

Д. Х. МАГОМЕДОВА

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики
им. А.А. Тахо-Годи

**ШАГЬУРТАЛА ВА ПОСЁЛОКУНАЛА
ДУРХІНАЛА УНХЪРАС ДАРГАН
МЕЗ РУРКЪНИЛА
П Р О Г Р А М М А**

Махачкала – 2015

ПРОГРАММАЛИЧИЛА БАЯНТИ

Пачалихъла сагати хІукмурти хІясибли, шагъуртала ва посёлкунала дурхІнала унхърас гъала сагати тІалабуни тІашдалтули сари. Гъанна шагъуртазиби ва шимазиби дурхІназира авал-шел дусла гІямруличибад бехІихъили нешла мез дучахъни тІалаббирули саби. ГІямру дарсдикІниличил сагати масъултира алкІули сари. Илис бикъридеш дирули сари, масала, ишгъуна секІайра – шагъарлантала лугІи бархІиличи бархІи имцІабикІули саби, шимала халкъ, иличи ургІебли камбикІули саби, цацадехІ дубурла шими дацІкадулхънила урехи-бархли алкІули саби. Шимала халкълара гІямру мерличир тІашли хІедиалра, нушала хала бегІтала мез, халкъла литература, гІядатуни ва культура умули дихІути сари. ИшбархІи урехи алкІули саби нешла мезлисра, шагъарлизиб хІербирутани багъла-багълали хъумкартули сари. Дуб-дубли илди цадехІ мезличи (урус мезличи) шурдулхъули сари, ахирра-ахир, сари миллатунира балли агардириличи урехи алкІули саби.

ГІергъити дусмазир, улкализир аги-къяйда дарсдирнила гІяхІдешличирли, миллатунала мезани калахъниличилацун ахІенну, илди гъаладяхІ ардукнилара масъултачи халаси пикри бяхІчиули саби. Иличил бархбасунси саби школализи башесбяхІес гъалабал дурхІни чула миллатла мезаначил гъайбикІахъес бурсибирнила чебкадси хІянчира.

Гъанна нушала республикала шагъуртазиб ва диркъала мераначирти шимазиб баҳъал даргантира хІербирули саби. Илдазиб декІар-декІарты миллатунала дурхІнира барх хІербирули саби. Илди хІязтабиркъухІели, бучІухІели саби-ургаб гъайбикІухІели урус мезла халаси къадри леб. ДурхІнала ургаб илди мез руркъра руркъули сари. Амма миллатла мезра дяркъяхъес ибси гІяхІси пикриличил дурхІнала-анхълизирад булан бехІихъили (даргала дурхІнала группаби акІахъес имкан лебихІир), дарган мез далахънила чебкад халаси хІянчи дурабуркІули саби. **Ил мурадлис гъар жумягІлизир к1ик1ел сягІят хІясибли замана чебаахъили саби.**

Шагъуртала ва шимала дурхІнала унхъразир дарган мез далахънила шайчир авал-шел, шел-урегал, урегал-верхІел дусла дурхІначи гъаладирхъути тІалабунала программа саби иш.

Гъайгъай, анхълизи бакІайчи дурхІнани нешла мезла гІяхІцад дугъби дала, илкъяйда, илдани диштІати предложениеби каргъес ва дузахъес бала. Амма, имцІаливан, нешла мез гъаман, литературный

мезли ахІи, чиди-биалра лугъатла сарли урдулхъули диар. Дарган мезла лугъатуни биалли ңадехІлизирад ңадехІ дебали декІардулхъути сари. Педагогличи хъарси саби дурхІни даргала литературный мезли гъайбикІахъес бурсибарес. ДекІар-декІарти лугъатунала дурхІни имцІали къаршибиркнили ил хІянчи дурабуркІес къиянбулхъаҳули биар. Ил багъандан педагоглис гъаланачи имцІали хъарихъес чебиркур арагІерли яра лугъатуназир ңакъяйда дузахъути дугъбачи.

Масала: къацІ, шин, бекІ, хІули, някъ, бецІ, дубура, унц, урчи, тяй, мукъара ва ц.

Шел-урегал дусла дурхІнани урус мезла тІамри дархъли ирес балули биар. Ил секІайчи хъарихъес чебиркур педагоглис, кІидехІелра тІамрала ургабси хасдеш дуб-дубли белгибурули ва дарган мезла хости тІамри ирнила устадеш алкІахъули.

Шагъарлизибыти ва чумал миллатла адамти барх хІербирути посёлокуназибыти шел-урегал дусла дурхІни саби-ургаб урус мезли гъайбикІули биар. Дарган мезлизир урус мезлизирад дакІибыти дахъал дугъби лер, илбагъандан бехІихъудла хІянчила замана педагогли илди дугъбира пайдаладирес виар, дуб-дубли дарган мезлара дугъби гъудурдирули.

Авал-шел дусла дурхІнази дагъахъес чедаахъибыти дугъби 150 - 200 сари. ХІебиалла гъарил дарсла замана 3 – 4 дев хІясибли ва шел-урегал, урегал-верх1ел дусла дурхІнас 5 – 6 дев хІясибли дагъахъес виар. Ил къиянси-декІар масъала ахІен.

Амма гъарил декІарси анцІбукулизиб декІар-декІарти группабазибыти дурхІни дарган мез далнила шайчиб имцІали яра камли хІядурбиули уббулхъан, масала, иш программализир сагадан дагъахъес чедаахъибыти дугъби гъаларал далули биэсра асубиар. ИлхІели педагоглизиб ихтияр лебси саби дигалли тематика, дигалли сари дугъби цархІилтаци дарсдарес.

Лебилра программа бархбасунси саби дурхІни тІабигІятличил, адамтала бузериличил, халқыла гІямруличил тянишибирниличил. ДурхІнани дарган мез руркъухІелира нуша-алавти гІямрула декІар-декІарти шалубачила гъалар-гъаларти багъудлуми кайсути сари.

Программализи кадерхурти лерилра темабала бекІлибиубси мурад ишгъуна саби: дурхІназир адабла, малхІямдешла, къиликъуни, ватІайчи, адамтачи, мицІирагличи, алавчарси тІабигІятличи, бузериличи диги адилкъни.

Программала бекІлидиубти масъулти ва методикалашалти қаңадеhI насихІятуни

Пачалихъла сагати хІукмурти хІясибли, гъанна шагъуртазиби ва посёлокуназиби дурхІназира авал-шел, шел-урегал, урегал-верх1ел дусла ГІамруличибад бехІихъили нешла мез дагъахъес чебиркули саби. Чиди-биалра қа миллатла 7-8 дурхІя лебси группализиб нешла мез руркъяхънила группа абхъили биэс бирар, чедиб чебаахъибси план хІясибли сягІятунира кадизахъури.

ДурхІнани руркъути ва пайдаладирити дугъбала хазна давлачеббикІахъухІели, ишдигъунти тяхІурти пайдаладарес асубирап:

- 1) дугъбани иргъахъути секІулти чедиахъули (ГІинц, эмхІе, вацІа, урхъу, дис, къял, муқьара ва ц.);
- 2) баркъудлуми иргъахъути дугъби (глаголти) – баркъудлуми чедиахъули, дурхІяличи илди дараҳъес хъарбирули ва диrahъули;
- 3) урус мезличил цугдурцули ва шурдалтули (имцІаливан отвлечённый мяг1нала секІулти иргъахъути дугъби);
- 4) секІулти дуйгІули ва дуйгІахъули;
- 5) сек1ултала лишанти чедиахъули.

Лерилра илди тяхІурти дузахъути сари хІязла ва баркъудила кумекличил, компьютерла (ИКТ) кумекличил.

ДурхІнала анхълизиб дурабуркІуси хІянчила, мез далаҳънила шайчибра, бекІлибиубси форма саби хІяз (дарс ах1енну).

Х1ябалра группа дурхІнас гъаладирхъути программа тІалабуни авал бутІализирад қаладикили сари:

- 1) тІамри ирес бурсибарни;
- 2) дугъби далаҳъни;
- 3) грамматикала декІар-декІарти формабазиб дев пайдалабирес бални;
- 4) дугъби қаладирхъяхъес, предложениеби каргъахъес бурсибарни ва ил шайчирити устадеш дуб-дубли гъаладяhI ардикни.

Программализир илди бутІни декІар-декІарли гибти сари, гъар бутІаличи тІалабуни гІячихъли диахъес багъандан. Амма дурсри илди бутІни хІясибли декІарли дурадуркІути ахІен. Гъарил дарсличиб гъарил бутІала чебкад хІянчи бирес лайикъириуси саби: къиянбулхъуси тІама бархъли ирахънила, хІябал - авал сагати дев далахънила, жинс, къадар, бяхІ, замана, падеж (илдазирад ца-кІел) дехІсурдали, сагаси формализиб дев пайдалабирахънила ва дугъби предложениебази цаладирхънила.

КУРСЛА БЕКІЛИБИУБСИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Программала бекІлибиубси мурад саби, школала унхъразир нешла мезличи диги акІахъни, тематика хІясибли дугъби дагъахъни.

Фонетикала шайзирадли. Абхьибыти ва къяпІти тІамри дархъли ирахъес. Кіирка тІамрала хасдешуначил тянишбарес. ДучІути ва гІянцаби тІамрачила бурес, илди гъайлизир дархъли дузахъес бурсибарес. ТІамри ирнила тяхІяр-къядаличил тянишбарес. Гъайлизир, тІамри ирнила тяхІяр-къядада дузахъес, масала: се-биалра тиладибирухІели, суал гъарбиухІели, тамашавиъни, разивиъни ва вачавархни иргъахъухІели.

Нешла мезла лексикалашал. Словарь-минимумлизи кадурхути дугъбала къадар багъахъес.

Нешла мезла грамматикалашал. Существительноела жинсличила, илди глаголтачил жинслизир ва къадарлизир далдикахъили, хатла хІебарили дузахъес бални; местоимениеби цалихълизир ва дахълихълизир дузахъес бални (ну, нуша, хІу, хІуша); глаголти амру, хабар ва суал наклонениелизир дузахъес (гъаннала, убла ва гІурла) замунти хІясибли бални; отрицательныйти, девла мягІна цІакъирити, къадагъабирити глаголти къантІли дузахъес бални; послелогуни (гъалаб, Нелаб, дураб, бухІнаб, ургаб, удиб, чедиб, гъанна, мякълаб, Гергъи ва ц., кесекуни юх, Ге, чІянкІли, гъатІли, гъа, гайгъай, марли, вари гъари, хІера, хІера гъари ва ц. дузахъес бални).

Нешла мез гъаладяхІ ардикнилашал. ДурхІнала анхълизибад бехІихъили, тІамри дархъли ирнила ва дугъбала давла чебирцІахънила хІянчира дурабуркІули, дугъбала цалабикуни, предложениеби дархъли

карғыниличи ва илдала күмекличил мянгыналашал бархбас лебти гъайличи дурхана бурсибирни гъар дарсличиб ирзуси масъала бетарули саби. Гъай гъаладях ардикнилашал гъайдиктүхели, гъала-гъала хөрдирехе сегъунти талабуни гъаладирхулил, шагъуртала ва шимала дурхана унхърас хасбарибси дарган мезла программали.

Дурхана анхълизибад бехибыхыли, программа талаб хөясибли таламри дархьли ирни, жинслизир ва къадарлизир көл дев дархдасахъи дархьли дузахъес бални, педагогла суайс жаваб бархьли лугахъни, чула пикри бурахъес, дугъбала цалабикуназирад хабар, амру ва суал предложение бархьли каргъахъес бурсибарни саби. «Тянишси хабарла бутта яра халаси ахенси хабар бурес бални; ца яра чумал сурат хөясибли чула гымрулизиб кабикибси анцбукульчила хабар цалабияхъес бални; чули дагъурти дугъби пайдаладарили, суалтас дархьти жавабти лугахъес бурсибарни; бурусила гъаб-гөргөндеш бузахъес, цархилли бурусиличи лехирхъахъес бални» талаббирули саби программали.

Къантли буралли, дурхана дугъбала давла чебицахънила хянчи ташбалтнила чумал гъуни лерти сари:

- дарган мезла дарс
- уркиличир руркъни, далайбиктакъни
- суратла чебкадси хянчи
- ихтилат
- багъираби, буралаби
- хабурти
- скороговорки, считалочки
- хяз ва ц.

ПРОГРАММАЛА ПЛАН Х1ЯСИБЛИ ДИЭС

Х1ЯЖАТТИ САРХИБДЕШУНИ

Дарган мезла программали анхълизи башути дурх1нала занятиебачир ва занятиебала дурарти баркъ-бацунаизир дагъардирути ишдигъунти багъудлуми ва сархибдешуни диахъни г1еббурцули саби:

- Дурх1ялис сай хъалибаргla член виъни, сай ак1убти мер-муса ва Ват1ан лерни, сай дунъяла инсан виъни ашкарбирап.
- Ил тяниширап сунела халкъла г1ядатуначил, культураличил, илди – мях1камдирес, дузахъес гъарилла чебла биънира иргъу.
- Ил сунела хъалибаргличила гъайик1ес, суалтас къант1ти жавабти лугес бурсикайрап. Илини бала гъайлашалси этикет ва ил бузахъес къайгъибиру.
- Илини иргъу мез – вег1ла культурала хазна биъни, мез цала цали урк1и иргънилизир бег1лара мяг1ничерти г1яг1ниахълуми дильни.
- Илис ашкарбирап вег1ла миллатла мезла х1урматбires, мез сунела мез дильни багъандан паxрубирес, илди мурхъли дяркъес чебни.
- Ил бурсикайрап халатачил гъайик1ес, илдала баркъудлуми сунелира г1ерисес ва дires.
- Илини дала лебличилра хости т1алабуни ва «се сабил вайси ва г1ях1си».
- Илини бала сай урши (яра рурси риъни) виъни, илини хъунул адамла (противоположный полла) х1урматбиру, кумекбиру халатас ва сунечиб бишт1атас.
- Илис ашкарбирап сай (сари) чум дус виублил (риублил); буру сунечила, сунели чедаиб-дакъибтачила, сунела пикруми-къасаначила, дарибити баркъудлумачила, школализи сунела х1ядурдешличила.
- Илис ашкарбирап сунела хъалибарглизиб чум адам лебал, илдала саби-ургаб сегъуна гъамдеш лебал ва гъарилла чучи хости баркъудлуми лерни, илкъаяда, гъар хъалибаргla чучи хости г1ядатуни лернира;

илини паxруличил буру сунела хъалибаргличила, гъамтачила, илдала баркъудлумачила, гъямруличила ва санигъятуначила.

•Илис ашкардирап гъяхътигъунти гъядатунала, адамдешлашалти ва адаблашалти къилликъунала жамигъят - ургаб къадри.

•Дурхъяли бала государствола символтачил, «биштаси» ва «халаси» Ватайчила, илала табигъятличила.

•Илис ашкарбирап дунъяличир дахъал улкни лерни, илди улкназиб баxъал халкъ хъербирни, илдала чучи хости деклар-декларти мезани лерни ва дунъяла табигъятла дахъал гъяламатуни лерни.

•Дурхъя бурсикайрап талаббирни хъясибли узес, халатачи лехъилзес ва илдала амру бихес. Бала лехъихъес ва ихтилатикъусила гъайла мягъна иргъес, гъайикъусили аргъесли чумал девла предложениеличил сунела пикри иргъахъес, хабарла бухънабуц яра селичил-биялра саркъахъили ва каргъурли бурес. Суалтас дархъти жавабти лугес. Сунела баркъудлуми цархъилталайчил цугдурцес, илдазир хатаби дургес ва илди дархъдирес.

•Илини бала гъар-бархъила гъямрулизир сунела баркъудлумала план бирес ва сай вегъси пикри гъалабирхъес, къяндикибси мерличив (кумеклашайзив) халатачи дугъайлзес.

•Ил хъядурли вирап гъамтала, юлдашунала ва цархъилтала уркъила хъял, мурад, пикри, хъарбарь аргъес, илдас кумекбирес, илди гъеббурцес.

•Илини бала гъямрулизир хъяжатдиркути (къулса, дурега, къалам ва и.) секъал, селис хъяжаттил, илди хъяжатси мерличир дузахъес.

•Илини бала гъайикъес, цархъилли бурусиличи лехъилзес, хъязлизиб гъалабихъибси масъала ирзес, хъязлизив вархвулгес.

•Илила гъира алкълан алавчарси дунъяла табигъятлизир кадиркути анъбукууни дагъес, илала (хъеб, дуцърум, яни, гъебшни) лишанти белгидирес, дусла, бархъила замунти дагъес.

•Илила иштяхъ алкълан назмурти-хабуртачи, суратуни хъердирес, музыкаличи ва цархъилти культурный произведениебачи, искусствовличи.

•Илди бурсикабирап берк-бержла продуктуни белгидирес.

- Илдани бала къаркъа бирк1анти, палтар-къяш белгидирес.
- Илди тянишибирап хъалиц1ала гъяг1ниахълумачил, бурсибирап илди х1яжатси мерличир пайдаладирес.
- Илдани белгидиру хъа ва дуг1ла миц1ираг, хъа ва дуг1ла арцанти.
- Ил бурсивирап дархъли т1амри-х1урпри, дугъби ирес.
- Ил бурсикайрап абхъибти ва къяп1ти т1амри сарицун ва дугъбазир дархъли ирес.
- Илини бала к1ел дев цаличил ца дархдасахъи дархъли дузахъес.
- Илини бала существительноеби, прилагательноеби, местоимениеби, числительноеби, глаголти жинслизир, къадарлизир далдикахъили (ихтилатлизир) дархъли дузахъе.
- Илини бала чи? се? сегъуна? чиди? сесад? ибти суалтас жавабти лугес.
- Илини бала У. п. А.п. Л.п. Х.п. существительноеби х1яжатси мерличир дузахъес.
- Илини бала гъайллизир синонимти, антонимти дузахъес, ца журала члентачил 3-4 девла предложение пикридирес, бурибси предложение тикрарабирес.
- Илини бала села-биалра лишанти, баркъуди, качество, луг1и белгибирес.
- Илини бала тема х1ясибли дурабурк1уси ихтилатлизир бут1акъяндеш дирес, ихтилатлизиб диалог бузахъес.
- Илини халатала хъарбарьуни иргъу, илдас баркъудлумачил жаваб луга.
- Илини бала сек1а баркъуди чебиахъути, лишан ва сек1ал чебиахъути, луг1и ва сек1ал чебиахъути дугъби дархъли дузахъес.
- Илдани бала саби-ургаб цализи ца азадли гъайбик1ес, суал кабалтес, кадатурти суалтас дархъти жавабти лугес, цалис цали хъарбарьуни дедлугес.
- Илдани бала х1язаначила, чебаиб-бакъибсиличила, суалти ва суратуни х1ясибли селичила-биалра хабар цалабирхъес.
- Илини бала саби-ургабси ихтилатлизир къант1си яра т1инт1си жаваб бедлугес.

- Илини бала гъай цаладиркни – предложениебазирад, предложениеби – дугъбазирад, дугъби – бирк1антазирад ва т1амразирад.
- Илини бала цалихълизир ва дахълихълизир дугъби пайдаладирес, жинсла г1яламат бархъли бузахъес, дугъбала лишантачи, баркъудлумачи, сек1ултачи пикри бях1чиис.
- Илини бала (сай, сари, саби, ах1ен) ибти кумекла глаголти дархъли дузахъес.
- Илини бала глаголла отрицаниела форма лебни (ма, -xIe, -xIя ибти приставкабачил) ва илдачил дугъби цаладирхъес, илди дугъби х1яжатси мерличир дархъли дузахъес.
- Илдани бала дугъбала цалабиуназирад къант1а (амру, суал ва хабар) предложениеби цаладирхъес, сурат яра сек1ал х1ясибли суалти дедлугес, суалтас дархъти жавабти лугес.

Дусми х1ясибли, гъарил группала дурх1начи дек1ар-дек1арти т1амри ва дугъби ирнила, дагъес г1яг1нити дугъбала ва саби-ургабра халатачилра гъайбик1ух1ели, пайдаладирути предложениебала шай chir т1алабуни ишдигъунти сари:

УРГАБСИ (СРЕДНЯЯ) ГРУППАЛА ДУРХ1НАЧИ Т1АЛАБУНИ

I. Т1амри ирнила шай chir

Т1амала ва х1ярпла ургабси хасдеш белгибараҳъни, масала: т1ама (иргъех1е), х1ярп (чебиэх1е).

Дугъби ва т1амри иргъни кабизахъес, масала: а... у... = АУ.

Абхьибити **ва** къяп1ти т1амри дархъли ирни.

Къяп1ти царка ва хости т1амри дархъли ирни.

Т1амри сарицун ва дугъбазир дархъли ирахъес бурсибарни.

Сонорный (р, л) т1амри дархъли ирни.

Къяп1си яра абхьибси т1амаличил дугъби ирахъес бурсибарни.

Девла бек1личиб сегъуна т1ама сабил (къяп1си яра абхьибсил) белгибирахъни, масала: къяш, жита, арц, ухъна ва ц.

Чиди-биалра ца т1ама (къяп1си яра абхьибси) девла бек1личиб бак1ахъили, дугъби ирахъни, масала: неш, начи, набадари.

Дурибти дугъбазир тикрарабикIуси т1ама бургахъес бурсибарни.

Дугъби, дугъбала цалабикуни дархъли, саркъахъили ирахъес бурсибарни.

Цацадех1 т1амри чузир лерти дугъби пикридирахъес, саркъахъили, дархъли ирахъес ва дузахъес бурсибарни.

Жагали ва саркъахъили дугъби, предложениеби дузахъес бурсибарес багъандан, педагоглис чебиркур дайм назмуртала, скороговокабала, считалочкабала, багъирабала чебкад х1янчи бузахъес.

Чула мяг1на ва интонация х1ясибли предложениела жураби (суалла, вявла, хабарла, амрула), илди дуч1нила темп чула чузи белгибирахъес бурсибарес.

II. Дугъби далахънила шай chir

Авал-шел дусла г1ямрула дурх1нази дарган мез далахънила шайчибси бек1либиубси х1янчи дугъбачил бархбасунси биэс г1яг1нибиркур, сенк1ун шагъуртала ва посёлокунала дурх1нала унхъразиб дарган мез бек1лил х1едалути яра илди ца бара далути (илх1елира ца чиди-биалра лугъатла) дурх1ни гъаман къаршибиркур. Педагоглис имц1али илдигъунти дурх1ни пикрилизи касили, узес г1яг1ниси саби, дарган мез царх1илтацир къулайли далутачи хъарихъули ах1енну.

Бег1 гъалар дагъахъес г1яг1нити сари дурх1нази дишт1ати предложениебачил ихтилат дураберк1ес чараагарли х1яжатти дугъби. Ил багъандан бех1бихъудличирадал, сек1ултала умачил дарх, баркъудлуми, лишанти иргъахъути дугъбира далахъес х1яжатбиркур. Илкъядали, цаибти занятиебачирадал чи? се? чила? ибти суалти ну, х1у, ит, сай, сари, саби, ах1ен, лев, лер, леб, агара ибти дугъби далахъути сари.

Алавчарти сек¹ултала умачил, илдала лишанти, баркъудлуми иргъахъути дугъбачил тянишибирути саби ик¹ди дугъби дагъурх¹ели.

Дурх¹нала дугъбала хазна мурхъбиахъес ва гъалабях¹ арбукас багъандан, дурх¹нази мяг¹нализир къаршити (антонимти) яра мяг¹нализир гъамти (синонимти) дугъби пикридирахъес, илди цугдурцахъес, илдала явлениеи чедиахъес, илдачи обобщающий дугъби пикридирахъес.

Илкъайда, дугъбала мяг¹нуби иргъахъес багъандан, девли се чебиахъулил, масала: тап – игрушка (х¹язла ваях¹, иличил х¹язли виркъес вирап) баянбires.

Чула лишан ва баркъуди х¹ясибли, дугъбачи баркъуди иргъахъути дугъби пикридирахъес, масала: утюг, къякъ (утюгличил палтар гладитьдириу, къякъличил Гябул кабирхъу ва ц).

Дахъал мяг¹нуби аргъахъес дузахъути дугъби пикридирахъес, масала: **лут¹и** (урчила, шангла, урхъула, хъа).

К¹инайс биалли, педагоглис пикри бях¹чиаэс чебиркур дарган мез далахъниличи, дугъби дархъли ирахъниличи, илдала мяг¹на иргъахъниличи ва гъар барх¹ила гъайлизир дузахъниличи.

Педагоглис чекайзес чебиркур, имц¹али къаршидиркути дугъби дяркъяхъес, дагъурти дугъби жинслизир ва къадарлизир далдикахъили, гъайлизир, ихтилатлизир пайдаладирахъес. Дугъби, дугъбала цалабикуни, 2-3 девлизирад цах¹надикибити предложениеи чула гъаб-г¹ергъидеш хъулчили буцили, х¹яжатси т¹амаличил ирахъес.

