

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт
педагогики им. А.А. Тахо-Годи»

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И ЯЗЫКИ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

ПРОГРАММА

Республиканской научно-практической конференции,
посвященной Международному дню родного языка

24 февраля 2021 г.

Махачкала
2021

Уважаемый (ая) _____

Приглашаем Вас принять участие в работе заочной Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях», посвященной Международному дню родного языка.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Шурпаева Меседу Идрисовна – врио директора Дагестанского НИИ педагогики им. А.А. Тахо-Годи, д.пед.н., профессор.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Шурпаева Меседу Идрисовна – врио директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.пед.н, профессор, г. Махачкала.
Учебно-методическое сопровождение преподавания родных языков и родных литератур в образовательных организациях Республики Дагестан.

Акавов Забит Насирович – профессор кафедры литературы ДГПУ, д.ф.н., г. Махачкала.
Проблемы текстологии произведений Ирчи Казака.

Магомедова Тамара Ибрагимовна – профессор кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, д.пед.н., г. Махачкала.
Технологии дистанционного обучения в вузе: плюсы и минусы.

Магомедов Магомед Абдулкадирович – зав. отделом грамматических исследований ИЯЛИ им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.
Проблемы графики и орфографии аварского языка.

Багомедов Муса Расулович – зав. кафедрой дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., профессор, г. Махачкала.
Консолидация и координация деятельности образовательных, научных и иных организаций в подготовке специалистов родного языка.

Мусаева Руганият Атаковна, учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Карабудахкентского района, к.ф.н.

Преподавание родного (кумыкского) языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды.

Дибирова Зухра Яхьяевна – председатель Ассоциации учителей родного языка и родной литературы, директор гимназии № 11, к.пед.н., г. Махачкала.

Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках родных языков в общеобразовательных организациях РД.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*З.З. Мадиева, к.пед.н., доцент, зав. сектором
русского языка и литературы ДНИИП,
Н.М. Эльдарова, к.пед.н., с.н.с. ДНИИП.*

Абакарова И.Д., учитель русского языка и литературы
Акайталинской СОШ Буйнакского района.

*Возможности технологии дистанционного обучения русскому
и родным языкам в школе.*

Абдулазизова А.И., учитель начальных классов Акайталинской
СОШ Буйнакского района.

*Филологическое образование в школе в условиях цифровой
образовательной среды.*

Абукова Д.Г., преподаватель русского языка и литературы
Аграрно-экономического колледжа, г. Хасавюрт.

*Дистанционный формат обучения в СПО: проблемы и пути
их решения.*

Алимагомедова П.И., учительница русского языка и литературы
Нагуратлинской СОШ Гунибского района.

*Специфика и перспективы преподавания русского и родных языков
с применением дистанционных образовательных технологий.*

Бачикова И.В., учитель родного языка и литературы
Новочуртахской СОШ № 1 Новолакского района.

*Новації и традиции в преподавании русской и родной
литературы в школе.*

Ваджибов М.Д., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, к.ф.н., г. Махачкала.

О дистанционном обучении русскому языку и культуре речи студентов дагестанского вуза (из опыта преподавания в 2020 году).

Велиева Э.А., преподаватель русского языка и литературы Колледжа народных промыслов и туризма, к.ф.н., г. Дербент.

Инновационный подход к обучению на уроках русского языка и литературы.

Губаханова Р.Л., зам. директора по учебной работе Акайтилинской СОШ Буйнакского района, аспирант кафедры дагестанских языков ДГПУ, г. Махачкала.

Патриотическое воспитание: родным словом, делом и примером.

Джумаева З.М., преподаватель русского языка и литературы Кизлярского профессионально-педагогического колледжа, г. Кизляр.

Изучение русского и родного языков как средство развития личности учащегося.

Ибрагимбекова У.А., учитель русского языка и литературы Дибгаликской СОШ им. М. Нурбагандова Дахадаевского района.

Педагогический потенциал дистанционного обучения.

