

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики
им. А. А. Тахо-Годи**

Джамалиева Ш. Б.

**МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТАБАСАРАНСКОГО ЯЗЫКА В 5
КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ

АЬГЬЮ АП1БАН МЕТОДИКА

Махачкала–2021

АВТОРИН ТЕРЕФНААН

Теклиф ап1урайи пособиейий 5-пи классдий аьгью ап1урайи табасаран ч1алнан курснан меселйириз фикир тувра. Пособиейий разделар аьгью

ап1увал 5-9 -пи классариз табасаран ч1алнан программайин 5 классдин курснан содержаниейиз тялукъди теклиф дап1на¹.

Ляхниъ яркъуди преемственностдин принцип ишлетмиш ап1ура, фицики му принципди гъам аыгъю гъап1у ва аыгъю ап1урайи материаларин арайиъ сигъ айлакъийир урхюз мумкинвал тувру материалар аннамишди аыгъю ап1уз, ва гъамсана практикайин ляхниъ ишлетмиш ап1бан мумкинвал арайиз хуру. Пособиейиъ ишлетмиш ап1урайи технологийирин, методарин ва приемарин кюмекниинди школьники ч1алнан жюрбекюр аыгъвалатар гюзет ап1уз, тевуз, аыгъю ап1урайи ч1алнан аыгъвалатарин гъурулушдиз дикъатди лигуз, к1ул'инди къайд ап1уз, урхурайидарин логикайин фикир артмиш ап1ру мумкинвалар тувру. Саб жерге темийир аыгъю ва дураг мюгъкам ап1руган, иллагъки текрап ва уьму миламиш ап1баъ важиблу вуйидар, автори жюрбекюр таблицийир, схемийир ишлетмиш, теклиф ап1ура. Пособие тартиб ап1руган автори сабсана асасвал фикриз гъададабгъди имдар: 5-пи классдин табасаран ч1алнан курснан, неинки понятайир ачухъ ап1уб, хъа гъацира мялимди дарснаъ практика жигъатнаан ишлетмиш ап1ру материал теклиф чан буржи вуди гъисаб дап1на. Саб жерге табшуругъари баяр-шубарин улхуб артмиш ап1баан мумкинвалар арайиз хиди.

Къайд. Му пособие табасаран ч1алнан 5-пи классдин программайин курс аыгъю ап1бан метлебниинди дюзмиш дап1найи пособие ву.

Дупну ккундуки, гъийин дарсарин асасвал гъадму вуки, биц1ириин касвал артмиш ап1бан метлебниинди думу жюрбекюр саягъ гъам мялимдихъди ва гъамсана жвухахъди саб классдис урхурайидарихъди жюрбекюр саягънан диалогариъ- учебный деятельностди иштирак хувал лазим шула. Дарсарий асас вуди исихъ схемайиъ ат1агнайи жюрейин диалогар гъахуру. Гъаму жюрейин диалогариз табасаран ч1алнаан гъахру вари дарсарий йишв дикихъну ккунду. Гъарсаб жюрейин диалогдис фу улупура? Гъякъди к1уруш,

¹ З.М. Загиров. Къялан классариз табасаран ч1алнан чешнелу программа (5-9 классар). http://dniip.ru/ob_prog/tab-yaz_5-9_zagirov.pdf.

схемайиъ вари жюрейин УУД-ар арайиз хуз шлу мумкинваларин рякъяр улупура.

1. Мялим - класс – вари классдихъди ляхин. Мялим вардихъна илт1ик1на.
2. Мялим- ученик- сар ученикдихъди ляхин. Хусуси янашмиш'вал.
3. Ученик-ученик. Жутнаъ ляхин. Сар ученик тмунурихъна илт1ик1на. Сар ученикди тмунурухъди уртагъди, сат1иди ляхин, табшуругъ тамам ап1ура.
4. Ученик-ученикар. Группайъ ляхин. Ученикари фтин-вуш гъякънаан диалог гъабхура (учебный диалог). Табшуругъ группайъ айи баяр-шубари сари-сариз кюмек ап1ури, тамам ап1уз теклиф дап1найи табшуругъдин гъякънаан гаф ч1ал-ап1ури, сюгъбат гъабхури, табшуругъ сат1ланди тамам ап1ура. Му жюре саягъ учебный деятельность тешкил ап1ували ва к1ули гъабхували, позновательный УУД-ар гъадагъбаан ужудар натижийир арайиз хруси, метапредметдин натижийир арайиз хувализра аыхю тясир, иллагъки коммуникатив жигъатнаан, янаки ученик жаарихъди кидикъну, ляхин гъабхбаан, гаф-ч1ал-ап1уз дубгъбан гъисабнаанси, чан гележегдин умрихъна рякъюъ алдагъурайи гамарик мисал ву, янаки ученикар социал жигъатнаанра артмиш шулу.



Пособиейиъ теклиф дап1найи материалар мялимдихъан чаз дюзди рякъруси, дурагиъ дигиш'валар т1аъри тувуз, ишлетмиш ап1уз шулу: текрап ап1бан дакъикъириъ, ц1ийи материал аygъю ап1руган, тема мюгъкам ап1руган, умумиламиш ап1бан дарсариъ ва гъ. ж.

Пособие табасаран ч1алнан мялимарин, методистарин ва студентарин адресназ теклиф дап1на.

Пособиейин метлеб – хъубпи классдиъ табасаран ч1алнаан гъабхру ляхин системайин деятельностьдиин янашмиш шули, ФГОС-арин т1алабариз тялукъди кючюрмиш ап1баъ кюмек тувуб ву.

САБПИ К1УЛ

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ АЬГЬЮ АП1БАН

АСАСВАЛАР ВА ПРОГРАММАЙИН КУРСНАН

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. ККЕРГЪБАН ВА АСАС УЬМУМИ ОБРАЗОВАНИЕЙИН АРАЙИЬ ТАБАСАРАН Ч1АЛ АЬГЬЮ АП1БАЛЬ АЬЛАКЬАЛУВАЛ АДИ ХЬУВАЛ

Россияйин Федерацияйиъ образованиеийн гъякънаан» къабул дап1найи федералин къанундиз асас вуди, ФГОС-ари ва федералин гъюкуматдин т1алабари тямин ап1уру: образовательный асас программийрин альакъалувал (преемственность).²

Альакъалувал (преемственность) – му фу ву?

Преемственность – му альакъийирин саб жюре ву. Думу саб жюрейин процессдин альакъийириъ шулу.

Преемственность – му ц1ийибдиъ йирсибдин элементар урхюри, артмиш'валин процессдий альгъвалатарин арайиъ альакъа ади хъуб ву.

Образованиеий преемственность – му образованиеийн саб дережайиъ натижийир гъадагъбаъ ишлетмиш гъап1у содержание, формийир, методар технологийир урхюри, гъадрарин бинайиин асасламиш шули, тмунубдихъна улдуч1вуб ва дидиъ яваш-явшади дигиш'валар, ц1ийивалар т1ауб ву.

Ккергъбан классарин выпускникар хъубпи классдий хъуркъувалиинди урхбахъна вердиш хъпаъ уьмуни образованиеийн ккергъбан ва къялан зунжриъ альгъяди ва вари терефарихъан ккабалгну преемственность кючюрмиш ап1балан сигъди альакъалувал асиllу ву.

Ккергъбан ва 5-пи классарий табасаран ч1ал альгъю ап1баль альакъалувал гъабхъбан принцип кючюрмиш ап1руган ляхнин гъаму терефар назарназ гъадагъуру:

² Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022). Вторая глава. Система образования 11-статья.

- образовательный программийр;
- учебный деятельность тешкил апIуб;
- баяр-шубарихъна сабвалин тIалабар;
- дарсарин гъурулуш:

Ккергъбан ва хъубпи классдиъ табасаран чал аygю апIбан арайиъ аylакъалувал принцип гюзет апIбан шартIар вуди гъисаб апIуз шулу:

- программийрин ва учебникарин арайиъ ттархъувал ади хъуб;
- ккергъбан ва заан классариз табасаран чалнан хътудубтIру курс тартиб апIуб;
- ккергъбан классариъ хъубпи классдиъ аygю дапIну ккуни темийрихъди сифтейин таниш'вал хъуб;
- ккергъбан ва хъубпи классариъ чалнаан аygювалариз, удукуувалариз ва вердиш'валариз къиматар дивбан къайдийирин ва критерийирин арайиъ ттархъувал ади хъуб.

Преемственность тешкил апIбан технологияйин миржиб гам а.

1. Ккергъбан классарин (4-пи класс) ва 5-пи классдиъ табасаран чал кивуз ккайи мялимарин арайиъ сигъ аylакъийр хъуб ва урхюб.
2. Ккергъбан классдин мялимди образовательный деятельностдиъ ишлетмиш апIру асас методарин, приемарин ва технологийирин гъякънаан хъубпи классдиъ табасаран чал кивуз кайи мялимдиз аygъяди хъуб.
3. Ккергъбан классарин мялимди 4-пи классдиъ табасаран чалнаан ачухъ дарсар гъахуб, душваъ хъубпи классдиъ табасаран чал кивуз кайи мялим иштирак хъуб.
4. Юкъубпи классдиъ табасаран чалнаан сатIи дарсар гъахуб, 5-пи классдиъ табасаран чал кивуз ккайи мялимди 4-пи классдиъ табасаран чалнан дарсар гъахуб.

5. Диагностика. Урхбан йисан ахирин 4-пи классдиъ натижайин контрольный ляхин гъабхуб (хъубпи классдиъ табасаран чал кивуз ккайи мялим иштирак хъуб). Мялимари сатIиди дидин анализ гъабхуб. Ккергъбан классарин табасаран чалнан программайиъ тяин дапIнайи тIалабариз

тялукъ хъуркъувалар ученикари гъадагънаш-гъадагънадаш, гъарсар бай-риш хъубпи классдиъ табасаран чал хъуркъувалиинди аыгъю ап1уз гъязур вушдарш, арайиз дуфнайи ва хъубпи классдиъ арайиз гъоз мумкин вуйи меселейириз вахт ккимиidi фикир тувну ккунивалин гъякънаан баяр-шубарин абайр- бабарихъди собрание гъабхуб.

6. Урхбан йисан сабпи четвертди ккергъбан классарин мялимди хъубпи классдиъ дарсар гъахуб ва думу хъубпи классдиъ табасаран чал киврайи мялимдин дарсариъ иштирак хъуб.

7. Хъубпи классдиъ табасаран чалнаан гъабхру образовательный деятельностдихъна баяр-шубар вердиш хъувал (сабпи четверть). Диагностика. Контрольный лягин гъабхуб. Кьюрид мялимарира сатIиди дидин анализ гъабхуб.

8. Гъабхурайи ляхнин мянфяльтувал, алахъурайи читинвалар.

Абайр-бабарихъди собрание гъабхуб, душваъ ккергъбан классарин мялимра иштирак хъуб.

Машгъур педагог В.А. Сухомлинскийди «Мектебдин жигъил директорихъди гаф-ч1ал» ччвур тувнайи чан китабди бик1ура: «... ккергъбан классарин асас задача – му биц1ириз аыгъювалар гъадагъуз улупуб ву. Гъациб алат аыгъяди ишлетмиш ап1уз дубгъуб, думу дарди йислан йисаз дугъаз аыгъювалар гъадагъуз читиндит1ан читинди алабхъди, думу ишлетмиш ап1уз аыгъдарди гъабхьиш, думу хъуркъувалар гъададагъуз даршлур ва удурукъур хъиди. Магъа гъамушваъ ккергъбан классарин ва дидхъантана аыгъювалар ва гъадагъбан-туббан дережайиъ (умбрарий) хът1убт1увал арайиз гъюру. Ккергъбан классариъ ухуу лап гуч1 кади биц1ириин хилиз алат тувурхъа, лап ужууди думу ишлетмиш ап1уз аыгъдарди гъабхьиш, дугъан интеллект ва уймур жигъатнан терефариан артмиш хъувал гъич фикрикъан гъадабгъуз хъибдар. Хъасин къялан классариъ мялимари гъадму алат биц1ириин хилиъ гъялак-гъялакди ивру. Чкиди ва эрг'вал аыгъдарди лягин ап1увал т1алаб ап1уру. Мялимди гъадму алат фициб гъялнаъ аш, думу гъарган къайдайиъ ади хъувализ ва къайдайихъна хувал к1ваълан гъархру, биц1ириин хилиъ хусуси

думу алат дюобгънайивал, ч1ур гъабхывал рябкьюдар ва анжагъ гъаддиз биц1ирихъан урхуз, аygъовалар гъадагъуз хъувал давам ап1уз шулдар»³.

Ккергъбан классариан хъубпи классдиз удуч1вну, душваь урхувал давам ап1бан процесс – му мектебдиъ урхру йисарикан педагогика жигъатнаан (сабпи классдиъси) варит1ан читин меселейирикан саб вуди, хъа хъубпи классдиз урхуз вердиш хъувал мектебдиъ аygъовалар гъадабгъбан деврарикан варит1ан гъагъиб вуди гъисаб ап1ура.

Хъубпи классдиз урхуз хъюгъю хайлин баяр-шубарин урхувалиан хъуркувалар ц1иб, активвал зяиф шулу.

Ккергъбан классарик тевиган, хъубпи классдин ученикдин улихъ учебный ва социалин шарт1ари ц1ийи дережайин задачийр дивру. Сабдупну дигиш гъахы учебный шарт1ари, жюрбежюр предметар кивру мялимари улихъ диврайи т1алабарин жюрбежюрвали, ккергъбан классариъ яшнан варит1ан аыхюдар вуйидар, хъа гъамус заан классариъ яшнан варит1ан биц1идар вуйивал – мураг ученикариз гъагъи читинвал ву.

Гъаддиз гъаму читинваларин гъагънакк ккахънайи ученикариин илипурайи гъагъ хъана артухъ дархъбан бадали, предметдиҳына дакнивал арайиз дяргъбан бадали, хъуз мумкин вуйи читинвалар вахтниинди арайиан адагъбан бадали, вахт ккимиidi фикир тувну, дикъат жалб дап1ну ккунду.

Мектебдиъ табасаран ч1ал аygъю ап1баь образовательный зунжрин гъалкъириин арайиъ хътудубт1ру аylакъалувал хъпъ аыхю роль 5-пи классдиз табасаран ч1ал кивру мялимди уйнамиш ап1уру. Гъаму ролин мяналувал дутъаз предметдиан айи бажаранвалилан ва мялимдин касвалин асасвалариланра сигъди аylакъалу ву.

Ккергъбан классариъ баяр-шубар сар мялимдин хасиятнахъна, дугъу ляхин гъабхбан асасваларихъна вердиш шулу, хъа хъубпи классдиз учебный пландиз тяйин дап1найи предметар гъарсаб предметдиан тялукъ пишекари дарсар кивру. Гъаддиз хъубпи классдиз, гъам табасаран ч1ал ва литература ва имбу жара предметар кивру мялимар юкъубпи классдин ученикарихъди

³ Сухомлинский В. А. Разговор с молодым директором школы. М., «Просвещение», 1973.

дураг хъубпи классдиз гъафиган вай, хъа 4-пи классдиз баяр-шубари урхури имидитлан дурарихъди багахъди таниш хъуб лазим ву.

Жара себебар-далиларихъди сабси, эгер 4-пи ва 5-пи классарин программийрин содержание ва талабар жигъатнаан альакъувал адади гъабхьиш, гъадму далили учебникариъра альакъувал атлабгну дархъувализ харжи терефнахъанди тясир тувбахъди альакъалу вуди, ученикари урхувал ис хъпан меселайн саб чив гъамушваь а гъапишра, кучал даршул.

Ккергъбан ва асас къялан мектебдин арайиъ гъам учебный предметдин содержание жигъатнаан, ва гъамсана ишлетмиш апіру методар, приемар, технологийир ва урхбанна-тербияламиш апібан деятельностидин тешкил апібан формийр жигъатнаан хътудубтіру альакъувал хъуб лазим ву.

Ккергъбан классариъ баяр-шубари универсал учебный гъяракатариан гъадагънайи хъуркъувалар:

регулятив: жувван ляхин тешкил апіуб, метлеб дивуб ва планламиш апіуб, натижа гъадагъуб ва дидиз кымат тувуз удукууб;

– *личностный*: жувван ва жарадарин ляхнар-гъяракатариз кымат тувуз удукууб, ужувлажъанди вуйи деятельность гъабхуз чалишмиш хъуб;

– *позновательный*: информация абгуз, дидиъ дигишиш'валар тауз ва думу арайиз адабгъну альгъяди ишлетмиш апіуз удукууб

– *коммуникатив*: жувван фикир, жувву дигиснайи тереф жарагарихъна думу аннамишди гъавриъ ахъруси рубкууз, жарадарин гъавриъ ахъуз, йикърар йитіуз, сатыди жарагарихъди кидикъну учебный ляхин тешкил апіуз ва күли гъабхуз удукууб (жутнаъ, группайиъ) – мураг 5-пи классдиз системайинна-деятельностдин янашмиш'валийди давам ва цалцам апіуб лазим ву.

Хъубпи классдиз табасаран чалнан курс ккергъбан классариъ учебный деятельностидан гъадагъу натижийирин, иллагъки, саби четвертий ва ккергъбан классариъ ишлетмиш гъапіу методарин, приемарин технологийирин бинайин тикмиш апіуру.

5-пи классдид аыгъю апIру табасаран чIалнан курснан 4-пи классдид аыгъю гъапIу материалихъди айлакъалувал уьбхбан бадали материал гъядябъюб лазим ву. Материал гъядябъргутан, баяр-шубарин уьмуми артмиш'вал, предметдиан гъязурвал, якын аыгъювалар, удукувалар ва вердиш'валар назарназ гъадагъуру. Саб гъапиб, мялимди образовательный деятельностьдиш ишлетмиш апIру материал баяр-шубарихъян аннамишди аыгъю апIуз удукуруб вуди ккунду. Кьюб гъапиб, ккергъбан классарин ва къялан классариъ грамматикайин ва орфографияйин бязи темириан, хъа гъацира улхбан удукувалар ва вердиш'валариан цIалцIам апIбаанра куркIувал дубхъну ккунду.

Вари баяр-шубари информация сабси ва саб жюрейииндиг къабул апIудар.

5-пи классдид табасаран чIал кивру мялимдин, ученикар юкъубпи классдид имидитIан, дураги предметдиан гъадагъурайи хъуркъувалариканси, гъарсар бай-шуран хасиятнан асасваларикан, учебный информация къабул апIбан саягънан гъякънаанра ккергъбан классарин мялимдихъди гаф-чIал дубхъну ккунду. Му гъадму кIуру гаф вуки, 5-пи классдид баяр-шубариз жюрбежюр предметариан дарсар кивру мялимарииз, гъадму гъисабнаан табасаран чIалнан ва литературайин мялимдизра вари классдихъдиси, гъарсар ученикдихъди хусуси вуди учебный деятельность тешкил ва кIули гъахбан бадали, ученикари информация къабул апIбан асас саягънакан аыгъяди хъуб лазим ву. Гъадму асасвалар назарназ гъадагъну, гъарсар ученикди информация къабул апIбан саягъниин 5-пи классдид урхуз хъюгъю сифте йигъарилан башламиш дапIну, гъаму аыгъвалат уликк гъитну, вари классдихъдиси гъарсар ученикдихъдира, дугъан яшарин ва психологияйин асасвалар ва информация къабул апIбан саягъ назарназ гъадабгъури ляхин тешкил апIуб чарасуз дубхъну ккуни ляхин ву.

Ученикарихъди ляхин гъабхбай вари жюрейин наглядностар ишлетмиш апIури учебный материал рубкъуз гъитуб мянфяльтлу ву.

Табасаран чIал ва улхуб аygъю apIбаан сабпи этап 4-пи классдиъ ккудубкIуру. Mu этапдин асас вазифа чIалнан гъурулушдин гъякънаан аygъювалар уьмумиламиш apIуб, системайихъна хуб, улхбан, гаф-чIал apIбан процессдиъ ишлетмиш apIуб, урхбахъна тIалабарикан, савадлуди бикIбан къайдирикан ученикариз аygъяди хъуб ву.

Ккергъбан классариъ табасаран чIалнан курснаан аygъю apIурайи материал, 1-пи классдиъ гъаму понятийриин группламиш гъабхъиб: текст, предложение, гаф, сес ккергъбан мектебдиъ классдиан классдиз дерин шулуваткатIабццуру.

5-пи классдиъ табасаран чIал киврайи мялимди kIваин гъитуб лазим ву: ккергъбан классар ккудукIну kIури, бар-шубарихъан гафнан фонетикайин разбор тамамди гъаз дапIну ккундуш ясана гафарин составдин разбор диidiъ ччив, ахир, префикс ва суффикс жара apIури ухъу фу бадали гъабхуруш, ачухъди ва якъинди пуз шулдар.

ЧIалнан паярикан аygъювалар гъадагъури баяр-шубар табасаран чIалнан асул падежарихъдиси йишван падежарихъдира (уьмуми таниш'вал) таниш шулу. Дурагин ахирар дюзди дикIуз дубгъуру.

Суффиксарин кюмекниинди прилагательнийир арайиз хуз, мелзнат ва бикIбан улхбаш существительнийир дюнмиш гъashi прилагательнийир ишлетмиш apIуз дубгъуру.

Уьмуми таниш'вализ ккергъбан классарин программмайиъ наречиейикан ва союздиканра мялуматар тувна. Дурагин аygъю apIбан метлеб гъадму вуки, му чIалнан паяриз дахил шулайи гафар улхбаш кми-кмиди алахъуру.

Ккергъбан классариъ чIалнан паярин гъякънаан гъадагънайи аygъювалар гъадму чIалнан паяр гафнан мянайинна ва гъарсаб чIалнан пайнан чвурнахъ хъайи мянайинна жалб apIури лягин гъабхуру.

Предложениейикан аygъювалар саб жинсан членар кайи предложеныйир практика жигъатнаан ишлетмиш apIуз удукувал жигъатнаан давам apIуру.

4-пи классдий ученикар гъацира кпикьу предложениейихъдира таниш шулу (терминдин мяна хътарди ва бязи табигъсуз союзар кайи предложенийир практика жигъатнаан ишлетмиш апIури).

Альгьювалар себебарин ва далиларин альакъириин асасламиш духьну ккунду, баяр-шубарин познавательный учебный гъяракатар цалцIам апIуб лазим ву. Натижайиъ баяр-шубари альгью апIурайи материаликан фикир апIури, думу аннамиш апIуз дубгъуру, дурарин логикайн фагъум артмиш шулу.

Текстнан зиин ляхин тешкил апIури, ученикар практикайин рякъ'ан дидин жюриирихъди таниш шулу.

Мялимди баяр-шубарин мелзнат улхуб артмиш апIбазра гъарган фикир тувуб лазим ву, фицики дюзди улхувал ва кIурайиб ужуди ебхувал савадлуди бикIбан асас ву. Му коммуникатив бажаранвал арайиз хпан ва цалцIам апIбан лишнарикан саб ву.

Баяр-шубарихъан табасаран цалнан дарсариъ адабхъну, ачухъди ва тясирулуди литературайин цалниинди улхуз удукъури ккунду. Жуван улхбахъ ва жуввахъди саб классдий урхурайидари улхбахъ хъпехъуз дубгъуз хъувал цалцIам апIуру.

Гъаци шулуки, ученикдиз вари правиллийир альгъя, хъа практикайиъ дураг лазим саягъ ишлетмиш апIуз удукъдар. Саб тяйин тема альгью апIруган, гъадму правило наан ва фици ишлетмиш апIуруш альгъяди хъпан ва баяр-шубари правило аннамишди къабул апIбан метлебниинди, жюрбежюр методар ва приемар, наглядностдин жюрийир, баяр-шубар чипира активвалиинди ляхнихъна жалб апIури, практикайин рякъ'ан мисалар хури, жюрбежюр жюрейин табшуругъар тамам апIури, альгью апIурайи темайин зиин ляхин гъабхуру.

Цийи гафар гъярфар гъидидирчри, савадлуди дикIбаз ва контекстдий чарасуз ишлетмиш апIувализра фикир тувру. Дарснаъ баяр-шубар цийи гафарихъди таниш шлуган, дурарин лексикайн мяна ачухъ апIбан, дураг дюзди, адабхъну ва ачухъди пувалин, гафарий гъярфар тамамди рякъбан,

гафар дюзди дикІбан гъякънаан ачухъ апІбан, дикІбаъ гъалатІ хъуз мумкин вуйи гъярф кайи гафар жара апІбан ясана дурариккан щар ккадатбан, янаки гафарин зиин мялимди жюрбежюр терефарихъан ва жюрбежюр жюрейин учебный деятельность тешкил ап1уру ва кІули гъабхуру.

Ккергъбан классарий ччивраъ гафнан мянейихъ хъайи асас айивал гъякънаан гъадагънайи аыгъювалар ва удукувалар хъубпи классдій дерин ва давам ап1уру. Ккергъбан классарий табасаран чІалнаан гъадагънайи натижийирин аылакъаламиш дап1ну гъабхру ляхин натижа вуди хъубпи классдій баяр-шубариз аннамишди аыгъю дубхыну ккунду: гафнан асас мяна ччивраъ ади шлуб, предложениейин- дидин грамматикайин дибдиъ, текстнан асас – му дидин асас мяна вуйиб.

Мялимди баяр-шубарин ебхъбан, рябкъбан, логикайин, гъисслу ва ришвбан гъяракатнан зигъмарин жюрир табасаран чІалнаан гъабхру деяностдій яркъуди ишлетмиш ап1уб лазим ву.

Мектебдій табасаран чІалнаан урхбанна-тербияламиш ап1бан деятельность гъабхрган, дидинна жара предметарин арайиъ шлу алакъирира фикриз гъадагъуб лазим шулу, фицики табасаран чІалназ ва хайлин жара предметариз хас вуйи сат1и понятайр ва гъ. ж. а. Мялимди табасаран чІалнаан деятельность жюрбежюр предметарихъди интеграцияйиъди гъабхуру (табасаран литературайин, урус чІалнан, тарихдин, харижи ч1адларин ва гъ. ж. предметарихъди аылакъалуди). Жюрбежюр аыгъвалатарин арайиъ логикайин аылакъалувал дебккуб урхбан процессдій гъисабназ гъадагъуб – му программириин т1алабарикан саб ву. Гъацдар аылакъири табасаран литературайиан гъабхру ляхнихъди лап уч1укъдар дубхыну ккунду. Гъаддиз табасаран чІалнан дарсарий литературайин дарсарий аыгъю ап1урайи художествойин эсерин текст, чІалнан факттар улупбан бадали, яркъуди ишлетмиш ап1уру, грамматикайин формири, синтаксисдин гъурулушар, предложение ва текстнан паяр, аылакъалу ап1ру дакъатар ишлетмиш ап1бан зиин гюзетвалар гъахуру.

Ученикар бабан чІалниин маракъламиш ап1бан бадали, баяр-шубари

ч1алнан аыгъвалатариин гюзетвалар гъабхуз, дураг дериндиан аннамиш ап1уз, чиб-чиҳихъди тевуз, гъадагъу аыгъювалар урхбан процессдиъ практика жигъатнаан ва уымриъ ишлетмиш ап1уз удукъбан саягъ мялимди чан ляхин тешкил ап1уру ва к1ули гъабхуру.

5 -пи классдиъ табасаран ч1алнан дарсар урус ч1алнаан баяр-шубари гъадагънайи аыгъюваларихъди ва удукуваларихъдира аылакъалу ап1уб ва сигъ аылакъалувал уьбхюб лазим шулу. Табасаран ч1алнанна урус ч1алнан дарсарий жюрбежюр темириян (урус ч1алнан фонетикайин, лексикайин ва грамматикайин башкъаваларихъди ва гъ. ж.) аылакъийр тяйин ап1ури, му ляхин тяйин фактариин ва ч1алнан хусусивалариин биналамиш ап1уру, башкъаваларихъди аылакъалу ап1уз шулу.

5-пи классдиъ табасаран ч1алнаан гъабхру образовательный деятельностдин натижайиль баяр-шубариз предмет жигъатнаан аыгъювалар ва уымриъ гъадраг ишлетмиш ап1баан удукувалар ва вердиш'валар хъпаҳъди сабси, гъарсар ученикди учв табасаран миллетдин вакил, Дагъустан Республикийин агъали ва Россияйин Федерацияйин ватандаш вуйивал аннамиш ап1ури, думу ватанпересвалин гъиссариинди тербияламиш ап1уб лазим ву.

2. 5-ПИ КЛАССДИЪ ТАБАСАРАН Ч1АЛНАН ПРОГРАММАЙИН КУРСНАН ГЪУРУЛУШ ВА СОДЕРЖАНИЕ

«Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметдиан программа асас уймуни образованиеийн ФГОС ООО-йиз тялукъди предметдин циркил «Бабан ч1ал ва литература» рамкайиъди тартиб дап1на⁴.

Программа гъаму документарин т1алабариз тялукъди тартиб дап1на:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской

⁴ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно–методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
4. Письмо Минобрнауки России от 09 октября 2017 г. № ТС–945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08–2595;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05–192;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03–510;
8. Конституция Республики Дагестан (ст.11);
9. Закон Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. № 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изменениями на 10 апреля 2017 г.).

Му Программайиъ региондин ва милли культурайин асасвалар атлагура.

Табасаран ч1ал табасаран халкъдин ч1ал ву. Нормативдинна-правовой документариз тялукъ вуди Дагъустан Республикаиъ дидиз государствойин статус а.

Табасаран ч1ал чаинди табасаран халкъ улхру ч1ал ву. Думу учебный предметси образовательный тешкилатариъ кивра.

Табасаран ч1ал, бабан ч1ал гысаб вуди, ученикарин фагъум, хиялназ хувал, интеллект ва яратмиш ап1бан бажаранвалар артмиш хъпан асас ву гъадму гысабнаан учениқдихъян жвув улупуз хъувалиан, ц1ийи айгъювалар, удукувалар к1ул'инди арайиз хуз хъувалиан.

Бабан ч1ал халкъдин рюгълу девлетнак ва литературайик курк1уз гъитбан, инсан социал жигъатнаан рякъюъди гъахуз шлу дакъатарикан саб ву. Фагъум артмиш хъпан асас вуди, учебный предмет «Бабан (табасаран) ч1ал»

мектебдиъ киврайи жара предметарихъди хътудубт1ри айлакъириъ а, иллагъки «Табасаран литература» учебный предметдихъди.

«Бабан (табасаран) ч1ал» учебный предметди вари жюрейин учебный универсал гъяракатар арайиз хпак чан пай кивру: личностнийр, регулятив, позновательный ва коммуникатив. Ккергъбан классариъ гъадагънайи универсал гъяракатарин бинайиин 5 пи классдиъ бабан ч1алнахъна гъиссарин гъативалин ва кыматлувалин айлакъа арайиз гъювал давам шулу, думу аygъю ап1бахъна интерес, ва улхбан жюрбежюр шарт1ариъ думу аygъяди ишлетмиш ап1уз хъувал, бабан ч1алниинди дюзди урхуз ва бик1уз, сюгъбатариъ, диалогариъ иштирак хъуз мелзналан монологдин келимийр дюзмиш ап1уз ва бик1бииинди шикиллу ап1бан хабарнан ва фикир ачухъ ап1бан текстар дюзмиш ап1уз.

Бабан ч1алнахъна гъиссарин гъативал ва кыматловал жигъатнаан тербияламиш ап1бииинди ватандаш'валин культурайиан ибтнайи шибрит1 мюгъкам шулу.

Уьмуни алас мектебдин 5 пи классдиъ табасаран ч1ал аygъю ап1бан алас метлебар

5-пи классдиъ табасаран ч1алнан курс ккергъбан классариъ му предметдиан планламиш дап1ну гъадагънайи натижийр мюгъкам, давам, дерин ва яркъу ап1ури к1ули гъабхуб.

5-пи классдиъ бабан ч1алнаан мялуматар тувбан ва гъадагъбан дақъатси, аygъювалар гъадагъбан дақъатси, халкъдин рюгълу культурайин пайси, культурайихъна ва литературайихъна иштирак'валиинди илт1ик1уз шлу, дураг урхуз гъитру дақъатси аygъю ап1уб.

Табасаран баяр-шубари бабан ч1ал неинки урхбан пландииинди чпи мектебдиъ аygъю ап1урайи предметси, хъа гъацира чпи табасаран миллетдикан вуйиб, табасаран ч1ал чпин халкъдин ч1ал вуйиб, чпин бабан ч1ал вуйиб, мектебдиъси, мектебдин гъирагъдин вахтнара, дуланажагъдиъра, табасаран ч1ал чпин улхбан дақъат вуйиб, чпи гъаддииинди улхурайиб асасди аннамиш ап1уб. Табасаран ч1ал ата-бабийрихъан мина дюбхну чпиз

гъитнайи хазнаси, чпихъна тувнайи уьмаратси, чпи табасаран халкъси гъюрху, уърхюрайи ва уърхру дакъатси, халкъдин варит1ан аыхю девлетси аннамиш ап1увалихъна мялимди баяр-шубар хуб. Думу уьбхак, яна дид'инди улхбак ва бабан ч1ал артмиш ап1бак чпинра пак пай кивувалиъ иштирак шули, ч1алнан «гъи» ва «закур» чпиланра асиллу вуйибдин ученикар гъаврикк ккаъри ляхин гъабхуб, баяр-шубар аннамиш'валихъна хуб мялимдин асас вазифирикан саб ву. Эдеб, намус – гъир'ят жигъатнаан, аыхюр-биц1ир агъяди, ватанпересвалин ва миллетарин арайиъ дуствал уьбхбан рюгъниинди тербияламиш ап1увал, гъирағъ - бужагъдихъ хъайрихъна инсанвалиинди, сабурлуди янашмиш шлу саягъ, ватанпересвалин кас тербияламиш ап1увал, баяр-шубарин уьмуми культура артмиш ап1увал урхбанна-тербияламиш ап1бан процессдий гъар йигъян дубхну ккуни ляхнарикан саб ву.

Табасаран ч1ал бабан ч1ал жигъатнаан аыгъю ап1увалин метлеб «Бабан ч1ал ва литература» предметный цирклиъ ФГОС ООО кючюрмиш ап1бан асас задачирихъди тархыну гъюра.

Табасаран ч1алнахъна табасаран ч1ал ва халкъдин культура уьбхюрайи ва жувуван халкъдин культурайнна ч1алнан майдандиз гъюз гъитрайи къиматлу мядандихънаси янашмиш хъувал;

мелзнат ва бик1бан улхбан къайдийиз тялукъди табасаран ч1алниинди улхбан культура ва улхбан жюрбежюр шарт1ариъ к1ул адабгъуз хъувал артмиш ап1уб.

Гъаму метлебариз тялукъди гъамцдар задачириз гъял ап1увал улихъ дивру:

Табасаран ч1алнахъна ватанпересвалин гъиссариинди янашмиш хъуб, думу ккун ап1уб ва дидихъна интерес хъуб, дидин гюрчег'вал ва эстетика жигъатнаан къиматлевал аннамиш ап1уб, дид'инди дамагъ ап1уб ва бабан ч1алнахъна гъорматлуди янашмиш хъуб.

Ученикарин монологдин ва диалогдин мелзналан ва бик1бан, коммуникатив удукуувал, эдеблувалин ва эстетикайин гъиссар, табасаран ч1алниинди яратмиш ап1бан деятельность артмиш ап1уб.

3. Ч1алнан вари девлет ишлетмиш ап1бахъна игътияж тербияламиш ап1уб (янаки думу аьгъю ап1уб);
4. табасаран ч1алнан системайикан ва гъурулушдикан аьгьювалар арайиз хуб: лексикайикан, фонетикайикан, графикайикан, орфоэпияйикан, морфемикайикан, морфологияйикан ва синтаксисдикан.
5. Жюрбежюр улхбан шарт1ариъ улхбан метлебар хъади улхбан культурайин вердиш'валар арайиз хувал давам ап1уб, дюзди урхуз ва бик1уз, диалогдъ иштирак хъуз, монологдин келимийир ва текстар дюзмиш ап1уз: шикиллу ап1бан, хабарнан ва фикир ачухъ ап1бан.

Урхбанна-тербияламиш ап1бан процесс баяр-шубар интеллект жигъатнаан артмиш шлу саягъ (къанаж ва дурагин абстракт фикир, зигъим ва гъ. ж.) тешкил ап1уру ва к1ули гъабхуру. Дурагихъан саб тмунубдихъ тевуз, саб жюре аьгъвалатарик жаравал, жа - жара аьгъвалатарик сат1ивал рябкъюз, лишнар сат1ивалихъна, уьмумиламиш'валихъна хуз, чпин терефнаан кымат тувуз удукубган зинн ляхин хътудубт1ри гъабхуру.

5-пи классдің ученикар чпин бажаранвал улупуз, к1улди аьгьювалар гъадагъуз, к1улди ляхин тешкил ва планламиш ап1уз, ахтармиш'вал гъабхуз, к1улди ляхин гъабхуз, жвуву жвуваз кымат тувуз шлу мумкинваларихъди ва гъ. ж. тямин ап1увал мялимдин вазифирикан саб вуди гысаб ап1уз шулу.

Баяр-шубариз учебниқдикан, жюрбежюр справочный литературайикан, словарикан мянфяльт ктабгъуз, план дюзмиш ап1уз, гъурхуб пландиинді ктибтуз, таблицийир дюзмиш ап1уз, учебниқдиан лазим вуйи материал гъядябгъюз ясана жара альава материаликан мянфяльт ктабгъуз аьгъю ап1уру, улупур.

Мектебдің табасаран ч1ал аьгъю ап1бахъна вуйи гъийин асас т1алабарик саб гъадмұра вуки, баяр-шубар функциональный савадлувалихъди (улхбан деятельностьдин вари жюририан программайин т1алабариз тялукъ дережайин удукувалар ади хъуб - табасаран ч1алниинді ебхурайибин, к1урайибин гъавриъ ахъуб, литературайин ч1алнан къайдириз тялукъди улхуз, урхуз ва бик1уз удукуб) тямин ап1уб:

- кымат тувуз хъуб – аргументар хъуб, тасдикъ ап1уб, жуван лигуб уъбхюз хъуб, кят1ябкъюз хъуб;
- синтез – дюзмиш ап1уб, яратмиш ап1уб, тартиб ап1уб, планламиш ап1уб;
- анализ – анализ гъабхуб, ахтармиш ап1уб, тевуб, фракълувал тяйин ап1уб;
- ишлетмиш ап1увал – ишлетмиш ап1уб, улупуб, ктибтуб, гъаврикк ккауб;
- гъавриъ ахъувал – шикиллу ап1уб, гъаврикк ккауб, лишнар тяйин ап1уб, жараси пуб;
- мелзнан ва бик1бан улхуб, монологдин ва диалогдин улхуб орфографияиан ва пунктуацияиан савадлувалихъди ученикар тямин ап1уб.
- табасаран ч1алнан теорияиикан мялуматар практика жигъатнаан улхбан деятельность арайиз хпъа ишлетмиш ап1бан бадали аыгъю ап1уб.

Ч1алнаан аыгъювалар ва практика жигъатнаан ч1ал аыгъяди хъпан меселийр чиб-чпиҳъди альакъайиъди аыгъю ап1уб.

Баяр-шубар чпиҳъди гъабхурайи ляхниъ гъартерефлу активвалиинди иштирак шули, иштирак хъуз гъитри, иштирак хъуз тямягъ, юк1в шлу саягъ ляхин гъабхуру.

5-пи классдиль табасаран ч1ал аыгъю ап1баъ бажаранлавалин янашмиш'вал асасуб вуди хъуб: дид'ан ва дид'инди саб къадар аыгъювалар тувну гъитуб ваъ, хъа гъарсар ученикдиз чан бажаранвалар адаршвуз мумкинвалар яратмиш ап1уб, урхурайидариз жюрбежюр терефариан удукуувалар арайиз хуб.

Зиихъ къайд дап1найи задачийр тамам ап1бахъна хъуркъувал коммуникатив, лингвистикайн (ч1алнаан) ва культуроедческий бажаранвалар арайиз хпан процессдиль хъуркъуз гъитру.

Коммуникатив бажаранвал - улхбан деятельностин вари жюририкан, мелзнан ва бик1бан, улхбан культурайин асасарикан аыгъяди хъуб ва дураг ишлетмиш ап1уз удукууб, жарарин улхбан ва жувуу урхурайидин гъавриъ ахъбиинди, дидик кайи информация тялукъди къабул ап1уз, текстнан тема тяйин ап1уз, автори дигиснайи тереф ачухъ ап1уз, жуван келимайин асас содержание ккабалгуз; гъапи келима артмиш ап1уз, гъапибин

(гъибик1убдин) гъякънаан жуван фикриин дийигъуз, бик1бан келима дюзди ккабалгуз, думу хъайи-хъайиси ва альакъалуди к1ули гъабхуз; стиль ва улхбан жюре гъядябгъюри, ч1алнан дакъатар гъядягъюри, улхбан тясирувал ва якъинвал улупуз; бик1баь табасаран литературайин ч1алнан, гъадму гъисабнаан орфографияйин ва пунктуацияйин къайдийр к1ули гъахури, гъаму дюшюшдиз улхбан лазим жюриир альгъяди, улхбан дюшюшариъ улхбан метлебариз тялукъ шлуси ч1ал ишлетмиш ап1ури, хусуси келимийр дюзмиш ап1уб. Инсанарихъди, инсанаригъди гаф-ч1ал ап1уб, инсарин улихъ удучв1ну улхуб.

Лингвистикайиан бажаранвал - ч1алнан альгъвалатарин аьдати анализ гъабхуб (ап1уб).

Бабан ч1ал альгъю ап1баь асас аспект лингвистикайиан лигбар арайиз хури, ч1алнахъна, ч1алнан системайикан ч1алнан ульчмийр чиб - чпиҳъ теври, аналитикайин ва улхбан удукувалар арайиз хуб, улхбан метлебарихъди альакъаламиш ап1ури, ч1алнан ульчмийр улхбан жюрбежюр шарт1ариъ дюзди ишлетмиш ап1уб.

Ч1алнаан бажаранвал - ч1алнакан вуйи альгъовалар думу ишарийин система ва обществойин альгъвалат вуйивал улупру саягъ системайихъна хуб; дидин гъурлуушдикан, дидин артмиш'валикан ва вазифийиикан альгъяди хуб; лингвистикайикан вуйи илмин уьмуми мялуматарси, табасаран литературайин ч1алнан асас къайдийр альгъяди хуб, баяр-шубарин гафарин ва улхбаь грамматикайин гъурлуушдин къадар девлетлу ап1уб; ч1алнан альгъвалатарин ва фактарин анализ гъабхуз ва кымат тувуз удукувал ц1алц1ам ап1уб; лингвистикайин жюрбежюр словаар ишлетмиш ап1уз удукууб; практика жигъатнаан табасаран ч1ал, дидиз дахил шулайи гафар ва грамматикайин гъурлууш, ч1алнан къайдийр: орфоэпияйин, лексикайин, морфологияйин, орфографияйин, пунктуацияйин къайдийирин гъякънаан альгъяди хуб, ученикарихъян ч1алназ дахил шулайи гафар ва дурарин формийр, синтаксисдин гъурлуушар литературайин ч1алназ тялукъди ишлетмиш ап1уз удукууб, дидин синонимияйин дакъатар ишлетмиш ап1уб ва

аъхирки - хъуркъувалиинди улхбан деяностдин шарт1 гъисаб вуди, ч1алнан девлетлуval аыгъяди ва яркъуди ишлетмиш ап1уб

Культуроведениейиан бажаранвал - халкъдин культура улупбаъ ч1алнан асасвал, табасаран ч1алниинди улхбаъ диин этикетдин къайдийр аыгъяди хъуб. Ч1ал милли культура улупбан формаси аннамиш ап1уб, халкъдин тариҳдин ва ч1алнан аылакъалувалариан аыгъяди хъуб.

Табасаран ч1алнаан ляхин гъабхрган, вари классдихъдиси, гъарсар урхурайирихъна илт1ик1ну ляхин гъабхбан технологийирра фикриъ гъитуб.

Гъарсар ученикди чав сари к1улди ляхин гъабхруси, дугъхъан уртагъди ва командаиъдира ляхин гъабхуз удукувал арайиз хуб.

Мурап вари - табасаран ч1ал мектебдиъ аыгъю ап1бан уьмуни метлебар ву. Гъамдихъди сабси, «Табасаран ч1ал» предметди маҳсус предметвалин меселийирра гъял ап1уро.

Мектебдиъ табасаран ч1ал аыгъю ап1бан асас метлебар ва вазифийр исихъ къайд дап1найи меселийириканра ибарат шула:

- ккергъбан классариъ табасаран ч1алнан курснаан гъадагъу аыгъувалар текрар ва уьму миламиш ап1уб, ч1алнан теорияиан гъадагъу мялуматар ккат1арццуб ва дерин ап1уб;

- фонетикийиан, лексикаийиан, гафар арайиз гъюб'ан, морфологияиан, синтаксисдиан, стилистикаийиан, улхбан культурайиан, орфографияианна пунктуацияиан ва гъацира ч1алнакан ученикариз тяйин аыгъувалар ва мялуматар туувуб.

Гъамрализ асас духъну:

– ученикар орфографияианна пунктуацияиан мюгъкам аыгъуваларихъдина удукуваларихъди ва вердиш'валарихъди тямин ап1уро (программийири т1алаб ап1урайиси);

- табасаран литературайин ч1алнан къайдийирихъди ученикар таниш ап1уб давам ап1ури, дурагин мелзнан ва бик1бан улхуб артмиш ап1уро;

-ученикари улхбаъ ишлетмиш ап1ру гафарин къадар ва грамматикаийин гъурулуш девлетлу ап1уро;

- форма, жюре, жанр жигъатнаан жюрбежюр жюрейин стиларин келимийир дюзмиш ап1уз удукуувалин вердиш'валар мюгъкам ап1уру;
- ч1алнан гъарсаб гафнахъна гъаврикк ккади янашмиш хъуз, дидин девлетлувал ишлетмиш ап1уз, дидкан мянфяльт ктабгъуз улупуру;
- табасаран ч1алнакан, дидин гъуруулушдикан, жюрбежюр цирклариъ ва улхбан шарт1ариъ ишлетмиш ап1баяъ дидин вазифирикан аыгъювалар арайиз хуру;
- табасаран ч1алнан стилистикайин дақъатарикан, литературайин ч1алнан къайдийрикан ва улхбан культурайикан аыгъювалар тувру ва дураг уъмриъ ишлетмиш ап1уру;
- ч1алнан фактар аыгъю хъуз, дурагин анализ гъабхуз, классификацияихъна хуз, норма ва тялукъ'вал жигъатнаан дурагиз кымат тувуз аыгъю ап1уру;
- текстнан зин ляхин гъабхуз, лазим информация абгуз ва гъядябгъоз ва думу, лазимвал аш, тартиб ап1уз ва гъ. ж. дубгъуру.

Гъадагъу аыгъювалар ва удукуувалар практикайиъ хусуси улхбаъ ишлетмиш ап1баз, яна теорияна практика сат1и ап1уз шлу удукуувалихъна хуру.

Хъубпи классдисъ учебный предмет

«Бабан (табасаран) ч1ал» аыгъю ап1уз жара дап1найи йишв

5-пи классдисъ учебный предмет «Бабан (табасаран) ч1ал» аыгъю ап1уз гъяфтайиъ кьюб сяйт (урхбан йисаъ -68 сяйт) жара дап1на.

«Табасаран ч1ал» предметдин уъмуни характеристика

Программийриъ аыгъю ап1урайи материал илмин асасламишди системайиъди тувбан, материал урхурайидарихъан аыгъю ап1уз удукубан, аыгъю гъап1убдин, ап1урайибин, ап1рубдин арайиъ сигъ аялакъийир урхбан принципар гъисабназ гъадагъну дюзмиш дап1на.

5-ти классдин программа ибарат ву:

- аыгъювалар тувбан меселайириз тялукъди фонетикайиан, лексикайиан, гафар арайиз гъюб'ан, морфологияйиан, синтаксисдиан, ва обществойин уъмриъ ч1алнан мяналувал улупбан бадали ч1алнакан артмиш шулайи аыгъвалатдиканси гъядягънайи бязи мялуматарикан ва гъ. ж.;

- улхбан деятельность артмиш ап1баъ ишлетмиш ап1ру понятыйрикан (коммуникатив удукувалар ва вердиш'валар арайиз хпъ лазим вуйидар);
- табасаран литературайин ч1алнан асас къайдийрикан мялуматар;
- графикайикан, орфографияйикан ва пунктуацияйикан мялуматар.

Ч1алнаан ва улхбаан гъадагъну ккуни аыгьювалариан гъайри, программийрик ученикариз орфографияйиан, пунктуацияйиан ва улхуб артмиш ап1баан духьну ккуни удукуваларихъна ва вердиш'валарихъна т1алабарра кахъра.

5 пи классдиъ табасаран ч1алнан курс программайъ гъамциб саягъниинди улупна: ккергъбан классариъ ккудущдар текрап ап1уб, синтаксис ва пунктуация, фонетика графика ва орфография, лексика, гафар арайиз гъювал ва орфография, морфология ва орфография аыгъю ап1уру.

Дупну ккундуки, ккергъбан классариъ кивдар текрап ап1балан къяляхъ, синтаксисдиан асас мялуматар 5 классдиъра тувра. 5 класс ккергъбан классарихъан урхбан асас этапдихъна улдуч1вруб ву. Му саягъ материал теклиф ап1бан натижайъ (8-9 классариъ синтаксисдин тамам курс аыгъю ап1айиз улихъна) морфологияна синтаксис сигъ аылакъайиъди аыгъю ап1баан ва синтаксисдиан, пунктуацияйиан ва аылакъалу улхбаан удукуваларна вердиш'валар хъувалин лягин гъабхуз яркъу мумкинвалар арайиз гъюру.

Орфографияйиан ва пунктуацияйиан материал аыгъю ап1урайи темийрихъди аылакъалуди тувру.

- 5 классдиъ ч1алнан системайикан гъадагъу аыгьювалар дерин ва артмиш ап1уб;
- орфографияйиан ва пунктуацияйиан ученикарин савадлувал ц1алц1ам ап1уб;
- текстнакан ученикарин аыгьювалар дерин ап1уб ва артмиш ап1уб;
- текстар дюзмиш ва дурагиъ дигиш'валар т1ауз удукубаан вердиш'валар ц1алц1ам ап1уб;

- табасаран ч1алнан ва табасаран литературайин ва урхбан пландин жара предметарин айлакъийирин дибдииндиги ученикар улхуб ва фагъум артмиш ап1ру рякъюъди гъахуб;
- лингвистикайин словарихъди, справочный ва жюробежюор жара литературайихъди лягин гъабхуз удукувал ц1алц1ам ап1уб;
- жюробежюор дакъатариан (жюробежюор жюрейин литература, маҳлукъатлу хабарин дакъатар, Интернет ва гь. ж.) лазим информация абгуз ва уч ап1уз ва гъядябгъюз, мянфяйтлуди ва айгъяди ишлетмиш ап1баан удукувал ва вердиш'вал ц1алц1ам ап1уб.

5-пи классдин программайиъ табасаран ч1алнакан, диди обществойиъ, халкъдин уымриъ уйнамиш ап1урайи роль ва мяналувал ачухъ ап1урайи куч1вбан дарс гъахбазра фикир тувра. Думу дарс (ученикари айгъювалар гъадагъбахъди сабси) баяр-шубарик бабан ч1алнахъна юк1в кап1увалин, гъиссар гъати хъуз гъитувалин, жувван халкъдихъна, литературайихъна, культурайихъна ва гь. ж. ккунивалиинди, гъюрматлуди янашмиш хъувалин терефариан баяр-шубар тербияламиш ап1бан меселайир гъял ап1баан мялимдиз ахю мумкинвалар тувди.

Ккудушу материалар к1ваина хпан ва мюгъкам ап1бан бадали, текраг ап1баз программайиъ хайлар йишв жара дап1на.

5-пи классдиъ табасаран ч1алнаан айгъю ап1урайи курс ккергъбан классарин курснан бинайин алди дюзмиш дап1найиб ва думу давам ап1урайиб ву. Ккергъбан классариъ гъадагъу ва 5-пи классдиъ гъадагъну ккуни айгъюваларин арайиъ айлакъийир урхюб ва дерккуб чарасуз дубхъну ккуни лягин ву. Гъаддиз 5-пи классдиъ табасаран ч1ал кивру мялимдиз ккергъбан классарин программа гъурулуш ва содержание жигъатнаан айгъяди хъуб лазим ву, фицики 5-пи классдиъ, ккергъбан классариъ киву материалиин асасламиш шули текраг ап1ури, ц1ийи материал айгъю ап1ури.

Гъарсаб тема ккудубуши материал текраг ап1бииндиги ккудубк1уру. Гъамциб системайиъди текраг ап1бу, ученикар лазим держайин мюгъкам айгъюваларихъди ва удукуваларихъди тямин ап1ури.

ТАБАСАРАН Ч1АЛНАН КУРСНАН СОДЕРЖАНИЕ

(68 с)

Обществойин уьмрий ч1алнан роль (1 с)

Ч1ал инсанарин арайиъ аylакъа уьбхру важиблу дакъат вуди хъуб.

Ккергъбан классариъ ккудушдар активламиш ап1уб ва ккат1арцщуб

(2 с)

Улхуб (2 с)

Улхуб деятельность вуди хъуб. Улхбан деятельностин жюрийр: хъпехъуз (ебхъурайибин, к1урайибин гъаврий ахъуб), пуб (улхуб), урхуб, бик1уб. Мелзнат ва бик1бан улхуб, монологдин ва диалогдин улхуб. Улхуб гъабхбай, гаф-ч1ал ап1баъ лазим шарт1ар: сюгъбатчи, мотив (фу бадали, гъаз), улхуз, гаф-ч1ал ап1уз игътияж ади хъуб, улхбан предмет (фтин гъякънаан), сюгъбатнаъ иштирак шулайидариз якъин саб ч1алниинд улхуз аьгъяди хъуб. Улхбан, гаф-ч1ал ап1бан культура. Улхуз, гаф-ч1ал ап1уз аьгъяди хъувал – му инсандин культурайин важиблу пай ву.

Синтаксис ва пунктуация. Улхбан культура (18 с)

Ккергъбан классариъ синтаксисдин гъякънаан ккудушдар текрар ап1уб. Предложениейин асас лишнар: ккудубк1у мяна, предложениейин членарин арайиъ грамматикайн мяна, интонация.

Синтаксисдин асас уылчмийр.

Синтаксисдин пунктуацийихъди аylакъа.

Гафарин ибарийр: гафарин ибарийрий гафарин арайиъ шлу аylакъайн жюрийр; дурарий асас ва асиллу гафар.

Предложение. Простой предложение; пувалин метлебназ лигну простой предложениейин жюрийр: хабар тувбан, гъерхбан, амур ап1бан. Дих ап1бан ва дих ап1бан дару предложенийир. Препинаниейин ишарийр: ккудубк1увал улупру ишарийр (предложениейин аххирий), жара ап1ру, пай ап1ру ишарийр (текрар).

Предложениейин грамматикайин диг. Предложениейин кIулин (подлежащее, сказуемое, диш дополнение - объект) ва кьюбпи дережайин (дополнение, определение, обстоятельство) членар.

Ккат1арццу ва ккат1ат1арццу предложенийир.

Предложениейин саб жинсан членар: саб жинсан членарин арайь запятая. Союзари китIну адру, хъа, амма ялгъуз ва союзарин кит1ну аий саб жинсан членар кайи предложенийир. Саб жинсан членарин улихъ сат1и ап1ру гаф. Сат1и ап1ру гафнан къяляхъ кьюб точка.

Обращение, дидиль препинанийин ишарийир.

Простой ва кпикъу предложение. Кьюб вая кьюбт1ан артухъ грамматикайин дигар айвал кпикъу предложенийин лишан вуди хъуб.

Диш улхуб; дидиль препинанийин ишарийир.

Диалог: дидиль тире.

Фонетика. Графика ва орфография. Улхбан культура (9 с)

Фонетикайин гъякънаан мялуматар. Чалнан сесер; ачухъдар ва ачухъ дарудар. Гафнаъ ударение. Ачухъ ва ачухъ дару сесер арайиз гъюбая фаркъ'вал.

Ачухъ дару сесер. Зил ва лал сесер. Лал сесерихъ хъахъу зил сесер лалдариз дюнмиш хъуб. Нефес хъайи ва нефес хътру сесер. Лабиал сесер.

Ачухъ ва ачухъ дару сесер дюзди пувалин асас къайдийир.

Улхбан сесер бик1баъ улупуб. Алфавит.

Е, ё, ю, я гъярфарин сес жигъатнаан мяна.

Саб сес кьюб сабдикан вуйи гъярфниинди улупру дюшюшар (к–кк, п–пп, т–тт, ц–цц, ч–чч ва гъ.ж.).

Табасаран чалназ урус чалнан гафарихъди гъафи сесер (ы, о, щ, ва гъюдли ачухъ дару сесер) ва дурар бик1баъ улупбан къайдийир.

Гафариъ (дурагин мяна ч1ур дархьбан бадали) слог жара апIбан бадали бик1бась апостроф (‘) ишлетмиш апIру дюшюшар (ужвал ваъ, хъа уж’вал; вердишвал ваъ, хъа вердиш’вал; гъулан муртиир гъул’ан хуб; дюн’я).

Орфографияйин словарь.

Гаф ва дидин мяна. Лексика. Улхбан культура (4с)

Гаф ва дидин лексикайин мяна. Саб ва гизаф мяна хъайи гафар. Гафар диш ва илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш ап1уб. Гафнан лексикайин мяна ачухъ ап1бан асас къайдайир: толковый словариъ жикъиди мяна ачухъ ап1уб, синонимар, антонимар, саб чивран гафар гъядягъюб (тувуб).

Этикетдин гафар лексикайин асас группа вуди хъуб.

Толковый словарихъди таниш ап1уб.

Гафарин арайиз гъювал ва орфография. Улхбан культура (4 с)

Гафнан составди фу аыгъю ап1уру. Морфема гафнан варит1ан биц1и мяналу пай вуди хъуб. Гафар дигиш хъуб ва арайиз гъюб. Саб чивран гафар. Гафнан асул ва ахир. Гафнан гаф арайиз хру ва гаф дигиш апIру паяр.

Чив, суффикс, приставка; гафнаъ дурагин вазифа.

Гафнаъ гафнан ахирни уйнамиш ап1урайи роль (предложениейиъ гафар альакъайиъ т1ауб).

Морфемика жигъатнаан гафнан разбор.

Орфография ч1алнан илмин раздел вуди хъуб. Орфографияйин правило.

Гафнан асулихъ чив, префикс, суффикс ва классна къадар улупру ишарийир: -б, -л, -р, -п, -пI, -тI ва гъ.ж. Гафнан асулихъ ачухъдар ва ачухъ дарудар дюзди дикIуб: чип’ин али ударение жарабдикан ултIубччу ачухъдар гъядахъуб (афар-афри, уърушин-уърушнар ва гъ.ж.), жара сесериз дюнмиш дарши гафнан асулар.

Морфология. Орфография. Улхбан культура (16 с)

Ч1алнан паярикан уъмуми мялумат (1 с)

Существительное (10 с)

Существительное ч1алнан пай вуди хъуб: грамматикайин уьмуми мяна, морфологияйин лишнар, предложениейиъ синтаксисдин роль. Текст арайиз хпать существительнийирин роль.

Существительноейин къанажагълу ва къанажагъсуз классар.

Хас ва жинс существительнийир. Существительнийир дик1баъ к1улин гъярф ишлетмиш ап1бан къайдийир. Существительнийирин къадарар. Существительнийирихъди глаголар класс ва къадар улупбаъ тархъуб.

Падеж. Существительнийир падежариз дигиш хъуб. Ччвур падеждикан актив падеж арайиз гъюбан къайдийир. Анжагъ гизаф ва анжагъ ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительнийир.

Существительноейин морфологияйин разбор.

Существительнийирин гизаф къадарнан аъхирап дюзди дик1уб. Грамматикайинна орфографияйин словариихъди багахъди таниш ап1уб.

Глагол (5 с)

Глаголин гъякънаан уьмуми мялумат. Глаголин мяна – метлеб, морфологияйиз тялукуь лишнар ва предложениейиъ дидин вазифийир.

Улдуч1вру, улдудуч1вру глаголар.

Глаголин хусуси спряженыйир.

5 классдий аыгъю гъап1у материал текрар ап1уб ва системайихъна хуб (2 с)

Аылакъалу улхуб артмиш ап1уб (10 с)

Текстнан тема ва асас мяна.

Текстнан паяр чиб-чпик кит1ру дакъатар.

Простой план.

Чалнан стиларин гъякънаан мялуматар. Халкъдин улхбан ва художествойин ч1алнан стиларин гъякънаан сифтейин мялуматар.

Гъябкъюбин ва гьеебхъубин гъякънаан ктибтуз аыгъю ап1уб.

Изложенийир ва сочиненийир диктуб (предмет ясана гъяйванат шикиллу ап1уб). Ученикари чин уьмрихъди альакъалу темийириан хабарнан, шикиллу ап1бан вая фикир ачухъ ап1бан саягънан сочиненийир диктуб.

Гъурху эсерикан суалариз дибикIну жавабар тувуб.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ

68 (с)

(Вари – 68 с, гъяфтайъ 2 с)

(10 с – улхуб артмиш ап1уз, 4 с – диктант)

Съята- рин къ.	Раздел	Тема	Урхурайидарин деятельностдин характеристика	учебный
-------------------	--------	------	--	---------

1	Ч1алнаканн мялуматар	<p>Ч1ал инсанарин арайиъ аylакъа уъбхру эгъемиятлу алат вуди хъуб.</p>	<p>«Гаф - ч1ал», «улхбан дакъат» терминарихъ хъайи поняттирикан аygъяди хъуб. Ч1алну обществойин умриъ уйнамиш ар1урайи роликан аygъяди хъуб.</p> <p>Ч1ал инсанарин арайиъ аylакъа уъбхан, гаф-ч1ал ар1бан, улхбан варит1ан мяналу дакъатарикан саб вуйиб аygъяди хъуб. Учебницихъди таниш хъуб.</p> <p>Жкуван ва сюгъбатчийин улхбай (учебный пособиейиъ теклиф дап1найи материалин сяргъятариъди) табасаран литературайин къайдийр гюзет ар1уб</p>
---	-------------------------	--	--

2	Ккергъбан классариъ ккудушдар активламиш ап1уб ва ккат1арццуб. К1ваин ап1урхъа, текрар ап1урхъа, аыгъю ап1урхъа.	Гафнан гъурулуш. Ккергъбан классариъ аыгъю гъап1у ч1алнан паяр к1ул'инди вуйи ч1алнан паярин гъякънаан гъадагъу натижийр к1ваин хуб, активламиш ап1уб ва системайихъна хуб.	K1урайиб ебхъуб ва диихъ хъпехъуб; жуван фикрар тамамди ва якынди ачухъ ап1уб, жуван фикрар задачириз ва коммуникатив шарт1ариз тялукъди улупуб. Лазим информация абгуб ва жара ап1уб.
2	Улхуб	Улхуб деятельность вуди хъуб. Улхбан деятельностьдин жюрийр: хъпехъуб (ебхъурайибдин, к1урайибдин гъаврий ахъуб), пуб (улхуб), урхуб, бик1уб. Мелзнан ва бик1бан улхуб, монологдин ва диалогдин улхуб. Улхбан, гаф-ч1ал ап1бан культура. Улхуз, гаф-ч1ал ап1уз аыгъяди хъувал – му инсандин культурайин важиблу пай ву.	Улхуб гъабхбая, гаф-ч1ал ап1бая лазим шарт1ар: сюгъбатчи, мотив (фу бадали, гъаз), улхуз, гаф-ч1ал ап1уз игътияж ади хъуб, улхбан предмет (фтин гъякънаан), сюгъбатнаа иштирак шулайидариз якын саб ч1алниинди улхуз аыгъяди хъуб. Мелзнан ва бик1бан улхуб, монологдин ва диалогдин улхуб жара ап1уз аыгъяди хъуб. Мелзнан ва бик1бан улхбая (монологдин ва диалогдин) гаф-ч1ал ап1бан, улхбан культура гюзет ап1уб.

18	Синтаксис ва пунктуация Улхбан культура	<p>Ккөрғъбан классарың синтаксисдин гъяқынаан ккудушдар текрар ап1уб. Предложениейин асас лишнар: ккудубк1у мяна, предложениейин членарин арайиль грамматикайин мяна, интонация.</p> <p>Синтаксисдин асас уылчмийир.</p> <p>Синтаксисдин пунктуацияйихъди айлакъа.</p> <p>Гафарин ибарийир: гафарин ибарийириң гафарин арайиль шлу айлакъайин жюрийир; дураги асас ва асиллу гафар. Предложение. Простой предложение; пувалин метлебназ лигну простой предложениейин жюрийир: хабар тувбан, гъерхбан, амур ап1бан. Дих ап1бан ва дих ап1бан дару предложенийир.</p> <p>Препинанийин ишарийир: ккудубк1увал улупру ишарийир (предложениейин айхирің), жара ап1ру, пай ап1ру ишарийир (текрар).</p> <p>Предложениейин грамматикайин дид. Предложениейин кIулин (подлежащее, сказуемое, диш дополнение - объект) ва кьюбпи держайин (дополнение, определение, обстоятельство) членар.</p> <p>Ккат1арццу ва ккат1ат1арццу предложенияйир.</p> <p>Предложениейин саб жинснан членар: саб жинснан членарин арайиль запятая. Союзари китІну адру, хъа, амма</p>	<p>Гаф, гафарин ибаратын, гафарин ибара предложениейихъан жара ап1уз удукууб. Предложениейин гафарин ибаратын жара ап1уз ва дураги асас ва асиллу гафар тяйин ап1уз удукууб. Дураг схемайинди улупуб. Гафарин ибаратын синтаксисдин разбор.</p> <p>Хабар тувбан, гъерхбан, амур ап1бан (дих ап1бан ва дих ап1бан дару) предложенияйириң мелнан улхбаң интонация уьбхюз ва бик1баң препинанийин ишарийир дивуз удукууб.</p> <p>КIулин ва кьюбпи держайин членар кайи предложенияйир дюзмиш ап1уз ва улхбаң ишлетмиш ап1уз удукууб.</p> <p>Схемайинди ккат1арццу предложенияйир дюзмиш ап1уз удукууб. Предложениейин кIулин ва кьюбпи держайин членар графикайин чиз тялукъ ишарийиинди улупуз удукууб. Улхбаң саб жинснан членар кайи предложенияйир ишлетмиш ап1уз удукууб. Саб жинснан членар кайи предложенияйириң дюзди интонация кIули гъабхуз ва бик1баң препинанийин ишарийир дивуз удукууб.</p> <p>Предложениейин синтаксисдин разбор ап1уз удукууб (грамматикайиан айгю дап1найи сяргъятариъди).</p> <p>Улхбаң обращеныйир ишлетмиш ап1уз удукууб. Обращеныйир кайи предложенияйириң мелнан улхбаң дюзди интонация кIули гъабхуз ва бик1баң препинанийин ишарийир дюзди дивуз удукууб.</p> <p>Ктику предложенияйир (грамматикайиан айгю дап1найи сяргъятариъди) улхбаң ишлетмиш ап1уз: интонация жигъатнаан дюзди кIули гъахуз, бик1баң дураги препинанийин ишарийир дюзди дивуз удукууб.</p> <p>Чник диш улхуб ва диалог кайи текстар дюзмиш ап1уз удукууб. Диш улхуб ва диалог кайи предложенияйир интонация жигъатнаан дюзди кIули гъахуз, бик1баң дураги препинанийин ишарийир дивуз удукууб.</p>
----	--	--	---

ялгъуз ва союзаринди
кит1ну айи саб жинсан
членар кайи
предложениир. Саб
жинсан членарин улихъ
сат1и ап1ру гаф. Сат1и
ап1ру гафнан къляхъ
кьюб точка.

Обращение, дидиъ
препинаниейин
ишарийир.

Простой ва кпикъу
предложение. Кьюб вая
кьюбт1ан артухъ
грамматикайин дигар
айвал кпикъу
предложениейин лишан
вуди хъуб.

Диш улхуб; дидиъ
препинаниейин
ишарийир.

Диалог: дидиъ тире.