III. Грамматикала шай chir

Существительноеби (ихтилатлизир пайдаладарес чебикибх¹ели) цалихъла ва дахълихъла формализир дузахъес (масала: неш – нешани). Существительноеби цалихъла ва дахълихъла формализир У. п., А. п., Х.п., Л.п. ва ц. дархъли дузахъес балес.

Глаголти имц¹али амру наклонениела формализир гибти сари, илди дурх¹нази хъарбаркъунала тях¹ярли дагъахъес гъамадли бирни багъандан. Жинс х¹ясибли илдала формабира дагъахъес чебиркур, масала: дудеш лев, неш лер, х¹ева леб, урчи леб; ну укулра, ну рукулри.

Цацадех^Ити глаголти лайикъти бях^Ияни х^Иясибли дузахънила гъалар-гъаларти бурсидешуни диахъниличи пикри бях^Ичиаэс чебиркур, масала: нуни х^Иева челгъулра, х^Иуни унза ибхъулри.

Дугъбазир жинсла г^Ияламатуни дархъли дузахъес бални.

Ца жинсла г^Ияламатличилси дев царх^Иил жинсла г^Ияламатличилсиличи барсбирнила бурсидешуни (вак^Иес, рак^Иес, бак^Иес).

Существительноела цалихъ ва дахълихъ дархъли дузахъес бални.

Цалихълизиби существительное дахълихълайчи ва ург^Иебли шурбатурли бузахъес бални.

Тематика х^Иясибли гибити дугъби цалихълизир ва дахълихълизир дузахъес бални.

Существительноера прилагательноера цаличил ца далдикахъили, дугъби каргъес бални (бизиси беркала, бизити берклуми, жагаси х^Иева, жагати вавни).

Ваях^Ила сай-вег¹деш иргъахъуси тях^Ияр бални (нешла к^Иана, дудешла х^Ияка, дила х^Иева).

Бурибси сек^Иал уббирхъуси тях^Ияр бузахъес бални (агара, ах^Иен) ибти дугъбачил ва -ма, -х^Ие, -х^Ия ибти приставкабачил (мабирид, х^Иейги, х^Иелугас, х^Иякъяс.

Актив падежла форма бархъли пайдалабирес бални (нуни, дудешли, адамли, бец^Или).

Бях^И х^Иясибли лайикъси бях^Ила местоимение пайдалабарес бални (ну вак^Иира, х^Иу вак^Иири, ит вак^Ииб, иш рак^Ииб).

Сай, сари, саби, ах^Иен ибти кумекла глаголти дузахъес бални. Масала: Ит дудеш сай, ит дила неш сари, итди дурх^Ини саби, узи хъули чарулхъули ах^Иен.

IV. Дугъби цаладирхънила ва предложениеби каргънила шай chir

ДурхIни дарган мезличил гъайбикIахъес бурсибирнила бекIлибиубси тяхIяр саби ихтилат. Ил дурабуркIнила кIел жура лерти сари:

- 1) дурхIни саби-ургаб азадли гъайбикIахъни;
- 2) хIядурбарибси тема хIясибли ихтилат дурабуркIни.

Тема хIясибли дурабуркIуси ихтилатван ахIи, чула-сабил ихтилатбикIахъес дурхIни баталли, илдали имцIали жигарчебли, чусра хабарагарли дугъби гъамадли дала. Амма илхIели дугъби далкIли ирес ва илди предложениелизи хат1абачил каргъес бурсибирар. Педагоглис кIелра жура дузахъес асубиран. Къиянти дугъби далахъухIели, хаслира кIиибил жура бузахъес гIягIиниси саби.

Дугъби каргънила ва предложениеби каргънила шай chir ишдигъунти тIалабуни гъаладирхъути сари:

- халатала хъарбарьнуни иргъни ва илдас барьудлумачил жаваб лугни (айзи, кайи, беркен, ваши);
- кIел дев цаличил ца дархдалсахъни;
- секIал ва барьуди чебиахъути (неш ракIиб, дудеш айзур, къацI берцIиб);
- лишан ва секIал чебиахъути (ванаси бархIи, буцIарси цIа, цIябси дуги, цIуба дяхIи);
- лугIи ва секIал чебиахъути (хIябал мукуара, кIел гIинц, ца гурда);
- чи? се? ибти дугъбачил барьуди чебиахъути дугъби дархдирхъни (чи бикIара? се саби? се беркуна? се беркунри?) ва илдас жавабти лугес бални (Батир бикIар, бекI саби, къацI беркунра).

V. Гъай гъаладях1 аркнила шай chir

- суалла интонация иргъни;
- кадатурти суалтас хIябал-авал девла предложениебачил жавабти лугес бални (Иш дила неш сари. Дила нешлис Аминат бикIар. Нушала хя леб).

- саби дурхІнани кІел-хІябал девличил цархІилтас хъарбаркъуни дедлугес бални;
- бурибси предложение (3 – 4 девла) тикрарбарес бирни;
- х1язаначила, чебаиб-бакъибсилчила 2-3 предложениелизирад цаладикиби текстуни цаладирхъялес бурсибарни;
- педагогла суалти ва суратуни х1ясибли се-биалра описыватьбирахъес бурсибарни, масала: сурат, жита ва ц.
- педагогла суалти х1ясибли селичил-биалра хабар цалабирхъялес бурсибарни, масала ишгъуна х1янчи (Ца гъачам..., Анц1буку бетаур х1ебла замана...;
- бурибси хабарлизибад бек1либиубси бут1а бурес бални;
- цализи ца гъайбик1ахъес, суал кабалтахъес, бархьси жаваб лугахъес бурсибарни;
- диалоглизир къант1ли яра т1инт1ли суалтас жавабти лугахъес бурсибарни;
- лексический, фонетический ва грамматический х1янчурби дурадурк1ес, чузирра гъарти ва ург1ерти гъай дузахъули, диалог бух1накайули.
- саби-ургаб ихтилатбик1ахъес бурсибарни.

4-5 дусла дурх1нази аргъахъес гІягІнити дугъби ишдигъунти темаби х1ясибли гъаладирхъути сари:¹

1. «Тянишибирни»
2. «Дурх1нала анхъ»
3. «Хъалибарг»
4. «Берк-бержла продуктуни»
5. «Щедеш ва овощуни»
6. «Къаркъа бирк1анти»
7. «Палтар ва дабри»
8. «Х1язани»

¹ ДурхІнани сен-сен мез далулил пикрилизи касили, педагогли, ишди ах1ентира темаби пайдаладаресра ва удир чедаахъиби дугъби дарсдаресра виар.

9. «Хъа мицIираг ва хъа арцанти»
10. «Дуг1ла миц1ираг ва дуг1ла арцанти»
11. «ТIабигIят»
12. «Замана»

«Тянишибирни»

1. Дугъби: педагог, дурх1ни, Г1умар, урши, рурси, салам, ну (дила), х1у (х1ела), чи? бикIар (бикIара?) сай (сайра, сайри), сари (сарра, сарри), саби, ваши, раши, бashi, укъен, рукъен, айзи, айзур, кайи, кайиб, аризи, карии, аризур, тянишиэс, тянишириэс, тянишибиэс, гъалмагъикиб, гъалмагъерикиб, гъалмагъьикиб.

2. Глядатла предложениеби: Хед чи бикIара? Наб Г1ямар бик1ар. Ит дила узи сай. Неш ракIиб. Дудеш сай. Рузи сари. Мурад кайиб. Рурси аризур. Нуша дурх1начил тянишидиубра. Айзи, нешлис кумекбара.

«Дурх1нала анхъ»

1. Дугъби: занятие, дарган мез, гъай, дурх1ни, юлдаш, жуз, тетрадь, ручка, къалам, бях1, клей, сурат, т1ама, х1ярп, х1урпри, абхьиби т1амри, къяп1ти т1амри, хабар, назму, багъира, х1янчи, чи? се? нуша, х1уша, леб, агара, ва; гъайик1ес, уч1ес, лук1ес, суратик1ес, х1ерик1ес, лех1илзес, айзес, кайэс, кабихъес, къиц1барес, клеитьбарес, леб (агара), арукъес, вак1ес, каса, ма буца, ма чай.

2. Глядатла предложениеби: Юлдашли хабар буриб. Дила жуз ва тетрадь леб. Разиятли жагаси сурат бариб. Дудешли наб къалумти ва клей асиб. Х1у, халатачи лех1илзен. Хидир, варъаличил чайла х1ебужаду? Мурадлис уч1ес ва лук1ес дигахъу. Дурх1ни саби-ургаб хабуртази ахъилри. Дудеш х1янчилавад чарухъун.

«Хъалибарг»

1. Дугъби: неш, дудеш, узи, рузи, рузи сегъуна? жагаси, ришт1аси, араси; вак1иб, ракIиб, бакIиб, лев, лер, леб; вайси, гляхIси, дигуси; дила, х1ела, иш, ит.

2. Глядатла предложениеби: Хела дудешли се бирули? Хела узи леву? Рузи чила лера? Хед чи биклара? Наб Батир биклар. Нешли къац барив. Рузи ручули сари. Узи усес кайхъун. Дила дудеш гляхиси сай.

«Берк-бержла продуктуни»

1. Дугъби: шин, къац, ниъ, нергъ, дий, хинкли, чакар, бурт, нуси, зе, чуду; муриси, зукиси, ма, биха, беда, саса, беркен, укен, белхъун, наб, хед.

2. Глядатла предложениеби: Наб шин дигулра. Итис къац беда. Хед бурт ва нуси дигахъиду? Нешли бизиси чуду барив. Итис белхъунси дий бигахъу. Илди нергъли бужули саби.

«Щедеш ва овощуни»

1. Дугъби: глинц, курега, тутли, къум, бягли, тут, улелья, гляб (картошка), набадари, хияр, жерши, кам, умубара, бирца, бегун, абитун, ца, кел, се? чум?; муриси, бишласи, халаси, каса, кабихъя; ису, лебху, букас, балтас, нуни, хуни, нуша, хуша, нушани, хушани.

2. Глядатла предложениеби: Нуни глинц беркунра. Хуни курега далцен. Дудешли базарличирад улелья асиб. Хала нешли наб бизити ва мурити тутли гиб. Нушали анхълизи глинца, хъярла, курегала, бяглила галгуби удатурра. Нуни делхъунти гляби деркунра. Дудешли хиярти асиб. Жершила кам умубара. Иш се саби? Иш хя саби. Хушала хъулир чум улкъай лера?

«Къаркъа биркланти»

1. Дугъби: бек, някъ, къаш, хъяб, къянкъ, къакъ, къукъа, уркли, лига, ника, гъез; кани, хули (хулби), лихли (лихли), анда, ляжи (ляжуби), лезми, мухли, цула, (цулы), клиент (кунтуби), нед (нудби), хеликлен, чебиултив? чебиултра.

2. Глядатла предложениеби: Селис хяжатти къаркъа биркланти?, масала: бек1 пикрибик1ахъес, хулби хлердик1ахъес, сек1ал чебиахъес, лих1би лех1дилзахъес, сек1ал иргъахъес, мух1ли гъайбик1ахъес ва ц. Бек1 хъарсбара. Някъби насли сари. Къянкъ бяргили саби. Къакъ изули

саби. Умудеш – чархла арадеш саби. Щудара хIулби. Геркъати лихIбар гIяра. Савли ва бархIехъ цулби умудирен.

«Палтар ва дабри»

1. Дугъби: кIана, хIева, шалбар, къапIа, динди, дабри, чакма, киса, жагаси, ванаси; чегъи, чебиа, чебаса, чеббати, пяхIбара, балбара, бигъен.

2. ГIядатла предложениеби: Наб нешли хIева асиб. КъапIа чебиа. Дебали ванаси хIяка. Дила узила жагати дабри кIер. БекIличибси къапIа балбара. Чеббати, пяхIбара хIела хIева. Х1ед чакма чили асиба? Кисаларад арц кадикиб.

«ХIязани»

1. Дугъби: далай, делхъ; дара, белчIен; ахъси, гIяшси; набчили, хIечил варх, декIарли, хIуцун, гъамли, гъарахъли, ласухъен.

2. ГIядатла предложениеби: Нуни далай белчIунра. Юлдашли делхъ дариб. Къалабали дуцIухъен. БекI ахъбуцили набчи хIеризи. Набчили варх дудешра вакIиб. ХIуцун укъядра хъали гъарахъли ахIен.

«Хъа мицIираг ва арцанти»

1. Дугъби: къял, къача, гIежба, къяца, маза, мукеки, бала; къаз, кIуркIур, бятI, гIяргIя, дагъа, жибхIя белхъес, ши бахес, дуки букес, ниъли бухъес, жита, хя, урчи, маза, эмхIе, гIяра, азбар, нушала, хIушала.

2. ГIядатла предложениеби: Нешли къял бирзиб. Иш се саби? Иш къял саби. Рурсили се балхули? Жита балхули саби. Нушала ца гIежка ва хIябал гежба лер. Къача ниъли бухъули саби. Нушала хя ва жита пукъала кадихъи дусули сари. Дудешли лерилра хъа мицIираг шинни дахун. Азбар халаси саби. КIуркIурла диъ дебали бизиси бираб. ГIяргIяни сунела дурхIини урехилизирад дерцахъиб.

«Дуг1ла мицIираг ва арцанти»

1. Дугъби: лагъа, къяна, т1ума, къакъба, чатIа, чяка, чака; гидгари, пяхIли, дуклуми; гIяшли, ахъли, урцар; бец1, цура, синка, гурда; г1ямуттар, халаси, ц1удара.

2. ГIядатла предложениеби: Чакани муқъара арбухиб. Нушачи лагъни дашар. Чат1ни г1яшли арцурли сари. Бец1ли муқъара бергун. Синка

сунела пукъализеб бусули саби. Г1ямултар гурда савли азбарлизибад бебшиб. Т1ума арцурли лебри.

«Т1абиг1ят»

1. Дугъби: дягI, заб, дях1и, берхIи, бац, вава, къар; бариб, бацIиб, бакIиб, бяхъиб, бугIярси, ванаси.

2. Г1ядатла предложениеби: Дуги халаси дягI бухъун. ДяхIили галгуби кIапIдариб. Гинизла дяргIибти шин. Авлахъ вава-къарли бяхъили саби. Гъанналис дях1и бац1или ах1ен. Мукъара беңли бяхъиб.

«Замана»

I. Дугъби: Гъанна, гIур, бархIи, дуги, кIинайс, мурт? айзи, кайи, ваши, укъен, кайхъен, усен.

2. Г1ядатла предложениеби: Ну гъанна укас. Дила жагаси житала дурхIя леб. Неш, хIуни нушаб мурт бизиси чуду бирида? Кайи уталичи. Айзи, кайхъен усес.

СТАРШИЙ ГРУППАЛА ДУРХ1НАЧИ Т1АЛАБУНИ

I. Т1амри ирнила шай chir

Абхьибти **а, у, о, и, ы**, э т1амри дархъли ирни.

Къяп1ти царка т1амри дархъли ирни **б, в, г, д, ж, з, к, м, н, п, с, т, х, ц, ч, ш**.

Дарган мезла хости т1амри **гI, гъ, гъ, кI, къ, къ, хI, хъ, хъ, тI, пI, чI, цI** дархъли ирни.

Илди т1амри сарицун ва дугъбазир дархъли ирес бални.

Илди т1амри алк1нила тях1уртачил тянишбарни. Т1амри алк1нилизир бут1акъяндеш дирути бирк1анти дархъли дузахъес бални.

Чедир чедаахъибти т1амри чузир лерти дугъби пикридарес ва дархъли ирес, дузахъес бални. Дурибти чумал девлизиб тикрабик1уси т1ама бургес бални.

II. Грамматикала шай chir

1. Чедир гъандушибти цацадехI дугъбала дахълихъла формабира скобкализир гили сари. Дурх1начилси х1янчила замана, х1яжатдеш ак1убх1ели (ихтилатлизир пайдаладарес чебикибх1ели) царх1илти цацадехI дугъбалара дахълихъла формаби дагъахъес г1яг1ниси саби (масала, узи – узи, дурх1я – дурх1ни, мукъара – мукъри).

2. Глаголти имц1али амру наклонениела ва царх1илти наклонениебала формабазир дузахъес багъахъес. Галголтала жинсла г1яламатуни дагъахъес ва илди ирнилизир дархъли дузахъес, масала: узи,

лев, рузи лер, х1яка леб, жита леб; ну усулра, ну русули, ит усули сай, ил русули сари, синка бусули саби.

3. Цацадех^Ити глаголти ихтилатлизир ва ирнилизир бях^Яяни х^Ясибли дархъли дузахъес, масала: нуни сурат бирулра, х^Луни хабар бурулри, итини х^Лева челхъули сай ва ц.

- существительноеби жинслизир ва къадарлизир далдикахъили, дархъли дузахъес бални;
- цалихълизибси существительное дахълихълайчи ва ург^Лебли шурбатурли дугъби, дугъбала цалабикуни дузахъес бални;
- тематика х^Ясибли гибити дугъби цалихъла ва дахълихъла формализир дузахъес, илдачил дугъбала цалабикуни, предложениееби цаладирхъес бални;
- существительноеби прилагательноебачил далдикахъили, дугъби каргъес бални (ванаси берх^Ли, г^Лявати нергъ, жагаси х^Лева, ахътти дубурти);
- сай-вег^Лдеш иргъахъути дугъби дузахъес бални (дила начи, хала дудешла хъали, х^Лела, узила, рузила, уршила, хала нешла);
- марбирнила ва отрицаниела глаголти дузахъес бални (сай – ах^Лен, леб – агара);
- глаголла отрицаниела форма бирни, масала: - ма, -х^Ле, -х^Ля ибти приставкабачил (махид, х^Лебирис, х^Лейрус, х^Лякъян);
- актив падежла форма бархъли пайдалабирес бални (итини, хала дудешли, унрали, къазли);
- бях^Яяни х^Ясибли цалихълизир ва дахълихълизир местоимение дузахъес бални (ну вак^Лира – нуша дак^Лира, х^Лу вак^Лири – х^Луша дак^Лирия, ит вак^Либ – итди бак^Либ, иш рак^Либ – ишди бак^Либ);
- сай, сари, саби, ах^Лен ибти кумекла глаголти ирнилизир дархъли дузахъес, илдачил предложениееби цаладирхъес бални, масала: Ит узи сай, ит дила хала неш сари, итди юлдашуни саби, рузи хъули чаррулхъули ах^Лен;
- жура-журала дугъби дузахъес, илдачил т^Линт^Лти ва т^Линт^Лти ах^Ленти предложениееби цаладирхъяхъес бурсибарни;

– 5-6 дусла дурх1нази аргъахъес гъай цаладиркни – предложениебазира, предложениеби – дугъбазира, дугъби – бирк1антазира ва т1амразира.

III. Дугъби цаладирхънила ва предложениеби каргънила шайчир

Дурх1нала дугъбала хазна гъалабях1 арбукас, ил мурхъбиахъес, илди дарган мезличил гъайбик1ахъес багъандан, дугъбала чебкад бузахъуси х1янчиличи пикри бях1чиаэс чебиркур, масала: – дугъби пикридирахъес, илди цугдурцахъес, илдачи мяг1нализир къаршити яра гъамти дугъби пикридирахъес.

Илкъайда, иш журала х1янчурби дурадерк1есра асубирап, масала:

- синонимти пикридирахъес (ахъли **дукарк1ес**, ахъли **г1як-г1якик1ес**);
- антонимти пикридаражъес (пашманси - разиси ва ц.);
- антонимти, синонимти пайдаладарили предложениеби цах1надирхъяхъес ва саби-ургаб азадли, саркъахъили, бархъли, каргъурти дугъбачил гъайбик1ахъес бурсибарни;
- мяг1нализир къаршити дугъбала мяг1на иргъулил ах1енал белгибарес багъандан, ишгъуна х1янчи гъалабихъес вирап, масала: «Се биэс бирара мурхъси»? «Бишт1аси»?, «Халаси»?, «Кункси»? ва ц.). Буралаби, багъираби, масала: **«Мартли яни таманбиру, х1еб – дех1дирхъу»**, **«Сагаси сек1ал г1ях1си бирап, вахъх1ила – гъалмагъ»** ва ц.;
- чумал мяг1налис дузахъути дугъби пикридирахъес, масала: **х1ерк1 дуц1ли** саби, урши **дуц1ли** лявкъули сай, берх1и – **ванаси**, **х1ер ванаси** ва ц.);
- ца яра чумал мяг1на аргъахъес дузахъути дугъби х1яжатси мерличир дузахъес бални;
- тема х1ясибли дурабурк1уси ихтилатлизир бут1акъяндеш дирахъес;

– ихтилатлизир малх1ямти дугъби дузахъес ва ихтилат даимбирахъес бурсибарни;

– литературный произведениялизирадти текстанала бух1набуц халатала кумек агарли, чула чули диалогла формаличил бурни, илабти бут1акъянчибас характеристика лугес бални.

IV. Дугъби далахънила шайчир

Дугъбачил бархбасунси хЯнчи даимбарес чебиркур, дарган мез гъаладях1 ардукес, илдала мяг1нуби иргъахъес, илди ихтилатлизир дузахъес бурсибиахъес багъандан.

Имц1али дузахъути дугъби пикридахъес, илдала мяг1на гъаргирахъес, лишан чебиихъес, баркъуди мурт, чинаб ва сегъуна агилизисиб кабиркулил, белгирирахъес.

Ихтилатлизир дузахъути предложениебала жураби (суал, вяв, разидеш, тамашавиъни) белгирирахъес.

Т1инт1ти ва т1инт1ти ах1енти предложениеби ирнилизир дузахъес.

Суал, вяв, разидеш, тамашавиъни иргъахъути дугъбачи синонимти, антонимти пикридахъес.

Чули бурусиличи пикри бях1чиахъес, грамматический хат1аби х1едирахъес, бархъли гъайбик1ахъес, чус чузи кымат кабалтахъес бурсибарни.

Жура-журала текстуни (цугбурцни, хабар бурни, пикри бурни) пикридахъес.

Дархъли дугъбазир т1амри ирули дугъби дузахъес, жинслизир ва къадарлизир существительноеби, прилагательноебачил, глаголтачил далдикахъили дузахъес бални.

Предложениеби, текстани чула гъаб-г1ергъидешличил цаладирхъес бални.

Текстла гъаб-г1ергъидеш (бек1 (начало), ургабси (середину), ахир (конец) белгирирахъес бурсибарни.

Педаглис чебиркур, тематика хЯсибли имц1али Т1инт1ти дугъби дяркъяхъес, дагъурти дугъби хъумх1ертахъес, илди гъайлизир, ихтилатлизир дархъли ва саркъахъили пайдаладирни сархес.

Гъалабси дуслизир дагъахъурти дугъби хъумхъертахъес ва кагахъес багъандан, педагоглис лебилра бузерилизир къяббердни агарли, чекайзурли, дугъбала черкад жура-журала хъянчурби дирес чебиркур.

Хъябал биркIа дугъби далахъни. Чумал бирк1ан лерти дугъби цаладирхъяхъни ва ц.

5-6 дусла дурх1нази дагъахъес гъягъинити дугъби ишдигъунти темаби хъясибли гъаладирхъути сари:

- 1.«Тянишибирни»
- 2.«Хъалибарг»
- 3.«Берк-бержла продуктуни»
- 4.«Цедеш»
- 5.«Овощуни»
- 6.«Къаркъа бирк1анти»
- 7.«Палтар»
8. «Хъязани»
9. «ХъалицIа ва гъягъиниахълуми»
- I0 «Хъа мицIираг»
- II. «Дибгъянти мицIираг»
- I2. «Арцанти»
- I3. «Т1абигъят»
- I4. «Мер-муса»
- I5. «Лугъурби»
- I6. «Т1инт1си мягъинала дугъби»
- I7. «Замана»
- I8. «Беркайс пайдаладируги ваяхI»

«Тянишибирни»

1. Дугъби: наб, хъед, чис? бикIар (бикIара?) сай (сайра, сайри), сари (сарра, сарри), саби, вак1иб, рак1иб, бак1иб, арякъун, аррякъун, арбякъун, атур, катур, кайиб.

2. Гъядатла предложениеби: Наб Мягъиммад бик1ар. Хъед чи бикIара? Ил хъед каса. Иш чис-биалра беда. Дила хала дудеш сай. Нушачи хала неш рак1иб. Дудеш савли айзур. Ит дила рузи сари. Гъяли арякъун.

Рурси кариib. Дудешра нешра х1янчилаб саби. Гурда дуц1ли арбякъун.

