

# **ЧЕШНЕЛУ ПРОГРАММА**

## **V-IX КЛАССАР**

**МАХАЧКАЛА  
2015**

**Къюбпи наслин стандартар  
ФГОС**

**ДАГЪУСТАН РЕСПУБЛИКАЙИН ОБРАЗОВАНИЕЙИН  
ВА ИЛИМДИН МИНИСТЕРСТВО**

**А.А. ТАХО-ГОДИЙИН ЧЧВУРНАХЪ ХЪАЙИ ДАГЪУСТАНДИН  
ПЕДАГОГИКАЙИН ИЛИМДИННА АХТАРМИШ АШБАРИН  
ИНСТИТУТ**

**КЪЯЛАН КЛАССАРИЗ  
ТАБАСАРАН ЧАЛНАН  
ЧЕШНЕЛУ ПРОГРАММА  
(5-9 КЛАССАР)**

**МАХАЧКАЛА  
2015**

ФГОС-дин кьубпи наслин кьялан (5-9) классариз табасаран чІалнан программа дюзмиш гьапІур А.А. Тахо-Годийин ччвурнахъ хъайи педагогикайин илимдинна ахтармиш апІбарин институтдин бабан чІаларин секторин илимдин гьулугъчи проф. З.М. Загъиров ву.

Гьаму чешнелу программийъ табасаран чІалнан кюгъне программийр дюзмиш апІбан тажруба ва гьацира миди вуйи дагъустан чІаларинна урус чІалнан кьубпи наслин чешнелу программийрин дигиш'валарна хьуркьувалар ишлетмиш дапІна...

Предмет	Классар	Сяътарин кьадар		ЧІал ккатІабцуб	БикІбан ляхнар
		йисан	гьяфтайийъ		
Табасаран чІал	V	68	2	12	4
Табасаран чІал	VI	68	2	12	4
Табасаран чІал	VII	68	2	12	4
Табасаран чІал	VIII	68	2	10	4
Табасаран чІал	IX	68	2	10	4

## ФГОС. Табасаран чІал. 5-9 классар

### 1.1. Гъаврикк ккаъбан кагъаз

Чешнелу программа Россияйин Федерацияйин гъюкуматдин уьмуни образованияйин дибдин стандартарин ва V-IX классариз табасаран чІалнан программийрин бинайинди дюзмиш дапІна.

Табасаран чІалнан чешнелу программийриь, гьелбетки, ккергъбан классариь баяр-шубарин аьгъювалар фикирназ гъадагъна. Гъадрарин бинайин алди къялан классариь думу аьгъювалар хъанара яркъуди, деринди ва гужалди тувра. Гъаци вуйиган гъаму чешнелу программийр муганайиз удучІву программийин бинайин алди дюзмиш дапІну, дурарин тІалабарра вари терефарихъанди шлубкъан ккабалгну гъязур дапІнайиб ву. Мидланра савайи программийин метлеб ву:

- 1) рюгъ, ахлакъ ва аьгъювалар ишлетмиш апІбаъ Урусатдин гражданаьрси тербияламиш апІуб;
- 2) уьмуни образованияйин дибдин программа аьгъю апІбаъ хъуркъувалар гъадагъуб;
- 3) урхбан гъяракатар жюрбежюр терефариан гегъенж апІбан программийин асасламиш хъуб.

Программайи тувнайи вазифийрик кахъра:

- мялуматдинна методикайин улупбар (информационно-методический аспект);
- тешкиллувалинна планламиш апІбан паяр (организационно-планирующий аспект);
- гюзчивалин улупбар (контролирующий аспект);

*Мялуматдинна методикайин вазифайи* урхбанна тербияламиш апІбан ляхнин иштракчйириз айи мурад-метлебнакан, урхбан ляхнин такъатариинди ученикар тербияламиш апІбакан ва дурарин аьгъювалар артухъ апІбакан гъарсаб этапдин мумкинвалар баян апІура.

*Тешкиллувалинна планламиш апІбан вазифайи* аьгъю хъувалин этапар тйин апІура, дурарин ериндин характеристика тйин апІура, урхбан бинайин алди тасдикъ апІура, баяр-шубариз чІат патан чІал аьгъю хъпан ляхнар этапариинди ахтармиш апІура.

*Гюзчивалин вазифайи* улхбан метлеб коммуникативный удукъбар гегъенж апІуз, чІалнан материал ктабгъуз, гъарсаб этапдиь баяр-шубарин аьгъюваларин дережа за апІуз, гъазанмиш гъапІу аьгъювалар ишлетмиш апІуз ва дурарин гюзчивал абхуз кюмек апІура.

Программайин курс тематика жигъатнаан планламиш апІбазра гужли шула. Программайи урхбан курснан чарасуз пай тйин апІура, образованияйин вариативвалин метлебнакан ибарат ву. Гъарсаб вахтна урхбан материал кчурулуш ахтармиш дапІну, материал аьгъю дапІну

хъайи-хъайиси тѣин вуди баяр-шубариз хъуркъувалар гегъенж апІубра мялимдин ихтиярнаъ гъузра.

Федеральный гъюкуматдин къюбпи наслин (поколениеин) уълчмийириинди ккабалгнайи программа чешнелу программайин дюз тереф улупурайи лишан – ориентир ву. Диди учебный курснан чарасуз (инвариантный) пай тѣин апІура ва думу вахтнан образованиейиз вариантвалин метлеб тувуб авторин ихтиярнаъ гъитна. Рабочий программийир ва учебникар заан аьгъювалар гъадагъбаз, дурарин мяна-метлеб гегъенж апІбаз, гужли апІбаз сатІиди, саб жюрейиинди ккабалгнади шулу. Ученикар вердиш апІбарикра, дурарин аьгъювалар артухъ ва дерин апІбакра авторарихъан чпин хусуси пай кивуз шулу. Чешнелу программайин бинайиин алди дюзмиш дапІнайи рабочий программийир урхбан жюрбежюр заведенйириъра ишлетмиш апІуз шулу. Къялан школайин чешнелу программийи сифтейин уьмуми образованиейин чешнелу программийи улупнайи кІулин вари ляхнариз интІикъи фикир тувра. Гъарсаб вахтна дупну ккунду, фицики къялан школайин чешнелу программийихъ чан камиваларна хъуркъуваларра хъади шулу. Саб кІуруб, думу уьмуми къялан образованиейин къайдйирин дюзгюн мяна метлебниинди тафаватлу ву. Къюб кІуруб – аьгъювалар гъадагъурайидин (ученикарин) хъуркъувалариинди ва яшариинди тафаватлу ву.

Чешнелу программийи предметдин курсарин мурад-метлеб жюрбежюр дережайиъ ади тувна: метопредметарин, предметарин ва хусуси мурадан.

## **1.2. Мектебдиъ табасаран чІал аьгъю апІбан асас метлебар**

Гъарсаб миллетдин варитІан аьхю девлетарикан саб бабан чІал ву, фицики чІалну халкъ арайиз хуру, миллет сатІи апІуру, наслар аьлакьалу апІуру, дидиъ халкъдин рюгьлу уьмур, культура ва гъ. ж. терефар атІагуру. Табасаран миллетдин бабан чІал табасаран чІал ву, анжагъ табасаранар яшамиш шулайи гъуларийъ ва жараси дурар гюрюшмиш гъахьиган табасаранар чиб-чпихъди табасаран чІалниинди улхуру. Табасаран чІал, жара чІаларси, чан асасвалиинди ва социалин мяналувалиинди аьлааматнан аьгъвалат ва дакъат ву. Дидик кахъра:

- мялуматар тувбан ва гъадагъбан дакъат;
- аьгъювалар уьрхбан ва гъадагъбан дакъат;
- халкъдин рюгьлу культурайин пай;
- культурайихъна ва литературайихъна иштирак'валиинди илтІикІуз шлу, дурар уьрхюз гъитру дакъат ва гъ. ж.

«Бабан чІал» предметди мектебдиъ образованиейин системайиъ лап важиблу йишв бисура, гъаз гъапиш школайиъ, иллагъки саб бабан чІалиинди улхурайи гъуларийъ, баяр-шубарин фикир, дидихъди сабси гаф-чІалра жвуван багъри чІалниинди арайиз гъюра.

Халкъдин рюгьлу девлет – чІал, дидихъди сабси культура, уьбхбаз ва артмиш апІбаз гъарган фикир тувуб лазим ву, фицики жигъил насил

(халкъдин «закур») тербияламиш апІбаъ, баяр – шубариз аьгъювалар, жюрбежюр мялуматар тувбаъ, дугъриданна, бабан чІалнан роль аьхюб ву, дидин мумкинвалар яркъудар ву. Гъадму мумкинвалар урхбанна-тербияламиш апІбан процесдиъ аьгъяди ва мянфяаьтлуди ишлетмиш дапІну ккуни жавабдар касарикан сар мялим ву.

«Табасаран чІал» предметдин мяналувал, дидин кьимат баяр-шубари мектебдиъ саб къадар аьгъювалар гъадагъбиинди ккудубкІурадар.

Табасаран баяр-шубари бабан чІал неинки урхбан пландинди чпи мектебдиъ аьгъю апІурайи предметси, хъа гъацара чпи табасаран миллетдикан вуйиб, табасаран чІал чпин халкъдин чІал вуйиб, чпин бабан чІал вуйиб, мектебдиъси, мектебдин гъирагъдин вахтнара, дуланажагъдиъра, табасаран чІал чпин улхбан дакъат вуйиб, чпи гъаддинди улхурайиб асасди аннамиш дапІну ккунду. Табасаран чІал ата бабйирихъанмина дьобхну чпиз гъитнайи хазнаси, чпихъна тувнайи уьмаратси, чпи табасаран халкъси гъюрху, уьрхюрайи ва уьрхру дакъатси, халкъдин варитІан аьхю девлетси аннамиш апІувалихъна мялимди баяр-шубар хуру. Думу уьбхбак, яна дид'инди улхбак ва бабан чІал артмиш апІбак чпинра пак пай кивувалиъ иштирак шули, чІалнан «гъи» ва «закур» чпиланра асиллу вуйибдин ученикар гъаврикк ккаъри ляхин гъабхуб, баяр-шубар аннамиш'валихъна хуб мялимдин асас вазифйирикан саб ву. Эдеб, намус – гъир'ят жигъатнаан, аьхюр-бицІир аьгъяди, ватанпервервалин ва миллетарин арайиъ дуствал уьбхбан рюгъниинди тербияламиш апІувал, гъирагъ – бужагъдихъ хъайирихъна инсанвалиинди, сабурлуди янашмиш шлу саягъ, ватанпересвалин кас тербияламиш апІувал, баяр-шубарин уьмуми культура артмиш апІувал урхбанна-тербияламиш апІбан процесдиъ гъар йигъан дубхну ккуни ляхнарикан саб ву.

Мялимди ученикарихъди ляхин гъабхруган, дидин гъар жюрейин терефариз фикир тувну ккунду, яна, мектебдиъси, мектебдин гъирагъдин вахтнара, баяр-шубарин кІулиз саб ляхин гъакънаан фикир гъафиган, думу ляхин гъабхайиз, дурари чпин улихъ жюрбежюр суалар дивбаз фикир тувру саягъниинди тербияламиш дапІну ккунду:

- йиз кІулиз гъаз гъамциб фикир дуфнайкІан;
- узу гъаІра;
- узу гъаз, фу бадали му ляхин дубхну ккунду;
- узу му ляхин фици кІулиъ гъабхиди, апІиди;
- натижайиъ фу арайиз гъибди (гъафну).

Урхбанна-тербияламиш апІбан процесс баяр-шубарин интеллект жигъатнаан артмиш шлу саягъ (къанажагъ ва дурарин абстракт фикир, зигъим ва гъ. ж.) тешкил апІуру ва кІули гъабхуру. Дурарихъан саб тмунубдихъ тевуз, саб жюре аьгъвалатарик жаравал, жа – жара аьгъвалатарик сатІивал рябкъюз, лишнар сатІивалихъна, уьмумиламиш'валихъна хуз, чпин терефнаан кьимат тувуз удукъбан зиин ляхин хътудубтІри гъабхуру.

Гъийин дюн'айиъ, гъадму гъисабнаан образованиеийиъ, гъягъюрайи дигиш'валарихъди аьлакълуди табасаран чІал мектебдиъ кивувал, цІийи

ерийин дережайиз за апувал, педагогикайин гыйин технологйирин тлалабариз тялукъ саягъ, практика жигъатнаан табасаран члал агъю апувализ асас фикир тувуб лазим шулу. Баяр-шубар активламиш апбан, дурарин агъювалар ккатларццбан ва артмиш апбан метлебниинди, мялимди чан ляхниъ жюрбежюр жара технологйирилан гъайри, информацияйинна-коммуникативвалин технологйир яркьуди ишлетмиш апуб лазим ву.

Гъамдихъди сабси къайд апуб лазим шулуки, цийи технологйир гъаци технологйир бадали, гаф бадали урхбанна-тербияламиш апбан ляхниъ ишлетмиш апувал ваъ, хъа урхбанна-тербияламиш апбан процессдиъ аьдати къайдйир, методар ва приемар, образованиейин цийи технологйир ишлетмиш апбаъ фагъумлуди паргарвалиинди уърхюб лазим ву.

Ученикар чпин бажаранвал улупуз, клудди улупнайи агъювалар гъадагъуз, клудди ляхин тешкил ва планламиш апуз, ахтармиш 'вал гъабхуз, клудди ляхин гъабхуз, жвуву жвуваз къимат тувуз шлу мумкинваларихъди ва гъ. ж. ляхнарихъди тямин апуб лазим ву.

Баяр-шубариз учебникдикан, жюрбежюр справочный литературайикан, словарарикан мянфяаьт ктабгъуз, план дюзмиш апуз, гъурхуб пландиинди ктибтуз, таблицийир дюзмиш апуз, учебникдиан лазим вуйи материал гъядябгъюз, ясана жара аьлава материаликан мянфяаьт ктабгъуз агъю апуру, улупуру.

Йигълан – йигъаз жюрбежюр ерийин информация артухъ шулайи гыйин дюн'яйиъ диди ученик ккагъуз гъидритбан бадали, жюрбежюр дакъатариян гъаму дюшюшназ лазим информация гъядябгъюз, думу системайиз хуз, гъял апурайи ва гъял дапну ккуни меселайин терефнахънди критика жигъатнаан дидиз къимат тувуз ва анализ гъабхуз удукъувалихъна хуб, уч гъапу информация ученикарихъан урхбан процессдиъ ва уьмриъ агъяди ишлетмиш апуз удукъуб ва гъ. ж. меселйирра – учителин буржарикан ву.

Мектебдихъна вуйи гыйин асас тлалабарикан саб гъадмура вуки, баяр-шубар функциональный савадлувалихъди улхбан деятельностьдин вари жюрйириан программйирин тлалабариз тялукъ дережайин удукъувалар ади хьуб – табасаран члалниинди ебхъурайибдин, клурайибдин гъавриъ ахъуб, литературайин члалнан къайдйириз тялукъди улхуз, урхуз ва бикпуз удукъуб тямин апуб. Мелзнан ва бикбан улхуб, монологдин ва диалогдин улхуб, орфографияйиан ва пунктуацияйиан савадлувалихъди ученикар тямин апуб, табасаран члалнан теорияйикан мялуматар практика жигъатнаан улхбан деятельность арайиз хпаъ ишлетмиш апуз удукъуб-мурарра вари учителин ляхнин хъуркъувалилан асиллу ву.

Члалнаан агъювалар ва практика жигъатнаан члал агъяди хъпан меселйир чиб-чпихъди сигъ аьлакъайиъди духъну ккунидар ву.

Баяр-шубар чпихъди гъабхурайи ляхниъ гъартерефлу активвалиинди иштирак шули, иштирак хъуз гъитри, иштирак хъуз дурайин тямягъ, юк'в шлу саягъ ляхин гъабхубра учителин буржарикан ву.

Бабан члал агъю апбаъ бажаранлувалин янашмиш'вал асасуб вуди хъуб, дид'ан ва дид'инди саб къадар агъювалар тувну гъитуб ваъ, хъа гъарсар

ученикдиз чан бажаранвалар адаршвуз мумкинвалар яратмиш апІуб, урхурайидариз жюрбежюр терефаринан удукьувалар арайиз хуб – мура учителин вазифйирик ккабхъра.

Бабан чІалнан курснан уьмуми мяна саб гьадму чІал кивбиинди ккудубкІури адар. Думу образовательный процессдин кІакІнаъ дивну, метапредметарин ва имбу предметарин аьгьювалар сатІи дапІну, дурарин сабвал тьйин апІру алат ву.

Мектебдиъ табасаран чІалнаан урхбанна-тербияламиш апІбан процесс кІули гьабхруган, гизафси гьаму исихъ тувнайи терефарихъанди ученикарин бажаранвал артмиш апІбаз асасди фикир тувну ккунду.

**Коммуникатив бажаранвал** – улхбан деятельностьдин вари жюрйирик, мелзнан ва бикІбан, улхбан культурайин асарикан аьгьяди хьуб ва дурар ишлетмиш апІуз удукьуб, жарарин улхбан ва жвуву урхурайибдин гьавриъ ахъбиинди, дидик кайи информация тьлукьди кьабул апІуз, текстнан тема тьйин апІуз, автори дибиснайи тереф ачухъ апІуз, жвуван келимайин асас содержание ккабалгуз; гьапи келима артмиш апІуз, гьапибдин (гьибикІубдин) гьякънаан жвуван фикриин дийигьуз, бикІбан келима дюзди ккабалгуз, думу хъайи-хъайиси ва аьлакьалуди кІули гьабхуз; стиль ва улхбан жюре гьядябгьюри, чІалнан дакъатар гьядябгьюри, улхбан тьсирлувал ва якъинвал улупуз; бикІбаъ табасаран литературайин чІалнан, гьадму гьисабнаан орфографияйин ва пунктуацияйин кьайдйир кІули гьахури, гьаму дюшюшдиз улхбан лазим жюрйир аьгьяди, улхбан дюшюшариъ улхбан метлебариз тьлукъ шлуси чІал ишлетмиш апІури, хусуси келимйир дюзмиш апІуб. Инсанарихъди, инсанаригъди гаф-чІал апІуб, инсарин улихъ удучьІну улхуб.

**Лингвистикайин бажаранвал** – чІалнан аьгьвалатарин аьдати анализ гьабхуб (апІуб).

Бабан чІал аьгью апІбаъ асас аспект лингвистикайин лигбар арайиз хури, чІалнакан, чІалнан системайикан чІалнан уьлчмйир чиб – чпихъ теври, аналитикайин ва улхбан удукьувалар арайиз хуб, улхбан метлебарихъди аьлакьаламиш апІури, чІалнан уьлчмйир улхбан жюрбежюр шартІариъ дюзди ишлетмиш апІуб.

**ЧІалнаан бажаранвал** – чІалнакан вуйи аьгьювалар думу ишарйирин система ва обществойин аьгьвалат вуйивал улупру саягъ системайихъна хуб; дидин гьурулушдикан, дидин артмиш'валикан ва вазифйирик аьгьяди хьуб; лингвистикайикан вуйи илмин уьмуми мялуматарси, табасаран литературайин чІалнан асас кьайдйир аьгьяди хьуб, баяр-шубарин гафарин ва улхбаъ грамматикайин гьурулушдин кьадар девлетлу апІуб; чІалнан аьгьвалатарин ва фактарин анализ гьабхуз ва кьимат тувуз удукьувал цІалцІам апІуб; лингвистикайин жюрбежюр словарар ишлетмиш апІуз удукьуб; практика жигъатнаан табасаран чІал, дидиз дахил шулайи гафар ва грамматикайин гьурулуш, чІалнан кьайдйир: орфоэпияйин, лексикайин, морфологияйин, орфографияйин, пунктуацияйин кьайдйирин гьякънаан аьгьяди хьуб, ученикарихъан чІалназ дахил шулайи гафар ва дурарин



формийр, синтаксисдин гъурулушар литературайин чІалназ тялукъди ишлетмиш апІуз удукъуб, дидин синонимияйин дакъатар ишлетмиш апІуб ва аьхирки – хьуркъувалиинди улхбан деятельностьдин шартІ гьисаб вуди, чІалнан девлетлувал аьгъяди ва яркъуди ишлетмиш апІуб.

**Культуроведениеиан бажаранвал** – халкъдин культура улупбаь чІалнан асасвал, табасаран чІалниинди улхбаь дидин этикетдин къайдйир аьгъяди хьуб. ЧІал милли культура улупбан формаси аннамиш апІуб, халкъдин тарихдин ва чІалнан аьлакьалуваларикан аьгъяди хьуб.

Табасаран чІалнаан ляхин гъабхруган, вари классдихъдиси, гьарсар урхурайирихъна илтІикІну ляхин гъабхбан технологйирра фикриъ гьитуб.

Гьарсар ученикди чав сари кІулди ляхин гъабхруси, дугъхъан кІулиинди, уртахъди ва командайиъдира ляхин гъабхуз удукъувал арайиз хуб.

Мурар вари – табасаран чІал мектебдиъ аьгъю апІбан уьмуми метлебар ву. Гьамдихъди сабси, «Табасаран чІал» предметди махсус предметвалин меселйирра гьял апІуру.

Мектебдиъ табасаран чІал аьгъю апІбан асас метлебар ва вазифйир исихъ къайд дапІнайи меселйириканра ибарат шула:

– ккергъбан классариъ табасаран чІалнан курснаан гьадагъу аьгъювалар текрар ва уьмумиламиш апІуб, чІалнан теорияйиан гьадагъу мялуматар ккатІарццуб ва дерин апІуб;

– фонетикайиан, лексикайиан, гафар арайиз гьюб'ан, морфологияйиан, синтаксисдиан, стилистикайиан, улхбан культурайиан, орфографияйианна, пунктуацияйиан ва гьацира чІалнакан ученикариз тьяин аьгъювалар ва мялуматар тувуб.

Гьамрариз асас духъну:

– ученикар орфографияйианна пунктуацияйиан мягъкам аьгъюваларихъдина удукъуваларихъди ва вердиш'валарихъди тьямин апІуру (программйири тІалаб апІурайиси);

– табасаран литературайин чІалнан къайдйирихъди ученикар таниш апІуб давам апІури, дурарин мелзнан ва бикІбан улхуб артмиш апІуру;

– ученикари улхбаь ишлетмиш апІру гафарин къадар ва грамматикайин гъурулуш девлетлу апІуру;

– форма, жюре, жанр жигъатнаан жюрбежюр жюрейин стиларин келимйир дюзмиш апІуз удукъувалин вердиш'валар мягъкам апІуру;

– чІалнан гьарсаб гафнахъна гьаврикк ккади янашмиш хьуз, дидин девлетлувал ишлетмиш апІуз, дидкан мянфяаьт ктабгъуз улупуру;

– табасаран чІалнакан, дидин гъурулушдикан, жюрбежюр цирклариъ ва улхбан шартІариъ ишлетмиш апІбаь дидин вазифйирикан аьгъювалар арайиз хуру;

– табасаран чІалнан стилистикайин дакъатарикан, литературайин чІалнан къайдйирикан ва улхбан культурайикан аьгъювалар тувру ва дурар уьмриъ ишлетмиш апІуру;

– чІалнан фактар аьгъю хьуз, дурарин анализ гъабхуз, классификацияйихъна хуз, норма ва тялукъ'вал жигъатнаан дурариз къимат тувуз аьгъю апІуру;

– текстнан зиин ляхин гъабхуз, лазим информация абгуз ва гъядябгъюз ва думу, лазимвал аш, тартиб апІуз ва гъ.ж. дубгъуру.