Ахтармиш ап1бан
диктант грамматикайин
табшуругъар хъади

9	Фонетика. Орфоэпия. Графика ва орфография. Улхбан культура	<p>Фонетикайин гъякънаан мялуматар. Ч1алнан сесер; ачухъдар ва ачухъ дарудар. Гафналь ударение. Ачухъ ва ачухъ дару сесер арайиз гъюбась фаркъ'вал.</p> <p>Ачухъ дару сесер. Зил ва лал сесер. Лал сесерихъ хъахъу зил сесер лалдариз дюонмиш хъуб. Нефес хъайи ва нефес хътру сесер. Лабиал сесер.</p> <p>Ачухъ ва ачухъ дару сесер дюзди пувалин асас къайдийр.</p> <p>Улхбан сесер бик1бась улупуб. Алфавит.</p> <p>Е, ё, ю, я гъярфарин сес жигъатнаан мяна.</p> <p>Саб сес къиоб сабдикан вуйи гъярфииинди улупру дюшюшар (к–кк, п–пп, т–тт, ц–цц, ч–чч ва гъ.ж.).</p> <p>Табасаран ч1алназ урус ч1алнан гафарихъди гъафи сесер (ы, о, щ, ва гъюдли ачухъ дару сесер) ва дурар бик1бась улупбан къайдийр.</p> <p>Гафари (дурарин мяна ч1ур дархъбан бадали) слог жара ап1бан бадали бик1бась апостроф (‘) ишлетмиш ап1ру дюшюшар (ужвал ваъ, хъа уж’вал; вердишвал ваъ, хъа вердиш’вал; гъулан муртийир гъул’ан хуб; дюн’я).</p> <p>Орфографияйин словарь.</p>	<p>Ачухъ ва ачухъ дару сесер, гафариъ чпи ерлешмиш хъпан къайдайиз дилигну, литературайин ч1алнан къайдирихъди дюзди гъюроси пуб (мектебдиъ гъуларин нугъятниинди улхуб арайиан адабъуб).</p> <p>Лабиал сесер кайи гафар дюзди пуз, дюзди урхуз ва дюзди дик1уз удукууб.</p> <p>Урус ч1алнаан дуфнайи гафариъ шлу о, ы, щ сесер ва е, ё, ю, я ва ь гъярфарииинди улупурайи гъюдли ачухъ дару сесер дюзди ушвниан адауз удукууб.</p> <p>Орфографияйин словарикан мянфяйт ктабгъуз (ишлетмиш ап1уз) удукууб.</p> <p>Фонетикайин тамам разбор ап1уз удукууб.</p>
4	Гаф ва дидин мяна. Лексика. Улхбан культура	<p>Гаф ва дидин лексикайин мяна. Саб ва гизаф мяна хъайи гафар. Гафар диша илт1ибк1у мянейиъди ишлетмиш ап1уб. Гафнан лексикайин мяна ачухъ ап1бан асас</p>	<p>Гафар чпииз тялукъ мянейиъди ишлетмиш ап1уз удукууб. Гафнан лексикайин ва грамматикайин мянейир улупуз удукууб (грамматикайиан аъгъю дап1найи сяргъятариъди). Улхуб гафарииинди ва терминариинди девлетлу ап1уб. Улхбась гизаф мяна</p>

		<p>къайдийр: толковый словариъ жикъиди мяна ачухъ ап1уб, синонимар, антонимар, саб чивран гафар гъядягъюб (тувуб).</p> <p>Этикетдин гафар лексикайин асас группа вуди хъуб.</p> <p>Гафарин мянийир ачухъ ап1урайи словаарихъди таниш ап1уб.</p>	<p>хъайи гафар ишлетмиш ап1уз удукууб. Гафар диш ва илтИбкIу мянейиъди ишлетмиш ап1уз удукууб. Улхуб тясиirlуб хъпан ва садар гафар алдарди текрап дархъбан бадали, улхбаъ синонимар ва антонимар чиз тялукъ мянейиъди ишлетмиш ап1уз удукууб. Улхбан шарт1арин якын дюшюшдиз тялукъди, улхбаъ этикетдин гафар ишлетмиш ап1уз удукууб. Словарар ишлетмиш ап1уз удукууб.</p>
5	Гафар арайиз гъюб ва орфография. Улхбан культура	<p>Гафнан составди фу аygю ап1уру. Морфема гафнан варит1ан биц1и мяналу пай вуди хъуб. Гафар дигиши хъуб ва арайиз гъюб. Саб чивран гафар. Гафнан асуул ва аыхир. Гафнан гаф арайиз хру ва гаф дигиши ап1ру паяр. Ччив, суффикс, приставка; гафналь дурарин вазифа. Гафналь гафнан аыхири уйнамиш ап1урайи роль (предложениейиъ гафар айлакъайиъ т1ауб).</p> <p>Морфемика жигъатнаан гафнан разбор.</p> <p>Орфография ч1алнан илмин раздел вуди хъуб. Орфографияйин правило.</p> <p>Гафнан асулий ччив, префикс, суффикс ва классна къадар улупру ишарайир:</p> <p>-б, -л, -р, -п, -пI, -тI ва гъ.ж. Гафнан асулий ачухъдар ва ачухъ дарудар дюзди дик1уб: чип'ин али ударение жарабдинна улт1убччу ачухъдар гъядахъуб (афар-афри, уьрушин-уьрушнар ва гъ.ж.), жара сесериз дюнмиш дарши гафнан асуулар.</p>	<p>Багахълу гафар тяйин ап1уз ва дурариъ ччив, префикс, суффикс ва инфикс жара ап1уз удукууб.</p> <p>Жюрбежюр префиксар ва суффиксар кади гафар улхбаъ ишлетмиш ва дурар дюзди дик1уз удукууб.</p> <p>Гафнан асулий класс ва къадар улупру ишарайир дюзди ишлетмиш ап1уз удукууб. Гафнан морфемикайин разбор ап1уз удукууб.</p>

16	<p>Морфология ва орфография. Улхбан культура</p> <p>Существителное</p>	<p>Существительное ч1алнан пай вуди хъуб: грамматикайин уьмуми мяна, морфологияйин лишнар, предложениеийн синтаксисдин роль. Текст арайиз хпаль существительниир роль.</p> <p>Существтельноейин къанажагълу ва къанажагъсуз классар.</p> <p>Хас ва жинс существительниир.</p> <p>Существительниир дик1бая к1улин гъярф ишлетмиш ап1бан къайдийр.</p> <p>Существительниирин къадарар.</p> <p>Существительниирхъди глаголар класс ва къадар улупбаъ тархъуб.</p> <p>Падеж. Существительниир падежариз дигиш хъуб. Ччвур падеждикан актив падеж арайиз гъюбан къайдийр. Анжагъ гизаф ва анжагъ ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительниир.</p> <p>Существительноейин морфологияйин разбор.</p> <p>Существительниирин гизаф къадарнан ахирар дюзди дик1уб.</p> <p>Грамматикайнна орфографияйин словарарихъди багахъди таниш ап1уб.</p>	<p>Существительниирхъди глаголар класс ва къадар жигъатнаан дюзди тархъуз удукууб. Хас ва жинс существительниирин ччвурар дюзди дик1уз удукууб. Ччвур падеждикан актив падеждис айи существительниир дюзди арайиз хуз удукууб. Къадарариз лигну существительниир улхбая ва бик1бая дюзди ишлетмиш ап1уб. Жувуан фикрар лап якынди улупбан ва алдарди садар гафар текрар дархъбан бадали, улхбая существительниир-сионимар ишлетмиш ап1уб.</p>
----	--	--	---

		<p>Глаголин мяна – метлеб, морфологияйиз тялукъ лишнар ва предложениейиъ дидин вазифийир. Улдуч1вру ва улдуудуч1вру глаголар. Глаголин хусуси формийир ва дидин спряженйир. Вазифийириз дилигну глаголин жюрийир. Яшайишдикан текст. Жувуан фикир пуб. Грамматикайн табшуругъар кади контрольный диктант.</p>	<p>Глаголин грамматикайн категориин лишнар практика жигъатнаан дюзди ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Глаголи уйнамиш ап1урай синтаксисдин роликан аыгъяди ва дурага улхбась дюзди ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Глаголар существительнийирихъди дурагин класс жигъатнаан дюзди хъпалгуб.</p> <p>Глаголар существительнийирин падежарихъди дюзди ишлетмиш ап1уб.</p> <p>Жувуан фикир лап якынди улупбан ва садар гафар алдарди текрар дархъбан метлебниинди улхбась глаголар синонимар ва антонимар ишлетмиш ап1уб.</p>
2 с	Текрар ап1уб	<p>5 классдиъ аыгъю гъап1у материалар текрар ап1уб ва системайихъна хуб.</p>	

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ АЫГЪЮ АП1БААН ПЛАНЛАМИШ АП1УРАЙИ НАТИЖИЙИР

Личностнийир:

- жувуан уылкейин жуву ватандаш вуйиб, табасаран ч1ал табасаран халкъдин бабан ч1ал вуйиб аннамиш ап1уб;
- жара миллетарихъна гъорматлуди янашмиш хъуб, обществойиъ къабул дап1найи эдеб-гъир'ятнан къайдийир урхюб;
- этика ва эстетика жигъатнаан бабан Чалнан девлетлуval ва къиматлуval аннамиш ап1уб; ккудушу насларин ирс уьбхюб, жувуан лигуб ади хъуб;
- текстариан жувуан халкъдин, Россияйин халкъарин ва харизи уылкийирин халкъарин культура аыгъю ап1уб ва дидихъна гъорматлуди янашмиш хъуб.

Метапредметдин:

- учебный деятельность аннамиш ап1уб;
- улхбась деятельностин вари жюрийирин гъякънаан аыгъяди хъуб (мелзналан ва бик1бииинди вуйи информацияйин тялукъди гъавриъ ахъуб; текстар

жюрбежюор жюре урхуз хъуб; жюрбежюор информацияйин зиин жюрбежюор саягъ ляхин гъабхуз удукууб);

жюрбежюор мяднариан информация гъадабгъуз хъувалин удукуувал арайиз хуб; саб тяйин темайиан материал гъядябгъюз ва думу ва думу системайихъна хуз удукубан приемарикан аygъяди хъуб;

- гъийин улихъ душнайи электрондин дакъатар ишлетмиш ар1ури ляхин гъабхуз удукууб; к1ул’инди информация абгуз удукуувал арайиз хуб;
- гъадагъу аygъовалар, удукувалар ва вердиш’валар гъар йигъандин умрий ишлетмиш ар1уб;
- бабан ч1ал жара предметарианра аygъовалар гъадагъбан дакъатси ишлетмиш ар1уб;
- гъирагъ-бужагъдихъ хъайи инсанарихъди улхбаъ, гаф-ч1ал ар1баъ, сюгъбатнаъ коммуникатив жигъатнаан хай шлу саягъ аylакъаламиш хъуб; милли -культурайн улхбан эдеблувалин къайдийрихъди таниш хъуб ва дурар умрий шарт1арий тялукъди ишлетмиш ар1уб.

Предметнийир:

5-пи классдин ахириз ученикарихъан удукуури ккунду:

улхбан деятельностдиан:

хъпехъбаан:

къадар жигъатнаан думукъан ахю дару учебный, илми, ва художествойин текстнан мянайин ебхъбииинди гъаврий ахъуз;

- текстнан асас мяна ва гъурулушдин паяр; урхуб;

- урхбан техника ишлетмиш ар1уб;

- текстнаъ к1улин (асас) ва кьюбпи дережайин информация жара ар1уз хъуб;

- текст мяналу паяриз жара ар1уз ва аьдати план дюзмиш ар1уз;

- гъурху текстнан гъякънаан суалариз жавабар тувуз;

- таниш шлу ва аygъю ар1ру жюре саягъ урхуз;

- текстнан к1улиз ва параграфдин ччурназ дилигну, текстнан мянайин гъякънаан прогноз ар1уз;

- лингвистикайин жюрбежюор словаариан информация гъадабгъуз;

- логикайин ударенийир ва паузийир дюзди дивуз;
- ебхури текст урхруган, думу тялукъ нугъатниинди урхуб; пуб:

 - мялимдин суалариз тасдикъ ап1ури жаваб тувуб;

гъурху текстнан тип ва гъурулуш уьбхири, думу хъайи-хъайиси ва жикъиди ктибтуб;

 - тема ва асас мяна ачухъ ап1ури мелзналан келимийир дюзмиш ап1уб;
 - интонацияйин ва ч1алнан жюрбежюр дакъатар ишлетмиш ап1ури к1урайибихъна, чакан улхурайибихъна жуван альакъа улупуб;

бик1уб:

 - жюрбежюр типдин улхбан текстар хъайи-хъайиси ва жикъиди ктибтуб;
 - жюрбежюр типдин улхбан келимийир дубик1ну дюзмиш ап1уб;
 - сочинениейин план дюзмиш ап1уб ва сочинение бик1урайиган думу гюзет ап1уб;
 - келимайин тема тяйин ва асас мяна (фикар) ачухъ ап1уб;
 - текст абзацариз пай ап1уб;
 - думукъан ахю дару къадарнан текстар (биц1и сочиненийир) дик1уб;
 - текст бик1руган, жюрбежюр словарап ишлетмиш ап1уб;
 - чакан улхуб гъябгъюрайибихъна жуван терефнаан альакъа улупуб;
 - шикиллу ап1увал, хабар туврайивал ва жуван фикар ачухъ ап1урайивал улупурайи фрагментар текстналь агуб;
 - текстниин дидин тема ва асас мяна (фикар) ат1абгурайи к1ул иливуз;
 - келимайин мянайиъ ва гъурулушдиъ нукъсанвалар арайиан адагъуз (дюз алауз).
 - фонетикайиан ва графикайиан: ч1алнан сесер тяйин ап1уз, ударение алабхъурайи ва ударение алалабхърайи слогар жара ап1уз, сесер ва гъярфар гъидидикъуз, ч1алнан сесер графикайин тялукъ ишарийиинди улупуз удукуб; гафнан ебхуувал думу бик1баъ улупбахъди альакъалу ап1уз удукуб; словарихъди ляхин гъабхруган, азадди алфавит ишлетмиш ап1уб; гафнан фонетикайин разбор ап1уз удукуб;

- орфоэпияиан: ушвниан дюзди адауб - ачухъ ва ачухъ дару сесер ва гафариъ дурарин хъахъбар, алфавитдин гъярфар, аыгъю гъап1у ч1алнан паярин гафар, гъадму гъисабнаан табасаран ч1алнан терминар;
- лексикайиан: таниш гафарин лексикайин мяна ачухъ ап1уз ва дураихъна синонимар ва антонимар агуз удукууб; толковый словарар ишлетмиш ап1уз удукууб;
- гафар арайиз гъюб’ан: гафарин мянейин ва гафар арайиз гъюбан анализдин асасламиш духыну, дурагиъ морфемийир жара ап1уб (читин дару гъурулушдин гафариъ); гафнан мяна гъисабназ гъадабгъну, саб чивран гафар арайиз хуб; префиксари ва суффиксари саб чивран гафарихъ хъайи мянейиз фаркъ’вал хурайибин гъавриъ ади хъувал; аыгъю гъап1у ч1алнан паяр ва дурарин формийир суффиксарин ва ахирарин кюмекниинди тяйин ап1уз удукууб; словарар ишлетмиш ап1уз удукууб;
- морфологияиан: аыгъю гъап1у ч1алнан паяр жара ап1уз удукууб; существительноейин морфологияйин хас лишнар (программайин сяргъятариъди аыгъю гъап1у) аыгъяди хъуз ва улупуз удукууб; существительное фици дигиш шулуш аыгъяди хъуб ва аыгъю гъап1у падежариз думу дигиш ап1уз удукууб; улхбарь существительнийир глаголарихъди дюзди хъпалгуз удукууб;
- орфографияиан: инсандин уымриъ бик1бан мянейикан ва дюзди бик1уз аыгъувалин мяналувалин гъякънаан аыгъяди хъуб; аыгъю гъап1у орфограммийир гафариъ агуб; орфографияйин гъалат1ар агуб ва дураг дюз алауб; хас ччуурагиъ гафар ахю гъярфналан дик1уз удукууб; глаголарин гъурулушдиъ грамматикайин класс улупру ишарийир дюзди ишлетмиш ап1уз удукууб; орфографияйин ва толковый словарарикан мянфяльт ктабгъуз удукууб;
- синтаксисдиан: предложенияиъ гафарин ибара жара ап1уз, асас ва асиллу гаф тяйин ап1уз удукууб; пувалин метлебназ, кьюбпи дережайин членар кайивализ вая ктрувализ, грамматикайин дибарин къадарназ дилигну, предложенияиз характеристика тувуз удукууб; простой ва ктикуу

предложенийир дюзмиш ап1уз (аыгъю гъап1у жюрейин) удукууб; обращенийир кайи предложенийир дюзмиш ап1уз удукууб; диш улхуб кайи предложенийир дюзмиш ап1уз удукууб; предложениейин синтаксисдин разбор гъабхуз удукууб;

– пунктуацияйиан: предложениейин аьхирий препинаниейин ишарийир дюзди дивуз удукууб; саб жинсан членар кайи предложенирий препинаниейин ишарийир дюзди дивуз удукууб; кит1бан соузар вуйи хъа, ва, амма ва гъацира соузари кит1ну адру ва саб жинсан членар кайи предложенирий мелзнат улхбас интонация гюзет ап1уз ва бик1бас препинаниейин ишарийир дюзди дивуз удукууб; обращенийир препинаниейин ишарийир дюзди дивуз удукууб; ктику предложенириин арайи (соузар кайи ва соузар ктру) запятая дивуз удукууб (программайин сяргъятариъди); диш улхуб кайи предложенирий препинаниейин ишарийир дюзди дивуз удукууб;

– альакъалу улхбаан: текстнан тема ва асас мяна ачухъ ап1уз удукууб; текстнан темайихъди ва асас мянайихъди дюзди гъюруси, текстниин к1ул иливуз удукууб; хабар тувбан саягънан текстнан простой план дюзмиш ап1уб; хъайи-хъайиси ва жикъиди хабар тувбан саягънан изложенийир дик1уб (дураик предметарикан ва гъайванатарикан вуйидарра кахъра); улупу темайиан сочинение бик1уб: жюрбежюр предметарин ва гъайванатарин гъякънаан хабар тувбан саягънан сочинение бик1уб; улубкуу дюшюшнакан вая гъябкъюбикан текст дюзмиш ап1уз удукууб; чак фтикан-вш саб мялумат кайи макъала дюзмиш ап1уб; жувван улхуб шикиллу ва тясиру хъпан бадали ва улхбас садар гафар алдарди текрас дархъбан бадали, синонимар ишлетмиш ап1уб; текстнахъна тувнайи эвелин, ясана аьхириин кюмекниинди думу давам ап1уб (саб абзацдин сяргъятариъди).

3. УЧЕБНИК АЫГЬЮВАЛАР ТУВБАЪ-ГЪАДАГЪБАЪ АСАС ДАКЪАТ ВУДИ ХЪУБ. ДИДИХЪНА ГЪИЙИН Т1АЛАБАР

Гъи информация гъадабгъбан, гъадабгъуз хъпан рякъяр гизаф ашра, дарснальмялимдин ва ученикдин хилий айи асас алат учебник ву. Дидин жюрбежюр терефариан ерийин дережайилан, гъелбетки мялимдиз баяршубарихъди ерийинди ляхин гъабхуз ва баяр - шубари программайъ планламиш ап1урайи дережайиъди натижийир гъадагъувал сигъди альакъалу ву. Учебник (учебное пособие) гъам ученикари мялимди ва гъамсана мялимди ишлетмиш ап1бан метлебниинди дюзмиш ап1уру Учебникдин материалари ученикарин интересар ва мумкинвалар назарназ гъадагъну, гъарсарихъди ляхин гъабхуз шлу табшуругъар теклиф дап1ну ккунду.

Ученикдиз думу информацийин мядан, справочный пособие, удукуувалар гъадагъбан дақъат ву. Мялимдиз методический системайин дақъат. Учебникдин кюмекнийинди материал аыгъю хъпан жюрбежюр этапарий жюрбежюр приёмар ишлетмиш ап1уру.

Гъамдихъди сабси дупну ккундуки, мялимди чан ляхниъ неинки учебникдиз теклиф дап1найи материал, хъа гъацира лазим вуди рябкьюруш, дарснахъна жюрбежюр альава материалар жалб ап1уру.

Учебникдин гъякънаан мялимдин гаф, фикир асасуб дубхыну ккунду. Мялимдин чан терефнаан учебникдиз (учебный пособиейиз) кымат тувруган, тахминан гъаму суалариз жавабар дагну ккунду:

1. Учебникдиз (учебный пособиейиль) деятельностьниинди янашмиш хъпан принцип фици кючюрмиш дап1на?
2. Учебникдиз материал ачухъ ап1баъ деятельность жигъатнаан т1алабнан янашмиш'вал убхювал хас вуйин?
3. Учебникдин гъурулуш учебный деятельность жюрбежюр саягъ тешкил ап1уз шлу саягъ дюзмиш дап1найн?
4. Учебный деятельность жюрбежюр саягъ тешкил ап1баъ система хас вуйин?
5. Учебникдиз тувнайи материал предметный, метапредметный ва личностный натижийир тямин ап1увалиан сабвалий айин? Думу фтий рябкьюра?

6. Учебникдий гъийин биц1ири ингэтияжар ва интересар ат1агнайин?
 7. Китаб УУД-ар арайиз хуз шлу учебный табшуругъарихъди тямин вуйивал тасдикь ап1урайи мисалар китабдиан хуз шулин? Мисалариинди вари жюрейин УУД-ар улупуз шулин?
 8. Ученикдин хусуси хъуркъувалар динамикийдий рякъбан метлебниинди къимат тувбан механизм учебникдий теклиф дап1найин?
Эгер ав к1уруш, думу фтиинди, фтий рябкъюра?
 9. Биц1идарихъан чин к1ул'инди лягин гъабхуз хувал му учебникдин кюмекниинди арайиз хуз шулин?
 10. Контроль гъабхбан гъярактар учебникдий фициб саягъниинди арайиз хура?
 11. Уву фици фикир ап1урава, фици гъисаб ап1урава, му учебникдий (учебный пособиейиъ), ученикдин урхбахъна, аыгъувалар гъадагъбахъна юк1в зигру шарт1ар гъякъикъатди дюзмиш дап1найин?
Эгер ав к1уруш, думу фу сагъ ва фици к1улиз дубхна, гъацдар шарт1ар фтий рябкъюравуз?
 12. Личностный, социалин, аыгъю ап1уз ккун хувал жигъатнаан артмиш'валин хъуркъувалар гъадагъбан метлебниинди, учебный ляхниъ жарарихъди кидикъну, уртахъди лягин гъабхбан лягин китабдий фу саягъ, фици улупна?
 13. Урхурайи гъарсар бай-риш артмиш шлу шарт1арихъди тямин ап1увал му китабдий фу саягъ, фици улупна?
- Гъаму жюрейин анализди мялимдиз учебникдин гужли ва зяиф терефар ачухъди улупиди. Гъаддиз хъубпи классдий бабан ч1алнаан гъабхру лягин гъадму анализдиз асас вуди, учебникдихъди сабси, сарун жара литература, аылава жара дакъатар, материалар фундар жалб ап1уруш, фици жалб ап1уруш ва фила жалб ап1уруш, мялимди вахт ккимиidi дикъат туввру.

2-ПИ К 1УЛ

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛНАН КУРСНАН АСАС РАЗДЕЛАР АЬГЬЮ АП1БАН СИСТЕМА

1. Ч1АЛ ИНСАНАРИН АРАЙИЬ АЛЬАКЬА УЬБХРУ ЭГЬЕМИЯТЛУ

АЛАТ ВУ

Му учебникухъди сифтейин таниш'вал ккебгъру, ч1алнан эгьемиятлувлин гъякънаан улхру сабпи дарс ву. Хъубпи классдий табасаран ч1ал аьгью ап1уз сабпи гам алдабгъурайи куч1вбан му дарс гъелбетки, му дарс гъиссарин гъативалихъди, материаларин жюрбежюрвалихъди, дуарин маракъувалихъди абц1нади ккунду. Дарс гъабхбан саягъну, бабан ч1ал аьгью ап1бахъна баяр-шубар уягъ дап1ну, ккергъбан классариъ гъадагънайи аьгьювалар мюгъкам дап1ну, баяр-шубарин яратмиш ап1бан, фагъум-фикир ап1бан деятельность артмиш ап1уб лазим ву.

Табасаран ч1алнахъна гъорматлуди, чпин уьмрий дидин мяналувал, бабан ч1ал гужниинди дубгъуб ваъ, хъа интерес ва юк1в хъади дубгъувал тербияламиш ап1уб.

Гъелбетки, му дарс мялимдихъан жюрбежюр саягъ ва жюрбежюр жюрейин материал жалб ап1ури гъабхуз шулу.

«Ч1ал инсанарин арайиъ альакъа уьбхру эгьемиятлу алат ву» темайиан дарснахъна тахминан гъаму жюрейин технологический карта мялимдихъан мяинфяльтлуди ишлетмиш ап1уз шулу.

Мялимдин деятельность	Аьгью ап1урайи предметдин гъякънаан мялумат тувуб; ч1ал инсанар чиб-чишихъди улхбан дақъат вуйивалин гъякънаан баяр-шубариз мялумат тувуб; Табасаран ч1алнан 5-пи классдиз вуйи учебный пособиейихъди баяр-шубар таниш ап1уб; ккергъбан классариъ гъадагънайи аьгьюваларин бинайин «улхуб», «улхбан жюрий», «улхбан шарт1» понятиирихъди таниш'вал давам ва дерин ап1уб.
Дарснан жюре	Ц1ийи материал ачухъ ап1ру дарс
Планламиш ап1урайи образовательный	Предметнийир (аьгью дубхънайивалин къадар ва бажаранваларин дережа); инсандин

натижийир	<p>уымрий ч1алну уйнамиш ар1урайи роликан аыгъяди хъуб, табасаран ч1алнан вазифийир, мелзナン улхуб бик1бан улхбахъан фаркъувал; урхуз аыгъяди хъуб, жуван фикрап мелзналан ва дибик1ну ачухъ ар1уз аыгъяди хъуб; мелзナン улхуб ва ебхъувал жара ар1уз хъуб, бик1бан улхуб ва урхуб, текстнан тема тяйин ар1уб, мянайиз ва интонацияйиз асас вуди предложениейин сяргъятар жара ар1уз хъуб.</p> <p><i>Метапредметнийир:</i> бабан ч1ал дид'инди аыгьювалар гъадагъбан метлебнинди ишлетмиш ар1уб; гъадагъу аыгьювалар, удукуувалар ва ч1алнан аыгъвалатарин анализ гъабхуз хъувалин арайиз гъафи вердиш'валар жара предметариан дарсарий ишлетмиш ар1уз хъуб (литературайин, харижи ч1аларин ва гъ. ж. дарсарий).</p> <p><i>Личностнийир:</i> табасаран ч1алнан эстетика жигъатнаан кыматувал аннамиш ар1уб; бабан ч1алнахъна гъюрматлуди янашмиш хъуб; дид'инди дамагъ ар1уб; милли культурайин аыгъвалат вуйивали бабан ч1алнан марцывал уьбхуз игътияж ади хъуб; улхуб ц1алц1ам ар1баҳына чалишишиш'вал.</p>
Аыгьювалар тувбан-гъадагъбан методар ва приемар	Ч1алнан зиин гюозетвал; яратмиш ар1бан метод; гъарсарихъди, дестейиъ ва вари классдихъди ляхин.
Алатар	Интерактивный доска (экран), компьютер, мультимедийный проектор
Наглядный ва улупру материал	Мультимедийный жерге: дарснан темайиан презентация.
Асас понятыйир	Улхуб, ч1ал, улхбан шартIap, улхбан уълчмийир

Дарснан тешкилувалин гъурулуш

Дарснан этапар	Табшуругъ ар, упражненийир	Мялимдин деятельность	Урхурайид ари гъабхрудеятельность	Сарсарихъди ляхин гъабхбан тешкиллу формийр	Арайиз хруудукъувалар (учебный универсал гъярактар)	Вахтарик (вахт вахтарик) гъабхру контрољ
1	2	3	4	5	6	7
1. Учебный деятельность дихъна юк1в кап1уб	Ц1ийи материал аыгъю ар1баҳына	Табасаран шаир Юсуф Базутаевдин «Вардин	Дарснахъна гъязурвал улупур. Мялимдихъ	Вари классдихъди	<i>Личностнийир:</i> аыгъю ар1уз, ц1ийи аыгьювалар	Къяляхъ гъюба

	<p>гъиссарин гъативал, психология ва юк1в кади хъувал жигъатнаан ученикарин гъязурвал. Ч1алнан, улхбан мяналували н гъякънаан мялимдин гаф.</p>	<p>девлет» ччвур тувнайи шиир урхуб. – Ч1ал – му фу ву к1уру фикир ичв к1улиз гъюрин? Инсанарика н сари к1ури, тмунур хъпехъури ва дугъу к1урайиди н гъавриъ шлуб гизаф ражари гъябкъюнчв уз, гъеебхъунву з. Ухъу газет, журнал ва китаб урхурухъа ва дибиk1найи бдин гъавриъ ахърухъа. Гафарин кюмекниин ди инсанди chan фикрап улупуру ва дурап жарарихъна тувру (рукъуз гъитру). Мици хъуз мумкин ву мелзналан ва бик1бииинди . Ва му вари</p>	<p>ди хъпехъуру, диалогдиъ иштирак шулу.</p>		<p>гъадагъуз, айи аыгъювалар ц1алц1ам ап1уз юк1в хъади хъуб, Познователь нийир: аыгъювалар гъадагъбан улихъ дийигънайи задачийир аннамиш ап1уб</p>	<p>н к1аж. (къима тнан к1аж)</p>
--	---	---	--	--	---	--

		<p>ч1алнан кюмекниин ди, ч1ал ишлетмиш ап1ури. Ч1алнан (улхбан, гафнан аыламатнака н) табасаран халкъдин абийирин мисалариър а ат1абгна. Учвуз абийирин гафар, мисалар фицдар аыгъячвуз? Мисалназ: «Бабан ч1ал ширин мутму ву».</p>				
2.Аыгъювала р актуализаци яйихъна хуб.	Муганайиз аыгъю дап1найиб арайиз адабгъуб, муганайиз гъадагънай и ва ц1ии аыгъювалар ин арайиъ аылакъири дерккуб, дурап ц1ии шарт1ариъ ишлетмиш ап1уб Дестейиъ ляхин. Тамаши- талит. Дидактика йин	<p>Китабариъ уч дап1най абийирин мисаларин зин дестийириъ ляхин. Дидактикий ин табшуругъ. Мисалар дик1ай ва дуарин мяна ачухъ ап1инай, учвуз аыгъю жара мисаларра к1ваин ап1инай.</p>	<p>Ч1алнакан, улхбакан ва гафнакан абийирин гафар, шиътар к1ваин ап1уб. Дуарикан чилиз варит1ан гизаф къабул гъахьидар тетраддиъ дик1уб. Суалар ва суалариз жавабар тувуб. Туву суалариз жаваб тувбакан</p>	Дестей иъ	<p><i>Познаватель нийр учебный ва аыгъю</i></p> <p><i>ап1бан гъяракатар тамам ап1уру: анализдин, синтездин, тевбан, классификац яйихъна хпан.</i></p> <p><i>Регулятив: Планамиш ап1уру: мялимдихъди ва жсуввахъди урхурайидар ихъди</i></p>	Мелзн алан суалар

	табшуругъ.		фикар ап1урү.		<p><i>ясана к1ул'инди лазим гъяракатар</i></p> <p><i>планламиши an1урү:</i> лазим гъяракатар, пландиз асас вуди ляхин гъабхуб, деятельностд ин</p> <p>процесс ва натика контроликк гъитуб, лазим вуш, дигиш'валар t1ауб, жкуван хъуркъувала риз тялукъди къимат тувуб, арайиз гъафи читинвалар аннамиш ап1уб, арайиз гъюбан себебар ва дураг арайиан адагъуз рякъяр агуб.</p> <p><i>Коммуникат ив: жсуван фикар ачухъ ва тасдикъ an1урү</i></p>	
--	------------	--	------------------	--	---	--

Читинвалар ва дурар арайиз гъювалин себебар таяин ап1уб	Гъубшу этапдин натижийири н гъякънаан гаф-ч1ал ап1уб	Фуну дестейи варит1ан ухди ляхин ккудубк1ну ? Имбудариз читинди алабхъбан себеб фтиъ а. Фици фикир ап1урacha, гъаз?		Жутнаъ	Личностниi р: жувуз алахъурайи читинвалар анномиш ап1урү ва дурар арайиан адагъуз чилишмиш шулу; жуван ляхнар-	
	Презентаци йиз лигуб	— ч1ал инсандихъа н вари цирклариъ улхуз, гаф- ч1ал ап1уз шлу дақъат бу. Фукъанди ужуди инсандиз бабан ч1ал аъгъяди гъабхъиш, гъадмукъанд и дугъаз жара инсанарихъ ди аълакъийир йит1уз рягъятди шулу. Аммаки, инсандихъа н гъарган жуван фицир якынди ва рягъятди образариинд и ачухъ ап1уз	Презентаци йиз лигурү. Ебхъбиинд и информаци я къабул ап1урү. Суалариз жавабар тубакан фицир ап1урү ва жавабар тубан бадали аъгъювалар бегъем дарувал гъисс ап1урү.	Вари классди хъди	гъяракатариз къимат тувуз удукъувал. Познаватель нийир: себебарин ва далиларин аълакъийир дерккру, къайдар ап1урү. Регулятивниi ир: жувуз аъгъювалар гъурк1ру адруб анномиш ап1урү. Коммуникат ив: месела гъял ап1бан бадали лазим вуйи информация гъехбан бадали суал тувру.	Мелзн алан суалар

		<p>шулдар. Дици улхуз дубгъбаз вахт ва чалишмиш' вал лазим ву. Ч1алниинди ужуди улхуз ва дубгъбан бадали, аыгъювалар гъадагъбан бадали гъап1ну ккунду? Дурарихъди таниш шулухъа.</p>			
Китабдихъди таниш ап1уб	Учебный пособиейиль теклиф дап1найи, дидин справочный материалар и тувнайи информация йихъди таниш шулухъа.	Мялимдихъхъпехъуру, учебный пособиейиз лигуру-клигуру. Теклиф дап1найи шарт1нан лишнарихъди таниш шулу.	Вари классди хъди	Къиматнан к1аж. Якъин ап1ру суалар	
Физкультда къикъа	Ч1ал- ч1ал- ч1ал- ккундухъуз ихъ ч1ал. Хъуз гъитдархъа дидик гъич ич1ал. Дарибши ихъ гаф	Мялимдихъди физкульт. упражнений ир ап1уро.	Вари классди хъди	Личностний р: сагъламвалин гъагъушнаң духыну ккунивал аннамиш ап1уро	

		куч1ал.				
4. Метлеб дивуб	Ц1ийи понятайри н мяна ачухъ ап1уб, фикир ап1бан ва учебный деятельнос тдин ц1ийи къайдайри кан аыгъю хъуб.	<i>Темайин жюлег гафар аннамии ап1бан зиин ляхин (улхуб, гаф- ч1ал, мелзнат ва бик1бан улхуб, дуарин асасвалар). Ч1ал- саб наслихъан тмуну наслихъна аыгъювалар, тажруба, аькъюл, ирс тувбан- гъадагъбан дақъат вуди хъуб.</i> Сат1и деятельность тешкил ап1уро ва к1ули гъабхуру. Баяр- шубарин жавабар аылава ап1уро.	Баяр- шубари млямидихъ ди сат1иди учебный деятельнос тдин метлеб улихъ дивру. Упражненей ир тамам ап1уро, суалариз жавабар тувру.	К1ул'и нди ва Дестей иъ	<i>Познавателн ийр:</i> ктибтурайиб диан ва жвувахъди урхурайари к1урайибдан лазим информация гъадабгъуру. Аыгъювалар системайихъ на хуру. <i>Регулятивни ийр:</i> лазим гъярактар планламиш ап1уро <i>Коммуникатив:</i> монологдин келимийир дюзмиш ап1у ва сат1и деятельность к1ули гъабхуру.	
Яратмиш ап1бан деятельность	Учебникиди ан ясана аылава материал ишлетмиш ап1ури, жюрбежюр дережайин читинвал кайи	— Ухъударснаш гъубху ляхни инсандин уымриш ч1алну уйнамиш ап1урайи ролин	Млямидихъ ди ва жвувахъди урхурайида рихъди сат1и ляхниш жевуван фикрап	Вари классди хъди	<i>Познаватель ийр:</i> урхуру, хъпрехъуру, лазим информация гъядябгъуру . <i>Регулятивни</i>	Мелзнатан жаваба р

	табшуругъа р тамам ап1уб.	гъякънаан ухъу фицдар къайдарихъ на хуру? —Ч1алнан фуну терефнакан гъелелиг ухъу гъапундайи? Орфография жигъатнаан савадлу бик1бан важиблувал ин гъавриъ т1аъру. Сюгъбат гъабхуру. «Табасаран ч1ал ужууди аьгъю хъпан бадали ухъу гъап1ну ккунду?» Инсандин уьмриъ бик1бан улхбура аьхю йишв бисура, хъа бик1бан улхбан культура вуди дидин савадлувал гъисаб ап1ура».	ккабалгуб ва лигбар субут ап1уб. Мелзнат ва бик1бан жюрейин улхбар шлубдин гъякънаан къайд ап1уб.		<i>up:</i> учебный гъярактар контроликк гъитру, теету гъалат1ар рякъюру; лазим правила аннамиш ап1уру ва думу учебный задача хъуцркувал иинди тамам ап1бая ишлетмиш ап1уру. <i>Коммуникат ив:</i> Жутнаъ ва рабочий дестейиъ сат1и ляхниъ иштирак шулу.	
6. Гъадагъу аьгъювалар мюгъкам ап1уб.	Аьгъювала р уьмумилам иш ап1уб ва системайих ъна хуб. Ученикиари	Машгъур писателари бабан ч1алнан гъякънаан дидик1найи ц1арар ва келимийир урхуб ва	Асасуб жара ап1уру, ч1алнан бязи аьгъвалатар ин арайиъ себебаринн а-	К1ул'и нди ва дестейи ть	<i>Личностний р:</i> ц1ийи жюрейин деятельность аьгъю шулу, яратмиш ап1бан	Мелзнат алан жаваба р

	хъди сюгъбат. Ученикари чин мисалар хуб.	дуарин гъякънаан жуван фикир ачухъ ап1уб.	далиларин аълакъйир дерккру.		процессдиъ иштирак шулу; аъгъю ап1урайибди з къимат тuvru. <u>гулятив:</u> жсуван ркъувалариз пукъди къимат тuvru, тиз гъафи читинвалар тамиши ап1урұ ва тар ва арайиан тгъбан рякъяр агуру: уван фикрап ккабалгuru ва тарин гъякънаан к1урұ уван фикир субут ап1урұ.	
7. К1ул'инди вуйи ляхин ва думу чешнейиз асас вуди жувуу ахтармиш ап1уб.	Китабдиз ясана жара аълава литература ийиз асас вуди жюрбежюр дережайин упражненей ир тамам ап1уб.		Жюрбежюр дережайин читин упражненей ир к1ул'инди тамам ап1урұ.	К1ул'и нди	Познаватель нийр к1ул'инди метлеб нан гъякънаан к1урұ; ц1ийи информация абгубан зиин ляхин гъабхуру(кит абдиан, мялимди гъибдиан, чин фикриъ	Бик1ба н ляхин

					<i>гъубзнайибди кан, альава литературай иан.</i>	
8. Гъадагъу аьгьювалар системайихъ на хуб, текрар ап1уб.	Дарснаь гъадагъу мълуматар уьмушилам иш ап1уб.	Инсанариз гъаз лазим ву ч1ал? Улхуб? Ихъ гюзетвалари н натижка йивурухъа: инсандин уьмрин вари ц1ирклариъ ч1ал лазим ву, жвуван фикратин ва гъиссарин гъякънаан жарарихъди гаф-ч1ал ап1уз, жвуваз аьгьювалар гъадагъуз дубгъуз, тажруба девлетлу ап1уз, сат1и ляхин тешкил ап1уз, хулан ляхнар гъахуз, рягъятвал гъадабгъуз, хулаъ, ляхниъ, мектебдиъ, магазиндиъ ва транспортди ъ сар-сарин гъавриъ ахъуз. Таярихъди,	Диалогдиъ иштирак хъуб. Суалариз жавабар тууб.	Вари классди хъди	<i>Личностний р инсандин аьгьювалари н мяналувалин гъякънаан гъавриъ а. Познаватель нийир: дарснаь гъадагъу аьгьювалари н, удукъувалар ин ва вердишвалар ин практикайин деятельност диъ, гъар ийгъандин уьмриъ гъадагъу аьгьювалари хъди, удукъувалари хъди ведиши'валар иъди аьлакъийир дерккуб.</i>	Дарсна ъ баяр- шубар ин ляхнис къимат тууб

		яшнан аъюдарихъ ди ва биц1идарихъ ъди гаф- ч1ал ап1уз. Учебный пособиейиъ теклиф дап1найи суалариз жавабар тувуб.			
9. Дарсналь учебный деятельност дин рефлексия (дарснан натижа)	Суалариин ди аъхиримжи сюгъбат.	<p>–Дарсналь фу ц1ийиб аъгью гъабхъунчвуз?</p> <p>– Дарсналь фицдар читинвалар алахъунчвуз?</p> <p>–Дурариан фици к1ул адабгъунчва?</p> <p>–Дарс къабул гъабхъунчвуз?</p> <p>–Гъамусяльт гъиссарин гъял (гевюл) фициб вуяв?</p> <p>–Ихъ ляхниз кымат тувай: ичв столиин али карточкайригъян саб гъядябгъяй ва узуз улупай.</p> <p>–Эгер дарс къабул гъабхъунуш - аълхьюорайи маш улупурайи карточка.</p> <p>Хъуркъувал улупру дневникар ац1ру.</p>	<p><i>Регулятивийи р: чан ляхниз кымат тувругъаври кк ккаъру.</i></p> <p><i>Коммуникат ив: жувван фикрап ккабалгур ва жувван лигбар субут ап1уру.</i></p>		

Дарснахъна презентация

Слайд 1

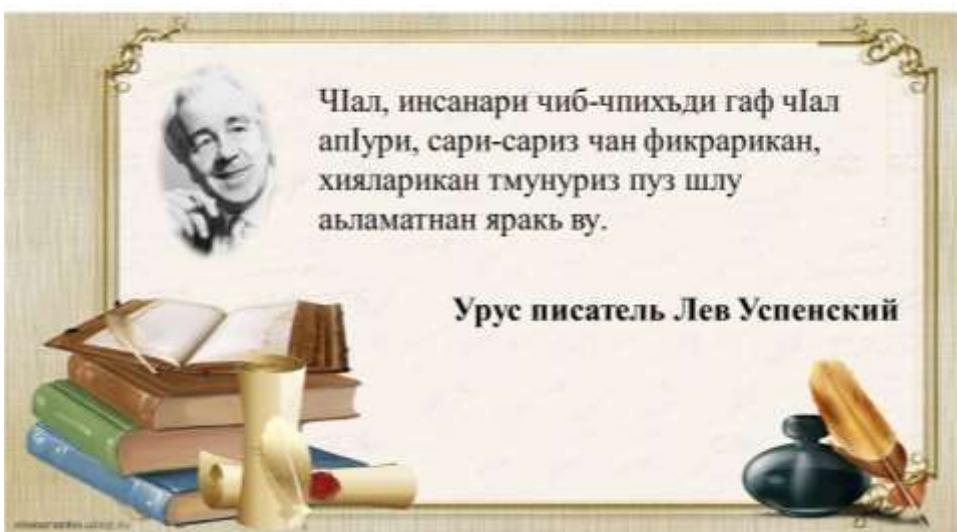


Агъ, багъри чал, агъ баркаван,
Фици хъидар ув'ин гъйран!
Дугъриданра, ккебгъур уву
Сюгьюрчи ва аьяндар ву.

Гирами дуст, бабан чал ихъ
Яв, йиз – вардин девлет вуйихъ,
Яв пайра ка, явра ву баҳт,
Гъуз гафариз туври кымат.

Юсуф Базутаев

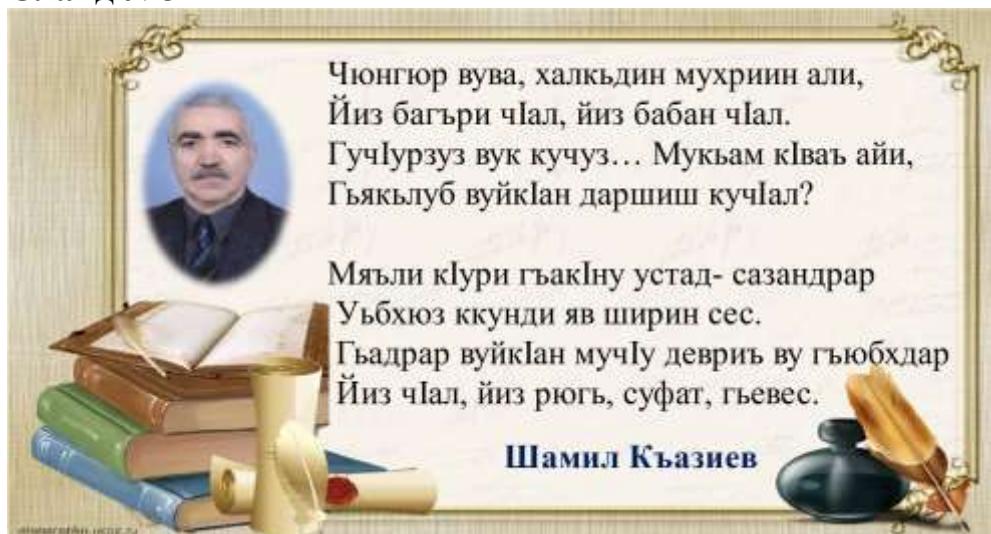
Слайд 2



Чал, инсанари чиб-чипихъди гаф чал
апури, сари-сариз чан фикрарикан,
хияларикан тмунуриз пуз шлу
аъламатнан яракъ ву.

Уруе писатель Лев Успенский

Слайд №3

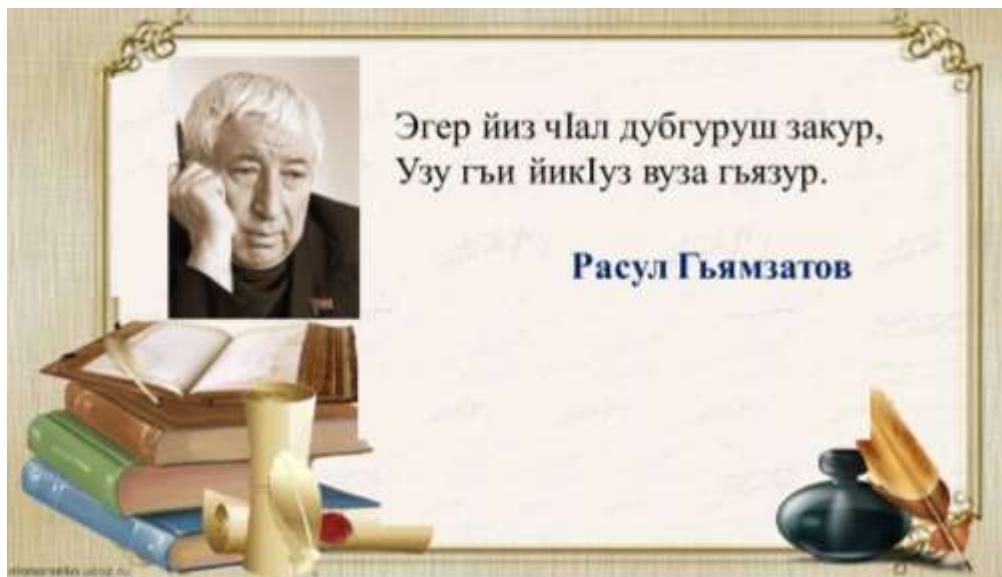


Чюнгюр вува, халкъдин мухриин али,
Йиз багъри чал, йиз бабан чал.
Гучурзуз вук кучуз... Мукъам ківай айи,
Гъякълуб вуйқан даршиш кучал?

Мяъли күри гъакыну устад- сазандрар
Уъбхуз ккунди яв шириң сес.
Гъадрар вуйқан мучыу деврий ву гъюбхдар
Йиз чал, йиз рюгъ, суфат, гъевес.

Шамил Къазиев

Слайд №4



Эгер йиз чал дубгуруш закур,
Узу гъи йикіуз вуза гъязур.

Расул Гъямзатов

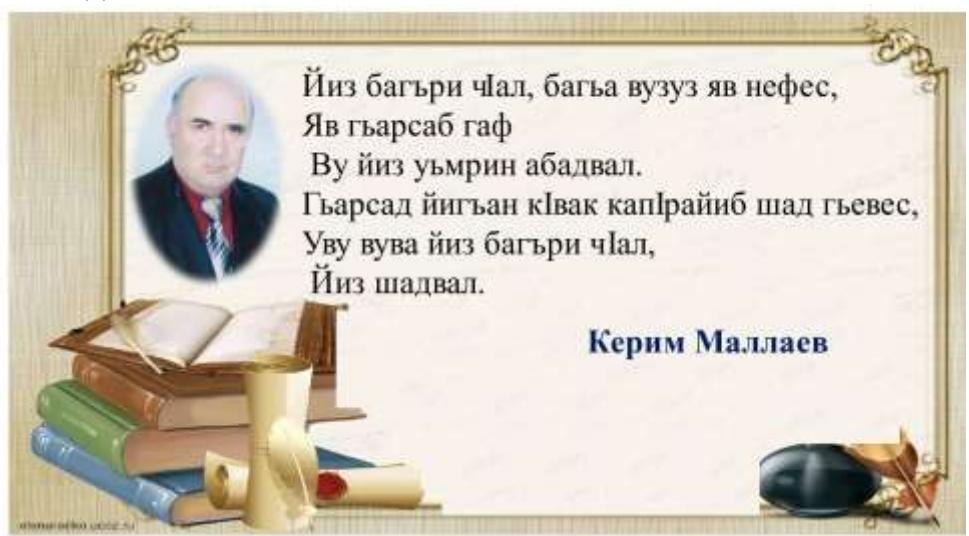
Слайд №5



Уву читинуб, гъагъиб ву күр.
Гъаз? Вуза мюгътал.
Хъа узуз-рягътиб, сагъиб...
Гъаз йивуйкіан вуз бюгътан?

Пирмаямад Къасумов

Слайд №6



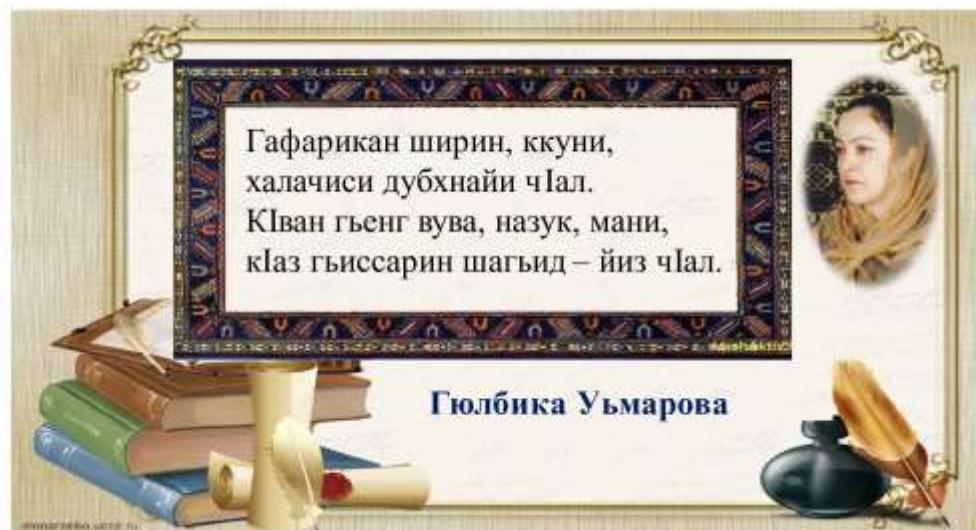
Йиз багъри чал, багъя вузуз яв нефес,
Яв гъарсаб гаф
Ву йиз уымрин абадвал.
Гъарсад йигъян ківак капрайиб шад гъевес,
Уву вува йиз багъри чал,
Йиз шадвал.

Керим Маллаев

Слайд №7



Слайд №8



Слайд №9



Слайд №10



Слайд №11



2. ККЕРГЪБАН КЛАССАРИЬ ККУДУШДАР ТЕКРАР АП1УБ

Урхру йисан эвелий ккергъбан классарий аыгъю материалар текрас ап1бан бадали программайиъ кьюб сяйт жара дап1на. Му съттариз аласди дарсар тешкил ап1бан метлеблевал гъаддиъ аки, саб гъапиб баяр -шубарин аыгъюваларин, удукууваларин ва вердиш'валарин арайиъ сигъ авлакъиир урхювалик мисал ва муганайиз аыгъю ц1ийи шарт1ариъди активламиш ап1уб ву.

Сабпи дарснаъ дюзди бик1бан къайдийир, гафар составдикан ва аыгъю гъап1у ч1алнан паярин гъякънаан гъам теория ва гъамсана практика жигъатнаан

табасаран чалнаан планламиш ап1баан гъадагънайи натижийир текрар ап1балан къяляхъ, кьюбпи дарс тест гъабхбаз жара ап1уру.

Алью хъпан, алью ап1бан ерийин контроль, дивнайи метлебар хъуркувалиинди к1улиз адагъбаз кымат тувбан дережа фуну-вушра технология ишлетмиш ап1ури урхбан процессдин лап важибуу пай ву.

Гъаму метлебниинди ишлетмиш ап1ру контролин жюрийир, альювалар кымат тувру рякъяр жюрбежюрдар а. Дурагикан гъарсабдиз чан заанвалар ва камивалар хас ву.

Контроль гъахбан жюрииин арайиъ тестари хусуси йишв бисура.

Диагностикайин тест гъабхбииинди гъадагънайи альювалар тестарин кюмекниинди мюгъкам ап1уз ва ахтармиш ап1уз, альювалариъ кагъал йишвар тяйин ап1уз шулу.

Урхбан йисандин сифте к1улариъ гъабхру тестназ учв1бан ясана диагностикайин тест к1уру.

Тест тамам ап1уз жара ап1ру вахт тестарин къадарналанра асиллу ву.

Мялимдихъан, тест тамам ап1уз жара ап1ру вахтналан асиллу вуди, тестналь табшуругъарин къадар артухъ ясана ц1иб ап1уз шулу.

Кьюб гъалиб, табшуругъарин къадарси, садар табшуругъарин ерина, жара жюре табшуругъар теклиф ап1уз шулу, аммаки ккергъбан классариъ алью гъап1у ва 5-пи классдий текрар гъап1у материализ асас вуди. Тестназ дюзди кымат дивуб дураг ишлетмиш ап1бан асасваларикан саб ву.

Дюзди тамам дап1найи табшуругъариз асас духыну, ученикдиз тялукъ къадар баллар дивру. Вари баллар иливуру ва, кадабгънайи шкалайиинди кымат дивру.

Кымат «5» дивру 100-95% дюз жавабариз.

Кымат «4» дивру 80-95% дюз жавабариз.

Кымат «4» дивру 80-95% дюз жавабариз.

Кымат «3» дивру 65- 80% дюз жавабариз.

Кымат «2» дивру 50-65% дюз жавабариз.

Тест тамам ап1ахъна инструкция

Гъарсаб табшуругъ лап дикъатлуди урх. Табшуругъарикан гъарсабдихъна 4 вариандиъди жавабар тувна. Гъадрарикан дюз вариант (жаваб) сабт1ан дар. Гъялак махъан. Теклиф дап1найи жавабаригъян уву дюзди гъисаб ап1ру жаваб гъядябгъ. Ич1и къутабнаь цифра бик1айиз, сабансан фикир ап1ин. Уву дюз жаваб вуди гъисаб ап1урайи вариант улупурайи цифра гъадму табшуругъдиз тялукъ номерикк (таблицайъ) ич1и къутабнаь бик1. Табшуругъар, шулуш, хъайи-хъайи тамам ап1ин. Хъа эгерки суалариз хъайи-хъайиси дишлади жаваб тувуз читинди алабхъуруш, тмуну табшуругъдихъ хъюгъ. Эгерки вахт гъубзиш, дидихъна хъасин хътакара. Вари табшуругъар тамам ап1бан къяляхъ дураг ахтармиш ап1ин. Марцциди, адабхъну ва ачухъди бик1. Таблица марцциди абц1.

Увуз хъуркъувалар ишри!

1. Фуну гафнаь гъярфарт1ан сесер ц1ибди а?

1. Сяльт
3. Гъадабгъуб
2. Тетрадъ
4. Муртиир

2. Ярхи к1уру гафнаь швнуб гъярф ва сес а?

1. 4 гъярфна 4 сес
3. 4 гъярфна 6 сес
2. 4 гъярфна 5 сес
4. 4 гъярфна 3 сес

3. Гъаму гъярфарикан фунубди гафнан к1улиъ вая ачухъ гъярфнан улихъ хъайиган кьюб сес улупуру?

1. и

3. ю

2. а

4. о

4. Ц1арнаан ц1арназ дюзди дарди фуну гаф хъадабгъна?

1) у-зы

2. суффикс

3. ля-хин

4. ар-фан- йир

5. Ихъ улхуб фтикан ибарат ву?

1. Предложенийрикан

2. Гъярфарикан

3 Гафарикан

4. Сесерикан

6. Фтикан -вуш хабар туврайи предложениейиз фициб к1урү?

1. Суалнан

2. Хабар тувбан

3. Дих ап1бан

4. Гъерхбан

7. Илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найи гаф (келима) фунуб ву?

1. Гъизилин сяльт

2. Гъизилин т1ублан

3. Гъизилин хилар

4. Гъизилин сергъийр

8. Фуну жергейиъ айи гафар саб ччивнандар ву?

1. ч1ук1, ч1урар
2. бистан, бисуб
3. багъ, багъбанчи
4. мурсул, сул

9. Фуну предложениейиъ жара дап1найи гаф существительное ву?

1. Аминайи **гъатху** кюкйирхъ шид хъубзра.
2. Иса мектебдиз **гъягъюра**.
3. **Биц1ир** дадайн хабахъ даахна.
4. Узу хъубпи классдий урхураза.

10. Предложениейин фуну членариз к1улин членар к1урү?

1. Подлежащее ва дополнение
2. Подлежащее ва сказуемое.
3. Подлежащее ва обстоятельство.
4. Сказуемое ва определение.

11. Фицдар суалариз жаваб тувру подлежащейи?

1. фициб? фицдар?
2. фуж? фу? шли? фти?
3. гъап1ра? гъап1ну? гъап1ди?
4. фукъан? фу? наан? фицир?

12. Сказуемоейи фу улупуру?

1. Предложениейиъ шликан ясана фтикан к1ураш, улхураш, гъадму.
2. Предложениейиъ подлежащейин фу к1ураш, гъадму улупуру.
3. Предложениейин сабпи гафну шликан вая фтикан к1ураш, гъадму улупуру.

4. Предложениейин ахиримжи гафну шлиkan вая фтикан к1ураш, гъадму улупур.

13. Гафарин жергийрикан фундари к1улин членар улупура?

Ученикар шадди мектебдин багъдий лихура.

1. мектебдин багъдий
2. ученикар лихура
3. лихура багъдий
4. шадди лихура

14. Предложенирикан фунубдин ахирис гъерхбан ишара дивуб лазим шулу?

1. Закур узу дадайихъди халуйихъна Гъушт1илна гъягъидиза
2. Хъа думу гъул наан а
3. Думу Хив райондий а, Гъушт1ил Хив райондин ахю гъуларикан саб ву
4. Гъяйифки, багарихъди узу наанк1а гъягъюз ккадарза

15. Фуну предложениик гъалат1 ка?

1. Шубари арчлихъ варжийр ут1ура.
2. Биц1и бай дивандиин даахна.
3. Гъазди магазиндиан туп гъадабгъну.
4. Ич гатдин ччвур ц1араb ву.

16. Точкийрин ерина фуну гаф дивдива?

... накъ шагъриз гъушунча.

1. Учу
2. Ухъу
3. Дураг
4. Учву

17. Күнделешу вахтнан ялгъуз къадарнаъ айи глагол улуп.

1. мархъ гъубгъну
2. иифар гъургъну
3. ригъ дап1на
4. шуру бик1ура

18. Исихъ тувнайи к1улари кан гъаму текстнан тема лап якынди фунубди улупура?

Магъа чвулра улубкъу. Чвлин сад йигъян Малик ч1урдиъ марччарихъ хъайи. Маликрин марччар хут1лин гъирагъдихъ майдандиин дахънайи. Маликра, гъюн йивну, дурарихъан ц1иб ярхла дахъу.

Дугъан багахъ зимзарин саб аыхю муκъ хъайи. Дугъу зимзариз тамаши ап1урайи. Зимзар сикинди адайи. Гъац1ар муκъазди уч1вуйи, гъац1ар муκъ' ан удуч1вуйи. Муκъазди гъюрайи зимзари ук1ар-къалар хуйи. Гъац1арихъ дяхнин, мухан удрагъ хъайи. Хъа кьюб зимзуру дубк1найи пппе хурайи.

Маликлиз зимзар къюрдуз гъязур шулайиб аыгъю гъабши.

1. Чвул улубкъуб.
2. Малик марччарихъ.
3. Къюрдуз гъязур хъуб.
4. Зимзарин муκъ.

19. Фуну гаф ччывран, суффиксдин ва аъхирин кюмекниинди арайиз дуфна?

1. Гуч1бях
2. Инсанвали
3. Гъилицнац
4. Тупмаргъ

20. Чник багахълу мяна кайи гафариз к1уру:

1. Антонимар

2. Омонимар
3. Синонимар
4. Омографар

21. Гъамраикан гафарин ибара фунуб ву?

1. Биц1ир аылхъюра.
2. Аба даахна.
3. Варидюн'яйиз машгъур спортсмен риш Елена Исинбаевайин адаш Хив райондин Чювекк гъул'ан ву.
4. Ц1ийи китаб.

22. Предложениир урх. Фуну предложениейик гъалат1 ктар?

1. Абайи узуз рукъан мярхяр гъадагъну.
2. Гату гъарин к1ванакк дабхъна.
3. Шуру ккурттар убччура.
4. Накъ Амина Каспийск шагъриз гъушну.

23. Гъамраикан фуну гафар аыхю гъярфналан дик1уру?

1. Кюйирин ччуураг
2. Шагъарин ччуураг
3. Гъаарин ччуураг
4. Ничхарин ччуураг

24. Гъаму предложениирикан текст фунуб ву?

1. Ич хуларихъ бистан хъя. Душваъ гизаф лакар а. Бистнин гъирагъар вуйиси лақар дурзна. Ич бистан гизаф уччуб вуйич.
2. Бали китаб урхура. Мани мик1ар хъивна. Учу гъулаъ яшамиш шулача. Классдин унч1варихъ кюйир дивна.
3. Узу Яраккна хялижвди гъушунза. Бабу уълер уржура. Ич гъулан гъирагъдихъ хъайи ярквраан гъабгъу булагъ ахмиш шула.

4. Ярквраз гъушу Насуриз накъ гъот1рахым гъябкъну. Марият кюкийириз хъайивал ап1уз ккунир ву.

25. Фуну предложениейин ахьириъ дих ап1бан ишара (предложениийин ахьирииъ препинанийин ишарийир дивнадар) лазим вуди рябкъюравуз?

1. Бабу учуз ужудар махъвар ктитури шулу
2. Фат1имат, ичв халуйин сумчир фила шулу
3. Дадайиз гъарган гъюрмат ап1ин
4. Фукъан уччвуди кюкю дап1нада

26. Текст (текст предложениийириз жара дап1надар ва препинанийин ишарийир дивнадар) швнуб предложенийикан ибарат ву?

Магъа сентябрин ваз улубкъну ц1а убгърустар хъадан йигъар ккудук1ну августдин манишнарин къяляхъ сирин чвул улубкъну бязи гъарагигъян к1ажар пашманди ва сасабди гъядяхъура чюллериъ ук1арин рангарра дигиши шула

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

27. Предложениириъ жара дап1найи гафарикан фунубди предметдин лишан улупура?

1. Дадайи шураз **уччву** ккурт гъадабгъну.
2. Ученикиари **закур** хъадукракан изложение бик1иди.
3. Рубас нир Каспий гъюлиз ахмиш **шула**.
4. Ич гъулаъ ахьиirimжи вахтари ц1ийи **хулар** гизаф дивра.

28. Гъаму гафарикан тувбан падеждиль фунуб а?

1. Гъунши

3. Узуз

2. Кымат

4. Сач

29. Йишван падеждиъ фунуб гаф а?

1. Мектебдин

2. Ригъдиз

3. Цалихъ

4. Дадайи

30. Гъаму гафарикан чвурнан ерин фунуб ву?

1. Думу

2. Бик1урү

3. Гату

4. Чру

31. Гъаму лишнарикан глаголиз фунуб хас дар?

1. Къадар

3. Хас, жинс

2. Кас

4. Вахт

32. Предложениейиъ шилкан вая фиткан улхуруш, гъадму улупру ва фуж? фу? вая шли? фти? суаларикиан сабдиз жаваб тувру предложениейин члендиз к1урү:

1. дополнение

2. подлежащее

3. сказуемое

4. обстоятельство

33. Чай гъаму саягъ предложениейин членар (обстоятельство, подлежащее, сказуемое) ерлешмиш дубхънайи предложение улуп.

1. Накъ ригъ гъап1ну.
2. Зав к1ару дифари ккебкна.
3. Магъа гъира аыхю мархъ гъубгъну.
4. Мик1лу к1ажар т1урччура.

Тест гъабхбаан гъадагъу натижийир мялимдихъан гъамциб къайдайинди улупуз шулу.

Тестнан уьмуни натижа улупбан таблица

Тест гъибиk1да р.къадар	Теетна ть табш. къадар	Тест тамам ап1баз улупнай и вахт	Тест дюзди тамам гъап1да рин къадар	Тест дюзди тамам дарап1 дарин къадар	Фундар табш. тамам ап1уз гъабхъ ундар	Хъур къува ларин къада рнан %	Ерийин %	Мялимди н къайд

Гъарсар ученикдин натижа улупру таблица

Урхурайирин фамилия	Швнуб табшуругъ тамам гъап1ну	Фундар тамам гъап1ну	Фундар тамам гъап1ундар	Тест тамам ап1уз харж гъап1у вахт	Гъадагъу балларин къадар	Гъадабгъу кымат	Мялимдин примечание
1							
2							
3							

Тестнан натижийири вари классдинси гъарсар ученикдин аygьюваларин, удукууваларин ва вердиш'валарин дережа улупиди. 5-пи классдий гъадму

натижийиз тялукъди мялимдихъан урхбан йисаз ляхин тешкил ап1уз шулу: вари классдихъдиси, гъарсар ученикдихъди хусуси саягъра. Тестназ дахил шулайи табшуругъарин къадар мялимдихъан къадар жигъатнаан ц1иб ап1уз, садар табшуругъарин ерина жарадар теклиф ап1уз, табшуругъар дарсарий хусуси саягъ ученикдиз теклиф ап1урайи карточкайирсира ишлетмиш ап1уз шулу.

3. УЛХУБ

Му темайихъна эпиграф вуди табасаран халкъдин мисалар ва машгъур урус писателин гафар гъадагъуз шулу. Табасаран халкъди к1уруси, ушвниъ ужуб ч1ал, ширин мелз ади хъувал инсандиз баҳт тувувалин лишнарикан саб ву.

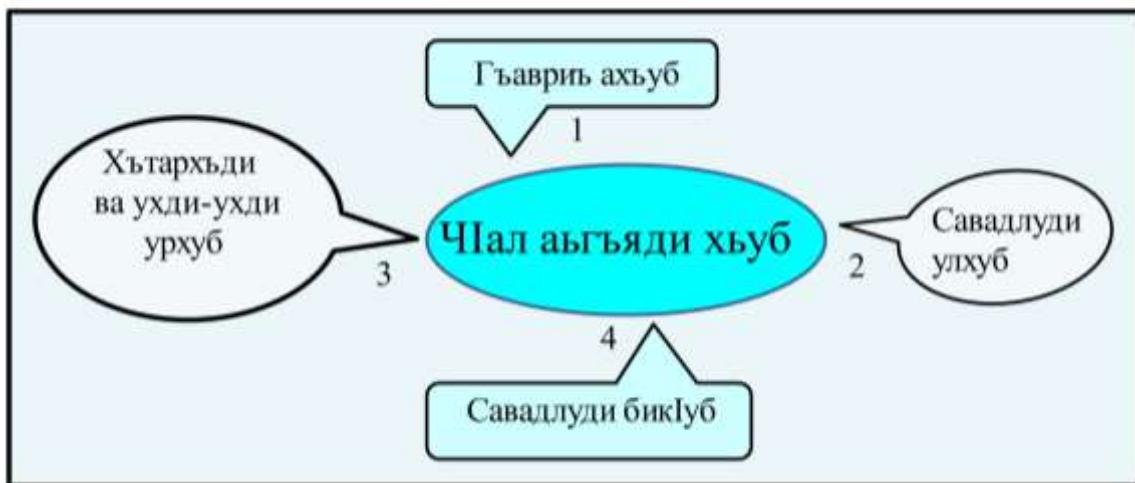
«Бабан ч1ал дадаси, музыкаси ккуун дап1ну ккуунду, ва жара кас яв фикрин ачухъди ва рягъятдиъ гъавриъ ахъбан бадали, ужуди улхузра аыгъяди ккуунду.

Инсанарин ва дуарин фикрарин гъавриъ ахъраш – яшамиш хъуз рягъятди хъибди, ва хъана фикурлур хъидива, ав, явра вари дишлади гъавриъ ахъди, хъа му – ужу ву».

М. Горький

Баяр-шубарин улихъ мялимди сувл дивру:
– Улхуб, ч1ал аыгъяди хъувал, ч1алниинди улхуз хъувал – му фу ву?

Ученикарин жавабар млялимди уьму миламиш ап1уру ва гъаму схемайиин зинин ляхин гъабхур.



Ч1ал аyg'яди хувал – му неинки сесер, чивар, суффиксар, префиксар, аххирар, гафар, гафарин ибарийир, предложенийир, хъа гъацира дураг ишлетмиш ап1бан къайдийир аyg'яди хьюб ву. Улхуб – му гафар ишлетмиш ап1ури, гаф -ч1ал ап1уз хувал ву. Гаф-ч1ал ап1уз аyg'яди хувал – му гъадму вуки, сюгъбатчийиз суалар тувуз, дурагиз жавабар тувуз, т1алабниинди илт1ик1уз, гаф-ч1ал ап1увал ккебгъуз, гаф-ч1ал ап1урайидарин сюгъбатнак ктикуз, ва гаф-ч1ал ап1увал ккудубк1уз удукувал (вахтниинди) ву. Гъаци вуйиган, ч1ал аyg'яди хувал – му улхбан гъаврий ахъуз, ч1алниинди улхуз, урхуз ва бик1уз удукувал ву.

Урхурайидарин уьмуни культура артмиш ап1баан, дурагин улхбан культура заан дережайихъна хувалиан бабан ч1алнан мумкинвалар, дугъридан, лап яркъудар ву. Гъадму мумкинвалар гъар терефлу, аyg'яди ва мяинфяльтлуди ишлетмиш ап1ури гъахьиш, табасаран ч1алнан гъабхру учебный деятельностдихъна баяр-шубарин маракъувал за хъибди.

Табасаран ч1алнан дарсарий гъи баяр-шубариз лингвистикайиан ва ч1алнаан бажаранвал арайиз хпан месела, ч1иви гаф ишлетмиш ап1баан ва диалогдин ва монологдин улхбан культура тербияламиш ап1бан месела улихъ дийибгъна.

Гъийин школьникариз лазим дережайиъди ужуб улхбан гъамцдар удукуувалар ади шулдар: гафар улхбас дюзди ишлетмиш албан якынвал, ачухъ'вал, тясирувал, марццивал ва гь. ж. Улхбак, дурарикан гизафдарин, улхбан культура жигъатнаан нукъсанвалар кайивал, жвуву дебиснайи тереф субут алуз даршувал жигъатнаан шагыидвал алур; гафарин къадар артухъ алуз чалишмиш ва жувван фикрап ва гъиссар улупбан дакъатар жюрбежюр алуз чалишмиш даршулайивал жигъатнаан шагыидвал улупур.

Гъамдихъди сабси пувал лазим шула, гъи гизаф табшуругъар тест жюре гъахури шулу. Му гъелбетки, күлдигъи ляхин алуз дубгъуб жигъатнаан ужуб тереф ву. Хъа аммаки, миди яшнан ахю уымрий гъаддихъна хуруки, компьютерихъ ляхин алуз аыгъяди, хъа гафниинди – вай. Гафарин мушшакъат къадар, улхбан лексикаинна-грамматикайин гъурулушдин касибвали орфографияйин цирклиан хъуркъувалиинди ляхин гъабхуз кими-кимиidi машат алур. Аыгъдарди, фикир даралди гъапи гафну инсан читинвалариъ ахъуз гъитру.

«Ханжлин зиян ужу шул – гафнан вай».

Ханжлин зийнин бедендик ц1аркът1ан гъубздар.

Гафнан зиян гъагъиб ву, му гъубзуру к1ваъ,

Ц1аркъар адашра, думу зат сагъ шулдар.

Керим Маллаев.

Темайиан «Улхуб» саб къадар аыгъювалар, удукуувалар ва вердиш'валар баяр-шубари ккөргъбан классариъ имидит1ан гъадагъна. Ккөргъбан классариъ гъаму темайиан гъадагънайи аыгъювалар исихъ теклиф дап1найи схемайиъ аллагна. Гъадму аыгъювалар ва удукуувалар активламиш албан метлебниинди мялимди гъаму схема ишлетмиш алур.



Дураг 5-пи классдің вары терефарихъанды ңалңам ва артмиш ап1уру. Мелзнан улхуб ва бикібан улхуб фици арайиз гъюруш ва фици ишлетмиш ап1уруш, схемайиз фикир түв.

Гъурхубдиан ва схемайиан фу аygъю гъабхъунвуз? Фу жюрейин улхбаз мелзнан улхуб, хъа фуну жюрейин улхбаз бикібан улхуб кlyру? Улхуб арайиз хпан бадали, ухъу фицдар дакъатар ишлетмиш ап1уру?

