. З.*, зав. сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. п. н., доцент.

Принципы развития речи при обучении словообразованию имен прилагательных.

Нуралиева А.Р., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ № 10», г. Избербаш; соискатель Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы Дагестанского научного центра Российской академии наук РАН.

Методика преподавания русского языка как неродного: традиции и новаторство.

Омарова А.Н., учитель русского языка и литературы ГКОУ РД «Дахадаевская ООШ Тляртинского района».

Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы.

Пашаев Ш.Г., преподаватель русского языка и литературы ГБГЮУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», г. Каспийск.

Нам бы про душу не забыть... (по произведениям писателей русской литературы XIX века).

Рамазанова К.П., учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 35», пос. Ленинкент г. Махачкалы.

Реализация этнокультурного компонента в преподавании русского языка и литературы в школах РД.

Рамазанова Д. А., доцент кафедры ТО и ТНЯО ФНК ДГПУ.

Трудности обучения русскому языку в условиях двуязычия.

Редькина Г.В., учитель русского языка МКОУ «Кизлярская гимназия №1 имени М.В.Ломоносова», г. Кизляр.

«Печально я гляжу на наше поколение!...»

Титова И. А., учитель русского языка и литературы ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат "Культура мира"».

Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы.

Убайдулаева К. А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», г. Махачкала.

Урок литературы в 5 классе. Из опыта работы.

Хайбулаев Д. Н., учитель русского языка и литературы ГКОУ РД «Цумилухская СОШ Тляратинского района» ЦОДОУ ЗОЖ.

Реализация интегрированного подхода в преподавании русского языка и литературы.

Шайхов М. А., заместитель директора по УВР МКОУ «Гимназии Культуры мира», с. Гуни Казбековского района РД, к. п. н.

Этнокультурный компонент в преподавании русского языка и литературы в школах РД.

Шурпаева М.И., зам. директора ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, д. п. н., профессор.

Закономерности овладения акцентологическими нормами при изучении русского языка как неродного.

Эльдарова Н. М., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. п. н.

Ошибки учащихся-дагестанцев в русском простом предложении.

СЕКЦИЯ АВАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Вакилов Х.С.*, зав.сектором родных языков ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи, к.ф.н., доцент; *Мухидинова Б.Ш.*, с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н.; *Раджабова Р.Г.*, с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Абдулмуслимова К.М., учитель родного языка и литературы МКОУ «Первомайская СОШ им. И.Г.Исакова», Хасавюртовский район.

Воспитание личности через родной язык.

Абдулаева М.М., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Тисси-Ахитлинская СОШ», Цумадинский район.

Оптимизация содержания обучения родного языка и литературы.

Ахмедова А.М., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Шамгодинская СОШ», Гунибский район.

Авар мацІалъул ва адабияталъул дарсазда цІиял къагІидаби хІалтІизари.

Алиева К.У., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Гимназия №3», г. Хасавюрт.

Использование современной технологии на уроках родного языка и литературы.

Алиева М.Х., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Ахвахская СОШ», Ахвахский район.

Авар адабияталъул дарсазда ВатІан лъазабиялъул материал хІалтІизаби.

Байирханова А.Ш., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Гертминская СОШ им. М.А. Абдулмуслимова».

Вопросы изучения аварского языка и литературы по ФГОС.

Вакилов Х.С., зав.сектором родных языков ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи.

КІиабилеб классалда гьаркъал ва хІарпал лъазари.

Вакилов Х.С., зав.сектором родных языков ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи, к.ф.н., доцент.

КІиабилеб классалда авар мацІалъул дарсидехун рукІине кколел тІалабал.

Гайдарбекова П.М., зам.директора по УВР, учитель аварского языка и литературы МБОУ «Гимназия №35», г. Махачкала.

Авар мацІалъул ва адабияталъул дарсазда ишалъулаб хІалбихьи цебетІезаби.

Джамалова Э., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Лицея №8», г. Махачкала.

Авар мацІалъул ва литературиял дарсазда цІиял технологиял хІалтІизари.

Зиявудинова П.М., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Агвалинская СОШ», Цумадинский район.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Зургалова П.Б., учитель аварского языка и литературы МБОУ №2, г.Каспийск.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Иманалиев М.Н., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Гоксувотарская СОШ», Хасавюртовский район.

