

Ш.Б. Джамалиева

**САБПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ АЬГЬЮ
АП1БАН МЕТОДИКАЙИН УЛУПБАР**

Махачкала 2019

ККЕРГЪБАН КЛАССАРИН УЬМУМИ ОБРАЗОВАНИЕЙИН ФГОС КЮЧЮРМИШ АП1БАН ШАРТ1АРИЙ САБПИ КЛАССДИЙ «ТАБАСАРАН Ч1АЛ» ПРЕДМЕТДИН КУРС АЬГЬЮ АП1БАН АСАСАР

Гъийин образованиеийин системайин лап важиблу меселейрикан саб якин предметдиан аьгьювалар ва вердиш'валар гъадагъну гъитуб ваъ, хъа урхуз дубгъбан, аьгьювалар гъадагъуз дубгъбаан бажаранвалихъди тямин ап1ру универсал учебный гърактар сат1ланди арайиз хуб ву,

Му метлебнахъ хъуркъбан рякъ неинки саб предметдин сяргъятариъди якин аьгьювалар гъадагъну гъитуб дар, аьгьювалар гъадагъуз дубгъбан бажаранвалихъди тямин ап1ру УУД-ар арайиз хуб ву.

Ккергъбан уьмуми образованиеийин ФГОС-ари шубуб жюрейин натижийир арайиз хуб т1алаб ап1ура: личностный; метапредметный; предметный.

Гъадму т1алабар арайиз хпан бадали, ккергъбан уьмуми образованиеийин ФГОС-ариз тялукъди юкъуб жюре УУД-ар ученикариз образовательный деятельностьдиъ духну ккунду:

Дурарин гъякънаан жикъиди к1ваин ап1уб лазим шула.

Личностный - уьмрин кыматувалар ахтармиш ва къабул ап1ували, гъир'ятлуди гъахбан къайдийриан, кыматувалариан к1ул адабгъуз, дюн'яйихъна жувван лигувал арайиз хуз тясири туру. Позновательный - уьмуми учебный (махсусди предметнийирра кади), логикайин (лишнаринна – символарин) месела улихъ дивуб ва думу гъял ап1уб.

Регулятивный – планламиш ап1уб, кят1ябкъиб, план дюзмиш ап1уб, контроль, коррекция гъабхуб, кымат туувуб, жуввуван контроль гъабхуб.

Коммуникативный – социал жигъатнаан бажаранвалихъди тямин ап1уб ва жара инсанарихъди аьлакъири хъуз, хъпехъуз ва диалогдик ктикуз удукъувал, коллективдии гъял ап1урайиъ меселайиъ ишириак хъуз, жувван таярин группайик ктикуз ва натижа арайиз хпъа дурарихъди сат1иди ляхин гъабхуз хъуб.

Учебный универсал гърактар арайиз хуб

(УУД)- инсан аьгьювалар гъадагъуз удукъувалихъна ва к1ул'инди чан уьмур ккабалгбан гъязурвалихъди тямин ап1ру универсал учебный гърактар деятельность к1улиз гъабхбан къайдийр ву.

Гъарсаб универсал къайдайиз чан гъурулуш чав к1улиъ гъабхбан алгоритм а. Мялимди, саб якин УУД артмиш ап1бан бадали образовательный шарт1 тешкил ап1ури, гъадму алгоритмдин лишан назарназ гъадабгъуру. Образовательный шарт1 проекталамиш ап1увал педагогдиз гъадму алгоритмдин гъурулуш ва якин къайда аьгьювализ тялукъди арайиз гъюру.

Урхурайдарихъна гъадму якин къайда му ясана тму этапдии гъадму къайда к1улиъ гъабхбан хъаъру суаларин системайин жюрейин кюмекниинди рубкъуз гъитру.

Му къайдийр аьгъяди хъуб ва урхурайдарихъна дураг рукъбан бадали хъаъру суалариз илт1ик1уз удукъуб гъийин мялимдин пишекарвалин лап важиблу лишнарикан саб ву.

Сифте дарснан гъурулущдиъ табшуругъдин йишв тяйин ап1уб лазим ву:

- фициб натижга гъадагъуб планламиш ап1ур?

Метлеб арайиз адабгъбан къаяхъ, эгур къайда дюзди ишлетмиш гъап1иш, баяр-шубар фициб къайднахъна дуфну ккунду?

Метлеб ва чахъна гъафи къайд саб-сабдихъди тамамди альакъалувалиъ, тялукъ'валиъ дубхъну ккунивалин гъякънаан инандирмиш хъуб лазим ву. Метлеб адрували мяналу жигъатнаан метлебнан ва къайднан арайиъ хът1убт1увал ади хъуб – му кми-кмиди алабхъру ч1урувалариан, къайдсузваларикин саб ву.

К1ваин гъитуб лазим вуки, метапредметдин къайда универсал учебный гъяракатназ анжах гъадмуган дюнмиш шулу, думу ишлетмиш ап1баан метлеб айиган.

УУД-ар арайиз хпан, урхуз, аыгъювалар гъадагъуз удукъбан бадали, ученикди учебный деятельностдин вари компонентар аыгъю дап1ну ккунду, гъадму гъисабнак кади:

- урхбахъна, аыгъювалар гъадагъбахъна мотивар;
- учебный метлеб;
- учебны месела;

-учебный гъярактар ва операцийр (материалиан к1ул адабгъуз хъуб, материалий дигишиш валар т1ауб, контроль ва кымат тувувал).

Предметариан ляхин гъабхбай системайиъди деятельность к1ули дубхну ккуниваликан месела улигъ дивра.:

биц1идариз гъярактар гъахуз ккун хъувалин шарт1ар тешкил ап1уб ву.

Предметный ва метапредметный натижийр арайиз хпахъна терефламиш дап1найи гъийин *образовательный технологийр ишлетмиш ап1уб*

Дарснан деятельностьн гъурулущдиъ УУД-ар артмиш ап1бай табшуругъдин йишв тяйин ап1уб.

Табшуругъар тамам ап1бан натижийриз кымат тувбан бадали, контроль жигъатнаан кымат тувбан дакъатар гъядягъюб.

Урхурайидари дубхну ккуни къайдайихъна рефлексияйи дакъатар гъядягъюб.

УУД-арин жюрийр тяйин ап1уб

Учебный ляхни УУД-арин жюрийр вуйи позновательный УУД-ар арайиз хпай асас йишв бисура. Янаки, гъарсаб предметди, дидин содержаниейлан ва урхурайидарихъди учебный деятельность тешкил ап1бан къайдайрилан асииллу вуди универсал учебный гъярактар арайиз хпай тяйин мумкинвалар ачухъ ап1ур.

Сабпи классдин ученикарин логика, дикъат, тевуз удукъувал, сабдик вардин лишнар, вардик сабдин лишнар, тамам вуйибдик паяр, пай тамамвуйибин пай вуйивал аннамиш ап1уз удукъувал, янаки дураг интеллект жигъатнаан артмиш ап1увал - му неинки ккергъбан классарин уьмуми образованиеин ФГОС-ариз асасди предметдиан планламиш дап1найи натижийр арайиз хпахъди сигъди альакъалу вуйиси, баяр-шубари чин гъирагъ-бужагъдихъ хъайи альтрафариан аыгъювалар гъадагъбан, жюрбежюр информацияихъди абц1найи дюн'яйиъ, думу гъадагъуз, дидин зиин лихуз, анализ гъабхуз ва думу уьбхуз хъувалиан рякъюхъна хурайи, рякъюн ап1урайи, рякъюн таърайи мисалра гъисаб ап1уз шулу.

(УУД)- инсан айгъювалар гъадагъуз удукувалихъна ва кіул'инди чан уымур ккабалбан гъязурвалихъди тямин алру универсал учебный гърактар деятельность к1улиз гъабхбан къайдийр ву.

К1улиз гъахбан къайдийр

Чан табиийинди универсал учебный гърактар – му айгъювалар гъадагъурайир гъавриъ ахъру къайда, му ясана тму гъракат к1улиз гъабхбан къайда ву.

Тамамди гъаму айгъвалатдин гъавриъ ахъбан бадали, шубуб жюлег понятыйр чиб-чиҳихъди айлакъалу двлнуну ккунду: гъракат, къайда, алгоритм.

Гъракат - тяйин метлебнахъ хъуркъбан бадали, саб фуну-вуш предметдихъди айлакъалувалин гъракат гъабхбан процесс.

Къайда - фу –вуш к1ули гъабхбан, фтихъ -вуш хъуркъбан бадали, гъракат гъабхбан тягъяр, прием, метод.

Алгоритм – улихъ дивнайи задача, месела тамам албахъна, думу тамам алру кас гъавриъ ахъру ва якын теклифар ва алдагъну ккуни ликарин къадар.

Мялим гъамум шубуб понятиейн аннамишди гъаври ахъну ккунду.

Гъаму шубу понятие сат1и гъап1ган, ухъуз арайиз гъюру: универсал учебный гъракатар - му метлебнахъ хъуркъбан рякъ чан асасдік якын алгоритм, алдагъру ликарин къайда айи рякъ ву.

Гъаци вуйиган, метлеблуди тяйин универсал гъракат ишлетмиш ал1бан бадали, фу бадали гъаму лик алдабгъуруш, ученик гъавриъ ахъну ккунду, дугъхъан дидин асас ва асас дару терефар жара ал1уз шули ккунду, мажбур вуди ва дарди тамам ал1ру этапар терефар жара ал1уз шули ккунду.

Жараси к1уруш, УУД-ар арайиз хуб - му гъадму к1уру гаф вуки, ученикдихъна регулятив, коммуникатив, позновательный хасиятнан жюрбекжюр къайдайин гърактар ишлетмиш ал1бан бадали тууб, рукъуз гъитуб. Мялимди урхураирихъна дураг туври, ученикариз ц1ийи универсал гъракат арайиз хуру: тевуз удукувал, аргументдихъна хуз хъувал, к1албиз хуз удукувал.

Тевуз хъувалин удукувал гъийин инсандин лап чарасузди важиблу асасдік а – гъядябгъуз удукууб.

УУД-ари инсанарихъди хъуркъуалииинди гаф-ч1ал ал1уз хъувалин, ц1ийи шарт1арихъна вердиш хъувалин, ц1ийи информация агбан ва аннамиш ал1бан дидин мяна гъадабгъбан, практика жигъатнаан ляхин гъабхуз хъувалин, фикир артмиш ал1бан, яратмиш ал1уз хъувалин рякъюхъди тямин ал1уру.

Универсал учебный гъракатари инсандинде деятельностин мянялаутувал к1улиз гъабхувалихъди тямин ал1уру. Гъаддиз дураг к1ули гъахбан фуну -вушра алгоритм метлебнан анализилан ва суалназ жавабналан ккебгъру: «Фу бадали?». Гъаз ва фу ухъу тевну ккунду? «Ухъу му гъаз тасдик дап1ну ккунду?». Гърактар гъахбан план ухъу гъаз дюзмиш ал1уру? Анжагъ гъамрализ жавабар тувбалан къяляхъ шлубкъан якынди объектар тевби аспект гъядябгъуз шулу, му классификацияихъна хпан, жвуву дебиснайи тереф убхбан аргумет гъисаб шулу.

Гъаму суалар тувуз ккебгъри, ляхин тешкил гъабхуз дубгъувал лап важиблу ву. Гъаму важиблу айгъвалат УУД-ар арайиз хъпахъна терефламиш табшуругъар тартиб ал1баъ улиан кми-кмиди идипури шулу.

Саби классдин ученикди учебный деятельностди гъаму суалариз жаваб тувуз мялимдин хиликкди дугъуру:

- * Му гъяракат, ляхин ухьу фу бадали ап1уру?
- * Якынди ухьу фу ап1ура ва фициб къайдайынди?
- * Ухьу му гъяракат, ляхин фициб тегъерниинди ап1иди?
- * Ухьу дюз рякъ кадабгънайин?
- * Ухьу гъап1у ляхнис ухьу фици кымат тувди?

Гъамус ихъ улихъ фицдар ц1ийи задачайир хъа?

Табшуругъдин содержание тартиб ап1урган, мялимди гъамциб хъай-хъайисивал к1улыкъ убхюб лазим ву:

- 1) Метлеб тяйин ап1уб;
- 2) Арайиз дубхну ккуни къайд;
- 3) Табшуругъ тамам ап1бан этапар къайдайин алгоритмдин къайдайиз тялукъ'вал.

Сифте дарсан гъурлуушдъя табшуругъдин якын иишв ва дидин метлеб тяйин ап1уб лазим ву:

Жараси к1уруш, му ясана тму УУД арайиз хпъ ишлетмиш ап1урайи учебный табшуругъ тамам ап1бан этапдин ва алгоритмдин арайиль тялукъ'вал ади ккунду.

Биц1идариз программайин материал аыгъю ап1баъ читинвалар алахъури шулу. Му анжагъ материалин читинвалихъди гъарган аылакъалу шулдар ва учебникдихъди ляхин гъабхуз удукуувалилан асиллу дар, гъаз гъапиш, учебникдик асас вуди гъязур формулировкийир, къайдар, правиллйир, тяйин ап1бар тувнади шулу, хъа ученикди чан вари къувват дураг ужууди к1ваылан ап1уз сарф ап1ури шулу.

Эгерки фикир ап1бан деятельностдин приемар артмиш ап1ури интеллект жигъатнаан удукуувалар ва вердиш'валар артмиш ап1баз хъдүт1ри фикир туври гъахъиш, ученикар аыгъювалар гъадагъбан, агбан ва дураг ишлетмиш ап1бан актив иштракчийр шулу.

Аыгъювалар тувбан-гъадагъбан къайдайир ц1алц1ам ап1баъ важибу роль алгоритмари уйнамиш ап1уру.

Алгоритмар илмин му ясана тму цирклиан якын мялуматар аыгъювалар гъадагъубси, хъа гъацира фикир ап1бан методар ц1алц1ам ап1баъ лазим ву. Алгоритм саягънан схемийири гизафси логикайин фикир ап1увал артмиш хувализ тясир тувру.,

Алгоритм ишлетмиш ап1увал – му вушра-даршра ишлетмиш ап1увалин метлеб дар. Думу позновательный деятельность активламиш ап1бан дақыят ву, Гъелбетки, аыгъю ап1урайи материалин гъякынаан к1ул'инди алгоритм дюзмиш ап1уз саби классдин урхурайи баяр-шубариз лап читинди алабхъиди. Хъа гъязур алгоритм сифте мялимдин хиликкди, хъасин к1ул'индира ишлетмиш ап1увал- му чан нубтнаъди, табшуругъ тамам ап1баъ илт1ик1уз шлу гъязур репититор ву. Баяр-шубари аыгъю ап1урайи материалин зиин ляхин гъабхрган, дидин лишнар тяйин ап1бан бадали гъахру вари операцийир сифте ебхъури к1уру. Хъасин дугъу чан к1увакна к1ури ляхингъабхуз дубгъиди. Гъаци вуйиган, алгоритмар ишлетмиш ап1ури ляхин тешкил ап1увал аыгъювалар тувбас-гъадагъбаъ мянфяльту дақыят ву, фицики, алгоритмди провило аннамиш ап1уз, фикир ачухъ ап1ури гъягъюрайи

рякъ рябкьюз, тамам апIурайи гъарсаб операцияйин анализ гъабхуз кюмек тувру. Алгоритмар ишлетмиш апIбан асасуб гъадмура вуки, табасаран чал дубгъбаь неинки илмин понятыйирин правилийирин содержаниейиз дикъат тувувалси, хъа гъацира теорияйин вуйи аygьювалар практикайиъ ишлетмиш апIбаь фикир апIбахъли аylакъалу вуйи ляхин гъабхбан къайдийириз дикъат тувувал ву.

Пуб лазим вуки, алгоритмари, саб терефнаан, чалнан фактарин анализ гъабхахъна илим жигъатнаан янамиш хъувал ишлетмиш апIуру, гъаци вуйиган, му жюрейин ляхин ученикарин фагъум ва улхуб артмиш хъуз тясири тувру.

Гъийин дарснахъна чан т1алабар а. Дарс УУД артмиш ап1бан алат ву. ФГОС-дин т1алабариз тялукъди дюзмиш дап1найи дарс саб-швнуб важиблу хасвалариинди асас УУД-ар артмиш ап1уз шарт1ар дюзмиш, сифте-сифте, тешкилувалин шарт1ариинди фаркълу ву.

Урхуз-бик1уз аygью ап1ру девриъ мялимдин хиликъди гъадагъу сифтейин удукуувалар табасаран чалнан дарсарий давам ап1уру.