Гъадагъу аьгъювалар ва удукъувалар практикаийъ хусуси улхбаъ ишлетмиш апІбаз, яна теорияна практика сатІи апІуз шлу, удукъувалихъна хуру.

Гъаци вуйиган табасаран чІалнан курснан аьлакъа – ляхин гужлу апІуб, метапредметар аьгъю апІбан шартІар тешкил апІуб, инсандин савадлувал артухъ апІуз гъуллугъ апІуб ву. Мегапредметарин дережа айи, савадлувал ахтармиш апІурайи кІулин индикатор вуди гъисаб апІуз шулу: коммуникативвалинна универсалвалин урхбан гъяракатар (улхбан вари жюрйир) гегъенжди аьгъю хъуб; жвуван таярихъди ва имбударихъди варидихъди лазим вуйи улхуб арайиз хуз удукъуб; жвуван фикир дадабтІну, дюзди, лазим вуйи къайдайинди пуз удукъуб; улхруган мелзнан ва бикІбан чІаларин жюрйир дюзди ахуб ва гъ. ж.; познавательвалин ва универсалвалин улхбан гъяракатар (месела, проблема дюзди дивуз аьгъю хъуб, далилар улупуз хъуб, фикрар къайдйирихъди ачухъ апІуз хъуб, хурайи тезисарин гъякъ – нягъякъвал тасдикъ апІуб, библиографияин агувалар кІули ахуб, жюрбежюр источникариан лазим вуйи мялуматар агуб, сабпи ва кьубпи дережайин мялуматар тьин апІуб, урхбан метлеб аннамиш апІуб, мялуматар агру методар ишлетмиш апІуб ва гъ. ж. регулетиввалин ва универсалвалин урхбан гъяракатар кІваинди гъитуб ва кІули гъахуб.

Гъаму зиихъ тувнайи метлебар хъайи – хъайиси кІули ахбан программа юкьуб разделиз пай дапІна.

- *«Гъавриъ тІаъбан кагъаз»*. Мушваъ мурад-метлебнахъ хъуркъбан бадали предметди уьмуни образованиеийъ дибиснайи йишв, «Табасаран чІал» предмет аьгъю апІбан дережйир – хусусивал, метапредмет ва предмет, базисдин урхбан пландикан ва жара терефарикан характеристика тувна.
- *«КІулин мяна-метлеб»*. Мушваъ аьгъю апІбан мурадна - метлеб, мянана гъурулуш блокар вуди тувна.
- *«Чешнелу тематикаийн планирование»*. Мушваъ гъарсаб классдиъ дурхну ккуни темйир, учебный сяьтарин къадар (гъарсаб темайиз жажаради), бязи чешневалин улупбар, ученикди аьгъю дапІну ккуни кІулин мянайин характеристика тувна.
- *«Учебный процесс (къайда), ужуйи ккабалгбан маслааьтар»*. Мушваъ табасаран бабан чІалнан дарс гегъенжди тувуз (кивуз) аьгъюкъан рякъяр-ражар улупна. Дурарра гъамусдин школайин вахтнан тІалабариз жаваб тувуз шлу техникаийн тадаракламишарикан ибарат шула.

Гъар фици вушра «Табасаран чІал» предметди уьмуни образованиеийъ вартІан заан йишв дибисна. Табасаран чІал – му табасаран халкъдин багъри чІал ву. Думу кавказдин чІаларин хизандик кабхъра. Баяр-шубариз аьгъювалар тувбан ляхниъ «Табасаран чІал» предметди важиблу йишв дибисна: сифтейин классарийъ вари дарсар табасаран чІалниинди кивра. Анжагъ саб урус чІалнан дарсар гъадму чІалниинди ахура. Амма гъар фици

вушра баяр-шубарин фикрар, дурарин гафар-чӀалар – гьадму урус чӀалнан дарсаригьра табасаран чӀалниинди арайиз гьюра.

Гьаци вуйиган кӀваинди гьитну ккунду, фицики багьри чӀалнан метапредметарин образованиеийн буржйири «Табасаран чӀалнан» предметди аьгьюваларин жигьатнаан школайиь урхурайи веледдин удукьувалар гегьенш апӀура, артухь апӀура. Диди ученикар бадали, гьадрарин юрушназ удукьувал, аькьюлна гьир'ят яратмиш апӀуз, заапӀуз гьулулугь апӀура. Бабан никкдихьди гьюрайи чӀал ифдикра кубчӀвра. Думу гележегдиз туврайи кьуват ву. Багьри (бабан) чӀал, табасаранарин медениятдинна эдебиятдин рюгьарин девлетар ву, инсаниятдин культурайинна тарихнан рякьюь гьазанмиш дапӀнайи, хьуркьувалар саламатди уьрхюрайи хазна ву. Диди жюрбежюр аьгьювалар аннамиш апӀбаз, дурар уьрхбаз аьхю тяминвал тувра. Пишекарвалин ерин гележегдиз анжахь гьадму хьади за шула. Багьри чӀалну гьарсар веледдин жандик, дугьан рюгьнак вари лазим вуйи чӀалнан нормйир керчра, уьмрин жюрбежюр шартӀарра ккабалгну, дурар кӀули гьахуз кюмек тувра.

Зиихь дупнайиси гужал дапӀну, хьанара жара гафариинди гьапишра, кӀваин гьитну ккунду, фицики:

– бабан чӀалниинди юкӀв хьади тербиламиш апӀуб, чӀалназ гьюрмат апӀуб, заан дережайин вакьиаси думу юкӀв алди уьбхьуб, дамах кади жвуван чӀалниинди улхуб, кӀулин аьхю такьатси аннамиш апӀуб, обществойи кьабул дапӀнайи кьанажагьдинна эдебнаан нормйириз кьуват тувуб, эстетика жигьатнаан багьри чӀалнахь хьайи багьгалувал уьбхьуб – мурар вари учителинна ученикарин буржйириккан ву;

– школайиь ва чӀат, гьар наан вушра гьирагьдиьра жвуван багьри табасаран чӀал аьгью хьуб, улхбан чӀалнан гьавриь ахьуб ва думу девлетлу апӀуб, урхбан гьяракатар чарасуз вуйи учебный удукьуваларихьди планламиш апӀуб, урхбан чӀалниин гюзчивал абхуб, библиографияйин ахтармишвалар ахуб, лингвистикайин словариан ва жара чешнийириан адагьурайи, гьелбетда СМИ-йириан ва интернетдиан туврайи мялуматаризра хусуси рангар ктагьуб, текстарик дигишвалар кауз удукьуб – мурарра учителинна ученикарин буржйириккан ву;

– чӀал дюзди ккабалгбан кьайдйирна законар ва дурарин вазифйир кӀваинди гьитуб, стилистикайин ресурсарин ва литературный чӀалнан кӀулин нормйир дериндиан аьгью хьуб, чӀалнан далилар кьатӀайи апӀуз, дурар аннамиш дапӀну кьайдайиз хуз удукьуб, мелзнан ва бикӀбарин культурайикан хабар хьуб, вари дюшношариь урхбан гурчегвал, нормйириинди ва кьайдйириинди аьмалназ хуб, улхбариь ишлетмиш апӀурайи грамматикайин такьатарин ва словарарин гафарин кьадар (запас) артухь апӀуб, улхбари гьазанмиш дапӀнайи хьурхьувалар, аьгьювалар ва вердиш'валар школайиьгьар йигьандин уьмриь ишлетмиш апӀуб – мурарра учителинна ученикарин вазифйирикк кахьра;

– чӀалнакан вуйи илимдин жюрбежюр паяриккан (фонетикана фонология, лексикана орфография, морфологияна синтаксис ва гь. ж. разделар мягькам

аьгьювалар тувуб ва гьадагьуб, гьарсар ученикдиз табасаран литературный члалнан орфографияйин, пунктуацияйин, орфоэпияйин нормийр дериндиан аьгью хьуб, табасаран члал улихь аьбгьбан, думу девлетлу аплбан рьяр тьяйин аплуб, илимдин тарихдиан табасаран члалнан зиин ляхин гьаплу машгьур аьлимарикан баяр-шубариз мялуматар тувуб – муарра вари учителян вазифйирикан ву.

Члал инсанарин обществойиь артмиш шула, улихь аьбгьюра. Думу уьбхюб, девлетлу аплуб ва гьюз имбу наслариз ужуйи аьгью хьуб – хьанара чарасуз серенжемарик кахьра.

### **1.3. 5 – 9 классарий табасаран члалнаан гьабхру ляхнин асас терефар**

Зиихьнара кьайд гьаплси, мектебдиь табасаран члал аьгью аплруган, думу практика жигьатнаан ишлетмиш аплуз шлу терефар асасди гужли аплуру. Мектебдиь табасаран члалнан курснан вари разделар ва темийр аьгью аплруган, сабкьан гьидидипди, орфографияйиан ва пунктуацияйиан вердиш'валар мягькам аплбахьди тьямин аплуб лазим ву, фицики гьаму саягь ляхин гьабхбиинди, дюзди биклбаан хьудудубтлри цлалцлал хьувалиан вердиш'валар арайиз гьюру. Предмет аьгью аплуз улупнайи вахтнакан аьхюну пай удукьувалар ва вердиш'валар арайиз хпаз жара аплуру.

Орфографияйиан, пунктуацияйиан ва улхбаан удукьуваларна вердиш'валар арайиз хпаь дибдиь шлу теорияйин суалари: гафар составдиз пай аплбан, гафар арайиз гьубан, члалнан паяр жара аплбан, предложениемийн грамматикайин диб тьяйин аплбан, предложениемийиь айи гафарин арайиь аьлакьийр дерккбан меселйири ва гь. ж. шартлари чпихьна асас дикьат тлалаб аплуру.

Теорияйиан мялуматарин анализ гьабхури, теври ва члалнан бязи фактар группамиш аплури, фонетикайиан, морфологияйиан, синтаксисдиан, орфографияйиан, пунктуацияйиан ва гьацира жара жюрейин разборар клулиь гьахури, орфограммийр ва препинаниемийн ишарийр дивбан ва гьядягьбан шартларин гьавриь тлэри, практикайин ляхниь кьочюрмиш аплури урхбан процесс клули гьабхуру.

**Фонетика** аьгью аплбан метлеб табасаран члалнан сесерин системийн хусусиятар ачухь аплуб ва улхбаь литературийн члалнан гафар ушвниан адаьбан кьайдийр уьрхюб ву. Фонетикайиан ва орфоэпияйианляхин гьабхруган, сесеринна гьярфарин тьялукь'валар тьяйин аплуз, сесерна гьярфар гьидидикьуз, яна сесер гьярфарихьан жара аплуз удукьувализ, ученикари улхбаь гафар, келимийр, предложенйир ва гь. ж. литературийн члалназ тьялукьди ушвниан дюзди адаьбаз, пувализ ва дурарин якьин ебхувализ фикир тувру. Дупну ккунду, фицики фонетика жигьатнаан анализ гьабхбан саб тьяйин кьайда гьозет аплуб лазим ву: сеснахьан гьярфнахьна, хьа аьксина ваь. Гьаму раздел аьгью аплуб гьам теория, гьамсана практика жигьатнаан гизаф метлеблу ву, фицики диди орфография хьуркьувалиинди аьгью аплбан бадали лазим вуйи шартлар яратмиш аплуру. Зиихь кьайд даплнайи ляхнар

кІулиз гъахбан бадали фонетикайин разбор хъанира яркъуди ишлетмиш апІуб лазим шулу.

**Лексикайин** разделин улихъ гъаму жюрейин вазифйир дивра: табасаран чІалнан гафарин составдин девлетлувал; дулар арайиз гъюбан рякъяр; гафар, темайиз ва улихъ дивнайи меселайиз лигну, чпихъ хъайи мяна жигъатнаан дюзди ишлетмиш апІбан шартІар аьгъю апІуб ва дулар дюзди ишлетмиш апІуз удукъувалихъна хуб ва гъ. ж.

Гафарин зиин лексикайиан гъабхру ляхниъ гъаму жюрейин асас приѐмар ишлетмиш апІуру: гафарин лексикайин мянайиз (гъаму контексдиъ якъин мяна) асас духъну, дулар дюзди ишлетмиш апІуб, гафар лексика жигъатнаан тематикайиз сатІи апІуб, гъадму гафарикан гафарин ибарйир, предложенир дюзмиш апІуб, гафар кІул'инди гъахру ляхнариъ ишлетмиш апІуб, дуларикан саб ччивран гафар дюзмиш апІуб, жвуван словарар гъахуб, гафнан этимологияйихъна илтІикІуб, орфографияйин ва толковый словарарихъди ляхин гъабхуб, гафарин диктантариъ ва жара бикІбарин ляхнариъ ишлетмиш апІуб.

**Морфемикайин ва гафар арайиз гъюбан зиин ляхин** гъабхруган, бязи чІалнан паярин морфологияйин асасвалариз фикир тувру – гаф арайиз хру аффиксар форма арайиз хру аффиксарихъди гъидидикъуз улупну кунду. Гафарин составдин ва гафар арайиз гъюбан зиин ляхин гъабхруган, гафнаъ фонетикайин дигиш 'валаризра фикир тувру. Гафнан морфемный ва гафар арайиз гъюбан анализар гъахруган, саб тьяйин морфемйир кайи гаф дюзди тьяйин апІбан бадали, гафнан анализ мяна жигъатнаан разборин жюре вуйивалин мялимди урхурайидар аннамишди гъавриъ ахъувалихъна хуру. Гафнан анализ гъабхруган, саб тьяйин гаф фуну жара гафнакан арайиз дуфнаш аьгъю апІбан бадали, гаф арайиз хру аффикс жара апІуб лазим ву. Лап мянфяатлу приемарикан гъисаб ву: саб ччивран гафариъ гаф арайиз гъюбан аьлакъйир дерккуб. Мидихъди сабси, словарарикан мянфяат ктабгъубра лап мянфяатлу ляхнарикан гъисаб шулу.

Гафнан мяналу паяр жара апІуру, янаки морфемйир улупну, хъа гъацира гаф арайиз гъюбан анализ дубхну, хъайи – хъайиси вари асасвалар улупну ккунду.

**Морфология**, синтаксисдиан алдабхъган, баяр-шубариз варитІан читин раздел вуди гъисаб апІуз шулу, фицики думу аьгъю апІувал, неинки му ясана тму терминарихъ хъайи мянйирин гъавриъ тІаувалин, аьгъю апІувалин зиин ляхин, хъа гъацира тьяйин операцир арайиз хувалин зиин фикир апІуз, уьмумиламиш апІуз, абстракцияйихъна хуз удукъувал жигъатнан ляхнин терефар мягъкам апІуб ву. ЧІалнан паяр аьгъю апІувал – му, гъацира, гафарин составдикан, дулар арайиз гъювалин гъякънаан, лексикайин цирклиан (гафнан мяна), синтаксисдиан (гаф предложениейиъ ишлетмиш апІбан, хъпан саягъ) аьгъювалар тувбахъди ва гъадагъбахъдира аьлакъалу ву. Гъацира фикриъ гъитуб лазим шулу, морфология гъаци морфология бадали аьгъю апІуб ваъ, хъа чІалнакан вуйи аьгъювалар, мялуматар системайиканси тувуб, баяр-шубарин фикир артмиш апІуз, орфографияйиан савадлувал артухъ шлу ва цІалцІам апІуз шлу дакъатси ишлетмиш апІуб. Существительныйирикан,

прилагателнирикан, глаголарикан ва ччвурнан еринарикан мялуматар дурари предложениейиъ уйнамиш апІурайи роликан аьгьювалар туври аьгью апІуру. Гьамдихъди сабси, тьлукъ орфограммиир ва гьаму чІалнан паярин гафар арайиз гьюбан ва дигиш хьпан асасваларикан аьгьювалар тархьну тувру.

ЧІалнан паяр аьгью апІруган, асас дикъат дурари предложениейиъ, текстнаъ уйнамиш апІурайи ролин зиин гюзетвалар гьахбиина жалб апІуру. Аьгью апІурайи, ишлетмиш апІурайи гафарихьна синонимар, антонимар хуз удукьувализ, гафар тематикайин группирииз жара апІбазра фикир тувру.

Табасаран литературайин чІалнан морфологияйин нормиирин зиин ляхин гьабхруган, гафарин формийр арайиз хпаз ва дурар дюзди ишлетмиш апІбаз фикир тувру. Существовательниирин формийр арайиз хпаз (существовательниирин гизаф къадар дюзди арайиз хпаз, мисалназ: гату-гатар; литературайин норма: гату-гатийр), глаголарин бязи формийр дюзди ишлетмиш апІбазра фикир тутрувди гьитудар.

**Орфографияйиан** гьабхру ляхнин метлеб, мялум вуйиси, ученикарихьан савадлуди бикІуз удукьувал арайиз хуб ву. Урхурайидари орфографияйиан ва пунктуацияйиан правилйир аьгью апІури, школьникар дурарин гьавриъ ахьбахьна хури ва ученикари правилйир аннамишди гьаврикк ккади кІваинди гьитри, чпин мисалар хури, янаки дурарихьан правилйир практикайиъ ишлетмиш апІуз хьпан дережайихъ хьуркъуб лазим ву.

**Синтаксисдиан** предложениейиъ айи гафарин аьлакьа рябкъюз, предложениейиъ гафарин ибарийр жара апІуз, грамматикайин диб жара апІуз, кпикьу предложениейин паярин арайиъ аьлакьийр дерккуз, тьйин апІуз удукьувалихьна хуб лазим ву. Жюрбежюр жюрейин гьурулушдин предложенйир ва синтаксис жигъатнан синонимияйин гьурулушдин предложенйир дюзмиш апІруган, синтаксисдин семантикайин аспектдиз фикир тувну ккунду.

**Пунктуацияйиан** му, ясана тму аьгьвалатдин анализ апІруган, дурарин гьам мяна жигъатнаан, гьамсана грамматика, интонация ва пунктуация жигъатнаан улхбаъ ишлетмиш апІбан асасвалариз фикир тувуб лазим ву. Морфология ва орфография аьгью апІруган, баяр-шубари муганайиз пунктуацияйикан гьадагънайи мялуматар (бязи деринвалра капІри) системайиъди текрар апІуру. Синтаксис аьгью апІруган, пунктуацияйиан удукьувалар арайиз хувал паузайин ва интонацияйин зиин гюзетвалар гьахбахьдира аьлакьалу апІуру.

Препинаниейин ишарийр – мурар неинки грамматикайин гьурулушдин улупбар, хъа гьацира улхбан тьсирлувалин ишарийр ву.

Баяр-шубариз препинаниейин ишарийр дюзди дивуз ва дурар дюзди «урхуз» аьгью апІуру. Препинаниейин ишарийр «урхбаан» вердиш'валар арайиз хпаъ текстнан интонацияйинна-мянайин анализ гьабхували тьсир тувру. Лазим ишара ктабгъбан (гьядябгъбан) бадали, пунктуацияйин правило аьгьювалси, предложениейин логикайинна-синтаксисдин анализ гьабхуз удукьувалра лазим шулу.

Пунктуацияйин вердиш'валар артмиш апІбан бадали дидин, пунктуацияйин

разбор ишлетмиш апІуру – препинаниейин ишарйир дивнайи, махсусди гъядягънайи чІукІарий, ясана предложенйирий: синтаксисдин анализ гъабхури; бязи членарин, простой ва кпикъу предложенйирин составарий мяна жигъатнаан аьлакъийр дерккри; сабан разбор дапІну, аьгъю дапІнайиб хъасин бикІбиинди; махсусди гъязур дапІнайи текстнаъ препинаниейин ишарйир дивбиинди ва гъ. ж.

Изложенйир, жюрбежюр диктантар ва сочиненйир гъахбиинди ва дикІбиинди, урхурайидариз синтаксисдин му ясана тму гъурулуш, препинаниейин ишара ишлетмиш апІувалин лазимвал дериндиан аннамиш апІуз кюмек тувру.

**Аьлакьалу улхбаан** ляхин гъабхруган, вазифана мяна жигъатнаан улхбан жюрйириз, текстнаъ предложенйир аьлакьаламиш апІру дакъатариз, тясирлувал улупру дакъатариз фикир тувуб лазим ву, фицики гъудубкъу текст дюзмиш апІбаъ – му коммуникатив жигъатнаан удукъувалин лап важиблу лишан ву.

Текстнан анализ гъабхуз удукъувалихъна хпаз, дидий предложенйир аьлакъайий тІаъбан къайдйирин гъакънаан ученикариз аьгъяди хъпаз фикир тувуб лазим ву.

#### **1.4. Аьлакьалу улхуб артмиш апІуб**

Табасаран чІалнаан гъабхру урхбанна-тербияламиш апІбан процесдиъ баяр-шубарин улхуб жюрбежюр терефарихъанди артмиш апІуру.

Му ляхний табасаран чІалнан ва литературайин дарсари асас роль уйнамиш апІуру. Табасаран чІалнан дарсарий баяр-шубари грамматикайин жюрбежюр аьгъвалатарин зиин ляхнар гъахури, дурар дургъуру, табасаран литературайин чІал аьгъю апІуру, дид'инди чпин фикрар мелзналан ва дибикІну ачухъ апІуз дубгъуру ва цІалцІам апІуру.

Баяр-шубарин улхуб артмиш апІбан метлебниинди, табасаран чІалнан ва табасаран литературайин программйирий (аьдатнан дарсарий гъабхру ляхнилан гъайри) хайлин вахт (сяътар) жара дапІна.

Гъаму вахт мянфяьтлуди ишлетмиш апІбан бадали, ученикарихъди фицдар, фу саягъ ляхнар гъахуруш, ва дурар гъахбан натижайий урхурайидарин фундар ва фицдар вердиш'валар арайиз хуруш ва цІалцІам апІуруш, мялимди сифтейиан фикир тувуб лазим шулу.

Аьлакьалу улхбаан вердиш'валар яратмиш апІбан ляхнар (асас вуди изложенйирна сочиненйир) дикІруган ачухъ шулу.

Баяр-шубарин мелзнан улхбаъ алахъру камивалар ва нукъсанвалар арайиан адагъбан, дурар цІиб апІбан бадали, яратмиш апІру ляхнин улихъ гъязурвалин ляхниз дикъатлуди фикир тувуб чарасуз лазим ву. Яратмиш апІбан ляхин гъабхайиз (бикІайиз) улихъна, бикІурайибдин, кидибтну ккунибдин ва гъ. ж. ляхнарин гъакънаан ученикар аннамишди гъаврий ахъувалихъна хпан бадали, сифтейин ляхин гъабхуру:

– ляхин гъабхбан метлеб;

– ляхин гъабхбаъ фу лазим ву, фу аьгъяди хъуб ясана кІваина хуб герек ву ва

гъ. ж.;

- фу саягънииинди дубхну ккунду;
- фтихъди аьлакьалу ву, фициб саягънииинди аьлакьалу дапІну ккунду;
- асас фикир темайин фтиина жалб апІуб лазим ву;
- гьалатІар дархъбан бадали фтиина фикир жалб дапІну ккунду.