Дир рахьдал мацI.

Исмаилов О.М., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Тиндинская СОШ», Цумадинский район.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках аварского языка и литературы.

Исаев И.А., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Карадахская СОШ», Гунибский район.

Современный урок родного языка в рамках ФГОС нового поколения.

Исмаилова У.А., старший научный сотрудник ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Обучение родному языку в системе дошкольного образования Республики Дагестан.

Мадиева З.З., старший научный сотрудник сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н., доцент.

«Незримый прочный след в чужой душе на много лет...»

Магомедова Г.А., учитель аварского языка и литературы МБОУ «Гимназия №35», г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Магомедова П.М., учитель аварского языка и литературы «Манасаульская СОШ», Буйнакский район.

Проблемы изучения дагестанских языков в образовательных учреждениях.

Магомедов Д.М., научный сотрудник ИЯЛИ им. Г. Цадасы ДНЦ РАН.

Родной язык – хранилище мудрости и памяти народа.

Магомедов М.И., главный научный сотрудник ИЯЛИ им. Г.Цадасы ДНЦ РАН, доктор филологических наук, профессор.

Роль родного языка и этнических традиций в воспитании подрастающего поколения.

Магомедова П.А., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Ободинская СОШ», Хунзахский район.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках дагестанской литературы.

Магомедова П.И., учитель аварского языка и литературы «Лицея №39», г. Махачкала.

Воспитание нравственной личности через уроки родного языка.

Махмудова У.Г., учитель аварского языка и литературы МКОУ «СОШ № 4», г. Хасавюрт.

Шагьаральул школазда, авар мацІ малъулаго, дандчІвалел захІматал суалал.

Магомедгаджиева Д. Д., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Бутушская СОШ».

Духовно-нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы.

Майндурова Ш.А., учитель аварского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11», г. Махачкала.

МацІ – халкъальул хазина.

Мухидинова Б.Ш., старший научный сотрудник сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.п.н.

Авар адабияталъул дарсазда цІиял технологиял хІалтІизариялъул хаслъаби

Мухумаева С.М., учитель аварского языка и литературы МКОУ «СОШ №7», г. Кизилюрт.

Преимственность в изучении родного языка.

Мухтаров М.У., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Цветковская гимназия», Кизлярский район.

Вопросы преподавания родного языка и литературы в условиях ФГОС.

Рамазанова Х.Г., учитель аварского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 УИОП», г. Буйнаксск.

Духовно-нравственное развитие школьников на уроках родного языка и литературы.

Раджабова Р. Г., старший научный сотрудник сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Байбихъул классалъул авар мацІалъул ва адабияталъул дарсазда расандиялъул технология хІалтІизаби.

Раджабова З. Г., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Гимназия №7», г. Махачкала.

КӀнабилеб классалда, авар мацӀалъул цо-цо тема лъазабулагӀ, берзул алатаздаса пайда боси.

Саидова С. Т., учитель аварского языка и литературы МКОУ «Гимназия №3», г. Хасавюрт.

Использование компьютерной технологии на уроках аварской литературы.

Хайрулаева М. Д., учитель аварского языка и литературы МБОУ «Чиркейская СОШ», Буйнакский район.

Авар адабияталъул дарсида тексталъул творческиб анализ гъаби.

Хирамагомедова Х. Г., учитель аварского языка и литературы МБОУ «СОШ №1», г. Каспийск.

Оптимизация содержания обучения родному языку.

Шамсулвараева З. А., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Гимназия-интернат «Культура мира», г. Кизляр.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Шахбанова Ф. М., учитель аварского языка и литературы ГКОУ «Батлаичская СОШ», Хунзахский район.

Внеклассная работа по родной литературе как средство личностного развития.

СЕКЦИЯ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: Магомедова Д. Х., с.н.с. ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.ф.н.; Даудова Б.А., с.н.с. ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи.

Адаева М.К. учитель даргинского языка и литературы МКОУ «СОШ № 10», г. Избербаш.

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках родного языка и во внеурочной деятельности.

Абдулаева П.С., учитель даргинского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11», г.Махачкала.

Нравственное воспитание младших школьников на уроках даргинского языка.