Измаилова Э.М.-К., учитель русского языка и литературы Новолакской гимназии им. М.З. Исаева Новолакского района.

Особенности дистанционного преподавания русского языка и литературы в школах Дагестана.

Исмаилова У.А., с.н.с. сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП, г. Махачкала.

Развитие речи дошкольников посредством традиционной культуры народов Дагестана.

Магомедова А.Х., преподаватель русского языка и литературы
Промышленно-экономического колледжа, г. Махачкала.
*Преподавание русского языка и литературы
с использованием дистанционных технологий обучения.*

Магомедова Д.И., учитель русского языка и литературы
Казмааульской СОШ Хасавюртовского района.
*Перспективы развития дистанционного образования
в школах РД: преимущества и недостатки.*

Магомедова Р.Г., учитель русского языка и литературы
Агачкалинской СОШ Буйнакского района.
Современные инновационные методы обучения русскому языку.

Мадиева З.З., зав. сектором русского языка и литературы
ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.пед.н., доцент, г. Махачкала;
Амирова П.Р., доцент кафедры методики преподавания
русского языка и литературы ДГУ, к.ф.н., г. Махачкала.
*Развитие речевых навыков при изучении имен прилагательных
(на краеведческом материале «Животный мир Сары-Кума»).*

Маликова М.Б., учитель русского языка и литературы
Харахинской СОШ им. Г.А. Гаджиева Хунзахского района.
*Воспитание ценностного отношения к языку и культуре
на уроках русского языка.*

Нуралиева А.Р., учитель русского языка и литературы СОШ № 10,
г. Избербаш, соискатель отдела фольклора ИЯЛИ ДФИЦ РАН.
*Использование инновационных технологий на уроках
литературы при анализе художественных произведений.*

Османова Д.В., учитель русского языка и литературы
Борагангечувской СОШ Хасавюртовского района.
*Функциональная характеристика русского и дагестанских
языков в Республике Дагестан.*

Расулов М.А., доцент кафедры филологии и развития общего образования ДИРО, к.пед.н., г. Махачкала.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения литературы.

Цховребов А.С., доцент Военного института (инженерно-технического) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, к.п.н., г. Санкт-Петербург.

Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места, меры и степени в курсе РКИ.

Шурпаева М.И., врио директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.пед.н., профессор; **Мадиева З.З.**, зав. сектором русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.пед.н., доцент; **Эльдарова Н.М.**, с.н.с. сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.пед.н., г. Махачкала.

Формирование коммуникативной компетенции при работе над оттопонимическими прилагательными.

Эльдарова Н.М., с.н.с. сектора русского языка и литературы ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.пед.н., г. Махачкала.

Изучение обращения в школьном курсе русского языка: коммуникативный аспект.

СЕКЦИЯ АВАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*М.А. Магомедов, к.ф.н., зав. отделом
грамматических исследований ИЯЛИ ДФИЦ РАН,
Х.С. Вакилов, к.ф.н., зав. сектором родных языков ДНИИП.*

Абдулаева М.М., учитель родного языка и литературы
Петраковской СОШ Хасавюртовского района.

*Реализация аксиологического подхода на уроках родного
языка в школе.*

Абдулаева П.Г., учитель родного языка и литературы
Садовой СОШ Хасавюртовского района.

Проблемы изучения родного языка в школах Хасавюртовского района.

Абдулмуслимова К.М., учитель родного языка и литературы
Первомайской СОШ Хасавюртовского района.

*Воспитание у учащихся основной школы ценностного
отношения к родному (аварскому) языку.*

Абдулхамидова А.М., учитель родного языка Советской СОШ
Хасавюртовского района.

*Ценностно ориентированное обучение родному (аварскому)
языку и литературе в школе.*

Базаева З.Б., учитель родного языка и литературы лицея
№ 51, г. Махачкала.

*Урок-путешествие на тему «Прилагательное аварского
языка» в 6 классе.*

Байирханова А.С., учитель родного языка и литературы
Гертминской СОШ Казбековского района.