«Хъалибарг»

1. Дугъби: хала неш, хала дудеш, узикъар, рузикъар, урши, рурси, ази, **нешла рузи**, сегъуна? зягIипси, араси, гъайикIен, багъур, буриб, кайкиб; итис, ишис, иш (ишила), ит (итила, илала), икI, их (ихила, ихала) ил (илила, илала); вархъиб, пархъиб, бархъиб, к1ев, к1ер, к1еб.

2. Глядатла предложениеби: Дудешли х1ед се асиба? ХIела узикъар леву? Рузикъар чила лера? ХIед чи бикIара? Наб Мях1яммад бикIар. Хала дудеш вакIиб. Хала нешли къацI бариб. Рузини хабар буриб. Узикъар ванзаличи кайкиб. Дила неш гляхIси сари. Дила начи леб. Нушачи дудешла узи ва нешла рузи бакIиб.

«Берк-бержла продуктуни»

1. Дугъби: дертур ниъ, къяжа, хайнигар, шабши, руд, кIема, варъа, дахни; г1яваси, ч1умаси, к1ант1иси; ишис, итис, илдас, укули, ужули, берубси, белхъунси, **берцIибси**, кебасиб, лайбакIиб, игъуб.

2. Глядатла предложениеби: Наб дертур ниъ дигулра. Итис хайнига бара. Варъаличил чай держа. ХIед варъа бигахъиду? Нешли бизиси дахни бариб. Итис берцIибси къяжа бигахъу. Хала дудешлис шабши ва чуду хинкIи дигахъу. Илди к1емаличил къац1ли букули саби.

«Щедеш»

1. Дугъби: кякян, хив, къурч; цIикIси, къутIкъуси, биштиаси, халаси, шиниша, хIунтIена; х1ейсу, х1ехис, х1ебукас, х1ебалтас, итини, итдала, нушала, хIушала, ик1ила, ихила, ик1дала, ихдала, ишдала.

2. Глядатла предложениеби: Итини хала дудешлис кякянти дедиб. Ишдани хиви далцIун. Узини къурчла галга убатур. Хала дудешли базарличирад хивла ва къурчла галгуби асиб. Нушала анхълизир Гинцбала, хъярбала, курегала, гимиргъила, кякяналла, бягIила галгуби лер.

«Овоощуни»

1. Дугъби: КъехIе, пастан, арбуз, къабакъ, кам, умубара, бирца, бегIун, абитIун, кальун, х1ябал, авал, се? чум?

2. Гядатла предложениеби: Дудешли муриси пастан асиб. Хала нешли къехIела кIапIразибад чуду бариб. Иш се саби? Иш кам саби. ХIушала хъулир чум унза лера? Нешли арбуз кальун.

«Къаркъа биркIанти»

1. Дугъби: хъяб, хъуцIар, къаркъала, къакъар, дулек1, муцIур; гъабати, ахъбуца, гIяшбуца, хIяршбара, суркбара, бяхъя, къутаси, букули, изули, арадеш, умудеш, дарман; чебаахъя, бикъултив, бикъулра.

2. Гядатла предложениеби: Дила муц1урлизи жибин кац1бикун. Нешли х1яйва дулек1лизирад катлетуни дариб. Дяг1ути хъуц1румала вег1 адам. Хъуц1ари бячун. Къант1а хъяб. Дек1си къаркъа адам. Дила къаркъала зяг1ипли саби. Житас дила къукъубачи кабиэс дигахъу. Къяцала муц1ур. Адамла муц1ур.

«Палтар»

1. Дугъби: кIана, хIева, шалбар, къапIа, хIяка, динди, киса, халаси, ванаси, няssi, умуси, цIуба, цIудара, кIант1иси; чегыи, чебиа, чебаса, чеббати, пяхIбара, балбара, бигъен.

2. Гядатла предложениеби: Хухула хъали умуси, жагаси ва ванаси саби. Хухуни наб сагаси х1ева асиб. Дубуртазиб гъава умуси бирав. Закиб ц1удара ч1ака к1айбяx1или саби. Х1яка чеббати. Шалбар пях1бара.

«ХIязани»

1. Дугъби: далай, делхъ; дара, белчIен, дуцIухъен, тIяхIухъен, ласухъен, гъавухъен, гIергъиики, ахъбуца, бехIбихъя, таманбара; халаси, ахъли, г1яшли, бишт1аси, итичил, ихичил, ик1ичил.

2. Гядатла предложениеби: Юлдашли далай белчIун. Нуни хала нешичил делхъ дарира. Ил хъярхъли хъуливад дуравхъун. Расул, г1яшли гъайик1ен!

«ХъалицIа ва гIягIниахълуми»

1. Дугъби: азбар, хъали, унза, улкъай, лац, бяхI, шиша, мегъ, умхъу, гIяя, къакъа, дякъ, ганзухъ, чIябар, хъалч, къямзи, тIал, тIярхъи, гъарга; абхъя, буца, битIакIа, къяпIбара, гъаргбара, шаласи, цIябси; буруш, гIянала, юргъан; чебуша, чебберда, къалабали, багъали, гъаргли, къяпIли.

2. Гядатла предложениеби: Азбарлар мукъри думхIулри. Унза къяпIбара. Нешли чябар бушкиб. Буруш гянала ва юргъан умули диэс чебиркур. Къалабали машуд. Ахъси ганзухъ. Дяг1ли унза гъаргдариб.

«Хъа мицIираг»

1. Дугъби: бугъа, къарга, тяй, цура, шам, гули, кабц; белхъес, шики букес, ши бахес, ниъли бухъес, унц, ваца, къядга, арслан, итдала, ишдала; баркъиб, бебкIиб, белхъун, бирзиб.

2. Гядатла предложениеби: Дудешли базарличибад унц асиб. Иш се саби? Иш унц саби. Хала нешли се балхули? Къарга балхули саби. Дудешли унц белхъун. Дудешли къядгала дурх1ни даргиб.

«ДибГянти мицIираг»

1. Дугъби: пяспясаг, чIичIала, мирхъи, тIентI, жибин; къацIикун, къизбикун.

2. Гядатла предложениеби: Узикъарличи чIичIала къацIикун. Мирхъили варъа бариб. ТIентI дебали нясси жан саби. Набчи жибин къацIикун. Пяспясагунани шара биц1или саби.

«Арцанти»

1. Дугъби: къаз, кIуркIур, бятI, гIяргIя, дагъа, жибхIя – хъа арцанти; лагъа, чатIа, чяка, чIака, вякълякъи, къакъба – дутIла арцанти; гидгари, пяхIли, дуклуми; гIяшли, ахъли, урцар.

2. Гядатла предложениеби: КIуркIурла диъ дебали базиси бира. ГIяргIяни сунела дурхIни урехилизирад дерцахъиб. ЧIакани мукъара арбухиб. Нушачи лагъни дашар. Хала нешли къазла пяхIла гIянала бицИб. БятIли гидгури дариб. Хъа мицIирагли нушаб диъ, гидгури ва баз луга. Диълара гидгуralара беркала биру. Базли гIянулби дирцIу. ДутIла арцанти вацIурбазир ва авлахъуначир диар. ДутIла арцанти дугар диштIати вацIала жанана – забла милкъа, къабулданта, ризкъилис заралти цархIилти жананара.

«ТIабигIят»

1. Дугъби: аргъ, гъава, дирихъ, дубура, музакъада, хIеркI, гIиниз, галга, урхъу, зубари, къакъя; бариб, бацIиб, к1ап1дариб, х1ебакIиб, бяхъиб, бугIарси, ванаси.

2. Гядатла предложениеби: Х1ерк1ли гъуни арбухиб. ДяхIили музакъада кIапIдариб. Гинизла дяргIиби шин. Х1ебла ванаси гъава. Авлахъ вава-къарли бяхъили саби. Нушала шилизиб мурталра дирихъ камхIебирар. Закиб зубари ухули саби.

«Мер-муса»

1. Дугъби: Шагъар, ши, махъи, гъуни, гуми; бухъяна, къантIа; гъараҳъли, гъамли; бухIнаб, дураб, гъалаб, унра (унраличиб).

2. Гядатла предложениеби: Шагъар бархIиличиб-бархIи жагабикIули саби. Нура дудешра хала нешличи махъилизи шадир дякъунра. Азбарла дураб халаси хивла галга бакIиб.

«ЛугIурби»

1. Дугъби: ца, кIел, хIябал, авал, шел, урегал, верхIел, гехIел, урчIемал, вецIал, камти, дахъал, чум; цаибил, кIиибил, хIябъибил, авъибил, шуибил.

2. Гядатла предложениеби: Нуни ца гIинц беркунра. ХIуни дахъил гъай мадирид. ХIу чум дус виублири? Ну урегал дус виублира. Ит кIиибил къяйлизи кайзурли сай.

«ТинтIси мягIиала дугъби»

1. Дугъби: мар, къяна, биса (висули), дукелцIи (дукаркIули), хабар, гъай, бура (бурули) дев.

2. Гядатла предложениеби: Къунба ухъуси адамла къянкъ гIеркъабиур. ГяхIси урши висхIейсур. Хала дудешли хабар буриб.

«Замана»

1. Дугъби: Гъалав, ишбарх1и, жаг1ял, гIур, къанни, жявли, савли, барх1ехъ, бархIи, дуги, кIинайс, мурт? айзи, кайи, ваши, укъен, кайхъен, усен.

2. Гядатла предложениеби: Ну усес калхъус. Х1у ишбарх1и нушачи вак1и. Нуша къанни чардухъунра. Х1у, Къурбан, укес кайи.

ШКОЛАЛИЗИ Х1ЯДУРБИРУСИ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ)

ГРУППАЛА ДУРХ1НАЧИ Т1АЛАБУНИ

I. Т1амри даахънила ва ирахънила шайчир

Дарган мезла хости т1амри гI, гъ, гъ, кI, къ, къ, хI, хъ, хъ, тI, пI, чI, цI девла бехIбихъудлизир, ахирлизир ва ургар дархьли ирес бални.

Дарган мезла гъ, хъ, къ т1амри сарилцун ва дугъбазир дархьли ирес бални.

Дарган мезла хости т1амри ирнила устадеш гъаладяхI ардукес: гI, гъ, кI, къ, хI, хъ, хъ, тI, пI, чI, цI.

Илди т1амрачилти дугъби тикрардараахъни.

КъяпIти т1амри цализирад ца декIардараахъес бални.

Дарган мезла дугъбазир р, л, м, н т1амри гъарацIхIедиахъубли ирни сархес.

Илди т1амрачилти дугъби дархьли ирни.

ПI – т1ама сабицун ва дугъбазиб бархьли ирни. Ил т1амаличилти дугъби тикрардарни.

У – т1ама бархьли ирахъес бурсибарни (уркура, ута, къули, ябу ва ц.).

Урус мезла дугъбазиб къаршибиркуси **(ЬI)** даргала дугъбазиб хIебузахъни сархес.

Дарган мезла дугъбазиб (**О**) тIама агарси биъниличи багъуди (**У**) ирни кагахъес.

Дарган мезла къяпIти тIамри кIантIили хIейрахъес бурсибарес.

Дугъбазир биркIанти духъянхIедилтIахънила чебкад хIянчи бирес (лугъатлизир илдигъунти анцIбукууни къаршидиркули дирап).

Чиди-биалра тIама девлизиб лебал, агарал белгибирахъес бурсибарни.

Дугъби дурули, илдазирти **гъ, хъ, къ** тIамри цализирад ца декIардирахъес бурсибарни.

Чедир чедаахъиби тIамри чузир лерти дугъби пикридирес ва дархъли ирес бални. Дурибти дугъбазир тикрарбикIуси тIама бургес бални (бакIхIебакIиб, хъярхъси, къаркъа, гъалмагъ, занзи, ва ц.).

Урегал – верхIел дусла дурхIнани биалли, баарила къадар дугъбала хазна учибяхъили ва балули биэс гIягIниси саби. Гъалабси дуслизир дагъурти дугъбира пайдаладирули, илди халатачил ва саби-ургаб гъайбикIахъес бурсибарес гIягIнити саби.

Илкъяйда, ца-кIел, хIябал яра авал девла суалти-жавабтачилти къантIа предложениееби цаладирхъяхъес бурсибарес гIягIнибиркур:

- синонимтили сарти, антонимтили сарти цацадехI дугъби, сари хости темабачи далдиркути (жагаси – къугъаси, беркала – хурег, чарх – къаркъала – хамха, ванаси – бугIарси, ахъси – гIяшси, сагаси – буркъа, жявли – къанни ва ц.);
- обобщающий дугъби (ваяхI, хIенкъ, дабри, берклуми, щедеш ва ц.), далахънила хIянчи бехIбирхъуси саби;
- тIинтIси (отвлечённый) мягIнала дугъбала чебкадра хIянчи дурабуркIуси саби (хIеруди, чарухъни, хъарбарь, хIянчи ва ц.).

Илдази дагъахъес маслигIятбарес асубирап:

- кIел хIячилизирад цаладикиби цацадехI дугъби (гъайбариб, уфбариб, харжбариб, чIямбариб, мурхъбиуб, къантIбиуб, халаваиб ва ц.).

Гъалабси дуслара цацадехI темаби ишар тикрардирнила мурад гъалар хIедагъахъурти цакъадар къиянти, сагали руркъяхъути тIамри чузир лерти, хIябал биркIа дугъби дагъахъес ибси саби.

Программали т҃алаббиули саби авал-шел дусла дурх1нази 100 150-цад, шел-урегал дусла дурх1нази 200-250-цад, урегал-верх1ел дусла дурх1нази биалли 300 - 350-цад сагати дугъби дагъахъес.

II. Грамматикала шайчир

Лексикализир чедаахъибти дугъби (жинс х1ясибли дарсдик1ути) дек1ар-дек1арти жинсла г1яламатуначил дарсдик1ахъес бални (вагъес, рагъес, багъес).

Сек1ултала уми иргъахъути дугъби (чедир чедаахъибтазирад вирутигъунти) х1яжатбиких1ели цалихълизир яра дахълихълизир дузахъес бални (дус – дусми, дубура – дубурти, х1ерк1 – х1урк1би, къаз – къузри).

Существительноела цацадех1 суффиксуни пайдаладарес бални (адам – адамдеш, ухъна – ухънадеш, тукен – тукенчи, мура – муракъяна).

Глаголти (ишар инфинитивлизир яра амру наклонениелизир гибити) х1яжатси формализир дузахъес ва илдачил дархъли дугъбала цалабяхъуни ак1ахъес бални.

Глаголти убла, г1урла ва гъаннала замунтазир пайдаладирес бални, масала: Нуни бең1 чебаира. Нуни бең1 чебиулра. Нуни бең1 чебииис.

Х1ябъибил бях1ла гъаннала заманала глагол (сай, саби, сари – формаличил) дузахъес бални: Узи уч1ули сай. Рузи русули сари. Дурх1ни суратбик1ули саби.

Цацадех1 глаголтачи суффиксуни чедатурли, причастиела ва деепричастиела формаби дирес бални (вак1иб – вак1ибси – вак1или, вак1ибкъи, вак1ибх1ели, вак1ибмад, вак1ибх1ейс ...)

Актив, лугу ва барх падежунала формаби дузахъес бални (Нуни асира, наб биха, хала нешличил варх).

Бях1ла местоимениеби актив, хас, лугу падежунала формабазир дузахъес бални (ну, нуни, дила, наб).

III. Дугъби каргънила ва предложениеби каргънила шайчир

Ца девла дугъби хъарбаркъуначилти предложениеби дузахъес бални (кайи, айзи, аризи, бура, мабурид, дуц1ухъен, галга).

Кіел девла хъарбарьуначили ва дугъабизличилти предложениеби дузахъес бални (Гяли кайи. Рукъият аризи. Марият рукъен). Илди хъарбарьуни аргъни.

Суал лебти кіел девла предложениеби пайдаладарес бални (Дудеш вакІбу? Мурад леву?). Илдигъунти суалтас жавабти лугес бални.

Кіел девличил марбирути яра мархІебирути предложениеби цаладирхъес ва дузахъес бални (Ну укулра. Неш ракІиб. Гинцби хІехиб).

Хіябал девла предложениеби цаладирхъес ва дурес бални, ишдигъунти тяхІуртачил:

- а) сущ.+ сущ. + глагол – Узини къацI беркун.
- б) прилаг. + сущ. + глагол – ГяхІси дурхІя сай.
- в) числит. + сущ. + глагол – Ца адам агара.
- г) мест. + сущ. + глагол – Дила гІинц леб.

д) нареч. + глагол – Хъярхъли вакІи. Багъали укен. Жагали гъайикІен.

Союз – ра дугъби каргънилизиб пайдалабирес бални (Батирра Гисара.

Авал девла царка предложениеби (марбирути, мархІебирути, къадагъабирути) тикрардирес, цаладирхъес ва дурес бални:

а) сущ. + сущ. + сущ. + глагол – Гялира, Мурадра, Сакинатра дуцІбухъун.

б) мест. + сущ. + сущ. + глагол – Нура, дудешра, рузира дукулра.

в) мест. + прилаг. + сущ. + глагол – Дила хІунтІена хІева леб.

г) мест. + числит. + сущ. + глагол – Дила кіел рузи леб.

Илдигъунти тяхІуртачил каргъурти суалла предложениеби дузахъес бални.

КъантІа царка предложениеби пайдаладарили, дагъурти дугъбачи хъарихъули, суалти-жавабтачил биштІаси ихтилат дураберкІес бални.

Учительла ва гъалмагъ дурхІнала суалтас 1 – 4 девла предложениебачил жавабти лугес бални.

Илкъайда, кіел девличил суал кабатес бални. Кіел девличил хабар предложение ва амру предложение цалабяхъес бални (Неш леру? Неш агара. ХІу укъен).

Хіябал девла предложение иргъни, ва ил хІясибли, хъарбарь таманбирни (Нешличил варх вакІи. Юлдашлив хъяр беда).

Палтар чегъни-чердалтилиничили дархдасунти кіел-хІябал девла амру предложениеби хІясибли хъарбарь иргъни. Куртка чегъи. КъапІа чебиа. Рузила дабри чердати). Илдигъунти хъарбарьуначил сай дурхІя дугъайлзахъес бурсиварни.

Къаркъайс къуллукъирнилиничили дархдасунти 2-3 девла амру предложениеби иргъни ва илди чузира дузахъес бурсибарни. Цулби, дяхІ дирца. БекІ хъарсбара. Някъби нясли сари.

Замана чебиахъути дугъби пайдаладарили, 3–4 девла предложениеби каргъес ва дузахъес бални. Ну савли айзурра. Хала дудешли хабар буриб. Дудеш жягІял шилизи аркъян.

Чедаахъиби дугъби пайдаладирули, хъалибаргла, дурхІнала анхъла, хІязла, алавчарси тІабигІятла темабачила, укни-ужнилиничила, палтар ва буруш-гІянала пайдаладирнилиничила, умутдеш бирнилиничила халатачил ва зилантачил варсур гъайикІес бални, диштІати ихтилатуназир бутІакъяндеш дарес бални.

IV. ДУГЪБАЧИЛСИ ХІЯНЧИ

Дугъбачилси хІянчи школала анхълизибал бехІихъили чараагарли бузахъес чебси саби. Баарила къадар дугъбала хазна багъахъес багъандан, педагоглис чебиркур, дурхІнази гъар-бархІи 3- 4 сагати дугъби далахъес. Педагоглис сагати дугъби дагъахъес багъандан, ишдигъунти тІалабуначи чекайзес чебиркур:

- дархъли дугъби ирахъес;
- дугъби гъайлизир дархъли пайдаладирахъес;
- дугъби цалихълизир ва дахълихълизир дузахъес;
- дугъбазиб жинсла гІяламат бархъли бузахъес;

- дугъби хатІа хІебикахъили, замана (гъаннала, убла, гІурла) хІясибли дархъли дузахъес;
- дугъбала лишантачи, барьудиличи, секІайчи пикри бяхІчиихъес;
- дугъбазирад, дугъбала цалабикуни диrahъес;
- дугъбала цалабикуни дархъли ирахъес ва гъайлизир дузахъес;
- дугъбала цалабикуназирад къантІа (амру, суал ва хабар) предложениеби цаладирхъяхъес.

Педагоглис багъес чебиркур, дугъби дални якынбарес вирни, дурхІана мезличи диги биъниличибли.

ДурхІнани дугъби далниличибли, якынбарес вирап сецадла къадар замана харжбарес чебиркурал (имцІали яра камли).

Педагоглис лебилра бузерилизиб къяббердни агарли, чекайзурли, дугъбала чебкад хІянчи бирес чебиркур, багъудилашал ва бяркълашал.

Дугъбала чебкадси хІянчи дурабурк1ес вирап дек1ар-дек1арти тях1ар-къядуртачил:

- секІал чебиахъни, масала: **гІинц, начи, машина** ва ц.
- секІа сурат чебиахъни, масала: **жита** – ибси дев баянбарес вирап, дурхІнази, **житала** сурат чебаахъили;
- чебаахъибси цІедешла у бурахъес дурхІана гъала суал тІашбалтули;
- цІедеш сегъуна сабил белгибараҳъес багъандан, илала лишантачи дурхІнази пикри бяхІчиаахъес, масала: **гІинц** - шиниша, халаси, журуга, бизиси, муриси ва ц.
- гІур биалли, ил девличил, дугъбала цалабикуни пикридираҳъес, далдикахъили (жинслизир, лугІилизир, бяхІлизир).
- «**Хъалибарг**» бикІуси темала чебкад ихтилат дурабуркІухІели, сюжетласи сурат пайдалабарес вирап. Суратлизиб чебаахъибти неш, дудеш, урши, рурсили се бирулил баянбарили (баркъуди чебиахъути дугъби пайдаладарили, дугъбала цалабикуни яра предложениеби цаладяхъес), – девли чебиахъуси секІал, лишан, барьуди тІинтІли сипатбарес багъандан,

масала: дусла замунтачил дурхIни тянишибиухIели, ишдигъунти суалти дурхIнала гъала тIашдатес вирап:

– *аргъ-бархIи дугIярдирап, заб-марка дахъдиур, галгубачирти кIари духъутIидирап, арицанти ванати улкнази ардашар, адамтани хъумачибси сабухъ бурчу. Ишдигъунти дарсдеешлуми чидил дусла заманализир детарара? - ГIебини;*

– ил дев бакIахъили, дугъбала цалабикуни ва предложениеби пикридирахъес: *мургъила гIебини, гIебинила аргъ, гIебини дакIиб, гIебинила лишанти, гъала гIебини* ва ц.

6-7 дусла дурх1начи сагати дугъби дагъахъес ва гъаларти дусмазир дагъурти хъумхIертахъес ишдигъунти темаби гъаладирхъули сари:

1. «Хъалибарг»
2. «Къаркъа биркIанти»
3. «Хъ ваяхI»
4. «Устала ваяхI»
5. «Музыкала гIягIниахълуми»
6. «Жагадешла матяхI»
7. «Ярагъ»
8. «СанигIят ва хIянчи»
9. «Вачар»
10. «Замана»
11. «ЛугIурби»
12. «ТIабигIят»
13. «Духълуми»
14. «Хъу хъубзар ва илала ваяхI»
15. «Дила Ват1ан»

Удирти темаби хIясибли чедаахъиби дугъбира, дурхIнани гъаларти дусмазир дални-хIедални хIясибли, педагогли имцIа-камдарили диэс дирап, гъалар далути яра къияндулхъути лер диалли, илдала мерличир цархIилти дарсдирули. **Амма 7 дусла гIямрула дурхIнани, сабира школализи лябкъути дарган мезла 550 - 600-личи гъамли дев далули биэс чебиркур, гIяхIцад дугъбала декIар-декIарти формабира**

халдарили, масала: вакIиб, ракIиб, бакIиб, дакIиб, вакIира, дакIира, вакIира, ваши, вашус, вашуду? ва ц.

Темаби хIясибли ишдигъунти дугъби дагъахъес маслигIятбирули саби:

«Хъалибарг»

1. Дугъби: Хуху, рухъна, ухъна, бегIти, хъалибарг, тухум, гъалмагъ, юлдаш, дигахъес, укахъес, тухумдеш, гъалмагъдеш, адам; арали, зягIипли, кайили, ташли, лехIихъули, усули, укули.

2. ГIядатла предложениеби: Хушала хъалибарг халасив? ГIе, нушала хъалибарг халаси саби. АхIен, нушала хъалибарг биштIаси саби. ХIела фамилия сегъунав? Дила фамилия саби. Ухъна вакIиб. Хухуни къацI барив. Рузини рухънас кумекбариб. Узикъар зягIипли сай. Дила неш русули сари.

