

**ГІ. ГІ. Тахо-Годила уличилси Дагъиста педагогикала
гІилму-ахтардила институт Д. Х. МяхІяммадова**

ХІЯБЪИБИЛ КЛАССЛИС ДАРГАН МЕЗЛА МЕТОДИКА

3 класс

Школабазиб

бузути учительтас методикалашалси пособие

МяхІячкъала 2019

ГЪАЛАГЪАЙ

Иш методикалалашалси пособие 3 ибил класслизиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез»-личи хасбарили ФГОС-ла тАлабуни хьулчили дуцили, цалабахъибси саби.

Методический пособиели учительлис халаси кумек биру учебниклизибси материал дурхІнас кагахъес, программали мез дучІахънилалашал тАлабдирути лерилра гъундурачи, предметлашалти, хІял-тАлабигІятлашалти, метапредметлашалти ва цархІилти хІяжатти баркъудлумачи пикри бяхІчиаахъес.

Пособиела бекІлибиубси мурад:

- бучІантазиб бучІуси предметличи диги, гъира ва иштІяхІ акІахъни;
- белчІудилалашал ва творчески чула-саби бузахъес, саби-бегІти творческий хІянчурбала бегІлара гІяхІти сархибдешуни диахъести тяхІурти далдурцахъес бурсибарни;
- ихтилатлизиб дигиличил, сабурличил бирахъес, чус хІебигуси цархІиллисра хІебирахъес, адамдешлалашалти ва адаблалашалти къиликъуни гІердурцахъес, чучиб халатачил, зилантачил бархбулгахъес, жура-журала гІямрула шалубазиб, къалмакъар агарли, дурабулхъахъес бурсибарни;
- белчІудилалашал балбуцибси хІянчи бархъли бетурхахъести тяхІурти чула-чузи дургахъес;
- ирнилалашал каргахъурли, хатІа агарли, гъайбикІахъесра, лукІахъесра бурсибарни;
- бучІантала мезлалашалси гъайла давла мурхъбарни;
- мухІлила ва белкІла гъайла шайчирти бурсидешуни гъаладяхІ ардукни;
- гІямруличи бархъси хІер ва адаб-хІяялалашалси бяркъ бедни;
- мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучІантала багъуди гъалабахІ арбукни;
- чула гІямруличи далдикибти мухІлила гъайличил яра белкІличил дурути пикруми каргахъес бурсибарни;

– тема хІясибли, хатІа хІебиркахъули, ихтилат гІеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес, чула яра цархІилтала багъудилис кьимат кабалтахъес бурсибарни;

– хІяжатси материал чеббиркІахъес, чула-саби бузахъес бурсибарни;

– программала лерилра тІалабуни сархахъес кумекбарни.

Ишди лерилра тІалабуни, мурадуни, масъулти, пикруми гьаргдарнилизир ва ирзнилилизир халаси къадри леб дарган мез предметла, сенахІенну дарган мез дучІахънили, дурхІнала мезла давла мурхъбирули ва тІинтІбирули саби, мезличи диги ва гъира алкІахъули саби, саби-сабил бузахъес бурсибирули саби.

Иш методикалашалси пособиелизи каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидешличила бурахІелли, ишизир, ишдигъунти разделти гьаргдирули сари:

I. ХІябъибти классуназир дарган мез дучІахъниличи бурсибирути методикала гІилмулати хъулчни.

1. БелчІудила курсла бархбасличила бекІлибиубси пикри;
2. БучІуси курсла бухІнабуцра, хІял-тІабигІят ва бяркъ гъалабяхІ башнилашалти масъултира далдикахъни;
3. Дарган мез дучІухІели, ишдигъунти метапредметный сархибдешуни сархес имканбикІур;
4. Дарган мезла жузлизиде каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидеш ва илала хасдешуни;
5. ХІябъибил класслизиб дарган мезла дарс бируси тяхІярла гъаб-гІергъидеш ва бучІахъуси материалла бухІнабуц;
6. Дусла ахирлис бучІантала багъудлумала ва бурсидешунала сархибдешуни (хІял-тІабигІятла, метапредметла ва предметла);

II. ХІябъибти классуназир дарган мез дучІнила методика.

1. Календарно-тематическое планирование;
2. Разделтала чебкадси хІянчила бухІнабуц;

3. ХІябъибти классуназир бучІантала коммуникативный багъудлуми мурхъдиахъес багъандан, дарес хІяжатти хІянчурбала жураби.

III. Заключение.

Пайдалабаибси литература.

Учительла чебла саби ишти разделти гъаргдирниличи мурхъси пикри бяхІчиаэс ва илди разделти хІясибли бучІантази багъуди касахъес лебилра белчІудила процесслизив чекайзни.

**ШИБТИ КЛАССУНАЗИР «ДАРГАН МЕЗ» ДУЧІАХЪНИЛИЧИ
БУРСИБИРУТИ МЕТОДИКАЛА ГІИЛМУЛАТИ ХЪУЛЧНИ**

Дарган мезла курс цалабахъибси саби бехІбихъудла школализир касес гІягІнити багъудлумачи чараагарті ФГОС-ла гІалабуни хъулчили дуцили.

ИшхІелла манзилла гІямрули бехІбихъудла школала гъала «Дарган мез» дучІахънила шайчиб гІашбатурси бегІлара мягІничебси масъала – бучІантас мурхъти ва кагибти гІилму ва багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дузахънила шайчирти бурсидешуни ва бажардидешуни акІахъни, гІямруличи бархъси хІер акІахъни, адаб-хІяялашал бяркъ бедни, цахІнабси багъудила ва санигІятлашал хІял-гІабигІятла дурсрачир ва дурсрала дурарти баркъ-бацуназир дагъардирути сархибдешуни акІахъни, гъарил учІанниси сай-вегІси баркъудилис кьимат бедлугахъес, рухІла давлаличил дархдасунти, адаблати къиликъуначи хъарихъути ва Россияла Федерацияла инсантаци лайикъти лишанти адилкъни саби.

Дарган мез дучІнила курсла бяхІчибиз – дарган мез дучІнилизир теориялашалти лерилра гъундури гъаргдарни ва дагъахъни, белкІлашал ва ирнилалашал дархъли мез дузахъес бурсибарни, дарган мезличи диги акІахъни, бучІантас мурхъти гІилмушалти багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дузахънила шайчирти бурсидешуни ва бажардидешуни акІахъни ва лерилра цархІилти предметуни-ургабра дарган мезла халаси къадри лебни аргъахъни, коммуникатиялашалти масъулти хъулчили дуцахъили бузахъес бурсибарни.

БехІбихъудла классуназиб дарган мез дучІни – цаибси этап саби: лингвистикалашал, фонетикалашал, орфоэпиялашал бучІантас багъудила хъулчи кабирхънилизиб, сабира чедирти классуназиб мурхъбируси ва гІинтІбируси.

БехІбихъудла классуназиб дарган мезличи бурсибирнила бекІлибиубси мурад – дурхІни чула дагърилизиб ва баркъ-бацлизиб (адамла къиликъуначи бегІбарни, жигарчебдеш, секІал багъес къайгъичебдеш, чула-саби бузес

гъира, бузериличи иштяхІ, бируси хІянчилизира жавабкардеш акІахъни) гъалабяхІ башниличил барх мухІлила ва белкІла гъай гъаладяхІ ардукни.

БехІбихъудла классуназиб «Дарган мез» руркънила мурадуни ишдигъунти сари:

- бучІанти мезла ва гІилмулашалти тяхІяр-къяйдаличил тянишбарни, илди мурхъли пикрибикІахъес бурсибарни;

- бучІантала коммуникативный компетенцияби акІахъни: бучІанти бархъли гъайбикІахъес, хатІа агарли лукІахъес, тема хІясибли, хатІа хІебирахъули, ихтилат гІеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес, монолог, диалог, халати ахІенти предложениеби цаладирхъяхъес устадеш акІахъес, ирнила ва белкІла тяхІяр-къяйдурти дархъли дузахъули, лукІахъес, чула гІямруличи лайикъти гъалар-гъаларти багъудлуми кайсахъес, илкъяйда мезла давла гъалабяхІ арбукес, жузачи, нешла мезличи диги акІахъес.

Предмет бучІахънила шайзирад тІашдатурти мурадуни детурхар, практикалал масъулти ирзнила кумекличирли:

- мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучІантала багъуди гъалабяхІ арбукес;

- белчІудилалашал тІашдатурти мурадуни, масъулти ва цархІилти тІалабуни (белчІудилалашалти баркъудлуми (УУД)): хІял-тІабигІятла, гъайла бархбаслашалти (коммуникативные), багънилалашалти (познавательные) ва регулятивные) арзес багъандан, хІяжатси мерличир лайикъти дугъби пайдаладирахъес бурсибарес;

- бучІанти дарган мезла системаличил, илала гъаб-гІергъидешличил тянишбарес: фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (девла цалабик), лексика, морфология ва синтаксисличил;

- бучІантала ирнила ва белкІла шайзирадти лерилра багъудлуми акІахъес, илди хъярхъли, мягІна иргъули хІяжатси мерличиб тІама ахъ-гІяшбирахъули, саркъахъили бучІахъес;

- белкІла ва бучІнила шайчирти бурсидешуни гьаладяхІ ардукес, халати ахІенти диалогуни, монологуни, чумал девлизирад цаладикибти предложениеби ва сюжетный суратуни хІясибли хабурти цаладирхъяхъес, илкьяйда халати ахІенти текстани лукІахъес, илдала лишанти, каргъни, тема, бекІлибиубси мягІна белгибирахъес, гьалабихъибси план хІясибли текстани цаладирхъяхъес, илдас уми дедлугахъес, илди бутІначи дуртІахъес;
- секІал багъахъес, балусила анализ бирахъес, ца секІал цархІил секІайчил цугбурцахъес, илала хасдеш белгибирахъес, мез дузахънила тяхІуртас саби-бегІси кымат кабалтахъес, вегІла мезла хІурматбирахъес, илди дагъес иштяхІ ва гъира акІахъести тяхІурти далдурцахъес бурсибарес.