Эгерки зиихъ къайд дапІнайи ва гъ.ж. суалариина ученикарин фикир жалб апІури гъахъиш, баяр-шубари чпи бикІурайи яратмиш апІбан ляхин чпин асас фикрихъди дюзди гьюрубси бикІуз; чпин гюзет апІбариан, аьтрафарихъ хъайи гъякьикъятдиан, литературайиан сочинение бикІбан бадали лазим материал уч апІуз; уч гъапІу материал къайдайиз хуз ва хъайи-хъайиси ерлешмиш апІуз; жюрбежюр жюрйирин сочиненйир дикІуз; чпин фикрар ачухъди, литературайин чІалнан къайдйириз тялукъди дикІуз; чпи гъибикІуб цІалцІам апІуз чалишмиш хъиди. Натижайиъ аьлакьалу улхбаан дурарин удукъувалар цІалцІам ва артмиш хъиди ва гъ. ж. Гьамдихъди сабси, вари гьаму ляхин чІалнаан упражненйирихъдира аьлакьалу апІуру. Яратмиш апІбан ляхнихъна гъязур шлуган, гафарин зин ляхин гъабхуру, жюрбежюр гьурулушдин предложенйириз фикир тувуз гъитру, улхбаъ алахъру гьалатІар арайиан адагъуру, дюзди дикІуз читин гафар ва гъ. ж. меселйир фикриз гъадагъуру.

Мялимди урхурайидарин фикир (яратмиш апІбан ляхнин темайиз лигну) грамматикайиан аьгъю дапІнайи категорйир ишлетмиш апІуз хъувалиина терефламиш дапІну ккунду. Месела, предметдин лишнар улупбан бадали прилагательнйир, причастйир ва причастиейин оборотар, определение вуйи табигъ предложенйир, тевбан оборотар ишлетмиш апІуру; ктибтруган, гъяракатарин саб-тмунубдин къяляхъди гъювал улупбан бадали, наречйирна наречйирин келимйир (хъа, хъасин, дидхъантина, душвхъантина ва гъ. ж.), деепричастиейин ибаратар, вахтнан табигъ предложенйир ва гъ. ж. ишлетмиш апІуру.

Амма яратмиш апІбан ляхнариъ чІалнан садар аьгъвалатар алдарди артухъ ишлетмиш апІуз гъитну ккундар. Ученикари сочиненйир дикІру вахтна, сочинениейин мянайиз гизаф фикир тувну ккунду, яна дурар формайихъан содержаниейихъна ваъ, хъа содержаниейихъан формайихъна (содержаниейи тІалаб апІурайи формайихъна) гъюб лазим шулу.

Гьелбетки, мялимдихъан ученикарин аьлакьалу улхбаан удукъувалар ва вердиш'валар жюрбежюр жюрйириан варидин сабси ва саб дережайиъди сабпну, сабхилди яратмиш апІуз гъитуз шулдар – дурар яваш-явашди, гъюблан-гъюбаз арайиз духну ккунду, аммаки гьарсарин жа-жарадира.

Яратмиш апІбан ляхин бикІайиз улихъна, текст мелзналан кидибтуб лазим шулу. Бязи дюшюшариъ яратмиш апІбан ляхин мелзналан дюзмиш апІуз гъитузра шулу.

Къайд апІуб лазим вуки, чиб гъахбан бадали программйириъ кІулди сътар жара дапІнадаршра, мелзналан жюрбежюр жара ляхнарра духну ккунду, месела: суалариз аьлакьалу жавабар, диалогар ва гъ. ж. Программйириъ гъацира аьлакьалу улхуб артмиш апІбаан вуйи ляхнарин бязи жара жюрйирра



улупнадар, месела, тувнайи гафар кади жикъи сочиненйир, азад диктантар гъахуб. Му жюре ляхнар чІалнан дарсарий кІули гъахуру, аммаки дураризра, кІулди дарсар жара дапІну, программийриъ сяътар улупуб лазим шуладар.

Баяр-шубарин улхуб артмиш апІбаан ляхин литературайиан ляхнарихъди сигъди аьлакьадар дапІну ккунду.

Ученикарин мелзнан улхбазра лазим вуйи къадар фикир тувну ккунду.

Бабан чІалнан дарсарий тясирлуди улхбан вердиш'валар цІалцІам апІбазра ара хътудубТри фикир тувну ккунду. Му ляхин гъамцдар терефарихъанди кІули гъабхуру.

Табасаран литературайин чІалнан къайдйир (нормйир) аьгъю апІуру. Мушвак гъацира, баяр-шубари чпин улхбаъ ва бикІбаъ литературайин чІалниинди улхбан къайдйир, гафар арайиз гъюбан ва гафарин жюрйир арайиз гъюбан къайдйир, гафарин ибарйирна предложенйир дюзмиш апІбан къайдйир, гафар диш ва илтІибкІу мянайиъ ишлетмиш апІбан къайдйир дюзди ишлетмиш апІбан тІалабар кахъра.

Урхурайидари дудургънайи гафарин къадарну дурарин улхбан грамматикайин гъурулуш девлетлу апІуру. Гафарин зиин ляхин гъабхруган, неинки гафарин къадар жигъатнаан гафарин запас артухъ апІуб, хъа гъацира думу ери жигъатнаан цІалцІам апІбазра лазим дережайиъди фикир тувру.

Заан классарий синтаксис аьгъю апІруган гафарин зиин ляхин гъабхувализ, иллагъки гафарин запас девлетлу апІбаан аьхю мумкинвалар тувру.

Синтаксисдин дарсарий гафарин ибара, предложение, текст аьгъю апІруган, урхурайидариз саб гаф фици жара гафарихъди аьлакъайиъ убчвІраш, дурар хъпалгувалин къайдйир ва гъ. ж. мялуматар тувуб ва практика жигъатнаан улупуб лазим шулу.

Баяр-шубариз муганайиз аьгъю гафарин мянйир ва дурар ишлетмиш апІру цирклар якъин апІуру.

Ученикарин гафарин къадар (чІалнан, улхбан девлетлувал), гъелбетки, жара дарсарийра артмиш апІуру. Хъа бабан чІалнан дарсарий гафарин зиин гъабхру ляхин гъаци тешкил дапІну ккундуки, герек, ученикари чпиз алахъу, мяна аьгъдру, вая мяна якъинди аьгъдру гафар гъерхри, ясана словариян аьгъю апІури хъуб лазим ву. Улхбаан грамматикайин гъурулуш девлетлу ва цІалцІам апІбан бадали, гафарин ибарйирин ва предложенйирин синонимияйин (чиб-чпихъди дигиш апІуз шлувалин) ва гъацира чІалнан жюрбежюр категорйир, мялуматар ва къайдйир, понятйир чпин форма, мяна жигъатнаан гюзчиваликк уьрхбаз фикир тувру.

Баяр-шубари чпин фикрар-хиялар мелзналан ва дибикІну аьлакълуди ачухъ апІуз удукъру аьгъювалар ккатІарццбаз ва вердиш' валар цІалцІам апІбаз асас фикир тувру.

Гъаму ва гъ.ж. жюрейин ляхнар гъахбан натижайиъ баяр-шубарин улхуб орфография ва пунктуация жигъатнаан цІалцІам шулу. Аьлакълу улхбаан, тясирлуди урхбаан ученикарин вердиш'валар цІалцІамвалихъна гъюру. Баяр-шубар бабан чІалниин маракъламиш шулу, дидин тясирлувал гъисс апІуру, ученикариз чІалнан мумкинвалар ачухъ шулу.

Ученикар бабан чІалниин гьевесламиш апІбан бадали, баяр-шубари чІалнан аьгьвалатарин гюзчивал гьабхуз, дулар дериндиан аннамиш апІуз, чиб-чпихъди тевуз, гьадагъу аьгьювалар урхбан процесдиь практика жигъатнаан ва уьмриь ишлетмиш апІуз удукъбан саягъ мялимди чан ляхниь тешкил апІуру ва кІули гьабхуру.

Мидланна гьайри, мектебдиь табасаран чІалнаан урхбанна-тербияламиш апІбан процесс гьабхруган, дидинна жара предметарин арайиь шлу алакьйирра фикриз гьадагъуб лазим шулу, фицики табасаран чІалназра хайлин жара чІаларизси ва дидин предметариз хас вуйи сатІи понятйир ва гь. ж. тафавувалар а. Мялимди табасаран чІалнаан деятельность жюрбежюр предметарихъди интеграцияйиьди гьабхуру. Жюрбежюр аьгьвалатарин арайиь логикайин аьлакьалувал дебккуз удукъувалиан ученикар артмиш'валихъна хпаз фикир тувру. Предметарин арайиь аьлакьйир дерккуб ва дулар урхбан процесдиь гьисабназ гьадагъуб – му программйирин тІалабарикан саб ву. Гьацдар аьлакьйир табасаран литературайин гьабхру ляхнихъди лап учІукъдар духъну ккунду. Гьаддиз табасаран чІалнан дарсариь литературайин дарсариь аьгью апІурайи художествойин эсерин текст чІалнан фактар улупбан бадали яркъуди ишлетмиш апІуру, грамматикайин формйир, синтаксисдин гьурулушар, предложение ва текстнан паяр аьлакьалу апІру дакъатар ишлетмиш апІбан зиин гюзетвалар гьахуру.

Ученикари мектебдиь табасаран литературайин чІал аьгью апІуру. Аьдат вуйиси, тек гьаддииндигІан дулхнур ккундар. Гьацци вуйиган чІалнанна литературайин арайиь вартІан сигъ аьлакьйир арайиз гьюру. Гьамдихъди сабси, табасаран чІал кивруган, художествойин эсерариь чІалнан фактар, жюрбежюр гафар ва келимйир ишлетмиш апІбан саягъар, синтаксисдин гьурулушар, предложениринна текстнан арайиь аьлакьйир ва гь. ж. фикриз гьадагъуру ва дулар мянфяаьтлуди дарсариь ишлетмиш апІуру. «Аьлакьалу улхуб артмиш апІуб» разделиан ляхин гьабхруган, табасаран чІалнан бязи понятйир ва терминар мектебдиь киврайи жара чІаларин бязи понятйирихъдина термиарихъди аьлакьалу хьуб мумкин ву. Гьаму меселайин зиинра ляхин дубхну ккунду.

Мектебдиь табасаран чІал аьгью апІруган, думу урус чІалнахъдира аьлакьалу апІуб ва сигъ аьлакьалувал уьбхуб лазим шулу. Табасаран чІалнанна урус чІалнан дарсариь жюрбюжюр темйириан (урус чІалнан фонетикайин, лексикайин ва грамматикайин башкъаваларихъди ва гь. ж.) аьлакьйир тьйин апІури, му ляхин тьйин фактариин ва чІалнан хусусивалариин биналамиш апІуру, башкъаваларихъди аьлакьалу апІуз шулу. Мидланра савайи, табасаран ва урус чІалар чиб-чпихъди аьлакьайиь тІаьбан асантвал, мяналувал ва важиблувал гьаддиь аки, саб гьапиб, урхбан пландиь 5-9 классариз улупнайи вари предметар, бабан чІал ва табасаран литература (гьадму гьисабнаан табасаран чІалниинди киврайи дагъустан литературара) ва харжи чІаларин предметар ктарди, вари урус чІалниинди гьахуру, янаки, урус чІал гьаму классариь аьгьювалар тувбан ва гьадагъбан асас чІал ву, кІулин чІал ву. Кьуб

гъапиб, урус чІал Россияйин Федерацияйин жюрбежюр миллетар – ватанагъалйир чиб – чпихъди улхуз ишлетмиш апІурайи, федератив дережайиь государствовйин чІал ву.

Мялимди анжагъ думу аьлакьйир устадвалиинди, мянфяьтлуди ишлетмиш апІуб лазим шулу. Аммаки саб къайд фикриь гьитру, арайиз гьюз мумкин вуйи интерференцияйин гьалатІарин улигьушв вахт ккимиди бисуб (саб чІал аьгью апІуз тмуну чІалну манигъ'вал дарапІбан бадали лазим шулу).

Дупну ккундуки, табасаран чІалнан дарсар уьмрихъди (гьадму гьисабнаан баяр-шубарин уьмрихъди, дурарин тажрубайихъди), урхбан пландиь улупнайи жара предметарихъдира аьлакьалу апІуб кІваьлан гьархуз асла хай шулдар (харижи чІаларин, тарихнан, географияйин, музыкайин, изобразительный искусствойин ва гь. ж.).

Урхбан пландиь улупнайи вари предметариан, гьадму гьисабнаан «Бабан чІал» («Табасаран чІал») предметдианра, мектебдиь урхбанна-тербияламиш апІбан процесдиан гьабхру ляхнин натижайиь баяр-шубариз предмет жигьатнаан аьгьювалар ва уьмриь гьадрар ишлетмиш апІбаан удукьувалар ва вердиш'валар хьпахъди сабси, гьарсар ученикди учв табасаран миллетдин вакил, Дагъустан Республикайин агъали ва Россияйин Федерацияйин ватандаш вуйивал аннамиш апІури, думу ватанпересвалин гьиссариинди тербияламиш апІуру.

ГьучІукьну гьирагъ-бужагъдихъ хъайидарихънаси, баяр-шубарин гележег фикриь ади, уьмри дурар ярхла рякъяриз адаьган, гьяракатнаьди дигиш'валар арайиз гьюрайи гьийин дюн'яйиь, уьмрихъна жюрбежюрди лигурайи инсанар айи дюн'яйиь, чІалар ва культура жигьатнаан жюрбежюрвал айи дюн'яйиь, жюрбежюр чІалариинди улхру инсанар айи дюн'яйиь, дурарихъди юла гьягьру, албагну яшамиш хьуз шлу рюгьнан кас тербияламиш апІуру.

\*\*\*

Программйириз дахил шулайи аьгьювалар ва удукьувалар тамам уьмуми къялан мектебдин вари ученикариз аьгьяди ккуни дибдин аьгьювалар ва удукьувалар ву. Мялимди дурар урхурайидарихъна тамамди рукьуз гьитну ккунду.

Гьамдихъди сабси, чан лигувал гьисабназ гьадабгьну, мялимдихъан улупнайи вахтнан хьуб пайнакан саб пай (разделариз, темйириз улупнайи вахт), аммаки асас аьгьювалар ва удукьувалар кагьал дарапІди, чаз дюзди рябкъруси ишлетмиш апІуз шулу.

## **II. Табасаран чІал предметси аьгью апІбан натижйир**

Мурарикан варитІан улупну ккунидарик кахъра: хусусивалиндар (личностные), метапредметнийир ва предметнийир.

Учникар бадали къялан школайин табасаран чІалнан программайин хусусивалин (*личностдин*) натижйир ву:

1) табасаран чІал табасаран халкъ бадали мили культурайин девлетарикан саб вуйивалин гьавриь хьуб, личностдин аькъвлин, яратмишнан ва ахлакъдин ери за апІбан ляхниь фициб роль уйнамиш

апІураш аьгъю хъуб, школайиь образование гъадабгъбан бадали дидихъ хъайи метлебнакан хабар хъуб;

2) эстетика жигъатнаан табасаран чІалнахъ хъайи кыматлувалар аннамиш апІуб, табасаран чІалназ къадирлувалиинди удучІуб дидинди дамах за апІуб, милли культурайин ва дидин къасис дадабтІну марщ апІуб; улхбан чІал мягкам дапІну, цІалцІамди ккун апІуб, улхбан чІал мягкам дапІну цІалцІамди улхури ккун апІуб;

3) улхруган, фикрар ва къастар айи, словарный запаснакан, грамматикайин такъатарикан манфяат кадабгъну, дурар ачухъ апІуб;

4) улхбариин гюзчивал абхуб ва дурариз кымат тувуб.

Ученикар бадали къялан школайи табасаран чІалнан **метапредметдин натижйир** вуди гысаб шула:

1) улхбан чІалнан вари жюрйир аьгъю хъуб;

2) хъбихъбан (аудирование) ва урхбан далилар аьгъю хъуб.

- улхбарин ва бикІбарин (коммуникатдин мураднан, текстарин темйирин, кІулин фикрарин ва артухъ мялуматарин) гъавриь хъуб;

- жюрбежюр стиларинна жанрйирин текстар, улхбан жюрйир (агбан, лигбан, таниш хъбан, аннамиш апІбан) аьгъю хъуб;

- жюрбежюр стиларинна жанрйирин текстарин гъавриь хъуб, хъебехънайиган дурар дюз апІуб; дюзди къабул апІбан (аудированиейин) жюрйирикан (ктагъуб, танишвал тувуб, тамамвал улупуб) хабар тувуб;

- жюрбежюр чешнйирин герек мялуматар гъадагъуз удукъуб – газетариан, журналариан, урхбаз талукъ вуйи компакт-дискйириан ва интернетдиан; жюрбежюр илтІикІбан словарарикан азадди мянфяат ктабгъуз ккун хъуб, справочный литературайин ва электрондин кагъзарин зиин ляхин апІуб;

- тьяин вуйи темайиз талукъ материалар гъядягъюз ва къайдайиь тІауз хъуб;

- жарадин кюмек дарди лазим мялуматар гъадагъюз хъуб;

- улхурайиган ва хъебехънайиган гъюрайи мялуматарин тамамвал, битаввал уьбхъюз удукъуб;

- мяна-метлебнан ишлетмиш дапІнайи чІалнан такъатар жигъатнаан сар-сарин гъавриь хъуб.

Гъелбетки, метапредметдин натижйирик кахъра улхбанна бикІбан хъуркъуваллара. Гъадрайик кахъра:

- улихъ хъайи улхбан ляхнин мурадар (кІулинди ва саб йишвинди) тьяин апІуз, гъяракатар хъайи-хъайиси уьрхюз, хъуркъувалар бикІбиинди ва улхбиинди улупуз удукъуб;

- хъебехънайи ва ктибтурайи текстнан план, конспект, аннотация тувуз удукъуб;

- урхурайи ва дикІурайи текстарин жюрбежюр тафавутвалар ва дураррин стиларин дигишвалар, жанрийирин жюрйир улупуз удукъуб;

- жвуван улхбарин ва бикІбарин фикрар азадди, дюзди ва хъабалгну, логика жигъантнаанна кабалгну аннамиш апІуз удукъуб;
- монологдин жюрйир (хабарнан, шикил зигбан, варавурд апІбан, монологар саб-сабдихъди къайдайиз хупан) ва диалогдин (эстетикайин), хабар гъадабгъбан, къастнан, фикрар эвез апІбан) жаравалар;
- улхбаъ литературайин чІалнан, орфоэпийин, лексикайин, грамматикайин, стилистикайин нормйир аьмалназ хуб, бикІбаъра орфографияйин, пунктуацияйин къайдйир уърхюз хъуб;
- улхбаъра, улхбан этикетдин нормйирра дюрхну иштрак хъуз удукъуб;
- улхбан ляхниъра гъар йигъандин ляхнин тажруба уьбхъюз удукъуб, дид' ин гюзчивал апІуб, мяна жигъатнаан дурариз къимат тувуз удукъуб; улхбарий грамматикайин гъалатІар ктабгуз хъуб; хусуси текстар мяна жигъатнаан дюз алауз ва редактировать апІуз удукъуб;
- жвуван таяр дарудинна улихъ бицІи мялуматар диври дурариан докладар, рефератар дикІуз удукъуб; жвув ва жвуван фикир гъякъ вуйивал субут апІуз, гъюжатар апІуз удукъуб;
- гъазанмиш дапІнайи аьгъювалар, хъурхъувалар ва вердишвалар уьмрий ишлетмиш апІуз удукъуб; улхбан жара предметар аьгъю апІури гъашишра багъри бабан чІалнакан мянфааьт ктабгуз удукъуб;
- жара инсанарихъди улхруган, гъар фициб вушра меселе гъял апІруган, адабгънайи темайиан жвуван аьгъювална заанвал шибритІ апІуб, вари дюшюшарий (формальный ва формальный дару, межличноствалин ва межкультуравалин) милли культурайин марцивал заанди уьбхюб.

Табасаран чІалнан программийк къялан школа ккудубкІурайи ученикариз аьгъю духъну ккуни **предметдин натижйир** шула:

- 1) чІалнан кІулин функцирикан, табасаран халкъдин милли чІалнакан хабар хъуб; чІалнанна халкъдин культурайин, инсандинна обществойин арайий айи сигъ алакъйир аьгъю хъуб;
- 2) гуманитарный илмарин системайий табасаран чІалну дибиснайи йишв ва диди аннамиш апІурайи роль фициб вушра уьбхюб ва къатІаи апІуб;
- 3) табасаран чІалнакан айи илмарин аьгъюваларин дибдий учІуб; дидин дережайинна уьлчмйирин аьлакълувал гъисс апІуб;
- 4) лингвистикайин бин аьгъю апІуб, дидин разделарин гъаврий хъуб; чІал ва улхуб, улхбан жюрйир, ушвнин ва бикІбан улхбар, монолог, диалог ва дурарин жюрйир, улхбан айи гъял, чІалнан илимдин публицистикайин, официально-деловой стилин, художественный литературайин чІал; чІалнан жюрйир (хабарнан, ктитбан, шикил зигбан); текст, текстарин жюрйир, чІалнан кІулин уьлчмйир, улхбаъ дурарин лишнар ва заанвалар ишлетмиш апІуб;
- 5) табасаран чІалнан лексикайин ва фразеологияйин, стилистикайин кІулин ресурсарикан – девлетарикан, табасаран литературайин кІулин къайдйирикан (нормйирикан, орфоэпийикан, лексикайикан,

грамматикайикан, орфографияйикан, пунктуацияйикан) бегъемди хабар хъуб, ушвинн ва бикІбарин улхбар дюзмиш апІурайиган жвуван тежрубайин улхубра этикетдин къайдайинди амалназ хъуб;

б) гафназ жюрбежюр жвурнариан, яна фонетикайиан ва фонологияйиан, морфологияйиан ва синтаксисдиан, гаф арайиз гъубан къайдйириан, лексикайиан кымат тувуз удукъуб; аьлакьаллу ибарайиз ва предложенияйиз синтаксис жигъатнанн анализ ва кымат тувуз улукъуб; текстнан кІулин лишнариз ва думу дюзмиш хъпаз гизаф къадарнаан гъар жюрейин аспектдин кымат тувуз удукъуб; чІалнан жюрйир, дидин заанвалар, такъатар тьяйин апІуз удукъуб;

7) жвуван хусуси улхбан тажрубайиь лексикайин ва грамматикайин синонимар ишлетмиш апІуб, коммуникативдинна эстетикайин мумкинваларин гъавриь тІауб;

8) художественный литературайин текстар урхруган дурариь улхбаринна эстетикайин терефназ кымат тувуз удукъуб.

### **III. Учебный предмет ахтармиш апІбаъ планировать апІру натижйир**

#### **Выпускникдиз аьгъю духъну ккун:**

- чаз алахъкъан дюшошариь гъар жюрейин монологар (повествованйир, аьгъвалатар, гъядисйир) ишлетмиш апІуз;
- алахъкъан гъядисйир, дурар формальный жюрейиндар вушра, неформальный жюрейиндар вушра, гъар жюрейин диалогар ишлетмиш апІуз. Дурари хъанара ахъю роль уйнамиш апІуру, эгер дурари жа-жара культурайикан мялуматра ачухъ апІури гъашиш;
- улхбан поведениейин нормйир марцциди кІули ахуз;
- гъарсаб ситуацияйиь мелзналан вуйи монологический ва диалогический улхбариь литературайин чІалнан чешне уьбхюз;
- бязи коммуникацияйин дюшошариь алахърукъан камивалар терг апІбан бадали чІалнан дакъатар уьрхюз.