«Чархла биркIанти ва умудеш»

1. Дугъби: хъяйхъяй, супил, къак, каш, мехI, къаркъала, шутри, нургъби, зарядка дарес, кани, дурега, вяхIушкан, сапун, дирцес, хIи, чIямбара, къяраа, гъигъбара, гъигъикIен, бицIес, бацIарес.

2. ГIядатла предложениеби: Разиятла някъби сегъунтив? ГIямарла някъби умути сари. Дила някъби умути сари. Савли хIуни се бирида? Ну савли алзас, дяхI-някъ ицис, зарядка дирис, палтар челгъас, къацIли укус. ХIуни бекI хъарсбаррив? Къяшми дирцес сапун биха. Ишди жайранна нургъби сари. Гажин шинни бицIа. ХIуни беркала дебали чIямбарили къариэн.

«Хъа ваяхI»

1. Дугъби: къалтин, гавлаг, тавра, чарма, сунки, бушкала, ягълав, къямцIа, пигъала, чирагъ, набт, буреба, гъимир, чебяхIяхъес, баршес, кертIес, убасес, дураптIес, лайдакIес, алкес, бушкес, бирбес.

2. ГIядатла предложениеби: Дила неш къалтингала уста сари. Пигъала шинни бицIа. ХIуни азбар бушкирив? ГIе, нуни азбар бушкира. Нуни азбар умубарес ралкъхIеурра. Чармализи набт картIиб.

«Устала ваяхI»

I. Дугъби: рас, къякъ, барда, дис, келпатан, лухIци, гIябул, мегълуки, бугаси, къакси, декIси, кункси; кадердес (урцул), кыцIбарес, бялгIес, кабяхъес, абитIес, зузбарес, къутIбарес.

2. ГIядатла предложениеби: Уркуюзи гIябул кабяхъири? Дебали бугаси дис. Узини урцул кадерди. ШилизидекIси гъава биран. Кartoшкa абитIес замана баилив? Kartошкa абитIес замана баили саби. Kartошкa абитIес замана баили ахIен. Нуни дила юлдашуначил барх сурат кабяхъяхира. Маймунни расличил зехни берчур.

«Музыкала гIягIниахълуми»

I. Дугъби: дам, дяд, чугур, жикъи, динда, ги; зайдикIуси, бучIуси; бяхъес, къимбарес, бяхъес.

2. ГIядатла предложениеби: СяхIбатличир дам-дяд дяхъили сари. Дила хала дудеш чугурла уста сай. Диндана къимбирули дудеш далуйта учIи.

«Жагадешла матяхI»

I. Дугъби: мачни, сягIят, тIулека, кулеха, урцIари, цIуб арц, духури, хъапIа, кIичIбул, рахаж (цепочка).

2. ГIядатла предложениеби: ХIед нешли мачни асибу? Нешли узис сягIят асиб. Дудешли рузис цIуб арцлизирад бариси тIулека, кулеха ва урцIри асиб. Итила хIевализиси хъапIа кабикили саби. ХIуни кулеха се сабил баладу? ГIе, нуни кулеха се сабил балас. Чина биршуси ил? Сен биршуси ил? Сегъуна бираара ил? ХIела нешла кулеха кIебу? ГIе, дила нешла кулеха кIеб.

«Ярагъ»

I. Дугъби: тупанг, шушка, ханжал, тапанча, патиран, чячма, янсав, хIярхIя; вяхIес, кавшес, вяхъес, игъес.

2. ГIядатла предложениеби: ГIаяркъянала тупанг леб. Ханжа бяхI дебали бугаси саби. ГIара къадубала ургабад хIярхIянан бебшиб. ХIуни къаркъубала дубура чебаири? Нуни къаркъубала дубура чехIебаира. Нуни къаркъа чебаира. Нушала юртла луцри къаркъубани делшунти сари. ХIу набчил мушули вяхIес вируду? ГIе, вирус.

«СанигIят ва хIянчи»

1. Дугъби: уста, аршикъяна, муракъяна, буқIун, хIенкъула, илхъичи, тухтур, гIаяркъяна, мушлукъя, тукенчи, далайчи.

2. ГIядатла предложениеби: Нушала унра хала буқIун сай. ХIенкъулани хIайванти заманаличир хъули дику. Тухтурли зягIипсилис кумекбиру. Унра дабрумала уста сай. ГIаяркъянани гIяра буциб.

«Вачар»

1. Дугъби: тукен, къуруш кепек, арц, багъя, базар чебла, чIянкIи, бицес, асес, барсбарес, пешкешбарес, чарбарес, кебасес; дурхъали, дургIели, багъалис, хIязлис.

2. ГIядатла предложениеби: XIу мурт тукейзи вякъунри? Ну даг тукейзи вякъунра. Се асес вякъунри? Тап асес вякъунра. Тукейзив тап дургIелив яра дурхъалив? Иш се саби? Иш начи саби. Мурт ва чинад асибси? Нешли базарличибад асибси саби. Сегъуна багъалис асибси? Дила пикрили авал къурушлис.

«Замана»

1. Дугъби: ишбархIи, баз, дус, ишдуги, ишдус, савли, бархIехъ, хIерейс; хIеб, яни, атхIеб, дуцIум, гIебшни; хIерели, дугели, бусягIят, даг, жягIял, вахъхIи., жявли, мурт?

2. ГIядатла предложениеби: Иш се саби? Иш гежба саби. Гежба чум баз биубли? Гежба кIел баз биубли саби. ДуцIумла аргъ буцIарси биар. ГIебшни тяхIуси биар. Нуни вахъхIи хала дудеш чеили ахIенра. Ит бусягIят дуралхъан. Нуша шадир мурт аркъехIе? Нуша жягIял шадир аркъехIе. Илди бархIехъ киноличи аркъути саби.

«ЛугIурби»

1.Дугъби: урегал, верхIел, гехIел, урчIемал, веџIал; дахъал, камти; дейгIен, дуйгIес.

2.ГIядатла предложениеби: Урегал самолёт арцури ардякъун. Шилизи гехIел машина дакIиб. Гумайла бахъал адамти чукурбикиб. Галгаличирад дахъал гIинцби кадикиб. Иш се саби? Иш жибхIя саби. Чум жибхIя лерал дейгIен. ХIела чум начи лера? Дила кIел начи лер.

«Табигият»

1. Дугъби: бурям, цуэри, дягI, миъ, къукъу, лямцI, къаркъа, гянжи, гъум, ванза, дубура, гиниз, диркъа, вацIа, авлахъ, анхъ, шури; бухъун, дариб, кабухъун, шалабариб; зумаси, хъанцIа, берхъибси, чянкиси, ряхъятыси, чумаси, кантиси; къалабали, бугъярли.

2. Гядатла предложениеби: ИшбархIи халаси бурям бухъун. Хебла цуэри гяхиси биар. Хапли къукъу-лямцIбикIес бииб. ВацIа вавнабяхъили саби. Диркъа шинишбиубли саби. Лусентазибад шури гурбухъун. Ряхъятыси урши сай. Рузи хъулирад къалабали дурагухъун. Щедешли берхъибси анхъ. Чянкиси авлахъ саби. Зумаси вацIа. ИшбархIи дебали бугъярли саби. Батир чумаси уркIила вегI адам сай.

«Духълуми»

1. Дугъби: анкIи, нихъя, мухъи, хяжланкIи, хъара, биринж, гречка; хячи, къали, крапIи; беркес, бердес, абыхъес; чинар? чинар?

2. Гядатла предложениеби: Ишдус анкIи дерхъили сари. Нешли хяжланкIила хинкIи дариб. Азбар крапIали бицIили саби. Галгала къали къябердили саби. Иш се саби? Иш вава саби. Вава бердес хайрибирапу? Цудара хъара. Нушила мукиара чинаб саби? Рузи чинар сари? Узи чинав сая? Рузи ва узи цудара хъарали букес огородлизи кабацIили саби.

«Хъу, хъубзара ва илала ваяхI»

1. Дугъби: хъу, гутан, гъарш, мурчI, гъая, тIерхъа, мурчI, гярчумаг, къяга, кура, била, крапIа, къялкъя, рапаж, газа, чап, бацес, бершес, бегIес, бердес, бурчес, бигъес, арзес, бемхIес, белшес, гъятIаэс, бабгес, бахес.

2. Гядатла предложениеби: Иш се саби? Иш дукI саби. Иш се саби гутан саби? Селис гягIиси иш? Ишини хъу балцуси саби. Дудешли крапIаличил хъу буркъуб. Унра мурчI бердес арякъун. Мухтарли лац белшун. Хала дудешла юрт гъятIбиръули саби. Унци кормали дахес гягIиси саби. Нуни чап бицIили гинцби далцIунра. Иш се саби? Иш хала букIа тIерхъа саби. Иш се саби? Иш мурчI саби. МурчI вярцIси биар. ТIерхъа буршуси биар.

«Дила Ват1ан»

1.Дугъби: Даргала, Мях1ячкъала, Москва, Дагъистан, Россия, алавчарси дунъя, даршудеш, разидеш, г1ях1деш, байрамла бурх1ни, т1абиг1ят, ванза, зак, зубари, зубарти, берх1и, къукри, бац, дубура, х1ерк1, авлахъ, гъава, урхъу, къаркъа, мер, цабалги, мях1камбарес.

2.Г1ядатла предложениеби: Мях1ячкъала Дагъиста столица саби. Москва Россияла столица саби. Т1абиг1ят миц1ирбиуб. Зубарти ухули сари. Зак умули саби. Урхъу бамкъурли саби. Лебил халкъ цабалги х1ербирули саби. Х1ерк1ли гуми арбухиб. Дубуртазир мас г1ядиубли сари.

Дарган мез далнила шайчирити дурх1нала багъудлуми х1ясибли ва педагогла имканти х1ясибли, чедир гибти темабала гъаб-г1ергъидеш барсбарес ихтияр лебси саби. Илкъяйда, педагогли, сунени бяркъ бедлугути дурх1нала багъудлуми пикрилизи касили, гъарил темалис сунени лайикъбарибси замана харжбарес вирап (масала, ца темалис – 1 сяг1ят, итиллис – 2-3 яра 4 сяг1ят).

ДУРХ1НАНИ ЧАРААГАРЛИ ДАГЬЕС Г1ЯГ1НИТИ

ДУГЬБИ (СЛОВАРЬ-МИНИМУМ)

A	B	V	Г
аба	багъя	вава	гав
абадай	багъира	вакIес	гавлаг
адам	багълали	ванаса	галга
абитIун	багъалис	ванадеш	гегуг
абхъя	баз	ванза	гежба
абхъес	базар	варъя	гех1ел
абуцес	байрам	ваца	гажин
абуциб	бакес бакIес	вацIа	ганзухъ
авлахъ	бакIиб	варх	гапбарес
агара	бакIес	вачар	гамуш
ада	бакIиб		гес (лугес)
адавзи	бамсиахъес		гидгари
адам	барда		гуми
адавзи	барес		гули
азбар	бара-бара		гурда
азгъин	барес		гушси
айзес	баркалла		
айзи	барх		
айзур	бархIехъ		
акIес	бархIи		
алав	бахъял		
алавбарес	балтас		
анда	бала		
анхъ	балбара		
арадеш	башес		
арали	бала		
араси	балбара		
аризи	бацес		
арц	бацIбарес		
арцан	бацIес		
арцес	бацIиб		
ахъси	бахес		

ахIен	бебкIес
асес	беда
атхIеб	бегI гъалаб
ахъбуцаb	бегIти
	бекI
	белкIес (лукIес)
	белгъес
	белгъун
	белгъунси
	бемхIес
	белчIен
	беркен
	берубси
	берхIи
	берцIиb
	бехIбихъа
	бебкIес
	бецI
	бегIес
	бердес
	бирдес
	бицIес
	биршес
	бигъес
	бирбес
	бигъен
	бизиси
	бикIар
	бикъулра
	биринж
	бирзиb
	биса (висули
	биха
	бяxI
	бухIнаб
	букес
	бахес
	бухъес
	баркъиb
	бяxъес
	бяxъиb
	бирбес
	бигъен
	бизиси

	бикIар бикъулра бикIар бирзиб биса (висули биха биштаси бугIярси бугъа букеc букули бялихъ буриб буруш бухъес бухъяна бухIнаб буца бягIли бяргIес бяхъиb бяхъя бятI бяхI		
Гъ	Гъ	ГI	Д
гъай гъайикIен гъамли гъамиэс гъарш гъез гъум гъямбикIес гъятIаэс	гъава гъала гъабати гъавухъен гъалаб гъалав гъалар гъалмагъ гъалмагъдеш гъанна гъамадси гъари гъараҳъли гъарзаси гъигъикIес гъигъбара гъигъикIен	гIе гIебшни гIежа гIелаб гIергъи гIиниз гIинц гIянала гIяргIя гIягIиниси гIяхIси гIямру гIямултар гIяра	дабри давла даг дагъа дайлаб далай далайбикIес далцIес дам дарган дарман дахъал дебали дев делхъ делхIес дибГянти

	гъимир гъуни,		дигахъес дила дирихъ дис диль дубура дугели дудеш дукелци дуки дулгъа дунъя дураб дурабухъес дурхъя дус дутлес дущбиклес дущли дущлум дягъ дяд дяхъи
Ж	З	И	К
жаваб	заб	ибес	кабикес
жагаси	зайбиклес	изала	кабиэс
жерши	зак	икъ	кабухъес
жибин	замана	икъила	кавлес
жибхъя	занзи	ил (илди)	къада
жикъи	зе	илар	кагъар
жита	зизи	илгъуна	кайхъес
жуз	зубари	имшаси	кам
жунаб	зугъаси	иргъулра	камси
журуга	зузбарес	иш (ишди)	кани
жявли	зумаси		капуста
	зукъити		картошка
	зяйбиклуси		картлес
	зягъипси		картлес
			киб
			киса
			кровать
			кумекбарес
			кункси

			курега кякян
Къ	Къ	KI	Л

къабакъ	къани	кIав	лагъа
къаз	къукъа	кIана	ласухъен
къакъ	къакъар	кIари	лайбакIес
къакъба	къяпIли	кIатIа	лац
къалабали	къяпIбара	кIема	лига
къантIа	къар	кIентI	лихIи
къараул	къама	кIунтIуби	лезми
къаркъа	къиркъир	кIуркIур	лев
къапу	къацIбикун	кIинайс	лер
къача	къарга	кIиибил	леб
къукъу	къядга		лебху
къизбикун	къапIа		лугас
къукъу	къяш		ляжи
къутаси	къукъа		
къуш	къакъар		
къяжа	къацI		
къяна	къум		
къянкъ	къутIкъуси		
къямзи	къехIе		
	къял		
	къяца		
	къакъа		
	къар		

M	H	П	P
муцIур	наб	палда	разиси
мухIли	набадари	палтар	ранг
ма	начи	пар	рас
маза	нед (нудби)	парк	риштIаси
мар	nez	парта	рузи
мачни	нергъ	пастан	рузикъар
машина	ника	пил	рурси
мез	ниъ	помидор	ракIиб
мегъ	нуни	пукъа	раши
мел	нуси	пяспясаг	руд
мер	нуша	пяхIбарес	рукъен

мер-муса мехIур мирхъи миъ муриси мурт мурталра мурул адам мурчи мукеки мукъара мухIли муэр	нушала нушани някъ	пухI пяхIул (пяхIли)	
C	T	TI	У
саби савли сагаси сай сайсес сайра сайри салам самолёт сапун сари сарра сарри саса се сегъуна сен синка стакан стол сукъур сунес сунела сунечил суркбара сурат сягIят	тавра таманбара тап телефон тетрадь тикрарабарес тугъ тукен тути тухтур таяй тянишси тянишибиэс	тIай тIал тIали тIама тIас тIашаэс тIем тIент1 тIерхья тIул тIулека тIутИи тIярхъи тIяхIухъен	у (уми) убатес удиб ужес узес узи узыкъар урши укес улкъай улхъес умули унза унра унц урегал урехи урхъу уркIи укъен усен урегал урчи урши усес ухъна учитель урчIемал

Ф	Х	Хъ	Хъ
фуфэс фуфбарес	хабар хайнига халабаэс халаси хала дудеш хала неш хеб хив хинкїи хияр хурег хя хъали хъара хъяб хъярхъси	хъали хъалч хъара хъяб хъяр хъярхъси хъуцїар	хъунул адам хъунул
XI	Ц	ЦІ	Ч
хieber хieва хied хieла хier хierья хierели хierикїес хierкї хii хiуни хiунтїена хiu (хiуша) хiушала хiунтїена хiуша хiушани хierья хiябал хiябъибил хiяка	ца цаибил цархїил цула (цулби) цира	циа циакъси циедеш цикїси циуба циудара циябси	чай чакар чакма чарма чарх чатїа чебаэс чебаахъес чебаса чеббати чебиулрив чебиулра чебаахъес чебуша чебберда чегъес чи чина чинаб чирагъ чум чяка

ЧI	Ш	Э	Ю
ЧIака	шабши	эй	юлдаш
ЧIичала	шагъар	эмхIе	юргъан
ЧIумаси	шадив	экскурсия	юрт
ЧIябар	шала		юх
ЧIянкIи	шаласи		
ЧIяртIа	шалбар		
	шанг		
	шара		
	шел		
	ши		
	шин		
	шкаф		
	шинкIаси		
	шиниша		
	шуйбил		
	шури		
Я			
ябу			
ягълав			
яни			
ясли			
ящик			

ГИБРАТЛА КОНСПЕКТУНИ

Тема: « Тянишибирни»

Дугъби: чи бикIара, рурси, урши, гъалмагъ; ну, хIу, ит, иш, сен, гIе, агара, салам, дарган, тянишибирни.

I. Образовательный хIянчи.

- 1) Дархъли дугъби, дугъбала цалабяхъуни дузахъес, ирахъес
- 2) Предложениеби цаладирхъяхъес бурсибарес.
- 3) Суал бухIнабуциби предложениеби цаладирхъяхъес, илди ирнилизир дархъли дузахъес бурсибарес.
- 4) Сунела ура бархъли бурули, суайс жаваб лугес багъес. ХIед чи бикIара? – Наб МяхIяммад бикIар. ХIела юлдаш леву? – Дила юлдаш лев.
- 5) Багъес «ГIе» ибси девла кумекличил къантIли жаваб лугес.
- 6) ХIела юлдаш леву? – ГIе, дила юлдаш лев. Яра «Агара» ибси девла кумекличил къантIли жаваб лугес. ХIела юлдаш леву? – Дила юлдаш агара.
- 7) Суал кабалтахъес бурсибарес: ХIед чи бикIара? ХIу чи сайри? Иш чи сая?
 - 8) Ишдигъунти дугъбала мягIнуби дархъли дузахъес бурсибарес, масала: салам бедлугес, ца даширая тянишдирехIе ва ц.

II. ДурхIнас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

1. ДурхIнала нешла мезличи диги акIахъес.
2. ДурхIни цаличил ца къаршибикибХIели, салам бедлугахъес бурсибарес.
3. ДурхIни цаличил ца декIарбиркухIели, «ГIяхIли кален», «ГIяхIли каленая» или декIарбиркахъес, бурсибарес.

III. Чебаъла ваяхI: начи (урши ва урши).

Гибратлис дарсла план.

Дугъби: чи бикIара, рурси, урши, гъалмагъ; ну, хIу, ит, иш, сен, Іе, агара, салам, дарган.

Педагоглис дурхIачил нешла мезличила ихтилат дураберкIес.

ДурхIни, хIушаб нешла мезличил гъайдикIес: дугъби, дугъбала цалабяхъуни дархъли ирес, дугъбала цалабяхъуназирад къантIти, суал бухIнати, амрула яра хабарла предложениеби цаладирхъес, багъес чебиркур. СекIал багъес багъандан, дурхIни, нуни бурусиличи жагали пикриличил, лехIдилзес ва сагати дугъби хъумхIерtes хIяжатбиркур. Чили дахъал дугъби далалра, илди гъайлизир хатIа хIейкили дузахъес, телевизорлизир чедиахъути нешла мезличил передачаби иргъес, радиоличи лехIилзес, илаб бурусила мягIна иргъес бурсикайрап.

Нешла мезличил делкIунти гIяжаибти дахъал жузи лер, илди школализир дучIес дирудая, гIяхIил дагъадалли нешла мез.

Педагогли салам бедлуга

– Здравствуйте, дурхIни!

ДурхIнани педагоглис гIергъи тикраарбарес чебиркур.

Педагоглис дурхIнази аргъахъес чебси саби, мурт ва чизи «Здравствуй» яра «Здравствуйте» или викIес **ГIяг1нисил**.

Ил замана илдачи **Начи (Фатима)**, шадиб лябкули саби. Илизи леблилра салам бедлугули саби.

– Здравствуйте, дурхIни!

– Здравствуй, тянишдирехIену, даширая.

– ХIед чи бикIара?

– Наб Фатима бикIар.

Фатима тянишриар дурхIачил. ДурхIнани бурули саби: Наб МягIяммад, ... бикIар.

Педаголи бурес чебиркур Фатима сарицун хIеракIниличила, иличил барх илала юлдашунира бакIниличила.

ДакIубибули саби (начурби: урши ва рурси)

Даширая тянишдирехIе Фатимала юлдашуначил, гъарбаая Фатимала юлдашунас чи бикIарал?

ДурхIни начурбачил декIа-декIарли тянишбирали саби (начи уршиличил ва начи рурсиличил):

– ХIед чи бикIара?

– Наб Батир ... бикIар.

БакIибтачил тянишбиубли гIергъи, педагогли шадиб бакIибтачил хIязли бирахъес буйрухъбири.

Педагогли дурхIнази цализи ца салам бедлугни даймбирахъу, декIарбикили аркъухIели биалли «ГIяхIли каленая» (Досвидания) или декIарбиркахъесра буру.

Педагогли хъуливад дурхIя кацIахъес ва ацIахъес, буйрухъбири.

ДураулхъухIели «ГIяхIли каленая» (Досвидания) или кайцIур, хъули сайцIухIели биалли, «Здравствуйте» или сайцIур.

– Гъанна, нушаб бакIибтачил декIардикес замана баили саби, хIебиалли, Фатимази ва илала юлдашунази лерилра дарх дикIеlexIe «ГляхIли каленая» или.

Тема: «ДурхIала анхъ»

Дугъби: хъали, унза, улкъай, чIябар, педагог, няня, зарядка; далайикIес, суратикIес, се-биалра бирес, урасес, се?, дурхIала анхъ.

I. Образовательный хIянчи.

1. КИрка хIурпри лерти дугъби дархъли ирахъес ва гъайлизир пайдаладирахъес.
 - а) дучIути ва гIянцIаби тIамри дархъли ирахъес.
 - б) суал бухIнати дугъбачил предложениеиби дузахъес.
2. Суал бухIнати предложениеибас жаваб лугахъес. Масала: Иш се саби? – Иш хъали саби. Иш чIябар. Иш унза. Иш улкъай. Рурсили се бирули? – Рурси сурат рикIули сари. Уршили се бирули? – Уршини пластилиннизибад машина бирули саби. ДурхIани се бирули? – ДурхIани зарядка дирули сари. Нянани се бирули? – Нянани умудеш бирули саби.
3. Суал кабалтахъес бурсибарес, масала: Иш се? Се бирули?

II. ДурхIас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

ДурхIни бурсибарес, саби лебси хъулиб, гъарси секIал, сунела мерла кабирхъахъес ва умудешличи чекабилзахъес.

III. Чебаъла ваяхI: сурат «Гечбирни», «ДурхIала анхъ», жура-журала суратуни чузирра дурхIала баркъудлуми чедиахъути (дурхIани зарядка дирули, суратбикIули, пластилиннизибад се-биалра бирули, далайбикIули ва ц.).

ГIибратлис дарсла план

Дугъби: хъали, унза, улкъай, чIябар; се?

Педагогли дурхIни бай хъули кабицIахъу, някъли чебиахъули буру:

- Иш хъали саби.
- Иш се саби?
- Иш хъали саби.

Лебилра дурхIнази «Иш хъали саби» (или чуйнал тикрарбараҳъес). Педагогли биалли, пикри бяхIчиаэс чебиркур, дучIути ва гIянцIа тIамри дархъли ирулил, ахIенал.

- Иш унза саби (педагогли някъли чебиахъули бурес).
- Батир, иш се саби?

- Иш унза саби.
- Иш улкъай саби? (някъли чебиахъули, гъарбиу).
- Иш – чъябар.
- Иш се саби? (улкъай ва чъябар чебаахъес).
- Асият, бура. Иш – улкъай. Иш – чъябар.

Педагогли дурхІнази буру.

- Нуни хIушази нешла мезличил гъарбиис, хIушани набзи, урус мезличил жаваб чарбара:

Педагог

ДурхІни (лебилра барх)

- Иш се саби?
- Иш се саби?
- Иш се саби?
- Иш се саби?

Иш – хъали.

Иш – унза.