Асхабова Б.С., учитель даргинского языка и литературы МКОУ «СОШ №1», г. Избербаш.

Использование ИКТ на уроках даргинского языка и литературы.

Асадуева П.А., учитель даргинского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», г. Каспийск.

Использование современных педагогических технологий на уроках родного языка и литературы.

Батырова А.А., учитель даргинского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9», г.Буйнакск.

Использование современных педагогических технологий на уроках даргинского языка и литературы.

Гамидова У.Д., учитель даргинского языка и литературы МКОУ «Джинобиновская СОШ» Кайтакского района.

Духовно-нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы.

Гаджибагомедова М.И., учитель даргинского языка и литературы МКОУ «Кармахинская СОШ им. А.К. Атаева» Буйнакского района.

Актуальные проблемы даргинского языка и литературы «Оптимизация содержания обучения родному языку».

Даудова Б.А., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Методика изучения даргинских сказок в 5 классе общеобразовательной школы.

Даудова Б. А., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Основные особенности поэзии Рабадана Нурова.

Камбулатова Х.С., учитель даргинского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7», г. Махачкала.

Дарган мезла существительное бик1уси тема х1ясибли дарсла план-конспект.

Магомедова Д. Х., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н.

Методика обучения даргинскому языку во втором классе дагестанской общеобразовательной школе.

Магомедова Д.Х., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н.

Занимательные приёмы и методы обучения учащихся на уроках даргинского языка.

Магомедова П.Х., учитель родного языка и литературы «Верхне-Мулебкинской СОШ» Акушинского района.

Методика изучения распространённых и нераспространённых предложений в 5 классе общеобразовательной школы.

Магомедова М.Х., учитель даргинского языка и литературы «Верхне-Мулебкинской СОШ» Акушинского района.

План-конспект урока даргинского языка по теме «Звуки и буквы» во 2-ом классе.

Магомедов М.Р., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 24», г. Махачкала.

Шагъарла дурх1ни ца журала члентачил ва илдазир багълабирнилай ишарабачил тянишбарни.

Тааева З.М., учитель даргинского языка и литературы МКОУ «СОШ № 11», г. Избербаш.

Любовь к родному языку.

Умаратаева С.К., учитель даргинского языка и литературы МКОУ «Сулевкентская СОШ им. С.Абдуллаева» Хасавюртовского района.

Русский язык и языки народов Дагестана: особенности взаимодействия и функционирования.

СЕКЦИЯ КУМЫКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: Гаджихмедов Н. Э., зав.кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ДГУ, д.ф.н., профессор; Магомедова С. А., старший научный сотрудник сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент.

Абдулабазова С. З., учитель родного языка и литературы МКОУ «Лицей № 5», г.Махачкала.

Просветительские повести Нухая Батырмурзаева.

Абдурашидова М.С., учитель кумыкского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11», г.Махачкала.

Использование инновационных технологий на уроках родного языка и литературы.

Абулашова А.О., учитель родного языка и литературы МКОУ «Коркмаскалинская СОШ», Кумторкалинский район.

Традиции и инновации в изучении родному языку и литературе.

Аджиева Ф. Б., учитель родного языка МКОУ «Чагаротарская СОШ им. А. И. Исмаилова», Хасавюртовский район.

Кумыкский язык в истории Дагестана.

Акаева З.Р., учитель родного языка МКОУ «Гимназия им. М. Горького», г.Хасавюрт.

Использование системно-деятельностного подхода в преподавании родного языка и литературы.

Алиева Г.И., учитель родного языка и литературы, мбоу «СОШ № 2» г. Дагестанские огни.

Интегрированный урок по истории и литературе азербайджанского языка.

Амирбекова М.И., учитель родного языка МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ № 3», Буйнакский район.

Размышления о роли родных языков, в жизни моего народа.

Асельдеров А.Г., учитель родного языка и литературы МБОУ «Атланаульская гимназия», Буйнакский район.

Трудности при изучении родного языка и литературы.

Гаджинасурова П.-З.Г., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 1», г.Каспийск.

Использование современных технологий на уроках родного языка и литературы.

Гаджиева И.С., учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия», Карабудахкентский район.

Активизация содержания обучения родному языку.

Гаджиева С. Ю., преподаватель филиала АзГЭУ, г. Дербент.