«Дарган мез» дучІахънила шайчибси хІянчила цахІнабси бухІнабуцлизи кадурхули сари, сари-ургар дархдасунти, ишдигъунти мезлашалти багъудлумала хІябал бутІа:

- мезла система (лингвистикалалашалси багъудила хьулчи): фонетика ва орфоэпия, графика, морфемика (девла цалабик); лексика, грамматика (морфология ва синтаксис);
- орфография ва пунктуация;
- гъай гьаладяхІ ардукни.

Илди бутІни хІясибли дурадуркІути дурсри дархдалсахъуси бекІлибиубси хьулчи саби гъай гьаладяхІ ардукни. Илини биалли нешла мез баркъудилизир руркъякъниличи халаси пикри бяхІчиули ва тІалаббирули саби: дурхІни мягІна иргъули бучІахъни, чула пикри бурахъес ва бархъли лукІахъес бурсибарни; дурхІнас мезличила, литератураличила чула гІямруличи лайикъти гьалар-гьаларти багъудлуми кайсахъни; бучІантала мез давлачердирни, жузачи диги акІахъни.

Методикалалашалси пособиели «Дарган мез» жузла масъулти ирзнилизир, мурадуни гьаргдирнилизир, чеалкІуси наслулилис бяркълис ва багъудилис чІумаси хьулчи кабирхънилизиб дарган мез дучІахънила халаси къадри лебси биъниличи, белчІудилалашалти гъундурачи, илдала хасдешуначи учительлизи мурхъси пикри бяхІчаахъес, хІябъибил классла дурхІнас дарган

мез хьулчили детарниличи, лебилра белчІудила гьундурачиб – чула-саби пикрибикІахъес, хатІа хІебирули гьайбикІахъес, орфоэпияла тІалабуни хьулчили дуцахъили лукІахъес, хІяжатси мерличиб тІама ахъ-гІяшбирахъули бучІахъес, халати ахІенти предложениеби пикридирахъес, гьалабихъибси сюжетный сурат хІясибли хабурти цаладирхъяхъес, гьар бируси хІянчиличи пикри бяхІчиахъес, царилли бурусилличи лехІбилзахъес, ил даимбирахъес, чебирцІахъес, саби-бегІси пикри алкІахъес, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дургахъес ва дузахъес, аргъибси яра белчІунси чеббурахъес, суалти кадалтахъес, суалтас дархъти жавабти лугахъес, саби-бегІси кымат чус яра цархІилтас кабалтахъес, илкьяйда мезличила, литератураличила чула гІямруличи лайикъти гьалар-гьаларти багъудлуми кайсахъес, бучІантала мез давлачердарес, жузачи диги акІахъес, саби-сабил яра группабадли творчески бузахъес гьамаддеш биахъес кумекбирули саби.

Нешла мез дучІахънила бухІнабуцли ва илар гьаладихъибти кьяйдуртани имкан луга дурхІнази программала тІалабуни хІясибли лайикъти багъудлуми ва бурсидешуни касахъес. Нешла мез руркъути сари дидактикала бекІтигъунти тІалабуни дузахъули, хаслира гьамадсиличивад вехІихъили ва багъурсилличи хъарихъули. БехІбихъудла классуназир дарган мезла дурсри дирути сари дурхІнала багъудлуми алкІахъниличил дарх илдазир адаб-хІяяла ва бухъя-зегъала гІяхІти кьиликъуни руркъули.

БелчІудила курслизирти мурадуни гьаргдарес, масъулти арзес, программали тІалабдирути сархибдешуни (личностные, метапредметные ва предметные) сархес ва лерилра гьундури кагахъес багъандан, учительлис даим чекайзурли узес ва лерилра белчІудилашалти тІалабуни пикрилизи дурцес чебиркур.

Учительлис аргъес чебиркур дарган мезла вархъли лукІнила кьяйдурти кадизахъурти диъни фонетико-морфологиялати тяхІурти хьулчили дуцили.

Илбагъандан учительлис пикрилизи касес чебиркур:1) бучІахъуси грамматикала ва орфографияла материалла хасдешуни сегъунтил сунени

ункъли далес; 2) бузерилизиб ишгъуна гъуни чеббикIес: орфограммаби (приставка, хIячи, суффикс, ахир ва префикс) лукIнила къяйдурти дурхIнани иргъни чIянкIли даарила къадар хIянчурби дурадуркIули, дурхIнала белкIла ва мухIлила гъайличи чекайзурли узаллицун биъни. Илала дурабад, предложениеби дархъли каргъес багъандан падежунала ахирти сен-сен лукIутил, сегъунти союзунала ва союза дугъбала кумекличил дугъби предложениелизи дархдалсахъутил, грамматикала, орфоэпияла, орфографияла тIалабуни секъяйда практикалалашал дузахъес гIягIнитил, дурхIнала мухIлила ва белкIла шайчирти бурсидешуни гъаладяхI ардикниличил дарх.

БЕЛЧУДИЛА КУРСЛА БАРХБАСЛИЧИЛА

БЕКЛИБИУБСИ ПИКРИ

Иш разделла беклибиуси пикри ишгъуна саби: гъаннала тлалабуни хIясибли школал багъудилашал ва бяркълалашал бучIути бегIбарни, илдас кагибси багъуди бедни, илди гъар-секIайзиб чебетаибтили, белчIудилизиб баркъ-бацлизиб, хIял-тIабигIятлизиб гIибратли – бажардичебтили, ВатIайс ва цархIил секIайс хIяжатси мерличиб къуллукъбарес хIядурти гражданинти-патриотуни абикъни саби.

Илала беклибиубси хъулчи – гъар бархIила гIямрула шуртIразир теорияла ва практикалалашал гIяхIси, жагаси, къадричебси ибси бузахъни, культурала ва цархIилти традициялалашалти баркъудлуми мяхIкамдирни, илди гъатIиралра гъаладяхI тIинтIдирни, гIямрулизир илдала къадри аргъни саби.

КъантIли буралли, ишхIелла замала тлалабуни хъулчили дуцили цалабахъибси дарган мез дучIнила багъудилалашалси система гъаб-убла манзилла опытличил къябберд агарли бархбаси гъалабахI башули саби.

Методикалалашалси пособияла беклибиубси мурад – ишхIелла манзилла никIа бучIантани, ишхIелла (хIял-тIабигIятла, метапредметла ва предметлалашалти) тлалабунас, жягIял кагибси жаваб гIилмулалашал, багъудлумалашал, бяркълалашал бедес бажардибиркутили биъни саби.

Нешла мез дучIахънила бухIнабуцлизи каберхахъурси материалли ва методикалалашалси пособияли бучIантас имкан луга программали мез дучIахънилалашал тлалабдирути лерилра гъундурачи, предметла, хIял-тIабигIятла, метапредметлалашалти ва цархIилти хIяжатти баркъудлумачи пикри бяхIчаахъес, илкъяйда ФГОС-ла тлалабуни хIясибли бяркълалашал, мезлалашал лайикъти багъудлуми, бурсидешуни касахъес ва ишдигъунти масъулти арзахъес:

I. ФГОС-ла пикрилашалти хьулчни детархахъни; адамдешла, адабла ва бяркълашалти умутти багъудлумала сархибдешуни гъар адамлизир дихаъни ва, илди гъаладяхI ардукни.

II. ФГОС-ли – гъунчидикахъибти белчIудилашалти баркъудлуми руркънила гъаб-гIергъидеш кабизахъни, пикруми ва методикалашалти хьулчни детархахъес, илдачи мурхъси пикри бяхIчиаъни.

III. БехIбихъудла классуназиб дарган мезла программала тIалабуни хIясибли бучIантани хIял-тIабигIятла, метапредметла ва предметла дурсрачир, дурсрала дурарти баркъ-бацуназир касибти умутти багъудлумала сархибдешунани имканбикIахъу, чула дагърилизир, баркъ-бацлизир ва белчIудилизир дяркъурти дахъал жура-журала белчIудилашалти баркъудлуми (УУД) хьулчили дуцахъили, бучIахъес.

Учебникла бухIнабуцлизиб халаси мер бурцули саби бяркълашалси материалли, суненира учительлис адаблашалти ва дагърилашалти мурадуни детархахъес, илди гъаладяхI ардукес, тIинтIдарес имкан алкIахъуси.

«Дарган мез» дучIахънила шайчиб тIашбатурси бегIлара мягIничебси масъала – бучIантас мурхъти ва кагибти гIилму ва багъудлуми дедни, бучIантази илди чула бузерилизир дузахънила шайчирти бурсидешуни ва бажардидешуни акIахъни, гIямруличи бархъси хIер ва адаб-хIяялашал баркъ бедни саби.

Илди масъулти ирзнилизиб, чеалкIуси наслула баркълис ва багъудилис чIумаси хьулчи кабирхънилизиб халаси къадри лебси саби нешла мез дучIахънила.

Цаибилгъуна, чеббикIили учебникла бухIнабуцлизи каберхахъурси материалли имканалкIахъули саби лерилра миллатла дегIла гIяхIти ибти къиликъуни дяркъяхъес.