Дарснан гъурулуш, гъарган ачухъди ва биц1идариз абцнади ккунду.

УУД-ар арайиз хпан образовательный шарт1 дюзмиш ап1бан сабпи гам - му ученикдиз дарс гъабхбаь дарснан вари этапар арайиз адагъну дураихъди ляхин гъабхуб ву:

- дарснан детельностдин метлебар ва арайиз хуз ккайи натижса;
- натижайиз кымат тувбан критерийр;
- план ачухъ ап1уб (фу бадали ухъу ляхин гъабхиоди ва ляхин гъабхбан хъайи-хъайисивал);
- контроль гъабхбан принципарин ва къайдийирин гъякънаан гъаврикк ккауб.

Дарснаъ гъабхру ляхнин ачухъ'вал, дарс гъабхбан логика биц1идари анниши ап1увал - му кIулин ва сабпи шарт1 ву.

Табасаран чалнан гъийин дарс

дуубхыну ккунду

аygьювалар гъадагъуз дубгъбан

артмиш ап1бан

тербияламиш ап1бан

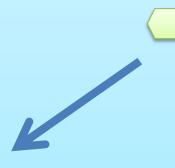
Аygьювалар гъадагъуз
улупуб



Артмиш'вал



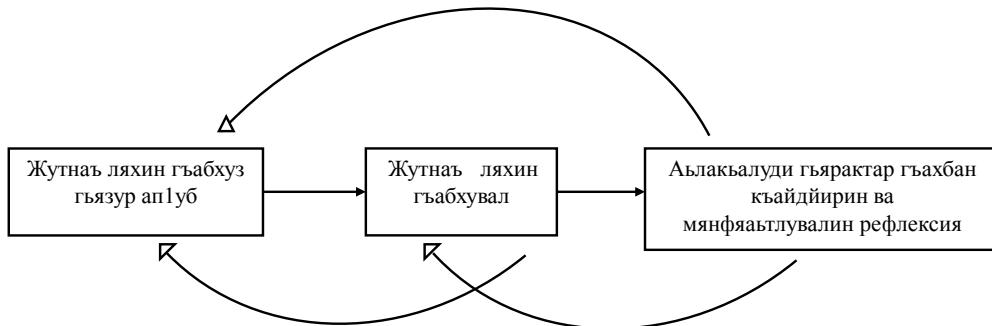
Тербияламиш
ап1уб



дарснан метлеб шубудин сат1ивалиъ

Мянфяльтууди урхуз дубгъбан бадали, дидихъна шарт1ар дюзмиш ап1уб.

Материал аыгъю ап1бахъна шарт1ар тешкил ап1уб - мотив, дарснаң мялимди гъийин образовательный технологийир ишлетмиш ап1уб, дарснаң тялукъ табшуругъар тамам ап1уб.



Гъийин мектебдиъ дарс планламиш ап1бай дишихъна технологический карта гъязур ап1уб, янаки план дюзмиш ап1уб лазим ву. Гъийин дарснан технологический карта дюзмиш ап1бан этапарикан саб рефлексия гъабхуб ву. Мялимдиз аygъяди хъуб лазим ву:

- гъаму понятийихъ фициб мяна ва мяналувал хъа?
 - фу бадали, гъаз дарснаь ишлетмиш ап1урү, рефлексияйин вазифа фтий а?
 - рефлексияйин фицдар жюрийр а?
 - фици к1ули гъабхуру?

Рефлексия гъабхбан этап саб, гъапиб, дарснан натижийр йивбахъди неинки мялимдин терефнаан, хъа гъацира гъарсар ученикди жвуван ляхнис (күл'инди,

жутналь ва группайль гъурху ляхнариз), жувуранси, жувуахъди урхурайи юлдшарин ляхнизра бязи вахтари кымат тувуб лазим шула. Фикир тувиш, му этап, дарсналь гъубху деятельностидиз (универсал учебный гъяракатар гъахувалиан удукувалар арайиз хпъ) кымат тувбахъди сабси, сагъламвал уъбхан технологийир гюзет ап1бахъдира сигъди авлакъалу ву, янаки рефлексияйин гъякънаан жикъиди ачухъ ап1уб лазим шула.

Мектебдин практикайи улупурайиси, биц1идариз теорияйин материал практика жигъатнаан фици ва наан ишлетмиш ап1уреш, рябкъюри шулдар. Рефлексияйиль дураги асасуб ап1ура - дурагиз чин ляхнин мотивация рябкъюра, фицичи практика жигъатнаан гъубху деятельностидин натижийир рякъюру. Табшуругъдиль дивнайи месела гъял ап1бахъна рякъяр чи агуру. Рефлексияйиль дураги чин зегъметнан натижийир аннамиш ап1уру.

Рефлексия – му ученикди чан деятельностидин анализ жувуу гъабхуб ву. Думу пербияламиш ап1бан деятельностидин шарт1арикан саб ву. Рефлексия гъабхури, ученикди жувувхъан фтин -вуш гъякънаан жувуан фикир ачухъ ап1уз шлувал, жувуан деятельностидин зиин гюзетвал гъабхуз шлувал, жувуу жувуан ляхнин анализ гъабхуз шлувал улупуру. Рефлексия адарш, гъарсарихъна илт1ик1ну аыгъювалар тувуб-гъадагъуб гъисаб ап1уз шулдар. Рефлексия адарш, ученик артмиш хъпъ дигишиш'валар рякъювал тяйин ап1уз хъибдар. Рефлексия гъабхру мялмидхъан биц1ирин айт1ан гъял рябкъюз ва вахтниинди дугъаз кюмек ап1уз хъибди.

Рефлексия гъабхуз хъувал гъаци чан чаяланди арайиз гъюруб дар, думу гъабхуз улупувализ мектебдин уымрин сифтейилан хъюгъну фикир тувуб лазим ву.

Биц1ир «рефлексия» понятийин гъаврикк ккауб асасуб дар, хъа асасуб гъадму вуки, дарсналь дугъу чан ляхнин анализ ва дииз кымат тувбаан шарт1ар, дюзмиш ап1уб.

Рефлексия арайиз хпан дақъат фу ву гъапиш, учебный деятельностьдиз проблемайин шарт1ар дюзмиш ап1уб, гъарсарихъан хъуркъувалар гъадагъуз шлу шарт1ар дарсналь ади хъуб. Гъаци гъабхыш, рефлексия гъаз герек вуш, биц1идарин терефнаан суалар арайиз гъидар ва дураг гъаврикк ккауб мялимдиз лазим хъибдар. Биц1идари чин хъуркъуваларин тярифар чи ап1иди ва гъюзимбу деятельность планламиш ап1иди. Биц1ириз дарсналь чан ляхнин мяналувал чав гъап1у ляхин ва фу метлеб думу хъади гъубхнуш, дябкъну ккунду.

«Му ясана тму упражнение, табшуругъ, гъаз тамам гъап1ну, йиз гъяракатарин натижайиль узуз гъи фу аыгъю гъабхъну», эгерки ученикди чан улигъ гъаму жюрейин саул дивруш, гъаци вуш, дарс ич1иди гъюдубч1ундар.

Аммаки, мектебдин практикайи улупурайиси, мялимарин чпин дарснаъ рефлексияин деятельность гъабхбаан вердиш'валар (гизафадарин) артмишди дар. Рефлексия ишлетмиш ап1урушра, асас вуди ачухъ дарсаиъ ясана дарсан гъирагъдин деятельностдиъ ишлетмиш ап1уру, гъарган ишлемиш ап1увализ гъвал йивну.

Гъаддиз, рябкьюрайиси, рефлексия сабан мялимдин игътияж хъуб лазим ву.

Аъгъяди тешкил дап1найи рефлексияйи, сифтена сифте, неинки ученикдин учебный меселейир гъял ап1бахъна удукувалар артмиш ап1уз кюмек тувди, хъа гъацира уъмрихънара, фицики гъийин образовательный технологийир ишлетмиш ап1ури, биц1ириз уъмрихъна бажаранлавалар арайиз хури янашмиш хъувал гъийин образованиеийин асас метлеб ву.

Рефлексия гъабхбаан кюмекчи келимийир жюрбежюрдар а:

- гъи узуз аьгъю гъабхъунзуз;
- интерес айи;
- читинди вуйи;
- узуз табшуругъ тамам гъап1унза;
- узу гъаврий ахъунза;
- узуз аьгъю гъабхъунзуз;
- узхъан гъамус шулузухъан;
- узу гъисс гъап1унза;
- узу гъудубгъунза;
- узхъан гъабхъунзухъан;
- узхъан шулуш лигурза;
- узу гъадди мюгътал гъап1нуки;
- гъамус узуз му ляхин, табшуругъ тамам ап1уз ккун гъабхъунзуз;
- гъамус уъмриъра ишлетмиш ап1идиза ва гъ. ж.

Мялимдиз рефлексияйин вазифириканра аьгъяди ккунду.

Чпи гъахурайи вазифириз дилигну, рефлексияйин гъабхбан гъаму жюрейин классификация къабул дап1на.

жюрейин классификация къабул дап1на.

Рефлексияйин жюрийр.

1. Гъиссарин гъативалин гъянлан ва гевюлин рефлексия.

2. Дарснаң деялгыштың гъабхбан рефлексия.

3. Учебный материалин содержанийин рефлексия.

Учебный рефлексияйин жюрир:

Гъиссарин гъативалин рефлексия биц1ириң сагъламвал убхбан технологийирихъди сигъди аялакъайыр а.

- физический - фу вуш-ап1уз хъуркъунза- хъуркъундарза;

сенсор жигъатнаан - жуван гъиссар - гювюл ади хъувал – адрувал;

- интеллект жигъатнаан – узу фтин гъаврий ахъну, фу аннамиш гъап1ну – гъаврий ахъундарза, фицдар читинвалар алахъну;

- рюгълу жигъатнаан - муганайизт1ан ужуди улупунза – муганайизт1ан ч1уруди улупунза, жуваваз ч1урувал гъап1унза, жарагиз ч1урувал гъап1унза.

Учебный материалин содержанийин рефлексия дарснаң аыгъю гъап1у материал аннамишди аыгъю ап1бан дережа тяйин ап1бан бадали ишлетмиш ап1уру.

Рефлексияйин формийр:

Хусуси - жуваваз гъякыкы кымат тууз хъувал (уву гъубху фу ляхнис, фтиз кымат тууз шулвухъан?)

Группайи гъубху ляхнис кымат тууб - улигъ дивнайи месела тамам ап1ури натижайихъ хъуркъбаң группайн гъарсар членди гъубху деялгыштдин кыматтувал (гъарсари ляхниң фициб кюмек гъап1ну).

Дарснан рефлексия:

лап ужуди

ужуди

саб тягъяр

Дарснаң учебный деялгыштдин рефлексияйиз к1улиз адабгъбаң исихъ теклиф дап1найи прием мянфяятлуди ишлетмиш ап1уз шулу.

Прием «Аыгъязуз - аыгъю ап1уз ккундузуз - аыгъю гъабхъунзуз».

* Аыгъязуз-дарснан темайиан узуз муганайиз фу аыгъя?

* Аыгъю ап1уз ккундузуз - метлебар дивраза.

* Аыгъю гъабхъунзуз (рефлексия) – узуз фу аыгъю гъабхъну?

Дарснаң фициб метлеб дивний?

Думу к1улиъ адабгъуз хъуркънийин, гъабхънийин?

Фициб къайдайинди?

Ц1ийи аygъовалар наан ишлетмиш ар1уз шулу?

Дарснаъ ичв (ихь) фу ужуди гъабхъну?

Фтин зиин ляхин дубхну ккунду?

Дарснаъ узуз фтикан аygъю гъабхъну, узуз фу ачухъ гъабхъну?

Жуван ляхиниз кымат тувуб.

Иллагъки жарадарихъди сат1иди гъубху ляхнис.

Тамаши саягъ тешкил дап1найи дарснаъ тахминан гъаму жюрейин рефлексия ишлетмиш ар1уру.

Метлеб: жуван хъуркъувалариз, арайиз хъуркъувалар хуз дархувализ (удудукъувалариз) кымат тувуб.

Содержание:

Гъийин дарснаъ узхъан фу удукъну?

Йиз гъалат1ар?

Гъаз гъалат1ар арайиз гъафну?

Жара дарсариъ гъамцдар гъалат1ар арайиз дархъбан бадали, узу фтин гъавриъ ахъну ккунду, фу аннамиш дап1ну ккунду?

Дарс къабул хъувалин-дархувалин гъякънаан рефлексия:

- къабул гъабхъунзуз;

- думукъан гизаф къабул гъабхъундарзуз;

- зат къабул гъабхъундарзуз;

- читинди дайи;

думукъан читинди дайи;

-читинди вуйи.

Жувахъди урхурайидарин деятельностьдиз кымат тувувалин рефлексия.

Жувахъди партайихъ хъайи гъуншдин ляхин ахтармиш ар1уб. Тахминан гъамцдар суалар тувру.

Фу тамам ар1уз гъабхъну?

Фу тамам ар1уз гъабхъундар?

Фициб кымат тувуз шулу?

Сабпи классдиъ табасаран ч1алнан дарсариъ гъабхру деятельностидь сагъламвал уьбхру технологийир ишлетмиш ап1увал тамаши технологийир ишлетмиш ап1увалихъди сигъ аylакъайиъ ади хъуб лазим ву.

Ав, аяндар ксари дупнайиб ву: «Сагъламвал вари дар - хъа сагъламвал адруган, вари - фук1ара дар».

Сагъламвал уьбхру технологийирихъди сат1иди, сабхилди сагъламвал уьбхаз аыхю тясир тамаши технологийир ишлетмиш ап1бу тувру, илллагъки сабпи классдиъ.

Гъаму метлебниинди, учебный деятельностидь жюрбежюр приемар ишлетмиш ап1уру, Гъамраилан гъайри, улхуб артмиш ап1бан метлебниинди, биц1идарин бажаранвалар адаршвбан, коммуникатив жигъатнаан дураг ктаршвбан метлебниинди, ва табасаран ч1алнаан аygю гъап1у ва аygю ап1урайи материалихъди аylакъалуди дидактикийин тамашийир яркъуди ишлетмиш ап1уру.

ФГОС-дин т1алабариз асасди, ккергъбан классарий жюрбежюр гъийин образовательный технологийир ишлетмиш ап1уб т1алаб ап1ура, Сабпи классдиъ мянфяльтлуди ва яркъуди ишлетмиш ап1уз шлу технологийирин арайиъ сагъламвал уьбхру ва тамаши технологийир ишлетмиш ап1увал чарасуз дубхъну ккуни ляхин ву. Му технологийир чиб-чпихъди сигъди аylакъалу вуйвалиан саб технологияйин мумкинвалар тмуну технология ишлетмиш ап1баъ тясир тувру.

Аygювалар тувуз-гъадагъуз аygю ап1бахъди сабси, жюрбежюр информацийин зиин ляхин гъабхуз аygю ап1бахъди сабси, барабарди рюгълугъир'ятлевал жигъатнаан ученикар тербияламиш ап1баз фикир тувуб лазим вуйивал ккергъбан уьмуми образованияйин ФГОС-диг т1алабарикан саб ву.

Гъаму жюрейин ва гъамраиз жара жюрейин жюрбежюр гъийин образовательный технологийирин жюрбежюр приемарикан ва методар мялимдин чан мумкинвалар назарназ гъадагъну, сабпи классдиъ табасаран ч1алнан дарсарий ишлетмиш ап1увал чарасуз дубхъну ккуни ляхин ву.

«Табасаран ч1ал» предметдин учебный пландиъ йишв

Саби классдиъ табасаран ч1алнан систематический курс аыгъю ап1увал кккергъбан уьмуни образованиеийин ФГОС-ар мектебдин практикайиз кючюрмиш ап1бахъди ва ккергъбан уьмуни образованиеийин ФГОС-риз асасди региоанал дережайиъди ишлетмиш ап1бан метлебниинди табасаран ч1алнан курснаан образовательный тахминан программа тартиб ап1бахъди аylакъалу ву.

Урхуз- бик1уз аыгъю гъап1у деврин къяляхъ саби классдиъ бабан ч1ал аыгъю ап1увал к1ул'инди вуйи кьюб учебный предметариз жара шула:

1. Табасаран ч1ал.
2. Литературайин урхуб.

Саби классдиъ гъярфарин деврин къяляхъ учебный предмет «Табасаран ч1ал» аыгъю ап1баз 15 жара дап1на.

«Урхуз- бик1уз аыгъю ап1уб» деврин къяляхъ дишлади Табасаран ч1алнан систематический курс ккебгъру.