#### **Выпускникдиз аьгъю хъпан бадали гъадагъура мумкинвалар:**

- аудиторияйин улихъна саб гъялнан доклад хъади удучІвуз;
- иштирак хъуз бязи коллективный проблемйир гъял апІбаъ, чан позиция тьяйин апІбаъ, думу гъял дапІну ккунивалиь;
- ляхин улихъ дурубшбан себебарин гъавриь хъуб ва дурар ачухъ апІуб.

### **ЧІалнан деятельность. Хъпехъуб**

#### **Выпускникдиз аьгъю шулу:**

- жюрбежюр хъпехъбарикан (аудиотекст вари аьгъю шлуганси, кІулин мяна вари жара апІруганси, текстнаан лазим вуйи информация гъядябгъруганси); аудиотекстдин мяна улупнайи къайдайинди ва улхбан месэлийиинди гъял апІрусин мелзналан ктибтуз хъуб;

- темайин гъаври хъуб ва мелзналан дидин кӀулин мяна логика жигъатнаан дюзди ктибтуз удукъуб. Мидланра гъайри, урхбанна илимдин, публицистикайинна художествойин аудиотекстар гъядягъюри, дурарий тувнайи артухъвалин информация мелзналан вушра комментировать аплуз аьгью хъуб;

### **Выпускникдиз аьгювалар гъадагъуз шлу мумкинвалар:**

- публикацияйин текстанаъ якъинди ачухъди вая гъитибкӀниси тувнайи информацияйин гъаврихъ хъуб, мидихъди сабси СМИ-йиъра, думу улхбиинди анализировать ва комментировать аплуз удукъуб.

### **Улхуб**

#### **Выпускникдиз аьгью шулу:**

- мяна аьгью хъуз чав гъурху илимдин, публицистикайин, художествойин текстарик, дурарикан улхбиинди тьяъм ктабгъуз ва ктитуз удукъуб, ученикарин изложение формайиъди (гъатлабцу, гъядябгъю, учӀукъну) планар ва тезисар дюзмиш аплуз (улхбиинди ва бикӀбиинди);
- таниш хъпан, ахтармиш аплбан, лигбан, тьяйин аплбан практикайин удукъбар чӀал ккатлабцбан бадали ишлетмиш аплуз удукъуб;
- учебникдихъди ляхин аплбан къайдйир справочникарихъди, газетарихъна журналарихъди ва интернетдихъди ляхин аплруганна ишлетмиш аплуб;
- саб темайиз лайикъ вуйи материал гъядябгъюз ва систематизировать аплуз удукъуб, думу улихъ дивнайи коммуникатив задачйириз мютӀюгъ аплуз удукъуб.

### **Выпускникди гъадагъура мумкинвалар:**

- аьгью хъуз, анализировать аплуз, къимат тувуз ачухъ вуйи ва жин дапӀнайи информацияйиз, чпи гъурху текстариъ дурариз стилна жанр жигъатнаан къимат тувуз;
- улупнайи (тувнайи) проблемайиан лазим вуйи информация гъядябгъну шибритӀ аплуз, думу гъял аплбан бадали чан хусуси фикир муаьян аплуз.

### **Улхуб**

#### **Выпускникдиз аьгью шулу:**

- ушвнилан вуйи диалогдинна монологдин, социально-культурный, нравственно-этический, бытовой, урхбан ва жара темйириан улхбар яратмиш аплуз, чпин метлебназ дилигну думу улхбариян докладар гъязур аплуз, ихтилатар, тарихар ва жара гъядисйир яратмиш дапӀну хъайи-хъайиси дикӀуз;
- лазим вуйи темайиан гъар жюрейин источникариан материал абгуз ва думу мелзналан ачухъ аплуз;
- мелзналан улхбан практикайиъ варитӀан лазим вуйи орфоэпияйин, лексикайин, грамматикайин, лингвокультурайин чӀалнан нормйир уьрхюз;

стилистика жигъатнаан лазим вуйи къайдайинди лексика ва фразеология ишлетмиш ап1уз ва улхбан этикет уьбхюз, вари правилйир уьрхюз;

### **Выпускникди аьгью ап1бан бадали гьадагъура мумкинвалар:**

- мелзналан вуйи монологдин ва диалогдин кьатлар яратмиш ап1уз, чпира гьар жюрейин жанрйирикани, учебный ва научный хьуркьуваларикани, аьгью ап1урайи дисциплинйирикани, медениятдин дигиш`валарикани;
- аудиторияйин улихь доклад урхуб; публично лазим вуйи проект, реферат дурхну, думу уьбхюз ва дидин ад ап1уз;

### **Кагъаз**

#### **Выпускиндиз аьгью шулу:**

- бик1биинди монологдин улхбар яратмиш ап1уз, чпира гьар жюрейин метлеб хъайидар, ученикарин сочинение гьар жюрейин темайиан: социально-культурный, нравственно-этический, учебный темйириани, гьядисйирикани ихтилатар, тезисар, отзывар, распискйир, доверенностар, заявленийир ва гь.ж.;
- хьебехънайибдин вая дурхнайибдин мяна ктибтуз удукьуб (бегьемди, жикъиди, гьядябгьюри) учебникдиь ктибтурайиси, яна гьадрадин планиинди, тезисариинди ва гь.ж.;
- бик1бан ляхнарин практикайиь лексикайин, грамматикайин, орфоэпияйин ва пунктуацияйин нормйир уьрхуб; стилистика жигъатнаан лексикана фразеология дюзди ишлетмиш ап1уб.

#### **Выпускникди аьгью хьпаз гьадагъурайи мумкинвалар:**

- рецензйир, рефератар дик1уз;
- дюзмиш ап1уз аннотацийир, конспектар, улхбарин тезисар;
- резюме, деловой кагъзар, объявленийир дик1уз.

### **Текст**

#### **Выпускникдиз аьгью шулу:**

- жюрбежюр улхбарин текстар анализировать ва характеризовать ап1уз, мяна ва кьурулуш жигъатнаан дурарихъна вуйи т1алабар бегьемди к1улиз гьахури;
- информация жигъатнаан текстнан переработка абхуз улупнайи планиинди (сложный, простой), дидин тезисар, схемйир, таблицйир, вари уьрхюри;
- гьар жюрейин хусуси текстар яратмиш ап1ури редактировать ап1уз, аьлакъайин улхбахъна вуйи вари т1алабарра уьрхюри;

### **Функция (вазифа) жигъатнаан ч1аларин жюрйир**

#### **Выпускникди аьгью ап1уру:**

- улхбан хасиятнан илимдин, публикацияйин, вакъияйин ва жара



жюририн художественный литературин текстар жара алуз;

- гьар жюрейин жанрийрин текстарра жара алуз ва улупуз;
- жвуван ва жарадин улхбан мянайин метлеб коммуникатив жигъатнаан ч!алнан т!алабариз хас вушна дарш улупуз;
- улхбан камивалар адагъуз, текст редактировать алуз;
- жвуван таярин аудиторийин улихъ ахю дару информационный сообщенир, улхбанна илимдин темайиан докладар урхури удуч!вуз;

#### **Выпускникди гьадагъура мумкинвалар:**

- улхбан характерин текстар (публикацияйин, художественный литературин ва гь.ж.) жара алуз ва анализировать алуз;
- Илимдин, публикацияйин ва жара алахъурайи текстариь лексикайин, морфологияйин, синтаксисдин мумкинвалар ишлетмиш алуз;
- урхбанна илимдин темйирикан вуйи дискуссейириь иштирак хьуз, гьар жюрейин кагъзар яратмиш да!ну дик!уз, улупнайи темайиан сочинение бик!уз, гьюрматнан кагъзар дик!уз удукъуб, ихтилатар, гьядисйир яратмиш алуз, ч!алнан вари тафавутваларра дюрхну;
- чан ва чан таярин улхуб анализировать алуз ва дидиз мяна ва структура жигъатнаан кьимат тувуз.

#### **Ч!алнакан вуйи уьмуми мялуматар**

##### **Выпускникди аьгью алуру:**

- табасаран ч!алнакан вуйи мялуматар ва диди миди вуйи дагъустан ч!аларин арайиь дибиснайи йишв; урус ч!ал аьгью алу!баъ табасаран ч!алнан роль;
- литературин ч!алнанна диалектарин, говорарин ва жара пишекларин ч!аларин арайиь айи тафавутвалар улупуз;
- ч!алнаъ бязи изобразительный средствйир ишлетмиш алуз ва дуариз кьимат тувуз;

#### **Выпускникди гьадагъур мумкинвалар:**

- табасаран халкъдин ч!ал ахтармиш да!ну, дидин литературин ч!алнан бина дивну, ляхин гьа!лу ва китабар гьидик!у алимарикан.

#### **Фонетика ва орфоэпия. Графика**

##### **Выпускникди аьгью алуру:**

- гафнан фонетика жигъатнаан анализ абхуз;
- табасаран литературин ч!алнан орфоэпияйин уьмуми мялуматар уьрхюз;
- орфографияйин словариан ва жара источниариан лазим вуйи мялуматар гьадагъну, дуар ишлетмиш алуз.

#### **Выпускникди гьадагъура мумкинвалар:**

- фонетикайин уьмуми гьевеслу дакъатар аьгью аплуз;
- прозайин ва поэзияйин текстар адахьну урхуз;
- алахьурайикъан словарарикан ва справочникариан лазим вуйи информация адабгъуз;

### **Морфемика ва гафар арайиз гьуб**

#### **Выпускникди аьгью аплура:**

- мяна, грамматика ва гафар арайиз гьубан жигъатнаан гафар морфемйириз жара аплуз;
- гафар арайиз гьубан жюрйир жара аплуз;
- анализ аплуз ва к1ул`инди гафар арайиз гьубан жутар ахтармиш аплуз, дуларин кит1увалар (цепочка) улупуз;
- морфемикайиан гьадагъу аьгьювалар ч1алнан миди вуйи разделаригъра ишлетмиш аплуз.

#### **Выпускникди аьгьювалариз гьадагъура мумкинвалар:**

- гафарин мукъарна цепочкйир характеризовать аплуз, саб ччивран гафарин мяна ва гьурулуш тййин аплуз;
- художествойин улхбаъ гафар арайиз гьубан кьайдйир улупуз ва дулариз кымат тувуз;
- морфемный, гафар арайиз гьубан ва этимологияйин словарарианна справочникариан лазим вуйи информация адабгъуз.

### **Лексика ва фразеология**

#### **Выпускникди аьгью аплуру:**

- гафнан лексикайин анализ абхуз, дидин лексикайин мяна ачухъ аплуз, гафнак кайи мяна (мянйир) улупуз, дидин уьмуми вая илт1ибк1у мяна улупуз, актив вая пассив лексикайик кабхърайи ва думу ишлетмиш аплурайи йишв ва стилистикайин ранг (жюре) улупуз;
- гафар тематический группйириз жара аплуз;
- гафарихъна синонимарна антонимар агуз;
- фразеологияйин оборотар агуз;
- улхбан ва бик1бан гафариъ лексикайин нормйир дюрхну дулар к1ули ахуз;
- гьар жерейин словарар ишлетмиш аплуз (илт1ик1бан, синонимарин, антонимарин, фразеологизмйирин ва гь.ж).

#### **Выпускникди аьгьювализ гьадагъура мумкинвалар:**

- табасаран ч1алнан гафарин составдин уьмуми принципарин гьаври т1ауз;
- гафарин лексикайин ва грамматикайин мяна жигъатнаан айи тафавутвалар улупуз;

- жара члалариъра омонимар улупуз;
- жвуван ва жарадин улхбариз гафар дюзди ишлетмиш аплбан жигъатнаан кымат тувуз;
- вари жюрейин словариан лазим вуйи информация адабгъуз, (саб члаланна кьуб члалнан гафарин мяна ачухъ аплбан словариан, синонимарин, антонимарин, омонимарин, фразеологияйин, кюгъне гафарин, жара члалариан гъафи гафарин словариан).

## **Морфология**

### **Выпускникди аьгъю аплуру:**

- клул`инди вуйи ва кюмекчи члалнан паяр жара аплуз ва саб дупну улупуз;
- гафар гъаз саб ва жара члалнан пайнак кахърашна кахъри адарш анализировать аплуз ва улупуз;
- жюрбежюр члалнан паярин формийр табасаран члалнаъ тьяин даплнайи нормйирхъди ишлетмиш аплуз;
- биклбаъна улхбаъ гъар фици вушра морфологияйиан гъадагънайи аьгъювалар ишлетмиш аплуз;
- грамматикайин омонимия клваинди гъитуз, думу орфографияйинна пунктуацияйин месэлийр гъял аплруганна ишлетмиш аплуз

### **Выпускникди аьгъювалариз гъадагъура мумкинвалар:**

- морфологияйиъ синонимарин къайдйирин анализ абхуз;
- грамматикайин омонимар жара аплуз;
- морфологияйин выразительный средствийр аьгъю хъуз ва дурар лазим вуйи къайдайинди текстариъ ишлетмиш аплуз;
- словарарихъди лазим вуйи ляхин абхуз, дурариан лазим вуйи информация адабгъуз.

## **Синтаксис**

### **Выпускникди аьгъю аплуру:**

- синтаксисдин уьмуми единицийр (гафнан ибара, предложение) ва дурарин жюрйир агуз;
- мяна ва гъурулуш жигъатнаан жюрбежюр гафарин ибарйиринна предложенийрин жюрйир улупуз ва дурарин анализ абхуз;
- кьубеб синтаксисдин единицийр улхбарийъ ишлетмиш аплуз табасаран члалнан нормйирийъ улупнайиси;
- жвуван улхбарийъра гъар жюрейин синтаксисдин конструкцийр ишлетмиш аплуз;
- синтаксисдин аьгъюваларна удукъувалар члалнан миди вуйи разделар кивруганна ишлетмиш аплуз, анализ гъабхуз.

### **Выпускникди аьгъю аплбаз гъадагъурайи мумкинвалар:**

- синтаксисдин средствийрин анализ гъабхуз;

- улхбаъ ва бик1баъ синтасисдин къайдйир жара ап1уз, дурар гьар лазим вуйи йишваъ ишлетмиш ап1уз;
- синтаксисдин конструктор ишлетмиш ап1уз, дурарин анализ гьабхуз ч1алнан вари жигъатарин.

### **Правописание: орфография ва пунктуация**

#### **Выпускникди аьгью ап1уру:**

- бик1баъ орфографияйинна пунктуацияйин жюрйир уьрхюз;
- ктибтуз ва тьяйин ап1уз гьам устный формайиъ, гьамсана бик1бан формайиъ дибик1найибдин мяна, думу тьяйин ап1уз;
- рякьюб, аьгью хьуб ва дюз алауз орфографияйинна пунктуацияйин гьалатлар;
- лазим вуйи информация орфографияйин словарианна ва жюрбежюр справочникариан адабгюз; бик1баъ думу ишлетмиш ап1уз.

#### **Выпускникди аьгью ап1баз гьадагьру мумкинвалар:**

- урхурайибдин мяна гужалди тувбан бадали орфографияйинна пунктуацияйин роль демонстрировать ап1уз, гужал ап1уз;
- лазим вуйи информация гьадабгьну, думу гужли ап1бан бадали орфографияйин словарар ва бязи справочникар ишлетмиш ап1уз, гизафси бик1урайи вахтна.

### **Ч1ал ва медияят**

#### **Выпускникди аьгью ап1уру:**

- халкъдин мелзнан яратмиш ап1бар, художественный литература, историяйин (тарихдин) текстар урхруган миллетдин медияятдиз хас вуйи ч1алнан единицир (гафар) гьядягьюз;
- ч1ал аьгью ап1руган ватандин тарихна медияят хьанара ужуйи аьгью шулу к1уру мисалар хуз, дурар улупуз, яркьу ап1уз;
- гьам урхурайиган, гьамсана гьар йигьандин уьмриъ табасаран ч1алниинди улхбан культурана этикет артухь ап1уз, гужал ап1уб.

#### **Выпускникди аьгьювализ гьадагьру мумкинвалар:**

- жажара примерариинди ч1алнанна, культурайинна тарихнан арайиъ айи аьлакьа улупуз ;
- табасаран ч1алнан улхбан этикет жара ч1аларин этикетдихьди, гизафси урус ч1алнан тевуз ва натижа ахтармиш ап1уз.

## **III. Учебный предметдин к1улин мяна-метлеб**

### **Аьлакьалу рякьярин (коммуникативвалин) аьгьювал (компетенция)**

Ч1ал ва улхбар: ушвнин, бик1барин, диалогдин ва монологдин ч1ал.

Улхбарин аьлакыйрин гьялар. Ч1алнан функциональный жюрир (улхбарин ч1ал, функциональный стилар: илимдин, литературайинна искусствойин, публицистикайин, официально-деловой, художественный литературайин ч1ал), дурарин тафавутвалар. Ч1алнан аьлакыйрин гьялар.

К1улин жанрийр илимдин (*отзыв, реферат, улхуб* (выступление), *доклад, макъала, рецензия*), публицистикайин (улхуб (выступление), *макъала интервью, очерк*), официально-деловой (*реплика, доверенность, аьрза, резюме*) стилар, улхбан (*гьикая, сюгьбет, гьюжат*) ч1ал.

Улхбарин культура. Улхбан культурайин улчмийр (критерийр).

Текст улхбан ляхнин продуктси. Текстарин жюрир: ктибгуб, шикил зигуб, варавурд ап1уб. Текстнан ккудубк1увал. Текстари туврайи мялуматарин зиин ляхнин жюрир: *план, конспект, аннотация*. Текстназ, темайиз дилигну, кьимат тувуб, дидин мяна ккабалгуб, ч1алнан функциональный жюририин биналамиш духьну тьяин ап1уб.

Улхбан ч1алнан к1улин вари паяр аьгью хьуб: хьпехьуб (аудирование), улхуб, урхуб, бик1уб.

Ушвнин ва бик1барин ч1ал сабси кьабул ап1уб, гьис ап1уб. Яшайишдинна культурайин, кьанажагьдинна эстетикайин, хулан ва урхбан уьмрикан улхбан темайихъди гьюру монологарна диалогар яратмиш ап1уз хьуб.

Хьебехьнайи я дурхнайи текстариз (хьайи-хьайиси, жикьи ктабгью) кьимат тувуз хьуб. Жюрбежюр сочиненийр дик1уз удукьуб; жюрбежюр стиларин жанрийрин текстар яратмиш ап1уз хьуб: тезисар, конспектар, отзывар, рецензийир, аннотацийир; кагъаз, расписка, доверенность, аьрза (заявление), дик1уз удукьуб.

### **Ч1алнан илимдин аьгьювалар (компетенция)**

#### **Ч1алнан уьмуми мялуматар**

Ч1алнан тяриф ва дидин вазифийр. Табасаран ч1алнан уьмуми мялуматар. Табасаран ч1ал девлетлу ап1бан шартлар ва рякьяр. Кавказдин ва Дагъустандин ч1аларин арайиь табасаран ч1алнан йишв. Табасаран ч1алнакан тарих. Табасаран ч1алнан диалектар ва нугъатар: южный ва северный; этегский, нит1рихьский ва гь.ж.

Табасаран ч1алнан словарар. Гьадрарикан мянфьяьт ктабгьуб;

Табасаран ч1алнан илим ва дидин к1улин разделар. Табасаран ч1ал илимдиинди ахтармиш ап1бан тарихдикан ва табасаран ч1алнан зиин ляхин гьап1у аьлимарикан мялуматар тувуб, дурар систематизировать ап1уб.

#### **Ч1алнан система**

##### **Фонетика. Графика**

Фонетика ва графика. Ч1алнан сесерин к1улин алатар: ч1алнан сесер, слог, ударение, интонация.

Ачухь сесер ва гьярфар. Ачухь сесерин гьюдюхювалар.

Ачухь дару сесер ва гьярфар. Ачухь дару сесерин жюрир. Зяйиф ва гужли ачухь дару сесер.

Бязи гярфарин (*в,е,й,и,ь,ъ,я*) к1улин вазифйир.  
Слог. Ударение. Гафарин паяр жара ц1арназ адагъуб.  
Табасаран литературный ч1алнан орфоэпийин к1улин нормйир.  
Графикайихъ ва орфографияйихъ хъайи фонетикайин аьлакъйир.  
Гафар ва предложенйир дюзди адагъуб ва интонацияйиинди пуб.  
Орфоэпийин ва интонацияйин нормйир фикриз гьадагъну, жвуван ва жарадин улхбаз кьимат тувуб.  
*Тажрубайиъ фонетикайиан гьадагъу аьгъювалар ва удукъувалар дюзди ишлетмиш ап1уб ва дик1уб.*

### **Гафар арайиз гъуб. Орфография**

Гафар арайиз гъубан къайдйир.  
Албагъу арайиз дуфнайи ва дуфну адру гафар. Гафнан основа ва аьхир.  
Гафнан мяна кайи паяр: ччив, префикс, суффикс, инфикс.  
Тажрубайиъ гафар арайиз гъубан разделариан гьадагъу аьгъювалар ва удукъувалар дюзди дик1уб ва ишлетмиш ап1уб.

### **Лексика ва фразеология**

Гаф ва дидин мяна-метлеб. Саб мяна ва гизаф мянйир кайи гафар. Гафнан асул ва илт1ибк1у мянйир.  
Омонимар. Синонимар. Антонимар.  
Тарих жигъатнан табасаран ч1алнан гафарин гъатар.  
Вари халкъдин лексика. Пишекарвалин ва нугъатарин гафар. Жара ч1алариан (аьраб, фарс, азербайжан, урус) къабул дап1найи гафар. Гьамусдин девриъ табасаран ч1алнанна урус ч1алнан аьлакъйир.  
Мягкам ибарйир ва фразеология. Фразеологизмйир; дурарин мяна-метлеб ва ишлетмиш ап1уб. Мисалар ва мес'элийир, мягкам ибарйир ч1алнаъ ишлетмиш ап1уб.  
Жвуван ва жарадарин ч1алназ кьимат тувуз удукъуб.

### **Морфология**

Ч1алнан паяр, дурарин мянйир, вазифйир ва пай хъуб.  
Существительное: мяна-метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар ва предложениейиъ дибдин вазифйир. Хас ва уьмуми существительнйир падежариз дигиш хъуб. Дибдин асул падежар. Йишван падежар (сикинвалин, гъуч1вбан, гъудуч1вбан). Актив падеждин аьхириз дилигъну существительнйир падежариз дигиш хъпан жюрйир. Существительнйир ялгъуз къадарнаъ ва гизаф къадарнаъ падежариз дигиш хъуб.  
Прилагательное (мяна-метлеб). Прилагательноейин морфологияйиз тялукъ вуйи лишнар ва предложениейириъ дидин вазифйир. Дерезалу ва дерезасуз (тялукъ) прилагательнйир. Прилагательнйир къадарариз ва падежариз дигиш хъуб. Прилагательнйир дюзди дик1уб.  
Числительное ва дидин морфологияйиз тялукъ лишнар, синтаксисдиз тялукъ вазифйир. Числительнйирин жюрйир: къадарнан, пай ап1бан, дробдин,

тартибна, ва тядукъ'валин. Гъурулушдиз дилигну къадарнин числительныйирин жюрйир: простойдар, ктикъдар (сложные), составнандар. Числительныйир къадарариз ва падежариз дигиш хъуб. числительныйир дюзди дик1бан къайдйир.