Роль азербайджанского языка в общении на Северном Кавказе.

Ильясова Г. Р., учитель родного языка и литературы. МКОУ «СОШ №7», г.Хасавюрт.

ИКТ на уроках родного языка и литературы.

Магомедова С. А., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, к.ф. н., доцент.

Межпредметные связи на уроке родной литературы.

Мовланвердиева Э.А., учитель родного языка и литературы МБОУ СОШ №15, г.Дербент.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Пашаева Т.В., учитель родного языка, руководитель ГМО (кумыкского языка) МБОУ СОШ № 2, г.Буйнакск.

Дошкольное воспитание на родном языке в ДОО РД.

Сайпуллаева У. М., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 29», г.Махачкала.

Литературные кружки в школе.

Хадисова М. Г., учитель родного языка и литературы, МКОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.», Буйнакский район.

Проблема сохранения родной культуры и духовно-нравственного воспитания школьников на уроках родного языка и литературы.

СЕКЦИЯ ЛАКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Магдиева П.М.*, с.н.с. ДНИИП им.А.А. Тахо-Годи; *Мутаева С.Р.*, с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Алиева П.Ю., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 16», г. Махачкала.
Изучение имени существительного лакского языка в 5 классе городских ОО.

Аммаева А.А., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.
Народные традиции в экологическом воспитании учащихся 9–11 классов.

Аммаева А.А., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.
Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению развития личности учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы.

Бавасулейманова Р.О., учитель родного языка и литературы МКОУ «Кумухская СОШ», Лакский район.
Формирование универсальных учебных действий на уроках родного языка в 5-7 классах.

Курбанова П.О., учитель родного языка и литературы МКОУ «Гимияхская СОШ», Новолакский район.
Духовно-нравственное воспитание на уроках родного языка и литературы.

Магдиева П.М., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
Изучение стихотворения М. Чаринова «Родина».

Магдиева П.М., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
Методика обучения выразительному чтению при изучении лирических произведений на уроках лакской литературы.

Магомедова А.Г., учитель родного языка и литературы МКОУ «Уринская ООШ», Лакский район.
Духовно-нравственное воспитание на уроках родного и русского языков.

Мутаева С.Р., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
Научно-методические основы изучения родного языка во втором классе общеобразовательной школы.

Мутаева С.Р., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.
Формирование и развитие коммуникативной компетенции на уроках лакского языка во 2 классе.

Рамазанова Б.А., учитель родного языка и литературы МКОУ «Новокулинская СОШ № 2», Новолакский район.

Использование современных педагогических технологий на уроках родного языка и литературы.

Рамазанова С.М., учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия №11», г.Махачкала.

Мой взгляд на сохранение родного языка.

Сулейманова И.А., учитель родного языка и литературы МКОУ «Хуринская СОШ», Лакский район.

Методы и приёмы обучения лакскому языку в 5-9 классах общеобразовательной школы.

Шурпаева М.И., зам. директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, профессор, д. п. н.
Фонемная структура слова в процессе обучения чтению (на материале «Лакской азбуки»).

СЕКЦИЯ ЛЕЗГИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Акимов К.Х.* г.н.с., д.ф.н., профессор ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи; *Мейланова Ж.Ш.* с.н.с. ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Акимов К. Х., г.н.с., д.ф.н., профессор ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Етим Эминан дуьнья мектебда.

Акимов К. Х., г.н.с., профессор ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Седакьет Керимовадин роман мектебда.

Алиметова Р. А., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ Герейхановская СОШ №2, Сулейман-Стальский район.

Дидед чIал – милли эдебиятдин диб я.

Алиярова Т. М., учитель лезгинского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6», г.Каспийск.

Воспитательный потенциал лезгинских пословиц и поговорок и использование его на уроках родного языка.

Амаханова И.К., учитель лезгинского языка и литературы МБОУ, «Гимназия №11», г.Махачкала.

Изучение прямой и косвенной речи в старших классах.

Бугаева М.С., учитель лезгинского языка и литературы МБОУ «СОШ № 40», г.Махачкала.

«Роль родных языков в городских школах в воспитании и обучении учащихся».

Джаруллаева М. Г., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ «Ярагказмалярская СОШ», Магарамкентский район.