Схемайи ат1абгнайи материалин кюмекниин ккергъбан классариъ ҹ1алнан системайикан гъадагъу аygъювалар активламиш ап1руси, ҹ1алнан уылчмийр чиб-чиҳихъди фици аylакъайиъ аш, улхуб фици арайиз гъюруш, янаки улхуб арайиз хпай ҹ1алнан фицдар дакъатар ишлетмиш ап1уруш ачухъди рябкьюз мумкинвал тувру.

Улхуб артмиш ап1баан ляхин гъабхрган, вазифана мяна жигъатнаан улхбан жюриириз, текстнань предложенийир аylакъаламиш ап1ру дакъатариз, тясирувал улупру дакъатариз фикир тувуб лазим ву, фицики гъудубкъу текст дюзмиш ап1баъ - му коммуникатив жигъатнаан удукувалин лап важибулишан ву.

Текстнан анализ гъабхуз удукувалихъна хпаз, дидиъ предложенийир аylакъайиъ т1аъбан къайдириин гъякънаан ученикариз аygъяди хпаз фикир

тувуб лазим ву.

Табасаран ч1алнаан гъабхру урхбанна-тербияламиш ап1бан процессдий баяр-шубарин улхуб жюргежюр терефарихъанди артмиш ап1уро.

Му ляхниъ табасаран ч1алнан ва литературайин дарсари асас роль уйнамиш ап1уро. Табасаран ч1алнан дарсариъ баяр-шубари грамматикайин жюргежюр аыгъвалатарин зиин ляхнар гъахури, дураг дургъуру, табасаран литературайин ч1ал аыгъю ап1уро, дид'инди ч1ин фикрап мелзналан ва дидик1ну ачухъ ап1уз дубгъуру ва ц1алц1ам ап1уро.

Аылакъалу улхбаан вердиш'валар яратмиш ап1бан ляхнар (асас вуди изложениирна сочинениир) дик1руган ачухъ шулу.

Баяр-шубарин мелзнат улхбасъ алахъру камивалар ва нукъсанвалар арайиан адагъбан, ц1иб ап1бан бадали, яратмиш ап1ру ляхнин улихъ гъязурвалин ляхнис дикъатлуди фикир туувуб чарасуз лазим ву. Яратмиш ап1бан ляхин гъабхайиз (бик1айиз) улихъна, бик1урайибин, кидибтуну ккунибин ва гь. ж. гъякънаан ученикар аннамишди гъавриз ахъувалихъна хпан бадали, сифтейин ляхин гъабхуру: ляхин гъабхбан метлеб; ляхин гъабхасъ фу лазим ву, фу аыгъяди хъуб ясана к1ваина хуб герек ву ва гь. ж. фу саягъниинди дубхуну ккунду; фтихъди аылакъалу ву, фициб саягъниинди аылакъалу дап1ну ккунду; асас фикир темайин фтиина жалб ап1уб лазим ву; гъалат1ар дархъбан бадали фтиина фикир жалб дап1ну ккунду.

Баяр-шубари чпи бик1урайи яратмиш ап1бан ляхин ч1ин асас фикрихъди дюзди гъюрубси бик1уз; ч1ин гюзет ап1бариан, аутрафарихъ хъайи гъякъикъатди, сочинение бик1бан бадали лазим материал уч ап1уз; уч гъап1у материал къайдайиз хуз ва хъайи-хъайиси ерлешмиш ап1уз; жюргежюр жюриирин сочинениир дик1уз; ч1ин фикрап ачухъди, литературайин ч1алнан къайдайиз тялукъди дик1уз; чпи гъибик1уб ц1алц1ам ап1уз чалишмиш хъиди. Натижайиъ аылакъалу улхбаан дурагин удукуувалар ц1алц1ам ва артмиш хъиди ва гь. ж. Гъамдихъди сабси, вари гъаму ляхин ч1алнаан упражнениирхъдира аылакъалу ап1уро. Яратмиш ап1бан ляхнихъна гъязур шлуган, гафарин зиин ляхин гъабхуру, жюргежюр гъурулушдин

предложенийириз фикир тувуз гъитру, улхбай алахьру гъалаттар арайиан адагъуру, дюзди дикт1уз читин гафар ва гь. ж. фикриз гъадагъуру.

Мялимди урхурайидарин фикир (яратмиш албан ляхнин темайиз лигну) грамматикайиан аыгъю дап1найи категорийир ишлетмиш ал1уз хъувалиина терефламиш дап1ну ккуунду.

Амма яратмиш албан ляхнариъ ч1алнан садар аыгъвалатар алдарди артухъ ишлетмиш ал1уз гъитну ккуундар.

Гъелбетки, мялимдихъан ученикарин аылакъалу улхбаан удукуувалар ва вердиш'валар жюрбежюр жюрииран варидин сабси ва саб дережайиъди сабпну, сабхилди яратмиш ал1уз гъитуз шулдар – дураг яваш-яваши, гъюблан-гъюбаз арайиз духну ккуунду, аммаки гъарсарин.

Яратмиш албан ляхин бик1айиз улихъна, текст мелзналан кидибту б лазим шулу. Бязи дюшюшариъ яратмиш албан ляхин мелзналан дюзмиш ал1уз гъитузра шулу.

Къайд ал1уб лазим вуки, чиб гъахбан бадали программириъ к1улди сяътар жара дап1надаршра, мелзналан жюрбежюр жара ляхнара гъахуб лазим ву, месела: суалариз аылакъалу жавабар, диалогар ва гь. ж. Дарсарии гъацира жикъи сочинениир, азад диктантар гъахуру ва яратмиш албан жюрейин жара табшуругъар гъахуру.

5-пи классдиъ баяр-шубарин улхуб артмиш ал1баан ляхин литературайин дарсарии гъахуру ляхнихъди сигъди аылакъалу ал1уру.

Баяр-шубарин мелзнан улхбазра лазим вуйи къадар фикир тувну ккуунду. Бабан ч1алнан дарсарии тясиrlуди улхбан вердиш'валар ц1алц1ам ал1базра ара хътудубт1ри фикир тувну ккуунду.

Табасаран литературайин ч1алнан къайдийр аыгъю ал1уру. Мушвак гъацира, баяр-шубари чпин улхбай ва бик1бай литературайин ч1алниинди улхбан къайдийр, гафар арайиз гъюбан ва гафарин жюриир арайиз гъюбан къайдийр, гафарин ибарийирна предложениир дюзмиш ал1бан къайдийр, гафар диш ва илт1ибк1у мянайихъ ишлетмиш ал1бан къайдийр дюзди ишлетмиш ал1бан т1алабар кахъра.

Ученикари дудургънайи гафарин къадарна дуарин улхбан грамматикайин гъурулуш девлетлу апIуру. Гафарин зиин ляхин гъабхрган, неинки гафарин къадар жигъатнаан гафарин запас артухъ ап1уб, хъа гъацира думу ери жигъатнаан ц1алц1ам ап1базра лазим дережайиъди фикир тувру.

5-пи классдись синтаксис аыгъю ап1руган гафарин зиин ляхин гъабхувализ, иллагъки гафарин запас девлетлу ап1баан аыхю мумкинвалар тувру.

Синтаксисдин дарсары гафарин ибара, предложение, текст аыгъю ап1руган, урхурайидариз саб гаф фици жара гафариҳъди айлакъайиъубч1раш, дуарар хъпалгувалин къайдийир ва гъ. ж. мялуматар тувуб ва практика жигъатнаан улупуб лазим шулу.

Баяр-шубариз муганайиз аыгъю гафарин мянайир ва дуарар ишлетмиш ап1ру цирклар якын ап1уру.

Ученикарин гафарин къадар (ч1алнан, улхбан девлетлевал), гъелбетки, жара дарсарыра артмиш апIуру. Хъа бабан ч1алнан дарсары гафарин зиин гъабхру ляхин гъаци тешкил дапIну ккундуки, герек, ученикари чпиз алахъу, мяна аыгъдру, вая мяна якынди аыгъдру гафар гъерхри, ясана словариан аыгъю апIури хъуб лазим ву. Улхбаан грамматикайин гъурулуш девлетлу ва ц1алц1ам ап1бан бадали, гафарин ибаририин ва предложениириин синонимияйин (чиб-чпихъди дигиш ап1уз шлувалин) ва гъацира ч1алнан жюрбежюр категорийир, мялуматар ва къайдийир, понятыйир чпин форма, мяна жигъатнаан гюзчиваликк урхбаз фикир тувру.

Баяр-шубари чпин фикрап-хиялар мелзналан ва дибик1ну айлакъалуди ачухъ ап1уз удукъру аыгъювалар ккат1арццбаз ва вердиш'валар ц1алц1ам ап1баз асас фикир тувру.

Гъаму ва гъ.ж. жюрейин ляхнар гъахбан натижайиъ баяр-шубарин улхуб орфография ва пунктуация жигъатнаан ц1алц1ам шулу. Айлакъалу улхбаан, тясирулуди урхбаан ученикарин вердиш'валар ц1алц1амвалихъна гъюру. Баяр-шубар бабан ч1алниин маракъламиш шулу, дидин тясирувал гъисс ап1уру, ученикариз ч1алнан мумкинвалар ачухъ шулу.

Табасаран ч1алнан дарсариъ, художествойин эсерариъ ч1алнан фактар, жюрбежюр гафар ва келимийир ишлетмиш ап1бан саягъар, синтаксисдин гъурулушар, предложениринна текстнан арайиъ альакъирил ва гъ. ж. фикриз гъадагъуру ва дураг мянфяльтуди дарсариъ ишлетмиш ап1уру. «Альакъалу улхуб артмиш ап1уб» темайиан ляхин гъабхрган, табасаран ч1алнан бязи понятайир ва терминал мектебдиъ киврайи жара ч1аларин бязи понятиирихъдина терминарихъди альакъалу хъуб мумкин ву.

4. СИНТАКСИС ВА ПУНКТУАЦИЯ. УЛХБАН КУЛЬТУРА

Синтаксис – грек ч1алнаан– дюзмиш ап1уб- гафарин ибара, предложение ва текст ва дураг тикмиш ап1бан правилайир айгъю ап1ру илимдикан раздел ву.

Пунктуация (латин ч1алнаан пунктуум- «точка») – препинанийин ишарайир, дураг дивбан правилайир ишлетмиш айгъю ап1баан лингвистикайн раздел ву.

Гафарин ибарийириъ ва предложенирийириъ грамматикайн мянайир улупбан къайдайир – мураг интонация, гафарин къайда ва кюмекчи ч1алнан паяр ву.

Хъубпи классдиъ синтаксис айгъю ап1бан асас метлебар гъамрар ву:

1. Ч1алнан синтаксисдин гъурулушкиан айгъувалар гъадагъуб (синтаксисдин понятайир ва правилайир айгъю ап1уб).
2. Баяр-шубарин уьмуни артмиш'вал, фикир - фагъум ап1уз удукуувал артмиш ап1уб ва тербияламиш ап1уб.
3. Гафарин ибарийир, предложенирийирил альакъалу текстар дюзмиш ап1бан вердиш'валар арайиз хуб, улхуб синтаксисдин къайдайир айгъю ап1уб жигъатнаан ц1алц1ам ап1уб.
4. Урхурайидарин улхуб синтаксисдин гъурулушкинди девлетлу ап1уб.
5. Пунктуация айгъю ап1бан бадали бин дюзмиш ап1уб.

5-пи классдий «Синтаксис ва пунктуация» разделин зин ляхин гъабхрган гъаму жюрейин задачийр тамам албаз фикир тувуб лазим ву:

- предложениейиан гафарин ибарийр жара алуб ва жвуу дюзмиш алуз дубгъуб;
- пувалин метлебназ, гъиссарин гъативалин рангназ ва грамматикайиан дидиз дилигну, предложенийир тяйин алуб;
- текстналь гафарин ибарийр ишлетмиш алуз дубгъувал арайиз хуб;
- предложениейин грамматикайн диг абгуз аыгъю алуб;
- кьюбпи дережайин членарихъна суалар дивуз ва дураг предложениейи агуз дубгъуб;
- кьюбпи дережайин членариинди предложенийир ккат1арццуз дубгъуб;
- обращенийир ва саб жинсан членар кайи предложенийир мелзнат интонация жигъатнаан дюзди пуз ва бик1бан улхбаь препинаниейин ишарийр дюзди дивуб;
- кпикъу предложениейин составдий грамматикайн дигар тяйин алуз аыгъю алуб ва предложенийирин схемийр дюзмиш алуб;
- гъаму жюрейин препинаниейин ишарийр дивуз удукувал мюгъкам алуб (предложениейин ахьириъ точка, гъерхбан ва дих албан ишарийр; саб жинсан членарин арайиъ запятая, обращениихъ, кпикъу предложениейин паярин арайиъ запятая; диалогдийр репликайн улихъ тире; диш улхуб ва дидиль дивру ишарийр (авторин гафарин улихъ ва гъадрарин къяляхъ дивру ишарийр)).

Синтаксис, мялум вуйиси, – му ч1алнан алас разделарикан саб ву. Мектебдий ч1ал аыгъю албай дидин роль лап важиблу ва мяналу ву, фицики ч1алнан коммуникатив жигъатнаан мяналувал, синтаксисдин дережайи арайиз хуру. Синтаксисди ч1алнан вари дакъатар ишлетмиш алур, гъадраихъ йирфар хъирчру, гъадрарин хъдубт1уз даршу сабвал арайиз хуру. Хъубпи классдий табасаран ч1ал аыгъю албан ери за албакан, дигиш'валар т1аъбаан мумкинваларикан улхури, грамматикайихъан предложение, текст ишлетмиш албай коммуникатввалихъна, ишлетмишналь

аыгъю ап1увалихъна тамамди илт1ик1уб гъийин уъмрин шарт1ари т1алааб ап1ура.

Урхурайидарин аыгъювалар, имбусан къувватнаъ ирчбаан, мюгъкам ап1баан, баяр-шубарин фагъумувалин удукуувалар артмиш ап1бай грамматикайин раздел синтаксисди асас роль уйнамиш ап1уру. Гъийин урхурайидарин к1ваш айи аку хиялар, марцци ниятар закур к1улиз удуч1вбаш, дураг к1улиз гъахбаш ва адагъбаш, метлебар уъмрин гъяятназ кючюрмиш ап1бай, инсан улхбаан заан дережайихъна хубаш

с и н т а к с и с д и н – ч1алнан заан дережайин уълчмейин мумкинвалар, шаксуз, лап яркъудар ву.

Хъубпи классдиъ табасаран ч1алнаан аыгъю ап1ру курснаъ хайлин иишв синтаксисди бисура, хъа диди, чан нубатнаъ, - гафарин ибараий ва предложениейи.

Синтаксисдин кюмекниинди ккудушу разделариъ фонетикайиан, лексикайиан, фразеологияйиан, гафар арайиз гъювалиан, ва асас вуди, морфологияйиан аыгъю гъап1у ч1алнан паярин ва улхбан дақъатар ц1ийивалиинди кымат туври ишлетмиш ап1бан аыгъю ап1уз мумкинвал тувру. Морфология ва синтаксис чиб-чпихъди сигъ аылакъайиъ а, ва дураги сат1ланди грамматика дюзмиш ап1уру. Морфология синтаксисдин бинайин алди аыгъю ап1ували морфологияйин, лексикайнна - грамматикайиан аыгъвалатариз асас вуди дикъат тувуб ккун ап1уру. Табасаран ч1алнан синтаксисдин гъурулушар аыгъю ап1уб улхуб артмиш ап1баъра лап важиблу ву.

Гафарин хъпалгувалин къанунар ва предложенийир къурмиш ап1бан къайдийир аыгъювали, гафарин ибайир ва предложенийир дюзди дюзмиш ап1уз, улхбан синтаксисдин гъурулуш девлетлу ап1уз, фикрап-фагъмар лап якъинди, тамамди ва дюзди улупуз ва улхбан гъалат1ар арайиан адагъуз мумкинвал арайиз хуру.

Синтаксис аыгъю ап1бу урхурайидарин фагъум - фикир ккат1абццу, табасаран ч1ал аыгъю ап1уз маракъламиш ап1уру.

Синтаксисди гъацира орфографияиан вердиш'валар арайиз хувалианра кюмек тувру, гъадрин арайиъ асасди къайд ал1уз шулу идара ал1ура ва тархьру гафарин.

Синтаксис лап сигъди пунктуацияихъди альакъалу ву, фицики бик1бай препинанийин ишарийир семантикийинна-синтаксисдин мянириин жюргежюр дакъатар улупбан гъуллугъналь а, ва тялукъ интонацияин гъякънаан хабар дебккру.

Синтаксисдин альгъвалатариз гъийин методикайи асас фикир тувра. Ч1алнан паяриз дахил шулайи гафарин чиб-чпихъди хъпалгувал синтаксисди ачухъ ал1уру.

Синтаксисдин гъарсаб ульчмейихъна чиб-чпихъди альакъайиъ айи шубуб терефнахъанди лигур:

- 1) мяна;
- 2) форма (улупбан къайда);
- 3) ва вазифа (фтиз, наан ишлетмиш ал1уру).

Ч1алнан фунуб вушра дережайианси, синтаксисдианра гъадагъу альгъвалар, мялуматар, дериндиан аннамиш, мюгъкам ал1бан бадали, альгъвалар сад йигъандин мялуматар духыну, къюб к1уру йигъан, табасаран халкъди к1уруси, саб ибазди убч1вну тмунубдиан тина ут1убччвру гъялнахъна дарфбан, альгъвалар мюгъкам ал1бай, гъудуркъу, дигмиш гъахыи удукъувалариз ва вердиш'валариз дюнмиш ал1бай практика жигъатнаан гъахру табшуругъарин, упражненийирин жюргежюрвалилан, мянфяльтувалилан, дураг гъахбай фицдар методар приемар, саягъар ишлетмиш ал1уруш, фици дураг гъахуруш, сигъди альакъалу ву.

Хъубпи классдиъ табасаран ч1алнаан альгъю ал1урайи курс ккергъбан классарин курснан бинайиин алди дюзмиш дап1найиб ву. Урхурайидари ккергъбан классарий синтаксисдиан саб къадар альгъвалар гъадагъна ва вердиш'валар духына. Гъаддиз хъубпи классдин мялимарииз ккергъбан классарин программа лап ужууди альгъяди ккунду, фицики заан классарий, ккергъбан классарий кивдар текрат ал1ури, ц1ийи материал альгъю ал1уру.

Бабан ч1алнаан ккергъбан классариъ синтаксисдиан гъадагъурайи асас аygъювалар ва вердиш'валар (мялимариз мялумат бадали) гъамрар ву:

гафарин ибарийир; дурариъ асас ва асиллу гафар; предложение; хабар тувбан, гъерхбан ва дих ап1бан предложенийир; предложениейин к1улин членар – подлежащее, сказуемое ва диш дополнение (объект); предложениейин кьюбпи дережайин членар; простой ва кникъу предложение; обращенийирна саб жинсан членар кайи предложенийир; диш улхуб (авторин гафарихъан гъюру дюшюшар кайи предложенийир).

Табасаран ч1алнан синтаксисдин гъурулушар аygъю ап1бан бадали, урхурайидари ч1алнан саб жерге понятыйир аygъю дап1ну ккунду.

Мялум вуйиси, табасаран ч1алназ урус ч1алнаан хайлин терминар гъадагъна, гъадму гъисабнаан синтаксисдин разделизра, мисалназ: учв термин синтаксис, пунктуация, интонация, предложение, подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, приложение, обстоятельство, препинанийин гизаф пай ишарийирин ччуурага ва гъ. ж. Му аygъвалатну урхбан пландин предметар «табасаран ч1ал» ва « урус ч1ал» чиб-чпихъди сигъ аylакъайиъди ва ужудар натижийир шлуси дарсар гъахуб - му предметар киврайи мялимарин пишекарвалин ва инсанвалин заан дережайин лишнарикан гъисаб шлуб гъич саб дакыкъайиъра шаклу хъуз шулдар.

Терминарин мяна ачухъ ап1руган, неинки дуарин синтаксисдин мянийир, хъа гъацира дуарихъ хъайи термин дару мянизира фикир тувуб лазим ву. Бязи терминарин мянийир дуарин ччуурариан ачухъ шула. Урус ч1алнанна табасаран ч1алнан терминар чиб-чпихъ тевру ва дуарин уьмумивализ ва фаркъувализра фикир тувру. Бязи терминарин ччуурага гъам урус ва гъамсана табасаран ч1алниинди садар вушра, урус ва табасаран ч1алниинди сабси дик1урушра, грамматика жигъатнаанра дурага чиб-чпихъди гъарган гъаци тархъудар. Мисалназ, подлежащее ва гъ. ж. Терминдиз саб ч1алналь хас вуйи лишнар, мянийир - вари гъаци тмуну ч1алналь гъарган сабси даршувалин аygъвалат мялимди фикриъ гъитуб ва урхурайидариз дидин

гъякънаан аygъяди хъуб ва практика жигъатнаан дюзди ишлетмиш ap1uz удукувал лазим шулу.

Пунктуация препинаниейин лишинарин система вуди хъуб, бик1бан улхбан асас элемент.

Пунктуация фтиз лазим ву? Машгъур шаир Константин Паустовскийди препинаниейин ишарийирин гъякънаан гъамци k1ura:

«Препинаниейин ишарийир – му нотийирин ишарийирси ву.

Дураги ижмиди текст бисуру ва думу дабгъуз гъитудар»⁵.

Запятаяикан гъаму жюрейин дургъунагъра теклиф ap1uz шулу: «Рякъоз удубч1вuru, вардихъ ликар хъирчуз ккунду».

Пунктуация (латин ч1алнаан **-punctum** –точка) препинаниейин ишарийирин фуну – вушра ч1алнаъ бик1баъ ва гъацира бик1бан улхбаъ дураг дивбан къайдийр.

Сифте вахтари текстар гафарин, предложенийирин арайиъ йишвар гъидритди, арайиъ йишвар адади дик1ури гъахыну, гъелбетки, дицдар текстар лап явшди ва читиндит1ан урхуз шули гъахъундар. Дициб текст урхбан бадали, предложенийирин сяргъятар жара дап1ну ккундийи. Гъамци текст предложенийириз жара ap1баъ сабпи асас ишара арайиз гъафну- точка. Точкайиз асас духьну жара ишарийирра арайиз гъюру: гъерхбан ишара, дих ap1бан ишара, запятая гизаф читинди гъабхьну. Гъацира скобкийир, тире, кавычки ишлетмиш ap1уз хъюгъну.

Предложенийин k1улиъ аыхю гъярф, хъа абзацдин k1улиъ уьру ц1ар ишлетмиш ap1уз хъюгъру. Гъамци имбу ишарийирра арайиз гъюру.

⁵ Паустовский К. Гъизилин гъизилгюл. Издательство «Детская литература». Ленинград. 1987. 240 с.

ГАФАРИН ИБАРА СИНТАКСИСДИН УЪЛЧМЕ ВУДИ ХЪУБ

Гаф ва гафарин ибара. Гафарин ибара ва предложение

1. *Гафарин ибара ухъу фу бадали, гъаз аъгъю ап1уро?*
2. *Ихъ улхбаъ дураги фициб роль уйнамиши ап1уро?*
3. *Гафарин ибара арайиз хпан бадали фундар–вушра гафар чиб-чпихъди альакъалу ап1уз шулин?*
4. *Предложениейиъ фундар гафар гафарин ибара вуди шулдар?*

5-пи классдик «Гафарин ибара» тема аъгъю ап1ури, урхурайидарин фикир гъамцдар меселийирихъна жалб ап1уро:

- 1) улхбаъ гафарин ибарийирин роль;
- 2) гафарин ибара (дидин гафнахъан, предложениейирихъан фаркъувал);
- 3) гафарин ибарийирин жюрийир;
- 4) гафарин ибарийир гафар альакъийир уч1вбан къайдийир.

Гафарин ибарийир – мяна жигъатнаан чиб - чпихъди альакъалу гафар ву.

Гафарин ибара аъгъю ап1ури, баяр-шубар фициб фикрихъна дуфну ккунду?

Гафарин ибарийир гафарин чиб-чпихъди хъпалгувал улупуру.

Гафарин ибараийиъ гафарин арайиъ альакъийир фици тяйин ап1уро?

Гафарин ибараийиъ гафарин къайда

Мялум вуйиси, гаф ч1алнаъ, улхбаъ жара гафарихъди альакъийир уч1вру. Гаф ухъу предложениейиъ, текстнаъ ишлетмиш ап1урухъа. Асант вуди синтаксисдинна морфологияйин категорийир ва гъацира лексика биц1и текстнаъ аъгъю ап1уро, гъаму ролиъ гафарин ибара шулу.

Гафарин ибара чиб-чпик морфология ва синтаксис лексика ва гафар арайиз гъюб ктикурайи, кит1райи кыоркъ ву. Диidi кьюб ч1алнан арайиъ айи ухшарвал ва фаркъувал варит1ан гужлиди улупуру, яна гафарин ибара грамматикайин вари жюрийир ктикурайи, гъидиккурайи уълчме ву. Гафарин ибараийиъ гафарин альакъийир мюгъкам шулу, гафарин чиб-чпихъди хъпалгувалин ясана хъпабалгувалин мумкинвалар ва думу мумкинваларин саягъар тяйин шулу.

Гафарин ибара синтаксис жигъатнаан гъурмиш дубхънайи уълчме - му чиб-чиҳихъди мяна ва грамматика жигъатнаан айлакъайиъ айи кьюб ва кьюбт1ан артухъ к1улди вуйи ч1алнан паярин гафарин ц1иргъ - пувалин дакъат, гафназ багахъ шули, аммаки, гафнахъан тюнт фаркъувал кайиб (клику гафнахъан ибара, предложениеси дарди, коммуникатив лишнихъди мягърум ву. Гафарин ибара ва предложение синтаксисдин уълчмийирин жажара дережийирек кахъра (дахил шула), гафарин ибара коммуникатив дережайиз дахил шулдар, предложение коммуникатив дережайик кабхъра. Гафнанси, гафарин ибараинра, коммуникатив вазифийир анжагъ предложениейиъ ачухъ шулу. Эгерки предложениейин вазифийир коммуникатив вазифийир вуш (гаф-ч1ал-ап1бан, улхбан, мляумат тувбан дакъат), гафарин ибараин к1уруш, - номинатив (предметдин ччвур пувалин вазифа гъабхуб).

Гафнан ибараикан материал баяр-шубариз ккергъбан классариан саб къадар танишуб ву (гафарин жутар -2-пи класс, гафарин ибарири- 4-пи класс), гъаддиз дуарин зин ляхин гъабхрган, муганайиз гъадагънайи вари аыгъювалар ва удукуувалар фикриз гъадагъуру ва дуар жалб ап1уру.

5 пи классдиъ гъаму темайик куч1вруган, текрар ап1бан ляхин тахминан гъамцдар суалариз жавабар агбииндигъабхуб ужу шулу:

- 1) гафарин ибаририин ва предложениийирин вазифийир;
- 2) гафарин ибаририин ва предложениийирин гъурулуш;
- 3) гафарин ибаририин ва предложениийирин грамматикайн мяна.

Му ляхин к1ули гъахбасъ тевбан методди ужудар натижийир арайиз хиди.

Гъаз тевбииндигъабхуб? Тевбан методди ч1алнан аыгъвалатарин арайиъ айи ухшарвал, фаркъувал ачухъди улупуз, гъамдииндигъабхуб тмунубдихъан жара ап1уз, дуарин арайиъ хъуз мумкин вуйи айлакъийир айлакъадар ап1уз, дидин асасвал рябкъииндигъабхуб, гъадму понятие аннамишди ва тамам шиклииндигъабхуб ап1уз кюмек тувди. Гъелбетки, ухъу зиихъ къайд гъап1у лишнар, тема аыгъю ап1уз хъюгъюбси, дишлади, сабдупну арайиз удуч1видар, хъа - тема аыгъю ап1бахъ.

Текрап ап1баан ва темайик куч1вбаан тахминан ляхин.

Сифтена сифте дурагиз учв гафарин ибара фу вуш аыгъяди, гафнахъан предложениейихъан думу жара ап1уз удукури ккунду.

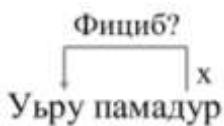
Мисалар вуди гъякыкыи ва баяр-шубариз чпин уымрин тажрубайиан ужуди таниш вуйи предметар, дарсан шикларкъан ишлетмиш ап1уб чарасуз лазим ву.

Гафарин ибарийирихъди вуйи ляхин тешкил ап1ури, ккергъбан классариъ гафарин жутарин гъякынаан гъадагъу аыгъюваларин ва удукууваларин бинайиин мялимдихъан 5-пи классдиъ думу гъаму саягъ гъабхуз шулу. Гъякыкыи предметар ишлетмиш ап1уб.

Гъадабгъуру, мисалназ, кьюб муччвур (аыхю ва биц1и, гъадрикан саб - гак1линуб ва ц1ийиб). Мялимди муччврикан саб му хилиъ, саб тму хилиъ дидисну, урхурайидарихъан дураг фийир вуш, гъерхру. Жаваб муччврап хъибди. Предметарин ччвур гъапну. Гъамдииндиги мурар сат1и ву. Мучврап фицдар ву суалназ саб гак1лин, тмуну рукъан жаваб хъибди. Сарун фицдар лишнариинди дураг фаркылу ву? - Аыхю ва биц1и, ц1ийиб ва йирсиб.

Ляхин давам ап1уб. Гъаму фу ву? (Гъаму шиклик ухъуз фу рябкъюра?) - Му памадур ву (шиклик ухъуз памадур рябкъюрахъуз). Хъа дидин лишнарикан ухъуз аыгъю ап1уз ккун гъабхьиш, ухъу гъап1ну ккунду, фици пиidi? - Ухъу памадур к1уру гафнахъ дидин лишан улупру жара гаф хъап1ну ккунду. Памадур к1уру гафнахъан хъап1ру гафнахъна суал тувурхъа. Памадур фициб? - Уъру памадур. Памадур - му гаф ву, уъру памадур - гафарин жут (гафарин ибара). Памадур ва уъру к1уру гафар чиб-чпихъди айлакъайиъ уч1вну. Му гафар чиб-чпихъди айлакъайиъ уч1вбииндиги, памадрикан вуйи ихъ аыгъювалар (мялумат) артухъ гъахыну, яна памадур уъруб вуйиб аыгъю гъабхъунхъуз. Гафарин жутнаш саб гаф асас, хъа тмунуб асиллу гаф (гафар) шулу (асас ва асиллу гафарин айдати мяна ачухъ ап1уб). «Аыхю-биц1ир аыгъяди хъуб» к1уру гафар ичв уымриъ гъеерхъунчвуз? Урхурайидарин жавабар. Ихъ дуланажагъдиъси, гафарин ибарайиъра аыхю - биц1ир айиб ву.

Уъру памадур – гафарин ибара доскайик бик1уру. Гафарин жут схемайииндира улупуз шулу (схема зигуб).



Суал асас гафнахъан асиллу гафнахъна тувурхъа. Учвуз рябкъюрайиси, саб гафнахът1ан къюб гафнахъ артухъ мяна хъа (ка). Хъа думу уъру памадрикан фу к1ураш, гъелелиг аygъдархъуз. Дидкан фу к1ураш ва фици к1ураш аygъю ап1бан бадали, ухъу предложение дюзмиш дап1ну ккунду – *БицIири уъру памадур ип1ура*. Предложениейин интонацияйин зиин ляхин гъабхуб. Предложениейиъ айи гафарихъна суалар дивуб. Предложениейин грамматикайин диг жара ап1уб. Думу предложениейиъ гафарин ибара даршуваликан пуб. Предложениейиъ гафарин ибарийир агуб. Дураг лексика ва грамматика жигъатнаан разбор ап1уб (программайин сяргъятариъди ва грамматикайин аygъю дап1найи темийирихъди аylакъалуди).

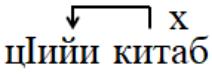
Гафарин ибарийир дюзмиш ап1уб – *памадрин салат ва памадур дивуб*. Гъамрарин ва уъру памадур гафарин ибарайин грамматикайин мянйир ачухъ ап1уб - суалар, асас ва асиллу гафар, гафарин ибарийирин жюрийир, фуну ч1алнан паярикан арайиз дуфна. Ляхин гъабхувал давам ап1уру.

Гъаму ляхнар гъахбалан къяляхъ, гафнан, гафарин ибарайин ва предложениейин арайиъ жюрбежюрвал улупбан бадали, млялимдина урхурайидари сат1ланди гъамциб таблица дюзмиш ап1уру ва думу абц1ру.

Гафар Дураги фу улупуру?	Гафарин ибарийир Дураги фу улупуру?	Предложенийир Дураги фу улупуру?
чвур (предмет)	ччурнан (предметдин) лишнар, ери, т1яям, гъяракатар ва гъ. ж.	ккудубк1у (коммуникатив) мяна

муччвур	муччвур гак1лин (фтикан дап1на); муччвур ахю, биц1и (размер); муччвур ц1ийи, йирси (ери)	рукъан, Бабу муччврихъди ккибкъра. биц1и муччвур Дадайи ц1ийи гъадагъну.	гак1лин варенье Столиин дивна. магазиндиан муччвраг гъадагъну.
---------	--	---	--

Гафарин ибара предложениейихъан фаркълу ап1уб

Фаркълувал	Гафарин ибара	Предложение
1. Гъурулущдин асасвал	Асас ва асиллу пай айивал  цийи китаб	Грамматикайн диг ади хъувал
2. Мянийин асасвал	Предметар, гъяракатар, лишнар гафарит1ан якъинди улупуру (к1урү)	Мялумат, суал ясана фтихъна-вш амур ап1увал улупуру
3. Вазифа	Гафар ва гафарин формийир предложениириъ сат1и ап1урү	Гаф-ч1ал гъабхбан, улхбан дакъат ву.
4. Интонация (мелзнат улхбан бадали)	Интонация жигъатнаан ккабалгну шулдар	Интонация жигъатнаан ккудубк1 мяна хъади хъувал
5. Пунктуация бик1бан улхбан бадали	Пунктуация жигъатнаан ккабалгну шулдар	Пунктуация жигъатнаан ккудубк1 мяна хъади хъувал

Гъубху ляхниан, ачухъ ва таблицийриан рябкъюрайиси, предметар гафарииндира гафарин ибарийрииндира гъапунхъа. Гаф ва гафнан ибара фтиинди ухшар ву? Гафари ва гафарин ибарийри ухъуз предметар ва дурарин лишнар, гъяракатар улупуз лазим ву. Хъа гаф гафарин ибаратихъан фтиинди фаркълу ву? - Гафнут1ан гафарин ибаратай предметар якъинди улупуру.

Гафарин ибара гафнахъ ва предложениейихъ тевуб ва дураихъди гъибибикъуб ва дурар барабар дарал1уз удукъру дережайихъна мялимди баяр-шубар хуру. Гъибибикъбан бадали баяр-шубариз альгъяди ккунду гафарин ибара фу вуш, дидиъ предложениейиль (улхбай) уйнамиш ал1урайи роль.

Къайд:

- саб гафнахът1ан гафарин ибаратихъ гъам грамматика, гъамсана мяна жигъатнаан артухъ мумкинвалар хъа, саб гафси дарди, гафарин ибаратийди гаф ишлетмиш ал1руган, ухъхъан саб фиткан-вуш ва фу-вуш яркъуди пуз шулу, думу саб жюре шей'аригъян гъядябгъюз гъулай шулу, предметарин гъял, гъяракат жара лишнар ачухъ ал1уру.

Гафарин ибаратай, гафнуси, предметарин ччуурар, дурарин лишнар, гъяракатар улупуру ва гафси предложение дюзмиш ал1баъ тикилиш материал ву. Гафарин ибаратин фаркъувал улупбан бадали, гафарин ва гафарин ибаратирин зиихъ улупнайи саягъ ляхин гъабхувал мялимди давам ал1уру. Гъурулуш жигъатнаан гафарин ибаратин асас лишнакан мялумат тувру – гафарин ибаратий асас ва аслилла гаф шлуваликан, янаки гафарин ибаратин гъурулушдин гъякънаан сифтейин альгъювалар арайиз хуру:

- *гафарин ибара ва предложение синтаксисдин уълчмийр ву;*
- дурарин ухшарвал - гъам гафарин ибара, ва гъам предложение мяна ва грамматика жигъатнаан чиб-чиҳихъди айлакъалу гафарикан ибарат ву;*
- *дурарихъ чииз тялукъ гъурулуши ва грамматикаин мяна хъа;*
- *гафарин ибаратир предметар, гъяракатар, лишнар пубан бадали ишлетмиш ал1уру;*

- гъамдинди дурагафариз ухшар ву.
- гафарин ибарийр, гафарси, предложениеиз тикилишидин материал шулу;
- гафариси дарди, гафарин ибариири предметар, гъяракатар ва лишнар лап якынди улупуру, аммаки дурагин мяна гафнан мянатлан ккуруди ву.

Мисалназ, гъайванат күнүрү гаф фуну вушра гъайванатдиз пуз шулу, хъа гафнан ибара **хулан гъайванатар**, анжагъ гъадраикан бязидаризтлан пуз шулдар. Хъа гафнан ибаратийнди гъапи предметдиз гъадмуган асант лишнар тувру (күлди предметди улупурайи гафнутлан).

Гафарин ибарийрий мянийн ва грамматикайн альакыйир

Гафарин ибарийрин зинн ляхин гъабхруган, дурагиз кьюб терефнахъанди фикир тувру:

1. Гафарин ибарийрин грамматикайн гъурулуш: синтаксисдин альакыйир, суалар, асас ва асиллу гафар чылнан фуну паярикан арайиз дуфна, гафарин ибара арайиз гъюбан хусусиятар.
2. Гафарин ибаратин лексикайн мяна.

Инсанари чин фикрар, фагъмар ачухъ ап1руган, гафарин ибарийр ишлетмиш ап1уру. Гафар, гафарин ибарийр предложенирий ишлетмиш ап1ру материал вушра, ихъ улхуб, аьдат вуди, предложенирикан ибарат ву, яна ухъу улхбась гафарин ибарийр ишлетмиш ап1урушра, альакъалу улхуб дюзмиш ап1рудар гафарин ибарийр ваъ, хъа предложениир ву. Гафарин ибара – му ухъу ап1урайи фикрин, фагъмин пай ву. Гаф гафарин ибаратиди ишлетмиш ап1руган, думу фундар гафарихъди хъпалгуруш, хъпалгударш фикриз гъюру. Ухъу саб гаф, предмет гъаписи, ихъ фикриз дидин жюрбежюр лишнар, хасиятар, к1албар, дад, т1яым, уълчме, гъял, гъяракат ва гъ. ж. к1ваин гъюрихъ. Гъелбетки, ухъу зиихъ гъапи лишнарикан фундар- вуш ихъ фикриз гъювал уъмрин ухъуз (күрдийриз) айи тажрубайихъди ва уъмуни альюваларихъди сигъди альакъалу ву. Мисалназ, ухъу ц1икаб күнүрү гаф гъаписи, табасаран баяр-шубари тахминан гъаму жюрейин гафарин ибарийр дюзмиш ап1уз мумкин ву: ук1ан ц1икаб, йиккун ц1икаб, картфин ц1икаб, шурин ц1икаб ва гъ. ж., хъа эгер классдиан сари (зарафат вуди)

жихрин ц1икаб гъапиш, дугъ'ин имбудар айлхъюз мумкин ву: «Уву фу к1урава, жихрин ц1икаб шлуб вуйин?» Амма, мумкин ву, наан-вуш улькириъ, гьюкуматариъ жихрин ц1икабра хъуз.

Гафарин ибараийъ дарди гафнахъ швнуб-саб мяна хъади хъуз мумкин ву. Гафарин ибараийъ ишлетмиш ап1руб гафнан гъадму саб фунуб-вуш якъин мяна ву. Мисал вуди гъадагъухъя аыхю ва зурба к1уру гафар. Гафарин ибарийр: аыхю хулар, зурба хулар; аыхю аба, амма чан 150 йис яш тамам дубхънашра, къабириин яшарилан асиллу вуди, гъамциб предложение дюзмиш ап1удархъя - Рякъди зурба аба гъюрайи. Дупну ккундуки, зурба аба к1уру гафарин ибара жара аыгъвалатнаъ ишлетмиш ап1бан мумкинвал табасаран ч1алнахъ хътарди дар. Мумкин ву, къабирихъ дугъян жигъил вахтари, жандин аыхювализ, зурбавализ дилигну, «зурба аба» к1уру лак1амра хъибт1нади хъуз. Тмуну терефнаан к1уруш, мисалназ, сар фунур-вуш яшлу касдин 70 йис яшт1ан даршра, амма дугъян инсанарихъди вуйи айлакъириинди, ляхнариинди, уымриъ чав гъиту сесниинди думу зурба к1уру гафназ лайикълура хъуз мумкин ву, яна му мянайиъди зурба аба к1уру гафарин ибара кайи предложение дюзмиш ап1уз шулу.

Къайд ап1уб лазим ву, гафарин ибарийирин зиин ляхин гъабхрган, мялимди гъаму шарт1 к1ваинди гъибтну ккунду: къюб, шубуб фундар-вушра гафар чиб-чпихъ чпиз к1ваин гъабшиси хъит1ну к1ури, дураги гафарин ибара арайиз хурдар. Урхурайири к1улди дюзмиш ясана предложениейъ жара гъап1у гафарин ц1иргъ ибара вуш, дарш, гъаз дарш тасдикъ ап1уз мялим чалишмиш духьну ккунду.

Гафарин ибарийирхъди айлакъалу вуйи сабсан аыгъвалатдикан дарпиidi гъитуз шулдар - гафарин дурумлу ибараийкан. Аммаки му жюрейин гафарин ибарийириин ухъу асас вуди дийигъидархъя, фицики программайин материализ асас духьну, гафарин дурумлу ибарийр 6-пи классдикъ раздел «Лексика» аыгъю ап1руган ученикар таниш шулу. Сифте баяр-шубар дурумлу к1уру гафнан фици гъавриъ ахъруш тяйин ап1уру. Словарик гъаму гаф фу мяна хъади тувнаш, урхурайидарин дикъят жалб ап1уру, фицики бязи

терминарин аннамишди гъаврий ахъбан бадали, термин вуди ишлетмиш дап1найи гафнахъ аьдати саягъ, терминдин мянейиъди дарди гафнахъ (гафарихъ) фициб мяна хъаш, ачухъ ап1уру, фицики гъадму уьмуми мянейилантина терминдихъ хъайи мяна рягъятди ачухъ хьибди. Мисалназ, гафарин ибарийир: «кьюркълин ц1а», «хуйир ап1уб». Гъаму ибарийирихъна дурумлу дару–азад ибарийирра мисал вуди гъахиш, ясана урус ч1алнахъна кюмек вуди илт1ик1иш, дурумлу ибарийир ва азад ибарийир темайин аннамишди гъаврий ахъуз ученикаriz гъулай хьибди. Лигурхъа: «кьюркълин ц1а» азад ибарийирихъди тевурхъа: кьюркълин ц1а - фу? (кьюбиб гафнахънара саб суал). Урус ч1алниинди: кьюркълин ц1а – молния – что? (рябкьюрайси, урус ч1алниинди «кьюркълин ц1а» гафарин ибара саб гафниинди улупура.) Му саб гъапиб. Кьюркълин ц1а, аммаки: биц1и ц1а (ц1а фициб? - биц1и), гужли ц1а (ц1а фициб? – гужли), ахю ц1а (ц1а фициб? – ахю) Асла жара гъурулушар арайиз гъафну - асас ва асиллу гаф айи. «Кьюркълин ц1а» ибаратихъна кьюб гаф вушра, диврайи суал саб ву. Мурап кьюб гаф вушра, саб ччвур улупура, янаки кьюбиб гафарихъра хъайи мяна саб ву. Тевбан бадали ухъу мисал вуди гъахи жара ибаратири предмет ва дидин лишнар улупура.

Гафарин ибаратири зиин ляхин асас вуди предложениейиъ гъабхуру. Предложениейиъ гафарин ибаратири зиин ляхин гъабхували, предложениейин гъурулуш тяйин ап1баан, синтаксисдин разбор ап1баан урхурайидарин удукуваларна вердиш’валар йигъан-йигъаз ц1алц1ам хъуз хъюгъру. Гъелбетки, ученикари гъаврикк ккади чиб-чпланди саб жикъи вахтна гафарин ибаратири дюзмиш ап1уз ва предложениири дураг лазим саягъ жара ап1уз хъюгъдар, я му ляхниан саб жикъи вахтна дурагин удукуваларна вердиш’валар арайиз хузра ва мюгъкам ап1узра шлуб дар. Му ляхнлиз, системайизси, грамматикайиан аьгъю ап1урайи темирихъди альакъалуди, вари классарий фикир тувну ккунду. Практикайин рякъ’ан гафарин ибаратири дюзмиш, дураг предложениейиъ жара ап1бахъди сабси, мялимди гафнан ва гафарин ибаратири ва предложениейин арайиъ айи

фаркълуваликан ва тафавутваликан агъювалар тувру. Баяр-шубари предложениейиъ гафарин ибарийир жара ап1уз сифте мялимдин хиликкди дубгъуру, хъасин классдин кюмекниинди ва гъарсари к1улдира дураг предложенйириъ жара ап1уз гъитру. Гъубху ляхнин натижа вуди, баяр-шубариз аыгъю дубхъну ккунду:

- *гафарин ибара - му кьюб вая кьюбт1ан артухъ гаф ву;*
- *гафарин ибара – му арайиз гъюрайи фагъмин, фикрин пай ву;*
- *гъаддиз гафарин ибараихъ я ккудубк1у мяна, я ккудубк1у интонация хътар, гъамдинди думу предложениейихъан фаркълу ву;*
- *аьдат вуди, аylакъалу улхбаъ ишлетмиши ап1рудар гафарин ибарийир ваъ, хъа предложенйир ву;*
- *гафарин ибарийир дюзмиши ва дураг предложенйириъ ишлетмиши ап1уб – му фикир, фагъум ап1бан ихъ мумкинвалар артмиши ап1урайивалик мисал ву.*

Гафарин ибараиз дахил шулайи гафарин аylакъалувализ дилигну дураг шулу:

- а) синтаксис жигъатнаан азаддар (гафарин ибарийир чиб чпихъан рягъятди жара ап1уз, жара гафарихъдира ишлетмиш ап1уз шлудар).
- аь) синтаксис жигъатнаан азад дарудар (дурарихъ синтаксис жигъатнан пай хъуз даршлу сабвал хъади шулу, предложениейиъ саб члендин роль уйнамиш ап1уру - кьюр дуст, сабшвнуб гаф).

Гафарин ибарийирин жюрийир. Гъурулушдиз дилигну, гафнан ибарийир асас шубуб жюрейиз пай шулу:

- чвурнандар;
- глаголиндар;
- наречияйиндар.

Гафарин ибарийир пай ап1бан дибдиз асас гафну улупурайи лишан гъадабгъна.

Чвурнандар	Глаголиндар	Наречияйиндар
-------------------	--------------------	----------------------

Гафарин ибайиъ асас гаф существительнийириинди, прилагательныйириинди, числительныйириинди ваяки чвурнан еринариинди улупуру: хъа асиллу гаф: - существительное; - прилагательное, чвурнан ерин, тартиб ап1бан числительное; - причастие; - наречие; биц1и туп, ярквраь дагар, ихь ватан, ухъкан фуж – вуш, жаргъуз удукурур, журналиъ кьюрпир лап дич1влир, балин туп, вардиз альгъюр,	Гафарин ибайиъ асас гаф глагол, хъа асиллу гаф: – существительное: ук1убшвуб; –чвурн. ерин: ухъузурхуб; - числительн. кьюрихъди лихуб; - глаголин мураднан форма: лихузгъягъюб; - наречие: марщиди бик1уб; - деепричастие: аълхъюри ктибтуб; - причастиеийиинди: алдакур гъудужвуб;	Гафарин ибайиъ асас гаф наречиейиинди, асиллу гаф: наречие: лап ахъюди; существительное: гъулхълан ярхлади
---	---	--

Гафарин ибайиз дахил шулайи гафарин синтаксисдин альакъайир

Вари гафарин ибайир предложениейиъ арайиз гъюру ва дидиъ жара ап1уру.

Фици предложениейизси, гъаци гафарин ибайизра чан гъурулушдин хусусивалар хас ву. Гафарин ибайиз – табигъ’валин альакъайир фунуб - вуш жюрейикан сабдиъ асас ва асиллу гаф хъуб.

Гафарин арайиъ шлу альакъайин хасиятниинди

вари гафарин ибарийр табигъсуз ва табигъ гафарин ибарийриз пай шулу. «Табигъ» ва «табигъсуз» гафарин аьдати ва терминаринси мяна ачухъ ап1уб. Синонимар хуб.

Гъаму жюриирикан гъарсадбихъ хъайи мяна ачухъ ап1бан бадали, исихъ теклиф дап1найи таблица ишлетмиш ап1уро.

Табигъсувалин альакъа Гафарин ц1иргъ	Табигъ'валин альакъа
<p>Табигъсувалин гафарин ибараийъ асиллу дару понятиейъ айи гафар сат1и шулу янаки барабар вуйи паяр сат1и ап1уро: гафарин ибарийриз барабар вуйи гафар сат1и шулу, саб гафнахъан тмунубдихъна суал дивуз шулдар.</p> <p>Табигъсувалин гафарин ибараиз аьдат вуди саб ч1алнан пайнахъна альакъаламиш шулайи гафар дахил шулу адаш ва дада (гафарихъна саб суал дивру – фуж? - адашна дада фу? - китаб ва тетрадь фуж? - уву ва думу</p>	<p>Табигъ'валин гафарин ибараийъ сабуну гафну тмунуб тяйин ап1уро, асас ва асиллу паяр сат1и ап1уро (асас пайнахъан асиллу пайнахъна суал дивуз шулу):</p> <p>насигъят абайнин- шлин?</p>

Соуз **ва** –йилан гъайри, табигъсувалин альакъайиъ айи гафарин ибарийр жара союзарин кюмекнииндира кит1нади хъуз мумкин ву.

Табигъсуз альакъайиъ айи гафарин ибарийр табигъ альакъирииъ айи гафарин ибарийрин составдиз дидин саб пайси кми-кмиди дахил шулу - асас ваяки асиллу пайназ, мисалназ:

фу?
↓ x
китаб ва сумка гъадабгъуб

Табигъсуз альакъайин гафарин ибарийрий предложениейиъ саб жинснан членарин жерге арайиз хуру.

Предложенийрий, гъелбетки, табигъ гафарин ибарийр гизаф ву. Гафарин ибарийрий саб гаф тмунубдилан асиллувализ табигъ'валин альакъа к1уро, янаки табигъ'валин гафарин ибарийрий гафарин ибарийр асас ва асиллу гафнакан ибарат ву- гафарин ибрайиз дахил шулайи гафарин арайиъ табигъ альакъа шлували душваъ асас (табигъ ап1урайиб) ва асиллу гаф (табигъ шулайиб) дубхъну ккунивал гъисабнаъ а. Мисалназ:

x x x x
ц1ару хюни, дарс урхуб, гъардшиз кагъаз, шадди лигуб

Асас (асас гаф гъамциб ишарайииндиги лишанлу ап1уро – x) гафнахъан асиллу гафнахъна суал дивуз шулу: *хюни (фициб?) ц1ару; урхуб (фу?) дарс; кагъаз (илиз?) гъардшиз; лигуб (фици?) пашманди*. Мицисдар гафарин ибарийрий асиллу гаф асас гафнахъди грамматика ва мяна жигъатнаан альакъалу ву.

Гафарин ибарийрин мяна дидиз дахил шулайи гафарин синтаксисдин альакъириииндиги тяйин шулу, янаки асиллу гафнан асас гафнахъна вуйи хасиятниинди.

Табигъ альакъайиъ айи гафарин ибарийриз дахил шулайи гафар предложениейиъ жа-жара членар шулу.

Гафарин ибарийр вуди шулдар:

- Подлежащее сказуемое арайиз хурайи гафарин ц1иргъ: Хъадукар улубкыну. Мани хъадукар улубкыну. Ук1 чру шула. Сулан сивариъ ук1 чру шула. Шуру урхура. Шуру Шамиль Къазиевдин китаб «Тавхана» урхура.**
- Саб жинснан членар: Биц1идар шадди ва разиди ергура. Адаш ва дада базариз гъушну.**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ АЛЬГЬЮ АП1УБ

Предложение синтаксисдин уълчме вуди хъуб

Предложение ва дидин асас лишнар

Ч1алнан жара уълчмийрихъан предложение фтиинди тафавут ву?

Мектебарий учу гъурху гюзетвалари ачухъди улупура, - урхурайидари учебникдің түвнайи правило нукт1а-нукт1ади – вари к1уру, аммаки чпин хусуси мисал хуз варидарихъан удукъдар, гъаз гъапиш «предложение» понятиеиан яркыу мянайиъди аннамишди вуйи аыгъювалар гизафдариз аді шулдар.

Мялим урхурайирихъна предложение «фтиз к1уру», «предложение фу ву» суаларииндіт1ан илт1ик1ну гъузну ккундар. Теорияиан гъадагъу аыгъювалар аннамишди гъаврикк ккаъбиинди къувватнаъ ирчру, т1аъру, урхурайирихъан предложенийир бик1биинди дюзмиш ап1уз ва дураг къайдайихъна хуз удукъувал ц1алц1ам ап1ру ляхнариз гъарган фикир тувуб лазим ву.

Предложенией синтаксисдин уълчмийрин арайиъ асас йишв бисура. Предложение синтаксисдин асас уълчме ву, гъаз гъапиш ч1алнан вазифийир асасди гъаддій а: фагъум-фикир ап1бан ва коммуникатив терефнаан улхбасъ ч1ал алат ву. Инсанди гаф-ч1ал ап1руган, чан улхбасъ, дуарин мянайнана гъурулушдин тешкиллувализ дилигди, швнубсаб жюре предложенийир ишлетмиш ап1уру. Предложениейин содержание, мяналувал, думу саб гафнакан ибарат вушра, диди гъирагъ - бужагъдин гъякыкъят чаъ ат1абгурा. Предложение – му фагъум-фикир ачухъ ап1уз ва гъацира гъиссар улупуз ишлетмиш ап1ру грамматика жигъатнаан тешкиллу дубхънайи уълчме ву.

Грамматикайин тешкиллувал гъафиган, синтаксисдин уълчмеси – предложениейин **асас лишан предикативал** ву.

Пувалин метлебниинди, интонацияйиинді, грамматикайин къадарариз, кьюбіи дережайин членар кайивализ, жара ап1ру членар кайивализ дилигди, предложение дидин гъурулушдин чарасуз элемент вуди грамматикайин **д1б** гъубзру. Диди чан хилиъ предложениейин грамматикайин мена д1бисна,

гъамдиинді дұму гафарин фуну - вушра жара ң1иргънахъан тафавут шула. Гъарсаб предложениейихъ гъам лексикайин мяна ва гъамсана, грамматикайин мяна хъа. Грамматикайин мяна гъапиган, - дураг грамматикайин мяна улупбан бадали ишлетмиш ап1ру ч1алнан дақыатар ву. Мисалназ, гъадабгъурухъа предложение: Узу ич гъулкан сочинение бик1ураза. Бик1ураза к1уру гафну гъаму предложениейиъ глаголин хабар тувбан наклонение, гъамусдин вахт, сабпи кас, ялғуз къадар улупура. Дураг предложениейик кайи сказуемоейин грамматикайин лишнар-грамматикайин форма - грамматикайин мяна ву. Гафнак кайи грамматикайин мянайи гъаму гафнан жара гафарихъна (гафарин ибаратиъ ясана предложениейиъ жара гафарихъна айлакъири, гъяракат гъабхурайи касдиҳъна айлакъа ясана жара касарихъна, к1урайирин гъякъиқатдиҳъна, вахтнахъна айлакъа, улхурайирин к1урайибдиҳъна айлакъа) жюргежю айлакъири улупура.

Предложение аыгъю ап1руган кьюб терефнахъанди ляхин тешкил ап1уз шулу:

- 1) гафнахъан, гафнан формирихъан ва гафарин ибаратиҳъан предложениейихъна;
- 2) текстнаъ предложение жара ап1уб.

Гафариқан, гафарин ибаратиқан предложение дюзмиш ап1бан бадали, дураг чиб-чиҳихъ гъаци хъит1ну ва кит1ну кқундуки, дураг хъит1бан натижайиъ фикир-фагъум арайиз, фицдар-вуш аыгъювалар арайиз гъюруси.

Гъуралушдин лишнар:

- а) гъуралушдин схема;
- б) гъуралушдин схемириин элементар улупбан къайдайир.

Мянайин лишнар:

- а) предложение фикир ап1бан (арайиз хпан) ва дұму улупбан дақыат ву;
- аь) предложение улхбан дақыат ву;
- б) предложениейихъ предикативность хъа;

Интонацияийинди ва пувалин метлебниинди

Предложениейин лишанси, жаради къайд ап1урухъа интонация, фицики думу предложениейин ва улхбан аygъвалат ву. Жа-жара гафра предложение хъуз мумкин ву. Му арайиъ гаф ккудубк1у мяна хъайи интонацияйинди ушвниан адап1уру. Ккудубк1у интонация фу вуш гъисс ап1бан бадали, кьюб предложение тевурхъа:

Пожар.

Пожар!

Ккудубк1у интонацияйинди саб-швнуб предложение сат1и ап1уз шулу:
Гъар итимишариинди, хъа инсан жарадариз хайрлу ляхнариинди къиматлу ву.
Му предложение кпикъу предложение ву. Гъаму лишнарин аylакъир фицдар ву?

Предложениейин лишнар тяйин ап1бан гъякънаан гъубху ляхин уьмумиламиш'валихъна хури, мялимди урхурайидарин иштирак'валра ади таблица дюзмиш ап1уру.

Предложениейин асас лишнар

грамматикайин диг а	улхбан предметдикан келима ву	гаф-ч1алнан (общение) уылчме ву	ккудубк1у интонацияйинди хасиятламиш шулу
------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	--

Предложениейин лишнарин гъякънаан гъадагънайи аygъювалар мюгъкам ап1бан метлебниинди практикайин рякъ'ан ляхнар гъахуру. Мисалназ: гафарин гъаму ц1иргъарикан предложенийир фундар вуш йипай ва ичв гафариинди тасдикъ ап1инай.

- 1) Дагъларин гъава.
- 2) Дарс ккебгъну.
- 3) Дарс ккебгъуб.
- 4) Дарснахъ хъпехъуб.

Дагъларин гъава – гафарин ц1иргънаъ айи саб гафнахъан тмунубдихъна суал диврухъа: дагъдин гъава – гъава – фициб?- дагъдин, суал дивбиинді тяйин шулайиси, мурагикан саб асас хъа тмунуб асиллу гафар ву, гъаци вуйиган, - му табигъвалин альакъайы айи гафарин ибара ву, янаки му предложение дар, фицики мушваъ грамматикайин діб адар, улхбан предметикан келима дар, гаф-ч1алнан ульчме дар, ясана ккудубк1у интонацияйинди хасиятламиш шуладар. Гъаци вуйиган му, ухъу фикрихъна гъювалиан рябкъюрайиси, му ц1иргъ предложение дар, хъа гафарин ибара ву. Гъамци, зиихъ улупнайи имбу келимийирин зиинра анализ гъабхуру.

Предложениейин гъякънаан гъадагъу альювалариз асас духьну ва дурарин натижа вуди, ученикариз альяди ккунду:

Предложение улхбан ульчме ву.

Предложениейин грамматикайин діб к1улин членар ву.

Предложениейин кюмекниинди ухъу гъиссар, ва фикрар улупурухъа, сар-сарихъна суалариинди т1алабарииинди, насыгъятариинди, буйругъарииинди илт1ик1урухъа. Гъарсаб предложениейихъ предложение ккудубк1увалин интонация хъа.

Предложениейиъ айи гафарин альакъайыр тяйин ап1бан къайда

Мектебдиъ синтаксисдиан гъял дап1ну ккуни меселейирикан саб-урхурайидарихъан предложениейиъ гафарин альакъайыр тяйин ап1уз удукуувалиан вердиш'валар арайиз хуб ву. Фици гафарин ибараиз, гъаци предложениейизра чан гъурулушдин хусусивалар хас ву. Предложениейиз-грамматикайин діб аді хъуб (ясана дібар аді хъуб, кпикъу предложение) Предложениейиъ фуну гаф тмуну гафнахъди альакъайы аш тяйин ап1бан бадали, дидин зиин хъдудут1ри ляхин дубхну ккунду. Баяр-шубариз чпин умрин тажрубайиан ужуди таниш вуйи гафар ишлетмиш ап1ури, улупурхъа. Гъадабгъурхъа сумчир к1уру гаф. Варис-мирасар, багахълуйир, гъуландар, дустар – вари сумчиз уч духъна. Гъамрагикан бязидар лап багахълуйир, тмундар ярхла мирасар ва гъ. ж. ву. Гъамрагар чиб чпихъди сумчрин эйси альакъайиъ т1аъна. Вари мяракайиз уч духъна, алакъириъ уч1вна. Дина уч

духънайдари гъарсари саб роль уйнамиш ап1ура. Гъарсари фу-вуш ап1ура: лигурा, аълхъюра, гаф-ч1ал ап1ура, ялхъван ап1ура.... Гъаци ву предложениейиъра. Диidiъ айи гафари, вариди сабхилди, предложение арайиз хуру. Сумчриъси, предложениейиъра гафар чиб-чпиҳъди аълакъайиъ уч1вру. Предложениейиъ айи гафарин чиб-чпиҳъди аълакъалувал тяйин ап1уб. Сумчриъ айидари чиб-чпиҳъди гафар-ч1алар ап1уру ялхъвнар ап1уру сар-сарихъди фициб –вуш аълакъайиъ шулу, гъаци ву предложениейиъра. Предложениейиъ айи гафар чиб-чпиҳъди аълакъайиъ т1аъбан бадали, ухъу дураг, дурагин аъхирап дигиш дап1ну ккунду. Ухъу предложениейиъ ишлетмиш ап1уз ккайи гафар, вари дарш бязидаркъан дигиш дарап1иши (синтаксисдин морфологияйихъди аълакъийир арайиз удуч1вuru), думу гафар гъаци гафарди гъузру, дурагикан предложение дюзмиш ап1уз шулдар. Мялимди доскайик *Суна, сумчир, ялхъван, ап1уб гафар* дик1уру. Баяр-шубарин улихъ суалар дивру.

Му гафар предложение вуйинхъа? Гъаму гафарихъ, гъелелиг, сат1ивалин мяна хъайнинхъа? Ученикири жавабар тувру (Му гафар гъеле чиб-чпиҳъди аълакъайиъ адру гъаци жа-жара гафар ву. Дураг чиб-чпиҳъди аълакъайиъ адар. Гъаддиз дураг предложение гъисаб дар). Дурагин жавабар уьмумиламиш ап1ури, янаки предложениейиъ гафарин арайиъ шлу аълакъикан улхувал давам ап1ури, мялимди баяр-шубар гъамциб уьмумиламиш'валихъна хуру: доскайик дицик1найи гафар, рябкъюрайиси, гъелелиг, предложение дар, гъаз гъапиши дураг чиб-чпиҳъди аълакъайиъ уч1внадар, дураг гъаци гафар ву. Дураги, гъелелиг, Суна ялхъвниъ адаънадар. Суна ялхъвниъ адаъбан бадали, ухъу гъап1ну ккунду? Гафарин аъхирап дигиш дап1ну ккунду. Аммаки, дупну ккундуки, дюзди предложение дюзмиш ап1бан бадали, гафар мяна жигъатнаан чиб-чпиҳъди хъабалгну гъитуб ч1яян шулдар. Гъаддиз, кьюб гъапиб, гафар чиб-чпиҳъди аълакъайиъ т1аъбинди дурагикан предложение хъпан бадали, ухъу дураг дигиш дап1ну ккунду. Гафарикан предложение дюзмиш ап1бан бадали, гафарин аъхирап дигиш ап1урхъа: *Сунайи сумчриъ ялхъван ап1ура*.

- Арайиз гъафи гъуралуш предложение гъисаб ап1уз шулин?
- Ав, шулу, гъаз гъапиш, ухъу дураг чиб-чпиҳъди айлакъайиъ т1аунхъа.
- Дураг ухъу фтин кюмекниинди, фици айлакъайиъ т1ауль? Гафарин ахирар дигиши ап1ури, гафар мяна жигъатнаан чиб -чпиҳъ хъпалгруси къайдайиъ дивунхъа.
- Гъякъикъат, гъамус гафарикан предложение арайиз гъафну.

Гафарин ахирар тялукъ ишарайиинди лишанламиш ап1уру. Гъамци, доскайик гафар дик1ури, дурагин ахирар урхурайидарихъди дигиши ап1уз гъитри, предложениир дюзмиш ап1уру. Гъамус ухъхъан фициб къайд ап1уз шулу?

Къайд. Гафар чиб-чпиҳъди айлакъайириъ т1аульбан бадали, янаки дурагикан предложение дюзмиш ап1ульбан бадали, гафарин ахирар дигиши дап1ну ккунду. Гъамци, предложениейин лишинарикан саб вуйи – грамматикайин мянайихъди (грамматикайин мяна понятие, гъелелиг, к1ваин дархиidi) дураг таниши гъап1унхъа.

Мялимди чан сюгъбат давам ап1уру:

– Вагъ! Саб ляхин к1ваълан гъябгъюрайихъ гъа - предложениейиъ айи гафарин багахъувал, багахъувалин дережа. Сумчриъра гъаци даринхъа?! Предложениейиъ иштирак'вал гъабхурайидар гафар ву. Дурагин мунубдин тмунубдихъди айлакъа а. Фици фикир ап1урачва, предложениейиъ айи гафарин айлакъайир тяйин ап1ульбан бадали, ухъу гъап1ну ккунду.

– Урхурайидарин жавабар.

– Ав, гъякъ вучва, предложениейиъ айи гафарихъна суалар дивну ккунду.

Сунайи сумчриъ ялхъван ап1ура. Предложениейиъ шилкан улхура? Предложениейиъ Сунайикан улхура. Гъаддиз сифте Суна к1уру гафнахъна суал диврухъа.

Шли? -Сунайи.

Сунайи гъап1ра? – ялхъван ап1ура.

Ялхъван ап1ура наан? – сумчриъ.

Мялимдин регъберваликқди ученикари предложениейиъ айи гафарин альакъиyr тяйин ар1уру. Гъаму ва гъамци жара гафарикан предложенийир дюзмиш ар1ури, анализ гъабхбан къаяхъ къубпи къайд гъял-гъясил ар1уру.

Къайд. Предложениейиъ айи гафарин альакъиyr тяйин ар1бан (аыгъю ар1бан) бадали, дидиъ айи гафарихъна суалар дивну ккунду. Суалар мяна жигъатнаан чиб-чиҳъди лап багахълу альакъириъ айи саб гафнахъан тмуну гафнахъна дивру, янаки предложениейиъ гафар мяна жигъатнаан гафарин ибаририз альакъалу шулу. Гафарин ибаририр асас ва асиллу гафарикан ибарат шулу. Чахъан тмунубдихъна суал диврайи гаfnаз асас, хъа гъадму суализ жаваб туврайи гаfnаз асиллу гаф к1уру. Суалар дивбииндигафарин чиб-чиҳъна айи альакъиyr тяйин шулу (ачухъ шулу).

Гъамци, предложениейиъ айи саб гафнахъан тмуну гафнахъна, суалар диври, предложениейиъ чиб-чиҳъди альакъайиъ айи гафар жара ар1уру: подлежащейихъан сказуемоейихъна, сказуемоейихъан къубпи дережайнин членарихъна сабуну къубпи дережайнин члендихъан тмунубдихъна суалар туври, альакъиyr тяйин ар1уру.

Сифте к1улин членарикан ибарат вуйи предложениейиъ гафарин альакъиyr тяйин ар1уз аыгъю ар1уру:

Rигъ ат1агна.

К1улин членарикан ибарат вуйи предложенийир къубпи дережайнин членарииинди ккат1арщуру:

Ригъдин нурап ат1агна. Ригъдин нурап хулаъ ат1агна. Мани ригъдин нурап хулаъ ат1агна.

Предложениирин, зиихъ улупнайиси, анализ гъабхуру.

<i>Нурап гъап1на?</i> -	<i>ат1агна</i>	
↓ фтин?	фици? ↓	↓ наан?
<i>ригъдин</i>	<i>яманди</i>	<i>хулаъ</i>
↓фициб?		
<i>мани</i>		

Зиихъ гъубху ляхнин ва гъаму къайднан кюмекниинди, ухъу неинки, аыгъю ап1урайи темайиан аыгъювалар гъадагъуз, хъа гъацира урхурайидари гъаму темайин улихъ аыгъю гъап1у темайихъди –гафарин ибара – сигъ гъап1унхъа. «Гафарин ибара» темайиан гъадагъу аыгъювалар к1ваин гъахунхъа ва мюгъкам гъап1унхъа ва, гъадраин асасламиш духьну, ц1ийи тема урхурайидарин жанлу иштирак’валиинди ачухъ гъап1унхъа.

Гафар дигиши шлувалин зиин гюзетвалар гъахури, гафарин аыхирар дигиши ап1ури, гафари предложенийир арайиз хруб, гафар аылакъирий т1аъбан ва предложенийирий гафарин аылакъирий тяйин ап1баан гъадагънайи аыгъювалар ва вердиш’валар давам ап1уру.

Жа-жара гафарин аыхирар тяйин ап1уз, агуз удукуруси, урхурайидарихъан гафарин формийир аылакъалу текстарий жара ап1уз удукурира ккунду:

Ич искан хут1ил нирин гъирағъдихъ хъайи. Хут1лиз гъушур, нирик жиск1ури шуйза. Узуна адашди хут1лин гъирағъдихъ гъелемар кивунча. Цзи хут1лиъ къут1ар гъурзча. Учу хут1лин гъайгъушинаъ шулуча. Хут1ли ужуб бегъер тувари шулу.

Урхурайидарихъди мялимди хут1ил гафнан аыхирар жара ап1уз гъитру. Аыхирар жара ап1бан къяляхъ, дугъу баяр-шубариз гъамциб суал тувру:

– Учву жара гъап1у гафарин аыхири улупурайиси, гафари гафнан аыхири фициб роль уйнамиш ап1уру? Табасаран ч1алнан падежарин гъякънаан аыгъювалар туврган падежарий предложениейиь существительнийириин жара гафарихъди айи аылакъирий улупуваликан мялимди баяр-шубариз к1уру. Ученикари ккөргъбан классарий падежарин гъякънаан аыгъювалар гъадагъна. Учв, падеж, синтаксисдин категория ву. Падежарикан аыгъювалар тувуб - му урхурайидариз гафар аылакъирий т1аъбаан ва предложенийирий гафарин аылакъирий тяйин ап1баан гъадагънайи аыгъюваларна вердиш’валар мюгъкам ва дерин ап1увалик мисал ву. Янаки синтаксис морфологияихъди аылакъалувалиъди аыгъю ап1уру. Существительноейихъан туврайи суалнахъди аылакъалуди гафарин аыхирарра дигиши шлуб баяр-шубариз аыгъю

шулу. Гафарин формийр кади предложенийир дюзмиш ап1уз гъитру. Дюзмиш гъап1у предложенийирин зиин гюзетвалар гъахуру. Падежарин чвурар, суалар, дуарин ахирар аыгъоси, урхурайидарихъан предложенийирь падежарин жара гафарихъди шлу аялакъийрра тяйин ап1уз урхурайидарихъан удукури ккунду. *Дада* накъ халуйин сумчриз шагыриз гъушну. *Дадайи* сумчрий ялхъван гъап1ну. *Дадайн* ялхъван вардиз къабул гъабхъну. *Дадайиз* варди чухсагъул гъапну.