Ччвурнан ерин: мяна-метлеб. Ччвурнан ериндин морфологияйин лишнар ва предложениемий тамам ап1урайи вазифйир. Мяна ва хасият жигъатнаан дурарин разрядар: кас улупбандар, хътакбандар, эйсивалиндар, гьерхбандар, тйинвалиндар, тйин дарудар, инкарвалиндар.

Глагол (мяна-метлеб), морфологияйиз тядукъ лишнар, предложениемий дидин вазифйир. Глаголин хусуси формйир. Глаголин вахтар ва наклоненийир: хабарнан, суалнан, амурнан, шарт1нан, тйин ап1бан ва инкарвалин. Глагол вахтариз дигиш хъуб: гьамусдин, гъюз имбу ва гъубшу вахт. Глаголин инкарвалин формйир. Глаголин хусуси ва составнан формйир: масдар, причастие, деепричастие. Масдар (глаголин асул ва ччвурнан форма): мяна-метлеб, морфологияйиз тядукъ лишнар, предложениемий тамам ап1урайи вазифйир. Масдар, къадарариз ва падежариз дигиш хъуб. Глаголин хусуси спряженийир: актив, пассив, эйсивалин, хътакбан.

Причастиейин мяна-метлеб, дидин лишнар: гьамусдин, гъубшу ва гъюз имбу вахтарин причастйир. Причастиейин жюрйир. Причастийир дигиш хъуб.

Деепричастие: мяна-метлеб, лишнар, предложениемий к1улин вазифйир. Ляхнин тегьернан ва вахтнан деепричастйир.

Наречиейин (мяна-метлеб). Наречиейин улупбарна лишнар, предложениемий дидин вазифйир. Мяна-метлебназ дилигну наречйирин жюрйир: ляхнин тегьернан, вахтнан, йишван, къадарнан ва дережайин, себебнан.

Кюмекчи ч1алнан паяр. Послелогар ва предложениемий дурарин вазифйир. Послелогар ишлетмиш ап1ру падежар. Ялгъуз послелогар ва арайиз гъафи послелогар. Союзар. Мяна-метлебназ ва къурулушдиз дилигну союзарин жюрйир: табигъвалиндар ва табигъсузвалин союзар. Частицийир, мяна-метлеб, предложениемий тамам ап1урайи вазифйир. Мяна жигъатнан частицийирин жюрйир: суалнан, жара ап1бан, дих ап1бан, тевбан, тастикъ ва инкар ап1бандар.

Междометйир. Мяна-метлебназ дилигну междометйирин жюрйир: мюгътал, гъайранвал, разивал, шадвал, гуч1, дерд улупбандар, жаради к1урайибдихъди вуйи рафтар улупрудар ва жюрбежюр гъяракатдиз дих ап1ру междометйир.

### Синтаксис

Синтаксисдикан уьмуми мялуматар. Синтаксисдин к1улин уьлчмйир: ибара, предложение.

Ибарайин тяриф ва дидин лишнар. Ибарйирин асас жюрйир (гъурулушдиз дилигну). Ибарайий гафарин арайий айи аьлакыйир. Табигъвалин аьлакыйин жюрйир: тархъуб, идара ап1уб, хъахъуб.

Предложение. Предложениемий членар: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство. Предложениемий жюрйир: простой предложение ва сложный предложение.

К1улин ва к1юбпи дережайин членар: хабар тувбан, гьерхбандар, амур ап1бандар, дих ап1бандар.

Сказуемойин жюрйир. Подлежащийин падежар. Дополненийин жюрйир. Определение ва дидин жюрйир.

Саб составнан предложение ва дидин жюрйир: ялгъуз падлежащее айи предложение, ялгъуз сказуемое айи предложение. Кас хъайи ва кас хътру предложенийир.

Саб жинснан членар. Саб жинснан вуйи ва дару определенйир. Саб жинснан членар кайи предложенийиь пунктуацияйин ишарйир. Саб жинснан членар уьмумиламиш ап1урайи гафар.

Масдарин, причастийин, деепричастийин оборотар ва дуарар ишлетмиш ап1ру дюшюшар.

Обращение. Аралугъ гафар.

Сложный (кпикъу) предложение. Сложный предложенийин жюрйир (табагъ ва табигъсуз). Дуарарий дивру пунктуацияйин ишарйир.

Сложносочиненный предложение. Союзар ктру сложносочиненный предложенийир ва дуарарий пунктуацияйин ишарйир. Союзар кайи сложносочиненный предложенийир. Сложноподчиненный предложение ва дидин паяр (к1улин ва табигъ). Табигъ предложенийин жюрйир: изъявительный, определенийин ва обстоятельствомйин. К1юб ва саб-швнуб табигъ предложение кайи сложноподчиненный предложенийир ва дуарарий пунктуацияйин ишарйир.

Диш ва чап улхуб. Диш ва чап улхбаъ предложенийин интонация ва пунктуацияйин ишарйир. Цитатйир.

### **Дюзди бик1уб: орфография ва пунктуация**

Инкарвалин префиксар дизди дик1уб. Сложный ва составной глаголар дюзди дик1уб. Существительныйин падежарин аьхирар дюзди дик1уб. Сложный ва составной числительныйир дюзди дик1уб. Сложный наречийир дюзди дик1уб.

Глаголин вахтарин формйир, наклоненийир дюзди ишлетмиш ап1уз ва дик1уз аьгью хьуб.

Обращенийиь ва дюз улхбаъ тялукъ пунктуацияйин ишарйир дивуб. Предложенийин аьхирий пунктуациейин ишарйир дивуб.

Саб жинснан членар, аралугъ гафар, к1юбпи дережайин членар, оборотар (масдарин, причастийин, деепричастийин) пунктуациейин ишарйириинди жара ап1уб.

Сложносочиненный предложенийин паярин, сложноподчиненный предложенийин к1улин ва табигъ предложенийин арайиь запятая дивуб.

Союзар ктру сложный предложенийиь пунктуацияйин ишарйир дивуб.

### **Культураведческий компетенция**

Ч1алнаъ табасаран халкъдин меденият ва тарих улупуб.

Табасаран ч1алнан этикет.



Фольклориан, художественный литературайиан, тарихдин текстариан милли культурайин мянайин гафар ачухъ аплуб; словарин кюмекниинди гафарин мянйирин гъавриъ тлауб.

### V. Урхбан ляхнин кљулин жюрир тьяин аплурайи тематиккайин планирование

№	Предметдин мяна-метлеб	Урхбан ляхнин кљулин жюрир
5.1.	«Чал ва члалнан аьлакъя»	<p>Инсандин уьмриъ члалнан йишв. Ушвнин ва биклан улхбарин кљулин мумкинвалар аьгью хьуб.</p> <p>Монологдин кљулин жюрир (хабарнан, шикил пубан, фикрар апбан, гьар жюрейиинди арайиз дуфнайи монолог) ва диалогдин члалнан поведенийин нормйир аьгью хьуб.</p> <p>Ушвнин ва бикбан члаларин чешнейиз кьимат тувуб; дурарин мурад-метлеб, улхбан шартлар чиб-чпихъди битав аплуб.</p> <p>Мяна ва стилистикайин мумкинвализ жигъатнаан улхбан бязи ибарйирна высказыванйир чиб-чпихъ тевуз ва лазим вуйиб гьядябгьюз удукьуб.</p> <p>Диалогдин ва монологдин улхбарин чешнийир чиб-чпихъ тевуб ва сатли аплуб.</p>
5.2.	«Улхбан деятельность (ляхин)»	<p>Улхбан ляхнарин кљулин жюририкан ва дурарин диш'валариканна мумкинваларикан.</p> <p>Рябкъбан ва ебхъбан жюрейин текетнан кљулин ва аьлава мялуматарин гъавриъ хьуб.</p> <p>Гьар жюрейин хъпехъбан, гьар жюрейин урхбан ляхнар (гьядягьюб, таниш хьуб, кљули ахуб), урхбан жюрир (абгуб, лигуб, таниш хьуб, аьгью аплуб), хъанара аьгью духьну ккуни учебникдихъди ляхин апбан къайдйир ва жара мялуматарин гъавриъ хьуб.</p>

		<p>Гъурху ва хъпехъу текстнан мянайин гъавриъ ахъруси ва думу кѳваинди гъубзруси ара-арайик мажал гъабшиси думу къайдайикк текрар аплуб.</p> <p>Думу ляхнин мяна – метлеб тамам шлуси жикъи – жикъиди изложенйир, тезисар вая конспектар диклуб.</p> <p>Улхбиинди ва бикѳбиинди монологарна диалогар яратмиш аплуб, чпира гъийин уьмрарикан, яшайишдикан, ахлакъдин этикайикан, социално-культурный темйирикан.</p> <p>Улупнайи темайиан материал гъядябгъюб ва думу къайдайиккна хуб.</p>
5.3.	«Текст»	<p>Текстнан лишнар агъю хуб.</p> <p>Тема тѳийин аплуб, дидин кѳулин мяна, варитлан текстнак алахъру гафар (ключевые слова), предложенейин мяна, дидиъ гафарин аьлава, текстнаъ предложенйирин арайиъ аьлакъа.</p> <p>Текстнаъ микротемйир улупуб, дурар абзацариз пай аплуб.</p> <p>Абзацдин композицияйин элементар ва текст сабси агъю аплуб (ѳиина кѳул, хъа къял, аьхир). Текстнаъ абзацар жара аплуб, дурарин мурад – метлебназ дилигну сяргъатар тѳийин аплуб. Текст. Чѳалнан мяна – метлебнан чѳалнан жигъатнан гъурху материаларихъди аьлакъалу аплуб, дюз аплуб ва албагуб. Текст, дидин къурулуш разбор аплури текстнаъ айи чѳалнан гюрчег такъатар улупуб. Вари тѳалабар фикирназ гъадагъну, текст редактировать аплуб ва албагуб.</p>
5.4.	«Чѳалнан функцияйин жюрйир»	<p>Урхбан чѳалнан мумкинвалар художественный литературайин зиин жара аплуб. Дибикѳну ва</p>

		<p>кIваъланди тIяин темайиан жвуван фикрар пуб. Жвуван фикрар пубан бадали субутар уч апIуб. Улхбан ва бикIбан уч дапIнайи материаликан манфааът ктабгъуб. ЧIалнан жюрбежюр такъатар ишлетмиш дапIну, жвуван фикир хъайи – хъайиси далилламиш дапIну пуб ва бикIуб. Жюрбежюр стилариз тIялукъ вуйи текстарин анализ гъабхуб, дурарин мумкинвалар аннамиш апIуб. Текст ккабалгуз шлу нормйир (логикайин, хъайи – хъайибси саб – сабдихъди албагруси) кIули гъахуб. Коммуникативный тIлалабариз ва чIалнан нормйириз дилигну удукъруганси жвуван ва жарадин улхбариз кIмат тувуб. Жвуван таяр вуйиринна ва даруринна аудиторийин улихъ тувнайи темайиан доклад, мялумат ва реферат хъади удучIвуб ва иштирак хъуб. Макъалайин тезисар ва конспект дюз алапIуб. Аърза, автобиография бикIуз аьгъю хъуб.</p>
5.5.	<p align="center"><b>«ЧIалнакан уьмуми мялуматар»</b></p>	<p>Халкъдин уьмриъ табасаран чIалнан метлеб. Табасаран чIал девлетлу апIбан рякъяр ва шартIар. Кавказдин ва Дагъустандин чIаларин арайиъ табасаран чIалнан йишв. Табасаран чIалнан тарих. Табасарн чIал илим жигъатнаан ахтармиш апIбан тарихдиан ва дидин зиин ляхин гъапIу аьлимарикан мялуматар, табасаран чIал халкъдин гъис за апIурайи девлет. Дидин арайиъ айи формйир: диалектар, говорар, наречйир (нугъатар).</p>
5.6.	<p align="center"><b>«Фонетика ва орфоэпия»</b></p>	<p>Фонетикайин кIулин мяна аьгъю хъуб. Сесну гафнан мяна дигиш апIуб. Ачухъ ва ачухъ дару сесер. Зяиф ва гужлу ачухъ дару сесер</p>

		<p>аьгью хьуб. Либиал сесер кайигафар дюзди урхуб. Гафнан фонетикайин анализ абхуз удукьуб ва слог тьяин аплуб. Ударенйирихъди гафнан мяна дигиш хьуб. Гафар слогариз пай аплуб. Гафнан кьатI саб цларнаан тмуну цларназ абхуз удукьуб. Гафнан фонетикайин разбор аплуб: гафарин кьурулушдиь сесер жара аплуб, гьярфарин кьадар, ачухъ ва ачухъ дару сесер, слогарин кьадар, ударение али йишв тьяин аплуз удукьуб. Поэзияйин ва прозайин текстар, эсерар айиганси урхуб. Табасаран члалнан ударениейин принципар аьгью хьуб. Дидин кьялхьян слогдиина зигувал улупуб. Жвуван ва жарадин улхбариз кьимат тувуз ва анализ аплуз удукьуб. Жвуван улхбар дюз алауз (корректировать аплуз) удукьуб. Табасаран члалнан орфографияйин словарь ишлетмиш аплуз аьгью хьуб.</p>
5.7.	<b>«Графика»</b>	<p>Инсаният улихъ гьягьбан тарихдиь члалнан мяна – метлеб аннамиш аплуб. Гафариь гьярфар ва сесер саб – сабдихъ тевуз ва дурарин анализ абхуз аьгью хьуб. Словарариь ва энциклопедйириь лазим вуйи мялуматар агруган алфавитдин аьгьювалар ишлетмиш аплуз удукьуб.</p>
5.8.	<b>«Морфемика ва гафар арайиз гьюб»</b>	<p>Морфемикайин ва гафар арайиз гьюбан клулин мянайин гьаврикк ккади хьуб. Гафнан мяналу паяр: асул, ччив, аьхир, суффикс, инфикс, префикс улупуз хьуб. Гафар арайиз гьюбан кьайдйир ва такьатар аьгью хьуб. Табасаран члалнаь багахьлу гафар ва бязи гафар тмундарикан арайиз гьюб. Асулиз дюзмиш гьаши ва асулиз дюзмиш дарши гафар. Гафарин гьурулуш фицдар паярикан</p>

		<p>арайиз гъюруш аьгъю хъуб. Гафарин гъурулуш мелзалан разбор аплуб. Гафнан асуларин жюрйир (дюзмиш гъаши ва дюзмиш дарши) тьяин аплуз удукъуб. Багахьлу гафар гъяьбан ибарйир, предложенйир дюзмиш аплуб. Морфемйирин, гафар арайиз гъюбан словарар ишлетмиш аплуб.</p>
<p><b>5.9.</b></p>	<p><b>«Лексикология ва фразеология»</b></p>	<p>Лексикологияйин ва фразеологияйин клулин мянйирин гъаврикк ккауб. Фикир жигъатнаан ишлетмиш аплру гафарин къадар яркъу аплуб. Дурарин аьгъювалин дережа яркъу аплуб. Гафнан мяна – метлеб аьгъю хъуб. Саб мянайин ва гизаф мянйирин гафар. Дюзи ва илтлбклу мянайин гафар, дурар уйнамиш дапну, предложенияйиь ишлетмиш аплуз удукъуб. Омонимар, синонимар, антонимар ужуди аьгъю хъуб. Гафарин диш ва илтлбклу мяна; синонимарин, антонимарин, омонимарин жутар саб – сабдихъ теуб ва дурарин мяна ачухъ аплуб.</p> <p>Художественный ва улхбан члалнаь илтлбклу мянйирин гафар ишлетмиш аплуб; художественный, публицистикайин ва илимдин текстариь синонимар, антонимар, неологизмйир, архаизмйир, историзмйир ва жара нугъатарин гафар гюзетмиш аплуб. Гафар тематика жигъатнаан жара аплуб. Жвуван улхбарийь синонимар ва антонимар ишлетмиш аплуб. Словарарихъди (орфографияйин; табасаран члалнанна урус члалнан; синонимарин, омонимарин фразеологияйин; нугъатарин гафарин ва гъ. ж.) таниш хъуб ва дурарикан мянфааьт ктабгъуз вердиш хъуб ва удукъуб.</p>

		<p>Словарариан лазим вуйи мялуматар адагъуз ва дулар жюрбежюр ляхнариъ ишлетмиш аплуз удукъуб. Цийи, кюгъне, жара члалариан дуфнайи гафар тьяин дапну, дуларин зиин тамам ляхин аплуз удукъуб. Дурумлу ибарйирин (фрзеологизмйирин) клулин мяна аьгью хьуб. Дурумлу ибарйир, дуларин лишнар, илтлбклу мяна гьис аплуб. Мяна жигътнаан дурумлу ибарйирин жюрйир аьгью хьуб. Художественный тестнаъ клулин мяна кайи, члал хьанара гюрчег аплбан бадали синонимар, антонимар, дурумлу ибарйир, мяна илтлбклнайи гафар ва алахьрукъан нугътнан гафар ва гь. ж. гюзетмиш аплуб.</p>
<p><b>5.10.</b></p>	<p><b>«Морфология»</b></p>	<p>Гъавриъ шлу гафнан грамматический мянайин ва думу лексический мянайихъан фит'инди жара шулаш улупуб. Морфологияйин клулин ва варитлан лизим вуйи понятйир аьгью хьуб. Чалнан паяр, дуларин дурумлувалар, вазифйир аьгюди ккунду. Морфологияйин клулин мянйир аьгью хьуб. Клул'инди вуйи члалнан паяр; кюмекчи члалнан паяр; дуларин тафаватлувалар аьгью духьну ккунду. Гафнан анализ абхуз ва дидиз характеристика тувуз, морфология жигътнаан гафнан разбор аплуз аьгью хьуб. Дидин члалнан пайнахъна вуйи отношение тасдикъ аплуз хьуб. Хас ва жинс существительныйир, инсанариз <b>фуж?</b> ва имбу вари шей'ариз тувру <b>фу?</b> суалар, анжагъ ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш аплурайи существительныйир, анжагъ гизаф къадарнаъ ишлетмиш аплурайи</p>

	<p>существительнийир аьгью хьуб; мисалар хуб, группийр улупуб; улхбарий, биклбарий существительнийир – синонимар, омонимар, антонимар ишлетмиш аплуб. Существительнийири предложениеийь тамам аплурайи синтаксиздин вазифийр тьяин аплуб. Грамматикайин лексикайин ва орфоэпийин нормийрихьди дисруси (тархьруси) существительнийир члалнаь ишлетмиш аплуб. Прилагательнойин мяна – метлеб, морфологияйиз тялукь лишнар, предложениеийь дидин вазифийр аьгью хьуб. Морфология жигьатнаан прилагательнийир разбор аплуз удукьуб. Прилагательнийири предложениеийь тамам аплурайи синтаксиздин вазифийр тьяин аплуз хьуб. Предложениеийин паяр саб – сабдихьди албагну гьюруси ччвурнан еринар ишлетмиш аплуб. Глаголин мяна – метлеб, морфологияйиз тялукь лишнар, предложениеийь дидин вазифийр аьгью хьуб. Улдучлвру, улдудучлвру ва улдучлвну – улдудучлвру глаголар ишлетмиш аплуб. Глаголин наклоненийир, дурар арайиз гьюбаан вазифийр аьгью хьуб. Глагол вахтариз дигиш хьуб, члалнаь дюзди ишлетмиш аплуз, тялукь мисалар хуз удукьуб. Глаголин хусуси формийр; масдар, причастие, деепричастие. Масадарин (глаголин асул ва ччвурнан форма) мяна – метлеб, морфологияйиз тялукь лишнар предложениеийь тамам аплурайи вазифийр аьгью хьуб. Масдар къадарариз ва падежариз дигиш</p>
--	--

		<p>хьпан къайдйир аьгью хьуб.          Причастиейин мяна – метлеб,          дигишваларна лишнар аьгью хьуб.          Причастиейин гьушу ва гьюз имбу          вахтар аьгью хьуб. Причастиейин          жюрйир, дурар дигиш хьуб.          Деепричастейин мяна – метлеб,          дидин хусусиятар аьгью хьуб.          Ляхнин, тягьярнан ва вахтнан          деепричастийир гьозетмиш аплуб.          Наречиейин мяна – метлеб,          хусусиятар, предложениемий дидин          вазифйир аьгью хьуб. Мяна –          метлебназ дилигну наречйирин          жюрйир: ляхнин тягьярнан вахт          улупру, йишв улупру, ляхнин къадар          ва дережа улупру, себеб улупру          наречйир аьгью хьуб, тялукь вуйи          мисалар хуб. Послелогар ва          предложениемий дурарин вазифйир          аьгью хьуб. Послелогар ишлетмиш          апру падежар аьгью хьуб, тялукь          мисалар хуз удукьуб.          Ялгьуз послелогар вуди хьпан          бадалива тек гьадму жигьатнаан          гафар кIуруган ва бикIруган дюзди          ишлетмиш аплуб.</p>
5.11.	«Синтаксис»	<p>Табигъвалин (себебнандар,          шартIнандар, نتیжайиндар,          вахтнандар, метлебнандар) ва          табигъсузвалин (китIбандар,          гьаншарвалиндар, жара апIбандар)          союзар гьам улхбаъ, гьамсана          бикIбаъ ишлетмиш апIуз удукьуб.          КарснудикIру ва жарацидикIру          частицйир бикIбаъ ва урхбаъ          ишлетмиш апIуз удукьуб.          Междометйирин гьис апIбар,          гьяракатар, шадвал, дерд, гьам          улупбан гафар мяна чIалнаъ          ишлетмиш апIуз удукьуб.          Синтаксисдин кIулин уьлчмйир          аьгью хьуб. Фикир арайиз хпаъ ва          предложение дюзмиш апIбаъ</p>



	<p>синтаксисдин роль уьбхюб. Предложениеий аьлакьалу ибарйир, дурарин клулин ва табигь гафар жара аплуб. Ибарайик кайи табигь гафназ дюзди суал дивуз удукьуб.</p> <p>Гафприн арайиь айи аьлакьайин жюре тьйин аплуз удукьуб. Мьяна – метлеб (хабарна, суална, буйругьна, дих аплбан) жигьатнаан простой предложеньирин жюрйир тьйин аплуб ва дурар члалнаь ишлетмиш аплуз удукьуб. Предложениеийн клулин членар (грамматикайин диб) агуб. Аьдатнан кьайда дюбхну, предложеньир дюзмиш аплуб. Улхбарикан, урхурайи текстарикан мяна ктабгьбан бадали манфааьт ктабгьуз удукьуб. Текстнаан простой ва составной сказумйир, дурар улдучьвру, улдудучьвру ва улдучьвру – улдудучьвру глаголарикан духьнайиган подлежащияйин тлалаб аплурайи падеж тьйин аплуб. Жюрбежюр сказуемйир, подлежащйир кайи предложеньир дюзмиш аплуз ва дурар анализ аплуз удукьуб. Предложеньир разбор аплуб. Дополнение ва определение, садар падежариь ишлетмиш даплнайи дюшюшар алахьруган, дурар суаларин кюмекнинди жара аплуз удукьуб. Улхурайиган ва биклурайиган саб составнаан предложеньирикан мянфааьт ктабгьуз удукьуб. Текстнаь саб состовнаан ва кьуб состовнаан предложеньир агуб. Саб жинснаан членар кайи предложеньир эсерлувалинди, лазим интонацияйинди урхуб. Саб жинснаан членар вуйи ва дару дополненийир, определенйир, обстоятельствойир тьйин аплуб.</p>
--	--

		<p>Художественный текстариь саб жинсан членар кайи предложениир ишлетмиш апру дюшошар гюзелмиш алуб. Оборотар кайи предложениир дюзмиш алуз, дюзди урхуз ва разбор алуз удукьуб. Предложениеин членар дару гафар интонацияинди жара алуз удукьуб. Текстариь гьарсаб гаф гагь аралугь гаф вуди, гагь предложением член вуди ишлетмиш алуз удукьуб. Текстнаъ сложный предложениир, гьадрарин жюрйир аьлакьаламиш апбан такьатар тьяин алуб. Союзар кади ва ктарди сложносочиненный предложениир дюзмиш алуз удукьуб, текстнаъ дурар ачухь алуб ва предложениир разбор алуб. Текстнаъ союзар, союзвалин гафар ишлетмиш алуз, дурарин вазифйир ачухь алуз, табигь предложенирин жюрйир ачухь алуз удукьуб. Сложноподчиненный предложениир дюзмиш алуз, дурар разбор алуз ва дурарин схемйир зигуз удукьуб. Союзар ктру сложный предложениир дюзмиш алуз, дурарин разбор алуз, паярин арайиь алакьйир тьяин алуз ва ачухь алуз удукьуб. Текстнак кахьрайи гьар жюрейин слжный предложениир тьяин алуз, дурарин разбор алуз удукьуб. Дюз (диш) улхуб, диалог кади текстар дюзмиш алуб, дурар эсервалиинди урхуб ва авторин гафар интонацияиинди жара алуз удукьуб. Диш улхуб чап улхбаз ва чап улхуб диш улхбаз илтйибкьуз удукьуб.</p>
5.12.	«Чалнан улхбан культура»	<p>Литературайин чалнан лексикайиз, орфографияйиз, орфоэпияйиз, морфологияйиз, синтаксисдиз, стилистикайиз тялукь вуйи вари</p>

		мялуматар улиъ ва кљулиъ уърхюб. Табасаран литературайи члалнан асаснан нормйир уърхюб, дулар биклбаъ ва улхбаъ ишлетмиш аплуб. Словарихъди ляхин аплуб.
5.13.	«Орфография ва пунктуация»	Орфографияйин ва пунктуацияйин дибдин къайдйирин гъаврикк хъуб. Биклбарий орфографияйин ва пунктуацияйин кљулин нормйир клваъ ва кљулиъ уърхюб. Табасаран члалнан орфографияйин словарь ишлетмиш аплуз агъю хъуб. Предложенйирин лазим вуйи йишварий пунктуацияйин ишарйир дюзди дивуз хъуб. Орфографияйин ва пунктуацияйин нормйир биклбаъ уърхюб.
5.14.	«Чал ва культура»	Чал ахтармиш аплбан ва думу ужуйи агъю хъпан тарих ва меденият клваълан гъадрауб ва мисалар хуб. Варидиз – гъам члал агъюдиз, гъамсана члал агъю аплрудариз, табасаран члалниинди дюзди улхуз мумкинвалар тувуб ва мубарак аплуб. Гъар йишваъ (школайий), гъар йигъан уъмурдий члалнан къайдйир клваълан гъадрахуб, дулар ишлетмиш аплуб ва текрар аплуб.