Лерилра предметуни хIясибли касибси багъудини: бучIантазиб сунела биштIал-халал ВатIайчи, сай-вегIти ва цархIилти миллатунала мезличи, рухIла, тIабигIятла, гIякълу-дагърила дагаладешуначи, Россияла халкъаначи, илдала гIяхIтигъунти гIядатуначи, историяличи,

культураличи, адамдешлашалти ва адаблалашалти кыликуначи, Российский Федерацияла символтачи гыкыси кер алыкучы ва илди кердурцес гыкыни билги иргыкы.

Ишбаркыла белкыдыла методикалы бучынтазы иргыкылы сабы, ватан гылабыхы аркынылызыб, ил вавалибирхынылызыб чылары кадры ва кыайгы лебны.

Кыи билгына, ватанна черкады ахтардыдешуны (краеведческие) дурадуркыныла ва ил руркынылашалты багыдыдуманы, мыкыналашал давлалачысы дидактический ва методикалашалсы бучынабуцы учебныкылызыб кадрычелсы мер бурцылы сабы.

Пыкырылызы касылы бучыкычысы предметла хасдешуныра, бехыбыхыдыла классунасы ФГОС-ла таллабуны хылычылы дуцылы барыбсы учебный планра, бучынтала гымырула ва руркылашалты школыныкунала баркыдыдумала хасдешуныра, цысылгына мыкынычелсы масыала гыаргыбарнылызы халбарес вырар, рахлы дуркыкыла багыдылашалсы гыыра шурбухыаллы, сай акыубты мер-мысалычыла багынылашалсы хылымыцы дурадуркысы, талыгыкытла, жамыгыкытла гымырула кадры иргысы, гыар-урла ва ишкыелла руркылашалсы культурала ахыдеш кыбылзахысы – имкынакыаллы.

Хыбылгына, программалы лебылра дарган мезла курс бучынылызыр дехтерхахысы гыладырыхылы сары ишды прыныпыны:

- коммуникативный;
- познавательный;
- дуркыны сабы-сабыл творчески бузахыныла.

Коммуникативный прыныпылы шдыгынты мезлашалты багыдыдумачы пыкыры быхыкычыны чыбыахылы сабы:

- дугыбала хазна хыжатысы мерлычыб яра граммыкылызыб пыдалабырес балны;
- сунены яра царкылылы бурусы секыайчы пыкыры быхыкычыны балны;
- гыайкыкусыла бурусылычы жагалы лехылылзес балны;
- мырад хысыбылы ихтылат гыеббурцес балны (ихтылатла мырад иргыны);

- белкІла, ирнила, мухІлила журала ихтилатуначил тянишбарни, илди тяхІурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирахъес бурсибарни;
- текста ирнила ца жура биъни аргъахъни;
- саби-бегІти текстани жура-журала стильти хІясибли цаладирхъяхъес (кагъар, обявление ва ц.), художественный литературалашал (хабурти, назмурти ва ц.), гІилмулалашал (доклад, багъахъни (сообщение ва ц.) бурсибарни;
- белчІудилалашал (къуллукълалашал) учительличил яра чула зилантачил хІурматличил, мялхІямли ихтилатбикІлахъес, ихтилат гІеббурцахъес, цархІилла уркІи аргъахъес бурсибарни.

Познавательный принципи биаллли, шдигъунти багъудлумачи пикри бяхІчиаахъес маслигІятбирули саби:

- гъар адамлис сай-вегІти мез гІяхІил дагъес чебиркни, мезла кумекличирли адамли лебилра дунъяличир кадиркути анІбукъуначила гъарси-секІал дагъес вирни аргъахъни;
- бучІанти саби-сабил мурхъли пикрибикІлахъес, гъай селичила сарил шакбиркахъес бурсибарни;
- гъаб-гІергъидеш хъулчили дуцили, практикалалашал примертира дикули, лебилра белчІудила курс кагахъни;
- гІямрулизир къаршидиркути анЦІбукълумала, баркъудлумалашал багъуди ва бяркъ касахъес белчІудила курслизи каберхахъурси материалли кумекбирули биъни аргъахъни;
- белчІудила процесслизир: багъурсила анализ бирахъес, буруси секІайчи ва баркъудила гъаб-гІергъидешличичи пикри бяхІчиаахъес (цугбурцахъес, мешубурцахъес, хасдеш белгибирахъес, чебирцІлахъес ва чула-чузи вывод бирахъес) бурсибарни;
- багъуди ва бяркъ кайснилизир мез далнила ва дучІнила къадриличила аргъахъни;

– дев мезла лишан биъни, илала кѐл шали лерни – мез ва ирни аргъахъни;

– дугьбала мягѐнуби баяндирес, илдазирти тѐмри-хѐурпрала къадар кабилзахъес, грамматикалалашал – жура белгибирахъес бурсибарни.

Хѐял-тѐабигѐятла (личностный) бѐахѐибизли – творчески бузахънилалашал гъирачебдеш гѐеббурцули саби:

– бучѐантала белчѐуди ва багъуди кайснилалашал, арадешлис зарал хѐебиэсли творчески бузахънилалашал гъира ва иштѐахѐи акѐахъни;

– жузличи, нешла мезличи ва классический литератураличи диги акѐахъни;

– дарган мез дучѐни, багъуди кайснилизир дарган мез даргала миллатла адамтас цати ярагъ диъни, илдала хѐурматбирес, къиматбирес, илдачи пахрубирес, илди мурхъли дяркъес гъар дарганнис чебси биъни аргъахъни ва творческий хѐянчурбазир мезлалашалси багъуди пайдалабирахъес бурсибарни;

– мезла культурара бузахъули гъайбикѐахъес, чучиб халатачил, зилантачил барх-балгахъи жура-журала гѐямрула шалубазиб, къалмакъарагарли, дурабулхъахъес бурсибарни;

– дарган мез – вегѐла культурала хазна диъни, илдани – адаблалашал гѐяхѐси асар бирни аргъахъни;

– художественный произведениебала чебкад чула-саби творчески бузахъес, чузира илди произведениебачи мешути яра цархѐилти журала саби-бегѐти текстани цаладирхъяхъес бурсибарни.

Чедир гъандушибти лерилра принципуну белчѐудилизир сархили сари или дикѐес дирехѐе: бучѐантани жамигѐят-ургар дарган мезла къадри сегъуна сабил кабилзахъес бирули биалли, илдала лингвистикалалашалси багъудира, духовный культурара гъалабѐахѐи арбѐахъи биалли.

«Дарган мез»-ла предметли маслигѐятбирули саби ишди кѐел мурад детархахъни:

– познавательный (мезлашалси багъудиличил – тянишбарни, лишанти хІясибли дугъбала мягІнуби белгидирахъес, илди мурхъли пикрибикІахъес бурсибарни);

– бучІантази социокультурный **коммуникативный гъундурачи пикри бяхІчиаахъни**: ирнила хІянчурбала жураби (бучІни, лехІизни, гъайикІни, лукІни), учІнила культура (лехІизни (аудирование), гъайикІни ва лукІни) гъаладяІ ардукни, гІягІниси мерличиб (бекІлибиубси тема яра мурад хІясибли) гІямрулизир къаршидиркути анІбукъуни, яшав, белчІуди ва цархІилти шуртІри дархдасахъи диалогуни, монологуни цаладирхъяхъес бурсибарни, илкъяйда жура-журала хІянчурби хатІа хІебирахъули бархъли лукІахъес бурсибарни.

Ш ибил классла «Дарган мез» жузла хасдеш – дарган мезла коммуникативно-познавательный бяхІчибизуни дучІахънилизиб саби.

БУЧІУСИ КУРСЛА БУХІНАБУЦРА, ХІЯЛ-ТІАБИГІЯТЛА БЯРКЪ ГЪАЛАБЯХІ

БАШНИЛАШАЛТИ МАСЪУЛТИРА ДАЛДИКАХЪНИ

Ш ибил классла «Дарган мез» жузла бухІнабуцлизиб халаси мер бурцули саби дурхІни хІял-тІабигІятлашал, бяркълашал гъалабяхІ арбукес кумекладиэсти хІянчурбани. Концепцияли гъаладихъибти бяркълашалти мурадуни детархахъес (реализовать), гъар шайзив кагибси Российский гражданин ветаахъес, ил хІял-тІабигІятла, бяркълашал гъалабяхІ арукъяхъес халаси пай кабихъили саби жуз цалабяхъибтани (авторти Д. Х. МяхІяммадовани, М. М. Уружбековани, У.У. ХІясановани).

Ш ибил классла «Дарган мез» жузла белчІудила курслизир тІинтІли хІердирехІе, бехІбихъудла белчІудилашалси программала тІалабуни хІясибли хІял-тІабигІятлашал сархес имканбакІести сархибдешуни.

УчІан Россияла гражданин виънила къадри аргъахъес, илала ВатІайчи, Россияла халкъаначи, илдала культура историчичи диги мурхъбарес, пахру акІахъес, мезличичи диги тІинтІбарес, сай сегъуна миллатла саял, якъинбирахъес, дахъал миллатунар Россияла жамигІятла гІяхІтигъунти гІядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблалашалти къиликъуни гІердурцахъес гІягІнили биъни аргъахъес.

Текстани, масала: ВатІайчила, ил батахъес жан дедибти гІяхІгъубзначила, илдани дарибти подвигуначила (хІ. 2, б. 4. ва ц.); дурхІнази сиби хІербирути мер-мусаличила биштІаси ВатІанничила (ши, шагъар, махъи) ва цархІилти иторический мер-мусаличила (хІ. 4, б. 6). Текстани нешла мезличила, лебилра даргантас цати Ахъушала лугъат хъулчили буцили дарибти (хІ. 6, б. 8).

Учебникла бухІнабуцлизи кадерхахъурли сари: даргала ва цархІилти миллатунала поэтунала, писательтала назмурти, произведениеби, халкъла

буралаби, багыраби, чулира халаси мер бурцути ва III ибил классла бучантас харидеш, жагадеш, гяхидешличичи умут, аллахъес кумекладиэсти.