Саби классдиъ «Табасаран ч1ал» предметдин курс аыгъю ап1увал «Урхуз - бик1уз аыгъю ап1уб ва улхуб артмиш ап1уб» деврий гъадагъу натижийирин бинайиин давам ва дерин ап1уру - слогариъ, гафариъ, предложенийирий улхбан вердиш'валар артмиш, словарь девлетлу ва активламиш ап1уб; фонематикайин ебхувал ц1алц1амвал ап1уб, грамматикайианна орфографияиан сифтейин аыгъювалар тувуб ву. Биц1идарихъан табасаран ч1алнан сесер дюзди ушвниан адауз удукувалин дережа сифте сесер ушвниан жа-жаради, хъасин слогариъ, гафарин эвелий, къялай ва ахрий, предложенийирий адауз гъитбаан ляхин гъабхуру.

Урхуз-бик1уз аыгъю гъап1у дарсарий сесер ушвниан дюзди адаъбахъди аylакъалуду гъадагъу удукувалин ва вердиш'валар, аыгъю ап1урайи темайин мумкинвалариизра дилигну, саби классдиъ табасаран ч1алнан вари дарсарий гъабхуру.

Фонематика жигъатнаан ебхувал ц1алц1ам ва артмиш ап1бан метлебниинди, ляхниъ ухди – ухди к1урудар, марцциди к1урудар ва тамашийирхът1ирццбар ва гъ. ж. ишлетмиш ап1уру.

1 класс «Табасаран ч1ал» учебный пособиейин гъурулуш ва содержание.

Чан гъурулуш жигъатнаан учебный пособиейиъ ккергъбан классариз табасаран ч1алнан дюзмиш дап1найи программайиз тялукъди материал теклиф дап1на. Учебный пособиейин асасвал гъаддий аки, думу дюзмиш ап1бан янашмиш·вали ва ишлетмиш дап1найи материал теклиф ап1бан сагъниинд, гъийин образовательный технологийирин приемар ишлетмиш дап1найивализ дилигну, ФГОС-сари т1алаб ап1урайи натижийириан программайин сяргъятариъди мялимдиз деятельность гъабхуз ва баяр-шубариз хъуркъувалар гъадагъуз мумкинвал хъибди. Учебникдиъ материал жюрбежюр саягъ теклиф дап1на. Му саягъну вари жюрейин УУД-ар арайиз хуз мумкинвал тувди. Сабпи классдин яшарин биц1идарин психологияйин ва яшарин асасвалар назарназ гъадагъну, учебникдиъ маракълу материаларра тувна. Мидланра гъайри, учебникиди жюрбежюр жюрейин наглядный материал ишлетмиш дап1на. ФГОСарин т1алабариз тялукъди, саб жюре информация жюрбежюр саягъ ишлетмиш ап1ура, жюрбежюр саягъ к1албар ишлетмиш дап1на: гафариинди, таблицайиъ, схемириъ, кластерариъ ва гъ. ж. Учебникдиъ сагъламвал уьбхбан, тамаши технологийирин, учебный материал к1албиз хпан технологийирин, критический фагъум артмиш ап1бан технологийирин приемар яркъуди ишлетмиш дап1на.

Учебникдин темирий гъам гъарсар ученикди хусусусиди, жутнаъ ва группайиъ ляхин гъабхуз материал тувна. Учебникдин гъаму терефнахъанди вуйи ляхни урхурайидариз коммуниктив УУД-ар арайиз хуз мумкинвал тувди. Учебникдиъ ишлетмиш дап1найи материаларин кюмекниинд баяр-шубар рюгълугъир·ялувал жигъатнаан тербияламиш ап1уз, ватандихъна, бабан ч1алнахъна гъискар гъати ап1уз тясири тувди.

Ишлетмиш дап1найи материаларин кюмекниинд баяр-шубар инттелект жигъатнаан артмиш ап1базра кюмек хъибди.

Ккергъбан классарин табасаран ч1алнан программириз асас вуди, гъаму предметдиан гъабхру деятельности биц1идарин улхбан культура артмиш ап1баз

урху йисан эвелиян аъхириз фикир тувуб т1алаб ап1ура. Му УУД-ар арайиз хпан гъяракатарин арайиъ асасди ади ккунду (иллагъки регулятив ва коммуникатив).

Гаф-ч1ал ап1увал обществойин уымрин важиблу терефарикан саб, культурайин элементарикан асасуб вуди хъувалин гъавриъ ахъувал жигъатнаан ляхин гъабхувал лазим вуйиб назарназ гъадабгъуру.

Ушвниан дюзди гафар адаъбан вердиш'вал – му азадди ва дишлади ва ебхъбиинді бабан ч1алнан фонетикайин аygъвалатар жаарин улхбаъ ва гъацира дюзди ва хъахъну бабан ч1алнан сесер жа-жаради ва улхбаъ ва интонация жигъатнаан дюзди пуз удуқыуб ву.

Ккергъбан классарий фонетика ч1алнан аспектси агъю ап1увалин гъаци гъавриъ ахъну ккундуки, - ч1алнан сесерин гъурулуш, сат1ланди вари сесерин дақватар (seser, сесерин ибарийр, ударение, ритм, мелодика, интонация, паузийр). Сесерин гъурулуш каркакк ккап1увал, фуну жюрейиинди вушра улхбан формайин мажбур шарт1 ву.

Гъаму метлеб хъади учебникдиъ жюрбежюр табшуругъар, гъадму гъисабнаан маракълу материалра жалб дап1на.

Хъа ч1ал фу ву?

Ч1ал аygъю ап1увал – илим аygъювал ву, гъаддиз биц1ир ахтармиш ап1рууриин, гюзет ап1рурин йишв' аливал назарназ гъадабгъуру.

Фикриз гъадабгъай шнуб раЖари ва жюрбежюр аygъвалатарий учву гъулхнуш, гафар –ч1алар гъап1нуш, хъа эгер гъадму гафариғъян саб фуну -вш гаф гъядябгъну ухьу дидин анализ гъубхиш, ухьу думу илим жигъатнаан дидин зин ляхин гъабхурайивалик мисал ву: гюзетвал гъабхуб, анализ гъабхуб, хаактеристика тувуб, фицдар, фундар сесерикан думу ибарат вуш, дидиъ швнуб слог а ва гъ. ж. жюрейин гюзетвалар гъахуз баяр-шубариз мумкинвал хъибди.

Улхуб гъадму вуки, ч1ал саб якын дюшюшнаш ишлетмиш ап1увал.

Жара гафариинди, мициб янашмиш'валий лигводидактикийн лап ваджиблу принцип кючюрмиш ап1уб мисалик ву: улхбахъан ч1алнахъна, яни биц1ир гъарган фтихъди алакъалимиш'валлиъди алабхъураш, фу дугъу ишлетмш ап1ури гъахънуш,-

илим жигъатнаан жара ап1уб ва уылчмийр шикиллу ап1уб, ч1алнан система арайиз хурайи единицийир шикиллу ап1уб ва илим жигъатнаан жара ап1уб.

Гъадмуган лингвистикайин логика ч1ур шулдар:

Ч1ал лишнарин (знакарин) система ву, хъа улхуб –му улхуб саб якын дюшюшнааъ, аьгъвалатдиъ ишлетмиш ап1увал ву.

Гъадмуган артмиш ап1биинд1 дургъувал гъабхбан приринцип ч1ур шулдар- ученик аьгъювалар тувбан объект ваъ, хъа фу бадали чав дарснааъ аш, гъаз чав му ясана тму информация гъадабгъну ккундуш, аьгъювалар гъадагъбаан чав фициб натижайихъна гъюруш аьгъю субеъкт ву.

Гъадмуган, гъякыкъатдиъ, табасаран ч1ал сабпи классдиъ гъозимбу классариъ мюгъкам ап1баан упражненийир гъахбаан ляхнiz ва терминарин набориз илт1ибк1удар, хъа гъациб шибрит1 шулуки, чаин лингвистикайиан образованиеийиан ва улхуб артмиш ап1баан мянфяльтлуди тешкилат дивбан шибрит1 шулу.

Учебный предмет «Табасаран ч1ал сабпи классдиъ аьгъю ап1бан рабочий программа

Гъаврикк ккаъбан кагъаз

Сабпи классдиз «Табасаран ч1ал» предметдиан г рабочий программа ккергъбан уьмуни образованиеийин Федеральный государственный образовательный стандарттарин т1алабариз ва А. А. Тахо-Годийин ччвурнахъ хъайи Дагъустандин илми-ахтармиш ап1барин педагогикайин институтдин дагъустан ч1аларин секториъ 1-4 классариз табасаран ч1алнаан тартиб дап1найи программайин бинайнди дюзмиш дап1на.

Сабпи классдиъ табасаран ч1алнаан гъабхру деятельностидиъ баяр-шубарин улхуб артмиш ап1баз, улхбан культурайин къайдирикан аьгъяди хъпаз ва гъар йигъандин улхбаъ, уымриъ баяр-шубари дурар гюзет ва ишлетмиш ап1баз фикир туувуб лазим ву.

Табасаран ч1алнан курснаан гъабхру деятельностьдий баяр-шубарин улхуб сабхииди ва хътудубт1ри артмиш ап1руб хъуб лпзи ву.

- Табасаран ч1алнаан, ч1алнакан баяр-шубарин къанажагъдиз тялукъ, дуарин яшарин ва игътияжариз гъилигу, дураг гъаврий ахъуз удукуру мляуматар ва аygьювалар, информация, тажруба гъадагъуз шлу рякъяр агуб, ишлетмиш ап1урү. Сабпипи классарий табасаран ч1алнаан гъабхру деятельностьдиз урхбанна - тербияламиш ап1бан битав вуйи саб системайзси лигуб лазим ву.

Дупну ккундуки, табасаран ч1алнаан гъабхру ддеятельность литературачин урхбан ва учебный пландин имбу предметарихъди сигъ аylакъайъ т1ауб, баяр-шубарин умрихъди аylакъалу ап1уб фикрий гъитну ккунду.

Текстнаъ, информацийъ хъайи-хъайисивал рябкъюз, асас мяна абгуз, дидин гъякънаан чпин фикир ачухъ ва тасдикъ ап1уз удукуувал, урхурайидарин фагъум-фикир, зигъимлувал артмиш хъиби.

Аygью ап1урайи материал ачухъ ап1баъ ученикар чпи жанлуди иштирак хъпаз, аygью материал к1ваин хури ва гъаддин кюмекнийнд ц1ийи материал баяр-шубари аннамиш ап1баз фикир тувру.

Гъаму саягъ тешкил гъап1у ва к1ули гъубху деятельностьдин натижайиъ аygью гъап1убдин, ап1урайибдин, ап1рубдин арайиъ сигъ аylакъайир рякъбан ва урхбан мумкинвалар арайиз гъиди.

Натижайиъ баяр-шубар жаарарин улхуб аннамиш ап1уз, гъаврикк ккади урхуз, бик1уз, гаф-ч1ал ап1уз ва улхуз вердиш хъиди.

Табасаран ч1алнаан гъабхру вари ддеятельность ч1алнакан тувру аygьювалар, дарснаа тамам ап1ру табшуругъар ч1ал коммуникатив жигъатнаан ишлетмиш ап1бан метлеб хъяди к1ули гъахбаз фикир тувру. Дарснаа ишлетмиш ап1бан бадали материалар гъядягърган, дураг практика жигъатнаан ишлетмиш ап1увалиан лазимвализ, баяр-шубарин улхуб артмиш ап1увал жигъатнаан мяналувализ фикир тувру.

Табасаран ч1алнаан гъахру вари ляхнар табасаран литературайин ч1алниинд урхуз, гаф-ч1ал ап1уз юк1в шлуси гъахуру.

Урхуз ишлетмиш ап1ру аylакъалу текстар ва гъацира жюрбежюр жара материалар ушвиан гафар дюзди адаъбаан, интонацияйиан вердиш'валар, гафарин ибарийир ва предложенийир дюзмиш ап1баан, диалогдин ва монологдин улхуб, гъаврикк ккади, дюзди, чкиди ва тясирулуди урхуб арайиз хуз мумкинвалар хъайдар хъпаз фикир тувру. Ишлетмиш ап1ру материалар чпихъ гъам лексика, грамматика, орфография ва пунктуация, баяр-

шубарин улхуб артмиш ап1уб жигъатнаан мумкинвалар хъайдар ва кыматлувал кайдар хъуб лазим ву. Урхбан процессдий ишлетмиш ап1ру материаларихъ табасаран ч1алнакан, ч1алнаан ученикарихъан предметдиан натижийир гъадагъуз мумкинвалар хъяди хъпахъди сабси, дурагирихъан личностный ва метапредметный натижийир гъадагъуз мумкинвалар хъайдар хъпазра фикир тувру. Ученикари ч1алнан мумкинвалар яркъуди ва жюрбежюр саягъ ишлетмиш ап1ури, баяр-шубарин зигъим, интеллект, эстетика жигъатнаан гысс ап1бар артмиш ап1уз, табасаран ч1алнахъна, литературайихъна жувван халкъдин культурайихъна ккунивалиинди янашмиш хъувал тербияламиш ап1уз къувват хъайдар хъувализра фикир тувру.

Ишлетмиш алру материаларин къадарназси, чалнакан туврайи понятайир, хъасин дураг хъана к1ваьлан дара алруси, илмин лигбариз тялукъ хувализ фикир тувру. Гъарсаб табшуругъдихъна дивру суаларин системайиз, тамам алну ккунни ляхнин мяналувализ, урхурайидар дуарин мянаин гъаврий ахъуз удукувализ фикир тувру.

Баяр-шубариз асасубдиина фикир жалб алув, табшуругъ тамам алув, лазим аygьювалар к1ваин алув ва кюмек тувру, ляхнин гъабхбан къайда тяйин алув ва къайдайиъди ляхин гъабхузбаяр-шубарин иштирак'валра ади аygью алуро.

Аygью гъап1у материалихъна хътаркуб, аммаки думу к1ваина хпан бадали, гъаци аьдати текрариз илт1иб1уб варь, хъа материал баяр-шубарин аygьювалар ц1ийи шарт1ариъди актуализация албан метлебниинди, фикир артмиш албан дакъатси ишлетмиш алуро.

Баяр-шубариз улхбан, гаф-ч1ал албан, сюгъбат гъабхбан культурайикан, улхбан культурайиан табасаран обществойиъ къабул алну ий къайдайирикан аygъяди хувализ ва дураг чпин гъарийгъандин улхбаъ умрин

аygъвалатариъ ишлетмиш алувализ фикир тувру, фицики улхбан культура инсандин умрум культурайин саб пай ву. Улхбан культура ц1алц1ам албан ляхнар урхбан ва умрин аygъвалатарихъди ва аygью алуро ий темайихъди аьлакъалу вуди (улхбан культурайин чешнийир гъам ялгъуз къадарнаъси, гизаф къадарнаъдира ишлетмиш алуро), йисан к1улиан ахиризъкан гъам табасаран ч1алнан, гъамсана литературайин урхбан дарсариъ ва классдин гъирагъдин ляхниъра, вари классариъ ляхин гъабхуру.

Ккергъбан классариъ табасаран ч1ал аygью алувал лингвистикайин системайиан образование тувбан ва баяр-шубарин улхуб артмиш албаан сифтейин этап ву. Табасаран ч1алнан систематический курс аygью алувал сабпи классдиъ аygью гъап1у («Урхуз - бик1уз аygью алуб ва улхуб артмиш алуб») курснан ккебгъру.

Сабпи классдиъ бик1уз аygью алувал урхуз аygью алувалихъди тархыну гъабхуру. Баяр-шубари табасаран ч1алнан гъярфар дик1уз, дураг саб-сабдихъ слогариъ, гафариъ, предложенийириъ кит1баан упражненийир гъахуру.

Графикайиан ва урхбаан сифтейин вердиш'валар арайиз хупахъди сабси, ученикарин улхбан вердиш'валар артмиш, словарь девлетлу ва активамиш шулу, фонематикайиан ебхувал ц1алц1амвалихъна, грамматикайианна орфографияиан сифтейин аygьювалар арайиз гъюру. Урхуз-бик1уз улупувалин меселейир гъам урхбан ва гъамсана бик1бан дарсариъ к1ули гъахуру, янаки ляхин интеграцияиъди гъабхуру.

«Урхуз-бик1уз аygью алуб» курснаъ графикайиан гъадагънайи вердиш'валар ц1алц1ам албан ляхин жара сабпи классариъра давам алуро (гъаму жюрейин учебный ляхниъна гигиенайин т1алабар гюзет алуро).