Падежарин зиин ляхин гъабхбу шубубпи къайд гъял-гъясил шулу.

Къайд. Предложениейин членарин ва гафарин ибарийрий айи гафарин аялакъийр ахирарин кюмекниинди улупуру. Предложениейиъ гафар чиб-чиҳихъди аялакъайиъ т1аъбаан грамматикайин дакъатар гафарин ахирар ву. Хъа дигиши дарилу гафар чиб-чиҳихъди гафарин ибарийрий мяна жигъатнаан аялакъайиъ уч1вру.

Ахирарилан савайи, предложениейиъ гафар аялакъайиъ т1аъту жара дакъатарра а. Гъадрарикан садар **соузар** ву. Ктику предложенийир кайи простой предложенийир чиб-чилик гизафси дюшюшариъ соузарииинди, соузвалин гафарииинди ва гъацира соузар ктардира кит1ру.

Соузарин кюмекниинди предложениейин членар, предложенийир кит1уз дубгъайиз улихъна, баяр-шубари соузарииинди кит1найи предложенийир дюзмиш ап1баъ гъулайвалар хъпан бадали, мялимди мянайин гъякънаан аыгъувалар тувру. Изложенийир, сочиненийир дик1руган, предложенийир дюзмиш ап1руган ва яратмиш ап1бан жара жюрейин ляхнар к1ули гъахрган баяр-шубари чпин бик1бариъ кми-кмиди ва, -ра, -на соузар кайи предложенийир ишлетмиш ап1уру. Гъацдар соузар кайи предложенийир гъалат1ар дархъбан бадали, яна дуарар чпиз хас вуйи мянайиъди ишлетмиш ва бик1баъ дюзди ишлетмиш ап1бан бадали, урхурайидарихъан исихъ тувнайи жюрейин таблицайикан мянфяйт ктабгъуз шулу. Соузарихъди практикайин рякъ'ан ккергъбан классариъ ва юкъубпи классдиъ соуздихъди ч1алнан пайнахъдиси таниш гъахъну.

соузарин жюрийир	соузарихъ хъайи мяна	дик1бан къайда	предложенийир
кит1бан соузар ва, -на, -ра	чпи ачухъ ап1урайи гъяракатар сабси вая саб-сабдин къяляхъди	ва союз имбу гафарихъан жаради бик1уру -ра, -на соузар карсну дик1уру	<i>Шагъариъ ва гъулариъ үлийи хулар дивра. Узура, дадара ва адашра хяраз гъягъбанди вуча.</i>
гъаншарвалин сюзар	аькси мяна	жаради дик1уру	<i>Ригъ а, амма маниди дар.</i>

Предложенийирий синтаксисдин айлакийир улупбан шубубпи къайда (асла предложенийирий) предложенийирий **гафар ерлешмиш ап1бан саягъналан** сигъди асиллу ву.

Тикилишдин саб жюрейин материаларикан фици жюрбежюор жюрейин дараматар дивуз шулуш, гъаци садар гафарикан ва дуарин формийирикан синтаксисдин жюрбежюор гъурулушар дюзмиш ап1уз шулу. Гъамдин гъякънаан аннамишди хъугъвалихъна хпан бадали, садар гафарикан жюрбежюор содержанийин предложенийир дюзмиш ап1уру. Дишихъна гафарин формийир, дуарар ерлешмиш хъпан къайда дигиш ва гъацира лазим вуйи послелогар ва соузар ишлетмиш ап1уз шулу. Гъелбетки, препинанийин лазим ишарийирра ишлетмиш ап1ури. Мисалназ гъадагъурхъа гафар: *гъардаш, юлдаш, мектеб, дарсар, гъягъюб, чан, йиз, стадион*.

Гъаму гафарикан предложенийирий дуарин йишвар гъодюхири, гафарин ахирар дигиш ап1ури, жюрбежюор предложенийир дюзмиш ап1урхъа ва дуарар дик1урхъа:

- 1) *Йиз гъардаш мектебдин дарсарин къяляхъ чан юлдиихъди стадиондиз гъягъюру.*
- 2) *Йиз юлдшин гъардаш мектебдин дарсарин къяляхъ стадиондиз гъягъюру.*

3) *Йиз гъардинин юлдаш мектебдин дарсарин къяляхъ стадиондиз гъягъюру.*

4) *Йиз гъардаш ва юлдаш мектебдин дарсарин къяляхъ стадиондиз гъягъюру.*

5) *Йиз юлдаш ва гъардаш я мектебдиз дарсариз ясана стадиондиз гъягъюру.*

6) *Йиз юлдаш чан гъардиихъди мектебдин дарсарин къяляхъ стадиондиз гъягъюру.*

7) *Йиз гъардашна юлдаш мектебдин дарсарин улихъ стадиондиз гъягъюру.*

8) *Йиз юлдинин гъардаш мектебдиз дарсариз стадиондиантина гъягъюру.*

Саб гафниинди, ухьу к1ваинди гъитну ккунду, предложение гъадмуган арайиз гъюру, эгер:

1) *гафар чиб-чпихъди грамматика жигъатнаан айлакъайиъ айиган (наан лазим вуши, аъхирар дигиши ап1ури);*

2) *ишлетмиши ап1урайи вари гафар мяна жигъатнаан саб тяйин къайдайиъ айиган.*

Предложениейиъ логикайн ударение

Дада гъи Дербентдиз гъушину (жарадар ваъ, хъа дада)

Дада гъи Дербентдиз гъушину (жара вахтна ваъ, хъа гъи)

Дада гъи Дербентдиз гъушину (жара ишиваз ваъ, хъа Дербентдиз).

Дада гъи Дербентдиз гъушину (гъузундар, хъа гъушину).

Мялимди артухъдиси хъана к1уру: предложениейиъ вари гафар, тяйин дап1найи къайдайиъди, хизандин кюлфетарси, айлакъайиъ а.

Пувалин метлебниинди предложениириин жюриир

Му тема аygъю ап1бан метлеб гъадму вуки:

1) Предложение ва келима понятайир чиб-чпихъан жара ап1уз удукууб.

2) Пувалин метлебназ дилигну ва интонацияйин предложенийир жара ап1уз удукуб, предложенийир чиб-чпиҳъан жара ап1уз удукуб.

3) Чピン пувалиъ гъиссар улупбииинди ва метлебназ дилигну, предложенийирин жюрийир.

4) Синтаксис пунктуацияихъди айлакъалу ап1уб. Предложениейин айхирин дивру ишарийир.

Мектебдиль жюрбежюр жюрейин предложенийир айгъю ап1урган, урхурайидари хабар тувбан, гъерхбан ва амур ап1бан предложенийирин асасваларин гъякъанаан гъаврикк ккауб ва хъуб лазим ву. Гъаму темайиан саб къадар айгъювалар урхурайидари ккергъбан классариъ гъадагъна.

Мялимди мелзналан предложенийир к1ури, урхурайидарихъди, пувалин метлебназ дилигну, дураг фундар вуш пуз гъитру. Гъадму айгъювалар мисаларииинди тасдикъ ап1ури к1ваин хпан ва дураг активламиш ап1бан къяляхъ, урхурайидарин кюмекниинди исихъ улупнайи жюрейин таблица дюзмиш ап1уру. Пувалин метлебниинди предложенийир шулу:

Инсанар, сар-сарихъди гаф-ч1ал ап1урган, сар-сарихъан фу-вуш гъерхуз, сари-сари фу-вуш ц1ийи хабар пуз, фуну-вуш гъракатарихъна жалб ап1уз чалишмиш шулу. К1урайибдихъна ва ебхъурайибдихъна инсанари чピン гъиссар улупувал арайиз гъюру. Инсанарин гъаму жюрейин игътияж дих ап1бан предложениири тямин ап1уру. Дих ап1бан предложенийир вуди хъуз мумкин ву гъам хабар тувбан, гъам, гъерхбан, гъамсана амур ап1бан предложенийир.

Вари гъаму метлебариз хабар тувбан, гъерхбан ва амур ап1бан предложенийир тялукъ шулу, гъадраикан гъарсаб ккудубк1у мяниайиинди ва чаз тялукъ интонацияйиинди хасиятламиш шлувалин гъякъанаан урхурайидариз аннамишди айгъяди хувалин дережайихъна ва практика жигъатнаан гъадму жюрейин предложенийир дюзмиш ап1уз удукувалихъна мялимди урхурайидар хуру. Пувалин метлебниинди исихъ тувнайи схемайииндини предложенийирин жюририхъди са-саб жюре жара жюрейиз мялимди баяр-шубарихъди дюнмиш ап1уз гъитру.

Пувалин метлебназ дилигну предложенийириң жюрийр



Гъерхбан предложение темайихъна дарсан технологический карта

Дарсан тема: «Гъерхбан предложение» понятийин ва улхбъ гъерхбан предложениеийин вазифийириң гъякънаан аыгъювалар ккат1арцщуб ва удукуувалар мюгъкам ап1уб	Дарсан жюре: уьму миламиш ап1бан
Дарсан метлеб	Интонацияйин асасвалари дилигну предложенийир фаркълу ап1уз удукуувал мюгъкам ап1уб, предложениеийин аъхирий препинанийин ишарийр ишлетмиш ап1уз ва текстнаа предложениеийин сяргъятар рякъюз удукуувал ц1алц1ам ап1уб.
Дарсан задачийр	Артмиш ап1бан: дикъат, монологдин ва диалогдин улхуб артмиш ап1уб. Фонематикайин ебхъувал артмиш ап1уб. Тербияламиш ап1бан: бабан ч1алнахъна интерес артухъ ап1уб.
М е т а п р е д м	Коммуникатив коммуникатив: мялимдин кюмекнийди дарсан метлебдин гъякънаан жувван фикир пуз, гъахру гъяракатарин хъайи-хъайисивал тяйин ап1уз, гъяракатарий, дураг ккудук1ган туву кыматназ ва теету гъалат1арин хасиятназ асасди, дигиш'валар т1ауз удукууб.
	Регулятив регулятив: жувван фикрап мелзнан ва бик1бан улхбъ ккабалгуз удукууб; жарадарин улхбахъ

е т д и н	<p>хъпехъуз ва думу ебхъуз удукуб; жуван фикир ва жувуу дибиснайи терефнан гъякънаан дюзди кабалгну пуб.</p>
	<p>Позновательнийир: жуван аыгъюваларин системайиъ күул адабгъуз удукуб: муганайиз аыгъюбдихъан цийиб мялимдин кюмекниинди фаркълу ал1уз удукуб, цийи аыгъювалар гъадагъуз хъуб: учебникидан, ва дарснаа гъадабгъу информация жуван уымрин тажруба ишлетмиш ал1ури, суалариз жавабар агуз удукуб.</p> <p>Урхурайидариз аыгъяди ккунду: бик1бас предложенийир кабалгбан къайдайир.</p> <p>Ученикариан удукури ккунду – улхбас предложенийир жара ал1уз, дураг дюзди кабалгуз (бик1уз, предложениейин эвел ва аыхир кабалгуз).</p>
Дарснан дақъатар	Учебник. Компьютер. Темайиан презентация.
Учебный деятельность тешкил ал1бан форма	Хусуси, жутнаа, группайиъ, вари классдихъди.

Дарснан этап	В а х т	Этапдин метлеб	Методар ва приемар	Учебн. деятель тешк. ал1бан форма	Мялимдин деятельно сть	Урхурайидарин деятельность
Дарснан тема. Учебн. мот. Хуб.	1 д.	Дарснан темайихъна баяр-шубар хуб, аыгъю ал1урайи материалихъна интерес уягъ ал1уб.		Вар дихъди	Дарснан тема ученикари кюмекниинди ачухъ ал1уб.	Ляжнихъна гъязурвал улупуб...
Учебный деятельность дин задачайир дивуб: муганииз аыгъюбдин ва аыгъю	2 д.		Схема-к1алиб дюзмиш ал1уб (слайд)	Вар дихъди	Ученикарин деятельность терефламиш ал1уру, ва дидиль коррекций	Мялимдин хиликкди дарснан метлебар ва задачириин гъякънаан пуб.

дап1найиbd ин ва гъеле аьгъдрубди н аьлакъалува лар				p (дигиш'вал ар т1аъру)	
Дарсан темайин зин ляхин	2 д.	«Гъерхбан предложени е» понятийин гъякънаан якъин ап1уб.	в а р д и хъ д и	Схема- к1албиз асас вуди баяр- шубариз пувалин жюриири гъякънаан чпиз фу аьгъяш, к1ваин ап1бан метлебни нди предложен ийир мисалар вуди хуб теклиф ап1уро.	Пувалин метлебниин ди предложений ириин жюриирика н чпиз фу аьгъяш, к1ваин хуру.
	4 д.	Гъерхбан предложений ириин вазифийири понятийин мяна ачухъ ап1уб.		Тамаши. Тамаши гъахбан къайдийир к1ваин ап1уро. Ученикири н деятельнос тдиъ дигиш'вала р т1аъру. Лазим гъабхьиш, кюмек тувру.	Улхбаъ гъерхбан предложений ириин вазифийири гъякънаан чпи фици гъавриъ ахъраш, ачухъ ап1уро.

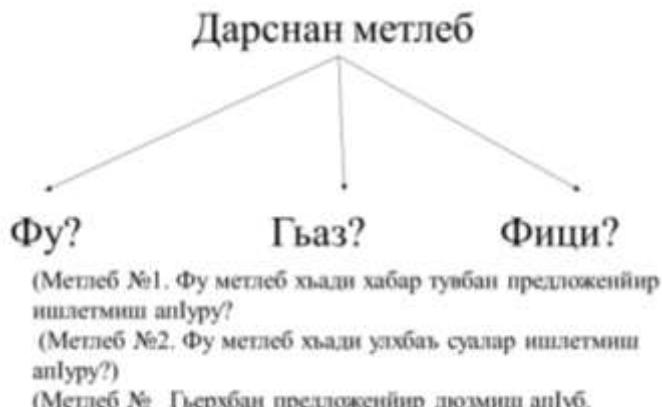
	5 д.	Гъерхбан предложени еийь логикайин ударениейи уйнамиш ап1урайи ролин гъякънаан къайд- уьмушиш арайиз хуз удукъувалин зииин ляхин	Тамаши «Магнит » (лиг приложе ние)	Вар ди хъ ди	Хъуркъува л гъадагъбан дюшюшар дюзмиш ап1уб.	Мялимдин хиликкди, ч1алнан материалин зииин гюзетвалар гъахури, логикайин ударениейи н ролин гъякънаан къайд уьмушиш ап1ури.
	5 д.	Хабар тuvban предложени еийин асасниин гъерхбан предложени е к1албиз хуз (дюнмиш ап1уз) удукъбан вердиш'вала р арайиз хуб хуб.	Практика йин ляхин	Вар ди хъди	Баяр- шубарин ляхниъ коррекций р т1аъру, лазим дюшюш арайиз гъафиш, кюмек тувру.	Хабар тuvban предложений ир, гъерхбан ччурнан еринариинд и дигиш ап1ури, гъерхбандар из дюнмиш ап1ури.
Физдакъикъ а	2 д.	Жикъи вахтна рягъятвал		Вардихъ ди	Баяр- шубарихъд и упражнений ир гъахуб.	Упражнений ир тамам ап1ури.
	2 д.	Гафар- гъерхбан мяна хъайи гафар ишлетмиш ап1ури, предложений	Схемийир к1албар дюзмиш ап1уб.	Вар ди хъди	Баяр- шубарин ляхниъ коррекций р т1аъру, лазим вахтна	Схемийир- к1албарин кюмекниин ди гъерхбан предложений ир дюзмиш ап1уб.

		ир дюзмиш ап1уб удукъувал ц1алц1ам ап1уб.			кюмек тувру.	
	1 0 д.	Улупнайи шиклихъна суалар дивуз удукъувал арайиз хуб	Тамши	Вардихъ ди. Жутнаъ	Схема- к1алиб баяр- шубарин кюмекнийн ди дюзмиш ап1уб. Баяр- шубарин ляхниъ коррекций р т1аъру, лазим вахтна кюмек тувру	Схема- к1алиб дюзмиш ап1баъ иштирак хъуб. Теклиф гъап1у шикликан гъерхбан предложений ир ишлетмиш ап1ури, жутнаъ диалог дюзмиш ап1уб.
Рефлексия	2 д	Дарснаъ жвуван деятельност- дин анализ гъабхуз ва къимат тувуз удукъувал арайиз хуб къимат.		Ва рд ихъди	Гъаму суалариз жаваб тувуз теклиф ап1уб: — Дарс фтиинди интерес айиб вуйи? — Фу ц1ийиб аыгъю гъабхъунву з? — Фуну табшуругъ ар читиндар вуйи? — Дурар	Жвуван деятельност дин рефлексия

					тамам ап1уз гъаз читинди вуй? – Дарсан улигъ дивнайи задачийр классди фици тамам гъап1ну?	
--	--	--	--	--	--	--

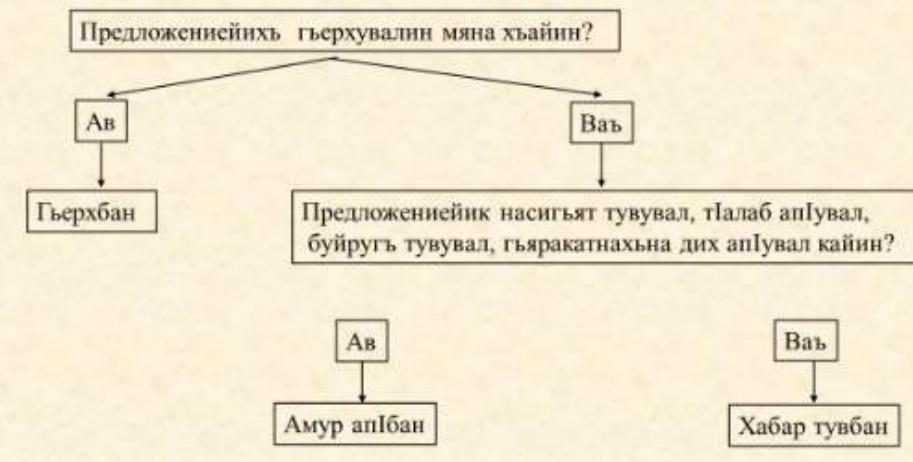
Дарснахъна презентация

Слайд 1



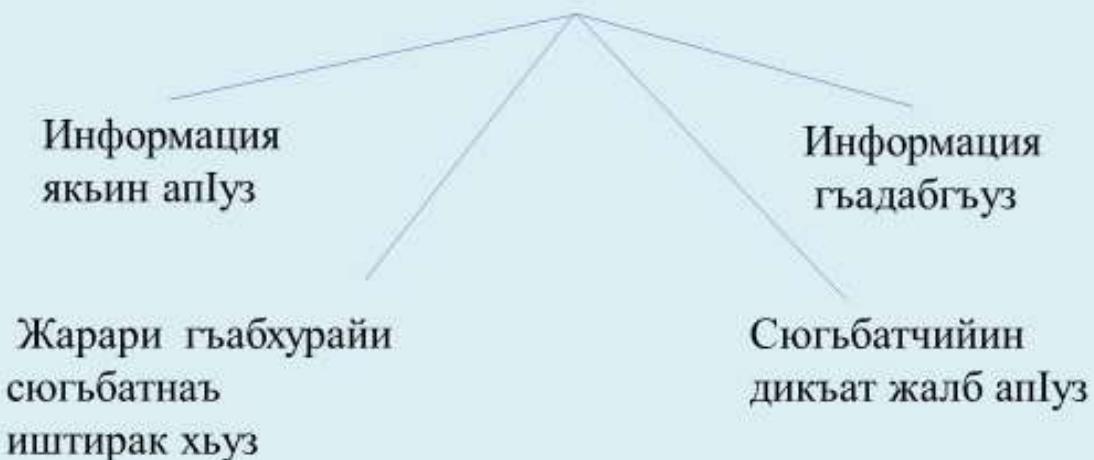
Слайд 2

ПУВАЛИН МЕТЛЕБНАЗ ДИЛИГНУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТЯЙИН АПБАН АЛГОРИТМ



Слайд 3

УЛХБАЪ ГЪЕРХБАН ПРЕДЛОЖЕНИЙИРИН ВАЗИФИЙР

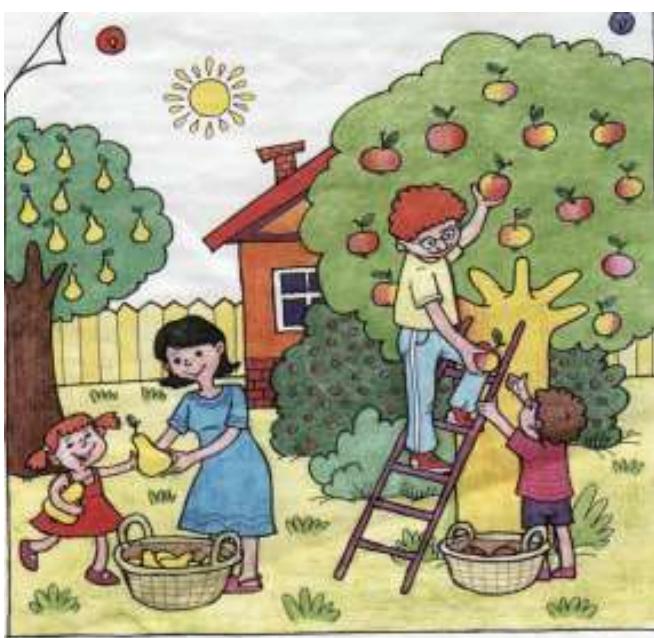


Слайд 4



Слайд 5

Шиклиз лигай. Шиклиъ улупнайи инсанаriz ччуураr тувай. Гъарсари гъап1раш суал туври, гъерхбан предложенийир дюзмиш ап1инай. Суалнан предложенийир дюзмиш ап1руган, зиихъ слайдиъ тувнайи жюлөг гафар-суалар ишлетмиш ап1инай. Дюзмиш гъап1у предложенийириз хабар тувбан предложенийириинди жаваб тувай.



Шиклин зиин ляхин гъабхури баяр-шубари хас ччуурар дюзди дик1увалин гъякънаан къайдийр к1ваин хиди.

Предложение мяналу къат1ариз пай ап1уз ва интонация жигъатнаан дураг жара ап1уз улупуб

Гъарсаб предложениейик фициб-вуш фикир ка.

1. Аьдат вуйиси, предложениейиъ к1уру (улупуру) ясана фикриъ ади шулу:

- 1) фтикан к1ураш, гъадму;**
- 2) дидин гъякънаан фу к1ураш, гъадму.**

Ухъу фу бадали предложение к1ураш (дибик1наш), предложениейик кайи мяна гъадму гафарин ал.

Кьюб группа гафар гизафси паузайинди жара ап1уру. Паузайн улихъ сес за ап1уру.

- 1) *Ч1ам1ху мархъ↑ явashidi кт1иппну.*
- 2) *Къаби ч1уру ху ↑яманди хъебграйи.*

Гъаму мисалариъ гафарин группирий (фтикан к1ураш? дидин гъякънаан фу к1ураш?) грамматика жигъатнаан подлежащееин ва сказуемоеин группайихъди тархъра.

2. Хъа, эгерки, предложение ккат1абщуб дарш, думу сказуемоеихъан паузайинди жара дарап1узра мумкин ву:

Мархъ явashidi кт1иппну.

Ху яманди хъебграйи.

Мяналу (мянайин) къат1 интонацияинди жара ап1баз фразайн ударение к1уру.

3. Паузайинди предложениейин эвелиъ мяналу къат1 жара ап1уру, эгерки дидик улупувал каш:

наан?

ийишв улупувал: *Гъюлин гъирағъдихъ рукчаригъ | жаквлин мукъ гъяйи.*

фила?

вахт улупураш: *Хъадукран мани сад йигъарикан | учу нирихъна жик1уз гъуича;*

фици?

гъяракатнан тегъер улупураш: *Яваши фяхряхниинди | гъараригъян клајсар гъядяхъурайи;*

гъаз?

себеб улупураш: *Яваши дарди ургъурайи мархъариан | нирап къалуди гъягъюрайи (ахмии шулайи).*

Шиир фици урхуру?

Шиир урхуган гъарсаб ц1ар паузайинди жара ап1уру, гъадму ц1ар мяналу къат1 ву – дар асиллу дарди. Аммаки гъарган к1ваинди гъитну ккунду, шиир, прозайнин улхубси, предложениейикан ибарат ву. Гъаддиз, предложениейин айт1 паузийир прозайнин текстнан айт1си гюзет дап1ну ккунду. Предложенийир чиб-чпихъан паузийиинди мянайин къат1арра паузайнин къат1ариинди жара ап1уру ва к1ваинди гъитну ккунду паузайнин улихъ хъайи гаф фразайнин ударениейин дережайинди к1уру (ушвниан адап1ру).

Ихъ улхуб, гъам монологдин, гъамсана диалогдин, жа- жара предложенийирикан ибарат ву. Гъарсаб предложениейихъ ккудубк1у мяна хъа.

Предложениейиъ гафарин къайда

Логикайин ударение

Табасаран ч1алнаъ предложениейиъ гафари жюрбежюр йишвар дисуз мумкин ву. Гафарин къадайи к1урайириз (улхурайириз) муну ясана тмуну гаф, дутъу дидиз туврайи мянайиз дилигну, жара ап1уз кюмек тувру.

Аммаки, му гъадму к1уру гаф дарки, предложениейиъ гафар гъарури чаз к1ваин саягъ ерлешмиш ап1уз шлувал. Предложениейиъ гафар дюзди дарди ерлешмиш ап1биинди, дидик кайи мянайин дюзди дарди гъавриъ ахъуз мумкин ву.

Къайд. Предложениейиъ гафар дюзди ерлешмиш ап1баз я мектебарий, ясана гъам табасаран ч1ал аыгъю ап1урайи урхбан жара заведениирий, гъайифки, зяифдит1ан ляхин дурубхувал, гъийин йигъян табасаран

ч1алниинди чап ар1урайи газетар журналариъ, табасаран ч1алниинди удубч1урайи жара литературайиъ, табасаран ч1алниинди гъахурайи передачириъ кми-кмиди предложениейик кайи мяна кьюб саягъниинди гъавриъ ахъруси, ч1ур дап1ну гъавриъ ахъуз мумкин вуйи дюшюшар ц1иб алахъудар.

Гафар чиб-чпихъди альакъалуди ерлешмиш ар1баз предложениейин гафарин къайда к1уру.

Урхурайидарин улихъ мялимди суал дивру: фу жигъатнаан альакъалуди? Альакъалуди ерлешмиш ар1уб - фу мяна хъа гъаму гафарихъ? Доскайик асул гафар формайиъди дик1уру. Гъадраикан предложенийир дюзмиш ар1уз гъитру. Предложенийир дюзмиш ар1бан къяляхъ, дурагиз дахил шулайии гафар предложениейин членарси тяйин ар1уру. Фуну член фунубдихъди гъюраш, фуну членди предложениейиъ йишв наан бисураш, йишвар дигиши гъап1ган предложенийириъ бязи членарин йишвар гъюдохюру) фу шулаш, - анализ гъабхуру.

Гафар предложенийириъ диш ва хътакбан къайдайиъди хъуз мумкин ву. Диш къайда - му ч1алнаъ къабул дап1найи аьдатнан саягъ ву. Хътакбан къайда - му предложениейиъ гафар аьдатнан дару къайдайиъди дивбаз к1уру.

Мисалназ, диш къайда: *Хябяхъган габни малар гъулаз хъаънийи.*

Обстоятельство подлежащееин улихъ хъа. Дидин къяляхъ объект гъюра. Объектдин къяляхъ хъана обстоятельство ва предложениейин ахъириъ - сказуемое. Табасаран ч1алнаъ сказуемое предложениейин ахъириъ шулу. Подлежащее гъарган сказуемоейин улихъ хъа.

К1урайириз асасди фу улупуз ккунди аш гъаддилан, аьгъвалатнакан, текстнаъ айи предложенийирин чиб-чпихъди мяналувалин альакъалувалиланра предложениейиъ гафарин къайда асиллу шулу.

Предложениейиъ аьдатнан къайдайиъди ерлешмиш дубхъну адру гаф интонацияийинди жара ар1уру: дид'ин логикайн ударение алабхъуру. Предложениейи гафарин къайда сифтена-сифте грамматикайн къайдайириз тялукъ дубхъну ккунду.

Предложениейиъ гафарин къайдайи шубуб асас вазифийр к1ули гъахур

- 1) предложениейин мяна рубкъбан, ачухъ ап1бан гъуллугънаъ шулу;
- 2) предложениейиз гъискар улупбан ранг туври, стилистикайн вазифа тамам ап1уре;
- 3) синтаксисдин вазифа тамам ап1уре – предложениейин членар жара ап1уб. Мелзнат улхуб бик1бан улхбахъан, эвелижми, интонацияйин (дихнан къувватнаъ, тембрыйиъ ва гъяракатнаъ жюрбежюр дигиш’валар) жюрбежюрвалариинди, логикайн ударениейин рибшуввалиинди фаркълу ву. Интонацияйин варит1ан важиблу элемент тондин ягъливал за ва ис ап1уб, хъа гъацира пауза ву. Интонацияйи коммуникатив жигъатнаан важиблу вазифа тамам ап1уре. Интонацияйи предложениирин мяна конкретламиш ап1уре. Улхбан гъаму альвалатдиз варит1ан лазим вуйи гаф дихназ къувват тувбиинди предложениейиъ (улхбаъ) логикайн, мянаин ударениейииндиг жара ап1уре. Предложениейиъ логикайн ударение мяна жигъатнаан сабпи пландиона хурайи фунуб - вушра гафниин алабхъуз мумкин ву. Предложениейиъ гафарин къайда дигиш дарап1ди, дих за ап1бииинди (дих гужли ап1бииинди, логикайн ударениейииндиг) мянаин центр жара ап1уз шулу, янаки мялуматнак варит1ан важиблу гаф. *Дада Гъушт1илна хялишиди гъшину* (жара ишишваз ваъ, - хъа **Гъушт1илна**). *Дада Гъушт1илна хялишиди гъшину* (жараси ваъ, - хъа **хялишиди**). *Дада Гъушт1илна хялишиди гъшину*. (жарар ваъ, - хъа **дада**). Бик1бан улхбаъ логикайн ударение суалариз жавабар тувруган ясана контекстдиан арайиз удубл1вру. *Дадайи ккуртт гъубччу*. *Ккуртт дадайи гъубччу*.

Гъаму предложениир анжагъ дурагиъ гафар ерлешмиш хъпан къайдирииндит1ан жара дар.

Доскайик дибик1найи предложение: *Урхурайидарихъди шаирар закур мектебдиъ гюрюшмииш хьиди*. Гъаму предложение швнубсабан, гъар ражари логикайн ударение предложениейиз дахил шулайи жа-жара гафарин диври урхуз гъитру. Гъарсаб вариантдихъна суал дивуз гъитру.

Эгерки логикайин ударение предложениейин сабпи гафниин алабхъураш, суал: *Урхурайидарихъди закур мектебдің фұжар гюрюшмии хыди?* Эгерки кьюбпи гафниин – *Шаирар закур мектебдің илихъди гюрюшмии хыди?*

Эгерки шубубпи гафниин: *Закур шаирар урхурайидарихъди наан гюрюшмии хыди?* Эгерки юкъубпи гафниин: *Урхурайидарихъди шаирар закур наан гюрюшмии хыди?* Эгерки хъубпи-йирхъубпи гафариин: *Шаирари закур мектебдің гъап1ди?*

Логикайин ударениейи улхаз асаслу тясирувал тувру. Думу гизафси гаф-ч1алнан (разговорный) улхбаъ ва публицистикайин улхбаъ, художествойин текстар ерхъури урхруган ишлетмиш ап1уру.

Дупну ккундуки, гафар предложениейи ерлешмиш ап1базси, хъа гъацира текстнаъ **гафар ерлешмиш** ап1базра хъана артухъдиси фикир тувуб лазим ву. Предложениейин к1улиъ аьдат вуди ккудубшу текстнахъдій аylакъайиъ айи гаф ясана гафнан ибара дивру, хъа предложениейин аыхириъ – логикайин ударение гъабхурайи гаф, янаки ц1ийи мялумат.

Гъийин уымрин аygъвалатар гъацдар вуки, урхурайидариз гъам бабан ч1алси, урус ч1алра ужуди аygъяди хъуб чарасуз лазим ляхнарикан саб гъисаб ап1уз шулу. Му гъадму к1уру гаф вуки, урхурайидариз гъам табасаран ч1алнииндиси урус ч1алнииндира уымриъ фикир ап1уб, урус ч1алнан табасаран ч1алназ, табасаран ч1алнаан урус ч1алназ перевод ап1увалра алалабхъри гъудрубзур. Хъа гъаму ч1алариъ гафар предложениейи ерлешмиш ап1бан къайдийир чиб-чпихъ гъарган ттархъри шулдар. Гъаму асантал фикриз гъадабгъну, дарсариъ (урус ва табасаран ч1аларин) саб ч1алнаан тмуну ч1алназ перевод ап1бан табшуругъарин зин ляхнар гъахбу, урхурайидарин гъийинси, закурин уымризра мянфяльтлуди тясирув.

Предложениейин к1улин членар аygъю ап1уб

Предложениейин членарин гъякънаан сифтейин аygъовалар ва удукъувалар урхурайидари ккергъбан классариъ гъадагъуру.

Хъа хъубпи классдилан башламиш дап1ну, урхурайидар къюбпи дережайин члендин ва думу фтилан асиллу вуш гъадратин альакыйир аннамишди тяйин ап1уз удукувалихъна яваш-яваши хуру.

Кьюб составдин предложенииз хас вуйи лишан кьюб күүлин член кади хувал - подлежащее ва сказуемое – улхбан предмет ва дидин предикатив лишан.

Дидиз хас вуйи лишнариз шубуб терефнахъанди лигур:

- гъурулуш жигъатнаан;
 - мяна жигъатнаан;
 - коммуникативвал жигъатнаан.

Предложениеиъ к1улин членар жара ап1руган, дурари морфология жигъатнаан фу улупураш тяйин ап1уб лап важибу ву. Думу гъаддиз лазим вуки, ч1алнан паяр ва предложениеиин членар гъидидикъбан бадали.

Предложениеиң грамматикасының дәр

Предложениейин грамматикайин «юк1в» вуди дидин **грамматикайин** диг (к1улин членар) гъисаб ап1урү. Предложениейин имбу членар гъадрарилан ассиллу ву. К1улин членарилан имбу членарин ассиллувал мисалиинди улупурухъя.

Камили мектебдиз жихрин гъелем хура.

Шли? - Камили. Камили гъап1ра? – хура. Камили фу хура? - гъелем. Камили (подлежащ.). Гъелем – объект. Хура (сказуем.) – к1улин членар.

Камили гъанIpa? - хура
↓наана?
мектебдиз (обстоятельство)
↓фу?
гъелем
↓фтин? фФициб?) (определ
жихрин

Предложениейин күулин членарин гъякънаан гъаврикк ккаъри, дураги предложениейиъ уйнамиш алурдай роликан күуру.

Мялимди урхурайидариз предложениейин кьюбпи дережайнин членари предложениейин грамматикайин мяна дигиш дараалуваликан урхурайидариз мисалариинди ачухъ алурдай. Янаки, **күулин членар** предложениейин грамматикайин диси, **грамматикайин асас мянара** ву.

Тевурхъа: **Биц1ир ергура – (хабар тувбан наклонение, гъамусдин вахт, ялгъуз къадар)** күулин членарикан ибарат вуйи предложение. Предложение кьюбпи дережайнин членариинди ккат1абцуурхъа: **Биц1ир хулаъ шадди ергура** (**хабар тувбан наклонение, гъамусдин вахт, ялгъуз къадар**). Мисалиан рябкъюрайиси, кьюбпи дережайнин членар гъяльбинди предложениейин грамматикайин мяна дигиш гъабхундар.

Подлежащее

Подлежащее улупбан къайдийир

Күулин членар аыгъю алурган, неинки предложениейик швнуб күулин членар, хъа гъацира грамматикайин швнуб дигиши дураги арайиз хураш ва, фицики предложениейик кайи дубарин къадарналан асиллуди, предложение я простой ясана кпикъуб шлувалихъна урхурайидарин фикир жалб алуб лазим ву.

Подлежащее аыгъю алуз хъюгъруган, думу гъамциб сюгъбатналан башламиш алуз шулу. Фици хизандиъси, гъацира предложениейиъра чан аыхюр-биц1ир айиб ву. Хизандиъ аидариз ухъу кюлфетар күуруш, предложениейиъ айи гафариз жараси, предложениейин членар күуру. Ккергъбан классарий предложениейин фицдар (фундар) членарихъди таниш гъахьнуш, күваин хуз гъитру. Предложениейиъ айи (дахил шулайи) гафарикан, янаки предложениейин членарикан бязидариз күулин членар (асас) күуру. Янаки предложениейин адашна дада (абана-баб) подлежащеена сказумое шулу. Грамматикайиъ дураги саб гафниинди предложениейин грамматикайин дигиши күуру. Гъамушв'ин баяр-шубариз сабансан гъаму тема

«Гафарин ибара» темайихъди аылакъалу ап1ури, к1ваин хуб лазим ву – **предложениейин грамматикайин диг гафарин ибара шулдар.**

Мисалназ: **Йиз гъардаш мектебдин дарсарин къяляхъ чан юлдшихъди стадиондиз гъягъюру.** Му предложениейиъ грамматикайин диг **гъардаш гъягъюру** ву. Предложениейиъ грамматикайин диг жара дап1ну гъитудар. Предложениейиан гафарин ибарийир жара ап1уру. Предложение схемайинди улупур.

Йиз гъардаш; мектебдин дарсарин къяляхъ; чан юлдшихъди; юлдшихъди стадиондиз гъягъиди.

Подлежащеий, предложениейин к1улин члендиси, предложениейиъ фиткан улхураш, гъаддин гъякънаан улупур, к1уру. Кьюб составдин предложениейиъ диди фуж? фужар? фу? фиир суалариз жавабар тувру. Подлежащеий жюрбежюр предметар, гъякъикъатдин агъвалатар ва абстракт понятыйир улупур.

Подлежащеийин зиин ляхин гъабхрган, текстнаъ думу чкиди абгру ляхниз асас фикир тувуб лазим ву. Иллагъки гъаму ляхниан удукувалар кникъу предложениейин ляхин гъабхрган лазим ву, фицики дидин зиин ляхин предложениейин грамматикайин диг жара ап1бииин тешкил ап1уру.

Подлежащеийин ролиъ ч1алнан вари паяр хъуз мумкин ву.

Тема «Подлежащее» аыгъю ап1бииинди, урхурайидарихъян гъаму суалариз жавабар тувуз удукури ккунду.

Подлежащее предложениейин фунуб член ву? Гъаз?

Диди фицдар суалариз жаваб тувру?

Предложениейиъ фунуб члендихъди аылакъалу ву?

Асас вуди ч1алнан фундар паяриинди думу улупур?

Подлежащее предложениейиъ фициб роль уйнамиши ап1уру?

Диш дополнение (объект) ва думу улупбан къайдийир

Къ К. Къурбановди объектдин гъякънаан гъамци бик1ура: «Табасаран ч1алнаъ к1улин шубуб (подлежащее, сказуемое, объект) ва шубуб къубпи

дережайин членар (дополнение, определение, обстоятельствий) а. Объект предложениейин член вуди гъаддиз гъисаб апIура, думу ухьу сифте гафнаъ къайд гъапIиганси, улдубчIвру глаголииндиги дунайи сказуемоийхъди грамматика жигъатнаан альакъайиъ убчIра ва диши шубуб составнан предложение арайиз хура. Мициб гъуралушнан предложениейиъ объект адарди хъуб мумкин дар, фицики думу адруган, предложениейин мяна ачухъ шуладар⁶».

Объект (латин ч1алнаан – предмет). Гъяракатнахъди альакъайиъ айи предмет. Грамматика жигъатнаан дополнениийхъди альакъалу ву. Чайна гъяракат улдубч1вурайи гъяракатнан (сказуемое) ва предметдин арайиъ жюрбежюр альакъайир улупур.

Мисалназ гафарин ибараийиъ асас гафнанна (гизафси глаголин) асиллу гафнан (гизафси существительноеин) альакъайир:

- сочинение бикIуб – Ученикди сочинение бикIура
- китабикан улхуб – Шуру китабикан махъв урхура

Объектдинна – предложениейин жара к1улин члендин - подлежащееийхъан фаркъувал фтииъ а? Эгерки подлежащееий кьюб падеждин (ччур ва актив) суалариз жаваб тувруш, янаки гъам кьюб составнан (номинтив гъуралуш), гъамсана шубуб составнан предложенирииъ (эрратив гъуралуш) ишлетмиш ап1уз шулуш, гъаму жигъатнаан объектдин мумкинвалар подлежащееийнт1ан ц1иб ву, гъаз гъапиш думу анжагъ шубуб составдин предложенирикт1ан (эрратив) кади шулдар. Фунуб-вшра глаголихъди объект ишлетмиш ап1уз шулдар. Баяр-шубарихъди гъаму глаголиан гъадагънайи альгьювалар текрар ап1уру, фицики гъаму темайиан альгьювалар к1ваина хували ва мюгъкам ап1ували, урхурайидари объектдин гъякънаан альгьювалар гъаврикк ккади аннамиш ап1иди. Му гъацира синтаксис морфологияийхъди альакъалуди альгъю ап1увалик мисал ву.

⁶ (Къурбанов Къ. Къ.Табасаран литературайин чалнан синтаксис (Вузариз учебник) - Мягъячъала: ИПЦ ДГУ. 2007.)

Улдуч1вру глаголаринди улупнайи сказуемое кайи предложенирий подлежащее ва объект фуну падежариъ ади шулу?

Мисалназ, фундар – вушра глаголар дик1урухъа: лихуб, бирхуб, лицуб, жаргъуб, бик1уб, ергуб, аълхъюб, гъергуб, ахуб, дахъуб, гъудужвуб.

Гъамраихъ существительное вуйи гаф **жигъилар** хъап1ри, предложениир арайиз хурухъа.

Жигъилар урхура, бирхура, жаргъура, бик1ура, гъудужсур, ергура, аълхъюра.

Фундар глаголарихъди мяна жигъатнаан существительное **жигъилар** дюзди гъюрадар? - **Жигъилар урхура, бирхура, бик1ура.** Ихъ улхбаъ (табасаран ч1алнаъ) ухъу мици к1урдархъа, хъа: Жигъилари урхура, бирхура, бик1ура. Гъаму глаголарихъди (ва хайлин жарадарихъди) ччвур падеждиъ аий существительное мяна жигъатнаан дюзди ттархърадар. Дурарихъди ухъу актив падеж ишлетмиш дап1ну ккунду.

Мисалназ: Китаб ккадабкура. Ухъу- **Биц1и бай китаб ккадабкура** - к1урдархъа, хъа - Биц1и бали (шли?) **китаб** (фу?) ккадабкура. Гъамдихъди сабси, аммаки: **Биц1и бай китаб ккадабкури дахъна.** Му дюшюшнаъ **ккадабкури** к1уру гафну деепричастиеин форма къабул дап1ну, чаина аълава мяна гъадабгъну, хъа асас мяна- сказуемое вуйи «дахъна» гафну. Мялум вуйиси, **объектдиз жараси диш дополнениера** к1уру. Аммаки думу урус **ч1алнан диш дополнениеиз барабар дар.** Табасаран ч1алнаъ диди чан хусуси роль уйнамиш ап1ура. Эгерки подлежащее хъуз мумкин вуш гагъ ччвур падеждиъ, гагъсан актив падеждиъ, хъа объект гъарган ччвур падеждиът1ан шулдар. Янаки предложениейиъ подлежащеера ва объектра кади гъашиш, думуган подлежащее актив падеждиъ, хъа объект ччвур падеждиъ шулу: *Бали китаб урхура – бали - подлежащее, китаб -объект.*

Предложениейиъ подлежащее айигант1ан, душваъ объект шулдар. Му жюрейин предложение эргатив гъурулушдин предложение шулу, янаки шубуб гъурулушдин предложение. Му жюрейин предложенирий гафар ерлешмиш хъпан чан къайда айиб ву:

а) подлежащее;

аь) объект;

б) сказуемое.

подл. об. сказ.

Дадайи халачи убхура. Хъа эгерки ухъуз предложениейиъ саб фунуб гаф жара гафарихъан жара ап1увал лазимди рябкьюруш, му агъвалатна зиихъ улупу къайда жарасира хъуз мумкин ву. Му гъадму к1уру гаф вуки, логикайин ударение алабхъурайи гафниина предложениейиъ асас мяна жалб ап1ури, предложениейиъ объект подлежащейин улихъра хъуз мумкин ву:

объект подл. сказ.

Халачи дадайи убхура.

Гъаму тема аygъю ап1руган, табасаран ва урус ч1аларин сабсан асасвал назарназ гъададабгъди гъитуз шулдар - перевод ап1бан ляхнар гъахрган. Зиихъ ухъуз таниш вуйи предложение – **Бали китаб урхура** - мисал вуди гъадабгъурхъа. Гъаму предложение урус ч1алназ илт1ибк1иган, мялум вуйиси, - **Мальчик читает книгу** – хъибди. Предложениейин гъурулуш урус ч1алнан къанунариз табигъ гъабхъну. Гаф «китаб» урус ч1алназ гъаму предложениейиъди илт1ибк1иган табасаран ч1алнаьси ччвур падеждий гъубзундар, хъа предлог хътру формайиъ урус ч1алнан винительный падеж къабул гъап1ну. Янаки му дюшюш табасаран баяр-шубариз гъалат1 тиебтбаан мумкинвал айи ч1или йишв гъисаб ап1уз шулу. Дурари, табасаран ч1алнахъна душну, гъаму предложение - **Мальчик читает книгу** - перевод ап1уз мумкин ву.

Урхурайидарин улхбарь гъаму жюрейин гъалат1ар арайиз дарфбан бадали, вахтнинди дурарин улихъушв гъадабт1ру ляхнар гъахуру.

Тема мюгъкам ап1бан бадали суалар

1. *Дии дополнение фтиз к1уру?*
2. *Предложениейиъ думу фуну падеждий ади шулу?*
3. *Подлежащейихъ тевиган, объектдин асасвал фтиз а?*
4. *Объект предложениейиъ наан ерлешиши хъуз мумкин ву,*
5. *Объект фундар глаголарихъди аylакъалу ву?*

6. Жараси объектдиз фу к1урү?

7. Урус ч1алнаъ дии дополнение фуну падеждиъ шулу (Гъаму суал перевод ап1бан ляхин дюзди гъабхбан бадали лазим вү?)?

Сказуемое аыгъю ап1уб

Сказуемое. Предложениеий сказуемойин роль.

Предложениеийн грамматикайин мяна.

Предложениеий сказуемийр жара ап1уз удукууб;

Лазим дюшюшариъ подлежащеийнна сказуемойин арайиъ тире дивуз удукууб.

Сказуемое к1улин член вуйиб урхурайидариз ккөргъбан классары имиди аыгъя. Гъаддиз сказуемойин гъякънаан айи агъювалар к1ваин хуз гъитру:
Сказуемое фтиз к1урү? Сказуемойи фицдар суалариз жавабар тувру?
Сказуемоейиз к1улин член гъяз к1урү?

Сказуемое – му подлежащеийин гъякънаан фу к1ураш, гъадму улупру к1улин член вү. Предложениеихъан дупнайиб гъякъикъатдихъди аылакъалу ап1уз удукуувал – му предложениеийн грамматикайин мяна вү. Гъякъикъатдихъна вуйи гъамциб аылакъала предложениеийк кайи, предикат к1урү (предикат к1урү гафнакан илт1ибк1иган сказуемое к1урү гаф вү). Предложениеийк предикат ктарди думу арайиз хуз шулдар. Тевурхъа: Шуру хуллан мургул **алдатура**. - *Шуру хуллан мургул алдатурайи.* - *Шуру хуллан мургул алдатну.* – *Рии, хуллан мургул алдат.* – *Шуру хуллан мургул алдатну!* – *Шуру хуллан мургул алдатну?!* – *Шуру хуллан мургул алдатиоди.* - *Шуру хуллан мургул алдатиодийк1ан?* - *Шуру хуллан мургул алдатниийк1ан?* – *Шуру хуллан мургул алдатнин?*

Гъаму мисалари улупурайиси, предложениеийн грамматикайин форма дигиши гъап1иган, предложениеийн грамматикайин формийр арайиз гъюру. Гъаму предложениириан рябкьюрайиси, **предложениеийн грамматикайин к1улин мяна сказуемоейиъ чаина гъадабгъура (алдатура, алдатурайи, алдатну, алдату, алдатиоди, алдатиодийк1ан, алдатниийк1ан).**

Предложениейихъ хъпехърган ясана думу урхурган ухьу неинки дидин мянийин, хъа гъацира предложениейиъ дупнайиб гъякъикъатдихъна фици айлакъалу вуш гъавриъ ахърухъа. Эгерки ихъ сюгъбатчий чан дуст мектебдиз гъушуваликан к1ураш, ухьу му гъядиса гъякъикъатди дубхънайивалин гъавриъ ахърухъа. Хъа эгерки, ихъ сюгъбатчий чан дуст мектебдиз гъягъруваликан гъапиш, дугъу ухьуз к1урайи мялуматнак кайи гъядиса гъелелиг якынди дубхъну адрувалин гъавриъ ахъдихъа. Ухьуз гъаддин гъавриъ ахъуз **гъушну, гъягъиди** сказуемири кюмек тувру.

Мурап глаголар вуки! - пуз мумкин ву ученикди. – Гъаз ву дурагиз сказуемое дупну? Гъякъ ву, гъаму предложениириъ, жара гизаф предложениириъси, сказуемое глагол ву. Фицики глаголи улупуро гъял ясана гъяракат (гъякъикъатди шулайи ясана гъякъикъатди даршулайи).

Предложениейин кьюбпи дережайнин членар

Предложениейиъ кьюбпи дережайнин членарин роль.

Ккат1абццу ва ккат1ат1абццу предложение.

Предложениейиъ мяна жигъатнаан айлакъири тяйин ап1уз ва предложениири ккат1арццуудукууб.

Фундар (фицдар) членарикан ибарат хъуз мумкин ву предложение?

Предложение к1улин членари фициб роль уйнамиш ап1уру?

Саб к1улин член тмунубт1ан «к1улинуб» вуди гъисаб ап1уз шулин?

К1улиндар ктарди имбу членариз фицдар членар к1уру?

Мялум вуйиси, кьюбпи дережайнин членар улупурайи терминар урус ч1алнаан гъадагъна ва табасаран ч1алнаъра гъаци дик1ура. Гъаддиз гъаму гафарихъ грамматикайин мяна аннамиш ап1бан бадали, дурагин лексикайин мянийир ачухъ ап1бан метлебниинди урхурайдарин улихъ гъамциб суал дивру. Дополнение, определение, обстоятельство к1уру гафарихъди учву гъеле ккергъбан классариъ имиди гъам табасаран ва гъамсана урус ч1алнан дарсриъ таниш гъахъунчва. Гъаму гафар учвуз мектебдин уымриъ дардира

урус ч1алниинди гъеерхъуншулчвуз. Дуарин мянайин фици гъаврий ахърачва?

Кьюбти дережайин членарин гъякънаан учвуз аьгъюб к1ваин ап1инай.

Кьюб составдин предложениеийн фундар членари грамматикайин диб арайиз хуру?

Хъа шубуб составдин предложениеийнъ?

Предложениеийн грамматикайин диб предложениеийн фундар членари ккат1абццуру?

Дуарин чвурар иттай. Кьюбти дережайин членар фицдар группириз пай шулу?

Фицдар суалариз жаваб тувру дополнениеий? определениеий? обстоятельствоий?

Кьюбти дережайин членари предложениеийн фундар членар ачухъ ап1уро?

Предложениеийнъ кьюбти дережайин членар фици аьгъю ап1уро?

1. Ккат1ат1арццдар – предложениеийне анжагъ к1улин членарикан ибарат ву.
– *Ригъ гъудубч1вура. Биц1ир даахна. Йигъаг убхура.*

2. Кат1арццдар – предложениеийнъ к1улин членарилан гъайри, кьюбти дережайин членарра а. – *Гъарари уччууди кюкю адабиивна.*

Предложениеик к1улин членарилан гъайри, сабкъан вушра, кьюбти дережайин член каш, предложение ккат1абццуб гъисаб ап1уро.

К1улин членар ктарди (подлежащее ва сказуемое кьюб составнандарий ва подлежащее, объект ва сказуемое шубуб составнандарий) предложениеийнъ имбудар кьюбти дережайин членар ву. Кьюбти дережайин членари гъам к1улин членар, гъамсана чпиҳъди гафарин ибара дюзмиш ап1урайи кьюбти дережайин членар ачухъ ап1уро. Мисалназ: *Ич гъуниши базариан ц1ийи машин гъадабгъну.*

Предложениеийнъ улхуб гъуншдикан гъябгъюра (тема). **Гъуншди** – подлежащее (к1улин член).

Гъуншдин гъякънаан фу к1ура? **Гъуншди → гъап1ну?** – **гъадабгъну** (сказуемое-к1улин член).

Гъуншиди гъадабгъну→ фу? - машин (объект- к1улин член).

Шлин гъуниди гъадабгъну машин? – ич (определение).

Ич гъуниди фициб машин гъадабгъну? - ц1ийи (определение)

Ич гъуниди машин наънан гъадабгъну? – базариан (обстоятельство).

Гъаму анализдиан рябкьюрайиси, фуну гаф фунубдихъди альакъалу вуш, фунубдилан асиллу вуш ачухъди рябкьюра.

Дупну ккундуки, фунуб - вушра ккат1ат1абццу предложение, думу кьюбпи дережайин членариинди ккат1абццуз шулу, гъарсаб ц1ийи гафнахъан тмунубдихъна суал туври, мисалназ, гъамци:

Йиф гъубгъну - Накъ **йиф гъубгъну - Накъ** **ч1атху** **йиф гъубгъну - Накъ** **хябяхъган** **ч1атху** **йиф гъубгъну-** **Накъ** **хябяхъган** **ич** **гъулаз** **ч1атху** **йиф гъубгъну.**

Предложение сабуну гафнахъан тмунубдихъна суалар диври разбор ап1уро. Кьюбпи дережайин членарин кюмекниинди ихъ гъирагъ-бужагъдин гъял-аъгвалат хъайи-хъайиси шикиллу ап1уз шулу. Кьюбпи дережайин членари предметдин ери, предметдин эйси, гъяркат гъабхбан дилиг, чаина гъяракат улдумбч1вурайи предмет, гъяркат гъябгъюрайи йишв, гъяркат к1ули гъябгъюрайи вахт, гъяркатнан себеб, ва гъ. ж. улупуру.

Чпин мянайиз ва синтаксисдин ролиз лигну, кьюбпи дережайин членар шубуб йишв'ина пай шулу: дополненийир, определенийир, обстоятельствийир.

Предложениейин кьюбпи дережайин членарин гъякънаан аъгъювалар тувруган, дураги предложениейиль уйнамиш ап1урайи роликан к1уро.

Мялимди предложенийин кьюбпи дережайин членарин зиин гъабхрган, предложениейин кьюбпи дережайин членари предложениейин грамматикайнмяна дигиш дараап1руваликан урхурайидариз сабансан к1ваин хуро (**к1улин членар** предложениейин грамматикайн диси, **грамматикайн асас мянара** ву), практикайн рякъ'ан ляхнар гъахуро.

Предложениейиль кьюбпи дережайин членари фициб роль уйнамиш ап1уро?

Гъякъикъатди, эгерки вари предложенийир анжагъ к1улин членарикан ибарат вуйиш, фунуб-вуш саб гъядиса наан ва фила ва фици гъябгъюраш, фила думу гъабхънуш, ва хъибиш ва гъаз гъабхънуш, шулаш ва хъибиш, ва фу метлебнинди фу-вуш ляхин гъабхуруш ухъхъан хабар тувуз ва аыгъю ап1уз хъибдайи. Ухъхъан, гъацира, сар фунур-вуш инсан фицир вуш, саб фунуб-вуш предмет, гъяйванат фициб вуш, пуз хъибдайи. Исихъ тувнайи мисалариан рябкъюрайиси, жикъи предложенийириинди жикъи фикрапт1ан ачухъ ап1уз шулдар. Кьюбли дережайнин членарихъан чпиҳан предложение арайиз хуз шулдаршра, дураги чип'ина жюрбекюр ва лап лазим вуйи ляхин гъадабгъуру. Текстнаъ дураги уйнамиш ап1урайи роль хъана аыхюб ву. Мисалназ гъисаб ап1урхъа текстнаъ кьюбли дережайнин членар гъудургиш:

...ийф ебц1ура

ийгъар шула

anIура

шула

Предложениейиъ кьюбли дережайнин членарин мяналувал улупури, мялимди ученикарихъди зиихъ тувнайи гафарикан кьюбли дережайнин членар кайи предложенийир дюзмиш ап1уз гъитру.

Кьюбли дережайнин членари предложениейин грамматикайин диг ккат1абццуру, гъамдииинди подлежащеейин ва сказуемоейин жерге арайиз гъюру.

Сифте, предложениейин жа-жара членарин зиин ляхин гъабхуз хъюгъяйиз, баяр-шубари ч1алнан паяр ва предложениейин членар гъидикъураш-гъидикъурадарш ахтармиш дап1ну ккунду. Гъаддиз гъамциб таблица ишлетмиш ап1уб мянфяльтлу ву.

Ч1алнан паяр

Ч1алнан паяр	Суалар
К1ул'инди вуйидар	
1. Существительное	Фуж? Фужар? Фу? Фийр?
2. Прилагательное	Фициб? Фицдар?

3. Числительное 4. Ччвурнан ерин 5. Глагол 6. Наречие	Фукъан? Швнуб? гъерхбандар Гъап1ра? Фу ап1ура? Фици? Фила? Наана? ва гъ. ж.
--	--

Ляхин гъабхбаь гъаму жюрейин таблицайи кюмек тувди.

1) Предложениейин член. 2) Фуну гафнакан асиллу ву. 3) Ч1алнан фуну паяриинди улупуру	Фу улупуру?	Суалариз жавабар тувру?	Мисалар
1. 1) дополнение 2) глаголилан ясана прилагат. 3) асас вуди- чап ва йишван п. айи сущ., ва чап п. ччвурнан ерин.	гъяракат ясана лишан улупбахъди аылакъалу вуйи предмет	чап падежарин ва йишван падежарин	<i>Бай шагыриз адашидихъди (й. п.) гъушну.</i>
2. 1) определение 2) существитель. 3) асас вуди – прилаг. ясана ччвурнан ер., чап п. сущ.	предметдин (кас улупбан) лишан	фициб? шлин?	Аъхю (прилаг.) мархъ улт1убчвну гъубшну
3. обстоятельство 2) глаголилан ясана прилагат. 3) асас вуди – нареч., чап ва йишван п.	йишив, вахт, себеб, тегъернан гъяракат. Фици ва фицдар шарт1ариъди гъяракат гъябгъюру ясана лишан арайиз удубч1вурү	фици? фила? наана? наан? гъаз? ва гъ. ж.	Шуру явшди (нареч) раккарик кучну.

Гъаму таблицайиъ ат1абгнайи материалин аннамишди гъаврикк хуз гъязур ап1бан бадали, гъамцдар ляхнар гъахуру.

Ц1ару күц1ли аышкыниинди к1арааб ч1вубкъура.

Гъаму предложениейиъ кьюбпи дережайин гъамциб член абгай: существительноейилан асиллу ву; предметдин лишан улупру; ф и ц и б? суалназ жаваб тувру; прилагательноейииндиге улупна (му определение ву);

- глаголилан асиллу ву; гъяракат фици гъябгъюраш улупуру; ф и ц и? суалназ жаваб тувру; наречиейинди улупну (обстоятельство).

Табшуругъар, урхурайидар гъаврий ахъруси, тамам ап1бан къайда гъациб метлебниинди дюзмиш ап1уз шулу:

- глаголилан ясана прилагательноейилан асиллу вуйи гафнаъ асас гафну улупурай предметдин мяна ади хъуз мумкин ву, янаки чаина ваяки чахъди гъяракат ясана лишан улупувал улдубч1вру альакъалу предмет улупуру (**биц1идарин гъайгъушин ап1уб, биц1идарихъна дикъатлу хъуб**). Гъамциб мяна дополнениейихъ хъа;

– существительноейилан асиллу вуйи гаф – му определение ву. Гъаз? существительноей предмет улупуру, хъа дидлан асиллу вуйи гафну – существительноей тяйин ап1урай предметдин лишан (**хилин ягълухъ**);
– асас гафну улупурайи гъяракат фици вая фицдар шарт1ариъди гъябгъюруш, ясана лишан фици арайиз улдубч1врууш улупуру (**гъевеслуди урхуб, классдий урхуб**). Му обстоятельствойин мяна ву.

Гъаму методдинди ляхин гъабхрган, суалар кьюбпи дережайн членарин мянийир жара ап1уз бин вуди вая, хъа хъпалгну ккуни гафарин арайиъ альакъийир дюзди деркнаш ва гъамдихъди тялукълуди – асиллу гафарин синтаксидин мянийир ахтармиш ап1ру дақъат шулу.

– Кьюбпи дережайн членар, дураг фийир ву, фицдариз к1уру?

– Ихъ улихъ кьюбпи дережайн фуну член хъаш фици аygъю ап1уру?

Саб якъин мисалин зиин разбор гъабхурхъа: *Ригъдин нураги жисл яманди абгурайи*. (Суалиинди кьюбпи дережайн членар тяйин ап1урухъа.)

Мектебдин практикайи улупурайиси, предложениейин разбор гъабхрган, предложениейиз дахил шулайи бязи гафар предложениейин фуну член вуш, тяйин ап1уз гъии дарди алабхъру дюшюшар шулу. Гъаз гъапиш гафнахъна кьюб жюре суалар дивуз шулу ва гаф предложениейин фуну член вуш тяйин ап1уз читинди алабхъру (кьюб жюрейин мянейихъанди суалар тувуз шлуган). Суал фици дюзди дивру?

Суал гъавайиъ «эбхну» ккундар. Гъамци суал дивну ккундар. Гъамци суалар тувруб дар: «Фу? - Жил». Мици суал тувиш, гъюргну, диш дополнение (объект) подлежащеси къабул ап1уз мумкин ву. Предложениейиъ анжагъ саб к1улин член жарадилан асиллу дар - подлежащее. Дицхъан сказуемоейихъна суал дивру. Сказуемоейихъан объектдихъна суал дивру. Предложениейин имбу членар гафарин ибарайиъ тяйин ап1уру. Предложениейиъ улхуб фтикан гъябгъюра? - нурагикан. Дурагин гъякънаан фу к1ура? – абгурайиваликан. Нураги фу абгурайиваликан к1ура? – жил. Гъамци, грамматикайнин диг жара ап1урухъа: *нураги жил абгурайи*. Хъасин гафарин ибарийир жара ап1урухъа, подлежащесиин жергейилан хъюгъну:

Нураги (фтин?) ригъдин - определение;
абгурайи (фици?) яманди – обстоятельство.

Мисалар разбор ап1увал давам ап1урухъа.

Ученикди хъуб къутабнаъ гъибик1ну.

Шуру магазиндиан къутабнан тетрадь гъадабгъну.

Предложениейиъ аи гафарихъна суалар дивурхъа, кьюбии дережайнин членар тяйин ап1урухъа (мялимди предложениейин членарихъна суалар баяр-шубари дивуз гъитру, чав анжагъ гъаддари гъабхурайи ляхнлиз регъбервал тувру, ляхник каъру ва баяр-шубарин жавабар ачухъ ап1уру).

1. Предложениейин грамматикайнин диг жара ап1урухъа – ученикди къутабнаъ хъуб гъибик1ну;

гъибик1ну (наан?) къутабнаъ – обстоятельство;

2. Шуру тетрадь гъадабгъну – грамматикайнин диг;

гъадабгъну (фициб?) къутабнан – определение;

гъадабгъну (наян?) магазиндиан – обстоятельство.

Къутабнан к1уру гафнахъна кьюб жюрейин суал дивуз шулу. Хъа фициб, фунуб суал, фици дивру: гъадабгъну тетрадь фтин? ясана фициб? Предложениейин контекстдиан рябкъюрайиси, фтин? к1уру суалт1ан, фициб? к1уру суал дюзди гъюру.

Янаки кьюбпи дережайин члендин грамматикайин мяна гафарин ибараий ачухъ гъабхыну.

Рябкъюрайиси, контекстдиз дарди, янаки гъирагъ-бужагъ хътарди, варитан ц1иби вушра, гафарин ибараин составдиз дарди, предложениейиъ гафнан роль тяйин ап1уз ва дидин лексикайин мяна бязи дюшюшариъ ачухъ ап1уз читинди шулу.

Дополнение

Дополнение кьюбпи дережайин член вуди хъуб.

Дополнение ва думу улупбан къайдийр.

Дополнениейин суалар.

Дополнение – существительноейин чап ва йишван падежарин суалариз жаваб тувру, предмет улупру, сказуемоейихъди альакъалу шулу, предложениейиз якынвал ва альававал хру, тувру кьюбпи дережайин член ву.

Мектебдиз табасаран ч1алнан синтаксисдиан предложениейин кьюбпи дережайин членар аygъю ап1уз хъюгъруган, сифте вуди дополнение аygъю ап1уро. Мяна жигъатнаан дополнение определениейиз ва обстоятельствойиз къаршуди дивна. Дураги лишнар улупру. Дополнениейин мянайир гъаму таблицайиъ улупна.

Дополнениейин мянайир

Грамматикайин мянайир	Суалар	Мисалар
1) предмет, шлин хайирназ гъяракат гъабхураш	шлиз?	Гъалибчийиз пешкеш багъиш гъап1ний.
2) чаина гъяракат улдумч1вру предмет		Абайи гарк1лихъди ц1икаб гъадабт1урайи.
3) гъяракат улупурайи диллиг	фтихъди?	Дадайиз ахъюди ву.
4) предмет тевбииинди	шлиз?	
5) инсандин мууну я тмууну гъял улупувал		

Дополнение гизафси сказуемоейилан асиллу (сказуемое ачухъ ап1ур) ву, тек-бир-предложениейин жара членарилан ва чвур ва актив падежар кимдарди имбу падежарин суалариз жаваб тувру. Дополнение, айдат вуди, существительноейинди, чвурнан ериндиинди, хъа гъацира существительноейин роль уйнамиш ап1урайи ч1алнан жара паярииндира улупуру. Дополнение ч1алнан фуну паяриинди улупуруш, таблицайиан лигурухъя.

Чап дополнение улубан къайдийир

Ч1алнан паяр	Мисалар	Суалар
1) существительное	<i>Мялимди ученикдиз изложениеиан хъуб дивну.</i>	шилиз?
2) чвурнан ерин	<i>Сейранди дугъаз чухсагъул гъани.</i>	шилиз? фтиз пай шулу?
3) числительное	<i>Варж үцилубдиз пай шулу.</i>	ухшар дар (фтиз?)
4) наречие (существительноейин мянайъди)	<i>Гъи закуриз ухшар дар</i>	закуриз
5) прилагательное (существительноейин мянайъди)	<i>Варидари ужубдикан к1урайи.</i>	к1урайи (фтикан?) ужубдикан

Тема «Дополнение» гъам урус ч1алнан дарсариъ ва гъамсана табасаран ч1алнан дарсариъ аygъю ап1руган му предметар киврайи мялимари саб агъвалат фикриз гъадабгъиди гъитну ккундар, фицики урус ч1алниинди дополненийир диш дополнение ва чап дополнение а. Урус ч1ална табасаран ч1алар ч1аларин жа-жара хизанариз дахил шулайивалиан предложениейиль гъаму ч1алариъ диш дополнениейиль синтаксисдин жа-жара вазифийир гъахура. Табасаран ч1алнаъ, диш дополнение (объект) эргатив гъурулушдин, янаки шубуб составнан предложениириъ к1улин член ву. Диш дополнение улдуч1вру глаголарихъди айлакъалу ву ва гъяракат чаина гъюрайи предмет улупуру. Гъаму агъвалат гафарииндиси, практика жигъатнаан жюрбежюр табшур угъар гъахбииндира тасдикъ ап1ур. Мисалназ:

- 1) Ученикди урхура (къюб составнан предложение) – Ученик читает.

Гъаму предложениейиан рябкьюрайиси, табасаран ва урус ч1алниинди гафарин грамматикайин мянайир саб ву;

2) Ученикди китаб урхура (эргатив гъуруулушдин предложение, шубуб составдин предложение) – Ученик читает книгу (кьюб составдин предложение).

Рябкьюрайиси, чпик кайи лексикайин мянайиъди предложенийир саб вушра, грамматикайин мяна жигъатнаан дураг жа-жарадар ву.

Определение ва думу улупбан къайдийир

Табасаран ч1алнаъ определенийир гъам жа –жара гафарииндиси, гафарин ибарийиинди улупнади шулу. Определениейин ролъи жюрбежюр ч1алнан паяр хъуз мумкин ву. Определение асас вуди прилагательнийириинди, числительнийириинди (тартибнан) чвурнан еринариинди ва гъамраихъди сабси, причастиеийииндира дупнади шулу.

Определенийир улупбан къайдийир

Определенийир	Мисалар
1) прилагательныйир	Чшу чюллери мав алабхъна.
2) числительное	Надири <u>миржиби</u> классдис урхура.
3) чвурнан ерин	Йиз гъардаш Москвойиъ яшамиш шула
4) причастие	Лихурайи инсанари рякъ рас ап1урайи.
5) гафарин ибрайиинди	Хуларигъ <u>пластикайин</u> <u>унч1вар</u> гъайи.

Улхуб тясирул ап1ували дураги асас роль уйнамиш ап1уру.

Художествойин эсерариъ определенийир - эпитетар кми-кмиди алахъуру.

Эпитет фу ву? (образдин тясирувал улупбан бадали гаф, келима илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш ап1уб). Эпитетар аьдатнан прилагательнийирихъди гъидикъну ккундар. Аьдатнан саягъ ишлетмиш дап1найи прилагательнийир

эпитетар шулдар. Эпитетдин кюмекниинди неинки тясирулуди предмет шикиллу ап1уру, хъа гъацира дидин кюмекниинди к1урайири, бик1урайири чан гъиссар, чав жарарихъди дугъан дерд пай ап1увал улупуру. Табасаран литературайин дарсарихъди альакъалу ап1ури, дид'ан аыгъю ап1урайи художествойин эсерариан эпитетар –определенийир агуру, улупурайи образдин гъякънаан к1уру.

Хяrap элван, гъатху, беневиш, лизи... кюкийири дабалгнайи.

Хъурпири, ииц1урпири, ииц1ихъурпири класс къайдайиз хибди.

Обстоятельство ва думу улупбан къайдийир

Обстоятельство фтиз к1уру? Фицдар суалариз жаваб тувру?