Учебниклизибси материалли III ибил класслизиб бучантала мезлашалси багуди гьалабахI арку, идала жагадеш, пасихидеш гяжаибдеш, зайдикIни, мицирдеш аргъахъес имкан луга; белчудиличи, белчудилашалси багуди-баркьудиличи гьира аллахъа; чула-саби творчески бузахъес, саби-бегIси се-биалра (объект) аллахъес бажардибиркан бирахъу.

Учебниклизибси мезлашалси материалли, иларти жура-журала информациябани – текстанани (гилму-багудила ва художественныйти) графикалашалти (таблицаби, схемаби) суратунани (предметла ва чузиб сюжет бухнабуцибти ва цархилти художникунани дарибти) – словарьтани, форзацунани пайдаладарести материалтани, илкьяйда методикалашалси аппаратли, сабира учебникличичи цалабахъибси, дила пикрили (мезлашалти суалти, жура-журала масъулти гьаладихъибти хянчурби), бучантала практикалашал мезличила касибти багудлуми гьаладахI арку, багънилашал бузахъес, се-биалра цалабирхъахъес, илала бухнабуцличила пикри аллахъес, илала къадри белгибирахъес, анализ бирахъес, идала кумекличибли се-биалра сагаси мезлашал балахъес имканбиклахъу.

Сегуна-биалра проектла чебкад бузничибли (хъулиб, библиотекализиб яра Интернетлизиб) дурхIнала багуди тинтIбирар, мурхъбирар ва саби-бегIси се-биалра (ирничил (сообщение), учебниклизирти суратуни хясибли халати ахенти текстани) луклес, творчески бузес имканбиклахъу.

Мезлашалси багуди гьалабахI башниличил илдас якьиндирар мез гьаладахI дашни, илди бархиличир-бархи давлачердикIни, тинтIдикIни, мурхъдикIни. Чула хялумцлизир илдас къаршидркур фразеологизмаби, дуркъдиубти ва сагати дугъби, ил тяхIярли бузнили, бучантазир гьатIралра, мезла чебкад бузес диги ва гьира алхан.

Учебниклизибси материалли (суратуначилси текстли) бучІантала алавчарси дунъяличи, илала давлачебси тІабигІятличи саби-бегІси хІер алкІахъа. Текстанани бучІанти тянишбиру дунъяличирти тІабигІятла шуртІрачил, жура-журала мицІирагличил, духълумачил, илкъяйда мицІираг-адамтачил кадиркути анцІбукъуначил, жура-журала санигІятла адамтачил, илдала халкъ-ургаб бархбасличил ва халкъла гІядатуначил.

БучІанти бурсикабиру мицІирагличи диги алкІахъес, тІабигІят мяхІкамбирахъес, саби-бухІнаб барх-балги, халкъ-ургаб къалмакъар агарли, дурабулхъахъес, гІяхІдеш бареси ибси пикри алкІахъес, ихтилатлизир ва хІял-тІабигІятлизир жура-журала этикетла формаби дузахъес, илди мурхъдикІахъес, тІинтІдикІахъес, творческий хІянчурбачи гъира, иштяхІ алкІахъес.

Учебниклизир къаршидиркур жура-журала текстани, чулира бучІантазир гІяхІдеш бареси ибси пикри гІеббурцути, цархІилла уркІи аргъес кумеклати, саби-бухІнабси ихтилатлизир баришти, сабурличилти, хамдешагарти, адамтачи дигили дицІибти къиликъуни акІахъести, чула ва цархІилтала баркъудлумас къимат кабалтахъес бурсибирнилашалти.

Ш ибил классла «Дарган мез» учебникла бухІнабуцлизир халаси мер бурцули саби бучІантала багъуди бяркъла ва багъудилашал гъалабяхІ арбукес учительлис имканбакІеси метапредметлашалти (регулятивные, познавательные, коммуникативные) тІалабуни сархес кумекласи материалли.

Учебникличи цалабяхъибси методикалашалси пособиялизиб гІяхІси мер бурцули саби жура-журала гІямрула шалубазир, белчІудила процесслизир пайдаладиэсти насихІятунани:

– хІянчурбачи (учительличил барх яра чула-чузи) челябкъла гІямрулизиб багалабиэси, лингвистикалашалти масъулти ирзахъес план бирахъес;

– хІянчурби, чулира имкан лугути план хІясибли дирахъес яра цархІилти источникуназирти инструкциябачи, учебниклизирти хІянчурбачи гибти условиябачи, памяткабачи гибти тІалабуначи, илдала хасдешунира хьулчили дуцили пикри бяхІчиахъес бурсидеш алкІахъути, белчІудилашалти баркъудлуми детерхахъес кумекладиэсти, план хІясибли сунела баркъудлуми ахтардидирахъес бурсидешуни акІахъести.

План хІясибли белчІудилашалти баркъудлуми, багънилалашалти масъулти ирзнили, мезлалашлси материал, учебниклизирти хІянчурби чула гъаб-гІергъидеш хьулчили буцили дирахъес кумекбиру, гъаладирхъехІе цацадехІ хІянчурбала гІибратуни: «Памятка № 2 белчІен»; «Предложениелизир предложениела членти дургни» (б. 23); «Предложениела синтаксический разбор бирнила гъаб-гІергъидешличи пикри бяхІчиаая; Памятка № 3 пайдалабарили, предложениелизир предложениела членти даргая»; «ДекІардарибти орфограммаби сегъунти правилоби хІясибли баяндарес вирара?» (хІ.6, б. 33.); «ХІядурдия изложение белкІес (Памятка № 4 хІясибли, б. 35)»; «Предложениелизиб существительноела падеж белгибирниличила бурая»; «Предложениелизиб существительное *булхъран* падежунарбирнилизир къияндеш алкІулил-ахІенал белгибарили, бурая. Сен?»; Прилагательноела белкІличилси разбор бирнила тяхІярличи пикри бяхІчиаая. Предложениелизиб прилагательное баргили, гъала-гъала – ирниличил, кІинайс белкІличил разбор (Памятка № 5 хІясибли) барая.

Гъар белчІунси разделличи бучІантала багъуди ахтардибирес кумеклис гили леб материал «ХІела багъуди ахтардибара» бикІуси (иша кадерхурли сари белчІунси раздел хІясибли теориялалашалти суалти, практикалалашалти разборти ва цархІилти журала хІянчурби). Дила пикрили, илгъуна разделличи гибси материалли, учительлис кумекбиру бучІантала сархибдешунала къадар белгибарахъес ва чиди разделла этап чехІергъилил, якъинбарахъес.

Дарсличиб учителяла бекІлибиубси мурад – бучІанти класслизиб биаб, классла дураб биаб бархъли ирнилалашал гъайбикІахъес, учительли

яра зилантали кабатурси суайс саркъахъибси жаваб бедлугахъес, сай-вегІси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дургахъес, илди тяхІурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирахъес бурсибарни.

БучІантани хІяжатси мерличир жагали каргъурти гъайли гъайбикІес балалли, учительли гъаладихъибти ирнилалашалти масъулти къияндешагарли ирзес чула-саби бажардибиркур.

Учебниклизир хІянчурби жура-журала диэс дирар: гъалабихъибси суайс – жаваб баянбарес; диалог цалабяхъес; схема хІясибли се-биалра (сообщение) цалабяхъес; сегъуна-биалра гІилмулашалси конференцияличив ца белгиси тема хІясибли гъайухъес; сай-вегІси пикри чиди-биалра художникла суратла чебкад бурес ва ц.

Школьникуни бурсикабирар мягІна иргъули жура-журала жанрабала текстани гъаладихъибти мурадунни ва масъулти хъулчили дуцили дучІес, ирнила ва мезлашалти масъулти хъулчили дуцили ирниличил яра белкІличил текстани цаладирхъес.

Учебниклизи кадерхахъурли сари предложениеби, текстани, сарира жура-журала жанрабази кадурхути: багъираби, буралаби, скороговоркаби, далуйти, гІаби гІятличила белкІани, илкъяйда хабурти, назмурти, гІилмулашалти текстани ва ц. ЦацадехІ хІянчурбала гІибратуни: «Предложениели сегъуна мягІна бухІнабуцили? ХІушала пикри хІясибли, жагали гъайикІес яра лукІес багъандан, се багъес яра балес хІяжатси? (хІ.8, б.9); «Текстла бекІлибиубси мягІна ва тема белгибарая» (хІ. 11,б. 12);

«Сегъунти уркІила хІялани иргъахъули ишди тугъани? Чула мягІна ва ирни хІясибли делчІеная». «Гъарси ва чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъби белгидарили, баяндарая» (хІ. 31,б.37). «Текст белчІеная, илала жура белгибарая: хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни». «ХІела багъуди ахтардибара» бикІуси рубрика (хІ. 1, б.38) хІясибли «Текстлис у бедая. Текстлис бедибси улизиб хІушани бекІлибиубси мягІна яра тема иргъулраял, бурая». «Текстлизибад хІушаб бигуси дев касили, илала лексикалашалси мягІна баянбарая». «Секъяйда къиргъу сипатбирулил, хІушаб гІяхІбизуру?

«Мез жагадирути дугъби ишар леру?» «Илди дугъби даргая ва авторли илди сен пайдаладарилли, бурая ва ц.»

Учебниклизибси текстлашалси, чебаъла ва графический материалли бучІанти бурсибире чула-чузи ирнилал се-биалра цалабирхъяхъес (хабар бурнила, пикри бурни, сипатбарнила – текстани), илкъяйда (Гилмула ва художественный журала (стиль) хІясибли текстани), жанраби (кагъар, селичила-биалра сунела пикри бурни, белкІни (отзыв), сегуна-биалра мероприятияли ваІахъес чичи-биалра бусравличил (тиладиличил) белкІунси открытка (приглашение) ва ц.