Лезги литературадин тарсара лирикадин эсерар чирун.

Казиев Г.С., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ «Курушская СОШ №1», Хасавюртовский район.

Курушский диалект лезгинского языка.

Карабеков М.С., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ «Захитская СОШ», Хивский район.

Дидед чIалан тарсара мягкем ибараяр (фразеологизмаяр) чирунин бязи кьетIенвилер.

Мейланова Ж.Ш., с.н.с ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи.

Сифтегъан классра грамматика чирунин психолого-педагогикадин къетГенвилер.

Мейланова Ж.Ш., с.н.с. ДНИИП им. А. А. Тахо-Годи, учитель лезгинского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1».

Нугъатдин шартгара тарсар литературадин ч1алал тухун.

Муталибова Э. А., учитель лезгинского языка и литературы МБОУ СОШ № 12, г.Дербент.

Изучение национальных языков в современной образовательной практике.

Мурадханова З.С, учитель начальных классов МКОУ «СОШ №2», г. Южно-Сухокумск.

Проблемы преподавания родного языка в школе.

Османова С.Р., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ Герейхановская «СОШ №1», Сулейман-Стальский район.

Дяве хъанай

Рамазанова М. К., учитель лезгинского языка и литературы МКОУ «Ходжаказмалярская СОШ им. М.К.Казиева», Магарамкентский район.

Информационные технологии в работе учителя родного языка и литературы.

Шикерханова Э.Ш., учитель лезгинского языка и литературы МБОУ «Гимназия №17», г. Махачкала.

Словарная работа на уроках родного языка.

СЕКЦИЯ НОГАЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Кусегенова Ф. А.*, с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент;
Джумаева Н.З., учитель родного языка и литературы МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б. Асанова».

Байсаидова П. Б., соискатель кафедры теоретической и прикладной лингвистики ДГУ, г. Махачкала.

Лексическая основа ногойских пословиц и поговорок.

Джумаева Н. З., учитель родного языка и литературы МКОУ «Нариманская СОШ им. А.Б. Асанова», Ногойский район.

Фольклорные мотивы в творчестве С. Батырова.

Кусегенова Ф.А., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент.

К вопросу изучения сказок на уроках родной (ногойской) литературы в 5–6 классах.

Мавлимбердиева З. У., учитель родного языка и литературы МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.-Х.Ш. Джанибекова», Ногойский район.

Развитие речи учащихся на уроках родного (ногойского) языка.

Кошанова С. Н., учитель родного языка и литературы МКОУ «Орта-Тюбинская СОШ», Ногойский район.

К вопросу о дошкольном воспитании на родном (ногойском) языке.

Нукова С. А., учитель родного языка и литературы МКОУ «Карагасская СОШ им. К.Ш. Кидирниязова», Ногойский район.

Развитие речи учащихся на уроках ногойского языка при изучении темы «Прилагательное».

Мазигова М.Д., Бисултанова У.А, учителя родного языка и литературы МКОУ «СОШ № 11», г.Хасавюрт.

Оьрсийн,ненан меттан урокашкахь къона чкъор гӀиллакх-оьздангаллехь кхиор.

Сунчалиев Р. И., учитель родного языка и литературы МКОУ «Огузерская СОШ», Кизлярский район.

Подготовка школьников к олимпиаде по родной литературе (на примере стихотворения Кадрии «Народу»).

Хасбулатова Н. И., учитель родного языка и литературы МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. Кадрии», Ногайский район.

К вопросу о методике изучения правил правописания гласных в ногайском языке.

Шамбилова К. У., учитель родного языка и литературы МКОУ «Сары-Суйская СОШ», Шелковский района ЧР.

Развитие речи обучающихся во внеурочной деятельности.

СЕКЦИЯ ТАБАСАРАНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители: *Загиров З.М.*, профессор ДГПУ, д.п.н.; *Сафаралиев Н.Э.*, с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.; *Джамалиева Ш.Б.*, с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Джамалиева Ш.Б. с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Формирование УУД у младших школьников на уроках табасаранского языка и литературного чтения.

Гаджикурбанов С.А., учитель родного языка и литературы МКОУ «Джулинская СОШ», Табасаранский район.

Изучение имени прилагательного на уроках родного (табасаранского) языка (из опыта работы).