Орфографияиан ва пунктуацияиан къайдайириз фонетика, морфология, синтаксис аygью алурган тархыну лигуру.

Предмет «бабан ч1ал» («табасаран ч1ал») милли - региондин компонентдик кабхъра.

Сабпи классариъ «Табасаран ч1ал» предметдин систематический курс аygью албаз сабпи классдиъ - 15 сяльт («Урхуз-бик1уз аygью алуб» курснан къяляхъ).

жара дап1на.

Программайи сабпи классдиъ урхурайи баяр-шубар личностный, метапредметный ва предметный тяйин натижийрихъ хъуркъбаҳъди тямин ап1уру.

Сабпи классдиъ «Табасаран ч1ал» учебный предметдин содержаниейин къиматлувалин терефар

Кергъбан классарин сапи классдиъ «Табасаран ч1ал» предметдин асас йишв гъаддидъ аки, табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал ву, табасаранар чиб-чпихъди гъаму ч1алниинди улхуру. Табасаран ч1ал аыгъю ап1ували, ч1ал инсанар чиб - чпихъди улхбан асас дақъатси, милли культурайин аыгъвалатси ва халкъдин аьдатар уърхюрайи дақъатси ва гъ. ж. аннамиш ап1уз удукувал арайиз хибди.

Табасаран ч1алнахъна гъисслу - къиматлувалиинди янашмиш хъуб- думу савадлуди ишлетмиш ап1уб, мелзнат ва бик1бан улхбаъ дюзди улхувал инсандин уъмуни культура улупбан лишан вуйивалиан гъавриъ хъувалихъна хуб.

Къадар адрукъан айлакъириинди инсанар чиб-чпихъди айлакъайиъ айи дюн'яйиъ, гъадму гъисабнаан ч1аларин кюмекнииндира, ученикди чав гъадму дюн'яйин пайси аннамиш ап1иди; эдеблу уъмур фициб дубхъну ккундуш аннамиш ап1уб (мяргъяматлур йихъ, увухъна фици илт1ик1ну ккундуш, жаарихънара гъаци илт1ик1).

Улхбан, гаф-ч1ал ап1бан къиматлувал - гаф-ч1ал ап1увал обществойин уъмрин важиблу терефарикан саб, культурайин элементарикан асасуб вуди хъуб аннамиш ап1уб.

Табиасть ккунивал - му дидихъна къянняльтлуди, инсан яшамиш шулайи ужагъдихънаси айлакъаламиш хъувал, табиастьдин гъайбатлувал, гюрчег'вал гъисслу ап1уб ву.

Табиастьдин къиматлувал - уъмрин къиматлувал, инсанди чав табиастьдин пай вуйивал аннамиш ап1уб ву. Художествойин ва илми-популяр эсерарин текстарин кюмекнииди табиастьдихъна ккунивал ва дидихъна къянняльтлуди янашмиш хъувал тербияламиш ап1уб.

Гюрчег'валин къиматлувал - табасаран ч1алнан гюрчег'вал, дидин тясирул адақъатарин мумкинвал аннамиш ап1уб.

Учебный предмет «Табасаран ч1ал» аыгъю ап1баан личностный, метапредметный ва предметный натижийир

Гъийин образованиеи улигъ диврайи. метлебар хъуркъувалиинди к1улиз адагъбан ва меселийир гъял ап1бан бадали, ккергъбан уъмуни образованиеи кьюбпи наслин ФГОС-дин т1алабариз асас духъну, ккергъбан классарин ученикари гъарсаб учебный предметдиан личностный, метапредметный ва предметный натижийир гъадагъуру.

Личностный натижийир

Биц1и Ватандииинди, багъри юрдариинди, Дагъустандииинди, жуван Ватандииинди, табасаран халкъдииинди, дагъустан халкъдииинди, россияйин халкъдииинди ва табасаран тарихдииинди, дагъустан тарихдииинди, россияйин тарихдииинди дамагъ ап1увалин гъискар арайиз хуб; жуван миллетдин, дагъустан халкъарин, гизаф миллетарин россияйин обществойин кыматувалар, инсанвалин ва демократияйин кыматувалин терефар анамиш ап1уб.

Дюн'яйихъна тамамвалиинди, социал жигъатнаан лигуб арайиз хуб: дидин табиаитдин, халкъарин, культурйирин ва динарин сабвал ва журбежюрвал анамиш ап1уб.

Жаарин фикрихъна, жара халкъарин тарихдихъна ва культурайихъна гюроматлуди янашмиш хъуб.

Артмиш'валиъди, динамикийди дигиш'валий айи дюн'яйиль улдуугбаан сифтейин вердиш'валар ади хъуб.

Урхуайирин роль къабул ап1уз, уйнамиш ап1уз хъуб, учебный деятельностдихъна мотивар артмиш ап1уб, урхбахъ, аygювалар гъадагъбахъ, жув артмиш ап1бахъ мяналувал хъайиб анамиш ап1уб.

Жуван ляхнарихъян жавабдарвал гъисс ап1уз ва к1ул'инди ляхин гъабхуз удукувал артмиш ап1уб, гъадму гъисабнаан информационный деятельностдиъ эдеблувалин къайдийрикан аygъяди хъуб.

Эстетика жигъатнаан кыматувалар, гъискар, игътияжар арайиз хуб.

Этикайин гъискар, жаариз уж'вал ккунивалин гъискар, юк1в туввалин гъискар, жара инсанарин гъиссарин гъаврий ахъуз хувал ва дуарин гъискар к1вахъна дисуз хувал артмиш ап1уб.

Социалин журбежюр шарт1ариъ яшнан ахюдарихъди ва таярихъди ляхин гъабхуз хувалин вердиш'валар арайиз хуб, гъюжатар арайиз дархуз ва гъюжатарин шарт1ариан удуч1вуз рякъяр агбан терефнаан тербияламиш хъуб. Хат1асузвалин, сагъламвалин тягъянан умур дебккуз хувал арайиз хуб, яратмиш ап1бан зегъметнахъна мотив ади хъуб, натижя арайиз хру саягъ ляхин гъабхуб, материалин ва рюгълу кыматуваларихъна къяняльтлуди аylакъаламиш хъуб.

Метапредметный натижийир

1. Учебный деятельностдин метлебар ва меселайир къабул ап1уз ва урхюз аygъяди хувалиан удукувалар, дураг кечирмиш ап1баан дакъатар агуз удукувал.

2. Улихъ дивнайи метлебариз ва дураг кечирмиш ап1бан шарт1ариъ дилигну, планламиш ап1баан, учебный гъяракатар контроликк гъитбаан ва дуариз кымат тувбаан удукувалар арайиз хуб, натижийирихъ хъуркъбан бадали, варит1ан мянфяльтлу къайдийр тяйин ап1уб.

3. Информация ачухъ ап1бан, улупбан бадали, аygю ап1урайи объектарин к1албар ва процессар дюзмиш ап1бан бадали, учебный ва практикайин меселайир гъял, тамам ап1бан бадали, лишнаринна - символарин дакъатар (схемайир, к1албар, таблицайир ва г. ж.) ишлетмиш ап1уб.

4. Коммуникатив ва позновательный меселейир гъял ап1бан бадали, улхбан дақыттар жанлуди ишлетмиш ап1уб.
5. Информация уч ап1бан, тартиб ап1бан, анализ гъабхбан, тешкил ап1бан, тувбан (рубкъбан) ва интерпретация ап1бан бадали, жюрбежюр къайдийир агуб, жюрбежюр мяднар ишлетмиш ап1уб (справочникарин мяднариан).
6. Гъял дап1ну ккуни метлебариз ва меселейириз тялукъди, жюрбежюр стиларин ва жанрарин текстар гъаврикк ккади урхбаан вердиш'валар ади хъуб, улхбан метлебариз тялукъди гъаврикк ккади келима дюзмиш ап1уб ва мелзнат ва бик1бан формийириъ текстар дюзмиш ап1уб.
7. Логика жигъатнаан гъяракатарикан агъяди хъуб: тевбан, классификацияихъна хпан, анализ гъабхбан, синтездин, уьмумиламиш ап1бан, жюрийирин ва жинсаннан лишнариинди ухшарвал дебккбан, себебнан ва гъаддилан асиллу вуди арайиз гъафи айлакъийирин, фикир ачухъ ап1бан ва аygъю ап1урайиб аygъю понятайрихъди айлакъалу ап1бан.
8. Сюгъатчийихъ хъпехъуз ва диалог гъабхуз гъазурвал, жюрбежюр фикрап хъуз мумкинвал вуйибин гъаврикк хъуб, ва гъарсариз чан фикир хъуз ихтияр хъувал, жувван фикир ачухъ ап1увал, жувван фикир субут ап1увал ва гъядисийириз къимат тувувал.
9. Уьмуми метлебар тяйин ап1уб ва дураихъна хъуркъувалин рякъяр агуб; сат1и деятельностинди вазифийир ва ролар пай ап1баан йикърар йит1уз удукуувал; сат1и деятельностинди сат1и контроль гъабхуз, жувван
- гъиллигъназ, ляхнар-гъяракатариз ва гъирағъ-бужагъдихъ хъайидарин гъиллигъназ ва ляхнар-гъяракатариз тялукъди къимат тувуб.
10. Арайиз гъафи наразивалар терефарин интересар ва сар-сарихъди ляхин гъабхувал назарназ гъадагъну, гъюжатар дарди гъял ап1уз гъязурвал.
11. «Табасаран ч1ал» учебный предметдин содержаниейиз тялукъди объектарин асасваларикин ва процессарикан ва гъякъикъатдин аygъвалатарикан сифтейин мялуматар гъадагъуз хъувал.
12. Предметдин ва предметарин айлакъийирин асас понятайрикан аygъяди хъувал.
13. «Табасаран ч1ал» учебный предметдин содержаниейиз тялукъди информацииихъди ляхин гъабхуз удукуувал.
- Предметный натижийир**
1. Россияийи ч1аларин ва культурыйирин гизаф жюрбежюрвал айивалин гъякънаан, ч1ал миллетдин къанажагъдин бин, асас вуди хъувалин гъякънаан сифтейин аygъовалар арайиз хуб.
2. Ч1ал миллетдин культурайин аygъвалат вуйивалин ва инсандин улхбан асас дақыт вуйивалин гъякънаан урхурайидар гъавриъ ади хъувал; табасаран ч1алнан табасаран халкъдин уьмрий мяналувалин ва табасаранаар чиб-чпихъди табасаран ч1алниинди улхрувалин гъавриъ хъувал.
3. Мелзнат ва бик1бан улхбаш дюзди улхувал инсандин уьмуми культурайин лишан вуйивалин гъаврикк ккади хъуб.

4. Табасаран литературайин ч1алнан къайдийрикан сифтейин аygьювалар (орфоэпияйин, лексикайин, грамматикайин, орфографияйин, пунктуацияйин) ва улхбан этикетдин къайдийрикан аygьювалар ади хъуб.
5. Улхбан, гаф-ч1ал ар1бан метлебариан, меселейриан, дакъатариан ва улхбан шарт1ариан к1ул адабгъуз хъувал арайиз хуб, монологдин келимийир ва дибик1ну текстар дюзмиш ар1рган, коммуникатив меселейир хъуркъувалиинди гъял ар1бан бадали, ч1алнан тялукъ дакъатар гъядягъюз удукувал.
6. Гъалат1ар ктарди бик1увал хусуси культурайин дережа улупбан лишан вуйивал жигъатнаан аннамиш'валихъна гъюб, жуван ва теклиф гъап1у текстар дик1баяр орфографияйин къайдийир ва препинанийин ишарийир дивбан правилйир ишлетмиш ар1уб. Гъибик1уб ахтармиш ар1баан удукувалар ади хъуб.
7. Ч1алнан уълчмийирин зиин учебный гъяракатар гъахуз ва практика жигъатнаан позновательный, коммуникатив меселейир гъял ар1бан бадали, аygьювалар ишлетмиш ар1уз удукувал арайиз хуб.
8. Табасаран ч1алнан системайикан ва гъурулушдикан илим жигъатнаан сифтейин аygьювалар ади хъуб: фонетикайикан ва графикайикан, лексикайикан, гафар арайиз гъюваликан (морфемикайикан), морфологияйикан ва синтаксисдикан; ч1алнан асас уълчмийирин, дуарин лишнарикан ва улхбаяр ишлетмиш ар1бан асасваларикиан.
9. Ч1алнан асас уълчмийир, ч1алнан грамматикайин категорийир аygью хъувалиан ва анализ гъабхбаан удукувалар арайиз хуб, ч1алнан уълчмийир улхбан шарт1ариз тялукъди ишлетмиш ар1уб.

Курснан содержание

Содержательный асас терефар

«Табасаран ч1ал» курснан материалар гъаму жюрейин содержательный терефариинди улупна: лингвистикайиан дубдин аygьювалар, фонетика ва орфоэпия, графика, гафарин состав (морфемика), грамматика (морфология ва синтаксис);

- орфография ва пунктуация;
- улхуб артмиш ар1уб.

Ч1алнан материал ишлетмиш ар1бан метлеб табасаран ч1алнан гъурулушдикан сифтейин аygьювалар арайиз хуб (ученикарин яшарин асасвалар назарназ гъадагъну), хъа гъацира табасаран литературайин ч1алнан къайдийирин гъякънаан аygъяди хъуб ву.

Орфографияйин ва пунктуацияйин правилйир аygью ар1увал, ученикарин мелзнан ва бик1бан улхуб артмиш, практика жигъатнаан гаф-ч1ал, улхуб гъабхбан меселейир гъял ар1бахъди ва гъ. ж. аylакъалу ву.

Программайъ раздел «Улхбан деятельностин жюрийир» маҳсусди жара дап1на. Программайъ му раздел асасди жара ар1бан метлеб баяр-шубарихъян улхбан деятельностин жюрбежюр жюриириан, метлебариан меселейриан, дакъатариан ва метлебариан к1ул адабгъуз хъувалихъди тямин ар1уб ву.

Табасаран ч1ал аыгъю ап1баь уьмуни учебный удукувалар, вердиш'валар ва
деятельность гъабхбан къайдийр артмиш ап1увалин метлебниинди ляхин
гъабхуали важиблу роль уйнамиш ап1уру:

- интеллект жигъатнаан (уьму миламиш ап1уб, классификацияихъна хуб, тевуб,
контроликк гъитуб ва гъ. ж.);
- аыгъю ап1баан (предмет аыгъю ап1уз ккун хъувалин мотивар, урхурайири
к1ул'инди аыгьювалар гъадагъуб, яратмиш ап1баь чав улупувалихъна игътияж ади
хъуб, учебный деятельностдиз улихъ дивнайи метлебар къабул ап1уб, дураг
к1ваълан дурушуб, дураг к1ули уърхюб, учебный деятельностдиз ц1ийи метлебар
улигъ дивуб, метлебарихъ хъуркъбан бадали ляхин гъабхуб);
- тешкиллувалин (сат1иди ляхин тешкил ап1уз хъувал ва жуван деятельность
планламиш ап1уб).

Табасаран ч1ал аыгъю ап1баь гъаму жюрейин удукувалар арайиз хувализра
фикар тувру: китабдихъди мянфяльтуди ляхин гъабхуб, лазим информация
гъядябгъюб, словарап ва справочникар ишлетмиш ап1уб.

Улхбан деятельностьдин жюрийир

Ебхъуб. Мелзнат улхбан метлеб ва шарт1ар аннамиш ап1уб. Ебхурайи улхуб
тялукъди къабул ап1уб. Теклиф гъап1у текстнак кайи информацияин думу
ебхъбинди гъаврий ахъуб, текстнан асас мяна тяйин ап1уб, дидин содержание
суаларин кюмекниинди ачухъ ап1уз, пуз, удукууб.

Пуб. Коммуникатив меселейир мянфяльтуди гъял ап1бан бадали, метлебариз ва
шарт1ариз дилигну, ч1алнан дакъатар тялукъди гъядябгъюб. Практика жигъатнаан
диалогдин формайн улхуб гъабхуз аыгъяди хъуб. Гаф-ч1ал, улхуб ккебгъуз,
улхбак ктикъуз, ккудубк1уз, дикъат жалб ап1уз удукувал ади хъуб. Учебный
меселейириз дилигну, практика жигъатнаан мелзнатан монологдин келимийир
(шикиллу ап1уб, хабар тувбан ва фагъум ачухъ ап1бан) дюзмиш ап1уб. Учебный
ва дуланажагъдин улхбан шарт1арий улхбан этикетдин къайдийр (салам тувуз ва
гъадабгъуз, гежехайир пуз, багъишламиш ап1уз, чухсагъул пуз, т1алаб ап1ури
илт1ик1уз ва гъ. ж.) аыгъяди хъуб. Орфоэпияйин къайдийр ва дюздзи интонация
гюзет ап1уб.