Ш ибил классла бучІанти бурсикабирар ишдигъунти дугъби кадерахъурти (ГІяхІдеш, яхІ-ламус ва ц), фразеологизмаби (ил усилла вацаван хІериули сай) текстани цаладирхъес, чехІеруди бузахъули, суратуни хІясибли яра Гибратлис гъалабихъибси текст хІясибли изложение цалабирхъес.

Учебниклизирти лерилра хІянчурбачи кадатурти условияби халдарес вирар: белкІудилалалти масъулти лексикала, фонетика-графикала, грамматика-орфографияла, графикала, синтаксисла, гъайла бархбаслашалти (коммуникативные) баркъудлуми багъла-багълали ирзес, саби-сабил творчески бузес, чула-чуни халаси ахІенси хІялумцІ дурабуркІес, мезла ва гъайлашалти шалуби гъаргдирес, илдала мягІнуби иргъес, шуртІри, баркъудлуми чедиахъес кумеклати сари или.

БелкІудила процесслизир илдигъунти масъулти ирзнили школьникуни бурсикабирахъу секІал цугбурцахъес, мешубурцахъес, илала анализ бирахъес, ил чебирцІахъес, илала лишанти чедиахъес, мурад-сабабтала бархбас кабилзахъес, саби-бегІси пикри бурахъес, мезлашалси се-биалра (объект) балнилизе халбирахъес. Гибратуни: «Дугъбазиб имцІаси дев баргая». «ДекІарбарибси тІама сен-сен чебиахъусил, секъяйда багъес вирара?» «Гъарил дев чиди гъайла бутІали аргъахъилил, бурая» ва ц.

III ибил классла бучІанти бурсикабирар жура-журала разборти дирес (гъайла бутІни, тІамри-хІурпри, девла цахІнабик, предложениела членти хІясибли).

БекІлидиубти предметлашалти масъулти ирзнилизир бехІбихъудла классунала план хІясибли белчІудилашал сархес хІяжатти ФГОС-ла тІалабуни хъулчили дуцили цалабахъибси белчІудилашалси «Дарган мез»-ла пособияли ишдигъунти умутти багъудлумала сархибдешуни диахъни гІеббурцули саби.

Учебный пособиялизибси мезлашалси материалли бучІантазиб имкан алкІахъу чула сецадла къадар багъудилашалси хъулчи лебал, масала: мезлашал, мезла системалашал, дарган мезла жузлизі каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидешлашал (сабира каберхахъурси дурхІнала гІямрула хасдешуни хъулчили дуцили).

Орфография ва пунктуация бучІахънили, бучІантала ирнила ва белкІлашалси багъуди гъалабахІ арку, практикалашал жура-журала масъулти ирзахъес бурсибиреу.

III ибил классла «Дарган мез»-ла систематический курслизир гъаладихъили сари цализи ца дархдасунти лерилра мезлашалти шалуби: фонетика-графикашалти, девла цахІнабиклашалти, синтаксис-пунктуациялашалти, лексикалашалти, морфологиялашалти.

Цаибилгъуна, къадричилси хІянчила бяхІчибиз – дурхІнала гъайлашалси багъуди гъалабахІ арбукни, илди ирниличил азадли гъайбикІахъес бурсибарни, илдазир дарган мезла тІамралашалти, дугъбала хазналасалти, грамматикала хасдешуналасалти, дугъбала морфологический, лексический мягІнубалашалти багъудлуми тІинтІдарни, илдала ургарти бархбасуни ва илди гъаладахІ дашахъути гъундурачи, мурадуначи, масъултачи хъарихъахъес опыт акІахъни, илкъяйда саби-бегІси пикри бурахъес, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дургахъес, илди тяхІурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирахъес бурсибарни.

Дарган мезла III ибил классла систематический курс цархИлти классуназиб кьайда «Мез ва гьай» бикIуси разделличибад бехIкабирхьули саби. Ил разделла бекIлибиубси мурад – программала тIалабуни хIясибли дарган мезла лерилрара-сера дурсрачир учительла пикрила дайлар диэс гIягIнити сари хIябал бяхIчибиз, чулара ахирласи мурад ца сабси.

- 1) ДурхIни имцIали дарган мезла дугьбачил тянишбарни, илхIелира лугьатлизирад ва цархИлти мезаназирад гIерасибтира пикрилизи кайсули.
- 2) ДекIар-декIарти гьайла бутIнала грамматикалати формабачила баянти тIинтIдикIахьни, илди формаби ирнила ва белкIла гьайлизир дархьли дузахьес дурхIни бурсибарни. Ил шайчибси хIянчира, гьалабси кьайда кьяббердни агарли бузахьес гIягIниси саби, гьалар делчIунти тикрардирули. Илгьуна бяхIчибизличил хIянчи дурабуркIули, дурхIни бурсибарес гIягIнибиркур дугьбазир ва гьар журала морфемаби дургахьес, илди девла чидил бутIализир дирутил белгидирахьес, дугьби морфемабачи делхьахьес ва, декIар-декIарти морфемаби цаладяхьили сагати дугьби алкIахьес.

3) Ирнила ва белкIла гьайличил чула пикри бархьли, гьаб-гIергьили каргьахьес бучIантазир бурсидешуни адикьни. Дарган мез дучIахьнила шайчиб дурхIначил дурабуркIуси хIянчила замана ил мурад сархни саби ахирласи тIалаб, амма кIелра бяхIчибиз тIалабхIедарили, мез дагьес вируси ахIен, гIянжи-кьаркьа кадирхьнила белгиси низам хьулчили хIебуцили, юрт белшес хIейруливан. Ил багьандан белчIудила бетуцлизир хIябалра бяхIчибиз дарх дузахьес гIягIнибиркур, цалра гIелахIебяхьили.

Гьай гьаладяхI аркути хIянчурбазирад имцIали мягIничерти хIянчурби сари предложениеби цахIнадирхьни, дугьби сари-ургар дархьли дархдалсахьни, гьамадти журала хабурти цахIнадирхьни ва ц.

Гъар учебникла разделлизи каберхурси мезлашалси материалли диубли сари даргала ва цархИилти халкъла багъираби, буралаби ва ц. Илдала бухИнабуцлизир чедаэс вирули сай, гьалар фольклорлизир дузахъути мез, илкъяйда къаршидиркули сари дуркъдиубли гъанналис хИедузахъути дугъби, амма дуркъдиубти ишбархИилис хИедузахъути дугъбала мерлар сагати дугъби дузахъули биалра, урла дугъбазиб гъаннала культурала ва мезла бархбас лебни чебаэс вирули сай. Учебниклизиб ил мезлашалси материал пайдалабарнила мурад – бучИукад бучИантази дагъахъес мезлашалти жура-журала формаби, илдала черкад даргала миллатла культурала хасдешуни, жамигИятла гИяхИтигъунти гИядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблалашалти къиликъуни.

Учебникла гъар разделла бухИнабуцли школьникуни чус хИяжатти мурадуни, масъулти, жура-журала дугъби дузахъес, илди чердуркИахъес бархъбилзахъес, илкъяйда ирнила ва бучИнила хИянчурбала жураби (лехИизни, гъайикIес бални, ахъли ва саркъахъили яра чузи-саби гИяшли кагъар ва ц. – бучИни) практикалалашал пайдаладирахъес бурсибарни саби. Лерилра, илди ирнила жураби гъаладяхИ дашалли, бучИантала ирнила ва белкИлашалси мезла культурала хъулчи алкИан.

Текстанала чебкадси хИянчи бяхИбарили саби – лукИнила ва бучИнила журала хИянчи гъалабяхИ аркнилис; бучИантазир (монолог ва диалог), текстанала (хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни) жураби, текстанала стильти (художественный яра гИилмула) белгидирнила багъудлуми алкИахънилис.

Текстлашалси хИянчили гъалабирхъули саби текстла анализ бирес балницун ахIенну, саби-бегIси яра учительла кумекличил селичила-биалра монолог ирниличил яра белкИличил цалабирхъес бални. Текстла чебкад бузухIели, илдас имканбикIули саби ирнила хИянчурбала чекадси багъуди пайдалабирес: лишанти хИясибли текстла жура кабилзахъес, текстла бекIлибиубси мягIна ва тема белгидирес, текстличи балбиркуси у

пикрибирес, текст бутІначи буртІес, илар микротемаби белгидирес, илдас
уми дедлугес, илкъяйда илдачи къантІси яра тІинтІси план цалабирхъес.

III ибил класслизиб бучІути бурсикабирули саби гъаб-гІергъидеш
хьулчили буцили текстлизир кадиркути анцІбукъуни, шуртІри белгидирес,
текстла бутІназирти предложениебала бархбасла гъаб-гІергъидеш
кабилзахъес, илди дархдасни ва илдала хасдешуни хІисаблизи дурцули,
хІяжатти дугъби чердуркІес.

БучІанти бегІ гъалаб тянишбирар **девла цахІнабикличил** (хІячи,
аслу, ахир, приставка, суффикс) белгидирес. Илди хІяжатси тяхІярли
декІардирес. Схема хІясибли девла бутІни белгидирес. Приставкала ва
суффиксла кумекличил сагати дугъби алкІахъес. Мофемный ва девла
цахІнабикла анализ бирес, илкъяйда **учидяхъ дугъби** дарх ва дефисличил
лукІнила тяхІяр-къяйдурти практикалалашал дузахъесра.