Улхбай обстоятельствойи уйнамиш ап1урайи роль.

Предложениейиъ обстоятельствийр фтиинди улупнади хъуз мумкин ву?

Предложениейин фундар членарихъди обстоятельствийр альакъаламиш шулу?

Обстоятельство –гъяракатнан лишан вая жара лишнин лишан улупру кьюбпи дережайин член ву. Предложениейиъ обстоятельство сказумоейилан асиллу ву. Обстоятельство- му йишв, себеб, вахт ва гъ. ж. улупуру ва наан? наана? гъаз? фици? ва гъ. ж. суаларикан сабдиз жаваб тувру кьюбпи дережайин член ву.

Обстоятельствойихъна суалар сказумоейихъан дивру.

Практика жигъатнаан обстоятельствойин зиин ляхин.

1. Предложенийир урх. Анжагъ обстоятельство кайи предложенийир дик1 ва обстоятельствирикан ц1ар ккадат.
2. Теклиф дап1найи обстоятельствийр кади предложенийир дюзмиш ап1уб.
3. Предложениирий обстоятельство кайи гафнан ибарийр улупуб.
4. Тувнайи предложенииригъ обстоятельствийр гъяъ.
5. Суалар мяна жигъатнаан тялукъ обстоятельствириинди дигиши ап1ин.

Узу гъул'ан (наънан?) гъюрайза ва (наана?) гъюгъюри айза.

Багъдий (наан?) ч1атху вичар гъяйи.

Гату (фици?) бистнизи гъебгу.

6. Таблица абц1.

Кьюбпи дережайин членар			
Фицдар суалари жаваб түвру	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Предложенийир дюзмиш ап1ин			

7. Алгоритм ишлетмиш ап1ин.

Предложениейиъ обстоятельство абгуз дубгъ.

1. Предложениейин диг жара ап1ин.
2. Сказуемоийхъан суал тув: наан, наана,fila, наънан, гъаз, фици?
3. Ч1алнан пай улуп.
4. Обстоятельствиккан ц1ар ккадат.

Кьюбпи дережайин членарин гъякънаан фу аygъяди ккунду?

1. Фицдар суалариз жаваб түвру?
2. Фтиинди улупурү?
3. Предложениейиъ роль фициб ву?

Фу удукъури ккунду?

1. Предложениейиъ кьюбпи дережайин член абгуз
2. Улхбаъ ишлетмиш ап1уб.

Гъяракат гъабхбан къайда	Кьюбпи дережайин член		
	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Фуну гафналан асиллу ву?	Глаголлан	Существительной илан	Глагол
Фу улупурү?	Гъяракатнахъди вая лишнихъди аылакъайиъ айи предмет	Предметдин лишан	Йишв, вахт, себеб, ляхнин тегъер
Фицдар суалариз жаваб	Чап падежарин суалариз	Фициб? шлин?	Фици? наан? наана? fila? гъаз? фу бадали?

түврү?			
Фуну ч1алнан пайниин ди улупурү?	Гизафси существительнойи нди вая ччвурнан ериндиинди	Прилагательнойи нди	Наречийиинди, существительнойи нди ва гъацира жара ч1алнан паяриинди

Предложениейин саб жинсан членар

Саб жинсан членарин арайиъ альакъя.

Фу алью ал1уб лазим ву – саб жинсан членарин лишнар.

Фу удукъури ккунду?

Текстнаъ саб жинсан членар агуб.

Препинанийин ишарийир дюзди дивуб.

Саб жинсан членар кайи предложенийир мелзнатан ва бик1бан улхбаль ишлетмиш ал1уб.

Предложенийин саб жинсан членарин гъякънаан гъаврикк ккауб. Саб жинсан членар ва дурагиъ ктухбан интонация.

Саб жинсан членарихъ сат1и ал1ру гафар. Сат1и ал1бан гафари къяляхъ хабардар ал1бан интонация. Дурагиъ препинанийин ишарийир дюзди дивуб.

Фицдар членариз саб жинсан членар к1уру?

Фициб альакъайиинди кит1на саб жинсан членар?

Саб жинсан членари гафарин ибарийир арайиз хурин?

Саб жинсан членарин арайиъ препинанийин ишарийир дюзди дивуб.

Саб жинсан членарин арайиъ фила запятая дивру, хъа фила – ваъ?

Саб жинсан членарихъ кьюб точка фила дивру?

Амма ва хъа союзарин улихъ гъарган запятая дивру.

Саб жинсан членар кайи предложенийирихъди ученикар ккергъбан классарий таниш гъахыну. 5-пи классдиъ гъаму таниш'вал давам ал1уру.

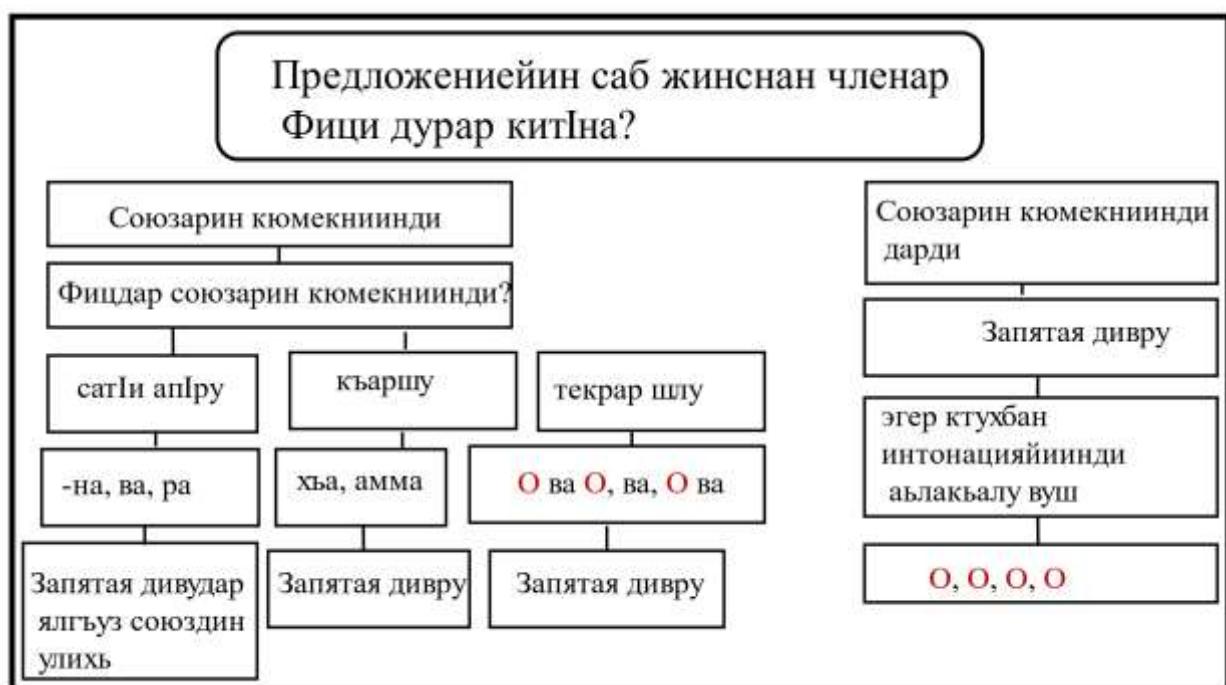
Предложенийин саб жинсан членариз хас вуйи лишан вуди гизафси дурагин ччвурнан сабвал ва предложенийиль синтаксисдин саб вазифа гъабхувал (табигъсузвалин альакъайиъ айидар) ву.

Предложениейиъ дидин саб члендихъна тялукъ вуйи, саб жюрейин суалназ жаваб тувру, предложениейиъ синтаксисдин саб вуйи вазифа, гъабхурайи, ва чиб-чпихъди барабарвалиндигъ альакъалу вуйи предложениейин членариз саб жинснан членар к1уро:

Биц1идари дарснаъ урхурайи, бик1урайи (урхурайи, бик1урайи - гъап1райи? - саб суалназ жаваб тувру; урхурайи, бик1урайи шли? - саб гафнахъна тялукъ ву; урхурайи, бик1урайи- гъап1райи? - айданнан сказуемое).

Предложениейин саб жинснан членар саб ва гъадму алас гафназ табигъ шулу ясана сат1лан асиллу гаф ади шулу. Дураг чиб-чпихъди табигъсуз альакъайинди кит1на ва гъадму саб суалназ жаваб тувру: **Багахълуийир, мирасар, дустар – вари мяракайиз уч духънайи.**

Саб жинснан членар. Фици дураг кит1на?



Текрар шлайи кит1бан запятая кьюбпи союздин вая жара ап1ру союзар улихъ дивру.

Му дихнаъ гъяйранвал ва мюгьюббат, ва умунвал аий.

*Ктухбан интонацияйинди кит1найи саб
жинснан членар ва дурагиъ пунктуация*

Саб жинснан членарихъ сат1и ап1ру гафар

ва дурагиъ препинаниейин ишарийр

Гъаму предложение фтиинди фаркълу ву?

Дадайи базариан жихрар, вичар, кумшар гъадагъну.

Дадайи базариан иимишар: вичар, жихрар, кумшар гъадагъну.

Гъаму предложенийрикан сат1и ап1ру гаф фунубди а? Думу йипай.

Предложениейик сат1и ап1ру гаф кайивал ва саб жинснан членарихъна альакъалуди предложениейиъ дидин йишв - магъа препинанийин ишарийр дивбан шарт1.

Саб жинснан членар вуди гъам к1улин членар ва гъамсана кьюбпи дережайнин членар хъуз мумкин ву, дураг чиб-чпилан асиллу дар ва чиб-чпихъди ктухбан интонацияйинди ясана **ва, амма, хъа** соузариинди сат1и ву. Саб жинснан членар чиб-чпихълан запятойинди жара ап1уру. Дурагин арайиъ запятая дивудар, эгер дураг ва соуздин кюмекниинди кит1наш. *Биц1ир алдакну ва гъишну* (саб жинснан сказуемийр).

Саб жинснан членар (сат1и ап1ру гаф ктарди) предложениейиъ запятойи жара ап1ру ишарайнин роль уйнамиш ап1бииинди ишлетмиш ап1уру.

Саб жинснан членар запятойинди жара ап1уру. саб жинснан членар кит1бан ясана жара ап1бан ялгъуз соузариинди кит1найи саб жинснан членар гъаму правилойиан исключение шулу.

Гъаму кьюб правило ишлетмиш ап1уз тахминан гъаму жюрейин табшуругъар гъахбииинди аыгъю ап1уру.

Гъаму текстнаъ саб жинснан членар улупай. Дураг предложениейин фуну членар вуш, йипай.

Ихъ халкъдин к1ул' ина фукъан читин девраг, аыгъ ап1уз даршлустар гъагъи заманийр гъафнуш, гъич саризра якынди ва тамамди аыгъя пуз шулдар. Дурагикан шагъидвал ап1ура гъюрдар дұхыну жиласиз гъизигу

кюгъне гъулари, накъвдин шибари, гъванари, ифйири уьру гъап¹у хярап-хут¹лари, ниари... Думу деврарин шагъидар вуйи Къаркъулихъан, ит¹рихъ таблихъан, Чирагъ, Мукъу, Рубас ниарихъан ва гъацира жара яркврап-ч¹уралихъан, гъарзун ч¹уларихъан ктибтуз шуйиш...? Гъубзрайиб саб ву: асьриан асьриз, абирихъан баярихъна гъюри, ухъухъна гъурукъу къисийир, ихтилатар, нагълар, махъвар, мяълийир, абириин мисалар.

Предложениирий жара дап¹найи гафар саб жинсан членар вушна- дарш, тасдикъ ап¹най:

1. **Мялим ва сар-швнур биц¹ир ярквраз душнайи.**
2. **Хябяхъган штукна гизаф жигыилар уч шуйи.**
3. Гургутум вуйиси рябкьюрайиб **лизи** йиф ва **буш** чюл вуйи.
3. Предложениирий саб жинсан членар агай ва дурап предложениейин фуну членар вуш тяйин ап¹най.

Лакар, даргийир, лезгийир, аварап, табасаранар, къумгъар ва жара миллетар
Дагъустандиъ албагну яшамиш шула.

Сумчрий айи хялари ип¹урайи, ялхъвнар ап¹урайи, гешт хъап¹райи.

Фикратик каҳънайир, думу ярхи йигъди му хул'ан тмуну хулаз, тмуну хул'ан
гъяятдиз, гъяятдиан бистниз гъягъюрайи

Обращение

Обращениейин вазифа. Обращение ва предложениирий дидин йиши.
Обращениирихъ препинаниейин ишарийир.

Обращении интонация улупуз ва шлихъна илт¹ик¹наш, гъадму улупуз кюмек ап¹уру. Диidi интонация ва адресат улупуз кюмек тувру.
Обращение - му фу ву ва гъаз лазим ву?

Ч¹ал инсанар сар-сарихъди гаф-ч¹ал ап¹уз, чиб-чпиҳъди улхуз лазим ву.
Синтаксисдин му уълчме мелзналан инсанди ч¹ал дубгъуз хъюгъю саби
йислан хъюгъну вари уъмрий ишлетмиш ап¹ури шулу.

Гафарин ва жара ап1ру ишарийирин кюмекниинди, информация, контекст ва гъиссарин гъативал текст саягъ жаарихъна рубкъуз гъитуз шулу. Гафар дургъуз хъюгърайи биц1ир дадайихъна ва адашдихъна илт1ик1уру.

Обращение – му предложениейин к1ул'инди вуйи компонент ву. Илт1ик1урайири думу интонация ва грамматика жигъатнаан жара ап1уру.

Обращенийир препинаниейин ишарийир

Шлихъинди илтик Іну улхураш, гъадму кас (предмет) улупру гафназ ясана гафариз обращение к Іуру.

Обращение ади хъуз мумкин ву



Обращение предложениейин член вуди шулдар, гъаддиз дидихъна суал дивузра шулдар.

Кьюб предложение тевай. Суна мектебдиз гъягъюра. Суна, мектебдиз гъарах.

Обращенийир вуди хъуз мумкин ву: инсанарин ччуурага ва фамилийир (Гъяжи, Аслан Назирович) багахъувализ дилигну (дада, адаш, аба, баб, хала, халу ва гъ. ж.) обществойиъ инсанди дубиснайи йишиб улупурайи гафар (аылым, шаир, гъаким ва гъ.ж.), пише улупурайи гафар (мялым, духтир ва гъ. ж.), званийиз дилигну (капитан, майор ва гъ. ж.) яшнан ва миллет улупурайивализ дилигну (жигъилар, баяр-шубар, табасаран халкъ ва гъ.ж.), инсанарин аылакъириз дилигну (дуст, юлдаш ва гъ. ж;

– гъяйванатарин лак1мар;

– предметарин ччуурага ва ч1иви дару табиаитдин аыгъвалатар (жанлу ап1урайидар: ригъ, ваз, ва гъ. ж.);

– географияихъди айлакъалу ччуурар ва гъ. ж. (Табасаран, Дагъустан ва гъ. ж.)

Бик1бай обращенийир запятыйиинди жара ап1уру. Пунктуацияйин ишарийр ишлетмиш ап1бииинди, бик1бай жара ап1бан интонация улупуз шулу. Гъаци вуйиган, бик1урайир шлихъна илт1ик1наш, гъаврий ахъру.

Табасаран ч1алнаъ обращение ччур падеждинди улупуз шулу. Ччур падеждий неинки обращение, хъа гъацира, подлежащее шулу. Дураг фици жара ап1уру? Дицдар гъалат1ар иллагъки саб составдин кас хъайи предложенийирий. Дурагиъ сказуемое амур ап1бан наклонениейиъ айиган, мисалназ: Минди гъачай. Жчув ахтармиш ап1ин: текст гъурхиган, фикрий бис, келимайихъ хъайи мяниайан якын касдихъна илт1ик1найиб ачухъ шулайи гаф наан ерлешмиш дубхъна? Предложениейин мяна дудрубгди думу ерлешмиш дубхънайи йишв гьюдоюхюз шулин ясана затра мидарди предложениейиан адабгъуз шулин?

Минди гъачай – гъачай.

Пуб лазим вуки, кас улупбан ччурнан еринар обращенийир вуди шулдар. Обращенийир анжагъ ччур падеждий айи существительнийир шулу.

Гъацдар дюшюшарра шулуки, обращение сабшвнуб гафнакан ибарат вуди. Мици шулу саб жерге инсанарихъна илт1ик1иган ва саб жинсан существительнийир ишлетмиш ап1руган (мисалназ: Альимурад Гъажимурадович, Муса Исаевич! Гъурматлу дишагълийир ва баяр-шубар! Ужур ва гъурматлу хала!

Шайари чпин яратмиш ап1бариъ обращенийир кми-кмиди ишлетмиш ап1ури шулу. Обращение гъиссарин гъативал улупуз ва сюгъбатчийин дикъат жалб кюмек тувбаан предложениейин к1ул'инди вуйи пай ву.

Чешне:

Яваш-яващди чвул улубкъурайи.

Чвул, уву фукъан ухди улубкъунва?

Обращение- му фу ву?

Мелзнат улхбай обращенийир фици жара ап1уру?

Бик1бан улхбаь обращенйир фици жара ап1уру?

Предложениейиль дурари наан йишв бисуру?

Обращение предложениейин член хъуз мумкин вуйин?

Обращение грамматика жигъатнаан предложениихъди альакъалу дар ва чпира предложениейин членар дар. Дурар ушвниан асас интонацияийинди, дих ап1бан, адауру. Чпин составдиз дилигну, обращенйир ккат1ат1арццдар (саб гафнакан ибарат вуйиб) ва ккат1арццдар хъуз мумкин ву. Мисал.

Гизафси дурар хас ччураг шулу, тек-бир - гъяйванатарин лак1мар ясана къанажагъсуз предметарин ччураг. Мялимариз чпин практикайиан лап ужуди аygъя, урхурайидари обращение к1улин членси къабул ап1ру дюшюшарра алахъуру, синтаксис жигъатнаан подлежащее ва обращение жа-жара аygъвалатар вушра, морфология жигъатнаан дурари сабстар къайдийр улупуру, мисалназ, гъадагъурхъа къюб предложение:

1) Школьникар ляхнихъ хъюгъна.

2) Школьникар, ляхнихъ хъюгъяй.

Гъаму предложенийир ебхъури урхуз гъитру. Дурарин интонация тевуз гъитру. Школьникариз гъаму предложенийир дюз интонацияийинди урхуз фти кюмек тувди? Сифтена-сифте интонацияйи. Хъасин анализ гъабхбу.

Урхурайидарихъна гъамцдар табшуругъариинд илт1ик1уру. Обращениейин интонацияйиз фикир тувай: гаф-обращениейин асасди дих за ап1уб, дидин къяляхъ пауза.

Предложенийир схемийриинди улупуру. Фуну ч1алнан пайниинди ва фу формайиъди улупна обращение? Хъа подлежащее? Дурар фици жара ап1уру?

Обращенйир предложениейиль дарди, ясана дидин составдиз дахил хъуз, фунуб йишвахъ вушра – предложениейин эвелий, къялаъ, ахир ерлешмиш хъуз мумкин ву. Обращение предложениейин составдиз дахил шулушра, предложениейиль дидин член шулдар, янаки предложениейин жара гафарихъ табигъсувалин ясана табигъ'валин альакъирий шулдар.

Обращениейи күрайирина ва думу шлихъна илт1ик1наш, гъадрин арайиъ айлакъийир дерккру, янаки, чвур ясана предмет күру, шлихъна чан улхуб хъади илт1ик1наш. Обращениейи неинки чан сюгъбатчи күру (улупуру), диди кми-кмиди шлихъна илт1ик1наш, гъадгъаз кымат тувру ва дугъахъна чан айлакъа ачухъ ап1уро.

Мисалназ, гъисаб ап1урухъа сар касдихъна (Аминат Керимовайихъна) илт1ик1ура чан риш, дугъан чучун риш дугъан учениқ, гъунши:

Аминат Керимовнайин риш: – *Дада, узуз ң1ийи ккуртт гъадабгъа.*

Чучун риш: – *Аминат хала, дадайи увуз саламар хътаура.*

Ученик: – *Гъамусдин хайир, Аминат Керимовна!*

Гъунши: – *Аминат, я Аминат, сяльт швнуб ву?*

Ухъхан фуж фициб келимайиинди Аминатдихъна илт1ик1нуш, гъулайди айгъю ап1уз шулу.

Гъамус ученикарихъди обращение кайи предложениир дюзмиши ап1уз гъитру.

Обращение кади, дадайихъна илт1ик1найи предложениир дюзмиш ап1инай.

Дадайихъна – дугъан риш.

Яв дадайихъна дугъан чи.

Яв дадайихъна – дугъан ученик.

Яв дадайихъна – дадайиз таниш дару кас.

Яв дадайихъна – ичв гъуншдин риш.

Яв дадайихъна – дугъан биц1ину чу.

Предложениир обращение кади дюзмиш ап1ин.

Эдеблуди улхбан культурайиъра обращениейиз айхю дикъат тувру. Фикир тутрувди илт1ик1ували, инсандиз хабарсузди гиран ктап1уз, думу мюгътал ап1уз, мугъаят хъуз мумкин ву.

Ччурнан ерин «уву» обращение вуйин? (обращение ухъу шлихъна улхбииинди илт1ик1наш, гъадму ву. Хъа ччурнан ерин «уву»- ий илт1икнайир күурдар, сюгъбатчи улупуру. Ччурнан ерин уву обращение дар ва, гъаци вуйиган, запятойиинди жара ап1дар. *Яв швнуд йис вуюв?* Уву гизаф гъурцнайва?

Дупну ккундуки, табасаран ч1алниинди сар касдихъна илт1укруган, муганайиз ччвурнан ерин «учву» ишлетмиш ап1удайи. Хъа ахиримжи иисари к1уруш, урус ч1алнан тясиrnаккди, ччин улхбан қультурайин лишан вуйивал ва сюгъбатчийихъна гъюматлевал улупури, гъаму гаф бязи инсанари сар касдихънара илт1ик1рган гизаф қадарнаъди ишлетмиш ап1ури шулу. Аммаки, аьксина вуди, табасаран ч1алнан тясиrnаккди, урус ч1алниинди бязи табасаранар улхрган, гаф-ч1ал ап1рган, чахъди улхурайиrin яшназ, ахюр-биц1ир аьгъяди ккунивалин фикир тутрудви, гъарган «уву» формайъди илт1ик1уру. Арайиз дуfnайи гъаму аьгъвалатдиз табасаран ва урус ч1алнан мялимари фикир тувуб лазим вуди гъисаб ап1уз шулу.

Эгер улхбай обращениирин асас вазифа илт1ик1найир пуб (ччвур) вуш, хъа шаирвалин обращениир, гъамдилан гъайри, стилистикайн вазифийир тамам ап1уру. Художествойин литературайин эсерариз иллагъки шаирвалин – ккат1абццу обращениир хас ву. Мисал. Бязи дюшюшариъ шаирвалин улхбай ккат1арццу обращениир предложениейин содержание хъуз мумкин ву.

Бик1баъ обращениир препинаниейин ишарийиинди жара ап1уру, гизафси – запятыйиинди.

Эгер обращение предложениейин эвелиъ ясана ахирив ади гъабшиш, запятая дивру.	<i>Йиз бай, меркез ву му, К1ан- к1ул адру зурба шагъур П. Асланов</i>
Эгер обращение предложениейин къялаъ аш, думу кьюбиб терефарихъандира жара ап1уру.	<i>Хил алдабгъай, аьзиз дустар, наши ихъ жигыл вахтар?!</i>
Обращениейин улихъ хъайи частица пагъ - дихъан запятыйиинди жара ап1дар. Аммаки: обращениейин улихъ хъуз мумкин ву междометийир. Думуган пагъ запятойиинди ясана дих ап1бан ишарийиинди жара ап1уру	

Гъискар улупбан гъативал кайи обращенийир, предложениейин эвелий айидар, дих ап1бан ишарайиинди жара ап1уру.

Обращенийир ишлетмиш ап1бан цирклар лап яркъудар ву.

Обращенийир кми-кмиди лайлайн мяълийириъ, халкъдин махъвариъ, халкъдин мелзнат яратмиш ап1бариъ, художествойин литературайиъ ишлетмеш ап1ури шулу:

Гъат1абцц, дада, йирси суфра,

Йирси суфра ц1илар кайи.

Юсуф Базутаев

Ча, гъюл, узуз

Шулуш увхъан...

Шамил Къазиев

Сабдихъ Ватан, хъугъназа лап к1ваант1ан:

увухъди зу алдадакур сабанкъан.

Гъяжимурат Т1аибов

Шаирвалин текстариъ гъевес улупбан бадали, обращениейин улихъ гужли ап1ру междометие «пагъ» кми-кмиди ишлетмиш ап1уру, хъа инсанарин арайиъ мелзналан вуйи улхбаъ текрас шлу обращение я ишлетмиш ап1уру.

АЬДАТНАН ВА КПИКЪУ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Кликъу предложениейин гъякънаан сифтейин аьгъювалар ва удукуувалар баяр-шубари ккергъбан классариъ гъадагъна

Гъадму аьгъюваларин бинайин:

- баяр-шубар кникъу предложение понятийихъди таниши ап1уб;*
- аьдатнан ва кликъу предложенийир жара ап1уз дубгъуб;*
- кликъу предложениейин асас лишинар тяйин ап1уз дубгъуб, кликъу предложенийир дюзмииш ап1уб, дурагин сяргъятар тяйин ап1уб;*

– кликъу предложениейин интонация жигъатнаан сабвалиина баяр-шубари дикъат жалб *ап1уб* (мелзнат улхбай дидин сяргъятар жара *ап1уз* кюмек тувру дақъат). Аьгъю *ап1урайи* материалы асас лишинар жара *ап1уз* дубгъуб.

Схемайн зин ляхин.



Сабпи предложение простой вуйиб ухъуз фици аьгъю шулу?

Схемайик кайи сабпи предложение урхай ва дидин грамматикайин диг жара ап1инай. Грамматикайин диг гъапиган, му гафарин фици гъаврий ахъручва?

Кьюбпи предложение урхай. Думу кликъу предложение ву к1ури, схемайик дигик1на.

Дигик1найбдин учву рази вунчва? Ичв фикир ачухъ ва субут ап1инай.

Кьюбпи предложение швнуб аьдати предложенийирикан ибарат ву?

– Кликъу предложение хъпан бадали фициб шарт1 назарназ гъадабгъну ккунду?

– Кьюбпи предложениейик грамматикайин швнуб диг ка?

– Кликъу предложениейиз дахил шулайи предложенийир чи-чпик фтиинди кит1на?

– Дюз вучва – запятойинди. Хъа мелзнат улхбай дураг фтиинди кит1ди? Предложение сабансан урхурза. Дикъатлуди хъебяхъай. Фтиинди кит1на? – интонацияйинди.

– Эгер предложениейиъ сабт1ан артухъ грамматикайин диг аш, ... предложение давам ап1инай.

– Предложение кликъуб вуш, ясана дарш аьгъю хъуз ухъу фти кюмек тувру? Зиихъ схемайик кайи предложениейиз дахил шулайи аьдатнан предложенийир фтин кюмекниинди кит1на?

Думу сабансан урхай.

Ккергъбан классарий фицдар союзарихъди таниш гъахъунчва?

Гъадму союзар ишлетмиш ап1ури кликъу предложенийир дюзмиш ап1инай (ляхин биц1и дестийирий гъабхуру).

Мялимди баяр-шубари дюзмиш гъап1у предложенийирин зиин ляхин гъабхуру. Учебный пособиейихъди ляхин.

Кликъу предложениейин гъякънаан муганайиз фу аygъяйчкуз ва гъи фу аygъю гъабхъунчкуз?

Диш улхуб

Му тема хъубпи классдин ученикариз ц1ийи тема ву.

Тема аygъю ар1бан метлебар:

му понятийихъ хъайи мяниыхъди таниш ар1уб;

– диш улхуб ва авторин гафар предложениейиъ жара ар1уз;

– диш улхуб кайи предложенийириъ препинаниейин ишарийр дюзди дивуз удукъбаан вердиш’валар арайиз хуб;

– тясирлуди урхбан вердиш’валар ва эдеблуди улхбан этикет артмиш ар1уб;

– аygъю ар1уз ва яратмиш ар1бан деятельностихъна мотивация арайиз хуб.

Планламиш ар1урайи натижийир.

Ученикарихъан ебхъбииндиги диш улхуб кайи предложенийир аygъю ар1уз хъибди, диш улхуб ва авторин гафар жара ар1уз дубгъиди, дюзди интонация къайд ар1ури, диш улхуб кайи предложенийир дюзди пуз ва урхуз, диш улхуб кайи предложенийириъ препинаниейин ишарийр дюзди дивуз.

Суалариз жавабар.

Диш улхуб му фу ву?

Диш улхбан гъякънаан гъаз аygъяди ккунду?

Мелзнат улхбасы диш улхуб авторин гафарихъан фици жара ар1уру?

Мялимдин куч1вбан сюгъбат. Ихъ улхбасы ухьу кми-кмиди жарадарин гафар ишлетмиш ар1урхъва ва учву литературайин дарсариъ эсерар урхруган ясана жара китабар урхруган игитари к1урайи гафар урхури шулучва.

Доскайик ваҳт ккимиidi дидик1найи предложенийириң зиин ляхин гъабхуб.

Дуарин схемийир дюзмиш ар1уб.

Исихъ теклиф дап1найи схемайин кюмекниинди мелзналан ва дибик1ну предложенийир дюзмиш ар1уб.

Диш улхуб кайи предложенийирин схемийир

А: «Д».	«Д», – а.
А: «Д?»	«Д?» – а.
А: «Д!»	«Д!» – а.
«Д, – а, – д».	
«Д! – а. – Д».	
«Д? – а. – «Д?»	

Аыгъю ап1урайи литературайин эсериъ диш улхуб кайи предложенийир агуб. Диш улхуб кайи, аммаки препинанийин ишарийир дивну адру текст урхури ва препинанийин фицдар ишарийир ва гъаз дивну ккундуш, субут ап1уб.

Диалог

Диалог – «диа» – кьюб, логос – гаф, кьюрин ва кьюrint1ан артухъ касарин улхуб

Диалог аыгъю ап1бан метлебар: диалог понятийин гъякънаан аыгъювалар тувуб.

Диалогдь препинанийин ишарийир фу саягъ дивруш улупуб тясируди урхбан вердиш'валар артмиш ап1уб, жутнаъ лягин, улхбан этикет, аыгъю ап1бан ва яратмиш ап1бан ляхнихъна мотивация артухъ ап1уб.

Планламиш ап1урайи натижийир: ученикари диш улхуб ва диалог кайи улхуб жара ап1уз дубгъиди, диалогар дюзмиш ап1уз, дюз интонацияйинди диалогар кайи текстар урхуз, препинанийин ишарийир дюзди дивуз, ч1алнан аыгъвалатарин гъякънаан гъаврикк ккауз.

Ккудубшу дарснаъ гъадагъу аыгъювалар текрар ап1уб Диш улхуб- му фу ву?

Диш улхуб кайи предложенийир швнуб пайнакан ибарат ву?

Авторин гафариъ ва диш улхбу предложениейиъ фициб йишв бисуру?

Диш улхуб авторин гафарин улихъ хъаш, препинанийин ишарийир дивру?

Диш улхуб авторин гафарин къяляхъ хъаш, препинанийин ишарийир дивру?

Диалогдь препинанийин ишарийир

-Д?	-Д? -а.
-Д.	-Д, - а
-Д?	-Д? – а.
-Д.	-Д, –а.

Диалог – му фу ву?	Кьюрин вая кьюrint1ан артухъ ксарин арайиъ улхуб (сюгъбат)
Диалог фтикан ибарат ву:	Репликийрикан
Диалогдин гъарсаб реплика фиц и бик1урү	Ц1ийи ц1арналан
Диалогдиъ иштирак шулайидарин улхуб фици бик1урү?	Гъарсаб репликайин улихъ тире дивру.

Улхбан этикетдин гафар келимийир кайи диалогар лазим интонацияйинди урхуб.

Баярин шубарин ва мялимдин арайиъ жюрбежюр жюрейин диалогар саягъ сюгъбат тешкил ап1уб.

Диалогдин жюрийир	
Этикетдин хасиятнан диалог	Улхуб, сюгъбат ккебгъуз, улхбак ктикуу, ва улхуб ккудуку1уз, тебрик ап1уз, шли-вуш уж'вал, сагъ'вал, хъуркъувалар ккун ва гь. ж. ккун ап1уб ва жувуван адресназ гъапи ужудар гафариз чухсагъулин гаф пуз аygъяди хъуб, фу- вуш т1алаб ап1ури илт1ик1уриз, гиран даршлу саягъ ваъ пуз аygъяди хъуб, сабансан гъерхуз, рази хъуз-дархъуз дубгъуб.

Диалог-гъерхуб-хъерхуб	Информацияйин гъякънаан гъерхуз-хъерхуз ва информацияйикан мълумат тувуз удукууб (фуж? фу? наан? наана? шлихъди? гъаз?), гъерхайрикан жаваб туврайир хъуз, гъерхуз -хъерхуз удукууб, янаки интервью гъадабгъурайир хъуз.
Гъяракатнахъна буйругъ кайи диалог	Фу-вш т1алабниинди илт1ик1уз ва жуван разивал улупуб, думу тамам ап1уз наразивал улупуб, насигъят тувуб, думу къабул ап1уб/дарап1уб; фу-вш ап1уз, пуз теклиф ап1уб ва диidi (гъяракатна- ляхни) сат1иди иштирак хъуз разивал тувуб-тутрувуб, себебнан гъякънаан субут ап1уб.
Сар-сарихъди фтин гъякънаан жуван фикир улупру диалог	Жуван фикир улупуз ва диidi рази хъуз/дархъуз; фтин-вш гъякънаан фтихъди-вш, шлихъди-вш рази хъуб; шаклу хъуз, чан гъякънаан к1урайибдихъна, гъядисайин гъякънаан гъиссарин гъативал жигъатнаан кимат тувуз (шадвал, пашманвал, гъякънаан пуз ккунивал/даккнивал); гъиссарин гъативал улупури жувахъди ляхни уртахъ, ляхнин юлдаш, гъадму гъисабнаан ужуб гафниинди, зарафатниинди кюмек ап1уз ккунивал улупуб.

Зиихъ таблицайиъ ат1агнайи сягънан диалогары иштирак хъуз дубгъуб.

Дарсан темайикан жюрбежюр терефарихъан мълимди гъубху натижа вуди, диш улхуб кайи предложенийир, диалог кайи предложениейихъан жара ап1уз, дурарин арайиъ фициб фаркъувал аш аннамиш ап1уз ученикари дубгъиди.

Диш улхуб ва диалог – мураг жаарарин улхуб жара касдихъна рукъуз гъитбан къайдийир ву. Диш улхуб – му шлин-вш сар касдин улхуб якъинди улупуб

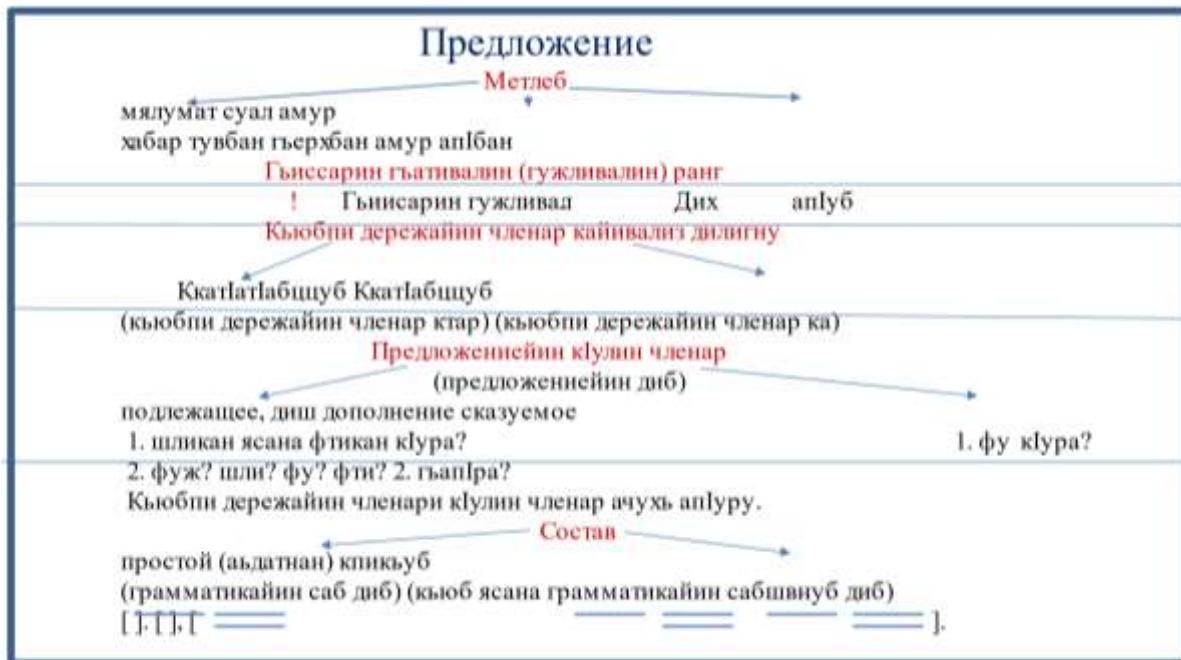
ву. Къюр касдин ясана касдит1ан артухъ касарин улхуб улупбан бадали диалог ишлетмиш ап1уру. Диалогдиъ улхуб рубкъуз гъитбаъ авторин гафар адарди шулу. Диалогдин гъарсар иштиракчириин гафар (реплика ц1ийи ц1арналан ккебгъру, дуарин улихъ тире дивру.

Синтаксис 5-пи классдиъ аыгъю ап1урайи разделарикан ч1атху ва важибул раздел ву. Му разделиан гъелбетки, гъадагънайи аыгъювалар системайихъна хпан ва уьмумиламиш ап1бан дарс чарасуз дубхну ккунду.

Разделиан гъадагъу натижийириин хъуркъувалар системайихъна хпан ва уьмумиламиш ап1бан метлебниинди гъаму схемийириин кюмекниинди мялимди уьмумиламиш ап1бан дарс гъабхуру. Гъадму жюрейин дарснаъ мялимдихъан исихъ теклиф дап1найи таблицийир мянфяльтлуди ишлетмиш ап1уз шулу.

Му таблицийириъ 5-пи классдин программайиз тялукъди предложениейин гъякънаан аыгъю гъап1у саки вари темийириин «маш» уьмумиламиш дап1ну ат1абгна. Мушваъ лазим вуйиб, мялимдин бажаранвалин дережа, жюрбежюр технологийир, приемар ва методар, табшуругъарин жюрбежюрвал ва жюрбежюр саягъ янашмиш хъувал лазим ву. Таблицийири баяр-шубариз ачухъди улупура:

Информация уч1убкуз шлуваликан, думу жара саягъ улупуз, дигиш ап1уз ва гъ. ж. ученикариз ачухъди рябкъюра. Му позновательный УУД-ар арайиз хпай ва ученикарин логикайин фагъум артмиш ап1баъ лап лазим ву. Таблицийириъ ат1абгнайи материалин кюмекниинди мялимдихъан вари классдихъди, хусуси вуди сар ученикдихъди, жутнаъ ва командайиъдира ляхин гъабхуз шулу.



Му таблицайиз-схемайиз интеллект -карта күпур. Му жюрейин материалар позновательный универсал гъяракатар арайиз хпаль мялимдин ахю кюмекчиир хьиди. Мялимдин хиликқди ученикарихъди гъаму жюрейин интеллект-картиир дюзмиш ап1уз дубгъуру.



Синтаксисдин разбор

Фу ву синтаксисдин разбор, дидин асасвал фтиъ а?

Синтаксисдин разбор – синтаксисдин уылчмейин тамам разбор:

- гафарин ибаратин;
- аудати предложениейин;
- клику предложениейин.

Гъелбетки, 5-пи классдид синтаксисдин разбор гъабхрган, гъаму темайиан программайин сяргъятариъди аыгъю дап1найи материал назарназ гъадабгъуру.

Хъубпи классдид табасаран ч1алнан программайин курснан сяргъятариъди синтаксисдин разбор ар1руган, синтаксисдин уълчмийир чиб-чиҳихъан жара ар1уз удукувал лап важибу ву, дураг жюрбежюр дережайн вуйивал аннамиш ар1уб ва дурагикан гъарсабдин характеристикаин лишнарин гъавриъ хъувал. Синтаксисдин анализди гафарин ибара простой предложениейихъди ва простой предложение кпикъу предложениейихъди гъидидикъуб т1алаб ар1ура.

Фу аыгъяди ва фу ар1уз удукури ккунду. Синтаксисдин разбор гъабхбан бадали аыгъовалар ва удукувалар ади ккунду.

Аыгъяди ккунду:

- предложениейин ва гафарин ибрайин арайиъ фициб фаркъ’вал аш;
- простой ва кпикъу предложениейин арайиъ фициб фаркъ’вал аш;
- гафарин ибрайир фици дюзмиш шулуш, ва дураг фицдар шулуш (асас гаfnаз дилигну жюре);
- гафарин ибрайириъ гафарин арайиъ аylакъийир:
 - фицдар лишнари предложениейиз характеристика тувра: пувалин метлеб мяна ва интонация жигъатнаан ккудубк1увал, грамматикайин диг кайивал;
 - грамматикайин дигарин къадарназ дилигну, предложенийир фицдар шулу: простой ва кпикъу;
 - предложениейиъ гафари синтаксисдин фициб роль уйнамиш ар1ура (предложениейин членариз разбор ар1уб).

Удукури ккунду:

- разбор ар1урайи уълчме синтаксисдин фуну уълчмейихъна тялукъ шулаш, тяйин ар1уб.
- предложениейиан гафарин ибара жара ар1уб;
- гаfnан ибрайиъ асас ва асиллу гафар тяйин ар1уб;
- предложениейин диг тяйин ар1уб;

- предложение ккат1ат1абццуб ясана ккат1абццуб;
- предложениеейин членар тяйин ап1уб;
- предложениеийик саб жинсан членар, обращение ва диш улхуб каш тяйин ап1уб;
- кпикъу предложение швнуб пайнакан вуш, тяйин ап1уб;

Синтаксис уылчмийир разбор ап1бан къайда

Гафарин ибара

1. Асас ва асиллу гаф тяйин ап1уб, асас гаф жара ап1уб гъаддихъан асиллу гафнахъна суал дивуб.
2. Асас гафназ дилигну, гафарин ибаратин жюре тяйин ап1уб (существительное, глагол, наречие).

Аьдатнан предложение

1. Предложениеейин грамматикайин диг жара ап1уб, предложение аьдатнануб вуйиб улупуб.
2. Пувалин ва интонацияйинди метлебниинди предложениеейин жюре улупай.
3. Предложение членари жара ап1уб. Дурар фтиинди улупнаш, пуб.
4. Эгер предложениеийик обращение, саб жинсан членар каш, дурарра улупуб.

1. Пувалин метлебназ дилигну, предложениеийиз характеристика тувуб:
 - хабар тувбан;
 - гъерхбан;
 - амур ап1бан.
2. Улупурайи гъиссарин гъативализ ва интонацияйиз дилигну характеристика тувуб:
 - дих ап1бан;
 - дих ап1бан даруб.
3. Предложение предложениеейин членариз жара ап1уб: предложениеейин вари членариккан ц1арар ккадатуб, дурар фуну ч1алнан пайниинди улупнаш, тяйин ап1уб.

4. Предложениейин грамматикайин дибарин къадар тяйин ап1уб ва дуарин къадарназ дилигну, предложениейин жюре тяйин ап1уб:

- простой;
- кникъу.

5. Кьюбпи дережайин членар кайивализ дилигну характеристика тувуб;

- ккат1абщуб;
- ккат1ат1абщуб.

Кникъу предложение

1. Простой предложениейильси предложениейин членар тяйин ап1уб.

2. Простой предложениейильси пувалин метлебназ дилигну характеристика тувуб:

- хабар тувбан;
- гъерхбан;
- амур ап1бан.

3. Простой предложениейильси улупурайи гъиссарин гъативализ ва интонацияйиз дилигну характеристика тувуб:

- дих ап1бан;
- дих ап1бан даруб.

Грамматикайин дибариз дилигну характеристика тувуб (сабт1ан артухъ), предложение кникъуб вуйиб тяйин ап1уб.

Кникъу предложениейин паярин арайиъ аий синтаксисдин айлакъайиз дилигну, предложение соузар кайиб вуйин, дарш варь.

Синтаксисдин уълчмийирин разбор ап1бахъна насиғъятар

Ляхнихъ фу саягъ хъюгъну ккунду.

Мялимдин сюгъбат.

– Муганайиз жара жюрейин разборар гъахури, ичв ляхин гафнахъди айлакъалу вуйи. Айдати текстт1ан разбор ап1уз теклиф дап1найи предложение дикъатлуди урхуз дубгъуз вердиш йихъ. Гафарин ибара, хъа предложение думут1ан артухъра кади, ахю къадарнан уълчмийир ву.

Дурагиҳына дикъатлуди янашмиш йихъ. Мушваъ гафнан мянайин гъавриъ ахъну гъитуб ч1янь дар: фикирлуди гафнан формайихъна айлакъалу йихъ. Предложениейин членариккан ц1арап ккадат.

Предложениейин грамматикайнин дибари кан информация ачухъди рябкъидивуз. Му бадали предложениейин членар улупуз къабул дап1най ишарийир (лишнар) ишлетмиш ап1ин:

- подлежащее;
- сказуемое;
- дополнение;
- обстоятельство;
- определение.

К1ваин гъит: фразологизмийир, азад дару гафарин ибайир предложениейин саб член шулу.

Эгер предложениейиль сабт1ан артухъ грамматикайнин диб аш, янаки кпикъу предложениейиль предложениейин паярин сяргъятар гъац1абку ц1арнахъди улуп.

Мисалназ: Мархъ кт1ибккну, / завлан амсар улдуч1вну.

Хъа эгерки кпикъу предложение кьюбт1ан артухъ грамматикайнин дибар аш, гъидидикъбан бадали, предложениейин пайнан аъхиримжи гафниин дидин гъвалахъ улуп.

Мисалназ: Мархъ кт1ибккну1/ завлан амсар улдуч1вну, ^{2/} баяр-шубар ч1атариз удуч1вну³.

Хъуз мумкин вуйи гъалат1ар

Предложениейин членар тяйин ап1баъ гъалат1ар

Подлежащее гъалат1 вуди тяйин ап1уб. Диш дополнение подлежащееихъди гъибикъуб, думу подлежащее вуди гъисаб ап1уб.

Сат1и мяна улупурайи гафарин ибайииндиги улупнайи подлежащее дюз дарди тяйин ап1уб.

5. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГАФИЯ.

УЛХБАН КУЛЬТУРА

Фонетика аыгъю апIбан метлебар:

- ккөргъбан классариъ фонетикайиан гъадагъу аыгъовалар, удукувалар ва вердиш'валар ц1ийи шарт1ариъ текрар ва уьмумиламиш ап1уб;
 - термин «фонетика» ученикарин лексикондиъ т1ап1уб;
 - улхбан сесери уйнамиши ап1урайи роль ачухъ ап1уб;
 - ачухъ ва ачухъ дару сесер арайиз гъюбан гъякънаан понятие тувуб.
 - гаф орфография ва сес жигъатнан бик1увал тевуз дубгъуз улупуб.
 - школьниказ улхбан сесерин системайин гъякънаан аыгъовалар тувуб; лексикайихъди, грамматикайихъди ва орфографияихъди дидин аылакъувал улупуб, сесер ва гъярфар гъидикъувал арайиан адабгъуб, литературайин ч1алнан нормириз тялукъди сесер ушвниан адауз дубгъувал ц1алц1ам ап1уб; табасаран ч1алнан сесерин системайин хусусиятар ачухъ ап1уб ва улхбаш литературайин ч1алнан гафар ушвниан адаьбан къайдийр уърхюб
 - фонетикайиан ва орфоэпияйиан ляхин гъабхруган, сесеринна гъярфарин тялукъ'валар тяйин ап1уз, сесерна гъярфар гъидидикъуз, яна сесер гъярфарихъан жара ап1уз удукувал мюгъкам ап1уб;
 - ученикари улхбаш гафар, келимийир, предложенийир ва гь. ж. литературайин ч1алназ тялукъди ушвниан дюзди адаьбаз, пувализ ва дурагин якъин ебхъувализ фикир тувуб.
 - табасаран ч1алнан сесер аыгъяди хъуб, гафнан сесерин составдин анализ гъабхури, дураг классификацияихъна хуб (фонетикайин разбор), дураг орфограммийириъ ишлетмиш ап1уб.
- сесер ушвниан адаьбан ва дураг ерхъбан культура артмиш ап1уб.
улхбан культура тербияламиш ап1уб.

Планламиши ап1урайи натижайир: ч1алнакан вуйи илимдизь фонетикайин иишв аннамиш ап1иди, улхбан сесер фици арайиз гъюруш, гъавриъ ахъуз, ачухъ сесер ачухъ дарударихъан жара ап1уз понятайир «сес» ва «гъярф чиб-чиҳихъан фаркълу ап1уз, ударениейин мянайин гъавриъ ахъуз, ч1алнан аыгъвалатарин гъякънаан ачухъ ап1уз.

Хъубпи классдий асас вуди фонетика практика жигъатнаан аыгъю ап1баз асас фикир тувру. Мидланра гъайри, мектебдий аыгъю дап1ну курсназ графика, литературайин ч1алназ тялукъ саягъ гафар ушвниан адаувал (практика жигъатнаан) ва дюзди бик1увал дахил шулу.

Фонетика аыгъю ап1увал баяр-шубарин улхуб ва логикайин фагъум артмиш ап1бахъди аylакъя ап1увал мяналу хъпан бадали лазим ву.

Раздел «Фонетика ва графика» аыгъю ап1руган, гъарсаб дарс тартиб ап1руган янашмиш хъувалин асас идея табасаран ч1алнан фонетикайин ва графикайин асасвалар аыгъю ап1уб дубхъну ккунду.

Му идеяйи разделин гъарсаб дарс чиб-чпихъди аylакъалу ап1баан мумкинвал тувди фицики му идеяйи разделин жа-жара дарсар аylакъалу ап1ури гъадму терефнаан аннамиш мумкинвал тувди.

Гъаму идея кючюрмиш ап1уз ва сесер ва гъярфар чиб-чпихъан жара ап1уз материал ерлешмиш ап1бан къайда гъуллугънаъ хъибди. Мелзナン улхбакан понятие. Дупну ккундуки, мектебдий мелзナン улхбаз дикъат фикир туври шулдар, аммаки мелзナン улхуб бик1бан улхубт1ан къадим ву.

Мелзナン улхбахъ тевиган, бик1бан улхуб мелзナン бинайин лап къанди арайиз гъафну гъаддиз сесериз тялукъ ишарийр - гъярфар дюзмиш гъап1ну, айксина -ваъ. Мелзナン улхбан мяналувал ва дидин вазифайнин гъякъанаан гъавриъ ккадраъди, табасаран ч1алнан бегъемди аыгъю ап1уз хъибдар.

Асас прием – тевувал, дифференция мелзナン ва бик1бан улхбан, сесерин ва гъярфарин.

Фонетика му лингвистика арайиз хурайи дидин паярикан саб ву. Мектебдий аыгъю ап1баъ диди чахъна шлубкъан гизаф дикъат жалб ап1уб ккун ап1уру. Фонетика аыгъю ап1ували теорияиан аыгъувалар ва практикайиан вердиш'валар терминарин гъациб бин тувруки, ч1ал аыгъю ап1баъ лазим шлудар ва улхбан деятельностидин вари жюрийр арайиз хуз кюмек туврудар.

Ч1алнан варит1ан биц1и уълчме фу ву?

Фонетика – му фу?

Ч1алнакан вуйи илимдин улхбан сесер аыгъю ап1ру разделиз фу к1урү?
Фуну ч1алнаан арайиз гъафиб ву гаф «фонетика?»
Дидихъ фициб мяна хъа?
Улхбан сесер кьюб фицдар группириз пай шулу?
Сес арайиз хпаш улхбан фундар гъендермар иштирак шулу?
Ачухъ ва ачухъ дару сесер арайиз гъювалиъ фициб фаркъ а?
Фонетика фоно –сес (грек ч1алнаан).

Фонетика – ч1алнакан вуйи илимдин раздел, ч1алнан сесерин гъурулуш агъю ап1ру раздел. Фонетикайи сесер, фонемийир, слогар, ударение ва интонация аыгъю ап1урү. Фонетика аыгъю ап1руган дидин акустикайин ва артикуляцияйин аспекттар назарназ гъадагъуру.

Фонема – мяна фаркълу ап1бан вазифа тамам ап1ру сес.
Графика – ч1алнакан вуйи илимдин раздел, ебхурайи улхуб бик1баят1абгбан принципар, хъа гъацира гъадму чпи принципар.
Транскрипция – гаfnаз дахил шулайи сес бик1бииндиги улупуб.

Фонетика		
Табасаран ч1алнан фонетикайин дакъатар		
Улхбан сесер	Ударение	Интонация
Улхбан сесер		
Ачухъ		Ачухъ дару

Фонема -морфемийир фаркълу ап1руб ву.

Фонема (грек ч1алнаан- «сес») – мяна жара ап1ру ч1алнан варит1ан уълчме.

Фонемайиз к1ул'инди лексикайин ва грамматикайин мяна адар, аммаки мяналу уълчмийир жара ап1урү.

Фонемайин вазифийир

Фонемайи гафар саб-сабдихъан жара ап1уз кюмек ап1уро:

[къил] -<и>

[къул] -<y>

[къал] -<a>

Гъярфну фонема улупуру. Анжагъ гъаци. Эгер табасаран ч1алнаъ гъярфну сес улупуйиш, ухъу йукъуб (юкъуб) гъур (гъюр) бик1уйхъа. Фонема саб тяйин позицияийъ ва якын морфемайиъ яшамиш шулу. Му ясана тму аьгъвалат орфография аьгъю ап1руган гъирагъдиъ гъитуз шулдар.

Му тема аьгъю ап1уб лап важибу ву. Фонемирихъ кьюб мяна хъа мяна жара ап1бан, янаки ч1алнан мяналу элементар жара ап1бан функция (морфемийирин ва гафарин, тевурхъа: [кI], [къ], [п], [с] сесериинди жара шлу гафар: к1ул къул, пул, сул. Му сесери жюрбежюр фонемийир улупура, гъаддиз чпин мянайииндира жара шула.

Дупну ккундуки, ч1алнан системайиан аьгъювалар ва удукувалар гъадагърган, думу аьгъю ап1ру кас сифтена сифте ч1алнан фонетикаихъди таниш, гюрюшмиш шулу.

Фонетикайин аспектар ва уълчмийир

Фонетикаиз шубуб аспект а:

- 1) акустикайин - сес физический аьгъвалатси шикиллу ап1уб (лепеси миндинди ушвниан удубч1урайи гъава т1убччууб);
- 2) артикуляцияйин- улхбан гъедемарин ляхин терефнаан лигуб (улхбан гъендемариъ сес арайиз хпъ гъабхру ляхин);
- 3) функциональный- сесер гафарин формийир арайиз хпъ ва гафарин формийир мяна жара ап1баъ сесери уйнамиш ап1урайи роль

Сесерин уълчмийирин вазифийир;

1. Арайиз хпан вазифа- сесер ч1алнан жара уълчмийир тикилиш ап1баъ материал вуди хъуб.

Жара ап1бан- чпи ебхъбиинди багахълу уълчмийир жара ап1баан мумкинвал. Сес, гафси, предложенияи, ч1алнан асас уълчме ву. Амма сесну фуну-вш мяна , мисалназ гафнуси, улупудар, аммаки гаф ебхъувал ат1абгуру. Гъаддиз

лигну, гафар ухъу чиб-чпихъан жара ап1урухъа. Гафар сесерин къадарниинди фаркълу шулу (варж-варжи, ул-гъул,чар-ачар) ва гъ. ж.

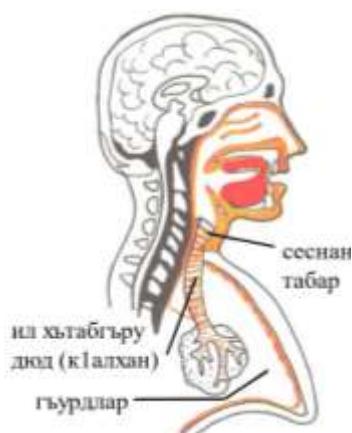
Фонетика лексикайихъди ва грамматикайихъди альакъалу ву. Фонетикайн лексикайихъди альакъа гъаддиинд дебккуки, гъаддий аки, асас сесери (фонемийири) гафарин мяна жара ап1уз ишлетмиш ап1уру, мисалназ: сул - сил-сел- кыил-къял-къул-гъул -пул-хул-хал-хил-хюл ва гъ. ж.).

Гъамциб вазифа ударениейира тамам ап1уру (ургуб-ургуб). Грамматикайихъди му жюрейин альакъа гафар падежариз дигиш ап1уган, дурагин формийири сесер дигиш'валар хъпахъди альакъалу вуди дебкку. Аммаки, фонетика илим гъисаб вуди, грамматикайн ва лексикайн сяргъятарилан улдубч1вuru ва дииз чан асасвал хас ву. Мектебдий фонетикайиан аygъю ап1урайи курснаъ улхбан сесер аygъю ап1уру, ачухъ сесерин ачухъ дарударихъан фаркъувал дебкку, сесерин классификация ва система тувру, ударениейин асас къайд ап1уру.

Раздел «Фонетика» аygъю ап1баан куч1вбан дарснаъ, ккергъбан классарий ученикари гъаму разделиан гъадагъу аygъовалар ва удукувалар к1ваин хпан къяляхъ, мялимди дураг улхбан гъендермихъди таниш ап1уб. Улхбан сесер арайиз гъюбая улхбан фундар гъендермар иштирак шулуш улупуб лазим ву.

Сесер арайиз гъюбая иштирак шлу гъарсаб гъендер наан ерлешмиш дубхънаш гъарсаб баяр-шубар аygъяди ккунду, фицики якын сес ушвниан адап1бан бадали фундар гъендермар якынди иштирак шулуш дубгъуб. Дубгъбан бадали исихъ теклиф дап1найи схемийир ишлетмиш ап1уз шулу.

Артикуляцияйин аппарат



Сеснан табар



– Мялимди баяр-шубарин дикъат схемайинна жалб ап1уру ва сюгъбат давам ап1уру.

– Улхуз рягъятди вуйиси гъибгъру, хиял ап1ин сесер, гафар ихъ ушвниан гъаци рягъятди ут1урччуру. Гъякъикъатди дици дар. Ч1атинди сес гъюбан бадали, гъурдлари, гъава хътабгъру дюдни (дюднин к1алхан), гардни ушвни, хъюхъни, силбари, к1вантари ва мелзну зегъмет зигуру. Мураг улхбан гъенде мар ву.

Гъачай лигухъа, сес фици арайиз гъюруш. Ухъу пуз хъюгъиган, ухъу гъурдлариан гъава (ил) хътабгъурухъа. Гъава хътабгъру дюднианмина думу сеснан табар «яшамиш шулайи» ккуру гарднизи жабгъуру. Эгер хътабгъурайи гъавайихъан манигъ'валар алалахъди ч1атинди ут1убччувуз (удубч1увуз) гъабхьиш, ачухъ сес арайиз гъюру, хъа эгерки гъавайиз к1вант1арин, силбарин, хъюхънин терефнаан манигъ'валар алахъуруш, думуган сес ачухъ даруб шулу. Улхбан вари гъенде мари к1улин маълин регъберваликъди ляхин гъабхуру.

-Схемайик тувнайи информацииин гъякънаан фу пуз шулучвухъан?

– Фицдар кьюб группайиз жара шула улхбан сесер? Дураг жара ап1бан асас лишан вуди фу гъисаб ап1уру?

Ихъ гъапи гафар тасдикъ ап1бан бадали, гъачай сесер ушвниан адаурухъа.

«Б», «п». Му сесериз фу манигъ'вал алабхъуру (ульч1юкънайи к1вант1ар).

«Д», «т» (силбарик куч1убкънайи мелз).

«З», «с» (ульч1юкънай силбар). Арайиз гъювализ сесерин классификация:

1. К1вант1ариндар – к1ант1арин иштирак'валийнди:

а) кьюбиб к1вант1ар чиб-чпик курк1ну ульч1юкъбииндиги арайиз гъюру[п], [м];

- а) к1вант1аринна- силбариндар: к1вант ва силбар чиб-чпик курк1ну уълч1юкъбииинди [в], [ф];
2. Мелзнат к1ак1нандар: ушвнин гъваин к1ак1нан улхъан терефнаъ арайиз гъюру:
 - а) силбариндар: мелз силбарик уч1убкыну к1убииинди [т], [л];
 - аь) ушвнин гъваиндар: мелз уч1убкыну силбин къаблин зиихъ к1убк1ру [р], [ж];
 3. мелзнат къяландар – мелзнат къял уч1убкыну гъваин къялан пайнак к1убк1ру [й];
 4. мелзнат къаблиндар – мелзнат къаб гъваин къяляхъ пайнахъинди за шулу: [г], [к], [х].

Сесер классификацияихъна хпан принцип

Ачухъдар анжагъ дихнакан ибарат вуйи сесер ву, ачухъ сесер арайиз гъюруган сеснан табар иштирак шулу ва ушвнин бушлугънаъ манигъ'валар шулдар.

Хътабгъурайи илназ саб жюрейин манигъ'валар алахъудар. Фонетика жигъатнаан ачухъдарин вазифа слог арайиз хуб

Табасаран ч1алнаъ асас ачухъ сесер 9 ву.

Ачухъ сесер ударение алидар ва алдрудар шулу.

Сесерин уълчмийирин вазифа:

1. Арайиз хпан вазифа: сесер ч1алнан жара уълчмийир тикилишдин материал ву.
2. Аъгью хъуз гъитбан – чпихъ мяна хъайи уълчмийир тяйин ар1уз мумкинвал шулу.
3. Фаркълу ар1ру – ебхъбииинди чиб-чпиз ухшар фаркълу ар1уз мумкинвал шулу.

Фонетикайин артикуляцияйин аспект

Артикуляция - саб фуну-вуш сес ушвниан адап1баш улхбан гъендермарин гъял ва гъяракат (ришувал). Артикуляция улхбан вари гъендермарин вари паяри хъабалгну ляхин гъабхииинди дебкру.

Хилин гагь гардиин иливай ва сес а ушвниан адап1ай, хъасин сес гъ. Сесерин табарин ляхнис дикъат тувай).

Ушвниан сес а ва с ушвниан адаай. Ушвнин гъваин ляхнис фикир тувай.

Ушвниан сес у, хъасин п, хъасин в. К1вант1арин иштирак'вализ фикир тувай.

Т1убан к1ак1 хъюхъин к1ак1ниин илив, ушвниан сес н адап1ай, хъасин л, Хъюхъин айт1 арайиз гъюрайи гук1нишин кади арайиз гъюрайи гъялназ фикир тувай.

Ихъ улхбаш сесер жа-жаради шулдар. Дурагиз чпин гъваларихъ хъайи сесери тясир тувру.

Сесерихъди ва дурагин алас характеристикихъди ученикар ккергъбан классарий таниш шулу.

Ккергъбан классарий сесерин гъякънаан гъадагъу аygъювалар к1ваин хури ва гъаму схемайик тувнайи информацийиз алас вуди баяр-шубарин жавабар мялимди умумиламиш ап1уру.



Мялимди му схемайн кюмекниинди гъарсаб сес арайиз гъюбаш улхбан фундар гъендермар иштирак шулуш ва фици арайиз гъюруш таниш ап1баш ляхин гъабхуру.

Улхбан сесер швнуб группайиз пай шула?

Гъаз дурагиз ачухъ ва ачухъ дару сесер дупнаш, ккергъбан классариъ сесерин гъякънаан гъадагъу аыгъювалар актуализация ап1уб. Ачухъ сесер ачухъ дарударихъан фтиинди фаркълу ву?

Ачухъ ва ачухъ дару сесер

Ачухъ ва ачухъ дару сесер чпи арайиз гъювалин саягъниинди жара шулу.

Фаркъувалин асас ва сабпи лишан.

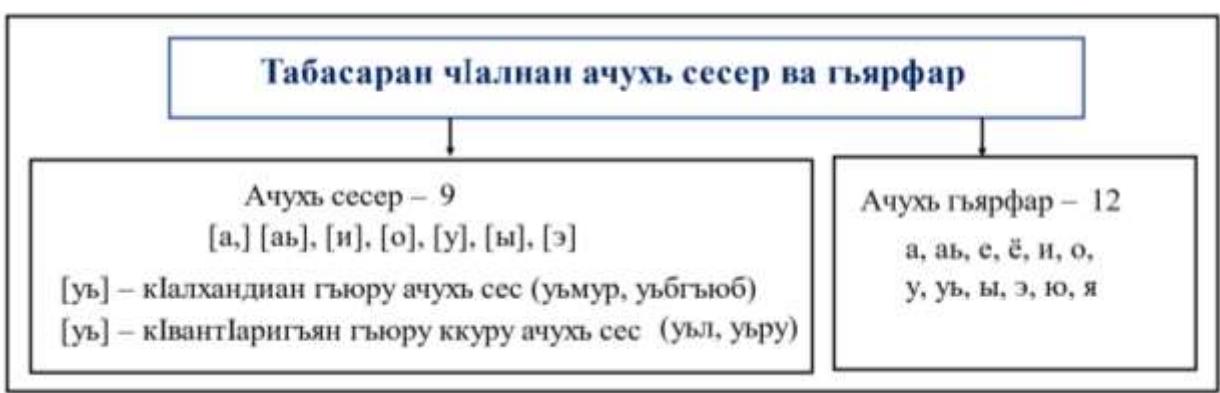
Ачухъ сесер ушвниан адаърган ушвнин бушлугъдиан саб жюрейин манигъ'вал алалабхъди азадди удуч1вур.

Ачухъ дару сесер ушвниан адаърган фицдар-вуш манигъ'валар алахъуру.

Гъаму лишан тасдикъ ап1бан метлебниинди мялимди баяр-шубарихъди ушвниан ачухъ ва ачухъ дару сесер адауз гъитру.

Ачухъ сесер аыгъю ап1уб

Табасаран литературайин ч1алнаъ 9 ачухъ сес алфавитдиъ 12 ачухъ сесниинди улупна.



Табасаран ч1алнан ачухъ сесер чпи арайиз гъюрайи йишваз дилигну

Мелзнат гъял	Улхъан жерге (назук сесер)		Къялхъян жерге (гъалин сесер)	
	Лабиал	Лабиал дару	Лабиал	Лабиал дару
Заан гъял	уь к1вант1арин	– –	и	у ы
Къялан гъял	–	–	э	о –
Асккан гъял	–	–	аь	– а

Таблицайиан ухъуз рябкьюрайиси, табасаран литературайин ч1алнаь 9 ачухъ сес а. Дураг 12 ачухъ ачухъ гъярфариинди улупура. Дурагикан шубуб гъярф урус ч1алнаан гъафи гафариъ ишлетмиш ап1уру: ё, о ва ы ву.

Эгер гафарик гъярф ё кади гъабхьиш, ударение гъарган гъадму ё гъярф кайи слогдин алабхъури шулу, мисалназ: ёлка, самолёт, вертолёт ва гь. ж.

Урус ч1алнаан дуфнайи гафариъ ишлетмиш ап1уру ы гъярфназ хас сес [ы] халис табасаран гафариъ адрували, табасаран ч1алнан тясиrnаккди сес [ы] гафариъ сес [и] саягъ адап1ури ва бик1баъра гъярф и бик1ури шлу дюшешар гизаф алахъуру, янаки сес [ы] улхбаша вархбаш [и]-сесниинди ва бик1баъ и гъярфниинди гъюдюхюри. Мушваь дураг ушвниан дюзди адауз дубгъбан ляхин дубхну ккунду. Му сесерин ухшарвализ ва фаркъувализ фикир тувру. Ухшар лишнар – лабиал сесер дар, мелзнан гъялназ дилигнузаан гъял. Фаркълу лишнар: и – улхъан жерге (назук сес), ы – къялкъян жерге (гъалин сес). Мялимди баяр-шубарихъди сесерин фаркъувалин лишнариз алас вуди саб гъапиб, сес [ы] ушвниан дюзди адап1бан ва бик1баъ думу и сесниинди гъюдюхбан зиин ляхин тешкил ап1уру.

Ачухъ сесер бик1баъ улупуб

Мелзнан улхбаша вархбаш **уь** гъярфну кьюб сес улупури шулушра, бик1баъ му сесер анжагъ уь гъярфниинду улупуру.

Му сесер саб тмунубдииинди гъюдюхюри ушвниан адаьну к1ури, дицдар сесер кайи гафарин лесикайн мяна ч1юбгъюдар, аммаки улхуб ва урхуб литературайин ч1алнан т1алабариз тялукъ вуйиб хьибдар.

Чак [уь] сес кайи гафар ушвниан дюзди адаьбан зиин ляхин жюрбежюр табшуругъар гъахбииинди давам ап1уру.

Доскайик дидик1най гафар сабан ушвниан дюзди адаури, кьюб группайиз жара ап1ури, дик1ай:

- к1алхиндиан гъору ачухъ сес [уь] кайи гафар;
- к1вант1аригъян гъору ккуру ачухъ сес [уь] кайи гафар.

Уыл, уымур, уьбгьюб, уьрдег, уьгью, уьзор, ууу, уру, ульке, ульч1юкьюб, уьмарат, уьхюб.

Гъярфар ай-я	ачухъ дару гъярфнахъан гъюруган, думу я гъярфниинди улупур	дя-хин, ля-хин, рябкьюб
Гъярфар уй-ю	ачухъ дару сеснахъан гъюруган, гъярф уй ю гъярфниинди улупур	гъюл, Гюллер, гъюрмат
Гъярфар е - э	a) слогдин к1улиъ чав улупурайи э сес улубан бадали; аь) э сес ачухъ дару гъярфнахъан гъюруган, думу е гъярфниинди улупур	a) пе-эр, эр-губ, э-легуб; аь) бе-гъем, се-беб, сел
Гъярфар о, ы	урус ч1алнаан табасаран ч1алназ дуфнайи гафариъ дик1ур	a) орден, самолёт, собрание; аь) дежурный, выставка

Гъарсар ученикдихъди, дугъу ачухъ сесер ушвниан дюзди адаувализ/ададаувализ дилигну, мялимди хусусиди ляхин тешкил ап1ур.

Йотламиш дап1найи гъярфарин асасваларихъди гъаму таблицайин кюмекниинди таниш ап1ур.

Е, ё, ю, я гъярфариfila кьюб сес улупур?

```

graph TD
    e[e] --> ye[йэ]
    o[o] --> yo[йо]
    y[y] --> yu[йу]
    a[a] --> ya[йа]
  
```

1. Гафнан эвелий: ергуб [**йэ**]ргуб, ёлка [**йо**]лка, юкьюб, [**йу**]кьюб, ярхи [**йа**]рхи.
2. Ачухъ гъярфарин къяляхъ: собрание - собрани[**йэ**], Марият - Мари[**йа**]ят.
3. Гъярфар ъ (ижми ишарайин) ва ъ (гъюдли ишарайин) къяляхъ: подъезд подъ[**йэ**]зд.
4. Апострфдин къяляхъ: Шемья - Шем'я [**йа**].