Урхуб. Учебный текстнан гъаврий ахъуб. Лазим материал абгбан метлебниинди,
гъядябгъори урхуб..

Бик1уб. Марщиди ва аыгъю шлуси, гъаму жюрейин учебный ляхнихъна
т1алабариз тялукъди, бик1уз хъувал. Аыгъю гъап1у правилиириз тялукъди
клик1уз ва диктовкайиккди бик1уз аыгъяди хъуб. Хъпехъу ва гъурху текстнан
содержание бик1биинди ачухъ ап1уб.

Фонетика. Фонематикайин ебхувал ц1алц1ам ап1уб. Гафнан мянайин ва сесерин
составдин сабвал аннамиш ап1уб. Гафнаъ сесерин къадар ва дураг хъайи-хъайиси
тяйин ап1уб. Саб вая саб-швнуб сесериинди жара шулайи гафар чиб-чпихъ тевуб.

Жюрбежюр гафарин к1албар тевуб. Тялукъ к1албари тялукъ гафар дюзмиш ап1уб.

Ачухъ ва ачухъ дару сесер, ударение алабхъурайи ачухъ сесер жара ап1уб. Слог пубаъ варит1ан биц1и уълчме вуди хъуб. Гафар слогариз пай ап1уб. Ударениейин иишв тяйин ап1уб. Гафарий мяна дигиш ап1бас ударениейин роль.

Графика. Графика жигъатнаан дибдин вердиш'валар арайиз хуб.

Сес ва гъярф жара ап1уб.

Учебниқдихъди ва дидихъди ляхин гъабхбан къайдийрихъди таниш ап1уб.

Ч1ал ва улхуб. Инсандин уъмрий дуарин мяналувал
(сифтейин мялуматар, аъгъювалар).

Ч1ал улхбан, гаф-ч1ал ап1бан дакъат вуди хъуб.

Мелзнат ва бик1бан улхуб (уъмуми мялуматар).

Бабан ч1ал.

Табасаран ч1ал табасаран халкъдин ч1ал вуди хъуб

Курснан содержание

1 КЛАСС

(15 с)

Ихъ улхуб (1с)

Ч1ал ва улхуб. Инсандин уъмрий дуарин мяналувал
(сифтейин мялуматар, аъгъювалар).

Ч1ал улхбан, гаф-ч1ал ап1бан дакъат вуди хъуб.

Мелзнат ва бик1бан улхуб (сифтейин понятие тувуб).

Бабан ч1ал.

Табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал ву.

Текст (1с)

Текст (уъмуми мялуматар). Текстнан лишнар. Текстнаъ айи предложенийирин мяна жигъатнаан сабвал ва айлакъалувал.

Текстнан к1ул.

Предложение (2с)

Гаф ва предложение.

Гаф аъгъю ап1бан объектси ва анализ гъабхбан материалси къабул ап1уб.

Предложение ккудубк1у мяна улупру гафарин группа вуди хъуб.

Улхбаъ предложенийир жара ап1уб. Предложенийиъ айи гафарин арайиъ айлакъа дебккуб (мянайин суаларин кюмекнинди).

Предложениейин эвелий к1улин гъярф ва предложениейин аъхирий точка ишлетмиш ап1уб. Хабар тувбан, гъерхбан, дих ап1бан предложенийир тялукъ интонацияйинди ушвниан адауз дугъуб.

Гафар (3 с)

Гаф. Улхбаъ гафарин роль.

Гафарин тематический группир.

Гафар-предметарин, ччуураг, гафар-предметарин лишнар, гафар- предметарин гъяракатар.

Гъяни гафар.

Саб ва гизаф мяна хъайи гафар (сифтейин мыйлуматар).

Багахълу ва къаршу мянайин гафар.

Учебникдин словараг. Дураг учебный деятельностдиз ишлетмиш алуб.

Гаф ва слог. Ударение (3 с)

Гафар слогариз пай хъуб.

Гафар ц1арнаан ц1арназ гъахуб (хътагъуб).

Дюзди дик1бан къайдийр ишлетмиш алуб - гафар ц1арнаан ц1арназ гъахуб.

Гафар ц1арнаан ц1арназ гъахбан къайдийр (уьмуми мыйлуматар): учухъ-на, гъатху.

Ударение. Гафар гъийин табасаран литературайин ч1алназ тялукъди ушвниан адауб. Ударениейин йишв тяйин алуб.

Сесер ва гъярфар (4)

Сесер ва гъярфар. Сесер ва гъярфар жара алуб. Гафнан сесерин ва гъярфарин составдиз айлакъалувар держкуб.

Табасаран ч1алнан алфавит. Дирихъди таниш хъуб.

Ачухъ сесер. Ударение алабхъурайи ва ударение алалабхърайи ачухъ сесер.

Ачухъ сесер улупру гъярфар.

Ачухъ сесер улупру ачухъ гъярфарин ва сесерин гафнаъ мяна фаркълу алуз шлу роль (кыил - къул).

Гъярфар е, ё, ю, я ва гафнаъ дурагин вазифа.

Ударение алабхъурайи ачухъ сесерин гафнаъ ушвниан дюзди адап1уб ва бик1баъ думу гъярфниинди улупуб.

Ачухъ дару сесер.

Ачухъ дару сесер ушвниан адаъбан къайда.

Ачухъ дару сесер улупру гъярфар.

Гафнаъ сесеринна-гъярфарин составдин характеристика (анализ гъабхбаъ рягъти гафарин).

Гафариъ к1улин (аыхю) гъярф (1 с)

Хас ччуураг аыхю гъярфналан дик1уб.

Марцциди бик1уб

Урхуз - бик1уз аыгъю гъап1у девриъ марцциди бик1баан арайиз гъафи удукувалар ва вердиш'валар ц1алц1ам алуб давам алуб ва контролик гъитуб.

И, Ш, Л, М , ш, л, м, г, п, т, ва гъ. ж. гъярфар чиб-чпик дюзди кит1уз удукубаан вердиш'вал ц1алц1ам алуб контролик гъитуб.

Ц1арнан (биц1и) ва к1улин (аыхю) гъярфар группириинди дик1уб:

8) Г, П, Т, Р, Б, Д.

Гъаму жюрейин гъярфар хил хътадабгъди чиб-чпик китІуз удукъбаан вердиш'вал цалц1ам ап1уб: - иш, ту, ит, ил, ем, ря, ум, ди, ва гь. ж.;

- чпи дик1баян ва жара гъярфарик китІбаян нукъсанвалар арайиз гъюз мумкин вуйи гъярфар: П, Т, Р, Ж, Я, Х, Н, К, У Ф ва жарадар;

- а, у, д, з, в, б, т ва жарадар.

Урус ч1алнан гъярфарихъ бязи жара гъярфар ва гъярфарин бязи элементар хъаъну дюзмиш дап1найи гъярфар дюзди дик1баз асас дикъат тувуб.

Улхуб артмиш ап1уб

(улхбан культурайин элементар кади)

(Улхбан культура гюзет ап1баз вари дарсариъ фикир тувру)

Суалариз жавабар дюзмиш ап1уб; шикилан ихтилат дюзмиш ап1уб. Теклиф гъап1у темайиан жикъи текстар дюзмиш ап1уб (3-4 предложение).

Улхбан культурайин зин ляхин гъабхуб: мектебдий фици улхуб лазим ву, гафнахъна дикъатлуди илт1ик1уб.

Гъянивалиинди илт1икбан къайдийир. Дураг гъарийгъандин улхбаян, шарт1ариз тялукъди ишлетмиш ап1уб.

Хулан кюлфетарихъна гъянивалиинди илт1икру гафар мелзнат улхбаян ишлетмиш ап1уб (аба, баб, адаш (гага), дада, аыхю адаш (аыхюну чве), биц1и адаш (аыхюну чвет1ан биц1ину гъардаш, аммаки жвут1ан яшнан аыхюр), бажи (аыхю бажи, биц1и бажи).

Салам тувуб ва гъадабгъуб, таниш хъуб, гежехайир пуб, хушгелди ап1уб, чухсагъул пуб ва ихтияр гъадабгъуб - учебный деятельностий ва дуланажагъдий улхбан шарт1ариз тялукъди гъарийгъандин улхбаян ишлетмиш ап1уб.

Учебный предмет «Табасаран ч1ал» аыгъю ап1баан планламиш ап1урайи натижийир

Саби классдий «Табасаран ч1ал» учебный курснан тематикайин тахминан планирование

15 с.

| Программайин разделариз дахил шулайи темийир | Урхурайидарин деятельностьдин характеристика |
|--|--|
| Ихъ улхуб (1 с) | |
| Учебникдихъди ва дидихъди ляхин гъабхбан къайдийрихъди таниш ап1уб. Ч1ал ва улхуб. Инсандин уъмрий дурагин мняналувал | Дарснан улихъ дивнайи метлебариан ва меселейириан дарснан разделин ччвур ва дарснан тема назарназ гъадагъну, к1ул адабгъуб, жувуван гъяракатар дивнайи меселейириз |

| | |
|---|---|
| <p>(сифтейин мялуматар, аыгъювалар). Ч1ал улхбан, гаф-ч1ал ап1бан дақыят вуди хъуб.</p> <p>Мелзнат ва бик1бан улхуб (уьмуми мялуматар).</p> <p>Бабан ч1ал.</p> <p>Табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал ву.</p> <p>Улхбан жюрир (уьмуми мялуматар).</p> | <p>тялкъди планламиш ап1уб1.</p> <p>Учебникдихъди таниш хъуб.</p> <p>Учебникдиз ишлетмиш дап1найи шарт1нан лишнарихъ хъайи мянайикан аыгъяди хъуб ва практикайин ляхниъ тялукъди ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Инсанарин уьмриъ ч1алнан ва улхбан мяналувалин гъякънаан фикир ачуҳъ ап1уб.</p> <p>Табасаран ч1ал – табасаран халкъдин ч1ал вуйивалин гъякънаан аыгъяди хъуб. Жуван халкъдин ч1алнахъна (бабан ч1алнахъна) ва жара халкъарин ч1аларихъна гъюрмат улупуб, гъюрматлуди янашмиш хъуб.</p> <p>Мелзнат ва бик1бан улхуб фаркълу ап1уз хъувалиан тажруба гъадабгъуб.</p> <p>Улхбаъ гъяни гафар ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Жуван улхуб контроликк гъитуб.</p> <p>«Жув ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижийиз къимат тувуб.</p> |
|---|---|

| Текст, предложение (3 с) | |
|---|---|
| <p>Текст (1 с), (уьмуми мялуматар).</p> <p>Текстнан лишнар. Текстнаъ айи предложенийирин мянана жигъатнаан сабвал ва аылакъалувал.</p> <p>Текстнан к1ул.</p> | <p>Текст ва предложение жара ап1уб.</p> <p>Текстниин к1ул иливуб (мялимдин руководствойиккди).</p> <p>Чпиъ къайда дюч1юбгънайи предложенийирикан текст дюзмиш ап1уб (3-4 предложение).</p> |
| <p>Предложение (2 с)</p> <p>Гаф ва предложение.</p> <p>Гаф аыгъю ап1бан объектси ва анализ гъабхбан материалси къабул ап1уб. Гафнан зинн гюзетвалар гъахуб.</p> <p>Предложение ккудубк1у мянана улупру гафарин группа вуди хъуб.</p> <p>Улхбаъ предложенийир жара ап1уб.</p> <p>Предложенийиъ айи гафарин арайиъ аылакъа дебккуб (мянайин суаларин кюмекниинди).</p> <p>Предложенийин эвелий к1улин (аыхю) гъярф ва предложенийин</p> | <p>Шикликан, улупу темайиан, улупу эвелиинди ва аыхириинди аыхю дару текстар дюзмиш ап1уб.</p> <p>Гаф ва предложение фу вуш практика жигъатнаан аыгъяди хъуб. Гаф ва предложение жара ап1уб.</p> <p>Предложенийин зинн ляхин гъабхуб: чпи предложение арайиз дархурайи гафарин группайихъан предложение жара ап1уб, улхбаан предложенийир жара ап1уб, предложенийирик схемийр тевуб, схема ва предложение аылакъаламиш ап1уб, предложенийиъ гафар жара ап1уб, дурарин къайда дигиш ап1уб, предложенийир</p> |

| | |
|---|--|
| <p>аъхирисъ точка ишлетмиш ап1уб. Предложениейин аъхирисъ препинанийин ишарийир (точка, гъерхбан ишара, дих ап1бан ишара) дивбииин гюзетвалар гъахуб.</p> <p>Улхуб артмиш ап1уб</p> | <p>ккат1арццуб ва жикъи ап1уб, къайда дюч1юбгънайи предложенийирисъ сяргъятар тяйин ап1уб.</p> <p>Предложениейи гафарихъна суалар тууб.</p> <p>Мелзнат улхбаъ предложениейин аъхирин интонация гюзет ап1уб.</p> <p>Предложениейин аъхирисъ дивру препинанийин ишарийирин зинн гюзетвалар гъахуб.</p> <p>Предложениейин эвелии к1улин гъярф ва предложениейин аъхирисъ точка дивуб.</p> <p>Предложениейи гафар жаради дик1уб.</p> <p>Шикликан ва улупу схемайнин, суаларин кюмекниинди предложенийир дюзмиш ап1баан тажруба гъадабгъуб.</p> <p>Сюжетнат шикларин серияйикан хабар тувбан саягънан ихтилат дюзмиш ап1уб (жуван тамширин материаларикан, гюзетвалар гъахбакан ва гъ.ж.).</p> <p>Учебный меселейир гъял ап1баъ жувувахъди урхурайидарихъди сат1и деятельностдизъ иштирак хъуб.</p> |
|---|--|

Гафар (4 с)