Предложениела чебкадси хІянчи бяхІбарили саби лерилра
стилистилистикала хасдешуни хІисаблизи кайсули, предложениебачила
багъуди тІинтІабарни, илди ирнлизир ва белкІлизир дархъли дузахъни, саби-
бегІти яра цархІилтала предложениебазир дугъбала гъаб-гІергъидеш бархъли
лерилра шуртІразиб бузахъни белгибирнилалашалти багъудлуми
алкІахънилис.

Ирнлизиб предложение белгибирес, ирнличил ва белкІличил
предожениеби цаладирхъес, илала хьулчи кабилзахъес, предложениелизир
кІиибил даражала членти дургес, текстлизир тІинтІти ва тІинтІти ахІенти
предожениеби белгидирес, схемаби-суратуначи, опорный (пайдаладарести,
хъарахъести) дугъбачи хъарихъули, предложениеби цаладирхъес балес.

III ибил классла бучІанти тянишбирар ирни ва чула мягІна хІясибли
предожениебала журабачил, дугъбала цалабикуначил, царка ва учидяхъ
предожениебачил. Предожениелизир бекІ ва кІиибил даражала членти
белгидирес, предложениела хьулчи ва дугъбала цалабик белгибирес,
предожениела ахирлизи точка, учибяхъ предложениелизи хІяжатти ишараби
кадалтес, предложениелизиб диалог, белгибирес, предложениела членти

хІясибли разбор бирес, предложениелис полный характеристика бедлугес, балбиркуси дев чеббуркІес, ил балбикахъили дугъбачил бархбалсахъес, дугъбала цалабикуни цаладирхъес, илди предложениебазир пайдаладирахъес, предложениеби цугдурцахъес ва илдазирад бархъси вариантла предложение чеббиркІахъес.

Синтаксисла багъуди хъулчили бучІанти бурсикабирули саби ирнила нормабачи, грамматикалашалти багъудлумачи, орфографиялашалти ирнила бурсидешуни алкІниличи.

III ибил класслизир бучІантала тІамралашалси багъуди тІинтІбирули, мурхъбирули ва гъалабяхІ башули саби, илдани дарган девла тІамри иргъули сари, дархъли ирули сари, девлизир тІамрала гъаб-гІергъидеш кабилзахъес, абхъибти-къяпІти тІамрас характеристика бедлугес, тІамри-хІурпралашалси анализ бирес бурсикабирули саби. Илдазир литературный мез ирнилашалти, илкъяйда цархІилтани ирути дугъбазир хатІаби урдалтулил-ахІенал белгибирнилашалти багъудлуми алкІули сари.

Ирнила ва белкІла гъайла хъулчи кагибси биалли, бучІанти дугъбачил, предложениебачил, текстаначил бузес, илдачи кадатурти суалти баяндирес, словарьти, памяткаби пайдаладирес (учительличил яра зилантачил ихтилатбикІес, суалтас жавабти лугес, ирнила гъайлис къимат кабалтес) чули ирути дугъбала, предложениебала чебкад чехІеруди бузахъес ва цархІилталара хатІаби дархъдирес бажардибиркур.

Ирнилашалти масъулти ирзнила шайзирад халаси кумек алкІан ишди разделти: «Фонетика», «Морфемика», «Синтаксис», «Лексика», «Морфология» хІясибли касибси бучІантала багъуди биалли.

КІиибилгъуна, къадричилси хІянчила бяхІчибиз – бучІантала мезлашалси багъудила хъулчи акІахъни (текстличила, текстла журабачила, мезличила ва гъайличила; чула мягІна ва ирни хІясибли предложениебала журабачила, предожениела бекІ ва кІиибил даражала члентачила, учибяхъ предложениеличила, дугъбала цалабикличила; девличила, девла лексикалашалси мягІналичила, девла цалабикличила; гъайла бутІначила;

тАмрачила, биркАнтачила, абхъибти ва къяпІти, гІянцІти ва дучІути тАмрачила). Лерилра гъандушибти багъудлумала хъулчнани бучАнтала ирнилаласи багъуди алкАхъа, орфографияла ва пунктуациялалашалти хатАби дархъАедалтули бархъли лукАхъес бажардибиркахъу.

БучАнтала III ибил класслизиб **лексикаличила**, илала мягІналичила, ца мягІналис ва дахъал мягІнубас дузахъути дугъбачила, девла гъарси ва чехибси мягІналичила, антонимти, синонимтачила багъуди мурхъбирар. Гъала-гъала, илди тянишбирар омонимтачилра, дугъбала цалабикуначилра, илкъяйда фразеологизмаби ирнилизир дузахъниличира чехІеруди бузахъес имкан лябкъян. Илди бурсикабирар дугъби дархъли ирес, чули ва цархІилтани ирути дугъбас саби-бегІси къимат кабалтес, чула дугъбала запас гъалабяхІ бикес, ил белчІудила процеслизиб давлачеббикАхъес. ХІянчи даимбиру мягІна баянбирути, орфоэпический, синонимтала, антонимтала словарьтачил.

Гъайла бутІни бикІуси разделли бучАнтас имкан луга, чули сецадла къадар цацадехІ делчІунти существительноела, прилагательноела, глаголла, лишанти хІясибли багъуди касибал белгибирахъес ва сагати гъайла бутІнала лишантачил тянишбиахъес: жинсличил, жинсла гІяламатуначил, падежуначил, заманаличил, къадар (лугІи) (ца, хІябал; байхъала, байхъу ва ц.), гъаб-гІергъидешла (верхІъибил, вецІну цара ибил ва ц.) числительноебачил, илди лукІнила тяхІяр-къяйдуртачил, илди дарсдикІнила журабачил.

Числительное бикІуси раздел бучІнили дурхІнас имкан лябкъян дев гъайла бутІаван хІербирес: ил ирнила тяхІяр-къяйда, девла цахІнабик, морфологияла ва синтаксислалашалти лишанти далес. Сецадла къадар дурхІяли аргъили виалра, илди гъайла бутІнала лишанти, илцадла къадар гъамадли бирар илдас, ил девла орфографияла, пунктуацияла, морфологияла, синтаксисла ва илкъяйда стилистикалалашалси анализ бирес.

БучІантани касибси морфологиялашалси багъуди – хьулчи саби, сабира белшунси ирнила журала хІянчурби-баркъудлумачил, илди дучІахъуси даргала литературный мезличил.

Грамматикалашал ва дев акІнилашал багъуди биалли, дурхІнала гІякълура, ирнилашалси багъудила башрира гъатІиралра тІинтІбирар: илдас имканбикІур секІа анализ бирес, ил цугбурцес, мешубурцес, чебирцІахъес, илис характеристика бедлугес; лексикалашал касибси багъудили, илдазиб имкан алкІахъу девла мягІна иргъахъес, баянбирахъес, хІяжатти дугъби чердуркІахъес, илди сари-ургар каллиграфиялашал дархъли дархлдалсахъули, царугли дугъби дузахъес.

БучІанти жура-журала мезлашалти единицабачил тянишбирнили, илдани багъла-багълали, илдала къадричила, илдани белчІудила башрилизиб бузахъуси хІянчиличила бала.

Морфологияла ва синтаксисла гъаб-гІергъидешлашал касибси багъудили биалли – дев, предложение, графиялашалти хІурпрала жураби белчІудила башрилизир практикалашал дархъли дузахъес имканбикІахъу.

Мез далнила черкад – илала давлачебси лексикаличила, фонетикаличила, графикаличила ва девла цахІнабикла системаличила, грамматикала журабачила, синтаксислашалти жура-журала гъаб-гІергъидешуначила саби-бегІси мезлашалси багъуди адамлизиб алкІахъа.

Мезлашалти лерилра шуртІри далнили, гъамаддеш алкІахъу, дарган мезла грамматикала курс бучІнилизиб, лебилра белчІудила башрилизиб хІяжатбикибси секІа анализ бирахъес, бархъли кагъар ва цархІилти журала хІянчурби лукІахъес, хІяжатси мерличиб прогроммала тІалабуни хІясибли касибси багъуди практикалашал пайдалабирахъес.

ХІябъибилгъуна, къадричилси хІянчила бяхІчибиз – бучІантазир орфографияла, пунктуациялашалти багъудлуми акІахъни, бархъли хІатІа убхІебалтули кагъар лукІахъес бурсибарни.

Вархъли лукІнила къяйдурти дагъни бучІантани бяркъурси грамматикала материалличи хъарихъуси саби. ДурхІнани грамматикала

къяйдурти сецадла къадар ункъли дагъурли диалра, илцадла къадар чуматели ва мурхътили детарар вархъли лукнила шайчирти дурхнала бурсидешунира.

Белчудила ахирлис 3 ибил классла бучантала багъудлума кагибтили диэс чебиркур: илдани я дугъби, я дугъбазир абхъибти-къяпѳти хурпри урхѳдалтули, существительноела, прилагательноела, глаголла ахирти жинслизир ва къадарлизир предложениебазир диаб, дугъбала цалабикуназир диаб далдикахъили, правилобира баяндирули, практикалашал ирнлизир ва белклизир дархъли дузахъес бажардибиркес чебиркур.

Падежла ахирти ва бяхла ахирти, жинс ва къадар хясибли дугъби далдиркни дурхнази руркъяхъухѳели, дебали халаси къадрила секѳал саби дугъби-ургабси бархбас пикрилизи кайсни. Дугъбала жутани дургес, ца девличибад итил девличи суал кабалтес бални.

Гъарил класслизир дархъли луклули дяркъес гягнѳити дугъби грамматикала темабази дархдасахъи, илдачил дарх дяркъес гягнѳити сари. Дугъби дурахъули, тухумти дугъби дургахъули, предложениеби цахнадирхъяхъули, илди чедиахъути чебаъла ваяхра пайдаладирули хянчи бузахъни – къадричебсили уббулхъан.