*Родной язык как средство формирования ценностных
ориентаций учащихся основной школы.*

Вакилов Х.С., зав. сектором родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Изучение собственных и нарицательных имен существительных аварского языка в 5 классе.

Гасанов М.А., учитель родного языка и литературы Уралинской СОШ Гунибского района.

Обогащение словарного состава аварского языка.

Гаджимагомедова А.Х., старший воспитатель детского сада «Чебурашка» Казбековского района.

Речевое развитие детей в дошкольных образовательных организациях Казбековского района.

Гайдарбекова П.М., зам. директора гимназии № 35, г. Махачкала.

Деятельностный подход в обучении родному языку.

Иманалиев М.Н., учитель родного языка и литературы Гоксувотарской СОШ Хасавюртовского района.

Организация обучения аварскому языку в Гоксувотарской СОШ (из опыта работы).

Исмаилова У.А., с.н.с. сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП, г. Махачкала.

Народная педагогика как средство воспитания культуры родной речи детей дошкольного возраста.

Абдукаримова Х.М., учитель родного языка и литературы, г. Хасавюрт.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках чеченской литературы.

Магомедова Г.А., учитель родного языка и литературы гимназии № 35, г. Махачкала.

Конспект урока по аварской литературе в 6 классе на тему: «Три солнца» Магомед-Султана Яхьяева.

Мамеева Э.М., с.н.с. сектора культуры и искусства народов Дагестана ДНИИП.

Воспитание детей дошкольного возраста средствами малых форм устного народного творчества.

Мухумаева С.М., учитель родного языка и литературы СОШ № 9, г. Кизилюрт.

Конспект урока аварского языка на тему «Масдар» (4 класс).

Насрудинова Г.М., учитель родного языка и литературы Гамияхской СОШ № 2 Новолакского района.

Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках родного языка и литературы.

Нурмагомедова Ш.А., учитель родного языка и литературы СОШ № 4, г. Кизилюрт.

Местные надежды. Урок родного языка в 4 классе.

Раджабова Р.Г., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Развитие аварской речи учащихся начальной школы на основе игровых технологий.

Расулова Н.М., преподаватель Профессионально-педагогического колледжа им. З.Н. Батырмурзаева, к.ф.н., г. Хасавюрт.

Воспитание учащихся педагогических колледжей на основе культуры и традиций народов Дагестана.

Юсупова Р.М., ст. преподаватель кафедры филологии и развития общего образования ДИРО, к.ф.н., г. Махачкала.

Об особенностях современного урока родного (аварского) языка.

СЕКЦИЯ ДАРГИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

Д.Х. Магомедова, к.ф.н., с.н.с. ДНИИП,

Б.А. Даудова, с.н.с. ДНИИП.

Адаева М.К., учитель родного языка и литературы СОШ № 10, г. Избербаш.

Формирование речевой и языковой компетенции на уроках даргинского языка и литературы.

Алибекова Э.М., учитель родного языка и литературы СОШ № 12, г. Избербаш.

Инновационные подходы в преподавании даргинского языка и литературы в школе.

Асхабова Б.С., учитель родного языка и литературы СОШ № 1, г. Избербаш.

Преподавание даргинского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды.

Ахмедова Г.О., учитель родного языка и литературы Бондареновской ООШ Кизлярского района.

Привитие любви к родному языку и национальной культуре во внеурочной деятельности (из опыта работы).

Габидуллаева П.М., зав. кафедрой дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Арабизмы в прозе Хабиба Алиева.

Габидуллаева П.М. – зав. кафедрой дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Тематические группы заимствованных из русского языка слов в произведениях Х. Алиева.

Гаджиева Н.З., учитель родного языка и литературы Краснопартизанской СОШ Сергокалинского района.

Изучение устного народного творчества на уроках даргинской литературы в 5–6 классах.

Гамидова Т.Г., аспирант ДГУ, г. Махачкала.

Устойчивые единицы с наименованиями пищи в кункинском говоре даргинского языка.