| | |
|--|--|
| <p>Гаф. Улхбаъ гафарин роль. Гафарин тематический группийир. Гафар-предметарин, аъгъвалатарин ччвурар, гафар-предметарин лишнар, гафар- предметарин гъяракатар.</p> <p>Гъяни гафар.</p> <p>Саб ва гизаф мяна хъайи гафар (сифтейин мялуматар)</p> <p>Багахълу ва къаршу мянейин гафар. Учебникдин словарап: толковый (мянейин), багахълу ва къаршу мянейин Гаф. Улхбаъ гафарин роль. Гафарин тематический группийир.</p> <p>Гафар-предметарин, аъгъвалатарин ччвурар, гафар-предметарин лишнар, гафар- предметарин гъяракатар.</p> | <p>Предложениейи гафарин къадар тяйин ап1уб, предложениейи гафар жара ап1уб.</p> <p>Мянейинди гафар классификацияихъна хуб ва группийириз сат1и ап1уб (инсанар, гъяйванатар, набататар ва гъ.ж.).</p> <p>Улхбаъ хас ччвурар жара ап1бан зинн гюзетвалар гъахуб.</p> <p>Лексикайн мянейинди ва суалин кюмекниинди гафар-предметарин ччвурар, гафар-предметарин лишнар, гафар - предметарин гъяракатар жара ап1уз хъувалин тажруба гъадабгъуб.</p> <p>Улхбаъ гъяни гафар ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Гафнан мяна текстнат кюмекниинди тяйин ап1уб.</p> <p>Саб мяна хъайи ва гизаф мяна хъайи,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Гъяни гафар. Саб ва гизаф мяна хъайи гафар (сифтейин мялуматар) Багахълу ва къаршу мянайин гафар. Учебникдин словарап: толковый (мянайин), багахълу ва къаршу мянайин Улхуб артмиш ап1уб. Шикликан ва жюлег гафарикан текст дюзмиш ап1уб.</p> | <p>хъа гъацира мянайинди къаршу ва багахълу гафар улхбъаш ишлетмиш ап1бан зиин гюзетвалар гъахуб, дураг жара ап1уз хъувалин тажруба гъадабгъуб. Учебникдин словарапин зиин ляхин гъабхуб: толковый (мянайин), багахълу ва къаршу мянайин гафарин, дурагиъ гафнакан лазим информация абгуб. Шиклин ва жюлег гафарин в кюмекниинди текст дюзмиш ап1уб.</p> |
| Гаф ва слог. Ударение (3 с) | |
| <p>Гаф ва слог (1 с) Слог ушвниан адап1бан биц1и уълчме вуди хъуб (уъмуни мялуматар). Гафар слогариз пай хъуб.</p> | <p>Слог фу вуш аygъяди хъуб. Гаф ва слог фаркълу ап1уб. Гафнаъ слогарин къадар тяйин ап1уб ва гаф слогариз пай ап1уб. Жюрбежюр гафариъ слогарин гъурулушдин зиин гюзетвалар гъахуб. Гафарин к1албар тяйин ап1уб, слогарин къадарназ дилигну, дураг тевуб, улупу к1албари тялукъ гафар агуб. Слогарин къадарназ тялукъди гафар классификацияихъна хуб. Слогарикан гафар дюзмиш ап1уб. Яратмиш ап1бан ляхин. Гафарикан, слогарикан дургъунагъар, ребусар ачухъ ап1уб. Улупу къадарнан слогарикан ибарат вуйи гафар мисалар вуди хуб. «Жувв ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижийиз къимат тувуб.</p> |
| <p>Гафар ц1арнаан ц1арназ гъахуб (1 с) Дюзди дик1бан къайдийр ишлетмиш ап1уб - гафар ц1арнаан ц1арназ гъахуб. Гафар ц1арнаан ц1арназ гъахбан къайдийр (уъмуни мялуматар): учухъ-на, гъят-ху. Ударение (сифтейин мялуматар)</p> | <p>Дюзди дик1бан къайдийр ишлетмиш ап1уб - гафар ц1арнаан ц1арназ дюзди гъахуб. Саб ц1арнан жара ц1арназ гъахбан мумкинвал жигъатнаан гафар тевуб (улар, хала, шлин). Гюзетвалар гъахбаз асасди, саб ц1арнаан жара ц1арназ гафар гъахбан къайдийр тяйин ап1уб (арфа-ни, ар -</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(1 с)</p> <p>Гафна́й ударение ишарайиинди (‘) ударение улупуб.</p> <p>Гафар арайиз хпáй ударениейин роль. Гафнан мяна ударениейилан асиллу вуди хъуб. Гафар гъийин табасаран литературайин ч1алнан къайдийиз тялукъди ушвниан адауб.</p> <p>жара ап1бан (гафниин ударение дивбан) къайдийир. Графикайн Графикайн ишарайиинди (‘) ударение улупуб.</p> <p>Гафар арайиз хпáй ударениейин роль. Гафнан мяна ударениейилан асиллу вуди хъуб.</p> <p>Гафар гъийин табасаран литературайин ч1алнан къайдийиз тялукъди ушвниан адауб.</p> | <p>фани).</p> <p>Гафар слогариинди ц1арнаан ц1арназ гъахбан зиин ляхин гъабхуб.</p> <p>«Жув ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижийиз кымат тувуб</p> <p>Гафна́й ударение тяйин ап1уб.</p> <p>Гафари́й ударение алабхъурайи ва ударение алалабхърайи слогар жара ап1уб.</p> <p>Слогарин (лазим слогдин ударениера улупури) лап простой к1албар дюзмиш ап1уб.</p> <p>Гафна́й ударение уйнамиш ап1урайи ролин зиин гюозетвалар гъахуб ва улхбáй дидин мяналувал аннамиш ап1уб. Гафар гъийин табасаран литературайин ч1алнан къайдийиз тялукъди ушвниан адауб. Гафна́й ударениейин йишв тяйин ап1уб.</p> <p>Ударениейилан асиллу вуди, гафнан мяна дигиши шлувалин зиин гюозетвалар гъахуб (у́ ргуб, ургу́ б). Гъаму жюрейин гафар ишлетмиш ап1ури, мелзналан предложениир дюзмиш ап1уб.</p> <p>«Жув ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижийиз кымат тувуб.</p> |
|---|--|

Сесер ва гъярфар (4)

| | |
|--|---|
| <p>Сесер ва гъярфар (1 с)</p> <p>Сесер ва гъярфар фаркълу ап1уб:</p> <p>гъярф сеснан ишара вуди хъуб.</p> <p>Гафна́й сесерин ва гъярфарин составдин альакыйир дерккуб.</p> <p>Табасаран ч1алнан алфавит (1с)</p> <p>Алфавитдин мяна.</p> <p>Алфавитдин мяна, гъярфарин ччуурар, алфавитдий дуарарин ерлешмиш'валин хъайи-хъайисивал.</p> <p>Словарарихъди ляхин гъабхбáй алфавит ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Ачухъ сесер (1 с)</p> <p>Ачухъ сесер. Ударение алабхъурайи</p> | <p>Сесер ва гъярфар фаркълу ап1уб.</p> <p>Улхбан сесер арайиз гъюбан зиин гюозетвалар гъахуб.</p> <p>Сесер ва гъярфар улупру ишарийир тевуб.</p> <p>Алфавит альакыйир хъувалин мяналуваликан фикир ачухъ ап1уб.</p> <p>Гъярфар алфавитдин къайдайиъди дюзди пуб.</p> <p>Учебникдий тувнайи памяткайин («Алфавит») зиин ляхин гъабхуб.</p> <p>Гъярфар, дуарарин ччуурарин ухшарвалиинди, сеснан характеристикиинди</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>ва ударение алалабхърайи ачухъ сесер Ачухъ сесер улупру гъярфар. Ачухъ сесер улупру ачухъ гъярфарин ва сесерин гафнаъ мяна фаркълу ап1уз шлу роль (кыил - күул). Гъярфар е, ё, ю, я ва гафнаъ дуарин вазифа. Ударение алабхъурайи ачухъ сес гафнаъ ушвниан адап1уб ва бик1баш думу гъярфниинди улупуб. Дюзди йип ва дюзди дик1» рубрикайиз дахил шулайи гафарин зин ляхин. Улхуб артмиш ап1уб. Шиклин ва жюлег гафарин кюмекниинди мелзналан ихтилат дюзмиш ап1уб. Ачухъ дару сесер (1 с) Ачухъ дару сесер улупру ачухъ дару гъярфарин ва сесерин гафнаъ мяна фаркълу ап1уз шлу роль (сул - т1ул). Гафариъ к1улин (аыхю) гъярф (1 с) Дюзди бик1бан къайдайир ишлетмиш ап1уб: предложениеийин эвелий ва хас ччуураиъ к1улин гъярф. Ччуураиъ, фамилиириъ, гъяйванатарин лак1мариъ, гъуларин, шагъарин ччуураиъ ва гъ. ж. аыхю гъярф (уьмуни мыйматар). </p> | классификацияихъна хуб. Улупу гафар алфавитдин къайдайиъди ерлешмиш ап1уб. Словарар ишлемиш ап1руган, алфавит айгьювал ишлетмиш ап1уб. Учебный меселайир гъял ап1руган, жутнаъ ляхин гъабхуб. «Жуву ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижириз къимат тувуб. Гафариъ дуарин лишнариинди ачухъ сесер фаркълу ап1уб. Ачухъ сесер ушвниан дюзди адауб. Гъаму жюрейин гафариъ сесер ва гъярфар айлакъаламиш ап1уб: ебхъуб, сел; ёлка, самолет; юкъуб, къюл; ярхи, мярхяр. Учебникдин форзацдихъди ляхин: «Сесерин айламатнан шагъур», «Гъярфарин айламатнан шагъур», хъа гъацира памяткайихъди: « Ачухъ сесер ва гъярфар». Гафнаъ ачухъ сес улупру гъярфарин «ляхин» улупуб. Гафариъ гъарган сесерин ва гъярфарин къадар сабсиб даршлубдин гъякънаан гафарин зин гюзетвалар гъахуб. Ачухъ сесназ гафнаъ характеристика тувуб: ачухъуб, ударение алабхъурайиб вая алалабхърайиб. Учебникдикъ теклиф дап1найи «Дюзди йип ва дюзди дик1» рубрикайиз дахил шулайи гафарин зин ляхин гъабхуб, дидиъ гаф дюзди бик1бан гъякънаан информация абгуб. Шиклин ва жюлег гафарин кюмекниинди мелзналан ихтилат дюзмиш ап1уб. Гафнаъ ачухъ дару сесер жара ап1уб. Ачухъ дару сесер арайиз гъюбан зин гюзетвалар гъахуб ва дуар ушвниан дюзди адауб. Ачухъ дару сес гафнаъ ва гафнаъ дарди тяйин ап1уб. Ачухъ дару сесер улупру ачухъ дару |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>гъярфар жара ап1уб.</p> <p>Ачухъ ва ачухъ дару сесер жара ап1уб.</p> <p>Ачухъ дару сес [й'] ва ачухъ сес [и] гафариль жара ап1уб.</p> <p>Учебникдин форзацдихъди ляхин: « Ачухъ сесер ва гъярфар».</p> <p>Жуву ахтармиш ап1ин» табшуругъ тамам ап1бан натижийиз къимат тувуб.</p> <p>Бик1бас предложениир дюзди ккабалгуз хъуб -эвелий к1улин гъярф, аыхирий точка бик1уб. Инсанарин ччуарар, аыхю гъярфналан бик1уз хъуб.</p> <p>Жувуан ччуурнан, жувуан багахълуйириин ччуурарин гъякънаан яшнан аыхударихъан гъерхуб. Хас ччуурарин гъякънаан гъерхбар – хъерхбар гъахуб.</p> <p>Хас ччуарар к1улин гъярфналан дик1уб, дураг дик1бан гъякънаан гъаврикк ккауб.</p> <p>Жуву яшамиш шулайи гъулан, райондин ччуурнан гъякънаан информация абгуб (яшнан аыхударихъди гаф—ч1ал ап1рган, сюгъбат гъабхрган, дурагихъан гъерхуб, аygъю ап1уб).</p> |
| | |

Саби классди «Табасаран ч1ал» учебный предметдин курс аygъю ап1баан планламиш ап1урайи натижийир.

ЛИЧНОСТНЫЙ НАТИЖИЙИР

Урхурайириз гъаму жюрейин личностный УУД-ар арайиз хуз мумкинвал хъиби:

* школайихъна ужуб терефнахъанди аylакъя;

* табасаран ч1алнан дарсарихъна ужуб аylакъя;

- * табасаран ч1алнахъна табасаран халкъдин ч1алнахънаси, бабан ч1алнахънаси ва жара халкъар улхру ч1аларихъна гьюрматлуди янашмиш хъуз;
- *ч1алнан ва улхбан деятельностдихъна интерес улупуб;
- *гьирагъ-бужагъдихъ хъайи дюн'я гизаф жюрбежюр вуйивалин, табасаран халкъдин рюгълу бязи айдалатарин гъякънаан айгъяди хъуз;
- * эдеблу гьиссарин гъякънаан айгъяди хъуз (жарариз уж'вал ккуун хъувал, жарарихъан гьисс ап1увал, дерд зигувал, юк1в тувувал, Жилиин али вари жанлубдихъна ккунивал ва гь. ж.);
- * сат1и учебный ва проектный деятельность тамам ап1баъ яшнан аыхюдарихъди ва жувуван таярихъди кидикъну ляхин гъабхуз хъувалин сифтейин вердиш'валар ади хъуз.

МЕТАПРЕДМЕТДИН НАТИЖИЙР

Урхурайириз гъаму жюрейин регулятив УУД-ар арайиз хуз мумкинвал хъиби:

- * урхбан этапдиз тялукъ (таяин дарсназ) метлеб ва месела млямдин кюмекнинди къабул ап1уз ва уьбхуз;
- * учебный материалихъди ляхин гъабхбай жара дап1найи ориентириарин гъракатарин гъаврий ахъуз (учебникдин табшуругъарий, учебникдин справочный материаларий - учебный материалихъди ляхин гъабхбаан –памяткийирий);
- * учебный месела гъял ап1бан къайдийирин гъякънаан жувуву фици фикир ап1ураш, гъаддин гъякънаан пуз;
- * айгъю ап1урайи деятельность гъабхбай асас гъракатарин къайдайикан хъайи-хъайиси ебхури пуз (памяткайиз ясана теклиф гъап1у алгоритмайиз асасди);
- * млямдихъди ясана жувувахъди урхурайидарихъди сат1иди жувуван гъракатариз кымат тувуз, тялукъ коррективар т1ауз.

Урхурайириз гъаму жюрейин позновательный УУД-ар арайиз хуз мумкинвал хъиби:

- * позновательный месела гъял ап1бан метлебнинди млямдихъ (жувувахъди урхурайидарихъ) хъпехъуз;
 - * учебнидиан к1ул адабгъуб (форзацарий, шмуцтитуларий, учебникдин машари, к1уларий, шарт1нан ишарийирий, учебникдин словаарий);
 - * учебниди, учебный пособийирий млямдин руководствойиккди лазим информация абгуз;
 - * учебникарий, учебный пособийирий ишлетмиш дап1найи лишнарин, символарин, схемийириин гъаврий ахъуз
- (гъадму гьисабнаан учебнидихъна теклиф дап1найи электронный приложениейин);

- * суалар тувуз ва жарадарин суалариз жавабар тувуз;
- * жутнаъ, группайиъ ляхниш иштирак хъуз;
- * сат1и деятельностьдии вазифийир ва ролар пай ап1бан гъякънаан йикърар йит1уз;
- * жюрбежюр жюрейин лигбар, фикрар шлувалин гъякънаан к1улиз гъадабгъуз, жувуван лигуб, фикир ачухъ ап1уз;
- * жувуван ва гьирагъ-бужагъдихъ хъайидарин гъиллигъназ кымат тувуз, гаф-ч1ал ап1баъ, улхбай гъянивалин къайдийир ишлетмиш ап1уз.

ПРЕДМЕТДИН НАТИЖИЙР

- * табасаран ч1ал табасаран халкъдин ч1ал вуйиб айгъяди хъуз;
 - * инсанарин уьмрий ч1алнан ва улхбан мяналуваликан айгъяди хъуз;
 - * фонетикайин, графикайин, орфоэпияйин, лексикайин ва грамматикайин, орфографияйин ва пунктуацияйин бязи понятийириин ва къайдийирин гъякънаан (программайин къадарнаъди) айгъяди хъуз;
 - * практика жигъатнаан ч1алнан ульчмирихъди ляхин гъабхуз;
 - * улхбан этикетдин, гъяни гафарин гъякънаан айгъяди хъуз;
- Улхуб артмиш ап1уб

Ученикди дубгъиди:

- * суалнахъ хъпехъуз, дидин гъавриъ ахъуз, диву суалназ жаваб тувуз;
- * таниш махъвран сюжет шиклиз асасди ктибтуз;

САБПИ КЛАССДИЙ «ТАБАСАРАН ЧАЛ» УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТДИН КУРС АҮГҮЮ АПБААН МЕТОДИКАЙИН ТЕКЛИФАР

Сабпи классдий «Табасаран чал» предметдин курснан содержаниеин характеристика

Содержание жигъатнаан сабпи классдин программа хъуб разделикан ибарат шула.

Чан гъурулуш жигъатнаан учебный пособиейиъ ккергъбан класссариз табасаран чалнан дюзмиш дап1найи программайиз тялукъди материал теклиф дап1на. Учебный пособиейин асасвал гъаддий аки, думу дюзмиш ап1бан янашмиш·вали ва ишлетмиш дап1найи материал теклиф ап1бан сагъниинди, гъийин образовательный технологийиrin приемар ишлетмиш дап1найивализ дилигну, ФГОС-сари т1алаб ап1урайи натижийириан программайн сяргъятарыдь млялимдиз деятельность гъабхуз ва баяр-шубариз хъуркъувалар гъадагъуз мумкинвал хъибди. Китабдий материал жюрбежюр саягъ теклиф дап1на. Му саягъну вари жюрейин УУД-ар арайиз хуз мумкинвал тувди. Сабпи классдин яшарин биц1идарин психологияин ва яшарин асасвалар назарназ гъадагъну, учебникдий маракълу материаларра тувна. Мидланра гъайри, учебники жюрбежюр жюрейин наглядный материал ишлетмиш дап1на. ФГОСарин т1алабариз тялукъди, саб жюре информация жюрбежюр саягъ ишлетмиш ап1ура, жюрбежюр саягъ к1албар ишлетмиш дап1на: гафариинди, таблицайиъ, схемирий, кластерарыъ ва гь. ж. Учебный пособиейиъ сагъламвал убхбан, тамаши технологийиrin, учебный материал к1албиз хпан технологийиrin, критический фагъум артмиш ап1бан технологийиrin приемар яркъуди ишлетмиш дап1на.

Учебный пособиейиъ гъам гъарсар ученикди хусусусиди, жутнаъ ва группайиъ ляхин гъабхуз материал теклиф дап1на.. Учебникдин гъаму терефнахъанди вуйи ляхни урхурайидариз коммунитив УУД-ар арайиз хуз мумкинвал тувди. Учебникдий ишлетмиш дап1найи материаларин кюмекниинди баяр-шубар рюгълугъир·ятлевал жигъатнаан тербияламиш ап1уз, ватандихъна, бабан ч1алнахъна гъискар гъати ап1уз тясири тувди.