Иш – улкъай.

Иш – чъябар.

Педагогли кIел дурхІя кабицIахъу.

- Батир, Асиятлизи хъарбаа, се саби ит? (Улкъай чебиахъули).

Батир. Асият се саби ит?

- Асият. Ит улкъай саби.

- Асият, Батирлизи гъарбаа, се саби ит? (Унза чебиахъули).

Асият. Батир, се саби ит?

- Батир. Ит унза саби.

Педагогли дурхІназибад, гIягIиниси тяхIярла тIамаличил, бархъли суал кабалтахъес ва суайс жаваб лугахъес тIалаббири.

- Иш хъали саби. Иш – унза. Иш – улкъай. Иш – чъябар.

Илкъайда, суратуни пайдаладибули, диалог даимбарес вирап.

Ца дурхІяли суал бедлугули, царилли – жаваб лугули.

Тема: «Нушала хIязани ва хIязла гIягIинихълуми».

Дугъби: начи, машина, тап, шар, кубик, дам, хIязла гIягIинихълуми; биштиаси, халаси; хIязли виркъес, дуцIикIес, пясикIес; ишаб, ит; ва, яра; ну, нуша, хIу, хIуша.

I. Образовательный хIянчи.

1. Убла дарсличир дагъурти дугъби ирнила, дугъбала цалабикуни дирнила, къантIти суал предложениеби каргъес балнила, тяхIяр-къайда ахтардидарни.

а) существительноеби цалихълизир ва дахълихълихълизир дузахъни ва илди дархъли ирни.

б) – суалла интонация кагахъни.

2. Чумал девлизирад предложениеби цаладирхъес ва дархъли ирес бални:

а) цалихълизир ва дахълихълизир дузахъти существительное бала хасдешуни дагъни (Ишаб начив яра начурбив? – Ишар начурби сари);

б) существительное би прилагательное ичил жинслизир ва къадарлизир далдикахъили дузахъес бални (Начи биштIаси. Тап халаси. Кубикуни диштIати);

г) ирнилизир амру наклонениела глаголти цалихълизир ва дахълихълизир дузахъес бални: ХIязли виркъен! ХIязли диркъеная! ДуцIухъен! ДуцIухъеная! Пясухъен! Пясдухъеная!

3. Чумал девла предложениеличил суайс жаваб лугес бални:

Иш се саби? – Иш машина саби. Иш начи саби. Иш начи сабив? – АхIен. Иш тап саби. Иш начив яра начурбив? Иш чи сари? – Иш рурси сари. Рурсини се бирули? – Рурси хIязли риркъули сари. Иш чи сая? – Иш урши сай. Уршини се бирули? – Урши хIязли виркъули сай. Рурсилизиси се саби? – Рурсилизиси начи саби. Уршилизиси се саби? – Уршилизиси машина саби. Шар биштIасив? – Ге, шар биштIаси саби. Машина биштIасив яра халасив? – Машина халаси саби. Уршини се бирули? – Урши дуцIикIули сай. Рурсили се бирули? – Рурси пясрикIули сари.

4. Суал кабалтес бални: Се саби? Се бирули?

1. Дугъбала, дугъбала цалабикунала мягIни балес: чебаахъя, каса, сабуха, бихагу, шар.
2. Леблизилра барх бархъли, бурахъес.

II. ДурхIас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

ДурхIазиб начурбачи хIеруди, мягIкамдеш акIахъни.

III. Чебаъла ваяхI: хIязла ваяхI, суратуни чузирра лерти начурби, сурат «ДурхIини хIязли биркъули саби», къани.

Гибратлис дарсла план

Дугъби: начи, машина, синка, хIязли виркъес; ит; ва; биштIаси, халаси.

Педагогли дурхІнази буру, Фатима чучи шадир ракІниличила, хили хІязла ваяхІра сарира (хІязла ваяхІ сундуклизыр сари).

Педагогли къанилизирад хІязла ваяхІ дурайсу ва чедиахъули дурхІнази буру:

- Иш начи саби. Иш машина саби. Иш синка саби.
- Иш се саби? – Иш начи саби.
- Иш се саби? – Иш машина саби.
- Иш се саби? – Иш синка саби.

Педагогли дугъбала кагни ахтардибирү.

Педагогли буру, хІязла ваяхІ чебаахъесцун ахІенну, иличилла буресра вирап:

- Иш начи. Иш машина. Иш синка.

ХІяз дураберкIес «**Фатимас хІязла ваяхІ баргахъес кумекбарай**» Фатимази чилирил вявъиб (ил дурагулхъан). Фатима хъули чарриубхIейс, хІязла ваяхІ аги. Чинара хІязла ваяхІ? ДурхІнани Фатимас хІязла ваяхІличи гъамбиубли, илди даргахъес кумекбириу.

- Иш начи. Иш машина. Иш синка.

Педагогли «**Тукейзиб**» бикIуси хІяз гъалабирхъу. Тукейзир хІязла ваяхІ дирцули сари. (Гъар пакетлизир кIи-кIел сурат, чузирра лерти декIар-декIарти хІязла ваяхІла суратуни: начи ва машина, начи ва синка, машина ва синка).

Педагогли секIал исусила дарили, кайсули саби пакет, сунезир хІязла ваяхІ лерти, союз **ва** ирниличил декIарбириули.

- Иш начи **ва** машина.
- Иш начи **ва** синка.
- Иш машина **ва** синка.

Педагогли сурат чебиахъу «**ДурхІни хІязли биркъули**»

- Иш чи? – Иш рурси.
 - Иш чи? – Иш урши.
 - Иш се? – Иш начи.
 - Иш се? – ГІе, иш машина.
 - Машина биштасив? – АхІен, машина халаси саби.
 - Иш се? – ГІе, иш синка.
 - Рурсили се бирули? – Рурси хІязли риркъули сари.
- Педагоглара дурхІнала ургаб **диалог** дураберкIес.
- МяхІяммад, хIу хІязли виркъултив? – ГІе, ну хІязли виркъулра.
 - ХIу, Раисат, хІязли риркъултив? – ГІе, ну хІязли риркъулра.
- Гергъити, дурсрачиб биалли: «**Бахъил – ца**», «**Бура бархъли**», «**Команда**» бикIуты хІязани дурадеркIес вирап.

Тема: «Къаркъа биркәнти. Чархла умудеш»

Дугъби: бекI, хIули (хIулби) мухIли, къянкъ, ляхIи (ляхIпIи), цула, някъ, къяш, тIул, кани, дяхI, гъез, хъяб, дяхI ушкан (полотенце), сапун, дурега; айзес, дяхI-някъби дирцес, умударес, душкес, бирцес, ицес, укъес, палтар чегъес, палтар чердатес, хъарсбарес, зягIипикес; савли, бархIехъ; дила, хIела; ит, итди; чинаб ва ц.

I. Образовательный хIянчи.

1. Дугъбазирад, дугъбала цалабикуназирад къантIти предложениеби каргъахъес бурсибарес.

- а) кIирка тIамри дархъли ирниличи пикри бяхIчиаэс;
- б) дугъбала цалабикуни дархъли ирахъес, масала: дяхI дирцес (цулби, ляхIпIи, цулби) мухIли бушкес;
- в) цалихълизир ва дахълихълизир дугъби дархъли ирахъес бурсибарни (къяш – къяшми, някъ – някъби);
- г) суал предложениеличила дурхIнала багъуди даимбарни.

2. Существительноела мерличиб местоимение бузахъес бални: ит, итди, иш ва ц.

3. ДекIар-декIарти суалтас жавабти лугес бални: Иш хIела бекIу? – ГIе, дила бекI саби. Иш хIела къянкъу? – ГIе, дила къянкъ саби. ДяхI чили ицули? – Рурсили дяхI ицули сари. Илини се бирули? – Илини дяхI ушкули сари. Мурадли се бирули? – Мурадли цулби ицули сари. Иш ляхIи. – ГIе, иш ляхIи саби. Ишди ляхIпIи сари. Някъби хIела чинара? – Ишди дила някъби. Иш къянкъу? – АхIен, иш къянкъ ахIен. Иш мухIли. Рурсили се бирули? – Рурсили бекI хъарсбирули саби. ДурхIяли се бирули? – ДурхIяли някъби сапуйчил ицули сари. Рурсили се бирули? – Рурсили палтар челхъули сари. ДурхIяли се бирули? – ДурхIяли палтар чердалтули сай. ХIела някъби умулив? – ГIе, дила някъби умули сари. Батирла някъби умулив? – Батирла някъби нясли сари.

4. Суал кабалтахъес бурсибарни: Иш бекI хIелав? Чили ицули дяхI? Чинара някъби хIела? Мурадли се ицули?

5. Дугъбала, дугъбала цалабикла мягIна иргъес: ХIела къянкъ, мухIли чебаахъа. ГIяхIил лехIдизирая ва ц.

II. ДурхIнас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

ДурхIни умудешличи чекабилзахъес. ДяхI, някъби, цулби умули ицахъес.

III. Чебаъла ваяхI: начи, сюжет бухIнати суратуни къалам, кагъар.

Гибратлис дарсла план

Дугъби: мухIли, къянкъ, бекI; бирцес, умубарес; ит, иш.

Педагогли начила къаркъа биркIанти чедиахъу.

– Ишди дяxI. Иш мухIли. Иш къянкъ. Иш бекI.

Дугъби кагахънила мурадлис сунела биркIанти чедиахъули, буру:

– Ишди къянкъ. Иш мухIли. Иш бекI. Ишди дяxI.

Педагогли буру, дурхIнази чула къаркъа биркIанти дурули, чедаахъес.

Гъар дурхIяличи гъамриэс ва лехIризес илдала жавабличи.

– Ишди мухIли. Иш къянкъ. Иш бекI. Ишди дяxI.

Педагогли рурсила ва уршила суратуни чедиахъу.

– Иш чи сари? – Иш рурси сари.

– Рурсили се бирули? – Рурсили дяxI ицули сари.

– ДяxI чили ицули? – Рурсили дяxI ицули сари.

Чебиахъу царил сурат.

ЛехIдизирая, жагали. ДурхIяли дяxI дирциб.

Педагогли урус мезличи дев шурбатурли, девла мягIна якынбиру.

(ДурхIяли дяxI дирциб, гъанна ушкули сай). Педагогли дурхIнази ахъли тикрарабараҳъес хъарбиру: ДурхIяли дяxI дирциб.

Педагогли буру: гъар бархIи савли сапунничил дяxI-някъ ицес чебиркур.

Педагогли суратуни чедиахъули, бурес чебиркур.

– Иш Муса. Ишини дяxI ицули сай. Мусани дяxI дирциб. Илини дяxI ушкули сай.

– Иш Разият. Ишини дяxI ицули сари. Разиятли дяxI дирциб. Илини дяxI ушкули сари.

Гъала-гъала гъариллизи, кIинайс леблизилра барх чуйнал тикрарабараҳъес.

Гергъити, дурсрачиб иш тема хIясибли дарс дурабуркIухIели, хайри бирар декIар-декIарти хIянчурби, хIязани дурадеркIес, масала: «Чили се бирули?», «Чи гIяxIил лехIилзуил», «Багъи, нушани се бариral?», «Мурт ил барес гIяgIиниси?», «Се саби?» бикIути хIязани дурадеркIес вирап.

ДурхIяли, иш назму бучIули, къаркъа биркIанти чедаахъес чебиркур.

ХIянчи «Чебаахъа».

Ца, кIел – бекI.

ХIябал, авал – ишди хIулби.

Ца къянкъ, ца мухIли.

Иш ляxIи. Ишди ляxIпIи.

Тема: «Хъалибарг»

Дугъби: неш, дудеш, дурхIя, рурси, узи, рузи, хала неш, хала дудеш, хъалибарг, школа; лукIес, учIес,узес, вашес ва ц.

I. Образовательный хIянчи.

1. БелчIунси материал хIясибли, дагъурти дугъби, дугъбала цалабикуни, предложениеби дархъли ирахъес бурсибарес:

- а) абхъибити ва къяпIти, сонорный **м, р, н** тIамри хатIа хIебикахъили, дархъли ирахъес;
- б) дугъби (рузи, неш, дудеш) хатIа хIебикахъили, дархъли ирахъес;
- в) дугъбала цалабикуни (рузи рашар, неш дурагухъун, дудеш арякъун) хатIа хIебикахъили, дархъли ирахъес;
- г) хабар ва суал предложение ирнилизиб хатIа хIебикахъили, ирахъес;

2. Дугъби дархдасахъи предложениеби цаладирхъес ва дузахъес бални.

- а) ишарала местоимениеби цалихълизир ва дахълихълизир дузахъни ит, итди;
- б) саби-вегIдеш чебиахъути местоимениеби дила, хIела, хIушала, итила (дила рузи, хIела узи, хIушала дудеш, итила неш) къадарлизир далдикили дузахъес.

3. КъантIти предложениебачил суайс жаваб лугес багъес: Иш чи сари? – Неш сари. Иш чи сая? – Дудеш сай. Хала неш чинара? – Иш хала неш.

Хала дудеш чинава? – Иш хала дудеш. Иш хIела нешу? – ГIе, дила неш сари. Илини се бирули? Ил рузули сари. Хала нешли се бирули? – Илра рузули сари. Иш хIела дудешу? – ГIе, дила дудеш сай. Илини се бирули? – Ил учIули сай. Хала дудешли се бирули? – Хала дудешра учIули сай. Иш рузи хIелав? – ГIе, дила рузи сари. Илини се бирули? – Ил школализир ручIули сари. Иш чи сая? – Иш узи сай. Иш хIела узив? – ГIе, иш дила узи сай. Илини се бирули? – Ил дурхIнала анхълизи вашули сай.

4.Суал кабалтес багъес: ХIела неш рузулив? ХIела дудешли се бирули? ХIела узини се бирули? ХIела рузини се бирули?

5.Сурат хIясибли, дугъбала мягIна багъес: Суратличи, хIердизирая. Суратлизиб, баргая. Суратлизив чи сая?

II. ДурхІнас бяркъ (воспитание) бедлугнила хІянчи.

Халатала хІурмат бирахъес, чула-саби ургаб диги биахъес, цалис цали кумекбирахъес, бяркъ бедни.

III. Чебаъла ваяхI: начи Фатима, начурби: рурси, урши; «Хъалибарг» бикIуси сюжетличилси сурат; къалам, кагъар.

Гибратлис дарсла план

Дугъби: неш, дудеш, хала неш, хала дудеш, хъалибарг.

«Хъалибарг» бикIуси тема хІасибли, ихтилат дураберкIес.

Гибратла суалти: ХIу чичил хIерирулри? Нешлис чи бикIара? Неш чинар рузули? ХIела дудеш леву? ХIела узи леву? ХIела рузи леру? ХIуни нешлис кумекбириду?

ДакIубирули саби начи Фатима. Илини сунела хъалибаргла сурат сабухили саби. Педагогли буру, Фатимас сунела хъалибаргличила хIушази бурес дигули саби.

Фатимани (сурат чебиахъули): Иш дила дудеш сай. Иш дила неш сари. Иш дила хала дудеш сай. Иш дила хала неш сари. Иш нушала хъалибарг саби.

Фатима дурхІнаци дугъарилзули сари:

- Иш чи сари? – Иш неш сари.
- Иш чи сая? – Иш дудеш сай.
- Хала неш чинара? – Иш хала неш.
- Хала дудеш чинава? – Иш хала дудеш.

Педагогли дурхІнаци, чула хъалибаргла сурат барахъес хъарбиру.

Фатимани гъариллизи суал бедлуга, дурхІнани биалли, жаваб бедлуга:

- Иш неш хIелав? – ГIе, дила неш сари.
- Иш дудеш хIелав? – ГIе, дила дудеш сай.
- Иш хIела хала нешу? – ГIе, дила хала неш сари.
- Иш чи сая? – Иш дила хала дудеш сай.

ДурхІяли сунела хъалибаргла сурат барили биалли, гъарбаэс вирап: Иш хIела хъалибаргу? – ГIе, дила хъалибарг саби.

Гергъити, дурсрачиб иш тема хІасибли, декIар-декIарти хІянчурби, хІязани дурадеркIес, масала: хІянчи «Багъи, чили се бибурил?», сюжетно-ролевой хІяз «Хъалибарг», назмурти багъишладарибити «Нешлис», «Хала нешлис».

Тема: «Анхълизиб яра хъучиб»

Дугъби: тIутIи, курега, хъяр, кякян, гIинц, къурч, баклажан, анхъ, капуста, жерши, перец (цIакъу), хияр, пастIан, помидор, овощи, хъу; журуга, бизиси, цIакъси, муриси, бухъуцIа, хъанцIа, шиниша, хIунтIена, цIуба, цIудара; бакIахъес, башули, бигахъу, далцIес, лер; чина; сегъуна.

I. Образовательный хIянчи.

1. ТIамри далахънила ва ирахънила шайчиб багъуди:

а) дарган мезла хости тIамри **тI, гI, къ, къ, гъ, хъ, хI** сарилцун ва дугъбазир дархъли ирес бални;

б) бяхIла местоимениеби актив, лугу ва барх падежунала формабазир дузахъес бални (Нуни асира. Наб гIинц биха. Нешличил варх анхълизи вякъунра);

в) кадатурти суалтас кIел-хIябал девла предложениебачил жавабти лугес бални кагахъес.

2. Дугъби цаладирхънила ва предложениеби каргънила шай chir багъудуми:

а) существительное числительноеличил балбикахъес бални. Масала: Анхълизир кIел хъярла галга дакIиб.

б) существительное ирнилизиб цалихълизиб ва дахълихълизиб бузахъес бални.

в) кIел девличил предложение цалабяхъес бални: Ну – гIинц. Ну – хъяр.

3. Суайс жаваб лугес бални:

– Иш се саби? – Иш хъяр саби. Иш – помидор ва ц. Иш – набадари, иш се саби? – Иш капуста. – Капуста сегъуна саби? БиштIасив яра халасив? – Капуста халаси саби. Набадари сегъуна? – Набадари биштIаси саби. ГIинц сегъуна? ГIинц журуга саби. ХIунтIена гIинц. Жерши цIакъси саби, набадари сегъуна? Набадари муриси саби. МяхIяммадли се бука? – МяхIяммадли гIинц бука. Разиятли се бука? – Разиятли помидор бука. Помидор чинаб башара? – Помидор хъучиб башар. Хъяр чинаб башара? – Хъяр анхълизиб башар.

ДурхIни чина аркъули? – ДурхIни хъучи аркъули саби. ДурхIни анхълизи аркъули саби.

3. Суал кабалтес бағыес:

Ванзаличир се дашара? Галгубачир се дашара?

II. ДурхIнас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

Щедеш, овошуни дашихъутала кыматбирес, илди дашихъутас кумекбирес, илдачи диги акIахъес.

III. Чебаъла ваяхI: овошуни яра илдала суратуни, жура-журала рангла къалумти, кагъар, «Анхълаб» яра «Хъучиб» бикIути сюжетличилти суратуни.

Гибратлис дарсла план

Дугъби: капуста, жерши, набадари; муриси, цIакъси; дигахъу.

Педагогли дарс бехIбирхъу, дарган мезла тI, гI, къ, къ, гъ, хъ, хI тIамри сарилцун ва дугъбазир ирахъули.

Педагогли овошуни чедиахъули гъарбиу: Иш се саби? – Иш капуста саби. Иш се саби? – Иш набадари. – Ишаб набадари, чебаахъяя. Капуста, чинаба? Жерши чебиахъули, гъарбиу. – Иш се саби?

ДурхIни лехIбизахъурли, буру: Набадари муриси бираар. Жерши цIакъси. (Набадари муриси, жерши цIакъси урус мезичи шурдатурли, дугъбала мягIна аргъахъес).

Педагоглис гъала-гъала гъариллизи, кIинайс леблизилра барх дугъби, дугъбала цалабикуни тикрардахъес.

ДурхIначил диалог дураберкIес.

- Набадари сегъуна? – Набадари муриси саби.
- Жерши мурисив? – АхIен.
- Жерши сегъуна саби? – Жерши цIакъси саби.
- Капуста сегъуна? – Капуста муриси саби.

Педагоглис чебиркур, дурхIнази овошунала суратуни дедес, хъарбарес илди держъахъес. Ил хIянчи таманбиубли гIергъи, овошуначила бурахъес.

«Иш набадари. Набадари муриси саби. Иш жерши. Жерши цІакъси саби. Иш капуста. Капуста биалли муриси саби».

Педагогли дурхІнази, суалти дедес чебиркур:

- МяхІяммад, хІед набадари бигахъиду? – ГІе, наб набадари бигахъис.
- Разият, хІед жерши бигахъиду? – Наб жерши хІебигахъис.

ГІергъити, дурсрачиб иш тема кагахъес багъандан, дураберкІес виар ишгъуна хІяз «**Бархъли чебаахъя**».

Педагогли дурхІнази овошунала (цІедешла) суратуни чедиахъу ва хатІаличил буру. ДурхІнас биалли, илала хатІа баргили, бархъбарес чебиркур.

- Иш капуста сабив? (Чебиахъу помидор) – АхІен, ил помидор саби.
- Иш жерши сабив? (Чебиахъу гІинц) – АхІен, ил гІинц саби ва ц.

ХІяз «Овошунала, цІедешла сабухъ бурчни»

Столличи овошуни ва цІедеш кадихъес. Педагогли илдала уми дуру, дурхІнас биалли, илдала ранг сегъунтил бурили, дучес чебиркур. Чили дахъал дучалра, ил чедииркур.

Педагог: Помидор

ДурхІя: ХІунтІена

Педагог: Капуста

ДурхІя: Ікуба ва ц.

ХІяз «Се камбиубли?»

Педагогли цІедеш ва овошуни столличи кадирхъу. ДурхІнази хъарбиру, лерил секІайчи пикри бяхІчиаахъес. КІинайс дурхІнази хІулби чедукъахъес хъарбиру, сунени биалли илабад се-биалра убкасили гъарбиу «**Илаб се камбиублил?**»

Тема: «Беркала ва къям-кІуцІул»

Дугъби: кІачІа, къулса, дис, стакан, къям, чайник, ихъла, бадира, ваза, каша, масло, нуси, къацІ, чакар, чай, зе, ниъ, хурег, конфет, стол, ута, беркала букуси хъали (столовая), хІерила хурег (обед), савлила

хурег (завтрак); держес, кысбарес, картес, ташкайзес, белхъахъес, кабихъес, беркес; мякъла, ишаб.

I. Образовательный хянчи.

1. Тема *хясибли, дугъбазир ва предложениебазир къариидиркути тәмри* далахъни ва ирахъни:

- а) дарган мезла хости тәмри далахънила ва ирахънила шайчиб багъуди;
- б) дарган мезла хости тәмри тI, кI, къ, щI, чI, хъ, хI сарилцун ва дугъбазир дархъли ирахъни кагахъес.

2. Грамматикалашалси багъуди даимбарни:

- а) существительноеби цалихъла ва дахълихъла формабазир дузахъес бурсибарни;
- б) ишарала местоимениеби актив, хас, лугу падежунала формабазир дузахъес бални (**ит, итди, иш, ишди, их, ихди**);
- в) къантIти предложениебазир послелогуни **тъалаб, телаб, мякълаб, төргъи**, дузахъес бурсибарес;

3. Кадатурти суалтас чумал девла предложениебачил жавабти лугес бални:

– Иш се саби? – Иш хъяр саби. – Стакан чинаб саби? Стакан столличиб саби. Иш се саби? – Иш күлса саби. Күлса чинаб саби? – Күлса ихъала мякълаб саби. Чайник чинаб саби? – Чайник столла чедиб саби. Чайник сегъуна саби? – Чайник – халаси, хъанца саби. Бадира чинаб саби? – Бадирара столла чедиб саби. Бадира сегъуна саби? – Ил – биштIаси, хIунтIена саби. Ихъализир се сари? – Ихъализир нергъ сари. Стаканилизир се сари? – Стаканилизир ниъ сари. Уршили се бирули? – Уршили нергъ дужули сари. Нешли се бирули? – Нешли къацI кавдули саби. Рурсили се бирули? – Рурсили ниъ дужули сари. ХIед ниъ дигахъиду? – ХIедигахъис. ХIед се бигахъида? – Наб конфетуни дигахъис.

4. Суал кабалтес бални:

Иш се саби? Къулса чинаб саби? Чайник чинаб саби? Ишаб се саби? Итаб се саби? ХIуни се бирулри? ХIуни се бокулри? ХIуни се дужулри? КъацI чинаб саби?

5. *Дугъбала мягIна, илдала карғьни:* Кабихъа столличи. Кайи, итала мякъла ва ц.

II. ДурхIнас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

Щедешра, овошнуира дашихъутала къиматбирес, илди дашихъутас кумекбирес, илдачи диги акIахъес.