Сагати тѳалабуни ва мурадуни хясибли, дарган мезла шайчир бучантала имѳѳали саркъибти ва гячикъти бурсидешуни диэс гягнѳити сари практикалашал ахѳенну, теориялашалра.

«ДАРГАН МЕЗ» ДУЧІУХІЕЛИ, ИШДИГЪУНТИ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ САРХИБДЕШУНИ

САРХЕС ИМКАНБИКІУР

Метанпредметла сархибдешуни

БелчІудилашал низамличи (регулятивный) буршнила баркъудлуми (УУД)

БучІанти бурсикабирар:

- чус-чули бузнилалашалси мер хІядурбирес;
- класслизир ва классла дурар дурадуркІути хІянчурбала кадизахъурти низам-къяйдурти дузахъес;
- белчІудилашалти мурадуни учительла кумекличил яра чула-чуни белгидирес;
- класслизир, классла дурар, илкъяйда гъар бархІила гІямрула шуртІразир дурадуркІути хІянчурбала план учительла кумекличил белгибирес;
- чули барибси хІянчи, учительли гъалабихъибси гІибрат хІясибли балгни-хІебалгни кабилзахъес;
- барибси хІянчиллизир хатІаби белгидирес ва илди дархъдирес;
- сунени бирусИ хІянчилис къимат кабалтес: хІянчи сунела тІалабуни хІясибли гъамдсил яра ил бирнилизир сегъунти-биалра къияндешуни къаршидикибал, кабилзахъес.

Багънилашал (познавательный) имкамтала баркъудлуми (УУД)

БучІанти бурсикабирар:

- жузлизиб чус хІяжатси материал бургес: белчІунси раздел хІясибли сунени касибси багъудила къадар белгибирес; кахІегибси материалла ва багъудила къадар кабилзахъес;
- учительла суалтас (гъамадти диаб яра къиянти) жавабти лугес, чула-чуни суалти кадалтес, чус хІяжатси хІяжатси материал жузлизиб бургес;
- секІулти далгни-хІедалгни кабилзахъес, илди чула жураби хІясибли жутанардирес; илдачи тІалабуни кадилзахъес; чула-чуни гъаладихъибти правилоби хІясибли хІянчурби даимдирес;
- белчІунсила яра аргъибсила бухІнабуц чебетаахъили бурес; халаси ахІенси, гъамадси (простой) план цалабирхъес;
- хІянчи барес багъандан хІяжатси источник белгибирес; учебниклизибад, учебный биаб, учебный пособиелизибад биаб учительла кумекличил хІяжатси материал чеббуркІес;
- жура-журала источникуназирад, учебникуназирад, учебный пособиебазирад хІяжатси материал бургес ва ил хІяжатси мерличиб пайдалабирес;
- учебниклизирад яра учебниклизибси словарьлизибад хІяжатси материал бургес, ил практикалашал ирнилизиб ва белкІлизиб пайдалабирес;
- багънилашалти (познавательныйти) масъулти ирзнилизир чехІеруди бузахъес, илди арзести тяхІурти далдурцес, саби-бегІси идея, гипотеза гъалабирхъес яра чула-чуни гъамадти виводуни дирес.

Гъайла бархбаслашалти (коммуникативный) баркъудлуми (УУД)

- диалоглизир яра зилантала ихтилатлизир бутІакъяндеш дирес (ихтилатикІусиличи сабурличил, дигиличил ургахІевхъи, жагали

лехИлзес, илини бурсиличи пикри бяхИчиэс ва илала пикри аргъес бажардииркес) балес, кабикибси анцІбукъла яра бируси баркъудила чебкад сай-вегІси пикри бурес;

- сай-вегІти ирнила ва белкІлашалти пикрумала къадри кабилзахъес; белчІудилашал ва гъар бархИла гІямрулизир илди дархъли дузахъес балес;

- жузлизирад, художественный произведениебазирад, гІилмулашалси (научный) литературализирад текстани ахъли яра чула-чуни дучІес, белчІунсила мягІна иргъес;

- жура-журала дарх дирути баркъудлумазив варх-валги цархИлтачил варх узес; барх бируси хІянчилилизир – гъаладихъибти масъулти ирзнилилизир бутІакъяндеш дирес;

- сегъуна-биалра хІянчи бирнилилизир, ил цалабирхънилилизир бутІакъяндеш дирес, чеббирцахъес (лишанти хІясибли объектуни белгидирес);

- цархИлла пикри гІеббурцес, бируси хІянчилизив яра баркъудилизив ца пикриличи вашес;

- гІямрула шалубазив, къалмакъарагарли, дураулхъес, ихтилатлизир баришти, адамтачи дигили дицІибти, малхІямти дугъби сабурличил дузахъес балес;

- мез жагадирути дугъби дузахъули, учительличил, сунечил барх бучІути зилантачил, гъалмагъ-хъилантачил гъайикІес, ихтилатвикІес балес;

- белчІудилашал кабатурси суайс бархъси жаваб бедлугес, цархИлли бурсила мягІналичи пикри бяхИчиэс балес;

- суал кабалтес, цархИлтала суалтас бархъси жаваб бедлугес; цархИллис гІячихъбиэсли, балбикахъили се-биалра бурес балес;

- сунелайчи мешуси ахІенси урхІла пикрира лебни биъни хІисаблизи кайсес балес;

- белчІудилашал кабатурси суайс бархъси жаваб бедлугес, цархИлли бурсила мягІналичи пикри бяхИчиэс балес;

- суал кабалтес, цархИлтала суалтас бархъси жаваб бедлугес; цархИллис гІячихъбиэсли, балбикахъили се-биалра бурес балес;

- белчІудилашал кадатурти суалтас дархъти жавабти лугес, цархІилтани бурсиличи ва илала мягІналичи пикри бяхІчиизэс, цархІилтас гІячихъбиэсли, балбикахъили се-биалра бурес;
- сай-вегІси пикри къантІли баянбирес, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дургес ва сегъуна-биалра масъала ирзнилизиб сунела хІукму лебил класслис гъалабирхъес балес;
- коммуникативный масъулти хъулчили дуцили, монологуни цаладирхъес, илди хІяжатси мерличир пайдаладирес балес;
- текстаназир къаршидиркути, мягІна хІергъути дугъбачи пикри бяхІчиизэс, илди баяндирути словарьтачил узес яра илди баяндирахъес, учительличи дугъаилзес балес.

**ДАРГАН МЕЗЛА ЖУЗЛИЗИ КАБЕРХАХЪУРСИ МАТЕРИАЛЛА ГЪАБ-
ГЪЕРГЪИДЕШ ВА ИЛАЛА ХАСДЕШУНИ**

3 ибил классла «Дарган мез»-ла жуз, 2 ибил классла жуз тяхІярли, коммуникативно-познавательный тІалабуни хьулчили дуцили цалабахъибси саби.

Дарган мезла жузлизі кәдерхурли сари 65 тема, илдани бучІантани белчІудила процеслизир кайсути багъудлуми тикрардирахъули, чедирЦахъули, мурхъдирахъули ва тІинтІдирахъули сари. ЦацадехІти темабас ца-ца сягІят, цархІилти темабас биалли, кІел-хІябал сягІят чедиахъули сари. Чумал тема делчІи гІергъи тикрардарни ва багъуди мурхъбирнила хІянчурбира дурадуркІес чебиахъули саби. Лебилра белчІудила процеслис 68 сягІят чедаахъили сари. Гъар темаличи познавательныйти, коммуникатиялашалти ва гъай гъаладяхІ аркнилашал багъни гъалабахІ арбукес кумекли диэсти хІянчурбира гили сари.

КъантІли бурахІелли, III класслизир тикрардиру I- II класслизир делчІунти **«ТІамри ва хІурпри»** ва **«Девла цахІнабик»**, ибти бекІлидиубтигъунти темаби. Илдачи че сагадан бучІахъу **«Учидяхъ дугъби, илди дарх ва дефисличил лукІни»**, **«Предложение»**, **«Лексика»** ибси тема. Илала гІергъи бекІлидиубти гъайла бутІначила – **существительноеличила, прилагательноеличила, числительноеличила, глаголичила, текст ва гъай дархъли каргъниличила** къантІси баян бедлуга. ГІур дучІахъу бекІлидиубти гъайла бутІначила гІергъити баянти. Хасти существительноеби ва илдазиб халал хІярп. Существительноебачил дархдасунти дугъбазир жинсла гІяламатуни **(в, р, б)**.

ХІебиалли, ишизибад иргъуси саби, къиянти гъайла бутІни сарливан, существительноеера глаголра III-IV классуназир ганзухъунадли дучІахъути сари.

Гъар разделличи правилобала дурарад текстани, жура-журала хІянчурби гили сари. Илдани дурхІнас кумекбиру секІал багъахъес, саби-бегІси пикри акІахъес, ил баянбирахъес, гъар журала хІянчила баркъудилис къимат кабалтахъес, чеди хІер бузахъес, хІяжатси материал чеббуркІахъес, ил практикалашал пайдалабирахъес, творчески яра саби-сабил бузахъес, масала: касихІели раздел «**ТІамри ва хІурпри**», иш разделлизир хатІахІебиркахъули тІамри ва хІурпри белгидирахъес, илдазир абхъибти (**а, е, ё, и, ы, о, у, э, ю, я**) ва къяпІти (**б, в, г, гъ, гь, гІ, д, ж, з, й, к, къ, кь, кІ, л, м, н, п, пІ, р, с, т, тІ, ф, х, хъ, хь, хІ, ц, цІ, ч, чІ, ш, щ, ь, ь**) тІамрала хасдешуни кадилзахъес, абхъибти хІурпри, чунира кІел тІама иргъахъути (**я, е, ё, ю**) дархъли дузахъес, илди девла бехІбихъудлизир, девла урагар дакІибхІели тІамрала къадри белгибирахъес. Дарган мезлизир урус мезлизирад гІерасибти дахъал дугъби лер. ь хІярп илдигъунти дугъбазибцун къаршибиркур. ь-ли сунес гъалабси къяпІси тІамала кІантІидеш иргъахъу. **М а с а л а:** компьтер, учитель, кровать.