## VI. Тематикайин планирование

V – класс

(Вари – 68 саят, гъяфтайий 2 саят)

(12 саят – члал кклатабцуб, 5 саят – диктант)

№	Тема	Мяна	С. / къ	Урхбан ляхнин характеристика
1	Чал ва улхбар.	Чал ва инсан. Биклбарин ва ушвнин улхбар. Чал ва урхбар. Чал инсанарин арайий	1+1	Чал инсанарин обществоий артмиш хъуб, инсанарин арайий улихъ гъягъюб, девлетлу хъуб.

		<i>аьлакъайин важиблу алат ву. Текст. Текстнан тема. Чалнан стилар.</i>		<i>Чалнан стиларикан мялуматар тувуб.</i>
<b>2</b>	<b>Чалнан ккергъбан классарий гъурхдар текрар аплуб.</b>	<i>Суцествительнийир, прилагательнийир къадараризна падежариз дигиш хъуб ва дурарин падежарин аьхирар дюзди диклуб. Глагол ва дидин дибдин формийир. Мяналу ва кюмекчи глаголар.</i>  <i>Грамматикайин табиуругъар кади контрольный диктант.</i>	<b>3</b>	<i>Суцествительнийир падежариз дигиш аплуб. Прилагательнийир ва дурарин падежарин аьхирар дюзди диклуб. Текстанаъ глаголар агуб. Мяналу ва кюмекчи глаголар жара аплуб ва дюзди диклуб. Мяналу ва кюмекчи глаголар кади предложенийир дюзмиш аплуб ва дюзди диклуб. Баяр – шубарин аьгъовалар ва удукъувалар ахтармиш аплуб.</i>
<b>3</b>	<b>Синтаксис ва пунктуация. Чалнан культура.</b>	<i>Аьлакъалу ибарийир (словосочетанийир). Ибарийиъ клулин ва табигъ гафар. Предложение. Мяна – метлебназ дилигну простой предложенийирин жюрыйир: хабарнан суалнан, буйругънан. Дих аплбан предложение. Предложенийирин аьхириъ дивру пунктуацияйин ишарийир. Предложениемейин клулин членар: сказуемое ва подлежащее (уьмуми мялумат). Предложениемейин къюбпи дережайин</i>	<b>14+3</b>	<i>Синтаксисдин клулин мянайин гъаврикк ккауб. Предложенийир аьлакъалу ибарийириъ жара аплуб; гафарикан ибарийир шлуси таяр агуб; ибарийириъ клулин ва табигъ гафар агуб; предложениемейин сяръятар тийин аплуб. Хабарна, суална, буйругъна, дих аплбан предложенийир, саб жинснан членар, обращенийир, диш ва чап улхуб кади предложенийир дюзмиш аплуб, дурар эсерлувалиинди урхуз удукъуб. Предложенийириъ клулин ва къюбпи дережайин членар агуб. Гъатларццу ва гъатларццу предложенийир</i>

	<p>членар: дополнение, определение, обстоятельство.  <i>Гъатларциу ва гъатлатларциу предложенийир. Саб жинснан членар кайи предложенийир. Предложениемийъ саб жинснан членарин арайиъ ва, -ни, амма союзар. Саб жинснан членар кайи предложениемийъ дивру пунктуацияйин ишарийир. Саб жинснан членар уьмумиламиш аплурайи гафар ва дурариз тялукъ пунктуацияйин лишнар: тире, кьуб точка (таниш хьуб). Обращение ва предложениемийъ думу жарар аплуб, диш ва чап улхуб. Диш улхуб авторин гафарилау улихъ ва къяляхъ ишетмиш аплуб ва думу жарар аплуру лишнар.</i>  <i>Диалог.</i></p> <p><i>Чал ушвин ва биклбарин; диалогдин ва монологдин.</i>  <i>Текстнан клулин мяна. Аьдат дубхънайи къайдайин диалогар (этикетные).</i></p> <p><i>Грамматикайин</i></p>	<p><i>текстариъ агуб.</i>  <i>Предложенияйиръ саб жинснан членар агуб, дурар дюзди диклуб.</i>  <i>Предложенияйиръ лазим йишв'ин пунктуацияйин ишарийир дивуб.</i>  <i>Предложенияйир синтаксис жигъатнаан разбор аплуб. Простой ва сложный предложенияйир дюзмиш аплуб.</i></p> <p><i>Текстнан ва дидин паярикан мялумат.</i>  <i>Текстнан паярин арайиъ аьлакъайин такъатар.</i>  <i>Простой план. Текстнан тема ва клулин фикир.</i></p> <p><i>Баяр – шубарин аьгьовалар ва удукърувалар ахтармиш аплуб.</i></p>
--	--	---

		<i>тапиуругъар кади контрольный диктант.</i>		
<b>4</b>	<b>Фонетика ва графика. Чалнан культура.</b>	<i>Фонетика ва графика. Чалнан сесер. Ачухъ сесер ва гъярфар. Ачухъ дару сесерин дибдин жюрийир. Зяиф ва гужли ачухъ дару сесер. Алфавит. Бязи гъярфарин (в, е, й, н, ь, ъ, я) вазифийир. Слог. Ударение. Гафарин паяр жара цларназ адагъуб.</i>  <i>Текстарин жюрийир. Хабарнан. Шикил зигбан, текстнан паярин арайиъ аьлакъайин такъатар. Текстнан тема мурад.</i>  <i>Грамматикайин тапиуругъар кади контрольный диктант.</i>	10+2	<i>Фонетикайин кљулин мянайин гъаврикк ккауб. Ачухъ ва ачухъ дару сесер жара аплуб. Зяйиф ва гужли ачухъ дару сесер, лабиал сесер кайи гафар дюзди урхуб. Бязи гъярфарин кљулин вазифийир тьяйин аплуз удукъуб. Ударение али слог жара аплуз аьгъю хъуб. Гафнан къатI жара цларназ дюзди адабгъуб, табасаран члалнан орфографияйин словарь ишлетмиш аплуз аьгъю хъуб.</i>  <i>Текстнан жюрийир тьяйин аплуб. Хабарнан текст дюзмши аплуб. Текстнан кљулин мяна ва фикир тяйин аплуб. Текстназ простой план дюзмши аплуб. Текст паяриз пай аплуб.</i>  <i>Баяр – шубарин аьгъювалар ва хъуркъувалар ахтармиш аплуб.</i>
<b>5</b>	<b>Лексика. Чалнан культура.</b>	<i>Гаф ва дидин мяна – метлеб. Саб мяна ва гизаф мянийир айи гафар. Гафнан асул ва илтIибкљу мянийир. Омонимар. Синонимар. Антонимар. Тарих жигъатнаан</i>	6+1	<i>Табасаран члалнан жюрбежюр словарарихъди таниш хъуб, дуларикан мянфяаьт ктагъуз, гафарин мянийир тьяйин аплуз удукъуб. Омонимарин ва синонимарин жергйир</i>

		<p><i>табасаран члалнан гафарин гъатар.</i></p> <p><i>Айи – айиси текст ккабалгуб. Шикил зигбан текст.</i></p>		<p><i>агуз ва улупуз хъуб.</i></p> <p><i>Текст хъайи – хъайиганси ккабалгуб. Тема ва клулин фикир тьяйин аплуб, думу паяриз улупуб. Шикил зигуб.</i></p>
<b>6</b>	<b>Гафар арайиз гъюб ва орфография. Чалнан культура.</b>	<p><i>Ккабалгу ва ккабабалгу, бегъем вуйи ва дару гафар. Гафнан асул ва аьхир. Гафнан мяна кайи паяр: ччив, префикс, суффикс, инфикс. Инкарвалин префиксар дюзди диклуб.</i></p> <p><i>Текст. Хабарнан текст. Жвуван фикрар пуб.</i></p> <p><i>Грамматикайин тапшуругъар кади контрольный диктант.</i></p>	5+1	<p><i>Гаф арайиз гъюбан разбор аплуб. Арайиз дуфнайи гафар дюзди диклуб.</i></p> <p><i>Гафариъ префикс, суффикс, инфикс жара аплуб.</i></p> <p><i>Гафнан составдин таблица зигуб.</i></p> <p><i>Тектнан тема ва дидин клулин фикир тьяйин аплуб. Жвуван фикрар пуб.</i></p> <p><i>Бицлударин аьгъювалар ва хъуркъувалар ахтармиш аплуб.</i></p>
<b>7</b>	<b>Морфология ва орфография. Чалнан культура.</b>	<p><i>Чалнан паяр, дуларин хусусиятар ва вазифйир пай хъуб.</i></p>		<p><i>Морфологияйин клулин мянайин гъаврикк кади хъуб.</i></p> <p><i>Клул 'инди ва кюмекчи члалнан паяр жара аплуб.</i></p> <p><i>Вари члалнан паяр аьгъю хъуб.</i></p>
<b>8</b>	<b>Существительное.</b>	<p><i>Существительнойи н мяна – метлеб, морфологияйиз тьялукъ лишнар ва предложенийи дидин вазифйир. Хас ва жинс существительнийир, дулар диклбан къайдийр. Инсанариз</i></p>	7+2	<p><i>Улхбариъ, баклбариъ существительнийикан – синонимарикан мяна ктабгъуб. Хас ва жинс существительнийир жара аплуз хъуб ва дюзди диклуб. Гизаф къадарнаъ существительнийирин аьхирар дюзди ишетмиш аплуб. Асул</i></p>

		<p>тувру <b>фуџ</b>? Ва имбу вари шей'ариз тувру <b>фу</b>? суалар.</p> <p>Существительнийир ин къадар.</p> <p>Существительнийир асул падежариз дигиш хъуб (текрар аплуб).</p> <p>Текст. Тяйин саб вакъайикан. Жвуван фикир пуб ва дидин тафавутвалар.</p>		<p>падежар аьгъю хъуб.</p> <p>Существительнийир асул падежариз дигиш аплуб ва дюзди диклуб.</p> <p>Текстнан тема ва дидин клулин фикир тяйин аплуб.</p> <p>Жвуван фикрар пуб.</p> <p>Дурар гъякъ аплуз удукъуб.</p>
9	Глагол.	<p>Глаголин мяна – метлеб,</p> <p>морфологияиз тялукъ лишнар ва предложениемъ дидин вазифийир.</p> <p>Глаголин хусуси формийир ва дидин спряженийир.</p> <p>Вазифийириз дилигну глаголин жюрйир.</p> <p>Къурулушдиз дилигну глаголин жюрйир простой, сложный, составной.</p> <p>Яшайшидикан текст. Жвуван фикир пуб.</p> <p>Грамматикайин табуругъар кади контрольный диктант.</p>	7+2	<p>Текстнаъ жюрбежюр глаголар агуб, дурарин лишнар, вазифийир улупуб ва тяйин аплуб. Сложный ва составной глаголар дюзди диклбан зиин ляхин аплуб, илчлхбар тамам аплуб. Урхбарийъ, биклбарийъ глаголарикан – синонимарикан мянфяаьт ктабгъуб.</p> <p>Текстнан тема ва дидин клулин фикир тяйин аплуб.</p> <p>Жвуван фикрар пуб. План дюзмиш аплуб. Баяр – шубарин аьгъювалар ахтармиш аплуб.</p>
10	Йисан арайиъ гъурхдар текрар апуб.	<p>Йисан арайиъ гъурху материалар текрар аплуб.</p> <p>Грамматикайин табуругъар кади контрольный диктант.</p>	3	<p>Синтаксис ва пунктуация, фонетика ва графика, лексика, гафар арайиз гъюб ва дидин орфография, морфология текрар аплуб, табуругъар тамам аплуб. Гафар мяналу паяриз жара аплуб ва</p>



				<p>дюзди диклуб.          Существительнийир асул          надежариз дигиш аплуб          ва дурар дюзди диклуб.          Пунктуацияийин ишарийир          дюзди дивуб.          Урхурайирин          аьгьюваларна          удукьувалар ахтармиш          аплуб</p>
--	--	--	--	--

**VI – класс**  
**(Вари – 68 саяьт, гьяфтайиь 2 саяьт)**  
**(12 саяьт ч1ал ккат1арцбаз, 4 саяьт – диктант)**

№	Тема	Мяна	С /кь	Улхбан ляхнин характеристика
1	<b>Ч1ал. Улхбар.</b>	<p><i>Табасаран</i>  <i>ч1алнакан уьмуми</i>  <i>мялуматар</i></p> <p><i>ч1ал ккат1абицуб</i>  <i>Улхбан аьлакьийир.</i>  <i>«Хьадан каникулар»</i>  <i>темайиан жикьи</i>  <i>сочинение биклуб.</i></p>	1+1	<p><i>Инсанарин уьмриь</i>  <i>ч1алнан роль ва</i>  <i>вазифийир. Табасаран</i>  <i>ч1алнан уьмуми</i>  <i>мялуматар тувуб.</i>  <i>Шаири, гафнан</i>  <i>устадари табасаран</i>  <i>ч1ал`инди гюзел эсерар</i>  <i>яратмиш аплуб.</i>  <i>Табасаран ч1алнан</i>  <i>тарихдикан. Думу</i>  <i>гьябши, улихь абхбан пак</i>  <i>буржарикан мялуматар</i>  <i>хьуб.</i></p>
2	<b>V- классдиь гьурхдар текрар аплуб.</b>	<p><i>Синтаксис ва</i>  <i>пунктуация,</i>  <i>фонетика ва графика,</i>  <i>лексика, гафар арайиз</i>  <i>гьюб ва орфография.</i>  <i>Существительное.</i>  <i>Глагол текрар аплуб.</i></p>	2+2	<p><i>Синтаксис ва</i>  <i>пунктуация, фонетика</i>  <i>ва графика, лексика,</i>  <i>гафар арайиз гьюб ва</i>  <i>дидин орфография,</i>  <i>морфология ва текрар</i>  <i>аплуб, табшуругьар</i>  <i>тамам аплуб. Гафар</i>  <i>мяна паяриз жара хьуб</i>  <i>ва дурар дюзди диклуб.</i>  <i>Текстнаь ч1алнан паяр</i>  <i>тйийн аплуб,</i></p>

	<b>Текст</b>	<p><i>Текстнан тема. Текст ва кӀулин мяна. Диалог дюзмиш апӀуб. Диктант. (К.К1.) Грамматикайин табшуругъар кади диктант. Текст ва дидин хасиятар. Текстнан мяна, кӀулин мяна. Текстнан кӀул. Текстнаъ сифтейин ва аьхиримжи предложенйир. Текстнан кӀулин лишан. Текст ва чӀалнан стилар. Официальный стиль. ЧӀ/Г. Ушвинин ва бикӀбарин чӀал: диалогдин ва монологдин чӀал. Табиятдин шикил зигуб кайи текстнан изложение бикӀуб.</i></p> <p><i>Грамматикайин табшуругъар кади диктант.</i></p>		<p><i>пунктуацияйин ишарйир дюзди дивуб.</i></p> <p><i>Текстнан тема ва кӀулин фикир тӀайин апӀуб. Гъадму текстнан простой план дюзмиш апӀуб. Жюрбежюр текстариан тамам ва жикъи изложенйир дикӀуб.</i></p> <p><i>Баяр –шубарин аьгъювалар ва удукъувалар ахтармиш апӀуб.</i></p>
3	<b>Лексика. ЧӀалнан культура</b>	<p><i>Вари халкъдин лексика. Пишекрарин ва нугъатарин гафар. Жара чӀалариан (аьраб, фарс, тюрк, урус) гъадагънайи гафар. Гъамусдин девриъ табасаран чӀалнанна урус чӀалнан алакъйир, кюгъне ва цӀийи гафар ЧӀ/Г «Багъри табият ва дидиз</i></p>	3+1	<p><i>Ишлетмиш апӀбан жигъатнаан гафар разбор апӀуб. Словарарихъди (орфографияйин, табасаран чӀалнанна урус чӀалнан, урус чӀалнанна табасаран чӀалнан; синонимарин; омонимарин; дурумлу ибарйирин; нугъатарин гафарин ва гъ.ж.) таниш хъуб ва дуурикан</i></p>

		<i>хъайивал апІуб» темайиан сочинение бикІуб.</i>		<i>мянфяаът ктабгъуз вердиш апІуб. ЦІийи, кюгъне ва жара чІалариан гъафи гафарин зиин ляхин апІуб.</i>
4	<b>Фразеология. ЧІалнан культура.</b>	<i>Дурумлу йибарйир ва фразеология ЧІ/Г «Йиз юкІв али йисан вахт» темайиан сочинение бикІуб</i>	3+1	<i>Дурумлу йибарйирин мяна ачухъ апІуб. Дурумлу йибарйир синоним вуйи гафниинди ишлетмиш апІуз удукъуб. Фразеологияин словарарихъди таниш хъуб ва дуларикан мянфяаът ктабгъуз вердиш апІуб.</i>
5	<b>Гафар арайиз гъюб ва орфография. ЧІалнан культура.</b>	<i>Гафар арайиз гъюбан журйир ва къайдйир. Простой ва сложный гафар. Орфография. Гаварий ачухъ ва ачухъ дару сесер дюзди дикІуб. Ктикъу гафар дюзди дикІуб. ЧІ/Г. Табиаътдин шикил зигбаз тялукъ вуйи изложение бикІуб.</i>  <i>Грамматикаин табшуругъар кади диктант.</i>	5+1	<i>Асулиъ ачухъ ва ачухъ дару сесер дигиш шулайи гафар дюзди урхуб ва дикІуб. Журбежюр асуларикан ктикъу гафар арайиз гъюб. Суффикс -вал кайи гафар дюзди дикІуб.</i>  <i>Баяр-шубарин агъювалар ва хъуркъувалр ахтармиш апІуб.</i>
6	<b>Морфология ва орфография. ЧІалнан культура</b>	<i>Существительное. Глагол.</i>		<i>Существительныйирикан ва глаголикан агъювалар артухъ апІуб.</i>
	<b>Существител ьное</b>	<i>Существительное текрар апІуб. Существительное падежариз дигиш хъуб. Асул падежар</i>	11+ 2	<i>Сикинвалин, гъучІвбан ва гъудучІвбан падежарий существительныйир дюзди пуб, урхуз ва дикІуз удукъуб.</i>

		<p>текрар апIуб. Йишван падежар (сикинвалин, гьучIвбан ва гьудучIвбан). Падежариз дигши хьпаъ актив падежарин роль. Существительныйир падежариз дигши хьпан жюрыйир. Ялгьуз къадарнаъ существительныйир падеждиз дигши хьуб ва падеждин аьхирар дюзди дикIуб. Гизаф къадарнаъ существительныйир дигши хьуб. Падеждин аьхирар дюзди дикIуб</p> <p>Существительныйир арайиз гьуб ЧI/Г. «Узуз йиз гьул гьаз ккунду» темайиан сочинение бикIуб.</p>		<p>Существительныйир дигши хьпан жюрыйир тьйин апIуб, дюзди дикIуз ва морфологияйин разбор апIуз аьгью хьуб. Улхбарий, бикIбарий существительныйирикан, синонимарикн, омонимарикан мянфьяаьт ктабгьуб. Жюрбежюр сложный существительныйир дюзди дикIуз удукьуб.</p>
7	<b>Прилагательное</b>	<p>Прилагательнойикан мяна-метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар, предложениемий дидин вазифыйир. Прилагательное дигши хьуб. Прилагательныйир дюзди дикIуб. Дурар арайиз гьуб. ЧI/Г. Тувнайи темайиан тамам изложение бикIуб. Грамматикайин табшуругьар кади диктант.</p>	4+3	<p>Улхбар, бикIбар мяна-метлебдин терефнаан дериндар, гюрчегдар хьпан бадали синонимар, антонимар вуйи прилагательныйир кади ишетмиши апIуз удукьуб. Морфология жигьатнаан прилагательныйир разбор апIуз удукьуб.</p> <p>Баяр-шубарин аьгьювалар ва хьуркьувалар ахтармиши апIуб.</p>
8	<b>Числительное</b>	<p>Числительныйирин мяна-метлеб</p>		<p>Улхбарий, бикIбарий числительныйир</p>