III. Чебаъла ваяхI: суратуни къям-кIуцIулла, «Хъалибарг хIерила хурегли букни», начи, тап.

ГИБРАТЛИС ДАРСЛА ПЛАН

Дугъби: стакан, къям-кIуцIул; тIашизес, тIашризес, тIашбизес, тIашли ва ц.

Педагогли дарс бехIбирхъу, дарган мезла хости **тI, гI, къ, къ, гъ, хъ, хI** тIамри ирни кагахъниличил (сарилцун ва дугъбазир).

«Суратуни» пайлаладарили, хIяз дураберкIес. КабацIахъес хIябал урши, илдази дедес стакунтала, къям-кIуцIулла суратуни, илди илдачи пикриличил хIербизахъес, конвертлизи кадихъахъес.

ХIяз дурабуркIила тяхIяр бурес.

– Педагоглис бурес чебиркур конвертлизир лерниличил хIябал сурат, дурхIнази касахъес, чуни чедаибти суратуни, сунени биалли, илдала уми дурес, дурхIнази хъарбарес, суратуназирти секIайчи пикри бяхIчиаахъес ва хъумхIертахъес.

ДурхIнани сурат чебиахъу, педагоглис биалли бурес чебиркур:

– «Иш къям саби. Иш стакан саби». ДурхIнази дугъби тикрадардаахъес: стакан, къям.

ДурхIнани илди дугъби хатIа агарли яра хатIаличил тикрадирдулил, пикри бяхIчиис.

Педагогли столличи кадирхъу **стакан, къям,** ва ц. Гъар дев пайдалабарии, предложениеби цаладирхъу.

– Иш стакан. – Стакан чинаб саби? Стакан столла чедиб саби. Иш се саби? – Иш къям саби. Къям чинаб саби? – Къям столла чедиб саби.

Педагогли къям чебиахъули, суал кабалта:

– Се саби столличибси? (ДурхІнани ахъли тикрарбиру: «къям»)

Къям саби. Къям чинаб саби? – Къям столла чедиб саби.

Стакан чебиахъули, суал кабалта:

– Се саби столличибси? (ДурхІнази чуйнал ахъли тикрарбараҳъес: «стакан»)

– Стакан чинаб саби? – Стакан столла чедиб саби ва ц.

Педагогли дурхІначи хъарбиру, чедиахъули къям-кІуцІул, илдала уми дурахъес.

Педагоглис къям-кІуцІуйчила къантIси хабар Ҷалабяҳъес.

– Иш стакан. Иш къям. Стаканра къямра столла чедир сари. Стакан Ҷуба саби. Къямра Ҷуба саби. Къям – биштIаси, стаканра Ҷуба саби. Къям, стакан – къям-кІуцІул сари.

ДурхІнази хабар ахъли тикрарбараҳъес.

Дарс таманбиубли Гергъи, ишгъуна диалог дураберкIес виарар.

– Расул, биха къям.

– Иш къям.

– Расул, биха стакан.

– Иш стакан.

Лерил къям-кІуцІул чедиахъули, суал кабатес:

– Ишди се сари?

– Ишди къям-кІуцІул сари.

Гергъити дурсрачир иш тема хІясибли хІяз «**Къям-кІуцІулла тукен**», «**Къям-кІуцІул ва овощуни**», «**Къям-кІуцІул ва хурег**», «**Се камбиубилл?**», хІянчи «**Чебаахъа ва бура**» дурадеркIес.

– Чайник чинаб сабил чебаахъа? – Чайник столла чедиб саби.

- Чайник сегъуна саби? – Чайник – халаси, хъанцІа саби.
- Къям чинаб сабил чебаахъа? – Къям столла чедиб саби.
- Къям сегъуна саби? – Къям – биштІаси, шиниша саби ва ц.

Тема: «Палтар ва дабри»

Дугъби: чакма, ботинкаби, туфли, динди, шарф, хІяка, шалбар, хІева, ванаси хІева (свитер), пальто, шапка, халат, палтар, дабри; чегъес, чердалтес; чила?

I. Образовательный хІянчи.

1. Тема хІясибли, дугъбазир ва предложениебазир къарииидиркути тІамри далахъни:

- а) дарган мезла хости ва абхъибити тІамри далахънила ва ирахънила шайчиб багъуди;
- б) дарган мезла хости тІамри **хI, хъ, хъ** девла бехІихъудлизир, ахирлизир ва ургар дархъли ирес;
- в) дарган мезла дугъбазиб **О (пальто)**, тІама агарси биъниличила багъуди **(У)** ирни кагахъес, къяпІси **Ф (туфли)**, тІама хатІа агарли, ирахъес бурсибарес;
- г) суал лебси, суал агарти предложениеби пайдаладарес, ирнилизир илди дузахъес бални (**Узи вакІибу?** Неш леру?).

2. Грамматикалашаси багъуди даимбарни:

- а) селичи-биалра вегІдеш (притяжательный) иргъахъути местоимениеби **дила**, **хІела** дузахъес, суал местаимение **чила?** предложениебазиб пайдалабирес багъес;
- б) вегІдеш (притяжательный) иргъахъути местоимениеби ва суал иргъахъути местаимениеби жинслизир ва къадарлизир далдикахъили пайдаладирес бални;
- в) существительноеби ва прилагательноеби къадарлизир далдикахъили пайдаладирес бални;

3. Кадатурти суалтас хІябал-авал девла предложениебачил жавабти лугес бални;

Иш се саби? – Иш (халат, хIева, польто ва ц.) Иш халат чила саби? – Халат дила саби. Иш се саби? – Иш хIева саби. Чила хIева саби? – Дила хIева саби. Халат сегъуна рангла саби? – Щубав? – АхIен, халат цIуба саби, хIева хIунтIена. Рурсили се бирули? – Рурсили халат челгъули саби. Уршили се бирули? – Уршилира хIяка челгъули саби. ХIуни хIяка челгъултив? – ГIе, нуни хIяка челгъулра.

4. Суал кабалтес бални:

Чили челгъули хIяка? ГIямарли се бирули? Узини се челгъули? Рузини се челгъули? ХIуни хIяка челгъултив?

5. Дугъбала, дугъбала џалабикунала мягIна иргъни, кIел дөв џаличил џа дархдасахъи дузахъес бални: ХIяка чегъи. КъапIа чебиа. Нуни бурибси тикрабара. Ишаб се агара?

II. ДурхIас бяркъ (воспитание) бедлугнила хIянчи.

ДурхIни чула бекI-къяшла палтар умули мурталра диахъес чақабизахъни.

III. Чебаъла ваяхI: начурби (урши, рурси), тема хIясибли суратуни палтарла, дабрила «Шадиб буқьни» бикIуси сюжетный.

ГIибратлис дарсла план

Дугъби: хIева, юбка, ванаси хIева (свитер); чегъес; чила?

Педагогли дарс бехIбирхъу, дарган мезла хости хI, гъ, џI, хъ тIамри ирни кагахъниличил (сарилцун ва дугъбазир).

Пикри бяхIчиаэс прилагательноеби существительноебачил къадарлизир далдикахъили ирахъес, дузахъес.

Педагогли декIар-декIарти рангла палтар чедиахъули буру:

џIуба – хъанцIа

џIубси – хъанцIси

џIудара – хъанцIа

џIубси – хъанцIси

шиниша – хъанцIа

шинишси – хъанцIси

«Палтар» бикIуси тема хIясибли, чедиахъули жура-журала палтар, дурули илдала уми, сагати дугъби кагахъес.

– Иш халат саби.

– Иш хIева саби.

– Иш юбка саби.

Педагогли гъала-гъала гъариллизи, кIинайс леблизилра барх чуйнал тикрардирахъу.

Педагогли дурхIази дирцути секIал асахъес гъаладирхъу, масала: хIевни, юбкаби, халатуни.

ДурхIя дирцусиличи гъамиубли (педагогличи) иру: «ХIева бихагу, асес бигулрану».

Лерилра секIал дицила гIергъи, педагогли суалти гъардиу:

– Иш халату? – ГIе, иш халат саби.

– Халат чила саби? – Иш дила халат саби.

– Иш хIеваву? – ГIе, иш хIева саби.

– ХIева чила саби? – Иш дила хIева саби.

– Иш юбкав? – ГIе, иш юбка саби ва ц.

Педаголи сегъуна-биалра рангла хIева чебиахъули, дугъбала цалабикуни (прилагательное + существительное) иру:

– ХIунтIена халат. Цуба кофта.

– Шиниша халат. ХъанцIа юбка.

ДурхIнани педагоглис гIергъи дугъбала цалабикуни тикрардires чебиркур, педагогли биалли прилагательноеби ирниличи пикри бяхIчиаэс чебиркур.

– Халат цубав? – Халат цуба ахIенну, шиниша саби.

– ХIева хъанцIа. – ХIева хъанцIа ахIенну, хIунтIена саби.

– Кофта цуба, хIева.....? (ХIунтIена).

– Юбка хъанцIа, халат.....? (Шиниша).

Педагогли буру, начи хIушачи шадиб бакIили саби. ДурхIини, хIушаб тянишидиэс ва начи сегъунти палтарли бегIбиубли бакIилил, пикри бяхIчиаэс чебиркур.

– Асиятли се чегъурли? – Асиятли шиниша халат чегъурли саби.

– Рукъиятли се чегъурли? – Рукъиятли цIуба кофтара, хъанцIа юбкара чегъурли сари.

Педагоглис начурбачила хабар бурес: «Иш Марият сари. Мариятли шиниша халат чегъурли саби. Иш Нурият сари. Ишини хIунтIена хIева чегъурли саби. Иш Хамис. Ишини цIуба кофтара, хъанцIа юбкара чегъурли сари».

ДурхIизи декIар-декIарли ва леблизилра барх тикрарбараҳъес.

ГIергъити дурсрачир тема хIясибли, педагогли дурадеркIес виар ишдигъунти хIязани: **«Багъи, се асиral?», «Палтар ва дабри», «Се камбиубли?».**

Тема: «Нушала хъали»

Дугъби: хъали, хъалч, бяхI, кровать, печь (печка), ута, шкаф, диван, мебель, телевизор; хIериэс, хIерикIес, кайэс, асес; сагаси: ит; гIурра, удиб, гIелаб.

Чебаъла ваяхI: тема хIясибли мебельла суратуни.

Ишгъуна методличил дураберкIес виар.

Педагогли дурхIяличи хъарбиру, сай художник виънилизи халбарили, сунес сегъуна хъулив хIериэс бигулил, илгъуна хъали бараҳъес.

ДурхIялизи къаламра, кагъарра дедлуга.

– ХIера иш хъали хIядурли. Иш се саби? – Иш хъали саби.

– Иш се саби? – Иш хъалч саби.

Хъали баршес гIягIниси саби. ХIуни тукейзирад сегъунти мебель исида? (ДурхIяли суратуначи хIерикIули бурули сай: Иш стол. Иш ута. Иш кровать ва ц.)

– Хъали чила саби? – Иш хъали дила саби. Иш хъали нушала саби.

– ХIела хъулиб телевизор кIебу? – ГIе, дила телевизор кIеб.

– Диван лебу? – ГIе, дила диван леб.

– Диван, стол, ута, кровать, шкаф. Илди се сари? – Илди мебель сари.

Тема: «Хъа мицIираг ва арцанти»

Дугъби: къял, къача, къарга, гIежка, гежба, къяца, маза, тяй, мукеки, гули, кабц, бала; белгъес, шики букес, ши бахес, дуки букес, бухъес; жита, хя, унц, урчи, маза, эмхIе, ваца, гIяра, къядга, азбар, нушала, хIушала; баркыиб, бебкIиб, белгъун, бирзиб; къаз, кIуркIур, бятI, гIяргIя, дагъя, жибхIя; дахес, чедаэс, нуша (нушала), хIушала (хIушала); ишди.

Чебаъла ваяхI: тема хIясибли хъа ва дугIла мицIирагла суратуни.

Ишгъуна методличил дураберкIес вирап.

ХIяз барес «Хъярхъти хIулби» бикIуси.

Педагогли чедиахъу суратуни, дурхIнани биалли сегъунти мицIираг сарил бурес чебиркур.

Суратуни чедиахъу.

– Иш се саби? – Иш бецI саби. БецIли се бирули? – БецI сунес бергесиг1иб умц1ули саби. – Иш се саби? – Иш ярма саби. Ярмани се бирули? – Ярма тясбикIули саби. – Иш се саби? – Иш гурда саби. Гурдани се бирули? – Гурда дуцIбикIули саби. – Иш се саби? – Иш гIяра саби. ГIярани се бирули? – ГIяра кабихъи саби. – Иш се саби? – Иш синка саби. Синкани се бирули? – Синка бусули саби.

- Бең, гурда, ярма, гіяра, синка. Ишди миңираг хъа яра дүгілав?
- Ишди дүгіла миңираг сари.
- Иш се саби? – Иш жита саби. Житани се бирули? – Жита кабиили саби.

– Жита хъа миңирагу яра дүгілав? – Жита хъа миңираг саби.

Ишдигъунти суалти царилти суратуначира кадатес.

- Хіушала къял лебу? – Ге, нушала къял леб. Нушала къял агара.
- Хіушала урчи лебу? – Нушала урчи агара.

Педагогли «Азбарла» сурат чебиахъули гъарбиу:

- | | |
|-----------------------|--|
| – Иш се саби? | – Иш хъали саби. |
| – Иш се саби? | – Иш азбар саби. |
| – Азбар сегъуна саби? | – Азбар халаси ва умуси саби. |
| – Иш се саби? | – Иш хяла кеңі саби. |
| – Иш се саби? | – Иш жита саби. |
| – Житала се саби? | – Житала дурхія саби. |
| – Житани се бирули? | – Жита кабиили сунела дурхіяличи хіербикіули саби. |

Педагогли суратла чебкад хабар цалабяхъяхъес хъарбиу.

Гибратлис хабар.

«Иш хъали. Ил халаси саби. Иш азбар. Азбар халаси ва умуси саби. Азбарлизирти къялра, хяра, житара сари. Хяла кеңі саби. Житала дурхія саби. Къял шинни бужули саби. Хя гъямбикіули саби. Жита кабиили сунела дурхіяличи хіербикіули саби».

Тема: «Дұсла замунти»

Дугъби: дус, хіеб (хіеблизиб), яни (янилизиб), атхіеб (атхіеблизиб), ғіебшни (ғіебшнилизиб), дяхіи, шин, заб, берхіи, бац, дягі, кіапи (кіапіри), гъагул, аргъ, зак, урхуу, гъайми, галга; бакіес, шалабикіес,

дяг1бикIес, калхъес, вазес; гIяхIси, вайси; бугIардеш, ванадеш, буцIардеш, бяхIули; ишбархIи, жягIял, бусягIят; мурт.

Чебаъла ваяхI: суратуни дусла замунти някъишличил чедиахъути.

Ишгъуна методличил дураберкIес вирап.

Педагогли «Дубурличибад» бикIуси сурат хIясибли, дурхIнала гъала суалти кадалта:

- Иш чи сая? – Иш дурхIя сай.
- ДурхIяли се бирули? – ДурхIя калхъули сай.
- Иш се саби? Иш дубура саби. – Иш гъяй саби.
- Ишав чи сая? – Ишав дурхIя сай.
- Уршила някълизиси се саби? Гъяй саби.
- Уршила гъяй биштIасив, халасив?
- Уршила гъяй биштIаси саби.
- Чи сая калхъуси? Урши – сай.

Багъира: ЦIуба саби, амма чакар ахIен. Се саби? (ДяхIи).

Суал: ДяхIи сегъуна дусла заманализиб биру?

ХIеб, атхIеб, дуцIрум, гIебшни яра яни?

КъантIси хабар цалабяхъес. «Яни. Иш дяхIи. Иш калхъуси мер. Ишав дурхIя. ДурхIяла биштIаси гъяй. Урши калхъули сай».

ХIяз. Суратуни дусла замунти някъишличил чедиахъули.

Педагогли суалти кадалта, чили суалтас жавабти дархъли гес виалра, ил чедииркур.

Гибратла суалти: Суратлизиб сегъуна замана чебиахъули?

Яни сегъуна саби?

ГIебшни сегъуна?

ХIеб сегъуна?

ДуцIум сегъуна?

Гъагулти закир кIеру?

БерхIи шалабикIули сабив?

Забли ургъули сабив?

ДяxIили ургъули сабив? ва ц.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ХІЯНЧУРБИ

БиштIатас хасдарибти намурти ва далуйти

ГъалмагъдиркехIе

Дашира, рурсби – дурхIни,
Нуша гъалмагъдиркехIе,
Закличил арцантиван,
Дубуртачил вавниван,
Урхъначил ругертиван,
Ахъ берхIила шалал нур
Лерилра нушачилван. (Р. Рашидов).

Яни чесабаиб

БугIярбиубли саби,
Бирули дяхIи саби.
Ши-алав чебиул мер,
Щубқабиубули саби.

БархIи къантIкали саби,
Ванадеш камли саби,
БугIядеш цIакъбикIули,
БакIили яни саби.

Гардла далай

Усен дила виштIаси,
Усен дила дигуси,
Щудар xIулби къяпIдара.
Усен дила мукъара.

Дурис нешли хабурти,
ДучIас нешли далуйти,
Чилилра хIедалути,
Чилилра аргъхIергъибти. (Халкъла).

Сагал дус

БурхIазирад бузри алкIи,
Бузразибад абаиб дус.
Даршал рангла чиргъми алки,
БакIиб нушачи сагал дус.

Хала дудешла куцличил
БугIярдеш саби бакIили,
АхIерти диштIати хIушаб
Дахъал савгъатуни хили. (А. Гъафуров).

ХIЕБ

«ЦIи-пIа, цIи-пIа, цIи-пIа, цIипI!»

Арцан бакIиб хIеб хили,
ХIеб хили, далай хили,
Ванати бурхIни хили.

«ЦIи-пIа, цIи-пIа, цIи-пIа, цIипI!»

ХIебла анхъ булхIехъули,
БучIули саби арцан.

Леври ца шилизив ца виштIал ухъна
Ухъна гIяк-гIякикIи хIебиалра багъана.

– ХIя-хIя-хIя ва хIе-хIе-хIе!
– ХIи-хIи-хIи ва хIу-хIу-хIу!
– Хъу-хъу-хъу ва гъи-гъи-гъи!
– Гъе-гъе-гъе ва хъехI-хъехI-хъехI!

Ил хъисхъа чебаили уркIулхъи, урухири.

Амма шали буцили ГIяхI-ГIяхIикIес вехIирхъи.

– ХIя-хIя-хIя ва хIи-хIи-хIи!
– ХIе-хIе-хIе ва хъу-хъу-хъу!
– Хъу-хъу-хъу ва гъи-гъи-гъи!
– Гъу-гъу-гъу ва хур-хур-хур!
– Гъу-гъу-гъу ва хъехI-хъехI-хъехI!

НЕШЛИС ХIЯБКУБ

БерхIира, шала Бацра
ПархдикIаллира сецад,
ХIулбала лямцI хIякъяхъу
ХIела хIерливан, аба
Сецад пасихI унруби

МалхIямли гъайбикIалра,
УркIи шадхIебирахъу,
ХIела гъайлivan, аба.

Цаибил май

ИшбархIи – разил бархIи.	Дяхъя дамлизи цIакъли.
ИшбархIи – къугъал бархIи.	Уфъя дядлизи ахъли.
ИшбархIи – байрам бархIи.	Сарра нуша хIядурли,
Майла цаибил бархIи.	Дирес гъаман хIянчили.

Ну къяжара, къяжара,
Хала дудеш, хала неш
Батурли бебшибсира,
Гъярачибад бебшира,
БецIличибад бебшира,
Синкачибад бебшира,
Наб, гурда, хIечибадра
Бебшес къиянси ахIен.

ЦурцIби

ЦурцIби дучIули сари:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
ЦурцIби думхIули сари:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
АрцIила къар-ургарра:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
ВацIала дукъбачирра:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
ЦурцIби дулхъули сари:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
Цуэрла гъигълиурра:
«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»
БерхIила цалиурра:

«ЦI – цI!» «ЦI – цI!» «ЦI – цI!»

Дила неш

- Тяп бац къядда шаласи
Чи сари?
- Дила неш сар!
- БерхIиван дяхI ванаси
Чи сари?
- Дила неш сар!
- БегIлара жагаси неш
Чила сари?
- Дила сар!
- БегIлара хIурматла неш
Чила сари?
- Дила сар!
- Наб бегIлара гIязизси
Чи сари?
- Дила неш сар!
- Ну бегIлара гIязизси
Чис сайра?
- Дила нешлис! (Гъ. БяхIяндов).

XIеб

Дубуртачи хIеб дакIиб
Шиниш къарла хунжачил
Арцанти шадир дакIиб
Сагати далуйтацил.
Вавнани някъишдариб
Дубуртала къалтинти.
Диркъанирад чардухъун
Музурбачи дурзамти.

Гieberни

Садаиб гieberни.
Вацла чіянкібиуб.
Ардякъун чакни.
Авлахъ бацібухъун.

Гieberни

Белчес ва бурес гieberнила лишантачила.

Гieberни забли ургъар.
Галгубала кіари пяхідирап.
Къакъурбазир чарт дирап.
Къар бухъутібирап.
Унхъразирти къар дилкъан.

Назму. Улгас, иш дусла гieberни
Сегъунти дакіес вара?
Баракатла ряхімула
Дакіес хіедиэс вара?

Унрала хъулиб чирагъ
Шалали хіелкес вара?
Дудешла кисализир
Арц хіябка хіейэсвара?

Галгара ну, галгара.
Ну агарли я вацла,
Я хіушаб агара цла.
Ну галгара, галгара.
Набзирад сари гара,
Дарайла гъярца гира.

Ну галгара, галгара,
Ну агарли я вава,
Я хIед хIебирар гъава.

– СултIанмут, ва **СултIанмут**,
Кайгу хIябал **минут!**
– Багъалис се лугада?
– СултIанмут, ва **СултIанмут**,

Касагу къацIличил **бурт!**
– Багъалис се лугада?
– СултIанмут, ва **СултIанмут**,
ГъятIамайдгу цахIнаб **юрт!**
– Багъалис се лугада?
– СултIанмут, ва **СултIанмут**,
Духуируда хIу **мурт?!**
– Багъалис се лугада?

Хала нешли « багъалис»,
Багъали мурчI кайсулри.
Шяникили иш гъакIлис
СултIанмут вявикиулри
– Багъа гIягIнили ахIен!
– Багъа гIягIнили ахIен!
– Сен? (Р. Рашидов).

– Ва лагъа, лагъа,
Чина бякъунри?
– Неш-дудешла хъайгIи.
– Сен арбякъунри?
– ХIунт1ена тIутIили
ТIулбира дерхъес,
Щубати анкIили
Канира бахес!

Мүкеки, мүкеки -

Урца мүкеки!

Мүкеки, мүкеки -

Унцла мүкеки!

Мүкеки, мүкеки -

Къяцала мүкеки!

Мүкеки, мүкеки -

ЧатПала мүкеки!

Яни дяхIили пас-пас,

Ясин дяхIиличив кас-кас

Яни дяхIили лапIбикIар,

Нушала гата мявбикIар,

Шичи хIякъясра, бикIар,

Шинкъани хIякъясра, бикIар,

ДуцIрум цIерхъдиуб вацни

Дурцули бугус, бикIар,

Яни дяхIили пас-пас,

Ясин дяхIиличив кас-кас.

Ва гиди, биштIал гиди,

Сен бисусири, гиди?

– Сукъур ПатIимани наб

Къакълизи къаркъа игъуб,

– Сен игъубара, гиди?

– Мучилизи баили.

– Сен баисири, гиди?

– Бахъ гушкабиубхIели.

– Хъули букъядри, гиди.

– Абала хъали цIябли.

– Чирагъ алкадри, гиди.

– ТIулби цIали игули.

– ЦIа абикъадри, гиди.

– Някъби цIали игули.

- Шин чертIадлири, гиди.
- Шин унцани держили.
- Унци декIар чинара?
- БуцIа кадушили сар.
- БуцIи декIар чинара?
- ГIяйнир набчил хIерли сар.

Ветики ва сатики,
Сандукла гIела вики,
Барха хивачи вики,
Велкъайчи хIура укен,
ЦакIинтI- цакIинтI набра ха,
ЦакIинтI- цакIинтI хIедра ха,
Лебтасалра нушаб ха,
Нешлис ха, дудешлис ха,
Узис ха, рузисра ха.
ГъатIи гIур чис лерхида?!

ХIясан, ХIясан, хIябусан,
ХIяса хъунул авдусан,
Авал шила шин дужан,
Шантала къуцIри дукан,
Унра хъуна бурт букан,
Дубхъила дубла кайран.