Табасаран ч1алнан ачухъ дару сесер

Мялимдиз табасаран ч1алнан ачухъ дару сесрин «маш» ужуди аygъяди ккунду. Саб гъапиб, дураг табасаран ч1алнаш гизаф а ва бязи сесери кьюкьюб жа-жара сесер улупуру. Дурагикан бязидар алфавитдиъ сес гъярфниинди улупури, табасаран алфавитдиъ гъярфар саягъ ат1агну адар. Гъаддиз дураг мелзнат улхбаш ушвниан дюзди адаьбаш ва бик1баш дюзди улупбаш бязи баяр-шубариз читинди алабхъуру, иллагъки шагъарин мектебариъ урхурайи ученикариз.

Сесназ ва думу арайиз гъюрайи саягъназ дилигну		Фишишнандар									
Силбаринна к1вантариндар	Мелзнат	Лихнандар	Зилдар	Лалдар				Зилдар	Лалдар	Зилдар	Лалдар
				Нефес	Хъайлар	Нефес	Хъорулар				
	Анжагъ к1вантариндар	м	б	п	п	п	п	—	—	—	—
	К1вантаринна силбариндар	—	—	—	—	—	—	в	ф	—	—
	Лабиал дарудар	н р л	д — —	т — —	тт — —	т1 — —	— з ж	— с ш, щ	— дз дж	— ц	— ч

		Лабиалдар	—	—	—	—	—	ЖВ	ШВ	ДЖВ	ЧВ
		Мелзナン къяландар	—	—	—	—	—	Й	—	—	—
	Мелзナン къаблиндар Дерин дарудар	Лабиал дарудар	—	Г	К	КК	КІ	ГГ	ХЬ	—	—
		Лабиалдар	—	ГВ	КВ	ККВ	КІВ	—	—	—	—
		Лабиал дарудар	—	—	—	—	—	Гъ	Х	—	—
		Лабиалдар	—	—	—	—	—	ГъВ	ХВ	—	—
Къалханнандар	Лабиал дарудар				ХЬ	Къ	Къ				
	Лабиалдар		—	—	ХъВ	КъВ	КъВ	—	—	—	—
Дюдниндар			—	—	—	—	ъ	—	Гъ	—	—

Табасаран ч1алнан ачухъ дару сесерин тамам характеристика ат1абгнайи таблица (зиихъ теклиф дап1найи таблица) Б. Ханмягъмадовди педучилищейиз вуйи учебникдиъ тувна⁷. (Табасаран ч1ал. Педучилищейиз вуйи учебник. Дагъучпедгиз. 1987, 34 маш).

⁷ Табасаран ч1ал. Педучилищейиз вуйи учебник. Дагъучпедгиз. 1987, 34 маш.

Таблицайиъ сесер арайиз гъюбан саягъназ ва арайиз гъюбан йишваз дилигну атлагна. Табасаран сесериз вари терефариан характеристика тувна.

Ачухъ дару сесер бик1баъ улупуб

Гъийин табасаран литературайин ч1алнаъ, зиихъ теклиф дап1найи таблицайиан рябкьюрайиси, 56 сес. Гъадарикан саб урус ч1алнан гъафи гафарий ишлетмиш ап1ру сес [щ] ву. Табасаран ч1алниинди мелзнат улхбаъ ишлетмиш ап1урайи 56 сеснакан 36 сес табасаран алфавитдиъ айи 33 ачухъ дару сеснан гъярфариинди улупна. Гъаци вуйиган, табасаран ч1алнан алфавитдиъ табасаран ч1алниинди мелзнат улхбаъ ишлетмиш ап1ру сесерикан 20 сес атлагнадар. Му аыгъвалатнан гъякънаан, гъам табасаран ч1алнахъди аылакъалу ляхнариъ айи жюрбежюр пишекрарин ва гъамсана аьдати табасарнарин терефнаан наразивалар кми-кмиди ерхъури шулу. Тму терефнаан к1уруш, мелзнат улхбаз хас вуйи вари сесер ч1ин алфавитариъ гъярфариинди улупури атлагну адру ч1алар дюн'яйиъ гизаф а.

Табасаран алфавитдиъдиъ гъярфариинди улупури атлагну адру 20 ачухъ дару сесенакан 15 лабиал сес. Дураг алфавитдиъ улупнайи бязи гъярфарихъ сес в хъап1бииинди бик1баъ улупури шулу. Дураг гъамрар ву:

- гв, гъв;
- кв, ккв, к1в, къв, къв;
- хъв;
- жв, шв, джв, чв, ччв, ч1в.

Табасаран алфавитдиъ улупнайи шубуб гъярфну г, ж, з мелзнат улхбаъ кью-кьюб сес улупуру:

г	г – гули, гардан, гизаф, гужли	Гг – гал (вичун), абгура (ригъди жил)
з	з – зурба, агъзур, закур, зимзар, гизаф	дз – зав,
ж	ж – жилир, журнал, аржал, варж	дж – жихир, жуна, жил, жук (шурпа), гужли

Алфавитдиъ чпиз тялукъ гъярфариинди улупну адру сесерик гъамрарра кахъра: кк, пп, тт, цц, чч. Муар к, п, т, ц, ч кьюжал ап1бииинди арайиз дуфна. Му сесер чпиз тялукъ гъярфариинди алфавитдиъ улупну адаршра, бик1бай гафарий кк, пп, тт, цц, чч бик1уру.

Му фонемийиин асавал гъаддий аки, дурагр урхурган чпин сажли вариантарси дуурхуб, янаки к, п, т, ц, ч гъярфарси. Мисалназ: никк урхбан бадали, ник дюз дарди урхуб ва гь. ж.

Нефес хътру сесер пп, тт ва гь. ж., чиб гафнаъ лал сесерихъан гъоруган, нефес хъайи п ва т сесер гъярфариинди п, т, улупуру: бик1уб – кпик1уб (кпик1уб ваъ).

Гафарий амма, келле, селлер ва урус ч1алнаан гъафи бязи гафарий (касса ва гь. ж) чпи ушвниан адаърган фици кьюб сес ерхъуруш, бик1бай гъацдар гафар кьюб гъярфииинди улупну дик1уру.

Дюднин к1алхандиан гъору сес ъ (гъямзайн сес) бязи гафарин ахърий ъ ишара бик1бииинди улупуру: ваъ, пеъ, маъ. Бязи гафарий, эгер дибрик1иш, гафнан мяна дигиш шулу, мисалназ: ва- ваъ, ма- маъ. Гъямзайн сес ъ гъацира, йишван сикинвалин падежарин ахърий ишлетмиш ап1уру, мисалназ гъул – гъулаъ.

Къайд ап1уб лазим вуки, сесер дюзди ушвниан ададаували, гъярфар дюзди дарди ишлетмиш ап1ували, улхбан деятелиностдин вари терефариз харживалихъанди тясир тувру. Геминатар ва лабиал сесер кайи гафар ушвниан дюзди адаъбаз му сесер бик1бай улупбаз артухъди фикир тувуб, жюрбекюр жюрейин ва жюрбекюр саягъ наглядность ишлетмиш ап1уб лазим ву.

Табасаран ч1алнан гъярфар ва сесер ва дурагрин хусусиятар ат1агнайи жюрбекюр жюрейин: лигбан, ебхъбан гъам чап дап1найи ва гъамсана цифровой электрондин вариантиъди заан дережайн ерийин наглядность, гъарсар ученикдихъна ккергъбан классарий имидит1ан дурубкънади ккунивал, гъарсар ученикдиз дубхъну ккунивал гъийин гъякъикъатдин альгъвалатди т1алаб ап1ура, иллагъки шагъарин метебарий табасаран ч1ал

аыгъю ап1урайи баяр-шубарихъна. Гъякъди к1уруш, ч1ал дубгъбахъна, думу аыгъю ап1бахъна мотивация арайиз хпан бадали, жюрбежюр жюрейин материалар , неинки школьникдин, хъа гъацира дошкольницихънра рукъувал гъийин шарт1ариъ чарасуз дубхъну ккуни ляхин ву.

Эгер инсандихъан жвуван улхбас ишлетмиш ап1ру гафарин къадар вари уымриъ яркъу ап1уз, орфографияйин правилийир дургъуз шулуш, хъа аммаки, саб яшнахъна гъафиган ч1ал аыгъю ап1урайи вахтна ушвниан гафар дюзди адауз, эгерки аыгъю ап1урайи ч1алнан сесер бабан никкдихъди сабси ушвниан адаури, к1ури гъахъундарш, дураг хъасин дюзди дарди инсанари ушвниан адаъру мисалар варжарииндиг хуз шулу. Саб гафниинди, биц1и вахтна, улхбас иштирак шлу гъендемар рягъятди ришвуз шуган, ч1алниинди улхбас читинди алахъурайи сесер ушвниан дюзди адауз дубгъувал рягъятди алабхъуру (8-9 йисазкъан). Гъаддихъантана фонетикана-фонематика жигъатнаан сесер дюзди ушвниан адаъбан нукъсанвалар арайиан адагъбас читин шулу, гизаф ляхин дубхну ккунду.

Гъелбетки, сесер ушвниан дюзди адауз дубгъуз улупувал – му ккергъбан классарин программайин курсназ тялукъди к1улий дубхну ккуни ляхин ву. Ав, гъаму вахтнан яшнаъди биц1ир артмиш хъпан шибрит1 ибтну арайиз хуз хъуркъбан бадали, ккергъбан классарий табасаран ч1ал киврайи мялимди жвув'ан удукъру вари ляхин дубхну ккунду. Ав, гъаму йисарин яшнаъди бабан ч1алнан гафарин къадарнан девлетлеввал, лексика жигъатнаан гаф гъисс хъувал тербияламиш ап1увал, жвуван фикрап ва гъиссар хътрахъди ва аылакъалуди ачухъ ап1уз, мялумат тувуз, жвув лигурайи тереф бисуз ва субут, тасдикъ ап1уз удукъбан шибрит1 ккергъбан классарий имидит1ан ибтруб ву.

Аммаки мектебдин практикайи улупурайиси, шагъарин мектебарин ккергъбан классар ккудук1ну хъубпи классдиз урхуз дуфнайи хайлин баяр-шубарихъан табасаран ч1алнан саб къадар читин сесер ушвниан гъам жажара вуди, гъамсана гафнаъ, предложениеийиъ ишлетмиш ап1руган, ушвниан

дюзди адауз удукуури шулдар. Гъелбетки му айвалатназ чан далиларра адарди дар:

1. Мектебдин расписаниейъ бабан ч1ал айгъю ап1уз лазим къадар сътар жара дап1ну адрували.
2. Табасаран ч1алнан фонетикайин асасвал.
3. Бязи фонемийир алфавитдиль гъярфар вуди улупну адрувал.
4. Учебникарль (учебный пособийи) му ляхин бадали жюрбекюр жюрейин ва жюрбекюр саягъ ва лазим къадарнаъди материал теклиф дап1ну адрувал.
5. Фонетикайин зиин ляхин гъабхбаан методикайин маxсус пособийир гъелелиг адрувал.
6. Ккергъбан ва классариъ ва 5-пи классдиль табасаран ч1ал киврайи мялимарин арайиъ сигъ айлакыйир адрувал.
7. Айлава вуди ва ерийин материалар ушвниан сесер адаъбан зиин ляхин гъабхбан хусуси метлеб хъади электрон саягъ материалар адрувал.
8. Мялимдиз фонетикайин зиин мянфяльтуди ва ужудар натижийир арайиз хуз шлу тажруба адрувал.
9. Баяр-шубарин терефнаан мотивация адрувал ва гъ. ж.

Гъаддиз 5-пи классдиль урхуз дуфнайи гъарсар биц1ири ин улхбак, янаки табасаран ч1алнан сесер ушвниан дюзди адаъбак алахъру нукъансанвалар назарназ гъадагъну, вари классдихъдиси сабси, гъарсар бай-шурехъди хусуси вуди мялимди ляхин тешкил ап1увал ва к1улий гъабхувал чарасуз дубхыну ккуни ляхин ву.

Му ляхнин важиблувал ва лазимвал гъаддиль аки, гъаз гъапиш:

– саб гъапиб, му нукъансанвалари бабан ч1алнан грамматика айгъю ап1бай манигъ'валар арайиз хуру ва савадлуди бик1уз хъпан ляхниъра манигъ'валар арайиз хуру. Мидланра гъайри, гъисабназ гъадабгъуб лазим ву: айгъю ап1урайи ч1алназ хас вуйи вари сесер ушвниан дюзди адауз, дюзди пуз даршували айгъю ч1алниинди гаф-ч1ал ап1уз, гъят1яхьну хъуз биц1ириз нач шлували, психология жигъатнаанра дугъаз гъии дарди хувал арайиз гъюру, янаки думу ч1алниинди улхуз нач-гуч1 кади шулу. Му айвалатну

неинки улхуз, ва гъатла1ар кади бик1уз, хъа гъацира гъам ч1алнан дарсариъси, 5-пи классдікъ табасаран литература хъуркъувалиинди аыгъю ап1узра машат ап1уро.

Гъаддиз неинки фонетика аыгъю ап1уз, хъа ч1алнан жара разделар аыгъю ап1урайиганра му ляхніз дикъат тувуб лазим ву:

1. Гъарсар ученикди фуну сесер ушвниан дюзди адаурадарш, тяйин ап1уб.
2. Гъарсарихъди гъаму аыгъвалат назарназ гъадабгъну, ляхин тешкил ап1уб.
4. Сесер ебхъувалиинди къабул ап1уз удукувал артмиш ап1уб, маракълу материал яркъуди ишлетмиш ап1уб: кроссвордар, ребусар, шарадайир ва жара жюрейин жюрбекжюр тамаши материал ишлетмиш ап1уб дюзмиш ап1уб. Читин сесерикан биц1иъ шиърар ктагъуб, гъядягъюб, халкъдин яратмиш ап1барин мумкинвалар яркъуди ишлетмиш ап1уб: абыирин гафар ва мисалар, махъвариан ч1ук1ар ва гъ. ж.
5. Материал баяр-шубарин яшарин ва психологияйин асасвалар назарназ гъадагъну ишлетмиш ап1уб.

6. Дюзмиш ва ишлетмиш ап1урайи материалин күмекнинди бабан ч1алнанхъна аннамишди янашмиш хъуб, думу ва жуван гъирагъ-бужагъ уъбхюб жигъатнаан айлакъалу шлу саягъ ляхин тешкил ап1уб.

7. Дюзмиш ва ишлетмиш ап1ру материалин содержанией ученикарин образдин фагъум ва яратмиш ап1ури хиялназ хувал артмиш дап1ну ккунду.

Улхбак варит1ан гизаф нукъсанвалар сесер ушвниан дюзди адаъбаҳъди айлакъалу ву. Шагъарин мектебариъ урхурайи баяр-шубари гизафси гъаму группайин сесер дюч1юргъну, саб сеснан ерина жара сес ушвниан адап1ури, саб сес дидиз ухшар жара сеснахъди гюдюхюри шулу:

- г-гъв (гъюра пуз, гуюра к1уру);
- гъ-хъ (хъуб пуз, гъуб к1уру);
- ж-дж жв; (жвугъри пуз, жугъри к1уру);
- ш-шв; (гаф швушв пуз шуш к1уру) ва гъ. ж.

Зиихъ ктуху группийрин шубуб жюре форма дюз дарди сес ушвниан адап1увализ жара шулу:

- сес ушвниан дюч1юбгъну адап1уб;
- улхбай сес адарди хъуб, янаки думу ушвниан адап1уз дархъуб;
- ушвниан адап1урайи сес ч1алнаь айи жара сесниинди дигиш ап1уб.

Сесер дюч1юргъну ушвниан адаьбан себеб аьдат вуди артикуляцияйин моторика беъем дарди арайиз дуфну адрувал ясана дюч1юбгънайивал ву. Баяр-шубарихъан артикуляцияйин аппаратдин гъендемар дюзди ришвури тамам ап1уз дархъувалихъди альакъалу ву. Дицдар (моторин) ч1юргъювалариз фонетикайин ч1юргъювалар к1уру, ч1алнан фонетикайин системайиан жара фонемайихъди гъюдоюхюдар, хъа дюз дарди ебхъуру, янаки ч1алнан гафнан мянайиз тясири туувудар.

Садар сесер жара сесерихъди гъюдоюовал – му фонемтикийин ебхъувал лазим къадарнаьди арайиз дуфну адрувалихъди альакъалу ву. Натижайиъ баяр-шубариз сеснан ва думу гъюдоюхюрайи сеснан арайиъ фаркъувал рябкъюдар. Мисалназ, чвул «чул» вуди ебхъуру.

Сесер фонетика жигъатнаан дюч1юргъну ушвниан адаьруган, артикуляцияйин аппарат артмиш ап1баз артухъди фикир тувру. Фонемтикийин ч1юргъювалар арайиз дуфнайиган, фонемтикийин ебхъбан компонентарикан саб гъисаб вуди, ебхъбан дих, дикъат артмиш ап1баз фикир тувру.

Школьники сесер дюзди ушвниан ададаьбан нукъансанвалар бик1бан улхбай ат1агуру. Му сифтена-сифте сесер гъюдоюхахъди альакъалу ву. Мисалназ, гаф «хъуб» бик1бан ерина «гъуб» бик1уру. Биц1ирин улхбай адру сесназ тялукъ гъярф гъидипну бик1уру.

Сесер дюч1юргъну ушвниан адаьбаь коррекцийир зин гъабхру ляхин сабшвнуб этапдикан хъуз мумкин ву:

- гъязурвалин;
- сес дивуб (ses дюзди ушвниан адп1уз альгью ап1уб);

– чан зин ляхин гъабхурайи сес му ясана тму сес дюзди ушвниан адаъбан бадали артикуляцияйин аппаратдин дюзди рибшувал мюгъкам ап1уб. Гъаму дережайиинди сес дюзди ушвниан адап1бан бадали, сифтена-сифте думу сес жара сесерихъан жаради ушвниан дюзди адап1уз дубгъну ккунду.

Корекция гъабхбан ляхниъ – му лап важиблу ва лазим этап ву. Гъаму этапдий, чахъна ярхи迪 ва системайиъди тренировка т1алаб ап1уро, ц1ийи вердиш'вал арайиз гъюро.

Гъарсар ученикдин хилиъ табасаран ч1алнан алфавит, табасаран ч1алнан ачухъ ва ачухъ дару сесер ат1агнайи таблицийир ва исихъ теклиф дап1найи жюрейин таблицийир ученикдин хилик мектебдильси, хулаъра ккади ккунду.

ТАБАСАРАН Ч1АЛНАН ГЪЯРФАР ВА СЕСЕР	
Ачухъ гъярфар а, аъ, ё, и, о, у, уъ, ы, э, ю, я	Ачухъ дару гъярфар б, в, г, гъ, гь, д, ж, з, й, ю к, къ, къл, м, н, п, пъ, р, с, т, тъ, ф, х, хъ, ц, цъ, ч, чъ, ш, щ, ъ, ъъ
Ачухъ сесер а, аъ, и, о, у, уъ, ы, э	Ачухъ дару сесер б, в, г, гъ, гь, д, ж, з, й, ю к, къ, къл, м, н, п, пъ, р, с, т, тъ, ф, х, хъ, ц, цъ, ч, чъ, ш, щ, ъ, ъъ
е ё ю я [йэ] [йо] [йу] [йа]	Кьюжли гъярфарин сесер: кк, пп, тт, цц, чч. Кк-ккакк, ккуртт; пп-птул (хьюхънин) тт-ккуртт; цц-цици, чч- ччин.
Уъ гъярфну кьюб сес улупуро: уъ -уъл – квантаригъян гъюру ачухъ сес; -уъ- уъмур – учв аъ сесси калхандиан гъюру ачухъ сес	Кью-кьюб сеснан ишшв'ин ишлетмиш ап1ру гъярфар: г, ж, з. ж-[ж]урнал, [ж]илтир ва [дж]уна, [дж]укум; з - [з]урба, зав г-гули, ггал (вичун) 
	Лабиал сесер: гв, гъв, кв, ккв, къв, къв, къв, хв, хъв, жв, джв, шв, чв, чъв, ччв.

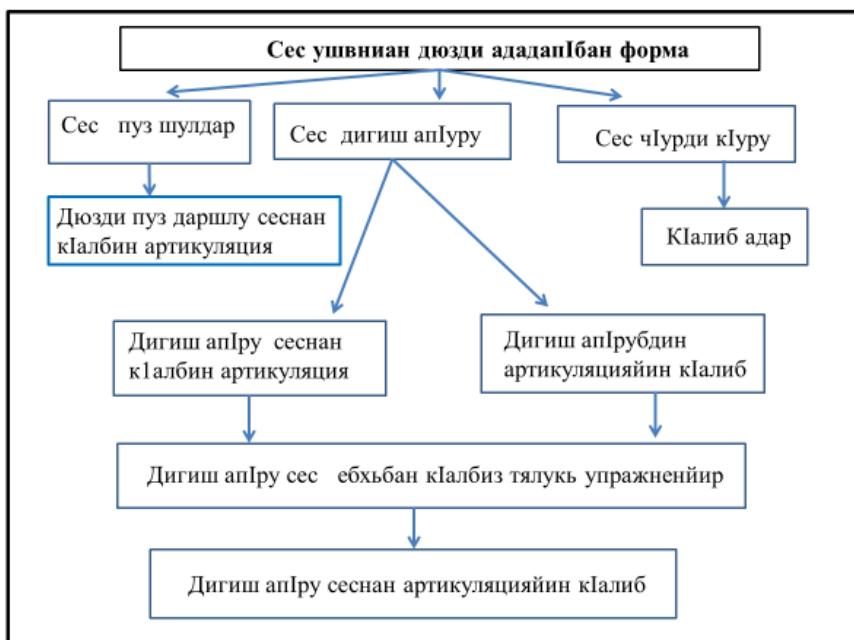
Корекцияйин ляхин исихъ теклиф дап1найи схемирий ат1абгнайи информациииз алас вуди гъабхуру.

Сесер дюзди пувалин ляхин тешкил ап1ури, гъаму жюрейин таблица дюзмиш ап1уб лазим хъибди.

Ученикарин фамилия ва	Сес пуз шулдар	Сес дигиш ап1уру (фуну)	Сес ч1уруди к1уру (фуну)	Сес/-ер дюзди к1уру
--------------------------	-------------------	----------------------------	-----------------------------	------------------------

ччвур	(фуну якъин сес/-еп)	якъин сес/-еп)	якъин сес/-еп)	(фила дюзди пуз хъюгъну

Ушвниан дюзди адауз даршлу сесерин зиин коррекция гъабхбан бадали ученикдин улихъ табасаран ч1алнан ачухъ ва ачухъ дару сесерин тамам характеристика улупнайи таблицийир (дураг зиихъ теклиф дап1найи) ва исихъ тувнайи таблицийир ишлетмиш ап1уро.



«Сеснакан кидибт»

Ківантар	Силбар	Мелзнат кілак	Сесе арайиз хру къарцар	Ушвниан удубчыурайи гъавайин циргъ
Уылчюкъана 	Багахъ духъна 	Зинди 	Чиб-чпик куркIну, алчюкъана ва ришвура (дих а)	Мани
Ківантар аылхъбъаь 				
Герми дапIна 	Чиб-чпик куркIрадар 	Исикк 	Чиб-чпик куркIрадар ва ришуврадар (дих адар)	МичIли
Яркъуди кадарсна 				
Турбаси 				

Графика ч1алнакан вуйи илимдин раздел вуди хъуб. Улхбан сесер бик1баь улупуб. Табасаран алфавит.



Метлебар:

- сесер ушвниан дюзди адаьбан ва дурагиз тялукъ гъярфар дюзди ушвниан ккергъбан классариъ гъадагънайи удукувалар ва вердиш'валар давам ва артмиш ап1уб.
- сесер гъярфарихъан жара ап1уз удукувал ц1алц1ам ап1уб;
- графикайикан ва диidi аыгъю ап1ру предметдикан понятие тувуб, жикъиди графикайн терминдихъди таниш ап1уб;
- алфавит аыгъяди хъувалин уымриъ мяналувал улупуб;

- алфавит ишлетмиш ап1баан вердиш’валар артмиш ап1уб;
- жутнаъ, группайъ ляхин гъабхбан вердиш’валар артмиш ап1уб;
- аыгъю ап1уз ккун хъувалихъна мотивация арайиз хуб.
- гафар алфавитдиль неинки гафнан сабпи гъярфназ дилигну, хъа гъацира кьюбпи, шубубпи гъярфариз дилигну словаариъ ерлешмиш ап1бан принципдин гъякънаан аыгъювалар тувуб;
- ученикарихъан учебный, илмин ва справочный литературайиан лазим информация гъадабгъуз удукувал артмиш ап1уб.

Планламиши ап1урайи натижайир:

- сесер гъярфарихъан фаркълу ап1уз, сесер ачухъ вуйидариз ва ачухъ дарудариз пай хъпан принципдин гъякънаан аыгъювалар гъадагъуз дубгъиди; сесер ва гъярфар ушвниан дюзди адауз дубгъиди;
- гъярфар дюзди дик1бан ролин гъавриъ хьиди;
- гъярфарин ччуураг ушвниан дюзди адауз, гафар алфавитдин къайдайиъди ерлешмиш ап1уз, словаарар ишлетмиш ап1уз дубгъиди.

Фонетика ва графика тевувал ва къаршувалиинди тевувал ученикари мялумат гъадабгъу ккунду. Алфавит практика жигъатнаан ишлетмиш ап1увал тяйин ап1уру.

Графика – му ч1алнакан вуйи илимдин раздел ву. Ебхурайи улхуб бик1баят1агбан принципар аыгъю ап1ру раздел, хъа гъацира чпи гъадму принципар.

Гъярф алфавитдин варит1ан биц1и уылчме ясана графикайин ишара ву, думу учв ясана жара ибарийрихъди сат1иди аьдат вуди бик1бая фонемийир, дурарин асас вариантар улупбан бадали ишлетмиш ап1уру.

Алфавитдин вазифийир:

1.Ч1алнан сесерин элементар улупуб.

2. Информация уьбхбан ва абгбан системийирий информация хъайи-хъайиси къайдайиз хуб.

Алфавит. Альфа + вита – грек алфавитдиль сабпи кьюб гъярфнан ччуураг.

Алфавит – ч1алнаъ къабул дап1найи тяйин къайдайиъди гъярфарин ерлешмиш’вал ву.

Мялимдихъан гъаму тема аыгъю ап1айиз улихъна баяр-шубарикан шли-
вуш, ясана жутнаъ, биц1и дестейиль табасаран ч1алнан алфавитдин гъякънаан
проектдин ляхин теклиф ап1уз шулу: «Табасаран ч1алнниинди урхуз-бик1уз
арайиз гъюбан тарих».

Дургъунагъ.

– Думу я рябкьюдар, я думу хилиъ бисуз шулдар, аммаки думу ухъуз
ебхъуру. Думу фу ву?

– Баяр-шубарин жаваб: сес.

– Шли к1уру, сесер аыгъю ап1ру ч1алнакан вуйи илимдин разделиз фу к1уру?

– Баяр-шубарин жаваб.

– Гъачай ачухъ сесерин ва ачухъ дару [къ] ва [л] сесерин кюмекниинди гафар
дюзмиш ап1ухъа:

– къул, къюл, къил, къал, къял, къикъ, къукъ, люкъ, ул, ал (ранг).

– Лигачва, гафариъ са-саб сесер гъюдоююри, ухъу фицдар гафар дюзмиш
гъап1нуш. Гъаци вуйиган, сеснан гъякънаан ухъхъан фу пуз шулу?

– Сеснахъан гафарин мяна дигиш ап1уз шулу.

– Гъачай ухъу дюзмиш гъап1у гафар ушвниан дюзди адаурухъа.

Ушвниан сесер, гафар дюзди адаувал аыгъю ап1ру илимдин пайназ фу
к1уру?

– Орфоэпия.

– Сесер бик1бас улупуз шлубдин гъякънаан ухъуз аыгъяхъуз. Хъа сесер
бик1бас улупувал ч1алнакан вуйи илимдин фуну разделиъ аыгъю ап1уру?

– Баяр-шубарин жаваб: графика.

Гъачай таблица дюзмиш ап1урухъа.

Ч1алнакан вуйи илимдин раздел	Разделиъ фу аыгъю ап1уру
Фонетика	Улхбан сесер
Орфоэпия	seser ва гафар ушвниан дюзди адаъру правилйир

Сесер гъярфариинди наан улупну шулу?

– Алфавитдиъ.

– Алфавит – му фу ву?

– Баяр-шубарин жаваб.

Гъийин табасаран алфавитдикан фу аygъячвуз, фу пуз шулучвухъан?

Баяр-шубарин жавабар системайихъна хури ва уьму миламиш ап1ури, мялимди темайихъна тувнайи слайдихъна хътакуру.

Эгер вахт ккимиidi ученикdi (-ари) табасаран ч1алниинди бик1уб-урхуб арайиз гъювалин гъякънаан гъязур дап1найи проект аш, биц1идари жикъиди дидин тарихдикан ктибтуру, эгер адарш, мялимди чав.

– Фуну жюрейин алфавитар шулу?

– Хилин хат1нан, чапнан.

– Фила ва фицдар гъярфар ишлетмиш ап1уру?

– Баяр-шубарин жавабар.

– Алфавит гъаз ужуди аygъяди ккунду, дидин мяналувал фтиъ а?

Исихъ тувнайи алфавитариз лигай. Дурарикан гъарсабдихъ фициб мяна хъва ва дурарикан фуну алфавит фила ишлетмиш ап1идичва?

*Аа Аь ав Бб Вв Гг Йй
҃ Йй Ыы Ее Ёё Жж Зз
Ии Іи Кк Къ къ Къ къ Къ
ң ң Ми Ни Оо Тт Тъ
Тъ Тр Сс Тт Тъ тъ Чч Чъ
Чъ Чр Хх Хъ хъ Хъ хъ
Чч Чч чч Чч Чч Чч
Шш къ и ѿ Ээ Юю Яя*

Аа	Аьав	Бб	Вв	Гг	Гъгъ	Гъгъ	Дд	Ее	Ёё
Жж	Зз	Ии	Йй	Кк	Къкъ	Къкъ	Кк1	Лл	Мм
Нн	Оо	Пп	Шш	Рр	Сс	Тт	Т1	Уу	Үүүү
Фф	Хх	Хъ	Хъхъ	Цц	Цццц	Чч	Ч1	Шш	Шш
҃	Ы	҃	҃	Юю	Яя				

Гъийин табасаран ч1алнан алфавит 46 гъярфнакан ибарат ву. Табасаран ч1алнан алфавитдиъ 46 гъярфт1ан улупнадаршра, бик1баъ ишлетмиш

ап1урайи фонемийир-гъярфарин къадар ва мелзнат улхбаш ишлетмиш ап1урайи сесерин къадар хайлин артухъ ву. Чпиз алфавитдиъ йишв улупну адру, амма табасаран ч1алниинди улхбаз хас вуйи сесер бик1бан улхбаш чпин графемайин «маш» алфавитдиъ ат1абгну адрували, гафариъ, предложенйириъ дурар дюзди дик1ури ишлетмиш ап1баз харжи терефнахъанди тясир тувру.

Мялимди табасаран ч1алнаъ алфавитдиъ швнуб ачухъ гъярфар ва швнуб ачухъ дару гъярфар дурари фицдар сесер улупураш ва гъарсаб гъярф фицдар элементарикан ибарат вуш, баяр-шубарин жанлу иштирак'валра ади, анализ гъабхуру.

Темайиан гъаму жюрейин табшуругъар теклиф ап1уз шулу.

1. Гафарин диктантар.

Алфавитдиъ чпиз к1улди гъярф улупну адру сесер сабан ушвниан дюзди адаъну, хъасин дурар гафарин диктантариъ ишлетмиш ап1уб.

2. Думу гафар кади гафарин ибарийр ва предложенйир дюзмиш ап1уб.

3. Гъидирчнайи гъярфар гъяъри текст бик1уб.

4. Баяр-шубари чпин классдин библиотекайиз китабар уч ап1урайи. Душваъ, гъелелиг, йиц1уб китаб айи. Дурар алфавитдин къайдайиъди ерлешмиш ап1инай (авторарин фамилийир).

Гъажиев Гь. Н., Ханмягъмадов Б. Гь. «Табасаран ч1алнан орфографияин словарь», Гасанова М. А. «Говорим по-табасарански». Ханмягъмадов Б. Г., Шалбузов К. Т. «Табасаран ч1алнанна урус ч1алнан словарь»., Загиров В. М., Загиров Н. В. «Школьный русско-табасаранский словарь», Гъажиев Гь. Н. (дюзмиш гъап1ур) «Табасаран нагъларин гъварч». Шагъмарданов Ш. И. «Гъатху мухур», Аьшурбегова Э. Аь. «Лизи ваз», Керимова Ш. М. «Ккудуудубк1ру мяъли», Жяфаров А. П. «Хлинццар кайи зиянкар», Къазиев Ш. Р. «Сулан уйири».

5. Гафариъ сесерин ва гъярфарин къадар тяйин ап1инай.

6. Исихъ теклиф дап1найи гъярфарикан гафар дюзмиш ап1инай.

Гъ, и, с, в, я, у, л ю, къ, р, н а.

Мисалназ: гъи, гъул, ул, агъул, сив, сул, нис, сан, нир, нур, нар, къял, инсан, къил, агъ, гъагъ, яв, гъюр, гъюл, сил, сар, лал, ригъ, къул, къюл, къикъ, къар, къор, къун, къалу, люкъ, къюкъ, къарни, Асли, яркъу, къан, рукъ, гъван ва гъ.ж.).

7. Му табшуругъ тамаши саягъ гъабхуз шулу. Табшуругъ хусуси вуди сар ученикдиз, жутнаъ ва биц1и дестейиъ тамам ап1уз теклиф ап1уру (якъин вахт улупну). Баяр- шубари дюзмиш гъап1у гафар ишлетмиш ап1ури фонетикайиан швнубсаб табшуругъар тамам ап1уз шулу. Мисалназ: Фуну гафарик къюб сес улупру гъярфар ка?

Жергийрий артухъ гаф абгай.

1. А, къ, хъ, р.

2. Гъ, п1, хъ, къ.

3. Н, о, п, с,

4. Я, ю, и, е.

5. А, аь, б, ж.

8. Табшуругъ мелзналан гъабхуру.

Жара гъярфарихъ к1инт1 хъап1бинди фуну табасаран гъярфар дюзмиш дап1на? Хъ ижми(ъ) ва гъюдли (ъ) ишарийр хъаъбиинди?

9. «Шли ухди ва дюзди».

Саб тяйин вахтна табасаран ч1алнан вари алфавит бик1уб.

10. Предложениейиъ жара дап1найи гафнан фонетикайн разбор гъабхуб.

11. Му табшуругъ хулан ляхин вуди теклиф ап1уз шулу. Баяр-шубарихъан табшуругъ чпин абийр-бабарин кюмекниинди тамам ап1уз шулу. Табасаран алфавитдиъ гъярфар ерлешмиш духьнайи къайдайиъди табасаран гъуларин ччуураг дик1уб.

Акъа, Бухънагъ, Вер1иль, Гурихъ, Гъвандикк, Гъарихъ, Дагъни, (е, ё)
Жулжагъ, Жвули, Зюрдягъ...

Слог. Ударение.

Саб цАрнаан жара цАрназ гафар гъахбан къайдайир гъаз аыгъяди ккунду?

Гафар цАрнаан цАрназ гъахбан фицдар къайдайир аыгъявуз?

Баяр-шубари аннамиш дап1ну ккунду: гафар слогариз пай ап1увал ва гафар ц1арнаан ц1арназ гъахувлихъди гъарган тархьну гъюрдар, мисалназ:
 юкъуб – ю-къуб – слогариз жара ап1уб;
 – юкъуб – юкъуб – ц1арнаан ц1арнаан ц1арназ гъабхуб.

Гафар сабан слогариз, хъасин ц1арнан ц1арназ гъахуз жара ап1инай.
 Яшамиш, хъуб, дюн'я, ул, гъул, никкар, яшамиш'вал, стакан.

Гафар ц1арнаан ц1арназ гъахуз пай ап1ин.
 Т1уб, ибар, юкъуб, лик, дустар.
 Фуну гафар ц1арнаан гъахуз шулдар? Яв жаваб тасдикъ ап1ин.
 Ухъу фициб къайднахъна дуфну ккунду:
 Саб ачухъ гъярфнакан ибарат вуйи слог я сабди ц1арнаъ гъитуз я ц1ийи ц1арназ гъабхуз шулдар.
 Гафар сабан слогариз, хъасин ц1арнаан ц1арназ гъахуз жара ап1ин.
Чилли, селлер, марчар, ккурттар, ат1ин, Шем'я, дюн'я гъунши, пеэр, туп, марцци, мурта, яягъди.

Мялимди баяр-шубар табасаран ч1алнаъ гафар ц1арнаан ц1арназ гъахъбан къайдиррихъди таниш ап1уру ва гъарсаб къайдайиз тялукъ практика жигъатнаан табшургъар тешкил ап1уру.

ГАФАР Ц1АРНААН Ц1АРНАЗ ГЪАХУБ	
Гафар слогариииди ц1арнан ц1арназ дюзди гъахуз аygъяди ккунду	
1. Гафар ц1арнан ц1арназ слогариииди гъахуру	ма-ни, ар-фа-ни
2. Саб гъярфнакан ибарат вуйи слог ц1арнаан ц1ийи ц1арназ гъабхудар	юкъуб, дюн'я
3. Саб слогдикан ибарат вуйи гаф ц1арнаан ц1арназ гъабхуз хай шулдар	нис, пул, кыл, ул
4. Сабстар кьюб ачухъ дару гъярфар кьюбибра ц1арнаан ц1арназ гъахудар	чюл-лер, Гюл-лер
5. Гафнан къялаъ гъярф й ц1ийи ц1арназ гъабхудар	май-ка
6. Кк, тт, пп, чч, цц	кки-ккар
7. Гафар ц1арнан ц1арназ гъахруган, апостроф дидин улихъ хайи гъярфнахъан хътубтIудар	Ил'-яс, дирбаш '-вал
8. Чан улихъ хайи гъярфнахъан ь ва ь хътубтIудар	мяль-ли, пеъ- ли

Ударение – му фу ву?

Ударениейин гъякънаан ккөргъбан классдің ағыювалар ва удуқъувалар үйліш шарты – дерин мюгъкам анызу.

Баяр-шубарихъди ребус ачухъ анызу гъитру.



Дурарин улихъ задача дивру. Сабан ребусдихъ хъайи мяна ачухъ ап1инай, хъасин гъадму гафнахъ хъайи мяниайкан учвуз фу ағъяш, кидибтай. Табасаран ч1алнаъ омонимар вуйи гафариъ дюзди ударение дивувализ фикир тувуб лазим ву.

Кьюбдин 5 иливиган ургуб шулу (ургуб- сабпи слогдин ударение – му числительное шула).

Ярквраъ ургуб – му ужуб ляхин дар (ударение гафнан кьюбпи слогдин – му глагол шула).

Гъацира фикир тувуб лазим шула, баяр -шубари гъелелиг деепричастие (7-пи классдин материал) ағъю дап1надарша, деепричастие ва ккудушу вахтнаъ айи глаголар кайи предложенийир гафар дюзди урхувал гюзетваликк гъитру.

1. Асланди багъдиъ ляхин накът1ан ккудубк1ну (ккудубшу вахнан глагол).
2. Аслан, ляхин ккудубк1ну, хулаз хъадакну гъафнийи (2-пи предложенийик гаф «ккудубк1ну» - деепричастие).

Табасаран ч1алнаъ ударение асас вуди гафнан ахирин алабхъуру. Хъа табасаран ч1алназ урус ч1алнаан саб хайлин гафар дуфна. Урус ч1алнаъ ударение табасаран ч1алнаъси дарди, наз гафнан айт1 слогариин рибшувал хас вуйи ч1ал ву, мисалназ: ёлка, майка, дежурный, лётчик, самолёт ва гъ. ж. Эгер урус ч1алнаан табасаран ч1алназ гъафи гафарик гъярф ё каш, думу кайи слог гъарган ударение алабхъурайи слог шула.

Табасаран ч1алнан гафариъ апостроф ишлетмиш ап1ру дюшюшар

Апостроф – му фу ву?

Думу гъаз лазим ву?

Табасаран ч1алнаъ думу фила ишлетмиш анызу?

Апостроф орфографияйин гъярф гысаб дару ишара ву. Ц1арнан зин дивру запятая ('). Апостроф табасаран ч1алнаьси, хайлин жара ч1алариъра гъярфариинди бик1баь ишлетмиш ап1уру. Жюргежюр ч1алариъ думу жюргежюр вазифириинди ишлетмиш ап1уру. Апостроф, бик1бан ишарийирин категорияйик - «орфографияйин гъярфариинди дару ишарийир» (мушвак гъацира дефис -), чап кайи ц1ар/ ва ударениейин ишара кабхъра). Апостроф гафнаь ишлетмиш ап1ру ишара ву.

Апостроф гафнаь ц1арнан зиъхъан терефнаь запятойинди улупуре (').

Апостроф гафар дюзди урхбан ва дюзди дик1бан метлебниинди гафариъ ишлетмиш ап1уру.

Табасаран ч1алнаь апостроф (') бязи гафариъ сесер гъидидикъбан вая гафар слогариз дюзди пай дап1ну урхбан бадали бик1бан улхбаь ишлетмиш ап1уру.

1. Табасаран ч1алнаь апостроф гафнан къялаь ш ва ж гъярфарин къяляхъ лабиал сес [в] дибик1ну ккуни гафариъ, думу гафариъ гъярф ж жв-йихъди ва гъярф ш шв-йихъди ва гъидидикъбан ва дюзди урхбан ва дюзди бик1бан бадали ишлетмиш ап1уру.

2. Учебникириъ теклиф дап1найи саягъ определение му темайин анамишди гъавриъ ахъузкъан тамамуб дарди рябкьюру: слог жара ап1бан бадали. Гъаму саягъ дидин гъякънаан гъапну к1ури, ачухъ гъап1ну к1ури, биц1идарихъан му альгалат гъаврикк ккади анамиш ап1уз шулдар. Мушвав логикайин рякъ ва гафнахъ хъайи семантикойхъна илт1ик1увализра фикир туувуб лазим шулу. Мисал вуди гъадагъурхъа предложенийир:

Накъ Аслан гъул'ан гъафну.

Дугъу гъул'ан гъулан муртиир гъахну. Гъилигиш, гаф анжагъ апострофдиндит1ан башкъа дар, аммахи предложениейин жа-жара членар ву.

АПОСТРОФ

Апостроф – му фу ву?
Думу гъаз лазим ву?
Табасаран чалнаъ думу фила ишлетмиш апIуру?

Апостроф гафнан айтI ишлетмиш апIуру ишара ву.

Апостроф гафнаъ царнан зиъхъан терефнаъ запятойинди улупуру (').

Апостроф гафар дюзди урхбан ва дюзди дикIбан метлебниинди гафариъ ишлетмиш апIуру.

Табасаран чалнаъ апостроф (') бязи гафариъ сесер гъидидикъбан вая гафар слогариз дюзди пай дапIну урхбан бадали бикIбан улхбъа ишлетмиш апIуру

Табасаран чалнаъ апостроф гафнан къялаъ ш ва ж гъярфарин къяляхъ в бикIуб лазим вуйи гафариъ, дураг жв ва шв кайи гафарихъди гъидидикъбан бадали ва дюзди бикIбан ва дюзди урхбан бадали ишлетмиш апIуру: яшамиш'вал.

Гаф слогариз дюзди пай апIбан метлебниинди: Аылди гъи тъул'ан тъулан муртиир гъахну.

Гафнан фонетикайин анализ.

1. Гафнаъ швнуб слог аш ва ударение фуну слогдиин алабхъураш, улупуб.
2. Ачухъ сесериз характеристика тувуб (ударение алабхъурайи ясана алалабхърайи сес).
3. Ачухъ дару сесериз характеристика тувуб.
4. Гъярфарин ва сесерин къадар улупуб.

Чешне:

Ярхи

1. Гафнаъ къюб слог а.
2. Ударение 2-пи слогдиин алабхъура.
3. я - [й] – ачухъ дару, зил

[а] – ачухъ, ударение алдру, къюб сес я гъярфниинди улупна
р - [р] – ачухъ дару, зил
х - [х] – ачухъ дару, лал
и - [и] – ачухъ, ударение али
4 гъярф, 5 сес

6. ЛЕКСИКА. УЛХБАН КУЛЬТУРА

«Гафт1ан гужлиб фук1ара адар»
Менандр - грекарин дэгэ заманайин комедиограф

5-пи класс— му гафнан лексикайин мяна аыгъю ап1бан нубатнан этап ву.

Разделин метлебар ва задачийр.

Метлебар:

- лингвистикайиан бажаранвал арайиз хуб;
- лексика аыгъю ап1бан мяналувал улупуб;
- гаф лексикайин ва грамматикайин мянийирин сабвалин сат1ивалиъди улупуб;
- мянийин словаарихъди ляхин гъабхуз хувал артмиш ап1уб.
- анализ ва синтез гъабхуз хувалин вердиш’валар артмиш ап1уб.

Задачийр: разделиан асас понятыйр аыгъю ап1уб:

- гафнан лексикайин мяна, гафнан лексикайин ва грамматикайин мянийир; сабва гизаф мянийир хъайи гафар; гафарин диш ва илт1ибк1у мяна; омонимар; синонимар; антонимар; мянийин словаар;
- гафнан лексикайин мяна грамматикайин мянийихъан жара ап1уз удукуувал арайиз хуб;
- аыгъю гафарин лексикайин мяна ачухъ ап1уз хъуб;
- гаф контекстдий фуну мянийиъди ишлетмиш дап1наш ачухъ ап1уз удукууб;
- аыгъю гъап1у лексикайин аыгъвалатар контекстдий агууб;
- лексикайиан аыгъю гъап1у аыгъвалатар гъядягъюб;
- аыгъю гъап1у лексикайин аыгъвалатар дестейиз сат1и ап1уб;
- жюрбежюр жюрейин словаар ишлетмиш ап1уб.
- баяр-шубарин гафарин къадар ва улхбан грамматикайин гъурулуш девлетлу ап1уб;

- улхбан деятельность ц1алц1ам ап1уб;
- орфографияйин уч1рувал артмиш ап1уб;
- гафнахъна дикъат тербияламиш ап1уб;
- табасаран ч1ал аыгъю ап1бахъна интерес артухъ ап1уб;
- мелзнат ва бик1бан улхбан культуры тербияламиш ап1уб.

Му раздел аыгъю ап1бан натижа вуди арайиз дуфну ккунду:

1. Лексикайин мяна грамматикайин мянейихъан жара ап1уз дубгъиди;
2. Аыгъю гафарин лексикайин мяна ачухъ ап1уз;
3. Контекстдің ишлетмиш дап1найи мянейиъди гафнан мяна аыгъю хъуз (гафнаъ, предложениейиъ, текстнаъ);
4. Синонимарихъна ва антонимарихъна гафар гъядягъюз (агуз);
5. Текстнаъ илт1ибк1у мянейиъди ишлетмиш дап1найи гафар, синонимар, антонимар, омонимар агуз;
6. Синонимарин, антонимарин ва илт1ибк1у мянейиъди ишлетмиш дап1найи гафарин изобразительный ва тясирувалин роль текстариъ тяйин ап1уз;
7. Жувван улхбаъ синонимар, антонимар ва илт1ибк1у мянейиъди гафар агуз
8. Гафнан лексикайин мяна ачухъ ап1урайи словарап ишлетмиш ап1уз.

Лексика – му фу ву?

Лексикайи фу аыгъю ап1уру?

Гаф ва дидин лексикайин мяна.

Гафарин мянийир улупбан къайдайир.

Фицдар гафариз ухъу антонимар кIуру?

Фицдар гафариз ухъу синонимар кIуру?

Фицдар гафариз ухъу омонимр к1уру?

Фицдар гафариз ухъу диш мяна хъайи гафа к1уру.

Фицдар гафариз ухъу гизаф мянийир хъайи гафар кIуру?

Мектебдің му раздел аыгъю ап1увал лап важиблу ву, фицики му раздел аыгъю ап1биинди, лингвистикайин бажаранвал ва коммуникатив удукуувалар ва вердиш'валар артухъ шулу.

Му раздел аыгъю ап1бахъ ученикарин улхуб артмиш ап1уб жигъатнаан, школьникарин гафарин къадар яркъуб ап1уб жигъатнаан къадар адрубкъан мумкинвалар хъя.

Дюн'яйиъ айи варибдиз – штуз, гъавайиз, завуз, ригъдиз, мархълиз, уклар-к1ажариз... ччуурар а. Му гафари баяр-шубариз важиблу момент аннамиш ап1уз кюмек тувну ккунду: гафар дюн' я аыгъю ап1уз хъпъ алат ву.

Гъар фици гъапишра, табасаран ч1алнан дарс – му фунуб-вуш жигъатнаан гафарин зин ляхин ву.

Гъаддиз гъам лексика ва гъамсана жара разделар аыгъю ап1руган, жюрбежюр терефарихъан гафарин зин ляхин, баяр-шубарин улхуб девлетлу ва артмиш ап1бан рякъярикан саб гъисабнаан гъабхуру.

Гафналатина ч1алнан къанунар аыгъю шулу ва аннамиш ап1уру, дидин якъинвалин, тясирувалин ва гюрчег'валин гъавриъ ахъру. 5-пи классдий лексикайин аыгъвалатарихъди таниш хъувалиинди ученикарин улхуб артмиш ап1баан рякъ яркъу шулу.

Лексика- му ч1алнан лексикайин состав ву. Ч1алнан лексикайин состав гъарган дигиши шулайиб ву: ц1ийи гафариинди девлетлу шулу, бязи гафарин мяна йирси шулу, бязи гафарихъ жара мянайир хъиршру ва гь. ж. Фици инсандиз паспорт аш, гъаци гафназра чан «паспорт», чан «маш», чан уьмур шулу.

Ч1алнаа айи гъарсаб гафнахъ кьюб терефнахъанди мяна хъади шулу:

1. Лексикайин мяна.
2. Грамматикайин мяна.

Гъаддин баяр-шубар аанамишди гъавриъ ахъбан бадали, баяр-шубарин дикъат таблицайнна жалб ап1уру. Мялимди баяр-шубарихъди гафарин зин ляхин тешкил ап1уру. Бязи гафар, дуарин лексикайин ва грамматикайин мянайир улупури, бик1бан ляхинара гъабхуру.



Таблицайиан рябкьюрайиси, гафназ лигуз шулу:

- 1) гафнан лексемайизси (ч1алнан гафарин состав);
- 2) гафнан формайизси (гаф грамматикайин якын формайиъ), мисалназ:
китаб, китабди, китабдин, китабдиз.

Гъаци вуйиган:

- лексема- гафнан лексикайин мяна ат1абнайи понятие ву;
- гафнан форма – гафнан грамматикайин мяна ат1абгнайи понятие.

Гафнан лексикайин мяна- му гафнахъ хъайи асас мяна ву.

Гафарихъ хъайи лексикайин мяна ачухъ ап1бан сабшвнуб къайда а:

- му дидихъ хъайи мяна жикъиди ачухъ ап1уб;
- синонимар хуб;
- саб чывран гафар гъядягъюб (агуб);
- гафнахъна антонимар хуб;
- шиклин кюмекниинди гафнан мяна ачухъ ап1уб.

Лексика номинатив жигъатнаан ч1алнан лап важибуу терефарикан саб ву. Лексика адайиш, ч1алра хыбдайи. Диidi ч1алнан вари терефарик чан дамар курк1уз гъитру: сесериз, морфемийириз гафнан айт1 лигуру, гафнан айт1 дарди дурап шулдар; морфологияйин категорийириз анжагъ гафнаъ лигуру.

Лексикайин мяна гафнан рюгъ, гафнан семантикойин къувват ву. Гъаддиз гъаму разделарихъди аylакъайи t1ayz хъайи мумкинваларикан мяфяльт ктабгъури ва жара разделарин мумкинвалариз дилигну, гафарин зиин гъабхру ляхин гъаму понятийин гъирагъ-бужагъдиъ тешкил ап1уру ва гафнан семантикойин мянейик кубк1ру.

Хъубпи классдің ккөргъбан классарін лексикалық гъубху ляхнихъди айлакъалувал ади ккунду, баяр-шубарин гафарин къадар девлетлу ап1уб давам ап1урұ.

Лексикалық сифтейін айгъювалар ва удукувалиар ученикари гъеле сабпі классдің имидит1ан гъадагъна. Гафнан мяна ачухъ ап1бан, гъаврикк ккаъбан гъаму къайдирихъди ученикар му ясана тму дережайиъди ккөргъбан классарын таниш гъахыну.

Къат1ар-къат1арди вуйи гъаму мәлumatар ч1алнаң гъаму айгъвалатарин айлакъирип гафар мяна ачухъ ап1уб ва якынди, тәсирлуди улхбаъ ишлетмиш ап1уб жигъатнаан сат1и ва уымумиламиш ап1урұ.



Табасаран ч1алнан лексикалық дестийркан 5-ти класдің кьюб десте айгъю ап1ура:

1. Гафарин лексикалық мәннайиз дилигнү:
 - саб ва гизаф мәннир хъайи гафар.
2. Гафарин арайиъ мәннайн айлакъириз дилигнү:
 - синонимар;
 - антонимар;
 - омонимар



Му этапдің ляхнин мяна гъаддің ақи, ученикариз ағыю хъуб:

– гафнан лексикайин мяна тәйин ап1бан жюрбекжор къайдириң гъякъанаан ағыю хъуб.

Гафну улупру лексикайин мянириз дилигнү, табасаран ч1алнан лексикайин семантикойн группириң мяна аннамиш ап1уз хъуб (саб ва гизаф мяна хъайи гафар);

– гафар диш ва илт1ибк1у мянаиъди ишлетмиш ап1уб;

багахълу ва къаршу мяна айи гафарин альакъувалар (синонимар ва антонимар);

– семантика жигъатнаан жюрбекжор гафар чиб-чпиз къаршуди дивуб, ч1алнаң гъаци ағыдарди саб саяғъ дик1ури, амма жа-жара мяна гафари зин ляхин- ушвниан адауб жигъатнаан тархъуб (омонимар);

– мелзнатан ва бик1бан улхбаң якынди ва ағъяди ва тасирлуди гафар ишлетмиш ап1уз хъувал ц1алц1ам ап1уб Хъубпи классдин программайиз тялукъ вуди, ккергъбан классарың гъадағънайи ағьюваларин бинайиинди ученикар лексикайиң гъамцдар поняттарында таниш хъиди: саб ва гизаф мяниир хъайи гафар, гафарин диш ва илт1ибк1у мяниир, омонимар, синонимар, антонимар.

Зиихъ гъапибиан рябкъюрайиси, хъубпи классдин табасаран ч1алнан лексикайин системайин саб пайт1ан ағыю ап1урадар.

Дидин тмуну пай ученикари 6-пи класассдин ағыю ап1иди.

Лексикайин зин ляхин гъабхруган, асас дикъат гафнан лексикайинна- семантикойн терефнаан лигбаз түврү. Гъаму терефнаан гафназ лигбахъна вуйи удукуувал гафнаң дидин лексикайин мяна жара ап1уз, янаки улупуз удукубахъди альакъалу ву (гафнан грамматикайин мянаиз айксина вуди) ва

гафнан, чахъ хъайи мяна жигъатнаан, жара гафарихъди альакъийир дерккуз хъувалихъди.

Табасаран ч1алнан дарсарий му удукувал лексикайин зинн ляхин гъабхрган арайиз хуру ва улхуб артмиш ап1бан дарсарий мюгъкам ап1ур. Лексикайихъна вуйи интерес дилантине бабан ч1алнахъна гъадму интерес артмиш ап1уз шулу.

Саб ва гизаф мянйир хъайи гафар

Гафнан диш ва илт1ибк1у мяна.

Гафнан диш мяна- му гафнан лексикайин асас мяна. Гафнан илт1ибк1у мяна –му дидин кьюбибди арайиз гъафи мяна ву. Илт1ибк1у мяна – му гафнан диш мяна чвур жарабдиина фуну-вуш ухшарвалариз асас вуди жара предметдинна гъабхуб.

Пуб лазим вуки, диш илт1ибк1у мяна хъайи гафарин зинн ляхин гъабхрган, гафнан мяна ачухъ ап1ру словарарихъди чарасуз ляхин дубхну ккунду, дидин мяналувал гъаддий аки, баяр-шубари ишлетмиш ап1ру гафарин къадар девлетлу шлуси, ученикариз аыгъю дубхъну ккунду: словарарий бязи гафар чпиҳъ кьюб-шубуб мяна хъади тувна. Гъадму мянйирикан сабпи йишв'ин гафнан диш мяна шулу.



Гъаму раздел аыгъю ап1ури, ученикари гаф илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш ап1ували, образариинди ва тясирулук вуйи улхуб дюзмиш шлувалин гъякънаан майлуматар гъадагъру. Диш ва илт1ибк1у мянайин гафарин зиин ляхин гъабхури, табасаран ч1алнан ва литературайин дарсар сигъди айлакъайиъ т1аъбан мумкинвалар арайиз гъюру. Ит1ибк1у мянайиъ айи гафар шаирари чин эсерариъ ишлетмиш ап1ури шулу. Аыгъю ап1урайи эсерариъ илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найи гафар агуб ва авторари дурага фу метлеб хъади ва сагъ ишлетмиш дап1наш фикир тууб.

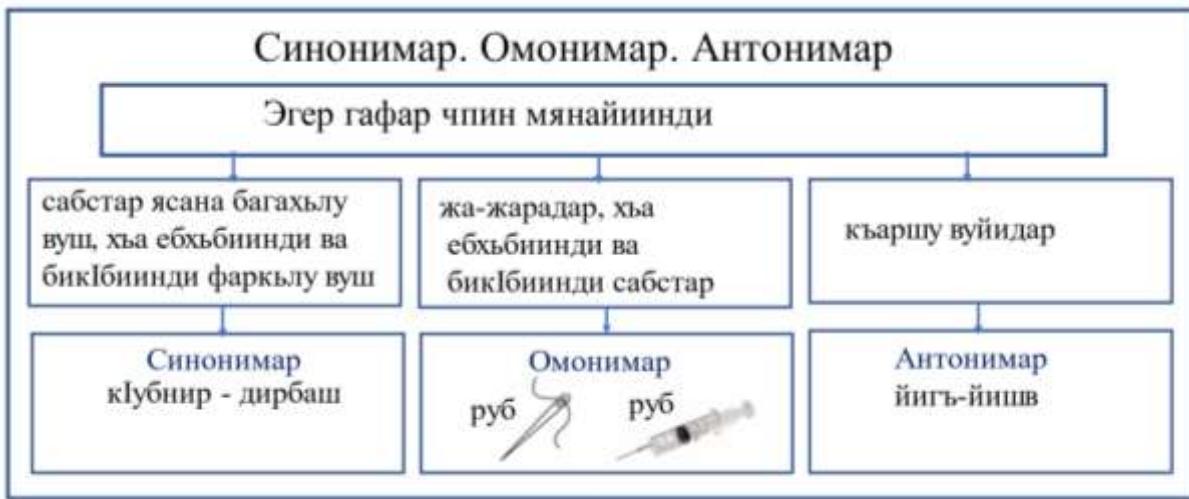
Гафар урхуб ва дурага схемайрихъ диш ва илт1ибк1у мянайиъди хъауб. Мисалназ: т1ублан, вич, мих, хасият, маш, юк1в, хилар, хал.



Гафар диш ва илт1ибк1у мянайиъди гафарин ибайириъ ва предложенийириъ ишлетмиш ап1уб

Мянайиз дилигну гафарин дестийир

Гафарин дестийир	Ебхъувалиинди	Лексикайн мянайииинди
Омонимар	сабстар	асла жа-жарадар
Синонимар	жюрбекюрдар	сабстар ясана багахълу мяна кайдар
Антонимар	жюрбекюрдар	къаршу мянайиндар



мяна ачухъ ап1ру жюрбежю словарар лексика аыгъю ап1баъ дарсарий ишлетмиш ап1ру лап важибуу компонентар духыну ккунду. Дурарин кюмекнийинди мялимди дарснаа гъаму жюрейин ляхнарихъди баяр-шубар тямин ап1уз шулу: ц1ийи гафарин мяна ачухъ ап1уб, словарарихъди таниш ап1уб ва дурага ишлетмиш ап1бан къайдайрикан ачухъ ап1уб.

Ц1ийи гафар к1ваинди гъузбан ва вахтариланра улхбаъ ишлетмиш ап1бан бадали, гъаму жюрейин приемарна упражнениир мянфяльтуди ишлетмиш ап1уз шулу: гафнахъ хъайи мянаиз хас лишнар ктухуб, дургъунагъ ктабгъуб, лексикайинна грамматикайин упражнениир тамам ап1уб, ребусар дюзмиш ап1уб, тамаши саягъ материалар ишлетмиш ап1уб ва гъ. ж); ц1ийи гаф жюрбежюр мянирииъди предложениир ишлетмиш ап1уб, ц1ийи гафар орфографияйин упражнениир ишлетмиш ап1уб; аыгъю гъап1у гафар яратмиш ап1бан ляхниъ ишлетмиш ап1уб; урхурайидариз аыгъю гафнахъди тевуб; синонимар ва антонимар, омонимар кайи гафар улхбаъ ишлетмиш ап1уб; рякъбан, лигбан алатарин, предметарин кюмекнийинди гафнан мяна ачухъ ап1уб; ч1алниинди чап дап1найи словарарикан мянфяльтуди ктабгъуб; словарь-тетрадь ишлетмиш ап1уб.

Гафарин мяна ачухъ ва активламиш ап1руган, гъарсаб якын дюшюшдигъ варит1ан къяняльту, мянфяльту ва натижалу къайда ишлетмиш ап1уб.

Лексикайиан бязи гафарин мянаси, лап айдати жюрейин бязи дурумлу ибарийири, абириин мисаларин мянара аыгъю ап1уру. Мидланра гъайри, к1урайибдихъна, ебхъурайибдихъна чан гъиссар улупру лексика ва чан

терефнаан кымат тувру мяна хъайи гафарин зиина ляхин гъабхуб лазим ву. Гъацира, гафар арайиз гъюбан саягъарикан мълуматар тувуб: аффиксарин кюмекниинди гафар дигиш алуб ва ц1ийи гафар арайиз гъюб, ктику гафар арайиз гъюбан къайдийр, гъадму гъисабнаан существительнийирин -вал, -шин, -бях, -чи ва гъ.ж., прилагательноейин -у, -ун-, -лу, -суз ва гъ. ж., числительныйирин, глаголин наречиейин аффиксар. Лексикайиан гъахру вари дарсариь аыгъю алурдайи ц1ийи гафар савадлуди дикIбаз ва контекстдиль чарасуз ишлетмиш алувализра фикир тувру. Коммуникатив жигъатнаан предложенийир гъадмуган мянфяльту шулу, дураг гафарихъди алну айиган. Гафаринди дарди илми информация шулдар.

Баяр-шубари ишлетмиш алур гафарин къадар артухъ гафнан лексикайин мяна аыгъювалихъ йирфар хъирчру, гафнан семантика ачухъ албан къайдайн гъякъанаан аыгъювалиин, синонимарин ва гафар илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш алуз шлувалиин ва гъацира гафарин мяна ачухъ алурдайи словарап ишлетмиш алуз аыгъювалиин асасламиш хъуб лазим ву. Лексикайин зиина ляхин гъабхували баяр-шубарин дюзди улхбахъна дикъат артмиш хъибди.

Дураг жувван фикрап улупбан бадали лазим гаф абгуз чалишмиш'вал жигъатнаан тербияламиш хъиди.

Кергъбан классариь ччивраъ гафнан мянайихъ хъайи асас айивал гъякъанаан гъадагънайи аыгъювалар ва удукувалар хъубпи классдиль дерин ва давам алур. Ученикар ц1ийи гафарихъди таниш шлуган, дурагин лексикайин мяна ачухъ албан, дураг дюзди, адабхъну ва ачухъди пувалин, гафарий гъярфар тамамди рякъбан, гафар дюзди дикIбан гъякъанаан ачухъ албан, дикIбай гъалатI хъуз мумкин вуйи гъярф кайи гафар жара албан ясана дурагиккан ц1ар ккадатбан, янаки гафарин зиина млялимди жюрбежюр терефарихъан ва жюрбежюр жюрейин учебный деятельность тешкил алур ву к1ули гъабхуру. Лексикайиан гъабхру учебный деятельность гафнан лексикайин мяна ачухъ ал1руган, чан мяна ачухъ алурдайи гафнахъна саб ччивран гафар гъагиш ужу ву.

Гаф думу арайиз гъювалин терефнахъанди дидин мяна ачухъ ап1увал – му аьгьювалар тувбаь- гъадагъбаь гаф лексика, гаф арайиз гъюб ва гафнан орфография жигъатнаан анализ гъабхувал сат1ивалин сабвалин уч ап1ру элемент шулу.

Аьгью ап1урайи гафар баяр-шубарихъан аннамиш ап1уз удукъувализра фикир тувуб лазим шулу – дурар аьгью дап1найи гафарихъди аьлакъайиъ т1аъри, улхбаь активламиш ап1уру.

Синонимар аьгью ап1руган, гизафсиб пай упражнениир аьлакъалу текстарин зинн ляхин тешкил ап1ури к1ули гъабхуру. Му жюрейин табшуругъари ученикари улхбаь синонимари уйнамиш ап1урайи роль тяйин ап1бан рякъ’ин алахъуз кюмек тувру. Дурар фуну-вуш агъвалатдин жюрбежюр тавариз характеристика тувбан гъуллугънаь шулу.

Словарарихъди ляхин гъабхбаь гъаму жюрейин табшуругъар ишлетмиш ап1уз шулу.

1. Словарин кюмекниинди гафнан лексикайин мяна ачухъ ап1уб.
 2. Гафнан лексикайин мяна синонимарин, антонимарин, саб ччивран багахълу гафарин, шикларин кюмекниинди ачухъ ап1уб.
 3. Гафар тематикайин группириз жара ап1уб.
 4. Улупнайи гаф саб мяна ясана гизаф мяна хъайиб вуш, словарин кюмекниинди ачухъ ап1уб.
 5. Текстнаь ва словариъ илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найи гафар агуб.
 6. Улупнайи гафарихъна синонимар агуб.
 7. Улупнайи гафарихъна антонимар агуб.
 8. Словариъ омонимар агуб ва дуарин мянайириин фаркъувал улупурайи предложениир дюзмиш ап1уб.
 9. Шиклариз асасди дурумлу ибарийири мянайириин ачухъ ап1уб.
 10. Гъарсаб жутнакан илт1ибк1у мяна хъайи гафар гъядягъай.
 11. Гъаму гафарикан фундарихъ гизаф мянайири хъа?
- Уву гъядягъю гафарихъ гизаф мянайири хъайивал субут ап1ин.

Чив, сул, китаб, рижв, жакул, күл, маш, мелз, лик.

12. Гъаму гафариъ фундар жара гафар гъит1ик1на?

Дагъустан, Табасаран, халачи, сурсул сагъул, варжи.

13. Гафариъ саб гъярф дигиш ап1ури, ц1ийи гафар арайиз айкъин.

Дагъ, гъул, мурсул, узу, гъамци, хил, саб, кыил, абццну, шекер, муркул, минди, къалам.

Гафнан лексикайин разбор

Гафнан лексикайин разбор ап1увал лап важибуу ву. Гафнан лексикайин мяна – дидин лексикайин мяна ачухъ ап1уб, думу ишлетмиш ап1бан асасвалариз характеристика тувуб ву. Эгер разбор дибик1ну гъабхуруш, гаф асул формайъди бик1уру ва ударение дивру.

Гафнан лексикайин «маш».

Гафнан лексикайин разбор гъапиган табасаран ч1алнан лексикайин уълчме жигъатнаан, улупуру:

1. Гъаму якъин контекстдій (гафнан ибаратайъ, предложениейъ) гафнан мяна.
2. Саб мяна хъайиб, ясана гизаф мянайир хъайиб.
3. Гаф диш ясана илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш дап1найин?
4. Диихъна омоним айин?
5. Антонимар ва синонимар айин, аш, хъа фицдар?
6. Гафнахъ саб мяна-гизаф мянайир хъайивал.

«Инсандин уымриъ словарари уйнамиши ап1ураии роль»

ччвур түвнайи проектдин зиин ляхин

Мялимдин гаф.

– Учвуз словарар урхуз күндунуччвуз? Дурагында кми-кмиди илт1ик1ури шулунчва?

Шли-вш пузра мумкин ву:

– «Интерес айиб фу хъуз мумкин ву словариъ, думу урхуз?»

– Словарь – му инсанарин уымрикан эсер ву, дурагын фикратикан, хияларикан, умударикан. Словариъ айи гъарсаб гаф халкъдин уымрихъди,

дурагин ляхнарихъди айлакъалу ву. Словарар – мураг фукъан айламатнан китабар вуда! Му айламатнан китабарикан ухьу дарсариъ таниш гъахънийхъа, дурагин дарсариъ ишлетмиш гъап1нийхъа. Хъа гъамус, гъачай дурагин гъякъанаан яркъуди айгъювалар гъадагъухъа. Дурагихъди дуствал ап1урхъа!

Табасаран словаариз бахш вуйи проект дюзмиш ап1урхъа.

«Инсандин уьмриъ словаари уйнамиш ап1урайи роль» ччур тувнайи проектдиъ иштирак хъуз шлиз ккунду?

Проектдихъна эпиграф:

«Словарар – му алфавитдин къайдайиъди айи вари айлам ву».

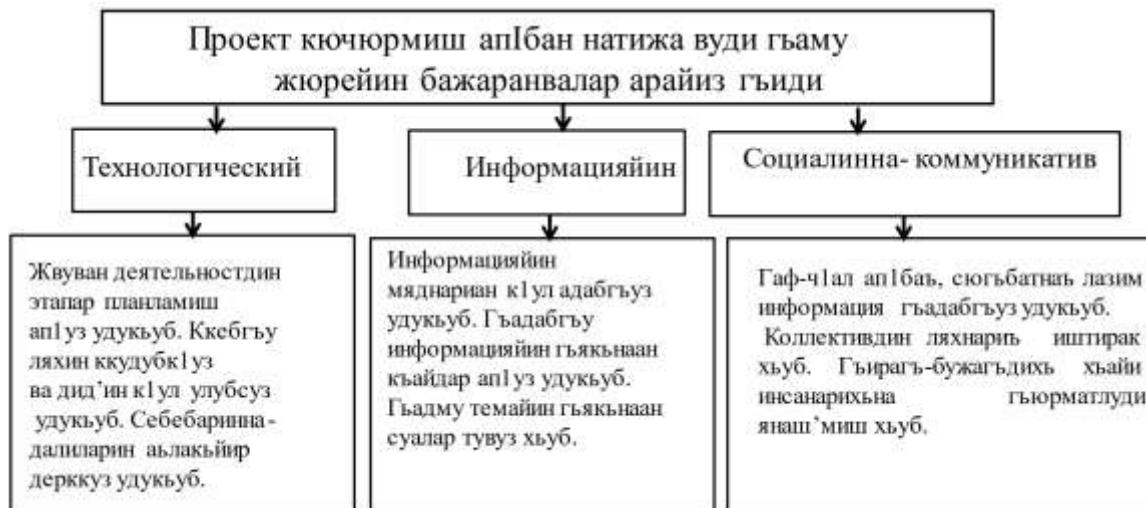
Анатоль Франс (француз писатель)

Проектдин зиин ляхин

Проектдин месела	Гъаз? (узуз му лазим ву)	Меселайнин важиблувал мотивация
Проектдин метлеб	Гъаз? (учу му ап1ура)	Метлеб гъядябъюб
Проектдин задачийр	Фу? (му бадали учу ап1ура)	Задача улигъ дивуб
Методар ва къайдийр	Фици? (учу му ап1уру)	Къайдийр ва методар, планламиш ап1уб
Натижа	Фу арайиз гъибди? (месела гъял ап1уб гъисаб вуди)	Арайиз дуфну ккуни натижа

1. Проектдин тема: «Инсандин уьмриъ словаари уйнамиш ап1урайи роль».
2. Гъамдикан узуз фу айгъю ап1уз интерес а: ...
3. Мидкан узхъан китабарий урхуз шулузухъан:...
4. Мидкан узуз шлихъан ктибтuz шулу:...
5. Хъана артухъди айгъю ап1бан бадали узхъан шулузухъан:
6. Мидкан хъана артухъди айгъю ап1уз шулузухъан (наан?).
7. Мидкан гъамус айгъязуз пуз шулузухъан (фу?).
8. Узу гъап1ну ккунду?