Гасанова З.М., учитель родного языка и литературы СОШ № 42, г. Махачкала.

О сохранении родных языков в образовательном пространстве.

Гасанова П.М., учитель родного языка и литературы Новокаринской СОШ им. Г.Г. Гаджиева Бабаюртовского района.

Воспитание ценностного отношения к даргинскому языку (из опыта работы).

Гасанова У.У., профессор кафедры дагестанских языков ДГУ, д.ф.н., г. Махачкала.

Проблемы сохранения и развития даргинского языка.

Гусенова Н.М., учитель родного языка и литературы Акушинской СОШ № 1 Акушинского района, к.ф.н.

Привитие любви к родному языку на уроках даргинской литературы (из опыта работы).

Гусенова Н.М., учитель родного языка и литературы Акушинской СОШ № 1 Акушинского района.

О необходимости сохранения родного языка (на примере изучения произведений Г.-Б. Багандова).

Даудова Б.А., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Изучение творчества Р. Адамадзиева в школе.

Курбанова П.К., учитель родного языка и литературы лицея № 5, г. Махачкала.

Роль поэзии Амира Гази в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Курбанова Э.М., доцент кафедры литератур народов Дагестана ДГУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Поэтика трудовых песен даргинцев.

Магомедова Д.Х., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Развитие самостоятельности учащихся в процессе обучения даргинскому языку в основной школе.

Умаратаева С.К., учитель родного языка и литературы Сулевкентской СОШ Хасавюртовского района.

Русский язык и языки народов Дагестана: особенности взаимодействия и функционирования в образовательном процессе.

Уружбекова М.М., доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы ДГУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Изучение фразеологизмов на уроках даргинского языка.

СЕКЦИЯ КУМЫКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*Н.Э. Гаджаихмедов, д.ф.н., профессор, в.н.с. ДНИИП,
З.С. Адильгиреева, к.ф.н., с.н.с. ДНИИП.*

Абдуллаева Ф.Д., учитель родного языка и литературы Геметьюбинской СОШ Бабаюртовского района.

Родной язык – средство сохранения и трансляции национальной культуры.

Абдулатипова А.М., учитель родного языка и литературы лицея № 5, г. Махачкала.

Методы и приемы изучения пейзажной лирики в основной школе.

Абулашова А.О., методист УО Кумторкалинского района, учитель родного языка и литературы Коркмаскалинской СОШ Кумторкалинского района.

Проблемы организации внеурочной деятельности по кумыкскому языку и литературе в ОО Кумторкалинского района.

Адильгиреева З.С., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Технология модульного обучения в педагогических колледжах.

Алиева Г.И., учитель родного языка СОШ № 2, г. Дагестанские Огни.

Изучение родных языков в контексте формирования национально-языковой культуры.

Амирбекова М.И., учитель родного языка и литературы Нижнеказанищенской СОШ № 3 Буйнакского района.

Предмет «Родная литература» как средство приобщения школьников к общечеловеческим ценностям.

Арсланбекова А.А., учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Карабудахкентского района.
Использование инновационных методов на уроках кумыкского языка.

Атавова С.Г., учитель родного языка и литературы Костекской СОШ Хасавюртовского района.
Роль родной (кумыкской) литературы в воспитании подрастающего поколения (из опыта работы).

Багавова З.А., учитель родного языка и литературы СОШ № 3, г. Каспийск.
Роль романа М.-С. Яхьяева «Три солнца» в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Бамматова С.М., Бамматова Г.Д., учителя родного языка и литературы Львовской СОШ Бабаюртовского района.
Применение инновационных образовательных технологий на уроках кумыкской литературы в основной школе.

Гаджихмедов Н.Э., в.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.ф.н., профессор, г. Махачкала.
Современные образовательные технологии в преподавании кумыкского языка.

Гаджихмедов Т.И., учитель родного языка и литературы гимназии № 7, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.
Использование активных методов обучения в процессе изучения сложных слов в основной школе.