- Ва, къяна, къяна, къяй, къяй!
- Чина аркъулри гъари, къяй, къяй!
- Дугъби калес аркъулра, къяй, къяй!
- Дугъби се дирути хIед, къяй, къяй?
- Хъали барес дигулра, къяй, къяй!
- Хъали се бируси хIед, къяй, къяй?
- Хъунул хъули каратес, къяй, къяй!
- Хъунул се рируси хIед, къяй, къяй?
- ДурхIнани наб рирахъес, къяй, къяй!

- ДурхIни се бирути хIед, къяй, къяй?
- МирхъилигIиб башахъес, къяй, къяй!
- Мирхъи се дирути хIед, къяй, къяй?
- Халал варъа барахъес, къяй, къяй!
- Връа се бируси хIед, къяй, къяй?
- КъацIличил гIерка бирис, къяй, къяй...!

ГАРДЛА ДАЛАЙ

Дудешли хIед гъунгеллис
ХIябал апельсин лерху,
Усен, усен, абала,
Усен, хIулбала шала.

Ца букад велхIунхIели,
Ца букад муэрлизиб.
Нура пайла рараба,
Усен, усен, абала, усен, хIулбала шала!

Мургъила гидгари.

Лебли саби, лебли саби ца ухънара рухънара. Лебри илдала ца балкIа гIяргIя. ГIяргIали баркъили саби мургъила гидгари. Вирхъули, вирхъули ухънани бячес виубли ахIен. Рирхъули, рирхъули рухънанира бячес риубли ахIен. ДуцIбухъи саби ваца, гъакIбарили саби къуйрукъ – гидгари убяхIбикили бячи саби. Висули сай ухъна, рисули сари рухъна. ГIяргIя бикIули саби: – Майсуд, ухъна, марисуд, рухъна, хIушаб гъатIира гидгари биркъис, амма мургъила хIебиркъис».

ХIебиалли, нура къумикIус.

- Сен къяна цIударсив, неш? Сен ил лебтасалра хIейгахъусив?
- СенкIун дайм къунба бугъухIели, ламартлахIели.
- Лагъа сен зурхIябрангсив? Илини къяна хIебуров?
- ХIебуру. Илис халкълис зурхIябгъунти хIеб камхIедиахъес, халкъ даршули хIербиахъес къумбикIар.
- ХIебиалли, нура къумикIус.

Мурад лагъаван бай хъуливат ласикIули, къум-къумухъун.

ИсмягIилла къял

Лебли буили саби ИсмягIилла ца къял. Амма дуки букес илала ванза лебли буили ахIен. Лерилра дуки-гъунила мер-муса давлачертазир дуили сари.

ИсмягIилли цархIил барес баргили ахIен,avalra къяшличи дабрира чегъурли, къйрукълиу таврара баршили къял дуки батканьни ахIенси.

Къял арбякъи саби ца берхъибси анкIила хъучи. БархIехъ белкъи чарбухъи саби.

Глергъила бархIи хъула вегI сунела мер-муса ахтардидарес дуравхъигу, чебаибси анцIбукуль ил тамашавиахъубли сай. Даг шинишли лебси хъучиб ишбархIи гъянжи ахIи чебиули ахIен. Къел лер, амма илди адамла къяшмала сари.

Хъула вегIли къараулбарес къасбарили сай. Хъучи гъяжайбси секIал бакIили саби: адамла дабри чебси ва къйрукълиу тавра баршибси къял.

Хъула вегIли къял буили сай. Ил ИсмягIилла къял биъни багъурли, ИсмягIил цахкарес или, жамягIятлизи вявдеш дарили сай. Вагъариубли сай илав ИсмягIилра. Ил сунела къайзи дугъаизурли сай.

- Цахли ахIену хIед, ишдицад адамти гъяйибта биркъахъес? Бура чина бархъибсири хIу нуни?
- Чина бархъибсири гъатIи? – хъарбиули сай хъула вегIли.
- Халкъли чехIебиулив, чина бархъес балкъаахъурсирил нуни къял. Нуни ил дахIибайчи бархъибсири. Чиябар нясхIебиахъес дабрира чегъурли, къалтин хIярамхIебиахъес къйрукълиу таврара баршили. (Х. х.)

Гурдала макру

Гъачам гурдара гъярара вацIализир къунздухъири. Дашули, дашули гъяхIцад гъуни ахъили саби илдани. Рахли гурдали тIимкъ чедаиб.

ИлхIели гъярази гурда бикIули саби:

- СунтIбикен гъари. Бузи гъяра, ишаб села - сабил гягI лебсигъуна сабину.

СунтIбикес или гъамбиубхIели, гIяра тIимкъли буцили саби.

- Кумекбара. Кумекбара, бузи гурда! – вявбикIули саби гIяра.
- Гъай, пякьир гIяра, хIябилра язихъбилзули лебри хIу наб, бикIули саби гурда. – Биркуд къалли гIяяркъянази. АнцIбукъ или биалли, хIу нуни бергни гъатIира бархъли уббулхъан.

ИкIди гъайра дурили, гурдали гIяра бергун.

Къум

Нешли базарличирад кякянти асиб ва хIери буки гIергъи дурхIнас дедес или кадихъиб. Ваняни гъачамалра кякянти деркунти ахIенри, ва цаагили илди сунтIдирулри. Илис илди дебали гIяхIдилзулри. Деркес иштяхIдулхъулри. Ваня цаагили кякянтас алаввашулри. Хъулив чилра агарсиван замана бикахъили, илини ца кякян хапбариб ва беркун. ХIери букес гъалаб нешли кякянти дейгIун ва ца камбиубли баргиб. Иличила нешли дудешлизи буриб.

ХIери букес кабиибхIели, дудеш викIули сай:

- ДурхIни чилилра хIеберкадав ца кякян?
- Юх, – жаваб чарбатур леблилра. Ваня дебали хIунтIениуб ва иб:
- Юх, нуни хIеберкунра.

ИлхIели дудеш викIули сай:

– ХIушазивад чидилли-биалра ил беркни вайси саби, амма вайдеш илизибцуn ахIен. АнцIбукъ биалли ил кякянна къумлизиб саби. Кякянтала къуми лертину, илди деркес хIебалусини илди къяраалли, ца бархIила ухIнав ил беркунси убкIуси сай. Илизивад сайра ну урухиубси.

Ваня дяхIиван цIубиуб ва иб:

- Юх, нуни къум улкъайлабад лайбакIира.

Лебилра дукарбяхIиб. Ваня биалли висивииб.

(Л. Н. Толстой).

Арсланра вацара

Арслан бусулри. Илала къаркъайчибад дуцIбухъи, ваца гилдибухъун. Арслан чебаргъиб ва ваца буциб. Ваца батааба или тиладибикIескабииб. Илини иб:

- ХIуни ну бархъарали, нуни хIедра гIяхIдеш бирис.

Сунес вацали се гІяхІдеш барес бируси или, Арслан дукарбяхІиб ва ваца батаиб.

Илала гІергъи гІаяркъябани Арслан буциб ва гъаяли галгализи бигъун. Арсланна гъур-гъуръала аргъибси ваца дуцІли бакІиб ва гъиртІкабарили гъая берги Арслан батбухъахъун ва иб:

– Гъанбиркуру, вацали се гІяхІдеш саби или бируси хІу дукаркІули? Гъанна чебиулрив – биштІаси вацалира халаси гІяхІдеш барес бирули буили? (Л. Н. Толстой).

Житала дурхІя

Лебли буили саби житала ца биштІаси дурхІя.

Зубрашиб бац чебаили бикІули саби:

- Агъ, гІяхІси нуси кІеб къалли хъалчи! Бякъи кайсис икІ.
- Букъенну вацни дуцагу, – бикІули саби илизи бухъна жита.
- Дигалли хІу бурцен вацна, – бикІули саби, дурхІя.

ХіербикІули саби житала дурхІя бацличи, сепайда гъараҳъли саби!

- Нуси ахъли саби цЦумбухъун ил.

Рахли хъалчи ца чяка кабииб.

– ХІу къалли нуни бурцури, – или, житала дурхІя хъалчи тІяхІбухъун. Чяка арцурли арбякъун, житала дурхІя биалли пакъасахъили кабикиб. Удид багъарбиуб.

Имиалара эмхІера

Биринжла къапра гІелаҳъили, диркъаличибад имиала чарбулхъулри. Рахли илис эмхІе къаршибикиб.

- Чинаб калунрив, имиала?
- Диркъаличиб калунра.
- Сен сабив ихаб аги? Къар херу ихар?
- Угъ, дила эмхІе, къар бикІенгу хІу, къарра ибхІели, дила вайлиу адиркулри! ХІябра халаси къиян ахъира, илабад дурабухъес дигули.

Харибиубси эмхІе дуцІли диркъаличи кабаиб, амма къиббаресалра къар хІебаргиб.

Житара вацара

Гъачам житани ваца буцес хIебиуб. Ваца сунела игъбарлисван тIярхъила дигIянбикес биуб. Житани ил биргIябиргес къасбариб:

ГIяжаиси ваца буилри хIу, дебали хъярхъли дуцIбикIес балулри. ХIечилкIун гъинтара дуцIбухъес хIебирар. Бashi, дурабухъен, гъачам гъатIи дигулрану, ил тIярхъилабад итил тIярхъила бикайчи дуцIбухъен. ХIед нуни маранкIила сяхI бирцIисра.

– Юх, жита, – тIярхъилабад бекI гъабхIебакIахъили иб вацани, – камси баркъудилис илцад халаси багъа лугни масхаралис хIебиъни балас.

Хабар

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------|
| – ГIу-гIу-гIя-гIя! | – Унзали бячIун | – Унцани бержиб. |
| – Се биубли? | – Унза чинара? | – Унци чинара? |
| – Ца дабри агу. | – Ламили дигуб. | – БуцIани дергун. |
| – Се биуба ил? | – Лами чинаба? | – БуцIи чинара? |
| – Хяли арбухиб. | – ХIеркIли бишахъун. | – ГIяюркъя вакIиб, |
| – Хя се биуба? | – ХIеркI се биуба? | – Тупанг пIянкъяиб. |

Дагъа

- ГIу-гIу-гIу!
- Се биубли?
- Хала нешли мучиличи хъубхIебилкахъулра.
- Набчи бashi. – Дабри агара.
- Дабри се диуба?
- Хяли ардухиб.
- Хя се биуба?
- Унзали бячIун.

ХъанцIа гежба.

Лебри ца хухула
Ца хъанцIа гежба.
ХIерагу, хIерагу!
Ца хъанцIа гежба!

Рухъна хухус гежба
Цакъли дигахъи.
ХIерагу, хIерагу!
Цакъли дигахъи!

Гежба вацIализи
Ца шадиб бякъун.
ХIерагу, хIерагу!
Ца шадиб бякъун.

Чедухъун гежбачи
Вай хъанцIа буцIи.
ХIерагу, хIерагу!
Вай хъанцIа буцIи!

Датур рухъна хухус
Мукукури – къяшми.
ХIерагу, хIерагу!
Мукукури – къяшми.

Умудеш барес чебси саби.

Савли шаладикибмад,
ДяхI-някъ ицу ваcnани,
Ва житала дурхIнани,
Къаз, бядбядла жибхIнани.

Ца хIури дяхI хIерцибси,
Нясдешлизив калунси,
Къяшмачирад нясти
Динди, дабри дебшибси.

Арабирабгу сапун,
арабираб вяхIушкан,
ва цулбала порошок,
ва зумаси дурега.

Гъар сектайс – сунела мер.

Батир шадив
Укъес къанирули сай,
Шалбар баргес хIейрули,
СакIубли умцIули сай.
ХIеръиб столла уди,
Ахъдуциб чIянкIа-чIухъан,
ХалтIухъун къямзурбази.
Батир вахъ хумарли сай,
УмцIули вамсурли сай.
Се бируси, сейкIуси,
Шалбар чинаб бургуси?

Умудеш – чархла арадеш.

- Аминат, хIуни рукес гъалаб се барули риrudа?
- Някъби ицули риrus.
- ХIу сен-сен рукули риrudа?
- Ну багълали рукули риrus.
- Къурбан, хIуни беркала сен-сен чIямбирули вируда?
- Нуни беркала ункъли чIямбирули вирус.
- МяхIяммад, усес кайхъес гъалаб се барес гIягIниси?
- ДяхI-някъ ва къашми ицес!
- ПатIимат, къаркъала мурталра сен-сен бихIес чебиркура?
- Къаркъала умули бихIес чебиркур.

Сен-сен дяхI-някъ ицес ва цулби ицес гIягIниси?

1. ДяхI ицес гIягIниси саби гъар бархIи савли ва бархIехъ.
2. Гъала-гъала ункъли някъби дирцес гIягIниси саби
3. ДяхI-някъ, лихIби, хъяб умути някъба ицути сари.
4. Душкес гIягIнити сари дерайчи.
5. Душкес гIягIнити сари умуси дяхIушкайчил.
6. Цулби савлира бархIехъра умудирес гIягIнити сари.

Се гІяхІси саби, се вайси саби?

Виштаси урши

вакіли хъули

хъарбиули сай:

– Се гІахІси саби,
се вайси саби?

– Нагагъла урши
нясли виалли,

вяхI-някъ сунела
дяси диалли,

сунела чархлис
ил вайси саби.

– Нагагъ

уршилис

сапун дигалли,
савли ва бархIехъ

цулби
ицалли,

ил гІахІси саби.

(В. Маяковский).

ХІябкуб.

Диркъаличир къар сари,
Дубурташиб хIеб сари,
Унхъри вавназир сари,
Вавначир мирхъи сари.

ХІябкуб.

Дай дуги булхъул бацли
Авалра къяли арцла,
Савли булхъул берхIила
Миллион нур мургъила.

ВацIализир цIа цIакъли,
Диркъаличир къар цIакъли,

ДуцIрум буцIардеш цIакъли,
Яни бугIардеш цIакъли.

Ай, Мардахай, Мардахай

Ай, Мардахай, Мардахай, ай-яй-яй!
ХIу чярткад дуцIикIулри... ай-яй-яй!
Палтарра нясдарили, ай-яй-яй!
ВяхI-някъра дясахъири, ай-яй-яй!
Хала неш рургъахъулри, ай-яй-яй!
Нешра гъимтуркIахъулри, ай-яй-яй!
– Ай-яй-яй хIедикIули,
Видио касаягу,
Телеклизивад наб ну, –
ВикIули сай Мардахай.

ЗайбикIухIели къакъа
ВакIилри Къади къакъа:
Къакъадиубли дабри,
Дуи сунна къасани

Гежба

- Меэ-э-э! Меэ-э-э!
- ХIед се биубли, бузи?
- Милиглира. Шин диги.
- Ма, бужен дигарцада,
Белкъабину шарабли!
- Меэ-э-э! Меэ-э-э!
- Бура, гIур се дигулри?
- Гушлирану, къар диги.
- Ма, буген дигарцада,
Белкъабину баркатли,

- Гъу, гIурра се дигулри?
- Мукърачил бумхIес диги.
- БумхIен, хIед дигарцада.–
Белкъабину гIямрули.
- Меэ-э-э! Меэ-э-э!
- Вай гъарай! ГIур се диги?

– ХIед баркалла эс диги.

Неш аркъулри тукейзи

Неш аркъулри тукейзи,
Иб нешли Хадижази:

– ХIу халакараилри,
Рисмарисуд ракIайчи,
Суратуни кадирхъен,
Кариили тахличи.

– ХIериус, – иб рурсили,
Гъар секIал дагъурсили.

Нешли унза гIекIибмад
ТяхIрухъун тахличирад.

Буциб жита, кабатур,
Нешливан гъигъ абатур:

– ХIу халақабайлри,
Гъай аргъесли баилри...

Буэн ну чаррухъайчи, кабиили тахличи.
Кабиили тахличи.

Касиб сумка, аррякъун
Хадижат итил хъули.
Амма буъхIебуулри
Жита гIергъибулхъули.
«Мявв!»

ХIу, рикIар, мешусири
Ца вайси рурсиличи,
Нешлис гIергъибулхъули
Ахъли рисусиличи!

Жавгъар абала къапу

Жи-и-къ-жикъ!
Жи-и-къ-жикъ!
Дугели ва хIерели
Се сари жикъдикIути?
– Бурагу, ЖягIар – ази.
Жавгъар абала къапу

Сен гъвах ѹедикути?

- Сари рухънараили,
Цакъ ахIебиули.
- Гъунар лебти нушани
Ил барес дирехIегу.
- ГъхIси пикри акIнира –
Ил камси секIал ахIен
Унрас кумекбарибси
Пашманируси ахIен.

- Гугу гъя-гъя!
- Се биублири?
- Ца дабри агу.
- Чина бикиба?
- Хяли арбухиб.
- Хя се биуба?
- Унзали бячIун.
- Унза чинара?
- Ламили дигуб.

Лами чинаба?

- ХIеркIли бишахъун.
- ХIеркI се биуба?
- Бугъали бержиб.
- Бугъа чинаба?
- БецIли бергун.
- БецI чинаба?
- Гъяркъянали кабушиб.
- Гъяркъяна чинава?
- Музала г'ела арякъун.

БУРАЛАБИ

ХIебли вавни диху, янили – шишими.

Сунела мерличиб бурибси гъай валрилизи булхъан.

Ца хункIлизи к'ел вякъя дуцес хIейрап.

БерхIилиуб ванали бира.

Нешличил къулайли бира.

Умудеш – чархла арадеш саби.

ДуцIрум узуси, янилизив укар.

ДуцIрум бекIла мехIе хIеруржусила, яни шанг хIеруржар.
Азгъинна мас хъулкна билгIя.

БАГЬИРАБИ

Ца дубура ургали кIел узи,
Цали ца чехIебиути. (ХIулби)
ЧебяхIкахъили хъяр саби, амма беркес хIейрап.
(Лампочка)

Къяшми агара – башулра, мухIли агара – бурулра: мурт адамти абилзес
хIяжатсил, мурт хIянчи бехIбирхъес чебсил. (СягIят)
Къянкъиличи кадиилра, дунъяличи хIерлира, лихIби хъябруцдуцилра.
(Гячкуби)

ХIунира балад, нунира балас цIедеш токла лампочкаличи мешуси.
(Хъяр)

БекI дурега – къуйрукъ – мирш. (Дагъа)

Щуба саби, дяхIи ахIен, шинкIати сари, шин ахIен. (Ниъ)

Ну алкIусира щудара ванзализиб. (Набадари)

БекIла чедиб хъяр саби, беркес бирули ахIен. (Лампочка)

Цайна халабиур, цайна биштIабирар, хъа бухIнаб вяв-чIярбикIар,
хъулиби разибиру. (Акардион)

Ца кертIан, ца бужан, хIябъибил бухъан. (Заб, ванза, къар)

ХIулби лер – чехIебиу, лихIби лер – бикъхIебикъу, мухIли леб –
гъайхIебикIар, къянкъ леб – гягI хIебала.

Гъалаб къяга саби, гIелаб бушкала. (Къял)

Берх1и ахъайчи бусан, дугели г1яx1лад башан. (Бац)

Ишав гъайикIар – Москвализиб бикъу. (Телефон)

Кайили сай хала дудеш, даршал хIяка чевли сай, хIякни чердатес
вехIигъадли, хIулби нургъбани чаяхIдикIар. (Жерши)

Супелтар биаллира,

Ил мурул адам ахIен;

ГляхIил ниъли бужалра,

Ил никIа дурхIя ахIен;

Чебулхъуси биалра,

ДугIла жанивар ахIен. (Жита)

БухъутIа къикIа саби
Нешлис гIелабад дуцIли,
Рахли милякъ бикали,

Саб ил неш хъумуртули. (ЖибхIя)

Ил чебаэс хIейрар,
Саби агарлира, гIямал хIебирар. (Гъава)

Ну халаси ахIенра, бахъ чIапIсира ахIенра,
Ну агарли цалилра хIергъу ца хабаралра. (ЛихIи)

БугIяр биалли – бүмдэр
Вана биалли – бисур.

Янилизиб шадси,
ХIеблизи агалли бисуси. (ДяхIи)

Цуба саби, амма чакар
ахIен.
Къяшми агара, амма
башуси саби.
(ДяхIи)

Унзализи къутIбикIар,
Улкъайлизи вякъбикIар,
Дурав тIашкайзурсила
КъапIаличи хъямбашар. (ДягI)

Ил адамтас дигахъу,
Сабицун буухIебука,
Адамта ил агарли
Берклуми камли дука. (Зе)

Унраличиб кIел узи –
Чули лерил чедиу,
Сецад хIербикIаллира,
Цали ца чехIебиу. (ХIулби)

Някъби агара, къяшми агара, амма саби суратбикIар.

ХІЯЗЛА НАЗМУРТИ ВА ХІЯЗАНИ

Шинши шярк

Гляпур-жяпур,
Жяпла пиdur,
Пирмала къай,
Къайнни-къайнни,
ПушегI шулерк,
Шинши шярк!

Ацу, дацу

Ацу, дацу,
Дайла къуйла,
Къумку, румку,
МичIир чила,
ЧинкIурила,
Къамалила,
Къиз, бев, бугъа!

БягIли яс

Ачин, ци-цин,
Циллир биллир,
ХIелтухъ, малтухъ,
Тлавуз, хавуз
ХинкIал, пулав,
Асин дяряхъ

БягIли яс!

Уцибан, цицибан

Уцибан, цицибан,
Цурбил, хIурбил,
ХIелтухъ, малтухъ,
ТIалгъуз, гъалгъуз.
ГъинкIур, минкIур,
Пилла, шила
Къамалила,
Къиз, бев, бугъа!

Агъур, тагъур

Агъур, тагъур,
Тяйлар кыилар,
Кьумкур, румкур,
МичIи чIилар,
ЧIямбил, хIямбил,
Дахъал, цIентIал!

Ца кIитIа

Ца кIитIа-кIитIа,
КIел хIелитIа,
ХIелил, литIа,
ХIентIа, хIетIа,
МяхIур хъулив,
ХъанцIу ГIяхIад,
Хъулид иман.
Диркъан мез,
ГIецбикиша, къацбикиша?

Ца муз, къу муз

Ца муз, къу муз,
Къунга, рунга,
ГIайла мяйла,
ГIяпур, жяпур,
Нуша ГIелар,
Шиниш къар.
ХъилтIли карик,
Пилхъли ребкI,
Хъярчи хIяжила къялван!

Уби сяхI!

Ца кІитІа

Ца кІитІа-кІитІа,
КІел хІелитІа,
ХІелил, литІа,
ХІентІа, хІетІа,
МяхІур хъулив,
ХъанцЫу ГІяхІмад,
Хъулид иман.
Диркъан мез,
ГІецбикиша, къацбикиша?
Уби сяхI!

Гуч-гуч

Гуч-гуч-гуч
Къакъбас – къама.
КІанрас – анкІи,
Чякас мучи,
ГІяргІяс – мухъи,
Дагъас – нихъя,
ХІедра набра–
ЧудухинкІи!
Гуч-гу.

Къаркъа чунтI

Гъа, кІида-кІида,
КІулду-мулда,
ГІялма-чялма,
ЧатІа, хъитІа,
Къимир-зимир.
Занкъу, манкъ

– Аллагъли гибтани!
ПушягI, шали,
Шяркъу, мяркъу,
Иtingала,
Бижирбяхъи,
Къаркъа чунтI!

ТIулби

- Хала тIул:
– Дашира дукехIену!
Ибан тIул:
– Сели дукехIе?
Урга тIул:
– Аллагъли гибтани!
БалкIа тIул:
– ХIегалли се бирехIе?
ЖимгIя тIул:
– ДигIи дукехIе!

Бика къара

Битки-битки,
Битан-танки,
Танки бикан,
Сахъ бикан,
Имин къара.
Мин къара,
Би къара!

ТIаш

Иш хIяз бехIихъес гъалар 3 – 4 ута цаличи ца чедетаахъили кадирхъути сари. Илди утни-алав 4 – 5 дурхIя (утнала къадарличив ца дурхIя имцIали виэсли) дуцIбикIар. ХIяз бузахъусини «ТIаш» или буйрухъбарибхIели, гъарил дурхIя ца-цали утначи кабирар. Уталичи кайэс валкъхIеурси удиикибсилизи халируси сай.

Талхъан чи сая?

Хіяз чинаң дигара чили дигара дураберкіес виар. Хіязли биркъес вягідалабиубтазир хұнқыллизи далдикести секіл (цудара хъара, къуми, кампетуни...) диәс чебиркур. Илдала лугін гъалахили кабилзахъуси саби.

Хіяз кіила ургаб ишкъяйда дурабуркі:

Хіяз бехібирхъусини, къакъла гелә някъби ардухили, чиди-біалра хұнқыллизи сунезибси секіл (масала кемпет) дигіянбиру. Гур, келра хұнқыл гъалмагъла гъала кадуцили, хъарбию: «Талхъан чи сая?»