9. Узу дап1ну ккуни ляхнин къайда (план).
10. Узухъди сабси гъаму проектдив иштирак хьиди.
11. Гъамцдар материалар лазим хьиди:
12. Гъамцдар алатар лазим хьиди.



7. ГАФАР АРАЙИЗ ГЬЮВАЛ ВА ОРФОГРАФИЯ. УЛХБАН КУЛЬТУРА



Раздел аыгъю ап1бан метлебар:

- ккергъбан классарий гафнан составдиан гъадагънайи аыгъювалар системайихъна хуб ва уымумиламиш ап1уб, удукуувалар ва вердиш'валар ц1алц1ам ва артмиш ап1уб;
- гафар арайиз гъюб му фу вуш, ачухъ ап1уб, гафар арайиз къайдийирикан аыгъювалар мюгъкам ап1уб.

Хъубпи классдиъ му раздел аыгъю ап1бан улихъ гъамцдар задачири гъял ап1увал дийигъна:

- гафар арайиз гъювалихъди – ч1алнакан вуйи илимдихъди таниш ап1уб;
- жа-жара гафар ва гафнан формийир жара ап1уз дубгъуз улупуб;
- гафнахъ лексикайин ва грамматикайин мяниир шлувалин гъякънаан гъадагънайи аыгъовалар артмиш ап1уб, удукувалар ц1алц1ам ап1уб;
- гафнан миналу паярин гъякънаан гъадагънайи аыгъовалар ккат1арщуб;
- табасаран ч1алнаъ гафар арайиз гъюбан къайдийрихъди таниш ап1уб,
- гаф дигиши хъувал ва дюзмиш хъувал чиб-чипихъан жара ап1уз хъувалиан сифтейин удукувалар арайиз хуб;
- гаф дигиши ап1ру ва ц1ийи гафар дюзмиш ап1ру гафнан миналу паярихъди таниш ап1уб;
- саб чивран гафар гъядягъюз хъувалиан удукуувалар арайиз хуб;
- ученикарин улхуб саб чивран гафариинди девлетлу ап1уб.

Гафар арайиз гъювал –му гафарин запасдин къадар артухъ хъпаш асас мядан вуди гъисаб ап1уз шулу. Ц1ийи гафар гъарган арайиз гъюру. му процеес обществойин уымриъ гъягъюрайи дигиши'валарихъди айлакъалу ву.

Гаф миналу фицдар паярикан ибарат вуш аыгъю ап1ру ч1алнакан вуйи илимдин разделиз морфемика к1уро.

Гаф фтикан ва фици арайиз гъафнуш аыгъю ап1ру ч1алнакан вуйи илимдин разделиз гафар арайиз гъюб к1уро.

Гаф дюзди дик1бан къайдийир аыгъю ап1ру ч1алнакан вуйи илимдин разделиз орфография к1уро.

Ученикар гъаму поняттииин аннамишди гъавриъ хъувал лап важибу ву.

Мектебдиъ табасаран ч1ал аыгъю ап1бан курсну «Гафар арайиз гъювал. Орфография. Ухбан культура» раздели асас йишв бисура. Му раздел мектебдиъ аыгъю ап1увалин миналувалиш шаксуз хъуз шулдар:

- саб гъапиб, диди баяр-шубарин лингвистика жигъатнаан фагъум артмиш ап1уру;
- кьюб гъапиб, ученикари ишлетмиш ап1ру гафарин къадар девлетлу ап1уру;
- шубуб гъапиб, дурарин савадлувал за ап1уз кюмек тувру.

Гъеле ккергъбан классариъ имидит1ан гафар арайиз гъювалин зиин ляхин гъабхаз фикир тувувалин гъякъанаан ч1атху методистар вуйи Ф. И. Буслаевди, И. И. Срезневскийди, К. Д. Ушинскийди, Д. И. Тихомировди ва хайлин жара альимари, педагогари чпин ляхнариъ, лигбариъ дупна.

Баяр-шубар тамамди гафнан лексикайн мянайин гъавриъ ахъбан бадали, дарсариъ гафар арайиз гъювализ дикъат жалб лазим вуйивалин гъякъанаан Ф. И. Буслаевди чан бик1бариъ къайд дап1на.

Гафар арайиз гъювал лексикайн ва морфологияйин арайиъ ерлешмиш дубхъна. Гафар арайиз гъювал ч1алнан жара разделарихъди альакъалу ву, сифтена -сифте:

- 1) лексикайихъди, фицики гафариз саб тяйин гъурулуш хас ву; гафар арайиз гъювалин лексикайихъди альакъа гъаддиль аки, арайиз гъафи гафари ч1алнан гафарин состав артухъ ап1уру, кьюб гъапиб, ц1ийи гаф анжагъ табасаран ч1алнан къанунар ва правиллир гюзет ап1ури арайиз хуз шулу, шубуб гъапиб, гафнаъ фуну- вушра морфема дигиш гъап1иган, дидин семантикойиз вая морфологияйин гъурулушдиз жюрбежюр дигиш'валар хуру;
- 2) морфологияйихъди, фицики морфологияйиз ва гафар арайиз гъювализ сат1и уълчме а – морфема, аммаки гафар арайиз гъювали ц1ийи гафар арайиз хру морфемийир альгъю ап1уру, хъа морфологияйи гафарин формийир арайиз хру морфемийир альгъю ап1уру, мидланра савайи, дюзмиш гъахъи вари гафар табасаран ч1алнан грамматикайиз тялукъди арайиз хуру, янаки тяйин ч1алнан паярси арайиз удуч1вuru;
- 3) синтаксисдихъди, дюзмиш гъаши гизаф пай гафар гафарин ибарийрин ва предложениейин бинайин арайиз гъюру (лап ч1икъриди);
- 4) фонетикайихъди, фицики вари морфемийир сесерикан ибарат ву.

Морфема синтаксис жигъатнаан к1ул'инди дару уълчме ву.

Гафар арайиз гъювал табасаран ч1алнан программайиъ к1ул'инди вуйи разделиз жара ап1увал илми дидин важибуу вуйиб тасдикъ ап1ура. гафар арайиз гъювал аыгъю ап1бахъди айлакъалу вуди ц1ийи термин арайиз удуч1вур – морфемика, гафнан мяналу паяр аыгъю ап1ру раздел. морфемикайи ч1алнан морфемийирин система ва гафнан морфемайин гъурулуш аыгъю ап1уру.

Вари морфемийир ччыврандариз ва ччывран дарудариз пай шулу. ччывран дарудар морфемийир пай шула гаф арайиз хрудариз (приставка гаф арайиз хру суффикс, постфикс) чпиз аффиксар к1урудар ва форма арайиз хрудар (аыхир ва форма арайиз хру суффикс), дурагиз флексия к1уру.

Гъаци вуйиган, гафар арайиз гъюб – му табасаран ч1алнаан хъубпи классдись аыгъю ап1ру разделарикан важибуу раздел ву, фицики думу ч1алнан имбу разделарихъди, иллагъки лексикайихъди ва орфографияихъди айлакъалу ву. гафар арайиз гъюб аыгъю ап1ури, тарихнак курк1ру ва аннамиш ап1уз ва табасаран ч1алназ кымат тувуз хъюгъру. Гафар арайиз гъюбан поняттарир аыгъю ап1увал асас метлебнахъ хъуркъувалинна терефламиш дап1на- гафнан гъурулушдинна семантикан хасиятниин асасламиш духьну, ученикариз гафнан морфемайин гъурулушдиан к1ул адабгъуз аыгъю ап1уб, гаф арайиз гъюбан къайда дебккуз (таяин ап1уз) ва гъамдин бинайин ч1ал гъисс ап1уз хъувал артмиш ап1уб, орфографияиан вердиш'валар арайиз хуб. Гафар арайиз гъюбан теорияйин асас поняттаририн, гафнан морфемайин гъурулушдиан аыгъовалар арайиз хпан бадали, жюрбежюр приемар ишлетмиш ап1уру: сюгъбат, мялимдин мялумат, правило урхуб, улхбан чешне улупуб, наглядный материал ишлетмиш ап1уб ва гъ. ж. Гъаму раздел аыгъю ап1руган асас удукуувалар ва вердиш'валар арайиз хпаш жюрбежюр гафарин состав ва гафар арайиз хпан упражнениири кюмек тувру.

Морфемикайиан гъахру упражнениири школьникариз гафнан гъурулуш таяин ап1уз удукуувал арайиз хуру:

- префиксар, суффиксар кайи гафар аг;
- шарт1нан лишнариинди гафнан паяр улуп;

- улупу жюрейин приставкийир (суффиксар кайи гафар гъядягъяй);
- графический диктант тамам ап1инай;
- жюрбежюр префиксар, суффиксар кайи гафар группамиш ап1инай;
- теклиф дап1найи гафар ишлетмиш ап1ури, таблицийир ац1ай;
- состав жигъатнаан гафнан разбор ап1инай ва гъ. ж.

Гафар, чпи арайиз гъювалин къайдийриз дилигну пай ап1инай.

Му разделиан сабпи дарсар ккергъбан классариъ гафнан составдиан гъадагънайи аыгъювалар мюгъкам ап1уз ва удукуувалар ц1алц1ам ап1уз ишлетмиш ап1уру, фицики гафнан морфемикаин гъякънаан аыгъювалар адарди, гаф арайиз гъювал жигъатнаан дидин зин ляхин хъуркъувалин хъибдар.

Мялимди баяр-шубарин улихъ суал дивру:

- Гафнан состав му ф?
- Жаваб.
- Гафнан составдиз фицдар паяр дахил шулу?





– Гафнан составдин гъарсаб пай фициб мяна хъа?

- гафнан аъхир ктабгъиган (хътабгъиган) гъубзуру пайназ фу к1уру?
- гафнан лексикайин мяна гафнан составдин фуну пайнаъ а?
- гафнан асул абгбан бадали ухъу гъап1ну ккунду?
- гафнан асул фициб лишниинди улупуру?

ГАФНАН СОСТАВДИН РАЗБОР

1. Гафнан **аьхир** тяйин ап1ин. Думу тяйин ап1бан бадали гаф дигишиш ап1ин. Гафнан дигишиш шлу пай аьхир хьибди. Думу гъамциб ишарайинди улуп. 
2. Гафнан **ччив** тяйин ап1ин. Думу тяйин ап1бан бадали дидихъна багахълу гафар аг. Вари гафарин сат1и пай ччив хьибди. Думу гъамциб ишарайинди улуп. 
3. Приставка тяйин ап1ин. 1 афнан му пай ччивран улихъ шулу. Думу гъамциб ишарайинди улуп. 
4. **Суффикс** тяйин ап1ин. Гафнан му пай ччивран къяляхъ шулу. Думу гъамциб ишарайинди улуп. 

САБ ЧЧИВРАН ГАФАР ВА САБ ГАФНАН ФОРМА

Саб чтивран гафар	Гафнан форма								
 <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> халачи халачи халачи халачи халачи чивал </div>	<p style="color: green; font-weight: bold;">Халачи</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Ччвур падеж</td> <td style="width: 30%;">халачи <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Актив падеж</td> <td>халачий <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Тевбан падеж</td> <td>халачийин <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Тувбан падеж</td> <td>халачийиз <input type="text"/></td> </tr> </table>	Ччвур падеж	халачи <input type="text"/>	Актив падеж	халачий <input type="text"/>	Тевбан падеж	халачийин <input type="text"/>	Тувбан падеж	халачийиз <input type="text"/>
Ччвур падеж	халачи <input type="text"/>								
Актив падеж	халачий <input type="text"/>								
Тевбан падеж	халачийин <input type="text"/>								
Тувбан падеж	халачийиз <input type="text"/>								

Саб чтивран гафар вуди хъуз мумкин ву саб ч1алнан пайназ дахил шулайи гафар, хъа гъацира жа-жара ч1алнан паяриз дахил шулайи гафар.

Гафнан ччив абгбан алгоритм.

Гафнан ччив фици абгуру?

Гаф урх. дидин мянайин гъякънаан аьгью ап1ин.

Гафнахъна багахълу гафар аг (саб чтивран).

К1ваин гъит: дураг мана жигъатнаан багахълу ву ва дурагиз сат1и чвив а.

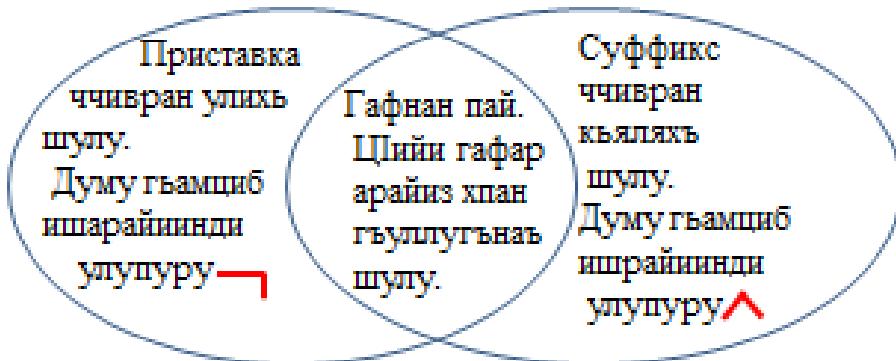
Багахълу гафар мана ва состав жигъатнаан тев.

Дурагиъ уртажъ (сат1и пай жара ап1ин), гъадму чтив хъибди. Гъаз думу чтив вуш, гъавриъ т1аъ.

Гафариъ чтив жара ап1ин ва гъамциб  лишнийинди улуп:

Гафнан фицдар паяр аьгъявуз?



Хъубпи классдиъ морфемика аьгъю ап1уз хъюгъиган, му гафнахъ хъайи мана ачухъ ап1балан ккебгъру.

Морфемика аьгъю ап1увал -му ву:

- абстракт фагъум арайиз хпан диг арайиз хуб;
- гафнахъна дикъат ва интерес артмиш ап1уб, дидин якъин мянайин гъавриъ ахъуб ва дюзди ишлетмиш ап1уб;
- дюзди бик1уз хъувал ц1алц1ам ап1уб;
- улхбан культура ц1алц1ам ап1уб, баяр-шубари гъалат1ар дарап1увалин зини ляхин гъабхуб.

Гафнан морфемайн гъурулушдин тяйин ап1баъ хъубпи классдиъ сифте вахтари гизаф баяр-шубари гъалат1ар ап1ури шулу. Бязидари гафнан анализ гъабхуган, дидин лексикайн мянат1ан назарназ гъадабгъури шулдар. (багахълу гаф рякъюб ва багахълу гафариз лигуб, фицики мянайинди багахълу ву).

Тмундари анжагъ гафнан графикайн формайиз дикъат тувну гъитру (гафар къял ва къяляхъ багахълу гафар ву, фицики сат1и пай ка»).

Гъаму жюрейин гъалат1арин улихъушв бисбан ясана арайиан адагъбан бадали, фуну- вушра морфемайиз кьюб терефнахъанди лигуб лазим ву: улупурайи мяна ва морфемийирин состав жигъатнаан.

Гафариъ чтив абгбан бадали азад чиварин гафар гъадагъуб ужу ву. Гъаци гъабшииш, баяр-шубариз гафариъ чивар агуз рягъят хъибди, фицики дурарин лексикайн мяна гъаври ахъуз шулу: гъул- гъулан, чтив жара ап1уз улупбан процесдиль баяр-шубар чивраъ бязи сесер гъядяхъру (гъергру) гафарихъдири таниш ап1уб лазим ву.

Хъубпи классдиль гафнан асул аygъю ап1увал гъаддихъди аргументация ап1уруки, понятйир асул ва ахир чиб-чпихъди альакъалу вуйидар ву ва гафнаъ ахир жара ап1ували асул жара ап1увалихъна хуру. Ахир гафнан дигиши шлу пайси гъаддиз жара ап1уруки, гафнаъ дидиз къаршу, дигиши даршлу пай, а – асул. хъубпи классдиль асул аygъю ап1ували практика жигъатнаан гюзетвалар гъабхбииинди, ученикдин къанажагъдиль понятйир «гаф» ва гафнан форма жара ап1уз мумкинвал арайиз гъюру. мидланра, гъайри, гафар арайиз гъюбан элементарин анализ гъабхбъ читинвалар арайиз гъюз мумкин ву, эгер асулин гъякънаан гъавриъ ахъувал ва гафнаъ думу жара ап1уз удукъдарш.

Гизаф пай методистариз асул аygъю ап1бан мянфяльтувал гъаддиль рябкъюруки, эгерки чивраъ асулихъ тевиган, гафнахъ лексика жигъатнаан хъайи уьмуни мяна улупуруш, – асулин гъякънаан гъавриъ ади хъували – гафнан якъин мяна улупури, гафнан мяна ученикдихъна рубкъуз гъитру .

Ахир ва асул чиб- чпиз къаршу ва чиб-чпихъди альакъалувал айи понятйир вуди хъували, тевувалиъди аygъю ап1уб дюз ва ужу ву (эгерки асул гъар фици -вшра аygъю ап1ударш, гъадму саягъ ахир чивраз къаршуди дивру:

1. Асул (чтив) гафнан лексикайн мянайихъди альакъалу ву, ахир– грамматикайн мянайихъди (къадар, падеж, кас, вахт улупуру).
2. Асул гафнан дигиши даршлу пай ву, дидиз гъярфарин гъаргандин состав а, ахир дигиши шлу пай ву.
3. Асулиъ дигиши'вали ц1ийи гаф арайиз гъюбахъна хуру.

Фицики, ахир морфологияйинна-сintаксисдин категория вуйивали, чалнаъ дидин роль анжагъ предложениейин ясана текстнан дережайиъдит1ан рябкъюз шулдар.

Саб ахир тмунуб ахиринди гьюдохну к1ури, ц1ийи гаф арайиз гъюрдар, анжагъ гаfnан форма дигиш шулу, ахир предложениейиъ гафарин арайиъ шлу альакъиir улупуру, мисалназ: ригъ, ригъди, ригъдин, ригъдиз. Лап важиблу ву, ученикари аннамиш ап1уб, гафнаъ эгер ахирт1ан дигиш гъабхъундарш, (багъ, багъдин, багъдиз), гаф чан гъадму гаф вуди гъубзру, хъа эгерки гафнаъ дигиш'валар ахирин улихъ духънаш (асулиъ), мици вуш, ц1ийи гаф арайиз гъафну (багъбанчи).

«Гафар арайиз гъюб» раздел ккергъбан классариъ аygъю ап1удар, вушра ахиримжи йисари гафар арайиз гъюбан бязи элементар анализ гъабхувал ккергъбан классарин программайик керчрашра (халачичи халачи гаfnакан - чи суффиксдин кюмекниинди арайиз дуфна). мициб янашмиш'вали гаfnан разбор формально вуди гаfnан паяриз гаф жвилли ап1уб варь, хъа аннамиш вуди гаfnан анализ ап1бан элементарихъди таниш ап1увал мисал шула.

Лексикайн система гафар жюрбежюр саягъариинд арайиз хъувалиинди девлетлу ап1уру. Афиксарин кюмекниинди ва афиксарин кюмекниинди дарди гафар арайиз гъювалин къайдийир фаркълу шулу. афиксарин кюмекниинди:

хъубпи классдиъ асас вуди табасаран ч1алнан дуб вуйи понятыйкан сабдин – морфемикайн (понятийихъди «морфема» таниш'вал) гъякънаан аygъювалар гъадагъуру. К1ул'инди гюзетвалар гъахбан материалариъ табшуругъ тувру:

- 1) гафариъ морфемийирин ччурап пуб;
- 2) саб чтивран гафарин мяниир жюрбежюр морфемийирхъди тевуб.

Сабпи материали сат1и вуйи чтив кайи гафарихъди альакъалу ап1уру. Кьюбпи материали ученикариз саб чтивран гафарин ва гафарин формийирин гъякънаан айи аygъювалар активламиш ап1уру. Хъа гъадму сабси, лексикайн жюрбежюр мяна хъайдар. кьюбпи дюшюшнаъ - гаfnан формайиз, янаки

лексикайин саб мяна хъайи гафназ. Баяр-шубарин улихъ гаф арайиз гъювалин к1алиб арайиз гъюру: дигиш шлу гаф ва дюзмиш шлу гаф:
хал-хулан

а́льхъюб-кялхъюб

Гъелбетки, ц1ийи гаф арайиз гъабхи морфемайиз фикир тувуб лазим ву.

Табасаан чалиаъ гафар арайиз гьювалин асас къайдийр

Префиксарин кюмекнинди	бахт - <u>б</u> едбахт
Суффиксарин кюмекнинди	чру-чру <u>в</u> ал
Префиксарин ва суффиксарин кюмекнинди	лиц - <u>г</u> илицнац
Кьюб гафнан асул чиб-чпик китбиинди	<u>ту</u> пмаргъ

Гъаддиз мялимди гафар арайиз гъюбан ва форма арайиз гъюбан к1албар улупуб лазим ву.

Гъамдихъди сабси, мялимди, дарсарихъна гъязур шули, айлава материал тартиб ап1ури, баяр-шубарин яшарин асасвалар назарназ гъадагъуб лазим шулу: анализ гъабхуз ишлетмиш ап1урайи материали чахъна юк1в зигруб, интерес айиб дубхъну ккунду.

Альва вуди ва учебникдің разделихъна түнайи практикайин материалин кюмекниинди мялимди сабшвнуб задача гъял ап1уру:

- 1) гафарин составдикан материал тартиб ап1уб.

2) гафар арайиз гъюбан разбор гъабхуб.

Му разделин зиин ляхин гъабхури, мялимдиз тема «Гафнан лексикайин мяна» текрар ап1уз ва «Гафар арайиз гъюб» ва «Лексика. Улхбан культура» разделарин айлакъийир улупуз мумкинвал шулу: гафар составдиз жара ап1уз, хъа гъацира префиксари ва суффиксари фици гафнан мяна дигиш ап1уреш гъаври ахъуз, гафнан мяналу паярин гафар арайиз хру вазифайн гъякъанаан айгъювалар арайиз гъиди, Янаки ч1алнан разделариан айгъювалар гъадагъруси, дурагин айлакъалувалар рякъюз, урхурайидарин ишлетмиш ап1ру гафарин къадар девлетлу хъуб, позовательный ва коммуниктив гъярактар ва айлакъалу улхуб артмиш ап1уб, улхбан культура ц1алц1аам ап1уб жигъатнаан ярку мумкинвалар арайиз гъюру.

Гаф арайиз гъюбан разбор

1. Гафнан лексикайин мяна тяйин ап1уб.
2. Фуну ч1алнан пайназ думу дахил шула (программайин курснаан айгъю гъап1у материализ асас вуди).

Думу гаф фуну гафнакан арайиз дуфна (фуну гафнакан арайиз дуфнаш, гъаддин асул жара ап1уб).

Фицдар дакъатарин кюмекниинди думу арайиз дуфна?

8. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. УЛХБАН КУЛЬТУРА

Раздел айгъю ап1бан метлеб:

- ккергъбан классарий мяналу ва кюмекчи паярин гъякъанаан айгъю гъап1дар жикъиди текрар ап1уб;
- морфологияйин гъякъанаан понятие тувуб;

Морфология айгъю ап1баан гъял дап1ну ккуни задачийир:

- программайин сяргъятариъди ч1алнан паярин ччвураг ва дурагиз тялукъ грамматикайн лишнарин гъякъанаан айгъяди хъуб;
- практика жигъатнаан удукуувалар арайиз хуб: гафар дюзди дигиш ап1уз, янаки савадлуди бик1бан вердиш'валар арайиз хуб.

Морфология –му фу?

Морфологияйиз ухъу фуну терефнахъанди ва фици лигурү?

Гафназ фицдар мянйир хас ву?

Мофология аыгъю ап1увалихъ фициб мяна хъа?

Морфологияйиз хас вуйи лишнарихъди практикайин рякъ’ан баяр-шубар гъеле урхуз-бик1уз аыгъю ап1ру деврий таниш шулу.

Морфология ч1алнан грамматикайи важиблу пай ву.

Синтаксисдихъди сабси, диди ч1алнан грамматика дюзмиш ап1ура.

Гафнан синтаксидин роль дидин морфологияйин формайхъди аylакъалу ву (дигиш шлу лишнарихъди). Морфологияйи гъарган хас вуйи ва ч1алнан паярин дигиш шлу лишнар аыгъю ап1уру.

Ч1алнан паярин морфологияйин лишнари, дураг дюзди дик1бан мумкиваларин шарт1ар арайиз хуру.

Ч1алнан морфологияйин къанунар аыгъювали синтаксисдин гъурулушдиль гафнан лазим вуйи форма дюзди абгуз мумкинвал арайиз хуру. Хъубпи классдиль морфология аыгъю ап1руган, думу синтаксисдин бинайиин аыгъю ап1уб лазим ву: существительноейин ва глаголин синтаксисдин ролиз лигуб (гафарин морфологияйин анализ гъабхбан процессыдиль). Морфологияйин бязи категорийр аыгъю ап1руган, баяр-шубариз синтаксидиан айи аыгъюваларихъна илт1ик1уб лазим ву (существительнийирин число, падеж, класс).

Му раздел аыгъю ап1руган, мялимдихъан табасаран ч1ал жюрбежюр терефариан ахтармиш гъап1у ч1атху альмарикан сар вуйи Къурбанов Къази Керимовочди дюзмиш гъап1у ва илим жигъатнаан ахтармиш гъап1у хайлин ляхнарикан мянфяльт ктабгъуз шулу. Гъадму гъисабнан табасаран ч1алнан морфологияйин гъякънаан урус ч1алнииндира дидик1найи ляхнариканра⁸.

⁸ Морфология табасаранского языка. Махачкала. Дагучпедгиз.1986. 142 с.

. Грамматические классы табасаранского языка Издательство Дагестанского государственного университета. Махачкала. 1995. 230с.

Морфология 5-пи классдің ағыю дәп1ну ккүни өткөннан разделарикан ахиримжи раздел ву. Баяр-шубарин улихъ суал дивру:

– Ухъу 5-пи классдің ағыю гъап1у жара разделихъди му разделин фициб1а айлакъа айқ1ан?

Морфемика ва морфология. Чпиҳъ хъайи мяна жигъатнаан мурагирик фук1ара ухшар вуйиб кайқ1ан?

Эгер учву фикир тувнуш, морфемика ва морфология саб ччивран гафар ву. Мурагирик багахълуйир вуйк1ан?

К1ваин гъп1ишра харжи даршул, багахълу гафр фицдар гафариз к1уру? Саб ччивран гафариз.

Дегь заманирихъан мина дюн'яйин чаз «Улхуб» чвур тувнайи уълке ал. Думу паяриз жара дәп1на. Дидин гъарсаб пайназ чан чвур тувна. Думу паяр фийир ву? Дурпарин к1улий айир фуж ву? Дугъаз (дииз) гъацдар ихтиярар гъаз тувна?

– Фици фикир ап1урачва, өткөннан пай фици тяйин ап1уру?

– Гафнахъна суал тувну ккунду.

Гъачай ккергъбан классариъ ағыю гъап1у өткөннан паяр к1ваин ап1урухъа. Ухъуз фуну өткөннан паяр ағыя?

ЧАЛНАН ПАЯР	
Существительной предмет улупуру	фуж? фужар? фу? фийир? бай баяр сүл супар
Прилагательной предметдин лишан улупуру	фицир? фициб? фицдар? үжур үжуб үжудар
Глаголы предметдин гъяракат улупуру	гъапра? гъапну? гъапди? биклера гъибикинүү бикди
Числительной предметарин къадар ва къайда (тартиб) улупуру	фукъан? швнур? швнуб? швнупир? швнублиб? хъур хъуб хъурпир хъублиб
Чвурнан еринди предметдин чвур дубрисди, думу улупуру	фуж? фужар? фу? фийир? үву учву думу дурап
Наречией гъярактнан, гъялнан ва ерийин лишнэр улупуру	фици? фила? наан? наънан наана? ва гъ. ж. маниди нақъ ярхлаан мушваш мина
Союз Кюмекчи өткөннан пай. Союзарин кюмекниинди саб жинснан членар ва ктикуу предложенийир китеп	ва, амма, хъа ва гъ. ж. Нақъ бистний къуттар ва келемар кивунча.

Существительное

– Учву ккергъбан классариъ аygъю гъап1у ч1алнан паяриз 1-пи, 2-пи ва 3-пи иишвар туври гъахьнийийиш, думу иишвар, чпи ихъ улхбаъ варит1ан гизаф ишлетмиш ар1уализ дилигну, дуарин арайи иишвар фици пай ар1идийчва?

Мялимди Лев Успенскийди существительноейин гъакънаан к1урайи гафарихъди баяр-шубар таниш ар1уру ва дуарин улихъ суал дивру.

Лев Успенскийди существительноейин гъакънаан к1урайи гафар гъакъ вуйин? Учву фици фикир ар1урачва?

Дугъу существительное улихъди гъаз тевра?

Ихъ уьмрий уьли фициб роль уйнамиш ар1ура?

Уълкан абийирин гафар, шиърар, дургъунугъар фицдар аygъячвуз?

Улихъна ухъу ахю гъюмат гъаз улупну ккунду?

Уъл- му ч1алнан паярикан фунуб дик кабхъра?



Существительное ч1алнан уъл ву.

Лев Успенский

Существительноейин эгъемият ва грамматикайин лишнар.

Улхбаъ ва предложениейиъ существительноейи гъабхурайи роль.

Метлебар

- ккергъбан классариъ существительноейин гъакънаан аygъю гъап1дар системайихъна хуб ва уьму миламиш ар1уб;
- существительноейин морфологияйин лишнар, дидин синтаксисдин роль тяйин ар1уб; улхбаъ роль;
- существительнийир дюзди дик1бан гъакънаан орфограммийир текрас ар1уб;

- существительноейин мөфологияйин разбор ал1уз удукувал ц1алц1ам ал1уб;
- жувуу контролик гъитуз, учебный деятельностдиз кымат тувуз удукувал ц1алц1ам ал1уб;
- аыгъю ал1уз ккун хъувалихъна мотивация арайиз хуб;
- баяр-шубарин логикайин фагъум артмиш ал1уб;
- табасаран ч1ал аннамишди аыгъю ал1уз ккун хъувалихъна интерес артухъ ал1уб.

Планламиш ал1урайи натижийир:

ученикари мөфология аыгъю ал1бан предмет тяйин ал1иди, существительноейин морфологияйин лишнар, дидиз гъарган хас вуйи ва дигиши шлу.

Существительное – му предмет улупру ва фуж? (фужар?) вая фу? (фийир?) суаларикан саб диз жаваб тувру к1ул'инди вуйи ч1алнан пай ву.

Существительноейин грамматикайин уьмуми мяна- му предмет улупувалин мяна ву.

Грамматикайиъ гъаддиз вардиз предмет к1уру, эгерки му фуж ву? вая му фу? к1ури гъерхуз шулуш.

Чпиҳъ хъайи лексикайин мянейиз дилигну существительнийирин жюрийир	
1. Якын предметар улупрудар	китаб, риш, арфани
2. Вещественныйир: чпи фтикан арайиз дуфнаш улупрудар	шекер, хю, бензин, чим
3. Абстракт мяна хъайдар: фикриинди къабул ал1уз шлу аыгъвалатар	шадвал, к1убнивал
4. Сат1и ал1бандар: сабдикан вуй гизаф предметар	инсаният, инсанвал, намус

Существительноикан махъв, ихтилат, дургъунагъ дюзмиш ал1уб.

Узу ухдихъанмина яшамиш шулаза.

Предметариз ччвураг тувруза. Узу фуж ву?

Дюн'я - му фу? – гъерхнийи биц1и балгъи, лизи швеъдин бякъяйи, ва ругъул девейин бякъяйи.

- Му гизаф шид –, жаваб тувнийи балгъин дадайи.
- Му гизаф миркк, миркклин дагълар ва дурагин к1акк ц1ибди шид, гъаврикк кканьнийи швъеъди.
- Му гизаф гъум, ц1ибди руг, ва ц1ибди ук1–, гъапнийи девейи.

Гъамус классдихынди илт1ик1ну, мялимди гъерхру: Аълхъбан махъв ву, хъа учвуз, дюн'я – му фу?

Гъаму уълкейин варит1ан кюгъне пайнаь существительир яшамиш шула.

Гъачай дидихъна хялижвди гъягъюхъа, фицики думу гъациб аъламатнан ч1ал вуки. Дидихъна хялижвди гъягъяйиз, гъачай ухъуз дидкан фу аъгъяш- вари к1ваин ар1урхъа.

– Саб гъеле дийигъай. Хъа ухъуз существительное вуйиб фици аъгъю хъибди, белки думу жара гафарихъди сат1идиь предложениейиь айк1ан?

Мялим баяр-шубарин жавабарихъ хъпехъуру.

Ч1алнан пай тяйин ар1бан алгоритм дюзмиш ар1урхъа.

Ч1АЛНАН ПАЙ АЪГЪЮ АР1БАН АЛГОРИТМ

1. Ч1алнан пай – существительное.
2. Суалариз жаваб тувру фуж – ? фу? фужар? фийир?
3. Улупуру – предмет.
4. Дигиш шлу вая даршлу ч1алнан пай – дигиш шлу ч1алнан пай.
5. Предложениейиь к1улин ва кьюбпи дережайн член шулу.

Существительное тяйин ар1бан алгоритм.

1. Гаф урхуб.
2. Гафнахъна суал дивуб.
3. Гафну фу улупуруш, тяйин ар1уб.
4. Ч1алнан пай тяйин ар1уб.

Ав, аygъю гъабхъунхъуз, эгер гафнахъна суал тувиган диди фуж? вая фу суалназ жаваб тувраш, думуган гаф (хориинді к1урұхъа)
с-у-щ-е-с-т-в-и-т-е-л-ь-н-о-е ву.

– Дидик сарун фицдар аylаматар кайқ1ан?

Мялимди доскайик кьюб предложение дик1урұ:

1. Бай мектебдиан гъюра.

2. Баяр мектебдиан гъюра

– Предложенирий гафарихъна суалар дивай.

Существительнийир улупай.

1. Бай.

2. Баяр.

Гъаци вуйиган...

Предложение баяр-шубарихъди ккудубк1уз гъитру.

Къайд: Существительнийир къадарази дигиш шулу.

Мялимди гафар к1урұ, баяр-шубари дураг гизаф къадарнаъ дивру.

Гъарсаб гафнахъ кьюб жюрейин мяна шулу.

Мюгъкам ар1бан метлебниинді мелзналан ва бик1биинді табшуругъар гъахуру:

- существительное жара гафарин арайиъ;
- существительное гафнан ибарати;
- существительное предложениейиъ абгуб.

Ихъ улхбаъ существительнийири уйнамиш ар1урайи мяналувал аннамиш ар1бан метлебниинді ва «Лексика. Улхбан культура» разделихъди аылакъалу ар1бан ва гъаму разделиан гъадагъу аygъювалар мюгъкам ва ц1алц1аб ар1бан метлебниинді мялимди баяр-шубарин улихъ суал дивру:

– Фици фикир ар1урачва, гъаз лазим ву ухъуз существительнийир?

Баяр-шубарин жавабар уымумиламиш ар1урұ.

– Ухъу лексика аygъю ар1руган фицдар гафарин гъякънаан гъапнийи ва ляхин гъубхнийи? Баяр-шубари синонимар, антонимар, омонимар ва гизаф мяна хъайи гафар к1ваин хиди. Гъамус класс группириз пай дап1ну, гъаму

жюрейин табшуругъ теклиф алур. Мялимди улупу саб тяйин вахтна гъарсаб дестейи дюзмиш алур:

- существительнийир -синонимар;
- существительнийир антонимар;
- существительнийир -омонимар;
- илт1ибк1у мянайиъди существительнийир;
- гизаф мянайир хъайи существительнийир.

Дюзмиш гъап1у бязи гафар кади предложенийир дюзмиш алур. «Синтаксис ва пунктуация. Улхбан культура» разделихъди аылакъалу албан ва существительное (морфологияйин пай) синтаксисдин бинайин алди аыгъю албан, янаки предложениейиъ существительноейин синтаксисдин роль тяйин албан метлебниинди существительнийир кади гафарин ибарийир ва предложенийир дюзмиш алур ва дуарин синтаксисдин разбор гъабхуру.

Мялимди чан сюгъбат давам алур:

– Муганайиз аыгъю гъап1у фундар разделарихъди ухъу существительнийир аылакъалу гъап1ундар?

Ученикири фонетика ва гафар арайиз гъювал к1ваин дубхну ккунду. Дюзмиш гъап1у предложениириан саб гафнан фонетикайин разбор гъабхуру.

– Ву... фукъан аыламатар кайиб ву му существительное.

Существительниир кайи сабсан аыламатнакан дуннадархъа. Фунубдикан?

Ученикирин жавабар.

– Ав, ав. Учву гъякъ вучва. Существительниирин кюмекниинди ц1ийи гафар арайиз хуз шулу.

Мялимди гъапи гафарикин баяр-шубари ц1ийи гафар арайиз хуру, мисалназ:

– халачи –

– марчч –

Къайд:

1. Существительнийир диш ва илт1ибк1у мянайиъди ишлетмиш алуз шулу.
2. Существительниирхъ саб вая сабшвнуб мяна хъади хъуз мумкин ву.

3. Улхбай существительнийир – синонмар фикир лап якынди улупбан, гъиисарин гъативалин ранг, саб гаф алдарди текрар дархъбан бадали ишлетмиш ап1уру.
4. Улхбай существительнийир -антонимар къаршу образар, лишнар ва айгувалатар улупбан метлебниинди ишлетмиш ап1уру.
5. Существительнийир предложениейиъ к1улин ва кьюбпи дрежайн членар шулу. Ихъ улхбай саки кьюбпи гаф существительное ву.
6. Художествойин текстнаъ существительнийир кюмекниинди табиаитдин шиклар, гъирагъ-бужагъдихъ хъайи дюн'яйин шиклар зигуз шулу.
7. Существительнийирин кюмекниинди мелзнатан ва бик1бан улхуб артмиш ап1уз шулу.

Существительноейин къанажагълу ва къанажагъсуз классар

Существительноейин къанажагълу ва къанажагъсуз классар грамматикайин лишан – му дигиш даршлу лишан ву. Существительноейин ч1алнан пай жигъатнаан морфологияйин разбор ап1руган, думу фуну классдихъ кабхъраш улупуб лазим ву.

Дарс тамашийилан ккебгъуз шулу.

Тамаши «Юкъубипиб артухъ».

Жергейиъ түвнайи гафарикан саб гаф имбу гафарихъан фициб- вуши лишинииндига фаркълу ву. Думу лишан тяйин ва гъаз фаркълу вуши, тасдикъ ап1инаи.

1. Гату, инсан, туп, кыил.
2. Сул, пул бай, күул.
3. Ригъ, риши, риб, рижв.

Эгер увхъан къанажагълу ва къанажагъсуз существительнийир – мураг фийир ву, ва фу фикриз гъюрияв к1ури гъерхиш, фициб жаваб тувдива? Къанажагълу ва къанажсуз гафари мянииз табасаран ч1алнан гафарин мяна ачухъ ап1ру словариъ лигай. Му гафарин гъякънаан фу дибик1на.

– Существительнийир ухьу къанажагълу ва къанажлу классариз фици жара ап1уру?

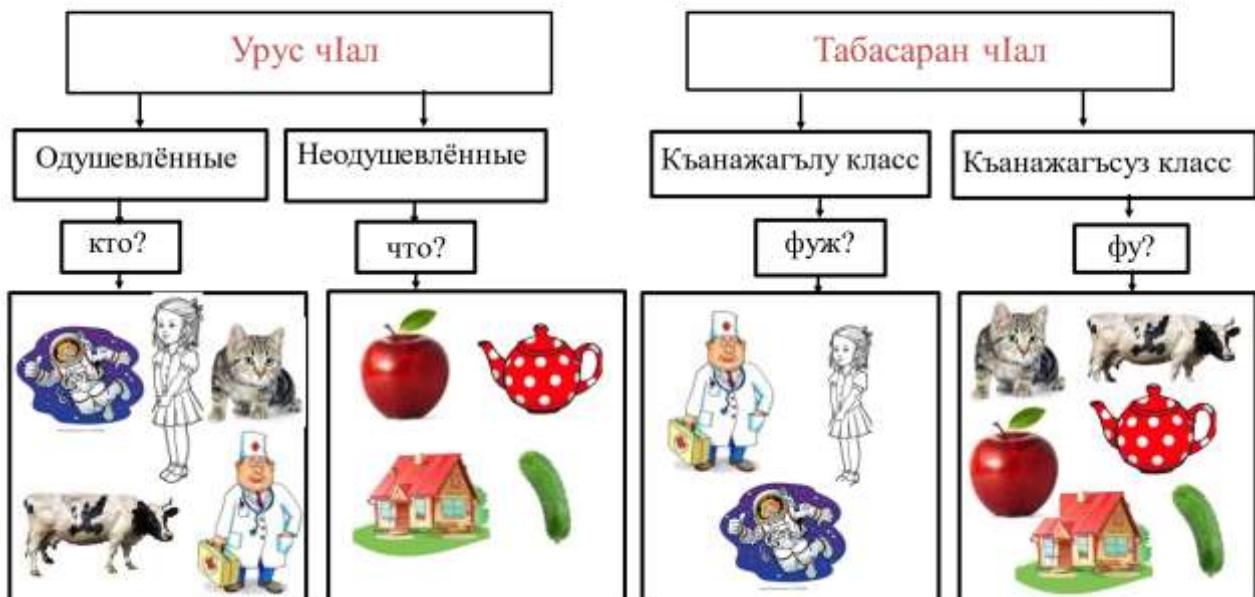
Существительнийир къанажагълу ва къанажсуз классариз пай ап1бан мяна фтий, гъаз ву ихъ дураг пай дап1ну?

Урус ч1алниинди къанажагълу ва къанажагъсуз мяна хъайи терминариз фици к1уру?

– Табасаран ч1алниинди «къанажагълу» ва «къанажагъсуз» ва урус ч1алниинди «одушевлённый» ва «неодушевлённый» понятайрихъ саб жюрейин понятие сабси тархъну хъайнин?

Мялимди баяр-шубарин дикъат исихъ тувнайи схемайина жалб ап1уру ва дикъатниинди схемайиз фикир тувуб ккуун ап1уру.

Существительноийин къанажагълу ва къанажагъсуз классар



Баяр-шубари ч1ин фикрап ачухъ ап1уру.

Мялимди баяр-шубарин фикрап уьмумиламиш ап1ури, к1уру, ухьу фициб къайднахъна дуфну ккуунду?

1. Урус ч1алнаь инсанарихънаси, гъайванатарихънара фуж? суал дивру.

Существительноийин грамматикайин лишан- къанажагълу ва къанажагъсуз классар альгъю ап1руган, дураг глаголарихъди дюзди ишлетмиш ап1баз, янаки дюзди хъпалгбаан гъадагънайи удукуувалар артмиш

ва вердиш'валар ц1алц1ам ап1базри фикир тутрувди гъитудар. Баяр-шубарихъди къанажагълу ва къанажагъсуз существительнийир ишлетмиш ап1ури, гафарин ибарийир, предложенийир ва текстар дюзмиш ап1уз гъитру (садар глаголар гъам къанажагълу ва гъамсана къанажагъсуз существительнийрихъди). Текстар к1уруш, хабар тувандар дюзмиш ап1баз артухъдиси фикир тувру.

Хас ва жинс существительнийир. Дураг дюзди дик1уб

Тема аыгъю ап1бан метлеб:

- хас ва жинс существительнийир жара ап1уз дубгъуб;
- хас существительнийир аыхю гъярфналан (к1улин) дик1бан вердиш'вал артмиш ап1уб

Му темайиан саб къадар аыгъювалар ученикари ккергъбан классариъра гъадагъна, янаки му тема дурагиз ц1ийиб дар.

Лексикаин ва грамматикаин лишинариинди существительнийир кьюб разряддиз пай шулу:

1. Жинс (уьмумиламиш дап1найи саб жинснан предметарин ччуураг: гъул, нир, чвур...)
2. Хас (са-сабди вуйи предметарин ччуураг: инсанарин ччуураг, фамилийир, географияйихъди аылакъалу ччуураг, эсерарин ччуураг ва гь. ж. Россия, Дагъустан, Рубас, Шалбуз, эсер «Жихрин гъар» ...).

Мялимди баяр-шубарин улихъ суал дивру: ухъуз гъийин дарснаъ фу аыгъю дубхъну ккунду?

Фундар существительнииз хас существительнийир к1уру?

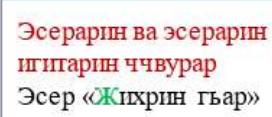
Фундар существительнииз жинс существительнийир к1уру?

Дураг чиб-чпиҳъан фтиинди фаркълу ву?

Хас существительнийир фици дик1уру?

Таблицайин зиин ляхин.

АЛЬЮ ГЬЯРФНАЛАН ДИКУРУ:



Таблицайин зиин ляхин гъабхбан вариантикан саб вуди, класс кьюб группайиз пай ап1уру. Сабпи группайи кьюбпи группайиз суалар тувру. Му тема аygъю ап1ури, гъаму жюрейин табшуругъар теклиф ап1уз шулу.

1. Мялимди мелзналан хас ва жинс существительнийир к1уру, баяр-шубари дурарин лишан тяйин ап1уру.

2. Гафар урхай. Дураг кьюб жергейиз пай ап1инай. Гафар дюзди дик1ай.

3. Баяр-шубари гъап1у гъалат1ар дюз ап1инай.

4. Жутаар агай.

(гафар кьюб дуниъди тувуб).

5. Гъидикъну тувнайи гафар хас ва жинс существительнийириз жара ап1инай.

6. Кроссворд абц1ай.

7. Артухъ гаф абг.

Москва, Махачкала, Самур.

Сулак, Рубас, Кизляр.

Мурад. Муса, Марият.

8. Гъаму гафар кади предложенийир дюзмиш ап1инай: шарик, Шарик, ц1аруб, Ц1аруб, люкъ, Люкъ.

9. Мялимди теклиф гъап1у гафарикан текст дюзмиш ап1уб.

Сабдикан вуйи гизаф предметар— мураг жинс существительнийир. ву Дураг ц1арнан (биц1и) гъярфналан дик1ур. Месела: шагъур. Шагъар гизаф а.

Узу Дербент шаагърий яшамиш шулаза. Думу шагъур вушра, Дербент чвур тувнайи шагъур сабт1ан адар. Гъаци вуйиган, думу гаф хас ччууралик кабхъра. Гъаддиз думу к1улин (аыхю) гъярфналан дибик1ну ккунду.

Мялимди ученикарин улихъ суал дивру: Ухъу гъубху вари ляхнин натижака вуди, исихъ теклиф дап1найи схемайкк ухъу фу бик1иди?

Существительнийир



Дарсан натижийир йивурухъа.

1. Хас ва жинс существительнийирикан ихь аыгъовалар мюгъкам гъап1унхъа ва ккат1арццуунхъа.
2. Хас существительнийир жинс существительнийирихъан жара ап1уз гъудубгъунхъа.
3. Хас существительнийир дюзди дик1бан гъякънаан аыгъовалар гъадагъунхъа.

К1ваин гъит!

**Хас ччуурарий к1улин гъярф – му
орфограмма ву.**

Существительноейин къадар

Существительнийирин къадар –ьму существительноейин гафар дигиш шлувал улупру грамматикайин лишан ву, янаки чакан улхуб гъябгьюрайи предметарин къадар улупру лишан- дуарин ялгъузвал ясана гизафвал.

Гъаци вуйиган табасаран ч1алнаъ къоб къадар жара ап1уро.

Мялимди вахт ккимиidi доскайик таблица зигуро. Таблицайин анжагъ сабпи пайнаъ ялгъуз къадарнан существительийир улупну. Таблицайиъ улупнайи ялгъуз къадарнан существительнийирикан гизаф къадар чпи баяр-шубари арайиз хуз гъитру.

Ялгъуз къадарнакан гизаф къадарнан существительнийир арайиз хуб

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар	
китаб	китабар	
къут1	къут1ар	
гату	гатийир	
гъаб	гъабар	
уъл	уълер	
сел	селлер	
кюкю	кюкийир	
гюмбе	гюмбийир	
арфани	арфанийир	
каб	кабар	

Ялгъуз къадарнакан гизаф къадарнан существительнийир арайиз хпан къяляхъ, ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш дап1найи гафар фицдар гъярфариинди ккудук1ураш, мялимди ученикарин дикъат жалб ап1уро думу гъярфар таблицайин шубубпи пайнаъ дик1уз гъитру.

къут1	къут1ар	- т1
гату	гатийир	- у
гъаб	гъабар	- б
сул	сулар	- л
т1уб	т1убар	- б

кюкю	кюкийир	-у
гюмбе	гюмбийир	- э
арфани	арфанийир	-и
каб	кабар	-б

– Фици фикир ап1урачва, ухъхъан фициб къайд ап1уз шулу (вывод)?

Эгер ялгъуз къадарнаъ аий существительнийир ачухъ дару гъярфниинди ккудук1ураш, гизаф къадарнаъ дуарин аххир **-ар** шулу, хъа эгер ялгъуз къадарнаъ аий существительнийир ачухъ гъярфниинди ккудук1ураш, дуарин аххир **-ийир** шулу.

Амма гъарган гъамци шулдар.

Жара таблицайин зиин ляхин гъабхуру.

Исихъ таблицайиъ теклиф дап1найи гафар гизаф къадарназ дигиш ап1уз гъитру

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар
уъл	уълер
кюл	кюлер
мярх	мярхяр
петь	пеэр

Баяр-шубарин дикъат гафарин чивариҳъна жалб ап1уру. Чивраъ аий ачухъ сесназ дилигну, му жюрейин гафарикан гизаф къадар арайиз гъабхиган фицдар дигиш'валар шулуш, фикир тувру.

Бязи гафар къадарариз дигиш ап1руган, гъярфар гъядяхъувалин зиин гюзетвалар гъахуб лазим ву.

Чпи ачухъ гъярфниинди ккудук1урайи ялгъуз къадарнаъ аий гафар гизаф къадарназ дигиш гъап1иган, дуарин аххирис аий гъярф дубгру.

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар
дада	дадийир
уълчме	уълчмийир
гату	гатийир
арфани	арфанийир

Ччвур падеждиъ ачухъ дару гъярфниинди ккудукурайи ялгъуз къадарнаъ айи бязи гафар гизаф къадарназ дигиш гъап1иган, гафарин къяларь (аъхиримжи слогдиъ) ачухъ гъярф гъядябхьюру.

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар
гъякал	гъяклар
дяхин	дяхнар
бистан	бистнар

Ччвур падеждиъ ялгъуз къадарнаъ айи саб слогдикан ибарат вуйи, чпи «й» гъярфниинди ккудукурайи гафар гизаф къадарназ дигиш хъпан зиина гюзеватвалар гъахуру.

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар
бай	баяр
тай	таяр
пай	паяр

Ччвур падеждин ялгъуз къадарнаъ айи гафар гизаф къадарназ дигиш гъап1иган, дураги фицдар аъхирар къабул ап1уруш, практикайин рякъ’ан жюрбекюр табшуругъар гъахуб лазим ву, иллагъки шагъарин мектебарий урхурайи баяр-шубарихъди.

Ялгъуз къадар	Гизаф къадар
гъякал	гъяклар
дяхин	дяхнар
бистан	бистнар

Му жюрей ин лягин баяр-шубарин гъам мелзнат ва гъамсана бик1бан улхбай хъуз мумкин вуйи гъалат1арихъна вахтн ккимиidi хъябкъру рякъярикан саб хъибди. гъисаб ву.

Табасаран ч1алнаъ вари существительнийир, чпи къадарариз пай хъпан лишниинди, шубуб группайз пай ап1уз шулу:

- къадарариз дигиш шлу существительнийир- китаб – китабар;
- анжагъ ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительнийир: инсаният, дюн'я ва гь. ж.;
- анжагъ гизаф къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительнийир: тят1илар, айнар ва гь. ж.

Анжагъ ялгъуз ва анжагъ гизаф къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительнийирин къадар табасаран ч1алнаъ думукъан ахюб дар.

Дупну ккуундуки, табасаран ч1алнаъ бязи гафар ялгъуз къадарнакан гизаф къадар арайиз хруган гафнан асулиъ дигиш'валар арайиз гъюру (дицдар гафарин къадарра табасаран ч1алнан думукъан ахюб дар) мисалназ, ришшубар, хал -хулар ва гь. ж. Баяр- шубариз, зиихъ къайд гъап1у шубуб жюрейин существительнийирин къадар жигъатнаан грамматикайин лишнин гъякънаан аygъяди ккуунду, мелзнан ва бик1бан улхбаъ существительнийирин къадар дюзди ишлетмиш ап1бан бадали.

Тахминан гъаму жюрейин табшуругъар теклиф ап1уз шулу

1. Гафаригъян анжагъ гизаф къадарнаъ ишлетмиш ап1ру существительнийир гъядягъяй.
2. Гафаригъян анжагъ ялгъуз къадарнаъ ишлетмиш ап1ру гафар гъядягъяй.
3. Гафар гизаф къадарнаъ дивай. Ччивраъ фуну сесер гъядяхъууш фикир тувай.

Существительноейин падежар

Табасаран ч1алнаъ существительнийир неинки къадарариз, хъа гъацира падежариз дигиш шулу. Существительноейин грамматикайин лишнарикан му лишан, гъарган дигиш даршиди гъубзри лишнарик кабхърадар, янаки дигиш хъпахъди аylакъалу лишан, гаф гагъ му падеждиъ, гагъ тмууну падеждиъ хъуз мумкин ву.

Табасаран ч1ал альаматнан вуйиб, ухьу гъаддира къайд ал1ураки, 1982 -пи Гиннесдин рекордарин китабдиз дидикан мялуматар гъадагъна.

Баяр-шубарин улихъ суалар дивуз шулу: Хъа фу альаматар?

Падеждин категория табасаран ч1алнаъ морфологияйин читин категорияйирикан саб ву. Гафар падежариз дигиш хъувал тема, падежарин жюрир, дуарин ахирар альгъю ал1руган, существительноейин жара категорийра гъисабназ гъадагъну ккунду, мисалназ, къанажлу ва къанажагъсувал ва гъ ж. Мидланра гъайри, падеждин категория му неинки морфологияйин, хъа гъацира синтаксисдихъдира альакъалу ву.

Таблица саягъ информация теклиф ал1уб.

Существительнийрин падеждин категорияйин гъякънаан сюгъбат тешкил ал1ури, дуарар альгъю ал1бахъна юк1в кап1ри, ккергъбан классариъ баяр-шубариз падежарин гъякънаан фу альгъяш, к1ваин хуб ккун ал1уру. Эгер баяр-шубари табасаран ч1алнакан мялуматар Гиннесдин рекордарин китабдиз гъадагънайиваликан фук1ара дарпиш, табасаран ч1алнан падежарин гъякънаан сарун фу альгъячвуз к1ури, суал тувру. Ккергъбан классариъ баяр-шубар табасаран ч1алнан асул падежарихъди ва йишван сикинвалин падежарихъди таниш духъна.

Табасаран ч1алнан асул падежарин гъякънаан гъадагънайи альгъювалар исихъ теклиф дап1найи таблицайиъ ал1абгнайи материалин кюмекниинди ц1ийи шарт1ариъди к1ваин хуру ва мюгъкам ал1уру. Таблицайиъ падежарин ччуурагъ ва дуариз тялукъ суаларси, гафар падежариз дигиш ал1уз гъулай хъпаш ишлетмиш ал1бан метлебниинди кюмекчи гафарра теклиф дап1на.

Падеждин	Кюмекчи	Падеждин суалар	Мисалар
----------	---------	-----------------	---------

Ччвур	Гаф	Ялгъуз къадар	Гизаф къадар	Ялгъуз къадар		Гизаф къадар	
				Къанаж. к.	Къ-суз к.	Къ-лу к.	Къ-суз к.
Ччвур падеж	а, дар	фуж? фу?	фужар? фийир?	аба	гъар	абийир	гъарап
Актив падеж	кIура	шли? фти?	фужари? фийири?	абайи	гъари	абийири	гъарапи
Тевбан падеж	ву, дар	шлин? фтин?	фужарин? фийирин?	абайин	гъарин	абийирин	гъарапин
Тувбан падеж	тuvра тuvрадар	шлиз? фтиз?	фужариз? фийириз?	абайиз	гъариз	абийириз	гъарапиз

Йишван сикинвалин падежар

Падежарин Жерге	Ялгъуз къадар		Гизаф къадар	
	Къанажагълу класс	Къанажагъсуз класс	Къанажагълу класс	Къанажагъсуз класс
I	абайиъ	багъдиъ	абийириъ	багъариъ
II	абайихъ	багъдихъ	абийирихъ	багъарихъ
III	абайик	багъдик	абийирик	багъарик
IV	абайихъ	багъдихъ	абийирихъ	багъарихъ
V	абайикк	багъдикк	абийирикк	багъарикк
VI	абайигъ	багъдигъ	абийиригъ	багъдигъ
VII	абайиин	багъдиин	абийириин	багъариин

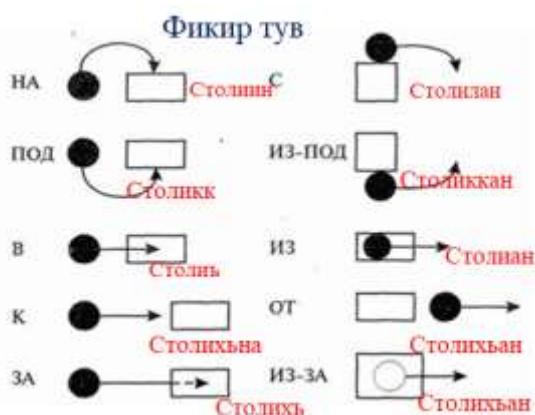
Йишван падежарин гъякънаан гъадагъу аygъовалар мюгъкам ап1бан метлебниинди исихъ теклиф дап1най жюрэй материал ишлетмиш ап1уз шулу.

Схемийириз фикир тув. Дурагин кюмекниинди фициб табшуругъ тамам ап1уз шулу?

Шиклиз лиг, гъарсаб шикликан са-саб предложение дюзмиш ап1ин. Уву дюзмиш гъап1у предложенийирий йишван падежариъ айи гафар улуп.



Кергъбан классариъ йишван падежарин гъякънаан гъадагъу аygъовалар ва удукуувалар ц1алц1ам ап1бан метлебниинди ва гъаму темайиан гъадагънайи аygъовалар урус ч1алнахъди альакъалу ап1ури, мялимди гъаму схемайиз асас вуди урус ва табасаран ч1алниинди предложенийир дюзмиш ап1уз гъитру.



Жара разделариан ва темирианси существительнийириин зиин ляхин гъабхаъра гъийин жюрбекюр образовательный технологийир учебный деятельностьдиль яркъуди ишлетмиш ап1уб чарасуз дубхыну ккуни ляхин ву, иллагъки аygъю ап1урайи материал жюрбекюр саягъ теклиф ап1уб. Мисалназ, существительноеикан информация швнубсаб саягъ улупуз шулу.

Предмет улупру ва фуж? фу? суалариз жаваб тувру гафариз существительное к1уру (ву). Существительнийир ялгъуз ва гизаф къадарнаъ ишлетмиш ап1уз шулу ва гь. ж. Му гафариинди вуйи информация ву.

Гъамус гъийин образователный технологияйин приемарикан саб ишлетмиш ап1ури, информация жара саягъназ дюнмиш ап1уроз ва улупуз шулу. Существительноейин гъякънаан ккергъбан ва хъубпи классдиль аыгъю гъап1у материал, янаки существительноейин «маш» (ккергъбан ва хъубпи классдин табасаран ч1алнан программайрий аылакъалувал уьбхюри) гъаму саб кабран «машна» ат1абгуз шулу.

Му каб юкъубпи классдиль существительноейин гъякънаан гъадагъу аыгъювалар ахтармиш ва уьму миламиш ап1бан метлебниинди ишлетмиш ап1уз шулу. Гъамцдар кабар малимдихъан табасаран ч1алнан программайнин материалыз тялукъди аыгъю гъап1у, аыгъю ап1урайи разделиан, темайиан баяр-шубарин жанлу иштирак'валра ади дюзмиш ап1уз шулу.

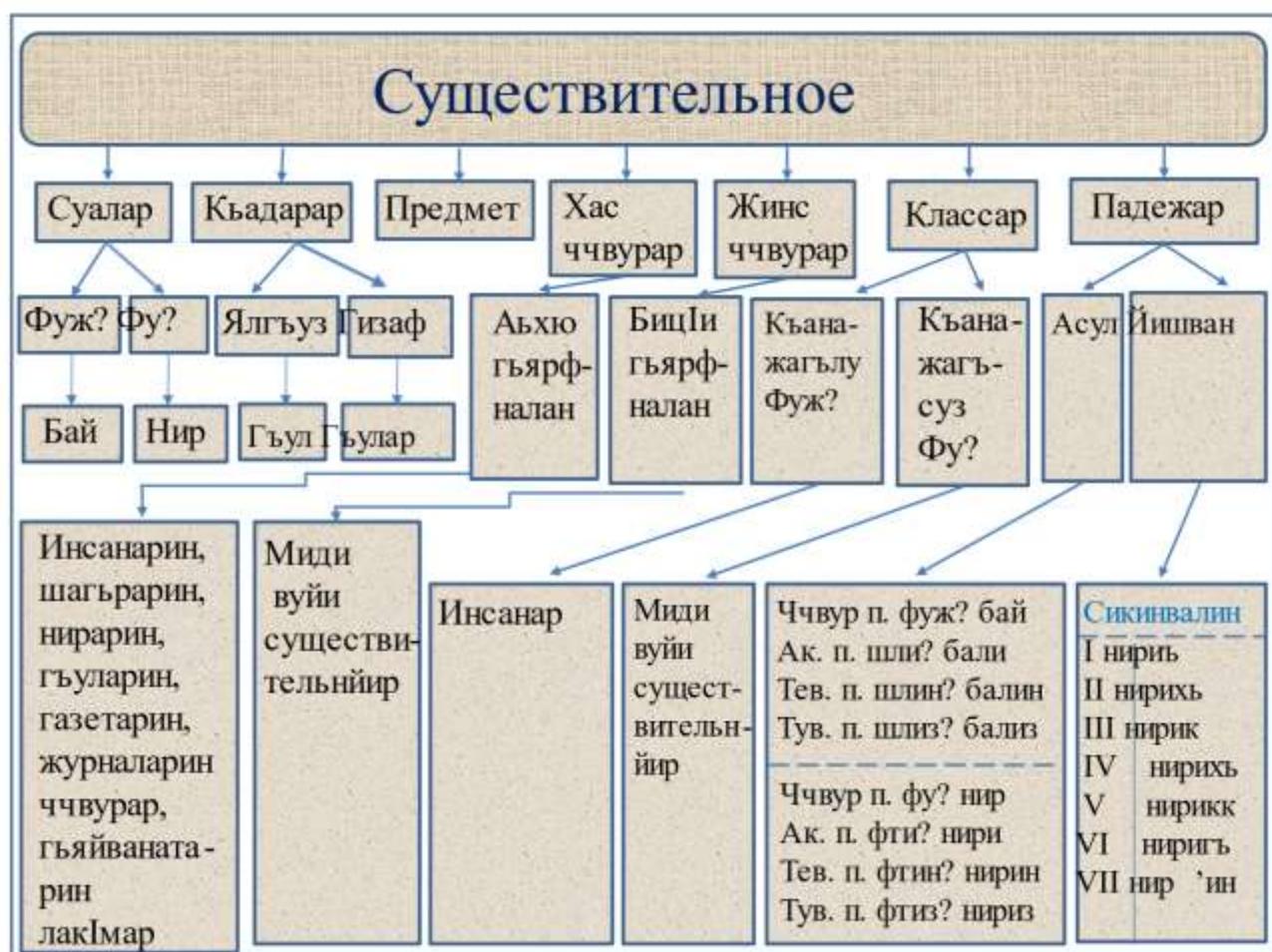
Кабран кюмекниинди аыгъювалар системайихъна хуз, уьму миламиш ап1уз, ц1ийи шарт1ариъди текрап ап1уз, жюрбежюр жюрейин дарсариъ ишлетмиш ап1уз, хусуси сар ученикдихъди, жутна, группайихъди ва вари классдихъди, дарсан фуну -вушра этапдиль, мелзнан вая бик1бииндигүар тамам ап1бай ишлетмиш ап1уз шулу.



Каб аыгъю ап1урайи темайиз хас вуйи грамматикайин саб категорияйинна дюзмиш ап1уз шулу. Мисалназ, существительноейин грамматикайин лишнарикан саб – падежарикан.

Эгер зиихъ хъайи кабраъ анжагъ существительноейин грамматикайин лишнарт1ан ат1агнадарш, исихъ жара саягъ теклиф дап1найи каб мисаларра хъади теклиф дап1на.

Му жюре саягъ материал теклиф ап1бу, баяр-шубариз наглядностдин кюмкниинди материал аннамиш ап1уз гъулай шлуси, дуарин логикайин фагъум, позновательный универсал гъяркатар ц1алц1ам хъпазра тясир тувру.



Существительноейин морфологияйин разбор ап1бан план

I. Ч1алнан пай. Грамматикайин уьмуши мяна, суал (фу улупуру, фициб суалназ жаваб тувру).

II. Морфологияйин лишнар.

1. Асул форма (чвур падеж, ялгъуз къадар).
 2. Гъарган хас вуйи лишнар (дигиш даршлу лишнар).
- 1) Хас ясана жинс существительное.
 - 2) Къанажагълу ясана къанажагъсуз класс.
3. Гъарган хас дару лишнар (дигиш шлу лишнар)
- 1) Къадар.
 - 2) Падеж.

III. Синтаксисдин роль (вазифа – предложениейиъ подлежащее, дополнение...).

I. Сабан гафну фу улупураш, фициб суалназ жаваб тувраш, аygъю ap1уру.

Существительноейиз асул форма а. Гъаддиз гаф асул формайиъ дивру. Асул форма вуди ялгъуз къадарнаъ, чвур падеждиъ айи существительное гъисаб ap1уру.

Морфологияйин лишнар

1. Хас ва жинс (фициб гъярфналан бик1уру: хас – к1улин гъярф, жинс-ц1арнан гъярф).
2. Къанажагълу -къанажагъсуз (гафнахъна суал дивру- фуж? вая фу?, фуж-къанажагълу класс, фу? – къанажагъсуз класс).
3. Къадар. Существительноейиз кьюб къадар а: ялгъуз вая гизаф (саб предмет –фуж? – ялгъуз къадар; гизаф предметар - фужар? – гизаф къадар).
4. Падеж. Падеж k1ваин ap1урухъа ва суалар дивурхъа.

II. Предложениейиъ фуну член ву (подлежащее, диш дополнение, сказуемое, чап дополнение, определение, обстоятельство)? Предложениейин фуну член вуш тяйин ap1бан бадали, гафнахъна суал падеждин ва мянайин тувру.

Чешне.

Бай мектебдиз гъягъюра.

- I. Бай– предмет улупура, фуж? суалназ жаваб тувра.
- II. Морфологияйин лишнар.

1. Асул форма - бай.

2. Жинс.

3. Къанажагълу.

4. Ялгъуз къадар.

5. Ччвур падеж.

II I. Синтаксисдин роль – подлежащее.

Мектебдиз.

I. Предмет улупура. Фтиз? наана? суалариз жаваб тувра.

1. Асул форма – мектеб.

2. Жинс.

3. Къанажагъсуз

4. Ялгъуз къадар

5. Тувбан падеж

III. Синтаксисдин роль (синтаксисдин роль тяйин ап1бан бадали сабан падеждин суал, хъасин мянийин суал тувуб лазим ву, мянийин суал – наана?) – обстоятельство.

Существительноейин разбор гъабхрган, му ляхин машгъул саягъра тешкил ап1уз шулу.

Тамши «Паравоз».

Табшуругъ: существительноейин морфологияйин разбор гъабхуб.

1- пи ученикди суал тувру.

2-пи ученикди гаф асул формайъ дивру..

3-пи ученикди ч1алнан пай аygъю ап1уру

4-пи ученикди класс аygъю ап1уру.

5-пи ученикди хас ясана жинс существительное вуш аygъю ап1уру.

6-пи ученикди къадар аygъю ап1уру.

7-пи ученикди падеж аygъю ап1уру.

8-пи ученикди предложениейъ синтаксисдин роль аygъю ап1уру.

ГЛАГОЛ

Узу хътарди фу ву предметар?

Анжагъ ччуураг.

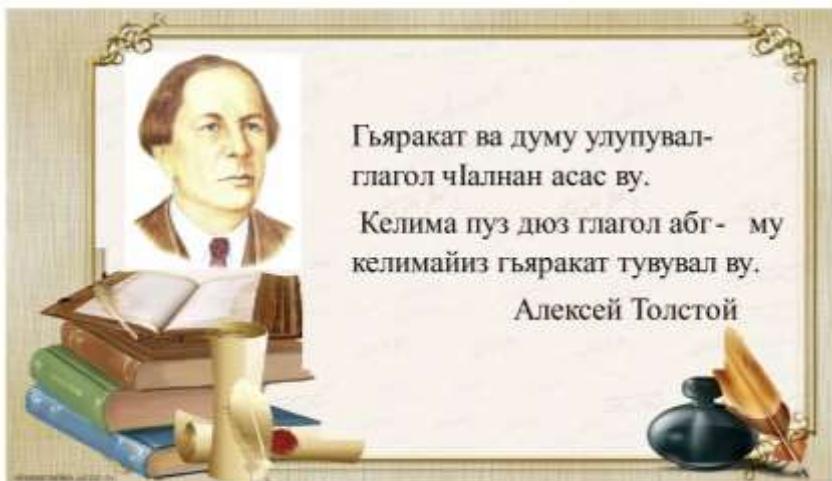
Хъа узу гъюруза – вари гъяракатназ гъюру:

Ракета т1ибхура, инсанари хулар дивра

Ва сурсли хут1лий кюкю дап1на.