Гаджиева И.С., учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Карабудахкентского района.
Система работы над стихотворением А. Аджиева «О чем рассказал Дон».

Гаджимурадова Д.Р., учитель родного языка и литературы СОШ № 4, г. Каспийск.

Фразеологизмы как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся.

Джанхуватова З.А., учитель родного языка и литературы гимназии № 35, г. Махачкала.

Воспитательный потенциал кумыкской эпической песни «Айгази».

Ирасханова З.И., методист, старший воспитатель;
Изиева Н.Б., воспитатель детского сада «Гёбелек» с. Халимбекаул Буйнакского района.

Привитие любви к кумыкскому языку в дошкольных образовательных организациях (из опыта работы).

Казимов К.А., Табурова З.М., учителя родного языка и литературы Кафыркумукской СОШ Буйнакского района.

Эффективные приемы заучивания литературных текстов на уроках кумыкской литературы.

Магомедова З.М., учитель Карланюртовской СОШ Хасавюртовского района.

Урок родного языка «Люби и береги язык и культуру предков».

Магомедова С.А., доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Методика работы над лирическими произведениями на уроках кумыкской литературы.

Мамаева З.Л., учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Карабудахкентского района.

Приоритетные направления педагогической деятельности учителя родного языка и литературы в условиях внедрения ФГОС.

Салаватова Р.М., учитель родного языка и литературы Карабудахкентской гимназии Карабудахкентского района.
Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках кумыкской литературы в основной школе.

Тавекелова У.А., учитель родного языка и литературы Коркмаскалинской СОШ Кумторкалинского района.
Особенности преподавания кумыкского языка с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Таштемирова Н.У., учитель родного языка и литературы Халимбекаульской СОШ Буйнакского района.
Изучение творчества Ирчи Казака в основной школе.

Умаханова З.Н., учитель родного языка и литературы Тюпкунтанская СОШ Бабаюртовского района.
Формирование нравственных ориентиров у школьников на уроках кумыкской литературы.

Фаталиева К.М., учитель родного языка и литературы Нижне-Джалганской СОШ Дербентского района.
Актуальные проблемы преподавания азербайджанского языка в общеобразовательной школе.

СЕКЦИЯ ЛАКСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

П.М. Магдиева, с.н.с. ДНИИП,

С.Р. Мутаева, с.н.с. ДНИИП.

Абдуллаева З.Ж., учитель родного языка и литературы Чапаевской СОШ Новолакского района.

Знакомство учащихся с традициями лакского народа на примере творчества Абакара Мудунова.

Аммаева А.А., с.н.с. сектора культуры и искусств народов Дагестана ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Духовно-нравственное воспитание учащихся (на примере бытовых сказок).

Ахмедова С.Х., учитель родного языка и литературы лица № 51, г. Махачкала.

Изучение теоретико-литературных понятий на уроках лакской литературы на примере лирики Щазы из Куркли.

Багирчаева У.Э., учитель родного языка и литературы Шушинской СОШ Новолакского района.

Популяризация родного языка и дистанционное обучение в школах.

Магдиева П.М., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Словарная работа на уроках лакской литературы в 5–9 классах.

Мутаева С.Р., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Изучение лексики лакского языка в 5–6 классах общеобразовательной школы.

Рамазанова С.М., учитель родного языка и литературы гимназии № 11, г. Махачкала.

Словарная работа на уроках лакского языка в начальной школе.

Саадулаева Р.Ш., доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Особенности изучения местных падежей на уроках лакского языка в общеобразовательной школе.

Шурпаева М.И., врио директора ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.пед.н., профессор, г. Махачкала.

Формирование лингвистической компетенции у учащихся начальных классов при изучении родного языка (на материале местоимения лакского языка).

СЕКЦИЯ ЛЕЗГИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*К.Х. Акимов, д.ф.н., профессор, в.н.с. ДНИИП,
Ж.Ш. Мейланова, с.н.с. ДНИИП.*

Акимов К.Х., гл.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, д.ф.н., профессор, г. Махачкала.