		<p>морфологияйиз тялукъ лишнар ва синтаксисдин шартлар. Числительнийирин жюрйир: къадарнан, пайнан, дробдин, къайдайин числительнийир. Гъурулуш жигъатнаан числительнийирин жюрйир: простойдар, сложнийир, составнандар. Числительнийир къадарариз ва падежариз дигши хъуб, дурар дюзди диклуб. ЧИ/Г. Саб тяйин дапнаи темайиан изложение биклуб.</p>		<p>жюрбежюр падежарий ишлетмиш аплуб. Цифйирин материал кайи текстар урхуб. Тарихтар дюзди диклуб удукъуб (месела: XXI аьсир; 2015-ти йис). Морфология жигъатнаан числительнийир разбор аплуб.</p>
9	<b>Ччвурнан ерин</b>	<p>Ччвурнан ериндин мяна-метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар ва предложениемий тамам аплурайи вазифйир. Ччвурнан ериндин разрядар. Кас улупру, хътакбан, улупбан, суалнан, тяйинвалин, инкарвалин, ва жара ччвурнан еринарин разрядар дигши хъуб, дюзди диклуб ва ишлетмиш аплуб. ЧИ/Г. Кадабгънайи темайикан жикъи сочинение биклуб.</p>	10+ 2	<p>Текстариь ччвурнан еринар дюзди ишлетмиш аплуб, дюзди диклуб ва ахтармиш аплуб удукъуб. Дурар разбор аплуб аьгъю аплуб.</p>
10	<b>Глагол</b>	<p>Глагол, дидин-мяна текрар аплуб. Глаголин наклоненийир:</p>	9+2	<p>Улхбарий ва бикбарий глаголин вахтарин жюрйир дюзди</p>

		<p>хабарнан, суалнан, шартлан ва гъ.ж. (уьмуми мялумат). Дурарин мяна-метлеб, вахтариз дигиш хьуб. Глаголин вахтар (гьамусдин, гьюзимбу, гьубишу...). Глаголин инкарвалин формийр дюзди диклуб. Ч1/Г. «Эгер узкан мялим гьахънийиш»... темайин сочинение биклуб</p>		<p>ишетмиш аплуз, саб вахт жара вахтназ илтубклубз удукьуб. Вахтарин жюрйир арайиз хуб. Глаголариз морфологийин разбор тувуб.</p>
11	<p><b>V ва VI классариь гьурху материалар текрар аплуб. Ч1алнан культура.</b></p>	<p>Ч1алнакан илимдин разделар. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Гафар арайиз гьуб. Лексика ва фразеология. Морфология текрар аплуб.</p> <p>Грамматикайин табшуругьар кайи диктант.</p>	3	<p>Табшуругьар тамам аплуб. Текстариан ч1алнан паяр тьийин аплуб ва дурарин аьхирар дюзди диклуб, пунктуацияйин ишарйир дюзди дивуб. Синтаксисдин ва морфологияйин разбор аплуб. Баяр шубарин аьгьовалар ва удукьувалар ахтармиш аплуб.</p>

**VII класс**  
**(Вари-68 сьаьт, гьяфтайиь-2 сьаьт)**  
**12 сьаьт-ч1ал ккат1абцуб, 4 сьаьт- диктант.**

№	Тема	Мяна	с/къ	Улхбан ляхнин характеристика
1	Ч1ал ва улхбар	Инсанарин уьмриь табасаран ч1алнан роль ва вазифйир «Йиз хьадан каникулар» темайин сочинение биклуб.	1+1	Бабан ч1алнакан уьмуми мялуматар. Халкъдин уьмриь ч1алнан метлеб. Табасаран ч1алнан тафавутвалар ва думу девлетлу апбан шартлар.
2	<b>V-VI</b>	Синтаксис ва	32+	Ккудушу классариь

	<b>классарий гъурху материалар текрар апІуб</b>	<i>пунктуация. Лексика ва фразеология. Морфология ва орфографя. Туву темайиан сочинение бикІуб.</i>	1	<i>аьгъю гъапІу орфографияйин ва пунктограммийрин правилийр текрар апІуб аьгъю хъуб. Аьгъю гъапІу темийириз тялукъ пунктуацийир предложенйириь агуб ва дурар хъана гужли апІуб. Орфографияйин ва жара словарарикан мянфяаьт ктабгъуб.</i>
3	<b>Морфология ва орфография. ЧІалнан культура. Глагол.</b>	<i>Глаголин наклоненийр: хабарнан, буйругънан, шартІнан, суалнан. Дурарин мурад- метлеб, вахтариз ва ксариз дигиш хъуб, арайиз гъуб. Наклоненийр дюзди дикІуб. Улупу темайиан изложение бикІуб.  Грамматикайин табшуругъар кайи диктант.</i>	16+ 2	<i>Глаголин вахтарин, ксарин формийр дюзди арайиз хуб, ишлетмиш апІуб ва дикІуз удукъуб. Улхбарий, бикІбарий глаголар-синонимарикан мянфяаьт ктабгъуб. Глаголар разбор апІуб.  Баяр-шубарин аьгъювалар ва удукъувалар ахтармиш апІуб.</i>
4	<b>Масдар.</b>	<i>Масдар (глаголин асул ва ччвурнан форма): мяна-метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар, предложенйириь дидин роль. Масдар дигиш хъуб ва дюзди бикІуб. «Учу школайин багъдиь фици гъилихнуш» темайиан тамам сочинение бикІуб.</i>		<i>Текстнаь масдар абгуб, дидин вазифийр тийин апІуб ва бикІбан къайдийр ачухъ апІуб. Словарий глаголар туврайи къайда аьгъю хъуб.</i>
5	<b>Причастие</b>	<i>Причастие: мяна-</i>	6+1	<i>Предложениеийь</i>

		<p>метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар ва предложениемийъ кЛулин вазифийир. Гьамусдин, гьубшу ва гьюзимбу вахтарин причастийир. Дидин жюрйир, дигши хьуб ва дюзди дикЛуб. Саб тийин гьапЛу, Темайиан изложение тувуб. Грамматикайин табшуругьар кади диктант бикЛуб.</p>		<p>причастийир жара апЛуз удукьуб. Причастийир падежариз дигши хьуб, актив падеждин роль. Причастийир разбор апЛуб.  Баяр-шубарин аьгьовалар ва удукьувалар ахтармиш апЛуб.</p>
6	<b>Деепричастие</b>	<p>Деепричастиейин мяна-метлеб, морфологияйин лишнар ва предложениемийъ дидин роль. Ляхин, тягьярнан ва вахтнан деепричастийир. Дурар арайиз гьуб. Литературайиан урхурайи произведенйирин, саб темайиан сочинение бикЛуб. Грамматикайин табшуругьар кади диктант.</p>	7+1	<p>Ляхин тягьярнан ва жара жюрйирин деепричастийир кади предложениемийир дюзмиш апЛуб, препинаниемийин ишарйир диври, дурар дикЛуб ва ачухь апЛуб. Деепричастийир ва дурарин оборотар кайи предложениемийир разбор апЛуб ва гьякьлу апЛуз удукьуб.</p>
7	<b>Наречие</b>	<p>Наречие: наречие, дидин мяна-метлеб, морфологияйин лишнар, предложениемийъ роль. Наречиейин жюрйир: ляхнин вахтнан, тегьернан, йишвандин, кьадарнан, дережайин ва</p>	7+2	<p>Простой (гьаци, гьамци, фици, дюзди, чЛурудди, гашиди, аьхьюди, хьялди ва гь.ж.) ва сложный (гьамусьяьт, гьамусди, сабдупну, яваш-явашди ва гь.ж.) наречийир дюзди дикЛуб ва улхбарий ишетмиш апЛуб. Наречийирин</p>



		<p>себебнан. Наречийир арайиз гъюб. Имбу чIалнан паярихъди дидин аьлакъя. Дурар дикIбан къайдийир. Саб аьгъю темайиан изложение бикIуб.</p> <p>Грамматикайин табишуругъар кади диктант</p>		<p>кюмекниинди саб вакъиайиз кар-ляхниз характеристика тувуз удукъуб. БикIбарий, улхбарий наречийир-синонимар, антонимар ишлетмиш апIуз удукъуб. Наречийир разбор апIуб.</p> <p>Баяр-шубарин аьгъювалар ва удукъувалар ахтармиш апIуб.</p>
8	<b>Кюмекчи чIалнан паяр. Послелогар</b>	<p>Кюмекчи чIалнан паярин роль. Послелогар ва дурарин роль. Послелогар ишлетмиш апIру надежар. Послелогар дикIбан къайдийир.</p>	3	<p>Текстнаъ послелогар улупуб ва дурар наречийирихъан жара апIуз удукъуб. Послелогар жара чIалнан паярихъди ишлетмиш апIуб ва дюзди дикIуб.</p>
9	<b>Союзар</b>	<p>Союзар. Предложениеийи дурарин роль. Союзарин жюрйир. Ктикъбан, жара апIбан ва табигъвалин созар. Дурар дикIбан къайдийир. Тувнайи сюжетдиан союзарна послелогар кади сочинение бикIуб.</p>	3+1	<p>Текстнаъ союзарин роль, дурарин ийиш ва дюзди дикIуб. Тувнайи текстариъ зяптийир дивуб ва думу къайдийир тийин апIуз удукъуб.</p>
10	<b>Частицийир.</b>	<p>Частицийир ишлетмиш апIбан метлеб ва предложениеийи дурарин роль. Мян-метлебназ дилигну, частицийирин жюрйир: суалнан, гужли апIбан гъякънаан, улупбандар, тастикъ апIбандар ва</p>	3+1	<p>Частицийир кайи текст дюзди урхуб. Частицийирин жюрйир улупуб. Чпи кIулди предложенийир вуйганси текстнаъ айи инкарвалин (ав, ваъ) частицийир урхуб. Дурар жевуван чIалнаъра</p>

		<i>гъ.ж. Частиційир дюзди дикІуб «Йиз дада» темайиан сочинение бикІуб.</i>		<i>ишетмиш апІуб.</i>
11	<b>Междометійир</b>	<i>Междометійир: мяна-метлеб ва жюрійир. Междометійир дикІру ва дурар айи предложенийриъ пунктуацияйин ишарійир дивбан къайдійир. Улупнайи темайиан изложение бикІуб</i>	22+ 1	<i>Текстнаъ междометійир дюзди урхуб, дурарин мяна-метлеб улупуб, жюрійир тийин апІуб.</i>
12	<b>Йисан арайиъ гъурхдар текрар апІуб</b>	<i>V-VII класдиъ гъурху ва кючюрмиш гъапІу материалар текрар апІуб.  «Узу ктабгъу пише гизаф ужуб ву» кІуру темайиан сочинение бикІуб.  Грамматикайин табшуругъар кади диктант.</i>		<i>Глаголин вахтарин формийир ва наклоненийир дюзди ишетмиш апІуз ва дикІуз удукъуб. Кюмекчи чІалнан паяр дюзди ишетмиш апІуз ва дикІуз удукъбан бадали табшуругъар тамам апІуб. БикІбарий орфографияйин ва пунктуацияйин къайдійир улиъ уърхуб. Баяр-шубарин аьгъовалар ва удукъвалар ахтармиш апІуб.</i>
<p><b>VII класс</b>  <b>(Вари – 68 саят, гъяфтайиъ – 2 саят)</b>  <b>(10 саят – чІал ккатІабццуз, 4 саят – диктант)</b></p>				
1	<b>Табасаран чІал</b>	<i>Табасаран чІалнакан уъмуми мялумат. «Хъадан каникулар» темайиан сочинение бикІуб.</i>	1+1	<i>Табасаран чІал халкъдин арайиъ аьлакъя уьбхру алат ву. Инсандин уьмрий чІалнан роль. Дидин гюрчегвал, девлетлувал,</i>

				<i>халкъдин сатIивал.</i>
2	<b>V-VII- классариъ ккудушдар текрар апIуб.</b>	<i>Гизафси VII классдиъ гъурху материалар текрар апIуб.</i>  <i>Грамматикайин табшуругъар кади диктант.</i>	1	<i>Ккудушу классариъ, аьгъю гъапIу орфографияйин ва пунктуацияйин правилийир аьгъю апIуб. Орфографияйин словарь ва жара справочника ишлетмиш апIуб, бязи читин проблемийир гъял апIбан бадали дурарикан тIяаьм ктабгъуб.</i>  <i>Баяр-шубарин аьгъювалар ва хъуркъувалар ахтармиш апIуб.</i>
3	<b>Синтаксис ва пунктуация. Гафарин ибарийир.</b>	<i>Синтаксисдинна пунктуацияйин гъякънаан уьмуми мялуматар. Гафарин ибара ва предложение. Гафарин ибарийирин асас жюрйир. Табигъ дару ва табигъ вуйи ибарийир. Табигъ вуйи ибарийириъ гафарин аьлакыйир: тархъуб, идара апIуб, хъахъуб. Улупу темайиан сочинение бикIуб.</i>	7+2	<i>Предложениейиъ айи ибарийир жара апIуз удукъуб. Ибарийирик кайи табигъ гафназ дюзди жаваб тувуз удукъуб. Гафарин ибарийириъ илу грамматикайин ва лексикайин мянайиз улупуб. Синтаксисдин разбор апIуб.</i>
4	<b>Предложение</b>	<i>Предложение ва дидин гъурулуш. Хабар тувбан, гъерхбан, амур апIбан ва дих апIбан предложенийир. Состав жигъатнаан предложенияйирин жюрйир. Саб, къюб, шубуб, составнан предложенияйир.</i>		<i>Простой предложенияйирин жюрйир тыйин апIуз удукъуб. Уьмимиламиш апIбан ва жара жюрйирин предложенияйир хури, дурар тастикъ апIуз удукъуб. Ударенийирикан мяна ктабгъуб.</i>

		<i>Пунктуацияйин стилинди жикъи изложение бикIуб</i>		
5	<b>Предложение йин кIулин членар</b>	<i>Предложенйирин кIулин членар: подлежащее ва сказуемое. Дурарин мяна-метлеб, жюрйир. Аьдати сказуемое ва дюзмиш дубхънайи сказуемое. Подлежащее илу надежар. Подлежащеейинна сказуемойин арайиъ тире. Литературайиан киврайи эсерин саб темайин изложение бикIуб. Граммикайин табишуругъар кади диктант.</i>		<i>Текстнаъ аьдати ва дюзмиш дубхънайи сказуемое ва гъацIура дюзмиш дубхънайи глаголин сказуемое ва дигиш дубхънайи ччвурнан сказуемое улупуз удукъуб. Подлежащеейинна сказуемойин арайиъ тире дивру дюшюшар жаран апIуз удукъуб.</i>  <i>Баяр-шубарин аьгъюваларна удукъувалар ахтармиш апIуб.</i>
6	<b>Предложение-йин кьюбпи дарежайин членар</b>	<i>Предложениейин кьюбпи дарежайин членар: дополнение, определение, обстоятельство. Дурарин мяна-метлеб. жюрйир (диш ва чап дополнение; ккатIабциу ва ккатIатIабциу, тархъу ва татрархъу определенийир; йишван ва вахтнан, себбнан ва мураднан, ляхин тегъернан ва къадарнан обстоятельствойир. Предложениейин гафар (кIулин ва</i>	11+ 2	<i>Предложенйирин кIулин вая кьюбпи дарежайин членариз разбор апIуб. Дурар надежариъ ишетмиш апIбан къайда. Предложенйир ишетмиш апIруган дивру препинанияйин ишарйир.</i>

		кьютти дережайин членар) ишетмиши хъпан къайда. «Дуствалин кымат» вая «Йиз дуст» кIуру темайин саб сочинение бикIуб.		
7	<b>Саб составнан предложенийи р.</b>	Саб составнан, кьуб составнан, шубуб составнан предложенийи. Якьин кас айи ва кас адру предложенийи. Ччвур йивбан предложенийи. Тамам вуйи ва тамам дару предложенийи. Саб жинснан членар айи предложенийи. Дулар китIру союзар, жара пунктуацияйин ишарийи, сатIу апIру гафар. «Дурари Ватан бадали чпин жан тувну» кIуру темайин сочинение бикIуб. Грамматикайин табшуругъар кади диктант.		Текстнаъ ва улхбарий саб составнан предложенийи улупуз ва ишетмиши апIуз удукъуб. Диалогдий ва монологдий тамам ва тамам дару предложенийи ишетмиши апIуб. Саб жинснан членар вуйи ясна дару дополненийи, определененийи ва обстоятельствойи тийин апIуб. Эсерарий, художественный текстдарий саб жинснан членар кайи предложенийи гъядягъюз ва ишетмиши апIуз удукъуб.
8	<b>Оборотар кайи предложенийи р.</b>	Глаголинна ва существительнойин лишнар кайи масдарин оборот ва думу жара апIбан дюшюшар. Причастиейин оборот ва думу жара апIбан дюшюшар. Деепричастиейин оборот ва думу жара апIбан дюшюшар.	6+1	Масдарин, причастиейин ва деепричастиейин оборотар кайи предложенийириь пунктуацияйин ишарийи. Оборотар кайи предложенийири дюзмиши апIуб, дюзди дикIуб ва разбор апIуб.
9	<b>Обращенийи, аралугъ гафар, междометийи,</b>	Предложенийири членар дару гафар: обращение ва аралугъ гафарна аралугъ	6+1	Предложенийири членар дару гафар интонацияйинди улхбаъ ва ишарийириинди

	<b>ав, ваъ гафар.</b>	<i>предложенйир. Предложенйир вуйи ав, ваъ гафар. Междометйир айи предложенйир, жара апIру априделенйир ва жара апIру приложенйир. «Узуз ккуни йисан вахт» кIуру темайиан сочинение бикIуб. Грамматикайин табшуругъар кади диктант.</i>		<i>бикIбаъ жара апIуз удукъуб. Тектнаъ садар гафар гагъ аралугъ гафарси, гагъ предложенйирин членарси ишлетмиш апIбан къайдана сеbeb улупуб. Ав, ваъ гафар предложенйирси ишлетмиш апIбан сеbeb.  Баяр-шубарина гъювалар, хъуркъувалар, удукъувалар ахтармиш апIуб.</i>
10	<b>Предложенйирин жара апIру членар.</b>	<i>Жара апIру оприделенйир, жара апIру приложенйир Предложенйирин мяна аълава вуди ачухъ апIру членар.</i>	6+1	<i>Мянайиз ва интонайийиз дилигну жара апIру членар, дурарин мяна-метлеб. Жара апIру оприделенйир ва приложенйир. Предложенйирин мяна аълава вуди ачухъ апIру гафарин кIул инди вуйи группйир.</i>
11	<b>Йисан арайиъ гъурхдар текрар апIуб.</b>	<i>VIII классдиъ гъурху материалар текрар апIуб.  Грамматикайин табшуругъар кади диктант бикIуб.</i>	3	<i>V-VII классдиъ дурхнайи темйириз тялукъ орфограммйир кайи гафар улупуб, дюзди дикIуб ва урхбаъ ишлетмиш апIуб. Синтасисна пунктуация текрар апIуб. Баяр-шубарин аъгъюваларна удукъувалар ахтармиш апIуб.</i>

### IX-класс

(Вари- 68 саяът, гъярфариъ 2 саяът)

(10 саяът- чIал ккатIабцбаз, 4 саяът- диктант).

№	Тема	Мяна	С/	Урхбан ляхнин
---	------	------	----	---------------

			<b>къ</b>	<b>характеристика</b>
1	<b>Куч1вуб. Табасаран ч1ал.</b>	Табасаран ч1алнакан уьмуми мялуматар. Табасаран халкъдин уьмриь дидин роль. <u>Ч1ал ккат1абцуб.</u> «Йиз хьадан каникулар» к1уру темайиан сочинение.	1+1	<i>Табасаран ч1ал. Гьамусдихьан ва гьамус думу айи гьял.</i>
	<b>V-VII классдиь гьурхдар текрар ап1уб.</b>	V-VII классдиь гьурху материал текрар ап1уб.  Грамматикайин табшуругьар кади диктант бик1уб.	3	<i>Баяр-шубарин аьгьюваларна удукьувалар ахтармиш ап1уб.</i>
2	<b>Кпикьу предложенири н синтаксис. Кпикьу табигьсуз предложение</b>	Кпикьу предложенирикан уьмуми мялумат. Кпикьу табигьсуз предложение, дидиь союзар ва дивру пунктуацияйин ишарйир.	6+1	<i>Союзар кади ва ктарди кпикьу предложениейин текстнаь пунктуацияйин ишарйир дивуб ва дурар ачухь ап1уб. Предложение разбор ап1уб.</i>
3	<b>Кпикьу табигь предложение</b>	Кпикьу табигь предложениейикан уьмуми мялумат. Табигь предложение к1улинубдик кит1бан къайдйир, дивру препинанйирин ишарйир.	21+3	<i>Кпикьу табигь предложениейир иь к1улин ва табигь предложениир тйин ап1уз удукьуб. К1улин предложенийирикан табигь предложенийириз суал дивуб. Табигь предложенийир к1ит1райи союзар ва союзалин гафар</i>

				<i>улупуз удукъуб.</i>
4	<b>Тяйин ва аьлава ап1бан табигъ предложенйир.</b>	Тяйин ва аьлава ап1бан табигъ предложенйир кайи кпикъу табигъ предложенйирин гъурулушдин лишнар. Аьлава ап1бан табигъ предложенйирин жюрбежюр падежарин суалариз жаваб тувуб, к1улинубдик – <b>ки</b> союздин ва жара союзвалин гафариинди кит1уб. Саб тяйин дап1найи темайиан изложение бик1уб.  Грамматикайин табшуругъар кади диктант бик1уб.	4	<i>Бязи гафарикан ва халкъдин мисаларикан табигъ предложенйир дюзмиши ап1уз удукъуб. Аьлава ап1бан табигъ предложенйир к1улинубдик кит1бан къайда. <b>Ки</b> союздин роль. Кпикъу табигъ предложенйирин, кпикъу табигъсуз предложенйирин, тяйин ап1бан ва амур ап1бан предложенйирин схемйир зигуб.</i>
5	<b>Гъял улупбан табигъ предложенйирин жюрйир.</b>	Гъял улупбан табигъ предложенйирикан уьмуми мялумат. Чпин мянайиз лигну гъял улупбан табигъ предложенйирин жюрйир: йишвандар, вахтнандар, ляхин тегъерандар, метлебнандар, себебнандар, шарт1нандар, гъаншарвалиндар, натижайиндар. «Йиз багъри гъул» к1уру темайиан сочинение.  Грамматикайин табшуругъар кади диктант бик1уб.		<i>Гъял улупбан табигъ предложенйир ва гъацира йишван табигъ, вахтнан табигъ, ляхнин тегъернан табигъ, метлебнан табигъ, себебенан табигъ, шарт1нан табигъ, гъаншарвалин табигъ ва натижайин табигъ предложенйир к1улинубдик кит1баз шубуб саягъ улупуз ва ишлетмиши ап1уз</i>