В. Кондрашов

Баяр-шубарихъди темайик куч1вбан сюгъбат давам ап1ури, глаголи ч1ална, ихь улхбась уйнамиш ап1урайи ролин гъякънаан аннамиш'валихъна хпан метлебниинди Алексей Толстойдин глаголикан вуйи келима урхуру. Алексей



Алексей Толстойдин гъаму келимайин ученикар фици гъаврий ахънаш, аыгъю ап1уру. Келимайин гъякънаан урхурайидари чан фикрап ачухъ ап1уру.

Дупну ккундуки, глагол аыгъю ап1бась шагъарин мектебарий гъубзри, гъуларин мектебариъра баяр-шубариз му темайиан читинвалар алахъура. Му тема ученикари анамишди къабул ап1бан бадали, темайихъди аылакъалуди ишлетмиш ап1ру материалар жюрбежюор жюрейиндар, жюрбежюорвалиинди гъахрудар чарасуз дубхыну ккуни ляхнарикан саб ву.

Фицики, тема «Глагол» ученикарин улхуб артмиш ап1бан терефнаан чахъ лап гужли мумкинвалар хъайи тема ву, фицики предложенийик кайи мянаин гъякънаан (улхбак) фу к1ураш асас вуди глаголи улупур.

Ч1алнан пай аygъю ap1uz жара dap1naii сяytariз тяluкъди учебный деятельность гъabxрган, сабпи дарснахъна эпиграф вуди, янаки темайихъна мотивация арайиз хпан метлебниинди, исихъ теклиф dap1naii шиир мялимди урхуру. Баяр-шубарин улихъ суал дивру: «Фици фикир ap1урачва, улхуб фтикан гъябгъюра?»

Глаголин гъякънаан урус ва совет деврин машгъур аylim-лингвист Александр Матвеевич Пешковскийди гъамци гъапну: «*Глаголар гъацдар гафар вуки, чтик кубк1уб вари ч1иви an1уру*»⁹.

Дупну ккундуки, табасаран ч1алнаъ глаголин изобразительный тясиrlу дакъатарин мумкинвал девлетлуб ву.

Глаголи гъяракат, сес, ранг, рангнан дигиш'вал улупуз кюмек тувру. Чакан k1урайи шиклий at1абгнайи гъякъикъатдин гъяракат шикиллу ap1уру ва гъ. ж.

Глаголин грамматикайин мяна- предметдин гъял ва гъяракат улупувал. Му 5-пи классдиъ глаголикан вуйи сабпи дарснаъ дидкан ккергъбан классариъ гъадагънайи аygъювалар, удукувалар ва вердиш'валар текрас ap1уру, системайихъна хуру ва уьмуиламиш ap1уру. Текстнаъ глаголар агбаан удукувалар ва дуарин морфологияйин лишнар тяйин ap1бан удукувалар ц1алц1ам ap1уру.

Баяр шубарин улигъ суалар дивру:

- Ккергъбан классариъ глаголикан аygъю гъап1дар k1ваин аькъинай:
- глагол k1ул'инди вуйи ч1алнан пай ву.
- гъяракат улупуру;
- гъап1ра? гъап1ну? гъап1ди? суалариз жаваб тувру;
- вахтариз, къадарариз дигиш шулу;
- предложениейиъ гизафси сказуемое шулу.

Глагол – му предметдин гъял улупру ва гъап1уб? гъап1ра? гъап1ну? гъап1ди?
Суаларикан сабдиз жаваб тувру ч1алнан пай ву. Баяр-шубар

⁹ Т.М. Войтелеva. Статья «Использование текста в процессе изучения глагольных форм». РЯШ № 2 – 2008, стр. 3-6.

глаголин лишнарикан саб вуйи грамматикайин лишнихъди- вахтнан категорияйихъди ккөргъбан мектебдій таниш духъна. Глаголин вахтнан категорияйихъ улхуб гъябгъюрайи моментдихъна альакъа улупувалин мяна хъа.

5-пи классдиъ глагол ц1ийи шарт1ариъди текрар ап1руган, «улхбан момент» понятие анамиш ап1баан кюмек тувуб, учебный задача улихъ дивуб, дидин грамматикайин мяна анамиш ап1уб.

Баяр-шубар глаголин лишнарикан саб вуйи грамматикайин лишнихъди- вахтнан категорияйихъди ккөргъбан мектебдій таниш духъна. Глаголин вахтнан категорияйихъ улхуб гъябгъюрайи моментдихъна альакъа улупувалин мяна хъади хъувал, улхбан момент понятие терминдин гъякънаан альгъяди хъувал арайиз хуб.

– Ухъу сар-сарихъди гаф- ч1ал ап1руган фу ишлетмиш ап1урұ? Ихъ улхуб гъаму геренди гъябгъюра. Ухъу гъамусяльт к1урайиб, улхбан герен шула.

Ухъу гаф-ч1ал ап1руган, жюрбежюор гъяракатар гъахурухъа.

Учву гъап1рачва? –Дуснача, гафар ап1урача, бик1урача.

– Гъяракат саб якын геренди

гъабхуз, хъуз мумкин ву. Улхбан геренди дилигну глаголин фицдар вахтар шулуш, лигурухъа.

Глаголин вахтар



Шубуб предложение дюзмиш ап1уб, глагол жюрбежюр вахтарий шлуси: гъамусдин, ккудубшу, гъюзимбу. Предложениир баяр-шубарин уьмрихъди аялакъалу тажрубайиз тялукъ шлуси дюзмиш ап1уру.

Гъава. Гъи гизаф ужуб гъава ву. Ригъкан фу пуз шулу? (Гъи ригъ дап1на).

Накъра ужуб гъавайин йигъ вуйи. (Накъ ужуб ригъ дап1найи.).

– Закурра ужуб гъава шулу к1ури, фикир ап1инай. Ухъхан ригъдикан фу пуз шулу?

(Закур ужуб ригъ ап1иди.)

Материалин зиин анализ.

– Сабпи предложение урх.

Гъи ригъ дап1на.

– Глагол жара ап1ин.

– Баяр-шубар! Глаголикан аygъовалар уьмушиламиш гъап1унхъя.

Мялимди чан сюгъбат давам ап1уру.

Таниш хъуз ккайи гаф доскайик бик1уру.

Чакан улхуб гъябгъюрайи геренди дилигну, глаголи улупурайи гъяракатди фу улупура? (Гъамуссяльт, улхбан геренди).

– Глаголи фициб суалназ жаваб тувра? (гъап1ра?) Гъамци, гъамусдин

вахтнан глаголин зиин гъубху жюрейин ляхин ккудубшу ва гъозимбу вахтнан глаголарин зиина ляхин гъабхуру. Доскайик мялимди предложение асул формайиъ глагол ишлетмиш дап1найи предложение бик1уре ва гъарсари думу предложение, глаголин вахтар гъодюхюри шубуб предложение дюзмиш ап1уре. Глаголин вахтар тяйин ап1бан зиин гъубху ляхин мялимди уьму миламиш ап1уре

Уьму миламиш ап1бахъна суалар. Глаголар фици дигиш шулу? (вахтари). Глаголиз фицдар вахтар а? (гъамусдин, ккудубшу, гъозимбу). Гъамусдин, ккудубшу ва гъоз имбу вахтнан глаголарикан ц1ийиб фу аygъю гъабхъунччвуз? Глаголарин вахтар аygъю ап1руган, гъаму жюрейин удукувалар арайиз гъиди – саб жюре формайиъ аи глагол жара жюрейихъан жара ап1уз, асул формайикан глаголин вахтари ади глаголар арайиз хуз.

Кергъбан классарий существительнийирин къанажагълу ва къанажагъсуз классарий глаголар дюзди хъпалгуз дубгъувал давам ап1уре, фицики грамматикайин му лишан бязи нугъатари ишлетмиш ап1увал дубгра. Глаголар существительнийирхъди ишлетмиш ап1руган, ишлетмиш ап1урайи существительноейин классдилан ассиллу вуди, глаголиъ класс улупру ишарийир арайиз гъоваликан практика жигъатнаан урхурайидархъди асасди ляхин дубхну кунду.

СУЩЕСТИТЕЛЬНИЙР ГЛАГОЛАРИХЪ ДЮЗДИ ХЪПАЛГУБ

Класс ва къадар улупру ишарийир:-р, д

Класс	Къадар	
	Ялгъуз	Гизаф
Къанажагълу	Бай лигуре	Баяр лигуре
Къанажагъсуз	Гату либгура	Гатийир лигуре

Аыгъю ап1урайи материал глагол вушра, думу существительноейихъди сигъ айлакъайиъ дубхну ккунду. Эгерки урус ч1алниинди гъяйванатарихънара фуж? суал дивраш, табасаран ч1алниинди, анжагъ инсанарихъна ва инсандин пишиир гафарихънат1ан фуж? суал дивудар (мялим, духтири...).

Мисалназ, риш ва гату гафар кади предложенійр дюзмиш ап1уру. Сифте му гафарихъна мелзналан урус ва табасаран ч1алниинди сулар дивру:

- 1) Кто? - девочка, **фуж?** - риш.
- 2) Кто? - кошка, **фу?** - гату.

«Риш» ва «гату» гафарихъ глагол «лигуб» хъап1ру.

Урус ч1алниинди:

- 1) Девочка **смотрит**.
- 2) Кошка **смотрит**.

Табасаран ч1алниинди:

Риш **лигурा**.

Гату **либгурা**.

Аммаки глаголар гизаф къадарнаъди ишлетмиш ап1руган, ялгъуз къадарнаъдиси дарди, дуарин класс улупбан лишан дубгра. Глаголар гизаф къадарнаъди, чпиҳъди ишлетмиш ап1урайи существительноейин къанажагълу ясана къанажагъсувализ дилигди, класс улупру ишара гъядярди, саб жюрейиинді ишлетмиш ап1уру.

- 1) Шубар **лигурा**.
- 2) Гатийр лигурा.

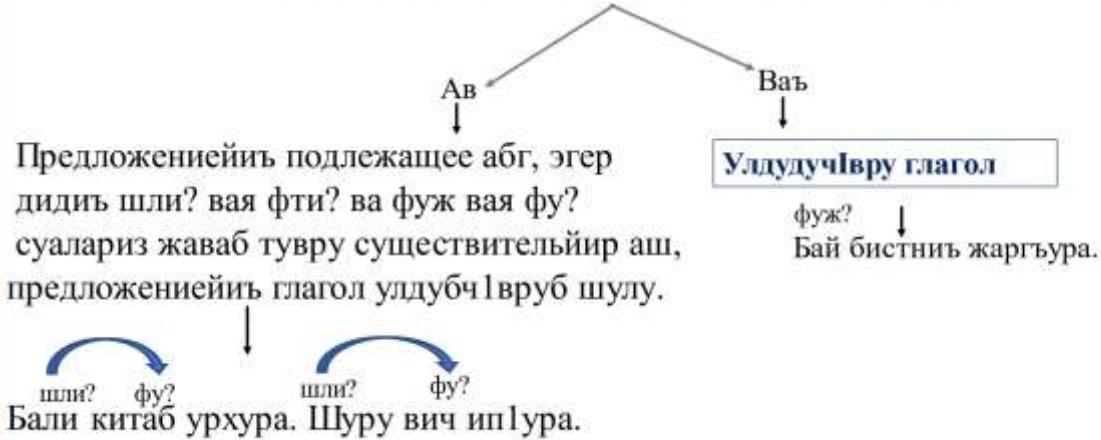
Табасаран ва урус ч1аларин гъаму фаркъувал ва табасаран ч1алнан чан асасвал фикриз гъадабгъну, ученикарихъди къанажагълу ва къанажагъсуз существительнирихъ глаголар хъауз гъитру.

Мялимди баяр-шубарихъди сат1иди къайд ап1уру :

– эгерки, ялгъуз къадарнаъ существительнириин классдилан асиллу вуди дуарихъди ялгъуз къадарнаъ айи глаголариъ класс улупру ишарийр арайиз гъоруш, гизаф къадарнаъди гъадму существительнирихъди глаголар саб жюрейинди, янаки класс улупру лишнар ктарди к1уру, дик1уру.

Глаголин улдучIврувал / улдуучIврувал тэйин апIбан алгоритм

- Предложениейиъ глагол абгай.
- Дидихъ диш дополнение хъапIуз шулуш фикир тувай.



«Спряжение» темайин зинн ляхин

Ккөргъбан классарын табасаран ч1алнан дарсарын ученикар му терминдихъди таниш гъахъундар, янаки му гаф дурагиз ц1ийи гаф ва ц1ийи термин ву. Гъаддиз баяр-шубари урус ч1алнаан гъадагъу аыгъювалариин аласламиш ап1уб лазим шулу.

Гъелбетки, табасаран ч1алнан дарсарын, гъелелиг, «спряжение» к1уру гафнахъди ученикар таниш духънадар. Мялимди баяр-шубар урус ч1алнан дарсарын му терминдихъди таниш гъахънуш, эгер таниш гъахънуш, ученикариз дидкан фу аыгъяш, тэйин ап1уро.

Учебный ц1ийи информация аннамиш ап1бан ва дидин гъаврий ахъбан зинн ляхин давам ап1уро.

Слайддик (ясана доскайик вахт ккимиidi) дидик1найи гафар баяр-шубарихъди урхуз гъитру.

«Спряжение» понятийихъди таниш ап1уб.

Гъаму понятийихъди таниш ап1бан бадали, баяр -шубари гъаму темийриан гъадагънайи аыгъювалар актуализацияихъна духну ккунду:

– кас улупбан ччвурнан еринариан;

- глаголин вахтарикан аыгъювалар;
- глагол вахтариз ва къадарази дигиши шлуваликан аыгъювалар.

Таблицайин зиин ляхин.



Таблицайиз дикъатлуди фикир тувай. Ухъу фициб фикрихъна гъюру? Глаголар спряженйириз дюзди дигиши алған бадали, ккудушу фундар темириан аыгъювалар ади ккунду ва ухъу дурага фици ишлетмиш дап1ну (ккудушу темирихъди аылакъайы т1ауб) ккунду?

Глаголин спряжение дидиз тялукъ грамматикайин фицдар лишнарихъди аылакъалу вү? Касариз ва къадарази дигиши хъувалихъди аылакъалу вү. Гъарсар ученикди чан фикир ачухъ алғуру. Мялимди баяр-шубарин жавабар уымумиламиш алғуру.

Глаголин спряженйир		
Спряженйириң чвурар	Ялғыуз къадар	Гизаф къадар
актив	урхура за-урхура ва -урхура	урхурача (-хъа)-урхурачва -урхура
пассив урдулуғынан тәндерілген	урхураз у-урхура вү -урхура	урхурачу (-хъу) -урхурачву -урхура
эйсивалин (төмбән н.)	урхура йиз -урхура яв -урхура	урхурайич (-ийхъ)-урхуравучв-урхура
хътакбан (туйшан н.)	урхура зуз-урхура вуз -урхура	урхурачуз (-хъуз)-урхурачвуз -урхура

Глагол касариз ва къадараиз дигиши хъпаз спряжение к1уру.

–Фици фикир ап1урачва, глагол спряженийириз дигиши ап1уз айгъяди гъаз лазим ву?

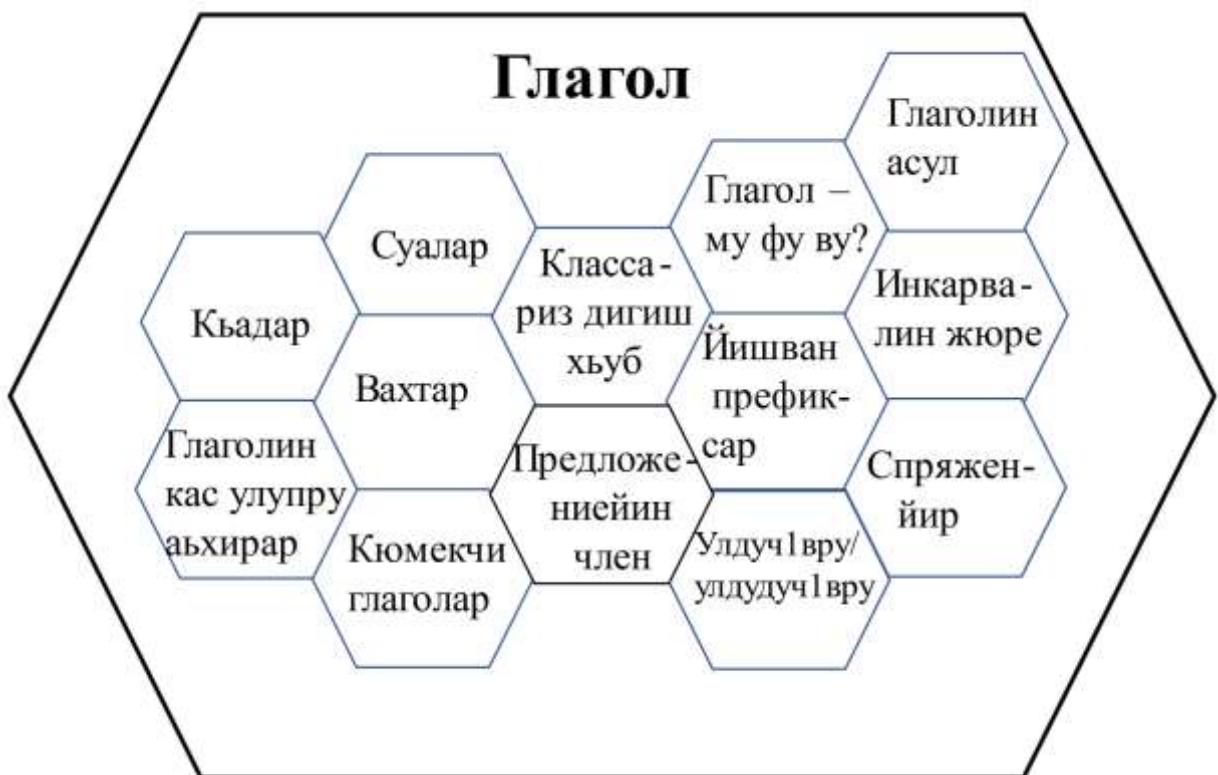
Глаголиан уьмуиламиш ап1бан дарс гъабхбан бадали, мялимди баяр-шубарин улихъ гъаму темайиан суалар дивру.

– Глагол му фу ву?

– Глагол гъапиган, фикриз фу гъюрияв?

– Глаголикан фу айгъю гъабхъунвуз?

Ч1алнаь глаголар адайиш, ихъ улхуб фициб хьибдий? Баяр- шубарихъди мелзналан предложениир дюзмиш ап1уз гъитру. Гъамус дурар глаголар адарди пуз гъитру. Хъубпи классдиь глаголин гъякънаан гъубху сабпи дарснаь ишлетмиш гъап1у эпиграфдихъна ва шиъриан ц1аарихъна хътакуру. В. Кондрашовдихъди ва А. Толстойдихъди чпи рази вуйивал/дарувал улупуру. Глаголиан гъадагънайи айгъювалар системайихъна ва уьмуиламиш ап1бан метлебниинди класс жутариь ляхин гъабхуз пай ап1уру. Мялимди вахт ккимиidi исихъ схемайиь теклиф дап1найи къутабар жа-жаради (информацияра кади гъязур ап1уру).



Дураг маш к1анаккди чан столиин дивру. Гъарсаб жутну гъадрарикан саб къутаб гъадабгъуру ва дитик дибик1найи информацийиз тялукъди глаголин грамматикайн лишнар ачухъ ап1уро ва практикайн рякъ'ан мисалар хуру. ап1увал синтаксисдихъди альакъайиъ айи ляхин ву.

Глаголин морфологияйин разбор

Глаголин морфологияйин разбор ап1уз ученикар гъаци куч1ври ими. Дидин тамам разбор ап1уз дураги ургубпи классдин ахириз дубгъиди.

Глаголин разбор ап1бан къайда.

1. Ч1алнан пай (фициб суалназ жаваб тувру).
2. Асул форма (вахт мялум дару форма).
3. Къадар
4. вахт
5. Кас.
5. Спряжение.
5. Предложениейин член.
6. Синтаксисдин роль (предложениепейин члендикканси ц1ар ккадатуб, предложениепейи к1улин ясана кьюбпи дережайин член ву)

Чеине.

Ученикари мектебдин багъдий гъелемар кивра.

Гъап1ра? Кивра.

Асул форма- кивуб.

Шли кивра – ученикари кивра – гизаф къадар.

Гъап1ра кивра – гъамусдин вахт.

Кивра шли ученикари (дураги) – 3 кас.

Актив спряжение.

Предложениейин член.

Преложениейиъ шилкан к1ура?

– Предложениейиъ ученикарикан к1ура.

Ученикарикан фу к1ура? – ученикари гъелемар киврайваликан к1ура.

Кивра- сказуемое.

9. УЛХУБ АРТМИШ АП1УБ

Мялум вуйиси, гъийин дюн'яйиъ информацияйин селлерик инсанар сикин дарди ккахъра. Гъаддиз информация абгуз, лазим информация гъядябгъюз, дидин зиин анализ ва синтез гъабхуз, лазим саягъ думу ишлетмиш ап1уз, саб жюре саягънан информация жара саягъназ дюзмиш ап1уз, уьбхюз ва жаарихъна рубкъуз - гъитувалин удукувалар арайиз духну ккунивалин гъякънаан ц1ийи наслин ФГОС-ариъ ачухъди к1ура.

ФГОС-арин гъаму жюрейин т1алаб уьмрин гъятназ кючюрмиш ап1бахъ альакъалу улхуб артмиш ап1ру дарсарихъ яркъу мумкинвалар хъа. Улхуб артмиш ап1увал мелзналан ва дибик1ну вуйи улхуб артмиш ап1бахъди альакъалу ву.

Мектебдиъ табасаран ч1ал аygъю ап1бан курснан лап важибуу ва гъял дап1ну ккуни задачирикан саб урхурайидарин альакъалу улхуб артмиш ап1уб ву. Му задача гъял ап1увал мектебдиъ ч1ал аygъю ап1бан метлебар кючюрмиш ап1бахъди альакъалу ву - баяр-шубарихъан азадди бабан ч1алниинди улхуз хъувал, янаки гъациб дережайиъди жувван халкъдин вакиларихъди гаф-ч1ал ап1уз, улхуз удукури хъуб, табасаран ч1алниинди улхуз хъувалин дережа жувван к1ул'инди артмиш ап1бан зиин ляхин гъабхуб.

Мектебдиъ табасаран ч1ал аygъю ап1бан асас метлеб гъаддиъ аки, ч1ал аygъяди хъувалиан баяр-шубар артмиш ап1уб: савадлуди бик1уз удукувал ва вердиш хъувал арайиз хуб, къняльтуди урхуз аygъяди хъуб, жаарин мелзналан ебхурайи ва к1урайи улхуб къабул ап1уз хъуб, бабан ч1алниинди баяр-шубариз улхуз, урхуз ва бик1уз ва уьмриъ жувван халкъдин вакиларихъди улхбан дакъатси ишлетмиш ап1уз хъуб. Ишлетмиш ап1урайи текстарий баяр-шубариз таниш дару гафар къадарсуз гизаф алахъури гъахъиш, урхурайидариз гафарин мяна ачухъ ап1уз гизаф вахт харж шлуси, баяр-шубарин дикъатра асас материалихъан гъадабхъуру.

Аълакъулу улхуб артмиш ап1уз жара дап1найи дарсариъ баяр-шубарихъан саб жюрейин гъядисайкан жюрбежюр саягъ ктибтuz удукуувалар ва вердиш'валар духну ккунивалин задачийир дийигъна. 5-пи классдиъ му ляхин ккергъбан классариъ баяр-шубари гъадагънайи сифтейин аygъюваларин, удукууваларин ва вердиш'валарин бинайиин давам ап1уру.

Улхуб артмиш ап1баз 5-пи классдин программайин курснаъ маxсус съятар жара дап1на. Му дарсариъра аълакъалу улхуб артмиш ап1бан метлебниинди, мялимдин хиликкди ученикари изложениир, жюрбежюр жанрарин сочинениир, ва гъ ж. дик1уз, гъурхуб ясана гъеебхъуб ктибтuz, ва гъ. ж. дургъуру. Программайин т1алабариз тялукъди улхбаан жюрбежюр удукуувалар арайиз хуб лазим ву:

- 1) келимайин асас мяна (фикар ва тема аннамиш ап1уб; жуван келима асас мянайиз ва темайиз тялукъди дюзмиш ап1уб;
- 2) пуз ккайи улхуб бадали материал уч ап1уз удукууб думу системайихъна хуб, план дюзмиш ап1уб, пландиз асас вуди пуб ва бик1уб;
- 3) жюрбежюр жюрейин улхбан жюриир ишлетмиш ап1уз хъуб (хабар тувбан, шикиллу ап1бан ва фикар ачухъ ап1бан);
- 4) саб тяйин стиль ишлетмиш ап1ури келима дюзмиш ап1уз хъуб;
- 5) темайиз, асас мянайиз ва стилиз тялукъди ч1алнан дакъатар гъядягъюз хуб;
- 6) гъибик1уб ц1алц1ам ап1уз хъуб.

Ккергъбан классариъ хабар тувбан, шикиллу ап1бан ва фикар ачухъ ап1бан жюрейин типарин текстарихъди ученикариз сифтейин таниш'вал дубхъна, янаки (ккергъбан классарин программайиз асас вуди) текстнан гъякънаан саб тяйин къадар аygъювалар ва удукуувалар ученикари

ккергъбан

классарий

гъадагъна.

Дурагиз

аыгъяди

ккунду:

Текст

Текст предложенирикан ибарат ву.

Текстнаъ предложениир мяна жигъатнаан чиб -чихъди аылакъалу ву.

Текстнаъ предложениир ижми къайдайиъди ерлешмиш шулу.

Текстназ эвел, гъацкъял аыхир а.

Текстниин күл иливуз шулу.

Гъаму аыгъовалариин ва удукувалариин аасламиш духыну, баяр-шубарин улхуб артмиш ап1увал 5-пи классдиъра давам ап1уро. Гъаму схемайиз аас вуди ва ккергъбан классарий гъадагъу аыгъовалар кв1аин хури, дураг ц1ийи шарт1ариъди активламиш ап1бан метлебниинди мялимди сабан саб тяйин текстнан зиин вари классдихъди ляхин тешкил ап1уро.

Думукъан аыхю дару текст (чаз чвур тувну адру текст) вари баяр-шубарин улихъ хъади гъабхьиш ужу ву.

Текстнан зиин ляхин гъабхбан бадали материал гъядябгъюб. Теклиф дап1найи материал текст вуйиб тасдикъ ап1уб.

Текст му фу ву?

1. Текст – му 2 ва кьюб1ан артухъ предложениир ву.
2. Текстнаъ предложениир мяна жигъатнаан аылакъайиъ а.
3. Текстнаъ предложениир тяйин къайдайиъди ерлешмиш шулу.
4. Текстнан тема- му текстнаъ шликан ясана фтикан к1ураш, гъадму ву.
5. Текстнан аас мяна – текстнан авториз мялум ап1уз ккунди айи фикир, текст урхурайирихъди фтин-вш гъякънаан пай ап1уз ккунди айи фикир ву. Текстну фтихъна-вш дих ап1уб, фтин-вш гъякънаан дубгъбаҳъна хуб, текст бик1бан мяна фтиъ аш, гъадму ву.
6. Текстниин к1ул иливуб – му дидин тема ва аас мяна жикъиди пуб ву.

7. Аъдат вуди текст шубуб пайнакан ибарат шулу.

1. Күч1вуб.

2. Асас пай.

3. Аъхир.

8. Текстнан гъарсаб пай уьру ц1арналан бик1уро.

Гъамус якын текстнан зиин ляхин гъабхуру. Текст урхуру.

Жилгъа

Гъулан зиихъ хъайи багъдиан тина ва хярар-хут1лариан тина ярквраз гъягъюз шлу жилгъа а (1).

Хъадукра, хъадну ва чвну учу му жилгъайиан тина сейир ап1уз ярквраз гъягъюри шулучча (2). Ярквраз хъуркъру йишв'ин, жилгъайин гъирағъдихъ, ч1уро жихрин гъарин ччивариккан гъабгъу шид ккудубч1вура (3).

Жилгъайиъди гъягъруган ва ярквраъ лицури, учуз жакъварин мукъмар, гъяшаратарин сесер ерхъуручуз ва гъайванатарин, ук1ар -к1ажарин, гъарарин уымрикан ва йисандин фаслари табиаъти фици дигиши ап1уруш, аygю шулучуз (4).

Учуз ич жилгъа гизаф ккундучуз (5). Диidi учуз табиаъти гизаф айламатар ачухъ гъап1ну (6).

Текст урхбан къяляхъ, дидин зиин анализ гъабхуру.

1. Текст фтиз к1уро?

Текст – му чиб-чиҳихъди мяна жигъатнаан айлакъайиъ ва тяйин къайдайиъди ерлешмиш духънайи сабшвнуб предложение ву.

Предложениирин хъайи -хъайисивал гъядисайин хъайи-хъайисивалилан асиллу ву. Текстниин к1ул иливуз шулу. Текстниин к1ул ал –«Жилгъа».

Текстнан к1ули фу ат1абгуру (фу улупуру)?

(текстнан тема)

2. Текстнан тема -му фу ву?

Текстан тема -му текстнаъ фтикан фу к1ураш, гъадму ву?

Текстнан асас мяна фу ву?

Текстнан асас мяна (фикир) – автори ухьуз фтин вуш-гъякъаан чав күрайибдихъ ухьу хъугъуз гъитуз ккунди айиб ву.

3. Ихъ текстнан тема фу ву?

Текстнан тема «жилгъа» ву.

Текстнан асас мяна фу ву?

Жилгъайиъди ярквраз гъягъюз интерес шулу.

Текстнан тема ва асас мяна сабдупну вари ачухъ ап1удар. Айдат вуди, думу пай шулу.

Зиихъ теклиф дап1найи текст шубуб пайнакан ибарат ву.

Дурар тяйин ап1инай.

1. Текстнан эвел (1-пи предложение).

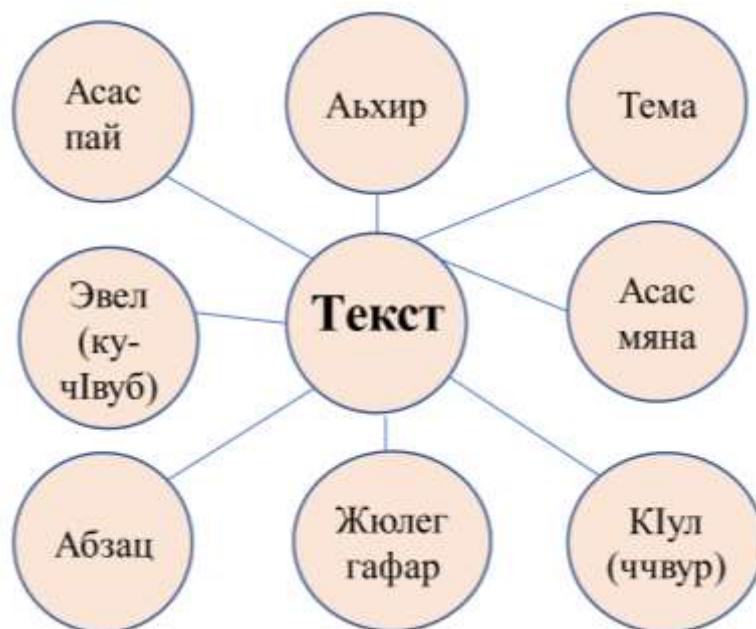
2. Асас пай (2- пи, 3-пи ва 4-пи предложенийир).

3. Ахыр (5-пи ва 6-пи предложенийир).

Къайд. Текстнан вари паяр мяна жигъатнаан чиб-чиҳихъди айлакъалу ву.

Дурари вариди сат1иди саб тема ва текстнан асас мяна ачухъ ап1ура.

Якъин текстарин ляхин гъабхбан натижа вуди текстнан гъякъанаан мялимди баяр-шубарин кюмекниинди гъаму жюрейин схема дюзмиш ап1уру.



Текст урхбан ва дидин зиин сифтейин ляхин гъабхбан къяляхъ, зиихъ теклиф дап1найи схемайин гъарсаб пунктнан зиин ляхин гъабхуру. Арайиз гъафи натижийир мюгъкам ап1бан метлебниинди, анализ гъабхуз жара текст теклиф ап1уро. Гъаму жюрейин ляхин гъабхбан къяляхъ, вари класс саб къадар дестийириз пай ап1уро. Гъарсаб дестейи чаз табшурмиш дап1найи пунктнан зиин ляхин гъабхуру ва удуч1вну вари классдин улихъ чпи гъубху ляхнин гъякънаан ачухъ ап1уро. Табшуругъ му саягъ теклиф ап1бахъ познавательный, регулятив ва коммуникатив УУД-ар арайиз хувалиан ужудар мумкинвалар хъа.

Текстарин жюрийир (типар)

Текстар шубуб жюрейиз (тип) фаркълу шулу:

- шикиллу ап1уб;
- хабар тувуб;
- фикир ачухъ ап1уб.

Шикиллу ап1бан текст

Шикиллу ап1увал – му чаь предметар, инсанар, гъайванатар, набататар ясана табиаитдин аыгъвалатар шикиллу ап1ру текст ву, янаки му жюрейин текстнаъ шикиллу ап1урайи предметдин ччвур дупна ва дидин лишнар кудухна. Шикиллу ап1бан метлеб – предметдикан лап тамам ва якъин мядуматар тувуб ву.

Му жюрейин текстнахъна дивуз шлу суалар: фицир? фициб? фицдар?

Шикиллу ап1бан текстнак прилагательнийир, тевбар, образдин келимийир гизаф кади шулу.

Му жюрейин текстнахъна анжагъ саб шикил зигуз шулу.

Текстнаъ шикиллу ап1урайи предмет гъяракатнаъ адар, фук1ара дигиш шуладар.

Шикиллу ап1бан текстнан гъурулуш

- 1 Куч1вуб - шикиллу ап1урайи предметдин ччвур к1уру.
2. Асас пай. Дииз хас вуйи лишнар ктухуру (фициб?).

3. Ахир – авторин терефнаан мутмуйихъна айлакъа улупуру (кымат тувуб).

Хабар тувбан текст

Чаъ фициб-вуш гъядисайкан, айгъвалатнакан ктибурайи текст.

Му жюрейин текстнахъна гъамцдар сулар дивуз шулу: гъап1ра? фу гъабхъну? Думу гъядиса, ляхин фици гъабхъиб ву?

Хабар тувбан текстнаъ глаголар гизаф ишлетмиш ап1уру.

Му жюрейин текстнахъна сабшвнуб шикил зигуз шулу ва дуарин арайыг
гаф «хъасин» дивуз шулу.

Хабар тувбан текстнан гъурлууш

1 Куч1вуб – гъядисайин эвел.

2. Асас пай- гъядиса артмиш хъуб.

3 Ахир - гъядисайин ахир.

Фикир ачухъ ап1бан текст

Фикир ачухъ ап1бан жюрейин текстнаъ гъядисийр, айгъвалатар арайиз
гъювалин себебар, далилар ачухъ ап1уру.

Фикир ачухъ ап1бан текстнахъна гъамцдар суалар дивру: Гъаз? Фу бадали?
Фу метлеб ади?

Му жюрейин текстнаъ фуну – вуш фикир тасдикъ ва субут ап1уру.

Фикир ачухъ ап1бан текстнаъ к1урайи, ачухъ ап1урайи фикрап айлакъалу
ап1ру гафар ишлетмиш ап1уру: саб гъапиб, кьюб гъапиб, шубуб гъапиб, гъаз
гъапиш, гъаци вуйиган, гъаци, ахирки ва гъ. ж.

Фикир ачухъ ап1бан текстнан гъурлууш

1. Куч1вуб (тезис).

2. Асас пай (тасдикъ ап1бар).

3. Ахир (къайд).

Текстарин лишнар уьму миламиш дап1ну, гъаму жюрейин таблицайы
ат1агуз шулу.

Текстнан жюре

Хабарнан	Шикиллу ап1бан	Фикир ачухъ ап1бан
Гъядиса	Предмет ва дидин лишнар	Тасдикъ
Фу гъабхыну?	Фициб?	Гъаз?
Гъядисайин эвел улупуб	Предмет	Тасдикъ
Гъядиса артмиш хъуб	Предметдин лишнар улупуб	Субутар
Гъядисайин аххир	Кымат	Къайд

Баяр-шубарин фикир саб жюрейин гъядисайикан жюробежюр саягъ ктибтуз шлубдикан аygъю хъуб. Саб гъядисайикан шубуб саягъ ктибтуз шлуваликан баяр-шубарин фикир жалб ап1уз шулу. Мялимди баяр-шубарихъди исихъ теклиф дап1найи текстарин зин анализ гъабхуру.

Хабар тувбан саягънан текст

Поезд магья-магья рякъюъ уч1вди. Пассажири чпи рякъюъ т1аърайидариз баркаллагъ к1урайи, бязидар поездин арццнайи унч1вариан лигурайи. Чахъ гизаф вагъонар хъит1найи поездди вокзлин вари перрон дебиснайи. Узу вокзлин цалик кебхнайи сяътиз гъилигнийза, диди сяът йиц1уб улупурайи. Магья хъуб дакъикъайилан ярку чюллериан тина, жюробежюр шагъариан тина ихъ уълкейин варит1ан ахю шагъриз - меркездиз рякъюъ уч1вди. Саб дунду ахю мик1 хъивнийи. Диди поездиз рякъюъ уч1в к1урайик1ан, белки. Узурга поезд шлубкъан ухди рякъюъ уч1вну ккундийзуз. Москвойиъ узуз йиз дуст ккилигурни айи.

Шикиллу ап1уб

Поезд, рякъюъ уч1вайиз, перрондиин дийибгънайи.

Гъауз дуфнайдариз хилар хъаърайи инсанар рякъюрайи. Ярхи поезд чан тинди терефнаъ ерлешмиш дубхнайиб вари гъебкнийи. Дижик1найи вагъонари, ригъ к1убк1ри, вац1рарац1ар ап1урайи. Вагъонарин гъваларик «Москва» дебик1найи.

Вокзлин сяъти сяът йиц1уб хъайиз хъуб дакъикъа ккимбуб улупурайи. Поезд рякъюъ убч1вайиз хъуб дакъикъа ими. Сабдупну ут1убчву мик1ру вагъонарин унч1варихъ гъерхнайи чарчар минди-тинди т1урч1вурайи.

Фикир ачухъ ап1уб

Поездин багахъ дийигъну, уву рякъюон гъап1у, ясана къаршуламиш ап1уз ккайи касдин таниш маш вагъондин унч1вариз лигури ва агури зат гъахъунва?

Му дакъикъийир гъацдар аьламатнан шулуки, поездин багахъ инсанар дийигъну, шли -вш, шлиз -вш унч1вриан фу-вш к1ури, вагъондиз уч1ври -удуч1ври, хъана фу-вш пуз...

Ярхи поезди вари перрон дебиснайи, хиял ап1ин миди чаъ итну мушвахъна уч духънайидар наан-вш ярхлаз чахъди гъач к1урайиси. Вокзлин сяъти сяът йиц1уб улупурайи. Поезд рякъю убч1вайиз хъуб дакъикъа имии. Шлиз-вш дурар лап ярхидарси, хъа шлиз-вш дурар лап жикъидарси вуйи. Узу гъамци фикир ап1урайза. Гъаму арайиъ сабдупну ут1убч1ву мик1раз, узухъди гъюжат ап1урайиси, хиял ап1ин зат дийийигъди поезд рякъюъ тап1уз ккунди а.

Ву... Закур узуз Москва рябкъидик1ан, закур узуз йис дуст рябкъидик1ан.

Зиихъ мисал вуди дубхнайи текст рябкъюрахъуз:

- **хабар тувбан** (фицдар-вш гъядисийрикан ихтилат);
- **шикиллу ап1уб** (фу-вш фици-вш рябкъювал). Шикиллу ап1баъ гъарган асас дикъят фтин -вш ч1атан рябкъбан къашкъамат лап якъинди улупбаз фикир тувру).
- **фикир ачухъ ап1уб** (фтикан-вш авторин фикрар ачухъ ап1урайиб, дугъан гъиссар, хиялназ гъювалар улупуб).

Чаъ вари жюрейин улхбан типарин жюрийир кайи, янаки гъибикъу жюрейин типдин улхубра кми-кмиди алабхъури шулу, янаки чаз хабар тувувал, шикиллу ап1увал ва фикир ачухъ ап1увал сабхилди дахил шулайи текст.

Гъаци вуйиган саб жюре типдин улхуб жара типдихъан жара ап1бан метлебниинди, дуарин асас лишнар тяйин ап1уб лазим ву (хабар тувбан шикиллу ап1бахъан ва фикир ачухъ ап1бахъан).

Сочинениеихъна план дюзмиш ап1уб

Сочинениеихъна план дюзмиш ап1уб – му дидин гъарсаб пайниин к1ул иливуб (чвур тувуб) ву.

К1ваин гъитуб лазим ву, текстназ туврайи чвурнаъ дидин тема ва гъарсаб пайнан асас мяна ат1абгнади ккунду. Эгер сабшвнуб шиклин зин сат1иди ляхин гъабхураш, гъарсаб шиклиз чвур тувуб лазим ву.

Лексика жигъатнаан ляхин гъабхуб лазим ву: синонимар, тевбар, тясиру келимийир, гъядягъюб, ишлетмиш ап1уз ккайи гафарин якын мяна тяйин ап1уб.

Жюлег гафар ва гафарин ибарийир ишлетмиш ап1ури, арайиз гъафи текст баяр-шубарихъан ктибтууб т1алаб ап1уб.

Арайиз гъафи нукъсанвалар, гъалат1ар, баяр-шубариз гиран даршлу саягъ дюз алауб т1алаб ап1уб.

Сочинение бик1уз вахт тувуб.

Шикларин зин ляхин гъабхури, гъаму жюрейин сочинениир дюзмиш ап1уз ва дик1уз дубгъуру.

Шикликан ихтилат дюзмиш ап1урхъа:

- 1) предмет шикиллу ап1бан сочинение;
- 2) табиастьдин аыгъвалат шикиллу ап1бан сочинение;
- 3) сабшвнуб шикил шикиллу ап1бан сочинение;
- 4) сюжетнан шикликан хабар тувбан сочинение;
- 5) сабшвнуб шикликан хабар тувбан сочинение;

Сифте вахтари шиклин зин мелзналан ляхин гъабхуру, хъасин тексттарра дик1уру.

Шикларин зин ляхин.

Шикликан ихтилат – му жвуан фикрар ва гыссар рябкьюрайи, гъябкью шикликан ачухъ ап1уб ву. Ученикарин улхуб артмиш ап1бан зинн гъахру ляхнарикан саб шиклин зинн ляхин гъабхуб ву.

Му жюрейин ляхни мелзнат ва бик1бан улхуб артмиш ап1уро, хъа гъацира шиклин улупнайибдин гъякънаан мяна гъадабгъуз удукъувал арайиз хруси, баяр-шубарин гафарин къадарра девлетлу шулу.

Шикликан вуйи сочинениейин зинн ляхин гъабхруган, гъахру гъракатарин саб тяйин къайда гюзет ап1уб лазим шулу.

Шиклин зинн ляхин баяр-шубар иллюстратив материализ гъаци шиклизси дилигну гъитуб ваъ, хъа гъацира информацияйин мядниси лигуб лазим ву.

Шикиллу ап1бан жюрейин текстнан методикайикан к1уруш, шикил баяр-шубарин улхуб артмиш ап1баъ ахю мяна хъайи дақъат ву, чан якъинвали ва наглядность вуйивали. Улариинди рябкъбан баяр-шубарин гыссариз ва хиялназ хувализ тясир тувру, жуван фикир пуз ва гъадму фикрар ва гыссар гафариинди улупуз. Шикликан мелзнатан ихтилатари ва бик1бан сочинениири баяр-шубарихъан образариинди фикир ап1уз удукъувал артмиш хъпаз тясир тувру, улхбаъ ишлетмиш ап1ру гафарин къадар артухъ шулу, ч1алнан грамматикайн гъурулуш ишлетмиш ап1уз хъувал арайиз гъюру.

Методикайин литературайиъ къайд ап1урайиси, улхуз дубгъбан бадали, инсандик рябкъбан ва гюзетвал гъабхбан удукъувал кади ккунду. Дарсарий метлебниинди шиклин зинн ляхин тешкил ап1увал - му дикъат ва гюзетвал артмиш ап1уз хъпан дақъатарикан саб ву. Шикли, гъацира, художествойин т1яям тербияламиш ап1уро, гъадму гюзет ап1уз аygъювалин процессдиъ ва гъацира гюрчегуб къабул ап1баъ арайиз гъюруб. Хъа гъацира ч1алнан дақъатар гъядягъбан процессдиъ ва шикли туву тясир жаариз улупуз, жаарихъна рубкъуз гъитуз удукъували; образдин фагъум, гыссарин гъативал артмиш шулу. Пуб лазим вуки, аylакъалу улхуб артмиш ап1бан дарсарий сюжетдин шиклар ишлетмиш ап1увал натижайин гъадмуган хъибди, эгер жюрбежюр учебный предметар киврайи мялимари саб терефнахъанди, чпи киврайи предметарин мумкинвалар сигъ аylакъайиъ

т1аъри ляхин гъабхуруш. Мисалназ изобразительный искусствойин дарсарий ученикар гъамцдар терминарихъди таниш шулу: композиция, фон (мисалназ халачийин жил), рангарин хъпалгувал, мани рангар, мич1ли рангар, аквнан сирин - объект вуйиси аквнан тарабгъувалин акувал- муч1увал.

Художникди дизайнайи шикил айлакъалу улхуб артмиш ап1бан дарсариз гъядябгърган, гъаму шарт1ар назарназ гъадабгъуб лазим ву:

Художникдин идея, дугъу ухъуз чан шиклиинди пуз ккунди айиб, диин мяна биц1идарихъна фукъанди рубкъуру? Баяр-шубарихъна шиклин мяна ва идея рубкъувал дурарин яшарин психологийин асасвалиинди, улхбан артмиш'валиинди аygъюваларин дережайииндиги ва дурари жюрбежюр предметариан аygъю гъап1у ва аygъю ап1урайи материалиин тяйин ап1уру, сифтена сифте изобразительный искусствойиан ва литературайиан.

Хъубпи классдий шиклин зиин ляхин гъабхбан методар ва приемар:

- баяр-шубар шикил къабул ап1бахъна гъязур ап1уб;
- шиклиз лигуб-клигуб;
- шиклин анализ;
- гафарин зиин ляхин;
- сочинениеийин план дюзмиш ап1уб;
- мелзналан ктибтуб ва сочинение бик1уб;
- сочинениеийин анализ.

Гъелбетки, вари гъаму этапар чиб-чпихъди сигъ айлакъайиъ а.

Живописдин шикил баяр-шубари къабул ап1бан метлебниинди дурарихъди куч1вбан сюгъбат гъабхуб лазим ву. Сюгъбатнаъ художникдикан мялуматар (бязиган презентацияра хъади). Художникдикан мялумат гъязур ап1уз (вахт ккимиidi) баяр-шубариз табшурмиш ап1уз шулу. Му табшуругъдий кымат адру мяняльтувал а: жаарарин улихъ удуч1вну улхуз дубгъуру. Мялуматдихъна гъязур шули, ученикари литература ишлетмиш ап1бан удукувал, варит1ан лазим вуйи материал гъядябгъюз, аygъюди ва лазим саягъ цитатиir ва жувван фикрар логика жигъатнаан хъайи-хъайиси ишлетмиш ап1уз дубгъуру. Куч1вбан сюгъбатнаъ дарснаъ анализ гъабхурайи

шиклиз багахь тематикайин литературайин музыкайин эсерарихъна кми-кмиди илт1ик1уз шулу.

Куч1вбан сюгъбатнан къяляхъ, ученикари шиклиз к1ул'инди лигуру. Ккебехъну шиклиз лигували, дуарин фагъум, ва гюзет ап1уз хувал артмиш хъпъ аыхю мяна а, фицики живописди чан образариинди биц1идариз аыхю тясир тувру, дуарар гъиссариз ва хиялназ хувалихъна хъзигуру.

Живописдин шиклин анализ сюгъбатнан процессдий гъабхуру. Сюгъбат -шиклин зиин ляхин гъабхбаан ккат1абццу приемарикан саб ву. Баяр-шубари дюзди ва дериндиан шикил къабул ап1басть мялимдин суаларихъ, дуарин мянаихъ, хъайи-хъайисивалихъ, якынвалихъ, ачухъди ва дюзди ккабалгну тувбахъ аыхю эгъемият хъа. Ккебехъну шиклиз лигбан къяляхъ, баяр-шубариз диди туву сифтейин тясир, къабул ап1бан тазавал фикриан идидипри, ученикарин шиклихъна гъиссарин гъативалин аылакъа дишлади аыгъю ап1уб лап важиблу ву.

Живописдин шикли баяр- шубари фагъмиз ва улхаз гъадмуган тясир тувру, эгер дуарин гъиссарин гъативал шикли чахъна гъидисиш.

Гъаддиз, сабан баяр-шубарин келимийирихъ хъпехъуру, хъасин дуариз гъаму жюрейин суалар тувуз шулу:

–Учву шиклиз сабпи ражари гъилигиган фициб гевюлихъна гъафунчва?

– Шикли учвуз фициб тясир тувну?

Хъасин, анализ гъабхру вахтна, шикли дуарар гъациб гевюлихъна гъаз гъахнуш, ачухъ ап1уро.

Гъамциб ляхнин къяляхъ, шиклин темайин ва идеяйин, сюжетдин, художники чан фикир ачухъ бадали улупнайи изобразительный дакъатарин гъякънаан баяр-шубарин улихъ суалар дивру. Баяр-шубарин дикъат шиклин ччвурнахъна жалб ап1ури, суал тувру, художники чан шиклиз гъамциб ччвур гъаз тувну?

Баяр-шубарин аылакъалу улхуб артмиш ап1бан метлебниинди бар-шубари чпи шиклиз ччвурар тувру. Ученикари туву ччвурар художникди тувнайи ччвурнахъди тевру. Улхуб артмиш ап1бан метлебниинди мялимди

шикил ишлетмиш алруган, живопосдин эсерин мяна ва художествойин дакъатар улупувал жигъатнан сабвалий анализ дубхну ккунду. Шиклин зин ляхин гъабхбаъ – му асас т1алаб ву ва тувру суаларин хасият тяйин алуро, ученикариз шиклин мянайин ва думу улупуз ишлетмиш дап1найи дакъатарин альакъувал улупбан гъаврий ахъуз кюмек алрудар.

5-пи классдиъ шиклин зин ляхин гъабхрган, ишлетмиш дап1найи изобразительный дакъатарин гъякънаан суалар арайиз адагъуб лазим ву.

Мисалназ:

- 1) Шиклик варит1ан гизаф фуну ранг ишлетмиш дап1на?
- 2) Фуну рангар манидар, хъа фуну рангар мич1лидар вуди гъисаб ал1уз шулу?
- 3) Хъадукран ригъ улупбан бадали, художникди фицдар рангар, дакъатар ишлетмиш дап1на?
- 4) Шиклик асас (к1улин) игит фуж вуди гъисаб ал1уз шулу?
- 5) Художникди (шиклин автори) асас игит шиклик наан ва фици улупна?
- 6) Шиклин сабпи пландик фу улупна?
- 7) Шиклин къюбпи пландик фу улупна?

Баяр-шубарин дикъат мялимди гъацира асас игитар художникди улхъан пландий хъа къюбпи деражайндар къялхъян пландий улупнайиваликан, дураг фици улупнайиваликан фицдар рангар ишлетмиш дап1ну улупнайиваликан к1уру, фицики шиклик ишлетмиш дап1найи рангариҳъ ва аквнахъ дидин мяна абцуб жигъатнаан ахю мяна хъа. Сюгъат гъабхурайиган арайиз адагъу суалариз жавабар, къайдар баяр-шубарин улхуб артмиш ал1уз жара дап1найи тетраддик дик1уру. Гъамци, сочинение бик1бай лазим материал уч шулу.

Сюгъатнахъна гъязур шули, мялимди гъацдар суаларра гъязур дап1ну ккундуки, баяр-шубар жаваб тувбан бадали чпихъна фикрин тяйин къувват т1алаб ал1рудар. Думу суалар тевбахъди, себебаринна далилар, альакъир ачухъ ал1рудар, синтез ва анализ гъабхбаз вуйидар, уъму миламиш ал1уз лап асасуб жара ал1уз вуйидар.

Мисалназ:

- 1) Художници фициб йигъ улупна?
- 2) Зав фициб вуди улупна?
- 3) Илибтуз ккайи т1урфнин лишнар фтий рякъюравуз?
- 4) Аъхю мик1 хъиврайвал художници фици улупна?
- 5) Мархълихъан гъерграйи биц1идар художници фици улупна?
- 6) Уву гъаз дици фикир ап1урава?

Шиклин зиин ляхин гъабхбииндига баяр-шубарин фикриз гъафи образар гафариинди улупбан бадали, мисалназ, гъаму жюрейин суалар тувуз шулу:

- 1) Шиклик улупнайи инсанар, гъайванатар, шей'ар фицдар тевбарин кюмекнинди ухъхъан шикиллу ап1уз шулу?
- 2) Художници шиклик дизигнайи хъадукран йигъ шлубкъан якъинди улупбан бадали, ухъу фицдар гафар ишлетмиш дап1ну, дагну ккунду?
- 3) Шиклик улупнайи касарин гъиссарин гъял улупбан бадали ухъу образдин фицдар гафариинди дурагиз характеристика тувну ккунду?

Шиклик улупнайибдихъна ученикари чпи айлакъа ат1абгуз шлу суаларра тувуб лап важиблу ву. Мисалназ:

- 1) Шиклик увуз варит1ан гизаф фу къабул гъабхъунвуз?
- 2) Яв к1азз фти тясир тувну?

Сюгъбатнан процессдий шиклин анализ гъабхури, мялимдин мелзналан вуйи гафнан къувват гъархуз хай шулдар – ч1иви ихтилат интерес вуйиб, тясирлуб, гизаф гафар адруб, хъа анжагъ асасуб, монологдин улхбан чешне, гъацдар вердиш'валар ученикаризра артмиш ап1руб. Мялимдин улхуб орфоэпия жигъатнаан дюзиб, грамматикайн гъурулуш жигъатнаан якъин вуйиб, чак баяр-шубарихъан шикил шикиллу ап1уз шлу лексика кайиб, шикликан ктибтбан бадали чешнейин хъуб лазим ву.

Шиклин зиин ляхин давам ап1бан этап- гафарихъдина стилистикайхъди айлакъалу ву.

Шиклин зиин гъабхру ляхни баяр-шубарин улхуб ц1ийи гафариинди ватерминариинди девлетлу ап1уру, дураг аннамиш ап1ували, гъелбетки,

дурагин логикайин фагъум ва улхуб девлетлу ап1уру. Сабансан къайд ап1уб лазим шулу: маҳсус лексика аygъарди искуствоин эсерин зиин якынди лягин гъабхуз ва думу тамамди шикиллу ап1уз шулдар. Гъаддиз табасаран ч1ал киврайи малимдин вазифа – терминологияихъна жавабдар аylакъа тербияламиш ап1уб, баяр-шубар терминарихъ хъайи мянайин гъаврий ахъувалихъна хуб, ва хъасин дураг чин хусуси улхбаъ дюзди ва якынди ишлетмиш ап1ури искуствоин эсер шикиллу ап1бан метлеб вуди.

Гафарин мянан якын ап1бан метлеб вуди, ученикари ишлетмиш ап1ру гафарин къадар девлетлу ап1уб, улхбаъ садар гафар алдарди текраг дархъбан метлеб вуди синонимарин зиин лягин гъабхувал важиблуб вуди гъисаб ап1уз шулу. Сочиненирий баяр-шубари кми-кмиди глагол «улупну» текраг ап1ури шулу. Гъацдар текраг дархъбан метлебниинди, ученикариз синонимар ишлетмиш ап1уз, гъядягъюз, агуз дубгъбан зиинра лягин гъабхуб лазим ву: глаголар – улупну, дюзмиш гъап1ну, яратмиш гъап1ну, ат1абгну, гъибик1ну; существительнийир – шикил, эсер, искуствоин эсер, холст, живописдин эсер..

Ч1алнан образность артмиш ап1баъ гафарин перифразари (предметарин фицдар-вуш лишнар, ери, асасвалар ва гь. ж.) зиинра лягин гъабхахъ ахю мянан хъа. Мелзналан ихтилатнахъна ясана бик1бан сочинениейихъна гъязур шули, художникдин фамилия жараси дигиш ап1ру гафар ишлетмиш ап1уз теклиф ап1уру, мисалназ: Альбурсияман Ульманов – табасаран художник, бажаранлу кас, табиаитдин ашукъ ва гь. ж.

5-пи классдий шиклиан сочинение планламиш ап1ури, сифте вахтари гафарин зиин гъязурвалин гъаму жюрейин лягин чарасуз дубхну ккунду, фицики ккергъбан классариъ ученикари сочиненирий гъидик1ундар, дурагиҳъди анжагъ дураг дик1уз дубгъру ляхинт1ан дубхнадар. Мисалназ, кьюрдкан сочинение бик1уз планламиш ап1ураш, сочинение бик1айиз улихъна, тяйин вахт ккимиidi, кьюрд гъапиган, яв к1улиз дишлади фицдар гафар гъюрияв, к1ваз фициб тясирия? Кьюрдун табиаит улупбакан вуйи варит1ан тялукъ гафар, гафарин ибарийир, тевбар, ташбигъар (терминдин

мяна хътарди), илт1ибк1у мяниайъди гафар ва гь. ж. тетраддись дик1уру. Гъамци, бик1уз ккайи сочинениейихъна материал уч шулу. Ученикарихъди, сочинениейихъна гъязур шули, альава вуди, мялимдихъан жара лягинра гъабхуз шулу (ч1алнан ва литературайин аьдатнан дарсариь): кьюрдкан предложенийир дюзмиш ап1уб, яратмиш ап1бан диктант гъабхуб, мисалназ, «Йифун ц1игъвар» ччвур тувнайи биц1и ихтилат, дюч1юбгънайи текстнан зиин лягин гъабхуб, художествойин эсерариан къат1ар урхуб, кьюрдкан аьгъю шиърар пуб, кьюрдкан мяълийирихъ хъпехъуб ва гь. ж.

Шиклин зиин лягин гъабхбаан нубатнан этап- му сочинениейин план дюзмиш ап1уб ву. План дюзмиш ап1бахъ ахю метлеб хъа: саб гъапиб, дидин зиин лягин гъабхбииндига баяр-шубариз шиклий образар дериндиан к1вахъна дисуз кюмек тувру; кьюб гъапиб, пландииндига сочинение бик1уз баяр-шубариз гъулай шулу. План мялимдин хиликкди дюзмиш ап1уру. Ахирки пуб лазим ву, баяр-шубарин альакъалу улхуб артмиш ап1бай шикли ахю роль уйнамиш ап1уру, дуарин гъиссарин гъативалин терефназ тясир тувру.

Къайд. Сочинение гъабхбаз саб сяйт1ан ц1ибди дарди вахт жара ап1уру. Сочинениийиз тема гъядябгърган, биц1идарин уьмрихъди альакъалувал биц1идарин тажрубайихъна багахъвал ва интересар, содержание биц1идарихъна рубкувал, текст дюзмиш ап1бан къайда, ва улхуб жигъатнаан дидин ккабалгнайивал назарназ гъадагъуру.

Ахиррий кьюб гаф

Хъубпи классдись табасаран ч1алнан курс аьгъю ап1бан асас фтиъ а гъапиш, саб гъапиб, хъубпи класс ккергъбан классариан заан классариз удуч1вру умбрариь иврайи сабпи гам ву.

Гъаддиз, гъаму пособиейин сабпи к1улий къайд дап1найиси, хъубпи классдись табасаран ч1ал киври гъахъи мялимди ккергъбан классарий баяр-шубари табасаран ч1алнаан планламиш дап1ну гъадагънайи вари жюрейин натижийир хъубпи классдин табасаран ч1алнан учебник (учебный пособие)

ишлетмиш ап1ури, гъаму пособиейиъ ат1абгнайи материалин кюмекниинди ва жара жюргежюр айлава материаларикан мянфяйт ктабгъури, ц1ийи шарт1ариъди натижийир хъана артухъди къувватнаъ ирчбак умуд кивуз шулу.

Россияйин Федерацияйиъ образованиеийин гъякънаан къабул дап1найи къанундиъ къайд дап1найи принципарикан саб – образовательный программийириъ (мушваъ ккөргъбан классарин табасаран ч1алнан программайнин ва 5-пи классдин программийирин курснан) арайиъ айлакъувал уьбховал (преемственность) мялимди гюзет ва кючюрмиш гъап1уншул.

Табасаран ч1алнан программайнин курсназ асас вуди хъубпи классдиъ, табасаран ч1алнан саки вари разделариан аygьювалар, удукуувалар ва вердиш'валар гъадагъуру.

Табасаран ч1ал илмин аygьювалат жигъатнаан система- му гъадму к1уру гаф вуки, ч1алнан вари разделар чиб-чиҳихъди айлакъайиъ а.

Гъарсаб разделиз чан принципар ва гъурлуушдин асасвалар, ч1алнан саб уылчмейин жара уылчмийирихъди айлакъалувалар, улхуб арайиз хпъя вазифийир хас ву.

Предложение ва текст коммуникатив уылчмийир ву: дураги ккудубк1у мяна хъайи фикир улупуру. Гафари предметариз, аygьюлатариз, гъядисийириз ччуураги тувру ва дурагин къадар, вахтнахъна айлакъя, ва гъ. ж. айлакъайиъ улупуру.

Морфемийири гафар дюзмиш, понятыйириз ва шей'ариз ц1ийи ччуураги тувуз кюмек ап1уру. Сесер мелзнат улхбаъ ишлетмиш ап1урухъя, хъа гъярфари, ишарийир гъисабнаан, вари уылчмийир бик1бан улхбаъ ишлетмиш ап1уз мумкинвал тувру. Гъаци вуйиган, ч1алнан гъарсаб раздели, ч1алнаъ, улхбаъ уйнамиш ап1урайи ролиз, вазифийириз дилигну, сесерин ясана графикайин гъурлууш, гафар арайиз хуб ясана гафар дигиши ап1уб, лексика ясана грамматикайин формийир, синтаксидин гъурлууш ва ч1алнан му ясана тму дережа шикиллу ап1уру. Ухъу гъадму саб ч1алниинди улхру ксари ч1алнан системайи ухъуз туврайи мумкинвалар сар-сарихъди гаф-ч1ал ап1баъ, улхбаъ

ишлетмиш алури шулухъя. Эгер мялимди, 5-пи классдин программайин курс аygъю албаан табасаран чалнан дарсариъ деятельность тешкил алури, чалнан жа-жара разделариан планламиш алнайи натижийр арайиз хури, разделарин арайиъ сабвал, сативал, саб раздел тмуну раздел аygъю албааь бин шулайиб, чалнан разделарин чиб-чпихъди-аылакъалувал рябкъоз гъитнуш, дураги сатиди чалнан система арайиз хурайивал анамиш албахъна ученикар хъуркънуш, гъадагъу аygъовалар, удукувалар ва вердиш'валар практика жигъатнаан чин гъар йигъандин мелзнат улхбая лазим вахтна бик1бан улхбаяра тялукъди, гафар ушвниан адаьбан культура, гафарин лексикайин ва грамматикайин мянайир аygъяди, тялукъди ва якынди ишлетмиш алуз, грамматика аygъю алруган текстнан зин анализ гъабхбан натижа вуди, грамматикайин категорийр жувван келимийр дюзмиш албаан бажаранвал гъабхънуш, баяр-шубари аygъю гъап1нуш, гъудубгънуш- му лап ужу ву, му мялимдин учебный деятельностидиз туврайи заан кымат ву.

Программайин курснаъ тяин алнайи разделарин зин ляхин гъабхрган, неинки предметдиан натижийр гъадабгъбаз, хъа гъацира метапредметдин натижийр гъадабаан гъубху деятельностидиз асас вуди, баяр-шубарихъан информация абгуз ва дидин гъавриъ ахъуз, текстнаъ дигиш'валар т1ауз ва дидиз кымат тувуз гъудубгънуш – муралап баркаллу ляхин ву. Программайиз дахил шулайи разделар аygъю албан натижайиъ, иллагъки морфология синтаксисдин бинайин алди, дурагин неинки гъурулушдиз лигуз ва мянайиз лигуз, хъа гъацира чалнан ульчмийр ишлетмиш, чалнан система, дидин къайдийр, категорийр анамишди аygъю алуз, чалнан лазим дакъатар гъядягъоз улхбан вари жюриин зин мянфяльтлуди, баяр-шубарин яшарин ва улхбан яратмиш'вализ дилигну ляхин гъабхуз гъудубгъу баяр-шубариз табасаран чал аygъю албан давамлу рякъюъ ягъур ившри.

Литература

Урус чалнинди

- 1.Акимова Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. Москва. «Высшая школа» 1990.
2. Бабайцева В. В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. Москва. «Просвещение» 1979.
- 2.Граник Г. Г., Бондаренко С. М. Секреты пунктуации. Москва. «Просвещение»1987.
4. Курбанов К. К. Грамматические классы табасаранского языка. Махачкала: Дагестанский государственный университет,1995. – 230 с.
5. Курбанов К. К. Морфология табасаранского языка. -Махачкала: Дагучпедгиз, 1986.
6. Александрова О.А. Проблема воспитания речевой (коммуникативной) культуры в процессе обучения русскому языку//Русский язык. – 2006. - №3.
7. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка: Учеб. Пособие для студентов пед. институтов по специальности «Русский язык и литература». – М.: Просвещение, 1988.
8. Механизмы формирования универсальных учебных действий на основе дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...». – М., 2011. 39.

9. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. - М.: Просвещение, 2011.
10. Шерстова Е.В. Системно – деятельностный подход на уроках. // Интернет – журнал «Эйдос». – 2012. - №3
12. Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. – М.: 2008.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
14. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008.
15. Фундаментальное ядро содержания основного общего образования /Рос. акад. Наук, Рос. Акад.; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011.
16. Приказ от 31 декабря 2015 г. n 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897».
17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15

19. Ломов А. М. Словарь – справочник по синтаксису современного русского языка. Москва. «Восток – Запад». 2007.
20. Савко. И. Э. Русский язык. Правильность речи. Минск. Харвест. 2008.
21. Титов В. А. Методика преподавания русского языка. Москва. «Приор». 2008.
22. Успенский Л. Слово о словах. Издательство: АСТ. 2009.
23. Бобровникова Е.Р., Фоменко С.Л. Научно-методическое сопровождение деятельности современного учителя // Педагогическое образование в России– 2014. – № 2. – С. 49-53.

Табасаран ч1алниинди

1. Загиров В. М., Загиров Н. В. Школьный русско-табасаранский словарь. Махачкала: Лотос, 2009. – 480 с.
2. Къурбанов Къ. Къ. Табасаран литературайин ч1алнан синтаксис (Вузариз учебник) - Мягъячъала: ИПЦ ДГУ. 2007.)
3. Ханмагомедов Б. Г.- К. Очерки по синтаксису табасаранского языка. Махачкала. Дагучпедгиз. 1970.
4. Ханмягъмадов Б. Гъ-Къ., Шалбузов К. Т. Табасаран ч1алнанна урус ч1алнан словарь. Москва. «Илим». 2001.
5. Ханмягъмадов Б. Г.- К. Табасаран ч1ал. Педучилиштейиз вуйи учебник. Мягъячъала. Дагъучпедгиз 1987.
6. Ханмягъмадов Б. Гъ. Табасаран литературайин ч1алнан грамматикайин бязи меселйир. Махачкала, Дагучпедгиз. 1979.
7. Гаджиев Г. Н., Ханмагомедов Б. Г. Орфографический словарь табасаранского языка. Махачкала: Дагучпедгиз, 1989. – 148 с.
11. Гасanova М. А. Словарь табасаранских пословиц и поговорок. Махачкала: ИП Хайбулина Ф. Ф. «Типография Вега», 2017. – 176 с.
12. Курбанов К.К. Школьный терминологический словарь (табасаранский язык). Махачкала: Дагучпедгиз. 1982. – 35 с.

13. Гаджиев А. Русско-табасаранский школьный словарь. Махачкала: Дагучпедгиз, 1957. – 373 с.
14. Генко А. Н. Табасаранско-русский словарь. М.: Академия, 2005. – 212 с.
15. Загиров В. М. Русско-табасаранский школьный фразеологический словарь. Махачкала: Дагучпедгиз, 1977. – 120 с.
16. Загиров В. М. Словарь омонимов табасаранского языка. Махачкала: Дагучпедгиз, 1985. – 148 с.
17. Ханмагомедов Б. Г., Шалбузов К. Т. Табасаранско-русский словарь. Москва: Наука, 2001. – 477 с.

Информацияйин дақъатар:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Примерная образовательная программа учебного предмета «родной (табасаранский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (одобрена решением от 02.06.2020, протокол № 2/20)
<https://fgosreestr.ru/registry/tabasaranskij-jazik-1-4/>
3. Къялан классариз табасаран чалнан чешнелу программа (5-9 классар)
http://dniip.ru/ob_prog/tab-yaz_5-9_zagirov.pdf
Махачкала. Дагучпедгиз. 1979.
4. Сайт Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (родные языки. рф), (дата обращения: 27. 01. 2021).

Единое окно доступа к информационным ресурсам window.edu.ru resource/242/1242 (дата обращения: 23. 01. 2021).

5. Единый банк педагогических практик преподавания родных языков народов России // URL: <http://xn--80aab4aibbttky.xn--p1ai/> (дата обращения: 01. 02. 2021).

6. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://forester.ru/> (дата обращения: 20.01. 2021).

7. Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 02. 02. 2021).

8. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 03. 02. 2021).

СОДЕРЖАНИЕ

Авторин терефнаан	1
-------------------------	---

Сабпи к1ул

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ АЛЬГЬЮ АП1БАН АСАСВАЛАР ВА ПРОГРАММАЙИН КУРСНАН ХАРАКТЕРИСТИКА

Ккергъбан ва асас уьмуми образованиеийн арайиъ табасаран ч1ал альгью ап1баъ аylакъалувал ади хъувал.....	4
Хъубпи классдин табасаран ч1алнан программайин характеристика.....	13
Учебник альгьювалар тувбъя-гъадагъбаъ асас дақыат вуди хъуб.	
Дидихъна гъийин т1алабар.....	42

Кьюбпи к1ул

5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛНАН КУРСНАН АСАС РАЗДЕЛАР АЛЬГЬЮ АП1БАН СИСТЕМА

Ч1ал инсанарин арайиъ аylакъа уьбхру эгъемиятлу алат ву.....	41
Ккергъбан классариъ ккудущдар текрар ап1уб.....	59
Улхуб	70
Синтаксис ва пунктуация. Улхбан культура.....	77
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Улхбан культура....	161
Лексика. Улхбан культура	192
Гафар арайиз гъювал ва орфография. Улхбан культура.....	198
Морфология. Орфография. Улхбан культура	218
Улхуб артмиш ап1уб.....	247
Ахьириъ кьюб гаф	263
Литература.....	265

Джамалиева Ширинат Беглеровна

**МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ТАБАСАРАНСКОГО ЯЗЫКА
В 5 КЛАССЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**На табасаранском языке
5-ПИ КЛАССДИЙ ТАБАСАРАН Ч1АЛ
АЬГЬЮ АП1БАН МЕТОДИКА**

Махачкала–2021