О некоторых особенностях изучения лезгинской литературы в 8 классе.

Бабаев В.А., доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н.;
Мейланова Ж.Ш., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Приемы обучения категории числа имени существительного лезгинского языка в основной школе.

Бабаев В.А., доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н.;
Мейланова Ж.Ш., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Изучение функций модальных частиц лезгинского языка в школе.

Джаруллаева М.Г., учитель родного языка и литературы Ярагказмалярской СОШ Магарамкентского района.

Сопоставительное изучение способов выражения подлежащего в русском и лезгинском языках.

Казиев Г.С., учитель родного языка и литературы Курушской СОШ № 1 Хасавюртовского района.

Учет особенностей курушского диалекта при обучении лезгинскому языку.

Магомедрасулова С.М., гл. специалист ГУО, г. Махачкала.

Значение изучения структурной характеристики послелогов в лезгинском языке для развития речи.

Магомедрасулова С.М. – главный специалист городского УО, г. Махачкала.

Изучение способов выражения подлежащего в лезгинском языке в основной школе.

Мейланова Ж.Ш., с.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Система изучения лексики на уроках лезгинского языка в 5 классе.

Османова С.Р., учитель родного языка и литературы Герейхановской СОШ № 1 Сулейман-Стальского района.

Обогащение образа родины у школьников в процессе изучения творчества лезгинских поэтов.

Таймурова Н.М., ст. преподаватель кафедры филологии и развития общего образования ДИРО, учитель родного языка и литературы гимназии № 1, г. Махачкала.

Вопросы организации внеурочной деятельности по лезгинскому языку и литературе в основной школе.

СЕКЦИЯ НОГАЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*Суюнова Н.Х., д.ф.н., доцент, зав. отделом
литературы народов КЧР КЧИГИ,*

Ф.А. Кусегенова, к.ф.н., доцент, с.н.с. ДНИИП.

Абдулхаликова Г.А., учитель начальных классов Карагасской СОШ Ногайского района.

Трудовое воспитание младших школьников на уроках родной литературы (из опыта работы).

Зарманбетова Н.З., учитель родного языка и литературы Карагасской СОШ Ногайского района.

Внеурочное занятие по теме «Я князем песни был...» (к 600-летию Шал-Кийиза).

Кусегенова М.Н., учитель русского языка и литературы Терекли-Мектебской СОШ им. А.-Х.Ш. Джанибекова Ногайского района.

Методы и приемы работы над стихотворением Мурата Авезова «Кусок хлеба».

Кусегенова Ф.А., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Особенности изучения загадок на уроках ногайской литературы в основной школе.

Кошанова С.Н., учитель родного языка и литературы Ортатюбинской СОШ Ногайского района.

Применение дидактических игр на уроках родного языка (из опыта работы).

Мавлимбердиева З.У., учитель родного языка и литературы Терекли-Мектебской СОШ им. А.-Х.Ш. Джанибекова Ногайского района.

Дискуссионные формы обучения на уроках родной литературы (из опыта работы).

Муталимова Р.А., учитель родного языка и литературы Червленно-Бурунской СОШ Ногайского района.

Роль пейзажа в духовно-нравственном воспитании учащихся на уроках ногайской литературы.

Нукова С.А., учитель родного языка и литературы Карагасской СОШ Ногайского района.

Роль книги Алибека Капланова «Песни моего края» в воспитательно-образовательном процессе.

Суюнова Н.Х., зав. отделом литературы народов КЧР КЧИГИ, д.ф.н., доцент, г. Черкесск.

Повести Исы Капаева в контексте многонациональной литературы 70-х годов XX в.

Хасавова М.З., учитель технологии и ИЗО Карасувской СОШ Ногайского района.

Использование живописи на уроках ногайской литературы в основной школе.

Эдильбаева Р.А., учитель русского языка и литературы Кунбатарской СОШ Ногайского района.

Патриотическое воспитание учащихся на уроках родной литературы (на примере книги С. Капаева «Ногайский дом»).