				<p>удукъуб. (союзвали гафариинди, глаголихъ хъаъру аффиксарин кюмекниинди послелогарин мянайиъ ишлетмиш апIру гафарин кюмекниинди). Баяр-шубарин аьгъюваларина хъуркъувалар ахтармиш апIуб.</p>
6	<p><b>ГъидикIну ктикъу предложенийир ва сабшвнуб табигъ предложение кайи ктикъу табаигъ предложенийир</b></p>	<p>Сабшвнуб табигъ предложение кайи табигъ предложенийир ва дурарин препинанийирин ишарйир. Гъидикъну кпикъу предложенийир. Дурар я кIулин предложенийирикан, ясана саб табигъ предложение тмунубдилан асиллу вуди хъуб.</p> <p>«Йиз бицIи ватан» темайиан сочинение бикIуб.</p>	4	<p><i>Кпикъу табигъ предложенийириъ айи кIулинубдихъ сабшвнуб табигъ предложенийир ади хъуб. Текст, гъидирчнайи пунктуацияйиъ ишарйир диври, тамамди урхуз ва кпикIуз удукъуб. Кпикъу предложенийирин жюрйир тьяин апIуб. Кпикъу предложенийирин тамам вуйи синтаксисдин разбор апIуб. Баяр-шубарин аьгъюваларна удукъувалар ахтармиш апIуб.</i></p>
7	<p><b>Союзар ктарди кпикъу предложенийир. Уьмуми мялумат.</b></p>	<p>Союзар ктарди кпикъу предложенийирин паярин арайиъ шлу алакъайир ва тялукъвалар. Пунктуацияйин ишарйир</p>		<p><i>Союзар ктарди кпикъу предложенийин арайиъ аьлакъйир тьяин ва ачухъ</i></p>

		(кьуб нукът1а, тире, запятой, точкана запятой).  Улупнайи темайиан сочинение бик1уб.		<i>ап1уб. Союзар ктарди кпикьуб предложенийир дюзмиш ап1уб, разбор ап1уб. Препинанийирин ишарйир дивуз ва тыйин ап1уз удукьуб.</i>
8	<b>Синтаксисдин кпикьуб битав, текстнаъ фрагмент, обзац.</b>	Синтаксисдин битав швнуб-саб предложенийирикан арайиз гьуб. Дурарин арайиъ айи аьлакьйир ахтармиш ап1бан себебар. Кьяляхъди гьюрайи предложенийирин дигиш`валар.  Синтаксисдин битав ишлетмиш дап1ну улупнайи темайиан изложение бик1уб.	5+1	<i>Кьяляхъди гьюрайи предложенийирин дигишвалариз дилигну синтаксисдин битав тыйин ап1уб. Синтаксисдин кпикьуб битавдиъ йирхьуб жюрейин себебар ахтармиш ап1уб.  Баяр-шубарин аьгьюваларна удукьувалар ахтармиш ап1уб.</i>
9	<b>Диш ва чап улхуб</b>	Диш ва чап улхуб, уьмуми мялумат. Диш улхуб чап улхбаз дигиш ап1уб, табигъ предложениемиз дюзмиш хьуб. Диш улхбаъ дивру пунктуацияйин ишарйр (кьуб нукът1а, кавычкир), цитатйир ва дурар бик1баъ жара ап1уб.	6+1	<i>Диш улхуб, диалог кади текстар дюзмиш ап1уб, авторин гафар интонацияйинд и жара ап1уз удукьуб. Диш улхуб чап улхбаз ва чап улхуб диш улхбаз илт1ибк1уз удукьуб, пунктуацияйин ишарйир ишлетмиш</i>

		<p>Диш ва чап улхуб кади, диалогна цитатйир ишлетмиш аплури, улупнайи темайиан изложение биклуб.</p>		<p><i>аплури дурар дюзди нуз ва диклуз удукьуб. Улхбарий цитатйир ишлетмиш аплуз ва дюзди диклуз удукьуб.</i></p> <p><i>Баяр-шубарин аьгьоваларна удукьувалар ахтармиш аплуб.</i></p>
10	<p><b>Табасаран ч1алнан препинайирин уьмуми кьайдйир.</b></p>	<p>Урус ч1алнан пунктуацияйин бина. Табасаран ч1алнан предложенийирин, гьацира пунктуацияйин хусуси лишнар. Табасаран ч1алнаь пунктуацияйин ишарйир: нукьт1а, гьерхбан ишара, дих ап1бан ишара, запятая, кьуб нукьт1а, тире, скопкйир, кавычкир ва шубуб нукьт1а.</p>	4	<p><i>Гьарсаб препинайирин ишара дивбан кьайда аьгью хьуб. Месела вуди, дих ап1бан ишара дивбаь юкьуб себеб, запятая дивбаь хьуб себеб, тире дивбаь ургуб себеб алахьуру. Препинаниярин ишарйир дивбан вари кьайдйир аьгью хьуб. Дурар дивуз удукьуб.</i></p>
11	<p><b>Йисан арайиь гьурху материалар текрар аплуб.</b></p>	<p>5-8 классариь гьурху материалар текрар аплуб.</p>	4	<p><i>Йисан арайиь гьурху материалар текрар аплуб. Гьар жьорейин предложенийир дюзмиш аплуз удукьуб, ктикьу предложенийир паяриз, хьа паяр клулин ва кьубни</i></p>

		Грамматикайин табшуругъар кайи диктант.	<i>дережайин членариз разбор апIуб. Баяр-шубарин аьгьюваларна удукьювалар ахтармиш апIуб.</i>
--	--	---	---

## **VII. Урхурайидин чIал аьгьювалихъна вуйи тIалабар 5-ни классдиъ урхурайидин аьгьювалихъна тIалабар**

Табасаран чIалнаан аьгьювалар гъадагъбан *личностдин* (хусуси) натижйир. Дурарик исихъ улупнайи инанмишваларин хусусиятар кахъра:

– жвув гизаф миллетар айи гьюкуматдин гражданин вуйиб, вари халкъар урус чIалниинди кидикънашра, жвуван бабан багъри чIал табасаран чIал вуйибдин гъарган гъавриъ ади хъуб;

– сар-сарихъди улхуб ва миди вуйи миллетарин гъавриъ хъуб обществойи къабул дапIнайи къанажагъдинна ахлакъвалин нормйирин ахю къуват вуйиб аннамиш апIуб;

– этика ва эстетика жигъатнаан багъри чIалнан девлетлувал ва багъалувал улупуз удукьюб; гъубшу наслин тажруба кIваин дюбхну, жвуван позиция шибритI апIуб;

– текстариан жвуван халкъдин ва жара гьюкуматарин халкъарин меденият аьгью апIуб ва дидиз гьюрмат апIуб.

Къялан школайиъ табасаран чIал аьгью апIбан *метапредметдин* натижйирик кахъра:

– жвуван урхбанна жафа зигбан къайдйирин гъавриъ хъуб ва фикрихъ хъади хусуси ва общественный деятельность дюзди кIулиъ абхуб;

– школайиъ ва школайн гъирагъдиъ алабхъурайи информацияйихъди ляхин апIуз удукьюб, гъацара жа-жара стиларин текстар анализировать апIуз удукьюб, дурарин простой ва гъатIарцу планар дюзмиш апIуз, тезисар дюзмиш апIуз удукьюб;

– творческий задачйир гъял апIуз удукьюб, жвуван деятельностьдин хъуркъуваларикан ктибтуз, планар ва тезисар дюзмиш апIуз удукьюб;

– компьютерихъди, интернетдихъди ва интерактивный доскайихъди ляхин апIуз хъуб, презентацияр апIуз удукьюб.

### **Предметдин хъуркъувалар ва аьгьювалар:**

*Улхбан ляхин:*

*хъпехъуб:*

– илимдин ваяя художественный текстар урхруган дурарин кIулин мянайин гъавриъ хъуб, думу кIвахъ зигуб;

– текстнаъ кIулин фикир жара апIуб, гъурулуш жигъатнаан думу паяриз жара апIуб.

### **Урхуб:**

- урхбан техника аьгью хьуб; текстнаъ кІулин ва кьубпи дережайин информация жара апІуз удукьуб;
- мяна жигъатнаан текст паяриз жара апІуб ва гьарсабдин простой план дюзмиш апІуб;
- дурхнайибдин мянайикан суалариз жаваб тувуб; текстнан мянайин дидин кІулиз дилигну, гъавриъ хьуб; таниш хьпан ва ахтармиш апІбан жюрейин урхбар аьгью хьуб; локигайин ударение дюзди дивуб, хьгъужвбар уьрхюб.

#### **Улхуб:**

- субут апІури учителин суалариз жаваб тувуб; бегьемди ва жикъиди гьурху текст ктибтуб; дидин кьурулушра уьбхюб;
- тема ва дидин кІулин мяна мелзналан пуб;
- жвуван фикирна аьлакьа бязи шей'арихьна чІалнан средствйирииндина интонацияйиинди улупуб.

#### **БикІуб:**

- бегьемди ва жикъиди гьурху текстар ктитуб ва дикІуб;
- сочинениениемин план дюзмиш апІуб ва бикІбаъ думу уьбхюб;
- текст абзацариз пай апІуб;
- текснан тема ва кІулин мяна тьйин апІуб;
- бицІи текстар, гьар жюрейин изложенйир дикІуб;
- текстар дикІруган словарар ишлетмиш апІуб;
- бикІурайибдихьна айиси ва жвуван фикир ачухъ апІуб;
- текстниин кІул иливуб, учвра темайиз ва мянайиз тялукъ вуйиб;
- текснан мянайиъ айи камивалар адагъуб.

#### **Фонетика ва орфоэпия:**

- гафнаъ чІалнан сесер улупуб, дурайиз фонетикайин хаактеристика тувуб;
- сесерна гьарфар гьидидикьуб, ударение али ва алдру слогар улупуб;
- ачухъ ва ачухъ дару сесер дюзди пуз ва дикІуз удукьуб;
- транскрипцияйин мумкинваларин гъавриъ хьуб;
- орфографияйин словарарихьди ляхин апІуб.

#### **Графика:**

- табасаран чІалнан алфавитдиъ айи гьарфар хъайи-хъайиси пуб;
- словарарихьди ляхин апІруган алфавит рягьятди ишлетмиш апІуб;
- сесеринна гьарфарин состав ттевбан анализ гьабхуб.

#### **Морфемика:**

- гафнан мяна кайи паяр жара апІуб;
- гафнан мянайиз дилигну саб ччивран гафар ктагъуб;
- саб ччивран гафарин мянайиъ приставкйири суффиксари тІайърайи дигиш'валар улупуб;
- кІван теъсир (эмоции) улупурайи ва кьимат туврайи суффиксар художественный текстариъ ишлетмиш апІуб;
- багагьлу гафар улупуб ва жара апІуб.

### **Лексикология ва фразеология:**

- жюрбежюр къайдйириинра гафарин ва фразеологизмйирин мяна ачухъ апІуб (жара гафариинди, ктибтбу, синонимар, антонимар, саб ччивран гафар хуб'инди);
- гафнан мяна тйин апІбан бадали словарарихъди ляхин апІуб (орфографияйин, табасаран чІалнанна урус чІалнан, урус чІалнанна табасаран чІалнан, синонимарин, омонимарин, антонимарин фразеологизмйирин, нугъатна гафарин);
- гафар тематикайин группйириз жара апІуб;
- асул ва илтІибкІу мянайин гафар жара апІуб;
- омонимар гизаф мянайин гафарихъан жара апІуб;
- синонимар ва антонимар жара апІуб;
- саб мянайин гафар гизаф мянайин гафарихъан жара апІуб;
- омонимарин ва синонимарин жюрйир агуз удукъуб;
- табасаран чІалнан улхбан этикетдиъ гизафси ишлетмиш апІру оборотар аьгъюди хъуб;
- синонимар предложениейиъ гафарин аьлакъя уьбхбан бадали ва дюз дару текрар ишлетмиш дарапІбан бадали гъяуб.

### **Морфология:**

- чІалнан паяр жара апІуз хъуб;
- морфологияйин лишнар дюзди улупуб;
- чІалнан паяр дигиш апІуз удукъуб.

### **Орфография:**

- морфемйириъ орфограммйир агуб;
- орфограммйир жигъатнаан гафар группйириз жара апІуб;
- орфографияйин правилйир ва дурар ишлетмиш апІбан къайдйир аьгъю хъуб;
- саб ччивран гафар ктагъуб ва орфографияйин приемарна правилйир ишлетмиш апІуб.

### **Синтаксис ва пунктуация:**

- предложениейиъ аьлакълалу ибарйир жара апІуб;
- кІулин ва табигъ гафар тасдикъ апІуб;
- ибарйирин схемйир дюзмиш апІуб, гьадрариинди жара ибарйир дюзмиш апІуб;
- къюб кІулин членар кади предложениейин бин улупуб;
- улупнайи грамматикайин бинайиинди предложениейин жюре дюзмиш апІуб;
- мяна-метлебназ дилигну предложенйирин жюрйир дюзмиш апІуб ва дурар эсерлувалиинди урхуз удукъуб;
- предложенйириъ дюзди интонация уьбхюб, хабар тувбан ва суалнан, предложенйир дюзди ишлетмиш апІуб;

- простой ва сложный предложенийр дюзмиш апІуб: однородный членар, обращенийр, аралугъ гафар кади предложенийр агуб, анализ апІуб, диш улхуб кади дюзмиш апІуб;
- саб жинснаан членар кайи, гъацера сложный предложенийриъ лазим вуйи пунктуацияйин ишарйир дивуб.

### **6-пи классдиъ урхурайидин агъювалихъна тІалабар**

Табасаран чІалнаан агъювалар гъадагъбан личностдин (хусуси) натижийр. Дурарик исихъ улупнайи инанмишваларна хусусиятар кахъра:

- жвув гизаф милетар айи гъюкуматдин гражданин вуйиб, миллетар вари урус чІалниинди кидикънашра, жвуван бабан багъри чІал табасаран чІал вуйиб кІваълан гъадрауб, думу кІваан ккун апІуб, вари терефарихъанди ужуйи агъю хъуб, дидиз гъюрмат апІуб, дидин меденият уьбхюб – мурар вари гъарсар касдин буржарикан вуйиб;
- этика ва эстетика жигъатнаан багъри чІалнахъ хъайи багъавал агъю хъуб, дид'ин юкІв хъуб;
- текстнаан жвуван халкъдин ва жара гъюкуматдин халкъдин, вари дюн'яйин меденият (культура) агъю хъуб ва дидиз шлубкъан гъюрмат апІуб.

### **Къялан школайиъ табасаран чІал агъю апІбахъна вуйи метапредметдин тІалабар:**

- жвуван фааълият (деятельность) фикирниинди чаз ккуни йишвахъинди илтІибкІуб: гъацера урхбан, жамяаьтлугъдин;
- ляхин апІуз удукъуб, школайиъ ва школайин гъирагъдин информацияйихъди (жюрбежюр стиларин текстарин анализ гъабхуз, дурайин жикъи ва гъатІабцу планар яратмиш апІуз, тезисар гъязур апІуз, жвуван выводар апІуз, текст дюзмиш апІуз);
- компьютердихъди, интернетдихъди ва интерактивный доскайихъди ляхин абхуб;
- соученикарихъди ляхин абхуз гъязурвал хъуб, жвуван ляхнин натижийр лазим вуй ийишваъ улупуб, дурарихъди чан ккебгънайи ляхин давам апІуб, компютериан интернетдиан презентацийир гъязур апІуб ва гъ.ж.

### **Табасаран чІал агъю апІбаъ предметдин натижийрик кахъра.**

- табасаран чІалнакан уьмуми мялуматар, дидин Дагъустандин милли чІаларин арайиъ йишваа роль;
- мелзнилан ва бикІбиинди улхбан гъавриъ хъуб; монолог, диалог;
- улхбан жюрбежюр лишнар агъю хъуб: гъацера улхбан илимдин, публицистикайин, художественный литературайин, официально ляхнарин жюрйир агъю хъуб;
- чІалнан кІулин единицийрин лишнар, текстнан лишнар, табасаран литературайин чІалнан нормйир (орфоэпияйин, лексикайин, грамматикайин, орфографияйин ва пунктуацияйин) агъюди хъуб;
- улхбан этикетдин нормйир агъю хъуб;

- текстнан тема ва дидин кІулин мяна тейин апІуб;
- словарарикан манфааът ктабгъуз удукъуб;
- ушвнилан вуйи ва бикІбарин информацияйин гъавриъ хъуб (текетнан тема, дидин мурад-метлеб, тувнайи информация);
- жюрбежюр стиларин ва жанрйирин текстар урхуб, урхбан жюрйир (*аьгъю хъпан, таниш хъпан, гъаци лигбан*), аьгъю хъуб;
- гъар жюрейин источникариан лазим вуйи информация адагъуб, гизафси СМІ-йиан;
- жюрбежюр стиларин текстар арайиз хуб (кагъаз, аьрза, отзъв, жвуван улхуб (выступление) ва гъ.ж.);
- монологдин ва диалогдин жюрйирин гъаврикк хъуб;
- дибикІну ваяя кІваълан дапІнайи темайикан жвуван фикир ачухъ апІуб; думу фикир шибритІ апІуз удукъуб;
- улхбан практикайиъ табасаран литературайин чІалнан фонетикайинна фонологияйин, лексикайинна грамматикайин нормйир уьрхюб;
- бикІбан тажрубайиъ орфографияйинна пунктуацияйин принципар уьрхюб, тамам апІуб;
- улхбан этикетдин нормйир кІваинди гъитуб ва хъауб;
- жвуву-жвув'ин ляхин апІуб, жвуван ляхниз кымат тувуб, грамматикайин ва пугктуацияйин гъалатІар агуб, дурар ктагъуз удукъуб, жарарин ва жвуван (хусуси) текстар редактировать апІуб.

### **Гъадагъу аьгъювалар ва удукъувалар тажрубайин ляхниъ гъар йигъан ишлетмиш апІуб, гъаз гъапиш:**

- бабан чІалнан вазифа, эгъемият (роль) гъарсар касдин интеллект ва яратмиш гъапІу хъурхъувалар улупуз, гъарсар касдин уьмриъ обществойиъ дидин мяна улупуз;
- табасаран чІалниинди улхбан культура за апІуз, дидихъна ихтиятниинди ва дикъатлуди диндирмиш (обращаться) хъуз, къастниинди илтІикІну улхуз ва дидин марццишин уьбхюз;
- улхбан, яшайшдин ва социально-культурайин гъяларин, дурарин алакьйирин гъавриъ хъуб, дурар уьрхюз ва хъауз чалашмиш хъуб;
- гафарин запас артухъ апІуб, грамматикайин такъатар яркъу апІуб, жвуван удукъувалар артухъ апІуб, жвуван улхбаз ва бикІбаз кымат тувуб;
- бабан чІал жара предметарианна аьгъювалар гъадагъуз ишлетмиш апІуб, думу образование давам апІбан бадалира ишлетмиш апІуб.

### **Ишлетмиш гъапІу илимдинна методикайин литература**

1. З.М. Загиров, В.М. Загиров, К.К. Курбанов, Б.Г. Ханмагомедов, К.Т. Шалбузов. Современный табасаранский язык. Махачкала, 2014 г.
2. В.М. Загиров, Къ.А. Аьгмадов. Табасаран чІал. 5-пи классдиз учебник. Магъячгъала, 2005 г.



3. З.М, Загиров, К.К.Курбанов. Табасаран ч1ал. 8-9-пи классдиз учебник. Магьячгъала, 2011 г.
4. З.М, Загиров, Б.Г.Ханмагомедов. Табасаран ч1ал. 8-9-пи классдиз учебник. Магьячгъала, 2012 г.
5. З.М, Загиров, К.К.Курбанов, Б.Г.Ханмагомедов. Табасаран ч1ал. 10-11-пи классдиз учебник. Магьячгъала, 2013 г.
6. В.М. Загиров. Русско-табасаранский словарь. Махачкала,2014 г.
7. Т.А. Ладыжинская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Обучение русскому языку в 5,6,7,8,9 классах. М:Просвящение 2013 г.

### **Тематикайин алатар бадали тадарукар**

Компьютер  
Мультимедийный проектор  
Интерактивный доска  
Газетар ва журналар  
Классдин доска  
Таблицйир  
Плакатар  
Баяр-шубарин яратмишарин стенд  
Мялимдин стол  
Ученикарин стол

<b><u>I. 1.1. Гъаврикк ккаъбан кагъаз</u></b> .....	<b>3</b>
<b>1.2. Мектебдиъ табасаран чІал аьгъю апІбан метлебар</b> .....	<b>5</b>
<b>1.3. 5-9 классариъ табасаран чІалнаан гъабхру ляхнин асас</b> <b>терефар</b> .....	<b>15</b>
<b>1.4. Аьлакьаллу улхуб артмиш апІуб</b> .....	<b>20</b>
<b><u>II. «Табасаран чІал» предмет аьгъю апІбан натижйир</u></b> .....	<b>26</b>
<b><u>III. Учебный предмет ахтармиш апІбаъ планировать</u></b> <b><u>апІрунатижйир</u></b> .....	<b>88</b>
<b><u>IV. Учебный предметдин кІулин мяна-метлеб</u></b> .....	<b>30</b>
<b><u>V. Урхбан ляхнин кІулин жюрйир тьяин апІурайи тематикайин</u></b> <b><u>планирование</u></b> .....	<b>48</b>
<b>5.1. ЧІал ва чІалнан аьлакья</b> .....	<b>48</b>
<b>5.2. Улхбан деятельность ляхин</b> .....	<b>49</b>
<b>5.3. Текст</b> .....	<b>50</b>
<b>5.4. ЧІалнан функциейин жюрйир</b> .....	<b>51</b>
<b>5.5. ЧІалнан уьмуми мялуматар</b> .....	<b>52</b>
<b>5.6. Фонетика ва орфоэпия</b> .....	<b>52</b>
<b>5.7. Графика</b> .....	<b>53</b>
<b>5.8. Морфемика ва гафар арайиз гъюб</b> .....	<b>54</b>
<b>5.9. Лексикология ва фразеология</b> .....	<b>54</b>
<b>5.10. Морфология</b> .....	<b>56</b>
<b>5.11. Синтаксис</b> .....	<b>59</b>
<b>5.12. ЧІалн ва культура</b> .....	<b>63</b>
<b>5.13. Орфография ва пунктуация</b> .....	<b>63</b>
<b>5.14. ЧІал ва культура</b> .....	<b>63</b>
<b><u>VI. Тематикайин планирование</u></b> .....	<b>64</b>
<b>5-пи класс</b> .....	<b>64</b>
<b>6-пи класс</b> .....	<b>69</b>
<b>7-пи класс</b> .....	<b>74</b>
<b>8-пи класс</b> .....	<b>78</b>
<b>9-пи класс</b> .....	<b>83</b>
<b><u>VII. Урхурайирин чІал аьгъювалихьна вуйи тІалабар</u></b> .....	<b>98</b>
<b><u>VIII. Ишлетмиш гъапІу илимдинна методикайин литература</u></b> .....	<b>98</b>
<b><u>IX. Тематикайин алатар бадали тадарукар</u></b> .....	<b>98</b>

**Загъиров З.М.**  
**Къялан классариз табасаран чІалнан чешнелу программа. –**  
**Магъячгъала, 2015.**

**Къялан классариз табасаран чІалнан программа Гъюкуматдин**  
**Федеральный уьмуни образованиеийинІулин стандартарин къюбпи**  
**наслин бинайинди ва табасаран чІалнан ккудушу йисарин программийир**  
**дюзмиш апІбан тажруба дюбхну тувна.**