Ишлетмиш дап1найи материаларин кюмекниинди баяр-шубар интеллект жигъатнаан артмиш ап1базра кюмек хъибди.

Ккергъбан классарин табасаран чалнан программириз асас вуди, гъаму предметдиан гъабхру деятельности биц1идарин улхбан культура артмиш ап1баз урху йисан эвелиян аххириз фикир тувуб т1алаб ап1ура. Му УУД-ар арайиз хпан гъяракатарин арайиъ асасди ади ккунду (иллагъки регулятив ва коммуникатив).

Гаф-ч1ал ап1увал обществойин уымрин важиблу терефарикан саб, культурайин элементарикан асасуб вуди хувалин гъаврий ахъувал жигъатнаан ляхин гъабхувал лазим назарназ гъадабгъуру.

Ушвниан дюзди гафар адаъбан вердиш'вал – му азадди ва дишлади ва ебхъбиинди бабан ч1алнан фонетикайин аygъвалатар жаарин улхбаъ ва гъацира дюзди ва хъахъну бабан ч1алнан сесер жа-жаради ва улхбаъ ва интонация жигъатнаан дюзди пуз удукуб ву.

Кергъбан классарий фонетика ч1алнан аспектси агъю ап1увалин гъаци гъаврий ахъну ккундуки, - ч1алнан сесерин гъурулуш, сат1ланди вари сесерин дақъатар (seser, сесерин ибарийр, ударение, ритм, мелодика, интонация, паузийр). Сесерин гъурулуш каркакк ккап1увал, фуну жюрейииндиги вушра улхбан формайин мажбур шарт1 ву.

Гъаму метлеб хъади учебникд1 жюробежюор табшуругъар, гъадму гъисабнаан маракълу материалра жалб дап1на.

Хъа ч1ал фу ву?

Ч1ал аygъю ап1увал – илим аygъувал ву, гъаддиз биц1ир ахтармиш ап1рурурин, гюзет ап1рурин йишв' аливал назарназ гъадабгъуру.

Фикриз гъадабгъай шнуб раЖари ва жюробежюор аygъвалатариъ учву гъулхнуш, гафар –ч1алар гъап1нуш, хъа эгер гъадму гафаригъян саб фуну -вш гаф гъядябгъну ухьу дидин анализ гъубхиш, ухьу думу илим жигъатнаан дидин зин ляхин гъабхурайивалик мисал ву: гюзетвал гъабхуб, анализ гъабхуб, хаактеристика тувуб, фицдар, фундар сесерикан думу ибарат вуш, дидъ швнуб слог а ва гъ. ж. жюрейин гюзетвалар гъахуз баяр-шубариз мумкинвал хъибди.

Улхуб гъадму вуки, ч1ал саб якъин дюшюшнаа ишлетмиш ап1увал.

Жара гафариинди, мициб янашиш'валий лигводидактикойин лап ваджиблу принцип кючюрмиш ап1уб мисалик ву: улхбахъан ч1алнахъна, яни биц1ир гъарган фтихъди алакъалишиш'валлиъди алабхъураш, фу дугъу ишлетмш ап1ури гъахнуш, илим жигъатнаан жара ап1уб ва уълчмийр шикиллу ап1уб, ч1алнан система арайиз хурайи единицийр шикиллу ап1уб ва илим жигъатнаан жара ап1уб.

Гъадмуган лингвистикайин логика ч1ур шулдар:

Ч1ал лишнарин (знакарин) система ву, хъа улхуб –му улхуб саб якъин дюшюшнаа, аygъвалатд1 ишлетмиш ап1увал ву.

Гъадмуган артмиш ап1бииинди дургъувал гъабхбан приринцип ч1ур шулдар- ученик аygъувалар тувбан объект ваъ, хъа фу бадали чав дарснаа аш, гъаз чав му ясана тму информация гъадабгъну ккундуш, аygъувалар гъадагъбаан чав фициб натижайихъна гъюруш аygъю субеъкт ву.

Гъадмуган, гъякъикъатд1, табасаран ч1ал сабпи классд1 гъозимбу классарий мюгъкам ап1баан упражненийр гъахбаан ляхниз ва терминарин набориз илт1ибк1удар, хъа гъациб шибрит1 шулук, чаин лигвистикайиан образованиеийиан ва улхуб артмиш ап1баан мянфяльтлуди тешкилат дивбан шибрит1 шулу.

Сабпи классд1 табасаран ч1алнаан аygъю ап1уз жара дап1найи курс гъамцдар темийирикан ибарат ву.

| Раздел № | Раздел. Дарснан тема | Сътариин къадар |
|----------|--|----------------------------|
| 1. | Ихъ улхуб Чал ва улхуб. | 1 |
| 2. | Текст ва предложение Текст ва предложение. Предложение. Пувалин метлебназ дилигну предложенийирин жюрийир | 2 |
| 3. | Гафар. Гаф. Гафнан мяна Гафар - предметарин ччуураг, лишнар, гъяракатар Гъяни гафар Саб ва гизаф, багахълу ва къаршу мяна хъайи гафар | 1 1 1 1 1 |
| 4. | Гаф ва слог. Ударение. Гаф ва слог Гафар царназ гъахуб Ударение | 1 1 1 1 |
| 5. | Гъярфар ва сесер Гъярфар ва сесер Ачухъ сесер Табасаран алфавит Ачухъ дару сесер Гафнаъ аюхю гъярф | 1 1 1 1 1 1 |
| | | |

Чан гъурулуш ва содержание жигъатнаан саби классдиз табасаран чалнан учебный пособие программайин материал ат1абгнайи хъуб разделикан ва рубрийирикан ибарат ву. Китабдин алас раздел вуди справочный материалар гысаб ап1уз шулу.

Гъарсаб разделин материал шмуцтиулилан ккебгъра. Гъарсаб разделихъна шмуцтиул тувбан метлеб гъадму вуки, саб гъапиб, шмуцтиулихъна теклиф шикил гъадму разделий аygъю дап1ну ккуни материалихъди аялакъалу ву. Кьюб гъапиб,

Саби классдиз урхурайидариз китабдиан к1ул адабгъбаъ кюмекчийр дидиъ тувнайи кюмекчи ишарийир хьиди.

Теклиф дап1найи кюмекчи ишарийирин арайиль

- яшнан аяхюри урхуру (мялимди, айир-бабари)
- кIваинди гъит

- фикир ап1ин ва жаваб тув
- жутнаъ ляхин
- группайъ ляхин
- аыгъю ап1уз ккунидарииз
- артухъ читинвал кайи табшуругъ
- дургъунаагъ, ребус

Учебный пособиейин рубрикийирикан саб

«Аыгъю ап1уз ккунидарииз» ву.

Учебный пособие бицидарихъна гъюрматлу гафариинди илт1ик1найи текстналан ккебгъра. Дидин метлеб, биц1идарииз чипифу рякъюъди

гъягъюруш, гъадму рякъюъ чпи гъап1ну ккундуш аыгъяди хъпан алат ву.

Ккергъбан уьмуми мектебдин ФГОС-сарин асасдин асасдиз биц1ириин касвал артмиш ап1увал гъадабгъна. Хъа артмиш ап1увалин асасдин асадиз биц1ир коммуникацияинна-улхбан терефариан артмишап1увал назарназ гъадабгъна. Гъадиз биц1ириин улхуб артмиш ап1баз асасди фикир тувуб лазим ву. Учебный пособиейин сабпи раздел «Ихъ улхуб» ву.

Сабпи классдиъ урхуз-бик1уз аыгъю гъап1у девриъ гъадагъу аыгъоваларин, удукуваларин ва вердиш'валарин бинайиинди зиихъ улупнайи темийириан жюрбежюр табшуругъар жюрбежюр саягъ гъахури, вари жюрейин УУД-ар арайиз хпан зinin ляхин тешкил ап1уру ва к1улиъ гъабхуру. Гъярфарин девриъ гъадагънайи аыгъовалар удукувалар ц1ийи шарт1ариъди актуализация ап1уру.

Сабпи классдиъ табасаран ч1алнаан гъадагъну ккуни жюлег аыгъовалар ва удукувалар фонтикойина-графикайиан ву.

Ученикари табасаран ч1алнан дарсариъ сесер ерхъуз ва дюзди ушвниан адауз, артикуляцияин лишнариз дилигну жара ап1уз дубгъуру.

Сесерин ва гъярфарин гъякънаан мялуматар ва дуарин аылакъалуваларин гъякънаан мялуматар гъадагъуру. Урхуз-бик1уз аыгъю гъап1у девриъ ачухъ ва ачухъ дару сесер улупру гъярфарин, алфавитдин, ударениеийин, ударение алабхъру ва алабхъру ачухъдарин гъякънаан гъадагъу сифтейин аыгъовалар кат1арццуру, гафариъ сесеринна-гъярфарин лап простой анализ гъабхуз дубгъуру.

Сабпи классдиъ гъацира, дюзди бик1баан вердиш'валар арайиз хпан сифтейин ляхин гъабхуру. Гъеебхъуб гъибик1убдихъди аылакъалу ап1баан упражненийир гъахбаз, гафариъ аыхю (к1улин гъярф) бик1баз, гафар саб ц1арнаан жара

ц1арназ дюзди гъахбахъди аylакъалу табшуругъар тамам ар1базра фикир туру. Му жюрейин ляхин неинки, «СЕСЕР ВА ГЪЯРФАР» тема аygю ар1руган, хъа гъацира к1улди классдихъдиси, гъарсар ученикдин аygювалар, удукувалар ва вердиш'валар назарназ гъадагъну, хусуси саягъра жара темийир аygю ар1руганра ляхин гъабхуру. Табасаран ч1алнан сесер дюзди ушвиан адаъбахъди аylакъалуди гъабхру ляхнихъди сабси, гъам алфавитдиз улупнайи ва улупнун адр, аммаки бик1бай ишлетмиш ар1ру графемийир аygъяди хъпаз, кьюб-шубуб элементарикан арайиз дуфнайдар, дураг чиб чпик дюзди кит1баз, гъам марциди бик1увал жигъатнаанси, гафар ва предложенийир учебникдиан ктик1руси, диктовкайиккди гафарин диктантар, ерхъбан ва рякъбан ва жара жюрейин яратмиш ар1бан ахю дару къадарнан табшуругъар дарсариъ тамам ар1базра фикир тууб лазим хъибди.

Лексикаин, синтаксисдин ва улхуб артмиш ар1бан ляхнiz хайлн фикир туру, улхуб артмиш ар1баан махсус удукувалар арайиз хувалра асас меселаси назарназ гъадабгъуб лазим ва словарин, текстнан ва иллютратив материалин содержание гъаму удукувалар арайиз хпан мяна хъади ишлетмиш ар1уб лазим шулу.

Биц1идари улхбан ва диин жюриирикан, формирикан, ч1алакан улхбан дакъатнаканси сифтейин уъмуни мляуматар туру.

Текстнахъди таниш шули, ученикари пувалин метлебназ ва интонацияиз дилигну, жюрбежбр предложениейин зиин гюзетвалар гъахуру. Предложениейин мяна логикаин ударение фуну гафниин алабхъураш асиллу вуди, диин ва интонацияий предложениейин мяна дигиш ар1рувалин зиин сифтейин гюзталар гъахуру. Гъаму жюрейин ляхнар гъахбан метлебниинди учебникдиз «Ихъ улхуб», «Текст» ва «Предложение» темийириан жюрбежюр материал теклиф дап1на. Гъаму темийир аygю ар1бииндиги ученикари улхбан жюриириан сифтейин аygювалар гъадагъиди, жара ар1уз, предложение текстахъан, гаф предложениейихъан жара ар1уз удукубаан сифтейин аygювалар гъадагъиди ва практика жигъатнаан жюрбежюр ляхнар гъахиди. Биц1идари текст чиб- чпихъди мяна жигъатнаан аylакъайиъ адр предложениирихъан жара ар1уз, текстнан тема тяйин ар1уз, диихъна к1ул гъядябгъоз дубгъиди. Гъаму понятиириин анамишди гъавриъ ахъбан метлебниинди учебникдиз жюрбежюр наглядный материал теклиф дап1на.

«ГАФАР» тема аygю ар1ури, баяр-шубар гафну ихъ улхбай гъабхурайи ролин мяниайн гъавриъ ахъди, гафарихъ саб ва гизаф мяниир шлувалин, ч1алналь багахълу ва къаршу мяна аий гафар шлувалин ва чпин фуну-вуш лишнариз дилигну, гафар предметар, гафар-лишнар, гафар- гъярактар шлувал ученикариз аygю хъибди, дурарихъна суалар тууз дубгъиди.

Биц1идари тяйин темайиан, шикликан ва жюлег гафарин кюмекниинди предложенийир дюзмиш ар1уз дубгъуру.

Биц1идари саб ва гизаф мяниайн гафарин, къаршу ва багахълу, тематикайн группайн гафарин, илт1ибк1у мяна хъайи гафарин гъякъанаан сифтейин мляуматар гъадагъуру (терминар гъякъанаан ачухъ дарараСди).

Ученикдин машариъ жюрбежюр жюрейин текстарихъди гюрюшиш хъиди прозайн ва шириарин, художествойин, ч1алнакан мляуматар кайи иллми-популяр текстарихъди. Биц1идари лингвистикайн текст урхуз ва диин мяниайн гъавриъ ахъуз дубгъиди.

Учебникдин табшурагъар тамам ап1биинди гъурху текст къабул ап1уз, жуван жаваб субут ап1уз, тайин темайиан ва шикликан текст дюзмиш ап1уз, текст давам ап1ури дюзмиш ап1уз дубгъиди.

Маракълу, тамаша материал ишлетмиш ап1уру.

«Гъяфтайн йигъар»

Тамаши логика артмиш ап1бан, метлебниинди ва позновательный гърактар арайиз хпан метлебниинди гъабхуру.

Накъ гъербе йигъ вуйи. Гъи фу йигъ ву?

Закур хамис йигъ хъибди, накъ фу йигъ вуйи?

Гъи, итни йигъан, ухъу табасаран ч1алниинди мяъли ап1урхъа.

Юкъуд йигълан ухъу гъяйванатарикин ихтилат урхидихъа.

Думу гъяфтайн фуну йигъ хъибди?

Къаршу мянайин гафар йип.

Биц1идарин гафарин къадар девлетлу ап1баз му тамаши гъабху ужу б терефнахъанди тясир тувру.

Тамаши к1ул'инди сарихъдиси, жутнаъра ва группайъра гъабхуз ва гъарсарин аygъюваларин ва удукууваларин дережа назарназ гъадагъну гъабхуз шулу.

Табасаран ч1ал зяифди аygъю ученикди къаршу мянайин гафнахъна гъаддиз тялукъ гаф дубхну гъитруш, ужуди ч1ал аygъю ученикдиг гъадму гафар кади гафарин ибайир ва предложениир дюзмиш ап1уз теклиф ап1уру.

Му жюрейин (къаршу мянайин гафар) материалихъ баяр-шубарин улхуб артмиш ап1баан яркъу мумкинвалар хъа.

Дустар аг»

Тамаши «Гаф» тема аygъю ап1руган яркъуди ишлетмиш ап1уру. Гафар- предметар гафар –лишнарихъди, гафар-гъракатарихъди аylакъалу ап1уру., гафарин ибайир дюзмиш ап1уз дубгъуру

Мисалназ:

Ккуорт (фициб?) -

Гъамус аькина. Гафар –лишнарихъна тялукъ гафар предметар гъядягъюб

1. Чру-

2. Гергми –

Улхуб артмиш ап1уб

(улхбан культурайин элементар кади)

(Улхбан культура гюзет ап1баз вари дарсариъ фикир тувру)

Суалариз жавабар дюзмиш ап1уб; шиклиан ихтилат дюзмиш ап1уб. Теклиф гъап1у темайиан жикъи текстар дюзмиш ап1уб (3-4 предложение).

Улхбан культурайин зин ляхин гъабхуб: мектебдиъ фици улхуб лазим ву, гафнахъна дикъатлуди илт1ик1уб лазим ву.

Гъянивалиинди илт1ик1ан къайдийр. Дурар гъарийгъандин улхбъя, шарт1ариз тялукъди ишлетмиш ап1уру.

Хулан кюлфетарихъна гъянивалиинди илт1ик1ру гафар мелзнат улхбъя ишлетмиш ап1уб (аба, баб, адаш (гага), дада, аыхю адаш (аыхону чве), биц1и адаш (аыхону чвег1ан биц1ину гъардаш, аммаки жвут1ан яшнан аыхюр), бажи (аыхю бажи, биц1и бажи).