Отениязов П.Ж., с.н.с. Каракалпакского НИИ гуманитарных наук Каракалпакского отделения Академии наук Республики Узбекистан, д.ф.н., г. Нукус.

Роль каракалпакских сказок в воспитании учащихся.

СЕКЦИЯ ТАБАСАРАНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Руководители:

*М.М. Курбанов, д.ф.н., профессор, с.н.с. ДНИИП,
Н.Э. Сафаралиев, к.ф.н., с.н.с. ДНИИП.*

Агабеков Ж.А., доцент кафедры дагестанских языков ДГУ, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

Лексические особенности сувакского диалекта и их учет в процессе обучения табасаранскому языку в школе.

Адилов А.Г., доцент кафедры дагестанских языков ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Изучение глагола в начальных классах табасаранской школы.

Ашурбеков А.А., доцент кафедры дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Образ Зияутдина Гурихи в романе Э. Гаджиева «Черные вихри».

Джамалиева Ш.Б., с.н.с сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, г. Махачкала.

Преимственность в обучении табасаранскому языку между начальным и основным общим образованием.

Загиров З.М., в.н.с. сектора родных языков ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, профессор, д.пед.н., г. Махачкала.

О системе обучения родному языку на современном этапе.

Загиров В.М., профессор кафедры теоретических основ и технологий начального языкового образования ДГПУ, д.ф.н., г. Махачкала.

Фонетические особенности нитрикского диалекта табасаранского языка.

Муртузалиев Ф.М., учитель родного языка и литературы Дагнинской ООШ Табасаранского района.

Ценностный подход к изучению родного языка и культуры народов Дагестана и России в школе.

Сафаралиев Н.Э., зав. сектором родных литератур ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., г. Махачкала.

Методы и приемы анализа прозаического текста на уроках табасаранской литературы.

Шахмарданов Ш.И., народный поэт Республики Дагестан, г. Махачкала.

Вопросы изучения народных сказок в табасаранской школе.

СЕКЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ ДАГЕСТАНА

Руководитель:

З.Г. Курбанова, к.ф.н., доцент, с.н.с. ДНИИП,
Шабаева Л.А.-К., к.ф.н., доцент,
зав. кафедрой дагестанской литературы ДГПУ.

Гаджиева А.Х., преподаватель Автомобильно-дорожного колледжа,
г. Махачкала.

*Духовно-нравственное воспитание школьников средствами
лирических произведений Р. Гамзатова.*

Дашдиев В.А., преподаватель Колледжа экономики и права,
к.пед.н., г. Дербент.

*Воспитание у подрастающего поколения ценностного
отношения к многонациональной культуре народов Дагестана.*

Казиев И.А., преподаватель Южного социального колледжа
экономики, педагогики и права, г. Дагестанские Огни.

*Развитие интереса к родному языку при изучении
дагестанской литературы.*

Курбанова З.Г., с.н.с. сектора родных литератур ДНИИП
им. А.А. Тахо-Годи, к.ф.н., доцент, г. Махачкала.

*Изучение творчества Махмуда на уроках литературы
народов Дагестана в старших классах.*

Магомедова М.А., преподаватель Педагогического колледжа,
г. Избербаш.

*Формирование ценностного отношения к родному языку
через изучение фольклорных произведений.*

Сардарова З.Р., учитель русского языка и литературы СОШ № 8, г. Избербаш.

Средства патриотического воспитания школьников на уроках литературы народов Дагестана.

Сардарова Н.З., преподаватель филиала ДГУ, г. Избербаш.

Проектная деятельность студентов на уроках родной литературы.

Шабаева Л.А.-К., зав. кафедрой дагестанской литературы ДГПУ, к.ф.н., г. Махачкала.

Отражение внутреннего мира героя в эпистолярном наследии Уллубия Буйнакского.

Эльмирзаева И.О., директор СОШ № 8, г. Избербаш.

Место литературы народов Дагестана в программе этнокультурной школы.