Загиров З.М., в.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, профессор, д.п.н.

Сбалансированная модель обучения государственным языкам как один из аспектов совершенствования языковой политики.

Загиров В.М., профессор ДГПУ, д.ф.н.

Словарный состав табасаранского языка и система работы по лексике на уроках родного языка.

Загиров В.М., профессор ДГПУ, д.ф.н., *Сафаралиев Н.Э.*, зав. сектором родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н.

Изучение заимствованной лексики табасаранского языка на уроках родного языка.

Муртузалиев Ф. М., учитель родного языка и литературы МКОУ «Дагнинской ООШ», Табасаранский район.

Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках табасаранского языка и литературы (из опыта работы).

Муталимова Э.Р., учитель родного языка и литературы МБОУ «Гимназия Культуры и мира», г.Дербент.

Влияние самодисциплины на изучение школьниками родного языка.

Рамазанов Ф. Ф., учитель родного языка и литературы МКОУ «Кужникская СОШ», Табасаранский район.

Использование современных педагогических технологий на уроках русского, родного языков и литератур.

Расулова Н.Х., учитель родного языка МБОУ «Гимназия № 11», г.Махачкала.

Родной язык – душа народа.

Сафаралиев Н.Э., зав. сектором родных литератур ДНИИП им. А.А.Тахо-Годи, к.ф.н.
Обучение выразительному чтению на уроках родной литературы.

Шабанова З.М., учитель родного языка и литературы МКОУ «Хивская СОШ им. М. Шамхалова».

Использование современных педагогических технологий на уроках родного языка и литературы

Юсуфова Д.Ю., учитель родного языка и литературы МБОУ «СОШ № 17» им. Казиахмедова С.Г., г.Дербент, аспирант кафедры языкознания ДГПУ.

Синонимия как средство формирования коммуникативной компетенции (на примере русского, английского и табасаранского языков).

Гаджибаева Э.З., учитель табасаранского языка и литературы МКОУ «Геджухская СОШ», Дербентский район.

Использование современных педагогических технологий на уроках табасаранского языка и литературы.

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА

Руководители: *Курбанова З.Г.*, с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент;
Шабанова Л.К., зав. кафедрой дагестанских литератур ДГПУ, к. ф. н., доцент.

Абдукаримова Х.М., учитель родного языка и литературы МКОУ «СОШ №17», г. Хасавюрт.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках чеченской литературы.

Баламирзоева А.М., преподаватель дагестанской литературы МБОУ «Лицей № 38», г. Махачкала.

Духовно-нравственный аспект в повести Ф. Нагиева «Счастливые».

Гамидова С.Х., н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Реализация принципа интеграции при изучении дагестанской народной баллады.

Гашарова А.Р., с. н. с. ИЯЛИ ДНЦ РАН, к. ф. н., г. Махачкала.

Роман А.Г. Агаева «Лезгины» в критической оценке.

Дакаева З.П., учитель родного языка «Гимназии №3», г.Хасавюрт.

Актуальные проблемы современных и традиционных средств обучения русскому, родным языкам и литературам в школе учебные и справочные пособия, словари, ТСО, компьютерные технологии.

Курбанова З.Г., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент.

К вопросу об этапах работы над лирикой в процессе изучения литературы народов Дагестана в начальной школе.

Курбанова З.Г., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент.

Технологические особенности работы с лирическими произведениями в начальной школе.

Курбанова З.Г., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к. ф. н., доцент.

Использование приема словесного рисования на уроках литературного чтения.

Магдиева П.М., с. н. с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

Система образов в повести З. Айдамирова «Старая шерсть».

Мамеева Э.М., с.н.с. ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи.

О роли дагестанского фольклора в воспитании дошкольников.

Нуралиева А.Р., учитель МКОУ «СОШ № 10», г. Избербаш.

Взаимосвязь богатырской сказки с другими жанрами устной прозы фольклора народов Дагестана.

Сардарова З.Р., учитель МКОУ «СОШ № 8», г. Избербаш.

Использование метода проекта при изучении родной литературы.

Шабанова Л.К., зав. кафедрой дагестанских литератур ДГПУ, к. ф. н., доцент,
г.Махачкала.

Штрихи к творческому портрету А.-В. Сулейманова.