Гъалмагъли, «Талхъан иш сый!» или, баціси хұнқылчи тіул чебурцу, итилли біалли секіл лебси хұнқыл чебиахъу.

Илала гъарбизалли, (жавабліс гөргін, хіяз бехіхъибсіни сунела келра хұнқыл гъаргиди тури сари), хұнқыллизибси секіл илис биркүр ва хіяз сунени бехібирхъу; гъархебизалли – хұнқыллизиртиңдампетуни сунени илис дедлуга ва хіяз даимбарес ихтияр итиллизибра биар. Хіяз даимбирууси саби цализири лерілра кампетуни итилли сархайчи.

Школала аңхълизиб

«Лекізи ва бара»: Дурхінани суратбикіес яра се-біалра бирес хіяжатдиркути глягіниахълуми тиладиди тури да дедлуга. Масала: биха къалам, ма пластилин, сурат чебаахъа. Суалти цализи цали, гъар-гөргіли луга. Цали итиллизи хъарбию, илини жаваб бедлуга ва хіябъибиллизи гъарбию. Илкъяйда даимбиру.

Хъа ваях!

«Сагаси юртлизи гечберни»: Дурхінас жура-журала игрушкаби дурті. Илдигъунти суратуни доскаличира диршу. Дурхінази игрушкабала уми дурахъу. Педагогли буру, Разият ишбархіи сагаси юртлизи гечрирули сари. Нушаб (кухнялизи, калхъуси хъули) мебельный тукейзирад мебель асес глягінити сари. Сегъунти...?

- Ит кровать. Ит стол. Ит ута. Ит диван ва ц.
- Иш кровату яра дивану? Иш кровать ахіен диван саби.
- Иш столу яра утав?
- Иш стол ахіен. Иш ута саби.

Палтар ва дабри

«Жут барга»: ДурхІнас палтарла, дабрумала суратуначилти карточкаби дуртІу. Илдигъунти суратуни доскаличира диршу. ДурхІнази суратунала уми дурахъу ва илгъуна карточка чебаахъес хъарбиру.

Берк-бержлис пайдаладируги продуктуни ва тІалхІяна

«ТІалхІянала тукен»: Гъала-гъала тукенчи декІариру – тукейзирти тІалхІянала уми имцІали дурибси, имцІали секІал «асибси» сай чедииркуси.

Ранг ва лишанти

ДурхІнази секІултала суратуни чедиахъу (юрт, хя, гінц, помидор, хъяр, къурч, кякян ва ц.) ва илдачила чули балуси бурахъу. Лишанти барьудлуми имцІали дурибси дурхІя чедииркур.

ДурхІни бурсибарес девла мягІна иргъахъес, ил царил секІайчил цугбурцахъес, илди дугъбачи дугъби пикридирахъес.

Ши, шагъар, транспорт

«Нуша шадир аркъулра» ДурхІнани хІязла ваяхІ (машинти кайсу) Илдала гъариллизи гъарбиу: «ХІу чина вякъунри?» «ХІуни се чебаири?»

Цедеш

«Цедеш» Педагогли дурхІни анхълизи кабицІахъу. Галгубачирти цедеш дурчу, дурхІнас дедлуга деркахъес. Чили се цедеш букулил гъариллизи гъарбиу. Илдазивад чили имцІали цедешла уми дархъли дурес виалра, ил чедииркур.

Къаркъа биркІанти

«Чи чеветаиси саял» Педагогли (начила яра дурхІяла) чедиахъу лерилра къаркъа биркІанти. Хъарбиу суал, чебиахъу ца къаркъа биркІан, буру цархІил биркІан:

- Иш някъу? (Чедиахъу дяхІ) – АхІен, дяхІ сари.
- Иш лихІив? (Чедиахъу някъби) – АхІен, някъби сари ва ц.

XIязла ваяхI

«Бура бархъли» Педагогли суратуни пайдаладири хIязлизир. ДурхIнази суратуни чедиахъу ва суал хъарбиу:

- Ишаб машинав яра машинтив? – Ишар машинти сари.
- Ишаб начив яра начурбив? – Ишаб начи саби ва ц.

«Чили се бирули?»

Камилли декIар-декIарти баркъудлуми чедиахъу, МяхIяммадли биалли, Камилли бируси баркъудиличила буру.

- Камилли дяхI ицули сай.
- Камилли цулби ицули сари.
- Камилли някъби ушкули сари.
- Камилли бекI хъарсбирули саби.

КайцIахъули сай ца дурхIя, иличи хъарбирули саби, декIар-декIарти баркъудлуми чедаахъес, кIиэсил дурхIяличи хъарбирули саби, суалти дедаахъес:

- Се бирули Маринани?
- Марина ручIули сари ва ц.

Багъи, нушани се бирулрал?

Ца яра кIел дурхIяла хIулби дигъи.

Педагогли дурхIнаци се-биалра хъарбиру барахъес: някъби дирцахъес, цулби умударахъес, някъби душкахъес ва ц. Педагогли «Паш!» или тIамадарибIели, дирути баркъудлуми тIашиу. ХIулби дигъунтала, хIулби ибгъахъу ва илдази гъарбиу чили се барибал.

- Аминатли цулби ицулри. – AxIенри, нуни бекI хъарсбирулри.
- Мурадли някъби ицулри. – ГIе, нуни някъби ицулри ва ц.

«Мурт се барес гIягIиси?»

Педагогли кIел сурат чедиахъу: цаэсил суратлизив зарядка дируси урши, кIиэсил суратлизив биалли усес калхъуси. Педагогли суратуни чедиахъу ва гъарбиу, чили се бирулил ва мурт барес гIягIисил. ДурхIнани буру (Зарядка – савли. Усес – бархIехъ).

Суратуни агарли, хІяз даимбиру.

- ДурхІни чина аркъули?
- ДурхІнала анхълизи.
- Илди мурт аркъули? (Савли).
- Цулби мурт ицу? (Савли ва бархІехъ) ва ц.

ХІянчи «Се саби?»

Педагогли дурхІачи хъарбиру, адамла сурат кІапІилизи бараҳъес. ХІянчи таманбарибхІели, педагогли дурхІачи хъарбиру, чебаахъес чинаб сабил къянкъ, мухІли, хІулби, ляхІпи, някъби, къяшми ва ц. Хайри бирар, чули суратлизизир чедаахъибити къаркъа биркІанти чинар сарил, се биркІанти сарил дурули, чучир чедиахъес.

ХІянчи «Чебаахъа»

ДурхІали, назму бучІули, къаркъа биркІанти чедиахъу.

Ца, кІел – бекІ.

ХІябал, авал – ишди хІулби.

Ца къянкъ, ца мухІли.

Иш ляхІи. Ишди ляхІпи.

Ціедеш ва овоши

Столличи кадихъес лерилра ціедешуни ва овощуни. ДурхІази хъарбарес, овощуни ца карзинкализи кадихъахъес, ціедеш цархІил карзинкализи кадихъахъес. Илди ціедешунала ва овощунала уми дархъли дурахъес.

Чи хатІахІейкили, дархъли дурес виалра, ил чедииркур.

Барга сурат

ДурхІана гъала кадихъес дибгІян мицІирагла суратуни. Масала: пяспясагла, чІичІа, мирхъила, тІентІла, жибинна ва ц.

Илдала уми дурахъес.

Чи хатІахІейкили, дархъли дурес виалра, ил чедииркур.

Аргъ-бархIи хIербирни (наблюдение)

Суалтачил ихтилат:

- Дусла чидил (сегъуна) замана сабив гъанна?
- ДурхIани сегъунти палтар челхъули?
- Сен?
- ИшбархIи сегъуна аргъ сабил, нушани сен-сен багъес дирехIе?
- Селичибли багъес дирехIе дягI бикIулил яра ахIенал? ва ц.

Начи Фатима бусахъес кабихъахъес

Педагоглис дурхIначил ихтилат дураберкIес.

- Начи сирилизи сен-сен бусахъес кабиркъусил?
- Сели ва секъяйда бергес гIягIинисил кабаркъес гъалаб?

Начи бергес пайдаладируги секIа уми педагоглира дурули, дурхIназира дурахъес.

Начи Фатима сирилизи кабаркъили гIергъи, «Гардла далай» педагоглира дурхIнанира барх белчIес.

Хъалибаргla сурат

(Хала неш, хала дудеш, неш, дудеш, узи, рузи ва ц. Чис чи гъамли?).

- Суалти: – Суратлизиб чи чебаахъили? (Халкъ, гъамти, хъалибарг).
- Хъалибарг сегъуна саби: халасив яра биштIасив?
 - Нешлис дурхIни чи саби? (Рурси, дурхIя).
 - Ца девличил сен-сен бурес вирапа неш яра дудеш? (Хъалибарг).
 - Суратлизиб чебаахъиби рурсилис ва уршилис чи саби или дикIес дирехIе? (Узи ва рузи).
 - Хала нешлис ва хала дудешлис илдала гъамдеш сен - сен бурес вирапа? (Рурсила яра уршила: рурси ва урши (внук и внучка)).
 - Неш-дудешла саби-ургабси гъамдешличила, сен-сен бурес вирапа? (Нешра, дудешра мурул ва хъунул саби).

Дугъби дархъли дурнила чебкад хІянчи

«Багъи, чили се бирулил» Педагогли суратуни чедиахъу
«Нушала хъалибарг» бикIуси тема хІясибли.

– Иш хъалибарглизиб леб: дудеш, неш, хала дудеш, хала неш, узи ва рузи.

Бурая, илдани бархIехъла замана сегъунти хІянчурби дузахъулил.

- Нешли се бирули? – Неш ручIули сари.
- Дудешли се бирули? – Дудешра учIули сай.
- Узини се бирули? – Узи суратикIули сай.
- Рузили се бирули? – Рузи лукIули сари ва ц.

Сюжетно-ролевой хІяз «Хъалибарг»

ДурхIни ургар дутIес ролани: дудеш, неш, хала дудеш, хала неш, узи ва рузи ва ц.

Педагоглис якынбарес чили сегъуна роль бузахъес чебиркуран.

- ХIу чи сарри? – Ну неш сарра.
- ХIу чи сайри? – Ну дудеш сайра.
- ХIу чи сарри? – Ну хала неш сарра.
- ХIу чи сайри? – Ну хала дудеш сайра ва ц.

КъехIе

БегIун хала дудешли къехIе. Ил лебгIеб халаси бакIиб. Вализур хала дудеш къехIе абитIес. Сецад витIикIулихъалли, абитIес вирару? Кумеклис жирариб хала неш. Хала неш хала дудешлизи, хала дудеш къехIелизи – барх битIикIули саби, амма абитIес хIебиуб. Жирариб рурсила рурси. Рурсила рурси хала нешлизи, хала неш хала дудешлизи, хала дудеш къехIелизи – барх битIикIули саби, амма абитIес хIебиуб.

Жибариб кеңIали жита. Жита кеңIализи, кеңIа рурсила рурсилизи, рурсила рурси хала нешлизи, хала дудеш къехIелизи – битIикIули саби, амма бакIахъес бирули ахIен.

Жибариб житали ваца. Ваца житализи, жита кеңIализи, кеңIа рурсила рурсилизи, рурсила рурси хала нешлизи, хала неш хала

дудешлизи, хала дудеш къехІелизи битІикІули саби, битІикІули саби – абитІун къехІе. (Урусла халкъла хабар).

Сюжетно-ролевой хIяз «КъехІе»

ДурхIни ургар ролани дутIес: (къехІе) хала дудеш, хала неш, рурсила рурси, хя, жита, ваца.

Педагоглис якъинбарес чили сегъуна роль бузахъес чебиркурал.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| – XIу чи сайри? | – Ну хала дудеш сайра. |
| – XIу чи сарри? | – Ну хала неш сарра. |
| – XIу чи сарри? | – Ну рурсила рурси сарра. |
| – XIу се сабри? | – Ну хя сабра. |
| – XIу се сабри? | – Ну жита сабра. |
| – XIу се сабри? | – Ну ваца сабра. |

СягІятунала уста

Хабар

Ца хухуни сягІят хиб,
СягІят хиб, устази иб:
«Ташкабилзан байтарман,
Бузули бара-бара,
Уста виубли гIергъи,
Касану иш балбара».
Уста бара халтIухъун,
Чарани лас-ласдухъун:
ТIикъ-ТIакъ, ТIикъ-ТIакъ...
СягІят бузули саби:
Иш хухула рурси лер,
Рурсилара рурси лер.
Диршу зянкъ, цаагили
Зяр-р-р-р или бучIахъулра,
ГъакIибурура, биршура,
Биршура, кабуршура.
Ва хуху, дила хуху,
Чумра балагъ ахъира.
Итизи кахIейсахъес

Кабирхъаба ахълилра».

Сюжетно-ролевой хIяз «СягIят»

ДурхIни ургар ролани дутIес: хала неш, хала нешла рурси, рурсила рурси, уста ва сягIят.

Педагоглис якынбарес чили сегъуна роль бузахъес чебиркурал.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| – XIу чи сарри? | – Ну хала неш сарра. |
| – XIу чи сарри? | – Ну хала нешла рурси сарра. |
| – XIу чи сарри? | – Ну рурсила рурси сарра. |
| – XIу чи сайри? | – Ну уста сайра. |
| – XIу се сабри? | – Ну сягIят сабра ва ц. |

Ишди суалти хIясибли даймбарес.

3. Хухула сягIятлис се бетаура?
4. Илала сягIят чили заябирули буили?
5. Адамлис сягIят селис гIягIиниси?
6. XIушазивад чис сягIятунала уста ветаэс дигули?

ГIярара къядгара.

Гъачам гIяра къядгас цугбикили бикIули саби:

- Агъ, бузи, сегъуна цIахси занзбар палтар сари хIела?
- Мар саби, – жаваб бедиб къядгали, - амма дила занзбани хуразира буцIазира ну балтахъулра. ХIела гIягIиси гуй иш дила гуйгъуна къуллуукъ бируг?

ГIярали жаваб бедес хIебиубли, халал гъигъбатур.

Хъярхъли тиккардирули бура (Считалочки)

Ца жумягI бархIи ЖумягI
ЖумягIлизи жирикIар:
«Ва ЖумягI, гIурла жумягI
Рашигу жунабличи.

Ва, къяца, къяца!
Къяца, хъяб хъанцIа, къяца!

Щулкъямла къям ма, къяца!

Къяца, ма къяла къялши!

Хамис бархIи акIубси
Хамис хамли сар бикIар,
Хамси сарил хIебалас
Хариси риъни балас,
АкIубси дунъяличи.

Нуни къяна хIебурис,
БикIар цIудара къяна.
Къунба бугъули гIямру,
Къямби ургаб аркъялра.

ХIевъар буцили муса,
Нушала никIа Муса.
Дугели усаайчи,
КIухдикIахъу, мер-муса.

Наб чакар хIейги рикIар,
ЦIудара, хIулбар Чакар.
Муридешли рукули,
Журугдиуб ляжубар.

Асили сагал камал,
КъунзкайкIули сай Камал.
Ири-камал камтала,
ХIебирусиван, гIямал.

Агъ, сунела Мурад баъ!
Вахъ вялхъя – сай Мурад.
Хъябшисла ухънасила,
Биру итмадан мурад.

Ургубала гул вава
Бихагу, Гулбарият!

Гъинта буцес гъуцІсиван,
Гъарун гъалакли вирап.

ТПутIили рукулри риштIаси ТПути,
ТПуйрази ахъилри вахъ виштIал ТЛайгиб.

Дугъбачилти масхурти.

- Ва къяна, къяна, къяна! Чина аркъулри?
 - Дугъби алъэс.
 - Дугъби се дирути хIед?
 - СенкIунай хъали барес.
 - Хъали се бируси хIед?
 - СенкIун хъунул кариэс.
 - Хъунул се рируси хIед?
 - СенкIун дурхIни баркъахъес.
 - ДурхIни се бирути хIед?
- Ца урцуйчи вашахъес,
Ца дуки вашахъес,
Ца къарауичи катес.

Лагъа

ХIунтIен тIяхIми – хъипI-хъипI!
Хъяб шиниша – либхI-либхI!
ХъанцIа хIева – пухI-пухI!
Лига мухIли – къуд-къуд!
Арбашули дургIела,
ХIян анкIилира буген,
Кабашули хIеркIличи,
Шараб шиннира бужен,
Чарбиубли дукIлау,
Къум-къумбикIули бучIен!

Физкультминутка

За-ки-дях! тяп къур-гъи-ван
Гум-ла-чир ахъ-ди-ре-хе!
Ар-цан-та дук-лу-ми-ван
Някъ-би-ра гъак!-ди-ре-хе!
Гъак! Гъак! Гъак!

Хяз «Ца – дахъал» Иш хяз барес багъандан, хязатдиркур суратуни, чузирра лерти цацун сурат ва дахъил суратуни (начи-начурби, кубик – кубикуни, машина – машинти, самолёт – самолётнуни ва ц.).

Педагогли суратуни пайдаладибули ишгъуна хянчи дурабурку:

- Иш начи саби. Иш се? (Чебиахъу сурат) Ишди начурби сари.
- Иш машина саби. Иш се? (Чебиахъу сурат) Ишди машинти сари.
- Иш самолёт саби. Иш се? (Чебиахъу сурат) Ишди самолётнуни сари ва ц.

«Буйрухъ»

Педагогли буру, Аминатлис дигахъу буйрухъ бедлугес. Аминатли чис буйрухъ бедалра, масала: «Дуцухъен!», «Пясухъен!», «Тап сабуха!», «Шар беда!» «Хязли виркъен!» ва ц. Дурхинани Аминатла буйрухъ хязибли, ишди баркъудлуми дарес чебиркур:

- Къурбан, дуцухъен!
- Батир, пясухъен!
- Рукъият, тап сабуха!
- Марина, шар беда!
- Мяхъиммад, хязли виркъен!

Рахли, Аминатли команда бедалли, лебилра дурхинази: «Хязли диркъеная!», «Дуцдухъеная!», «Пясдикеная!» дурхинани биалли, Аминатла команда хязибли, лерилра баркъудлуми дирес чебиркур. Аминатли кинас дурхиназивад чичи-биалра хъарбиру, команда бедлугахъес.

«Иш хъулир се хердирули?»

Стульябазибад яра обручлизибад хъали биру. Дурхинала бекличир къапини, чузира декар-декарти хъа мицирагла ва арцантала суратуни кадяхъиби яра дарибти. Хъулир хъа мицираг ва арцанти хердирули

сари. Педагог гъамирули сай хъа мякъла ва гъарбиули саби: «Иш хъулиб се хъербирули?» ДурхІяла жаваб: «Ну – жита». «Ну – хъя». «Ну – дагъа». «Ну – гъяргъя» ва ц.

«Се бебшиба?»

Доскаличи суратуни яра игрушкаби чедяхІкахъес. ДурхІнази чули чедиути секІултала уми дурахъес. Педагогли сурат яра игрушка убкайсули, дурхІнази гъарбиу: «Се – бебшиба?» ДурхІнани буру: «Бебшиб гурда. Бебшиб хъя. Бебшиб гъяра. Бебшиб жита» ва ц.

«Села се?»

Педагогли суратуни чедяхІкайхъу: житала, хъяла, гъежала ва гъяргъяла. Педагогли буру: «Авлахъличир къунзкадухъири жита, хъя, гъежала ва гъяргъя. Илдачи дуцІли дакІиб: житала дурхІя, хъяла кеңіа, гъежала гежба ва гъяргъяла жибхІя».

- Иш се саби? – Иш жита саби.
- Иш житала се саби? – Иш житала дурхІя саби.
- Иш се саби? – Иш хъя саби.
- Иш хъяла се саби? – Иш хъяла кеңіа саби.
- Иш се саби? – Иш гъяргъя саби.
- Иш гъяргъяла се саби? – Иш гъяргъяла жибхІя саби ва ц.

«Почтальонни қагъар сабухиб»

ДурхІнани кайсу конверт, сунезирра дурхІнани далути предметный секІултала суратуни лерси. ДурхІнас бедес хъянчи: гъар секІа у бархъли бурахъес ва кабизахъес илди се сарил. Масала: «Иш жита. Иш биалли хъя. Житара, хъяра – хъа миңираг» ва ц.

«Зоопарклизиб»

Педагогли дурхІнази буру: «ДурхІни, хъуша зоопарклизи кадили хъердикІнилизи халбараая». Педагогли миңирагла суратуни чедиахъу, чулира декІар-декІарти баркъудлуми дирути. ДурхІнас биалли, миңирагла уми ва илдани дирути баркъудлуми дурес чебиркур.

- Ярма пясбикІули саби.
- Синка башули саби.
- Гурда кабихъи саби.
- Хъя дуцІбикІули саби ва ц.

«Багъи, тукейзибад се асибал»

Доскаличи кіел сурат черяхІкайхъу: рурсила ва уршила. Педагогли буру: «Нешли тукейзирад Мурадлис ва Мариятлис палтар асиб. ХIера ишди» Чедиахъу палтар. (Чедиахъу палтар, дурхІнани биалли, илди се сарил буру: «Иш хIева. Иш шалбар. Иш кофта. Иш куртка» ва ц.)

ДурхІнази дедлуга ца-ца сурат. ДурхІнани биалли, палтуртала умира дархъли дурули, рурсила суратла уди, рурсилис асибти палтар, уршила суратла уди, уршилис асибти палтар кадирхъу ва буру. «Иш хIева. Марият, ма хIед хIева. Иш куртка. Мурад, ма хIед куртка».

«Се убкасили»

Суратунала стенд: шалбар, хIева, кофта, юбка, ботинкаби, чакма (хайрибирап цархІилти суратунира). ДурхІнани палтарла уми дуру, педагогли биалли, дурхІначи хъарбиру, илди дугъби хъумхIертахъес. ДурхІнази хIулби къяпIдирахъу, педагогли ца сурат убрайсу, дурхІнази хIулби ибгъахъу ва гъарбиу:

- Ишаб се агара?
- Ишаб кофта агара. Ишаб хIева агара ва ц.

«Чебаахъа ва бура»

- Чайник чинаб сабил, чебаахъа?
- Чайник столличиб саби.
- Сегъуна саби ил?
- Ил халаси ва хIутIена саби.
- Шанг чинаб сабил, чебаахъа?
- Шанг столличиб саби.
- Сегъуна саби ил?
- Ил биштIаси ва шиниша саби.

«Се убкасили?»

Суратунала стенд: къулса, дис ва ц. ДурхІнани къям-кIуцIулла уми дуру, педагогли биалли, дурхІначи хъарбиру, илди дугъби хъумхIертахъес. Педагогли ца сурат убрайсу ва гъарбиу:

- Ишаб се камли?
- Ишаб дис камли саби. Ишаб къулса камли саби ва ц.

«Чебаахъа, бархъли»

Педагогли дурхІнази цІедеш ва овошуни чедиахъу, хатІаличил уми илдала дуру. ДурхІнани педагогла хатІа бархъбарили, дархъли цІедешла ва овошунала уми дурес чебиркур, масала:

- Иш капуста? (Чебиахъу помидор) – АхІен, иш помидор саби.
- Иш жерши? (Чебиахъу гІинц) – АхІен, иш гІинц саби ва ц.

«Багъи, тіягіям (по вкусовым качествам) хіясибли»

Педагогли дурхІнас къумурлизир гъаладирхъу: капуста, перец, набадари, хияр, помидор. ДурхІнани хІулби къяпІдиру, къумурлизибад се-биялра касили бука, чуни беркунси се сабил буру. (Набадари муриси, жерши цІакъси ва ц).

ИХТИЛАТ

- Мурад, дуцІумлизив хІу чинав калун riv?
- Ну дуцІумлизив шилизив калунра.
- Чина вашадив хІу?
- Ну вацІализи, хІеркІличи вашаси.
- Гур хІу чиина вашадив?
- Ну огородличи вашаси.
- Се бирадив хІуни огородличиб?
- Нуни огородличиб нешлис кумекбираси.
- Разият, дуцІумлизир хІу чинар калун riv?
- Ну дуцІумлизир шилизир калунра.

СОДЕРЖАНИЕ

Программаличила баянти.....	2
Курсла бекIлибиубси характеристика.....	5
Программа план х1ясибли диэс х1яжатти сархибдешуни....	7
Ургабси (4-5дусла г1ямрула) группала дурхIачи тIалабуни.....	10
Старший (5-6дусла г1ямрула) группала дурхIачи тIалабуни.....	20
Школализи х1ядурбируси (6-7 дусла г1ямрула) группала дурхIачи тIалабуни.....	29
ДурхIани чараагарли дагъес гIягIити дугъби (словарь-минимум).....	41
Гибратла конспектуни.....	49
Дидактический хIянчурби.....	73