Салам тувуб ва гъадабгъуб, таниш хъуб, гежехайир пуб, хушгелди ап1уб, чухсагъул пуб ва ихтияр гъадабгъуб - учебный деятельностдий ва дуланажагъдий улхбан шарт1ариз тялукъди гъарийгъандин улхбаь ишлетмиш ап1уб.

Якынди гъарсаб тема аьгъю ап1бан улигъ дийигънайи мселийир ва метлебар.

«Ихъ улхуб»

Задачийир:

- мелзнат ва бик1бан улхбан гъякънаан ученикариз аьгъяди хъувал арайиз хуб; гаф-ч1ал ап1баь ж.рбежюр шарт1ариъ мелзнат ульхуб ишлетмиш ап1уб. Суалар ва дурагиз жавабар тувуал арайиз хуб; убхурайиз текстназ, табшуругъдиз тялкъди интонация гюзет ап1ури урхуб.;

- логикайн, ва варианталин, дикъат артмиш ап1уб;

Бабан ч1алнахъна интерес тербияламиш ап1уб, сари- сарин жавабарихъна дикъат ва ужуб терефнахъанди янашмиш хъувал тербияламиш ап1баз фикир тувру..

Хъа ч1ал фу ву?

Ч1ал аьгъю ап1увал – илими аьгъювал ву, гъаддиз биц1ир ахтармиш ап1рурурин, гюзет ап1рурин йишв' аливал назарназ гъадабгъуру.

Фикриз гъадабгъай шнуб раЖари ва жюрбежюр аьгъвалатариъ учву гъулхнуш, гафар –ч1алар гъап1нуш, хъа эгер гъадму гафаригъян саб фуну вуш гаф гъядябгъну ухъу дидин анализ гъубхиш, ухъу думу илим жигъатнаан дидин зин ляхин гъабхурайиваоик мисал ву: гюзевал гъабхуб, анализ гъабхуб, хаоактеристика тувуб, фицдар, фундар сесерикан думу ибарат вуш, дидъ швнуб слог а ва гъ. ж.

Улхуб гъадму вуки ч1ал саб якын дюшюшнаъ ишлетмиш ап1увал.

Жара гафариинди, мициб янашмиш'валий лигводидактикийин лап важибулү принцип кючюрмиш ап1уб мисалик ву: улхбахъан ч1алнахъна, яни биц1и гъарган фтихъди алакъалимиш валлиъди алабхъураш, фу дугъу ишлетмш ап1ури гъахънуш,- илим жигъатнаан жара ап1уб ва улччмийир шикиллу ап1уб, ч1алнан система арайиз хурайи единицийир шикиллу ап1уб ва илим жигъатнаан жара ап1уб.

Гъадмуган лингвистикайин логика ч1ур шулдар:

Ч1ал лишнарин (знакарин) система ву, хъа улхуб –му улхуб саб якын дюшюшнаъ, аьгъвалатдий ишлетмиш ап1увал ву.

Гъадмуган артмиш ап1бииинди дургъувал гъабхбан приринцип ч1ур шулдар- ученик аьгъювалар тувбан объект ваъ, хъа хъа фу бадали чав дарснаъ аш, гъаз чав му ясана тму информация гъадабгъну ккундущ, аьгъювалар гъадагъбаан чав фициб натижайихъна гъюруш аьгъю субеъкт ву.

Гъадмуган, гъякъикъатдий, бабан ч1ал сабпи классдиъ гъюзимбу классарий мюгъкам ап1баан упражненийир гъахбаан ляхнис ва терминарин набориз илт1ибк1удар, хъа гъациб шибрит1 шулуки, чаин лингвистический образованиеийин ва улхуб артмиш ап1баан мянфяльтлуди тешкилат дивбан шибрит1 шулу.

«Текст»

Текст понятийихъ хъайи мянайин гъякънаан сифтейин аьгъювал хъуб. Текстнан асас лишнар. Текстнин к1улиливуз хъуб. Текстнаъ шликан-вуш, фтикан-вуш пуб. Текст ихъ улхбан заан умбрий айивал. Текст предложенийирихъан жара ап1уб. Препинаниеийин ишарийиинди лишанлу дап1ну адру текст предложенийириз жара ап1уб.

Теклиф гъап1у темайиан текст саб кьюб предложениейиинди давам ап1уб.

«Предложение»

Предложение гафнахъ хъайи мяна.

Предложение текстнахъан жара ап1уб.

Предложение гафарихъан жара ап1уб.

Предложение гафарин наборихъан жара ап1уб.

Урхбай ва улхбай интонация гюзет ап1баан практикайин ляхнар гъахуб.

Бик1бай предложение ккабалгуз дубгъуб- предложениеийн сабпи гаф аыхю гъярфналан бик1уб. Предложениеийн аыхирий к1урайибин метлебназ дилигну, препинанийн тялукъ ишара дивуб.

Улхуб арайиз хпай предложениеий бисурайи йишв. Ихъ улхуб предложеныйрикан ибар вуйивал анамиш ап1уб.

Предложение текстнан пай хъуз мумкин ву.

Пувалин метлебназ дилигну, предложеныйир жюрбекюрдар шлувалин гъякънаан практикайин ляхнар гъахуб.

Предложениеий ерлешмиш хъпан гъякънаан къайда дюч1юбгънайи предложеныйир.

Тамаши «Гафар-чиб-чпихъ хъпалгуз дубгъурхъ». «Гафар улдугну»

Педагоди чай гафарин къайда дюч1юбгънайи предложение к1уру. Биц1идари предложениеий гафарин йишвар дигиш ап1ру ва предложение дюзди к1уру.

Гаф ва слог.

Гафар слогариз пай ап1уб» аыгъю ап1руган, ачухъ сесерин важиблувализ ва аасавалариз фикир туувуб лазим ву. Биц1идариз слог гаф пай вуйивалин гъякънаан аыгъювалар, янаки гаф ушвниан адап1руган пай шлувалин гъякънаан мълуматарин якъинвал ачухъ ап1уз фикир туувуб. Гафна ачухъ сесерин къадарназ дилигну, гафна слогарин къадар жара ап1уз хъувал артмиш ап1уб. Саб ц1арнаан жара ц1арназ гафар дюзди гъахуз дубгъувал. Биц1идарин логикайин фикир, аыгъювалар дикъят, зигъим артмиш ап1уб.

Предметдихъна интерес ва колективдихъди ляхин гъабхуз хъувал тербияламиш ап1уб.

Паяриинди гаф абгурхъа, гафнан пан абгурхъа

Паярикан гаф дюзмиш ап1уб Предметдин паяр. Паярикан предмет

Слог гафнан пай. Гафна паяр.

Гаф ва дидин пай Сесер дустар гъахыиган, слог арайиз гъору, слогар дустар гъахыиган гаф арайиз гъору. Гаф слогариз ва слогарикан гаф арайиз хуз дубгъури, баяр-шубари, дурагъ-бужагъдин дюн'яйин лап важиблу понятийн гъаврий ахъбан темайихъди таниш хъиди. Предметар лазим жа-жара сат1ивал, хъа объектарин паярин саб-сабдихъди гъярактарин сат1ивал вуйиб

Абгуб тамам вуйибдин пай. Гъаму темайиан табшуругъар гъахбинди ученикарин дикъат, гюзетвал гъабхуз хувал, дураг фикирлудар, хиди. Табасаран ч1алнаан арайиз гъафи УУД-ари математикайиан бязи темириан УУД-ар арайиз хуз ученикариз кюмек хъиби.

«Алфавит»

Тема алфавит аыгъю ап1руган, жюрбежюр маракълу материал ишлетмиш ап1уру, Таасаран ч1алнан алфавит урус ч1алнан алфавитдин бинайиин дюзмиш дап1найивалиан, ва мектебдиль урус ч1ал аыгъю ап1урайивалра, ва думу ихъ уълкейин инсанар чииб- чпиҳъди улхурайи ч1ал вуйивал назарназ гъадагъну, му ч1аларин алфвитар ва ч1аларин грамматикайин жюрбежюр жара аыгъвалатар, УУД-ар арайиз хувал – му гъарсаб классдиль аыгъю ап1уз учебный пландиль улупннайи предметариан гъадагъну ккуни натижийирин сат1ивалиъди УУД-арайиз хувал назарназ гъадагъну, учебникдиль гъадму пр Му темайиан тамши табасаран алфавит хъайи-хъайисивал аыгъювал ахтармиш ап1бахъди аылакъалу ву. Ич1и къутабарий лазим гъярфар дик1уру.

«Гъяйванатар хулариъ т1аъ»

Биц1ири гафнаъ сеснан ишиш тяйин ап1уру ва фну хулаъ гъяйванат т1ап1руши, к1уру. Хуларин ерина къутабар ясана жара предметар ишлетмиш ап1уру. Гафнаъ сес швнубубди ебхураши гъадму номерин хулаъ тап1ру.

«Шли гизаф?»

Тамиши- талит. Фуну-вуши сес кади шли гафар гизаф к1уру.

Тема «К1улин гъярф»

К1улин гъярфар дюзди ишлетмиш ап1увал –му бик1бан улхбаҳъди аылакъалу ву, янаки сабпи классдиль агъю дап1ну ккуни орфораммийирикан саб шулу (орфограмма понятийихъди биц1идар сабпи классдиль таниш ап1удар. Диҳихъди дураг кюбпи калассдиль таниш хиди. Мушваъ лазим вуйиб ва чаина фикир жалб ап1урайиб хас ччвурариъ аыхю гъярф бик1баан сифтейи удукуваларихъди аылакъалу ву.

Му тема аыгъю ап1бан метлебниинди учебницидиль жюрбежюр материал теклиф дап1на. Му тема чахъ яркъу мянин хъайи тема ву.

Тамаши «Табасаран гъулариз гъялижвди (хялишди) гъягъюрхъа»

Хив райондин гъулариз-

Табасаран райондин гъулариз –

Чпин ахирмжи слог т1ил слогдииинди кк1удубк1урайи гъулариз -

Му ражну чпин ччвурнан эвелиъ [у] сес ебхъру гъулариз хялижвди гъягъюрхъа.

Гъамци, аыгъю ап1урайи сесер-гъярфарихъди ясана программайин жара темирихъди аылакъалуди, биц1идарин уъмрихъди аылакъалуди тамши гъабхуз шулу.

1. Чпин ччвур к1уруган эвелиъ ачухъ сес ебхъру гъулар.
2. Эвелиъ ачухъ дару сес ебхъру гъулар.
3. Чпин ччвурнак т1ил слог кайи гъулар.

Орфография ва пунктуация жигъатнаан савдлу бик1уб арайиз хуб, мектебдиль гъял дап1ну ккуни читин меселийирикан саб ву. Кми-кмиди гъаци шулукки,

ученикдиз саб –фуну-вуш правило аыгъя, хъа гъадму правилойиз тялукъ практика жигъатнаан табшуругъдьиъ гъалат1 теебтури. Гъаддиз табасаран ч1ал аыгъю ап1уз хъюгъю сифте йигълан орфография жигъатнаан уч1рувал арайиз хувализ дикъат тувуб лазим ву. Ученикдиз орфорамма рябкъюз ва ва думу аыгъю хъуз дубгъуб улупувал чарасуз дубхъну ккуни ляхин ву. Савадлуди бик1бахъ хъуркъбан бадали биц1идар жвув контроликк гъитуз аыгъю дап1ну ккунду. ученикдихъан табшуругъ тамам ап1бай ва тамам гъап1у табшуругъ ахтармиш ап1бай жвув контроликк гъитуз удукбаан сифтейин ляхин гъабхуру. К1ваин гъибтуб табшуругъар тамам ап1бай биц1идарин зигъим ва дикъат артмиш ап1уз тясири тувру. Аммаки саб к1ваин гъибтну лазим ву, упражненийир гъацдар духъну ккундуки, тамам ап1уз гъагъидар дарудар.

Гъаму гафари кан фунубди предмет улупур?

- а) лицуб ай
- а) кьюл
- б) гъатху в) яръу
- в) яръу

Фуну гафну предметдин лишан улупур?

- а) уьру ай) шагъур
- б) бик1уб в) гъул

Фуну гафну предметдин гъяракат улупур?

- а) гъерхуб ай) ц1ий
- б) класс в) узу

Шуран чвур фунуб хъуз мумин ву?

- а) Аъли ай) Сеид б) Селимат

Фуну гафарин жерге предложение ву?

- а) Накъ учу халуйихъна хялижвди гъушунча.
- а) Гъушунча, учу, хялижвди, накъ, халуйихъна.
- б) Учу, хялижвди, гъушунча, халуйихъна, накъ.

Текстнаъ швнуб предложение аш, тяйин ап1ин:

Йиф гъубгъну биц1идар ч1атна гъажаргъну дурари йифун аба гъап1нуй ифун аба ужуб гъабхъну

- а) 5 предложение ай) 4 предложение
- б) 6 предложение в) 3 предложение

Анжах гъаму схемайиз тялукъ шлу предложение улуп.



- а) Хъадукар улубкъну.
- а) Баяр-шубар чюллериз сейриз гъушну..
- б) Чюллер чрушнари

Аъгъю ап1урайи материал къабул ва аннамиш ап1басъ, иллагъки позновательный универсал учебный гъярактар арайиз хпъа учебник ва дарснаъ схемийир, алгоритмар, к1албар ишлетмиш ап1ували дибисну ккунду.
хъди ац1ра.

Табасаран ч1алнан дарсарий хайлий иишв шикларин зин ляхин гъабхбаз жара дап1ну ккунду. Му жюрейин ляхни баяр-шубар иллюстратив материализ гъаци шиклизси дилигну гъитуб ваъ, хъа гъацира информацийин мядинизси лигуб лазим ву. Суалар: Шиклиз лигай. учвуз фу рябкьюрачвуз? Баяр-шубари сифте ачухъди рябкьюрайбдин лишнар пиidi, ктухиidi.

Мялимди, хъасин чан хиликкди рябкьюрайбдиз асасди дярябкьюрайбдин, хъа амма фикриз гъюз мумкин вуйибдиина ученикарин дикъат жалб ап1уро.

Справочный материал рубрикайъ теклиф дап1найи материалар баяр – шубари мелзнан ва бик1бан улхбаш мянфяльтуди ишлетмиш ап1иди гъадму гъсабнаан марцциди бик1увал ц1алц1ам ап1баъра.

Гъяни гафарихъди ляхин гъабхувал сагъламвал убхбан технологийир практикайъ ишлетмиш ап1бан ляхин хъибди.

Гъаму жигъатнаан учебникдъ жюрбежюр материал теклиф дап1на. Гъаму метлебниинди учебникдъ гъяни гафар кайи наглядный материал, гъяни гафарин биц1и словарь теклиф дап1на. Классдин гъирағъдин ляхниъ (баяр-шубарин абийр-бабарихъди сигъди ляхин тешкил дап1ну) гъяни гафарихъди аялакъалу вуди проектдин ляхин гъабхуз (мисалназ, гъамциб чвур тувнайиб - «Улхбаш гъяни гафар ишлетмиш ап1уб – му сагъламвал убхювалик мисал ву») шулу.

Табасаран ч1алнан ва литературайин урхбан дарсарий хайлий иишв шикларин зин ляхин гъабхбаз жара дап1ну ккунду. Му жюрейин ляхни баяр-шубар иллюстратив материализ гъаци шиклизси дилигну гъитуб ваъ, хъа гъацира информацийин мядинизси лигуб лазим ву. Суалар: Шиклиз лигай. Фици фикир ап1урачва, текстнаа фтикан улхуб гъябъиди? Шиклик учвуз фу рябкьюрачвуз? Баяр-шубари сифте ачухъди рябкьюрайбдин лишнар пиidi, ктухиidi. Мялимди, хъасин чан хиликкди рябкьюрайбдиз асасди дярябкьюрайбдин, хъа амма фикриз гъюз мумкин вуйибдиина ученикарин дикъат жалб ап1уро.

Текстнаан гъубху ч1украхъна шикил
зигуб. Шиклик улупнайиб текстнаан фуну гафарихъна тялукъ шулу.

Содержание

Кергъбан классарин уьмуни образованиеийн ФГОС кючюрмиш ап1бан шарт1ариъ сабпи классдиъ «табасаран ч1ал» предметдин курс аygъю ап1бан асасар

Учебный предмет «Табасаран ч1ал сабпи классдиъ аygъю ап1бан
рабочий программа

Сабпи классдиъ «табасаран ч1ал» учебный предметдин курс аygъю
ап1баан методикайин теклифар