Урус мезлизирад гІерасибти дугъбала бехІбихъудлизир гъар-гІергъили дакІибти кІел яра имцІати къяпІти тІамри (**бригадир, председатель** ва ц.) дархъли дузахъес, илди дучІахъес, декІардирнила ва буцрила ишарала (**ь**) дугъбазиб ва тІамразиб хІянчи белгибирахъес, гъар-гІергъили дакІибти, ирнлизир мешудиркути **-рл-** (марлира «маллира»), **-иб-** (вакІибмад «вакІиммад»), **-бм-** (ракІибмад «ракІиммад»), ирнила ва лукІнила тяхІурти дузахъес, алфавит хІясибли словарьлизиб гІягІниси дев бургахъес.

«**Девла цахІнабик**» бикІуси разделлизир (хІячи, аслу, ахир, постфикс, приставка, суффикс) практикалашал чула-чузи белгидирахъули, хІяжатси тяхІярли декІардирахъес бурсибирес.

«**Учидяхъ дугъби лукІни**» бикІуси тема хІясибли дугъби дарх ва дефисличил лукІнила тяхІуртаци бурсибарес.

«Предложение. Дугьбала цалабик¹» иш раздел хІясибли текст или селис бикІарал гьанбикахъес, текстла жураби (пикри бурни, сипатбарни, хабар бурни) хатІа хІебиркахъули белгидирахъес бурсикабарес. Текстлизир предложениеби, предложениелизир гъай белгидирес имкан бакІахъес. МягІна ва ирни хІясибли предложениебала жураби (хабарла, суалла, амрула, вявла), илдазир предложениела бекІ ва кІиибил даражала членти белгидирахъес бурсикабарес. Суалтала кумекличирли предложениебазирти дугьбала дугьби-ургабси бархбас кабилзахъес бурсикабарес. Текстлизир тІинтІти ва тІинтІти ахІенти царка предложениеби белгидирахъес, илкъяйда предложениела ахирлизи хІяжатти ишараби кадалтахъес, царка, учидяхъ предложениеби белгидирахъес ва предложениелизи дархъли багълабирнила ишараби кадалтахъесра бурсикабарес. Предложениебазир дугьбала цалабикуни белгидирахъес, дугьбала цалабикуназир бекІ ва чебедиб дев чиди сабил кабилзахъес, илкъяйдадугьби-ургабси бархбасла жура (балбикни, бузахъни, бархбикни) якъинни кабилзахъесра бурсикабарес.

«Лексика» бикІуси разделлизир девла лексический ва грамматический мягІнуби белгидирахъес, илкъяйда ца яра чумал мягІналис дузахъути дугьби, дугьбала гьарси, чехибси мягІна, ирнелизир ва белкІлизир синонимти, антонимти белгидирахъес, илди дузахъес бурсикабарес.

«Гъайла бутІни» бикІуси разделлизир гъайла бутІнира белгидирахъес, масала: **существительноели** иргъахъуси мягІна ва илала суалти белгидирахъес. Текстлизир хасти ва тІинтІти существительноеби белгидирахъес, хасти существительноебазиб халал хІярп лукІахъес, существительноеела жинс (мурул, хьунул ва урга жинс) кабилзахъес, ирнелизир, белкІлизир существительноебачил дархдасунти дугьбазир жинсла гІяламатуни (**в, р, б**) дархъли дузахъес бурсикабарес. Существительноеела къадар, существительноеела склонениеби (актив

¹ Иш хІянчи программала лебилра материал бучІахънилизиди бархбасахъи бузахъуси саби.

падежлизир дашути - **ни**, - **й**, - **ли** ахирти хІясибли белгидирахъес).
Существительноела падежуни (**уйхъу**, **актив**, **хас**, **лугу**, **барх**, **гъалабик**,
сабаб) белкІлизир белгидирахъес, ирнлизир биалли лерилра гІядатла
падежуни хІясибли существительноеби дархъли дузахъес, илкъяйда
предложениелизиб существительноели бузахъуси хІянчи якъинни
кабилзахъес бурсикабарес.

«**Прилагательное**» бикІуси разделлизир прилагательноела лишанти
хІясибли мягІна белгибирахъес, иличи дархъли суалти кадалтахъес,
прилагательноела мягІна хІясибли гъамти (синонимти) ва кършити
(антонимти) дугъби дургахъес, илди ирнлизир, белкІлизир дузахъес
балахъес бурсикабарес.

Прилагательноеби существительноебачил жинслизир ва лугІилизир
далдиркни (риштІаси рурси, виштІаси урши, биштІаси хъали)
практикалалашал белгибирули чебиихъес бурсикабарес.

Прилагательноеби падежунардирахъес ва предложениелизиб
прилагательноела хІянчи, илала – къадри чула-чузи кабилзахъес
бажардибиркахъес бурсикабарес.

«**Числительное**» бикІуси разделлизир биалли, числительноела мягІна
белгибирахъес, иличидархъли суалти (**чум?** **сецад?**, **чиди?**, **чумъибил?**,
чумъэсил?, **чум бутІа?**, **чум-чум?**, **чумбехІ?**) кадалтахъес, илкъяйда
къадар (лугІи) белгибирути числительноеби (ца, хІябал; байхъала, байхъу
ва ц.) якъиндирахъес, гъаб-гІергъидешла числительноеби (верхІъибил,
вещІну цара ибил ва ц.) дархъли ирнлизир ва практикалалашал дузахъес,
илди (дарх, декІарли, дефисличил) лукІнила тяхІурти дузахъесра
бурсикабарес.

«**Глагол**» бикІуси разделлизир глаголла мягІна кабилзахъес, суалти
(**се барива?** **се бирули?** **се биру?** **се барес?** **се бирес?** **сели виркъес?**)
дархъли кадалтес, глаголла белгиагар форма (инфинитив суф. **эс**, **ес**)
белгибирахъес, глагол существительноеличил жинслизиб балбикахъили
бузахъес, жинсла гІяламатуни (**в**, **р**, **б**) практикалалашал дархъли

пайдаладирахъес, глагол замунти хІясибли (гъаннала, убла ва гІурла) барсбикІахъес ва предложениелизиб глаголла хІянчи якъинни кабилзахъес бурсикабарес.

Гъайла бутІни дучІахъухІели дурхІнала хІер ва пикри бяхІчиіэс чебиркур дугъбала лексический мягІнубачи, илдала грамматический лишантаци, илди ирниличи, лукІнила къяйдуртаци ва предложениебазиб илдани бузахъуси хІянчиличи.

Пергъиси раздел **«Текст ва гъай дархъли каргъни»** Иш разделлизир обобщитьдирули сари дурхІнани I–II ибти ва III ибти классуназир касибти багъудлуми, илкъяйда практикалалашалси бяхІчибизра тІалаббириули саби, ва хІябъибти классунала дурхІни чула-саби (самостоятельно), творчески бузахъес текст мягІна хІясибли тамандиубти бутІначи буртІахъес, текстла жураби (хабар бурни, сипатбирни, пикри бурни) белгидирахъес, текстла лишантаци, ил белшниличи, илала тема, бекІлибиубси мягІна белгибирахъес, текст бирниличила заглавияличилсира заглавия агарсира балахъес, жура-журала текстанас уми дедлугахъес, гъаладихъибти текстанала планти дирахъес, гъалабихъибси план хІясибли текст цахІнабирхъяхъехъес, абзац, эпитет, мешубуц текстлизир дургахъес, текст бутІначи буртІахъес, илала бухІнабуц къантІли ва тІинтІли чеббурахъес, текстлизибти геройти, ил алавти мер-муса (пейзаж) сипатдирахъес, текстлизир чедиахъути анцІбукъуни ва бутІакъянчибала баркъ-бац къиматладирахъес, текстла бухІнабуц хабар тяхІярли (къантІли ва тІинтІли) бурахъес, учительла кумекличил текстла план цахІнабирхъяхъес, ил план хІясибли текст чеббурахъес, илкъяйда лебтанилра барх цахІнабяхъибси 3-5 пунктла план (суратуни хІясибли яра алавчарси тІабигІят сипатбириули) хІясибли 55-60 дев сунезир лерси текстла (тІинтІли ва къантІли) изложение-сочинение лукІахъес бурсибарес, чумал хІердарибти сурат хІясибли халаси ахІенси хабар цахІнабирхъяхъес, ил хатІахІебирахъули лукІахъес саби-сабил бажардиркахъес бурсибарес.

ТабигІятла анцібукуначи, адамтала бузериличи чехІерудиби хуулчили дуцили, чулу-чули предложениеби яра халати ахІенти хабурти цахІнадирхъес илди (сипатбирнира бухІнакайули) практикалалашал бузахъес бурсибарес.

Учебникла ахирлизир гили саби дугъбала словарь, чунира дурхІнала багъуди мурхъбарес, чула-чузи хІялумці дурабуркІахъес, лебилра белчІудила процесслизир касибси багъуди практикалалашал кагахъес кумекли диэсти.

Учительли, муртлисалра, пикрилизи касес чебиркур, бучІантала гъайла каргъни, дугъбала хазна гъаладыхІ ардукес мезличи диги ва гъира акІахъес, илди мурхъ-тІинтІдарес багъандан, даим чекайзурли, лебилра белчІудила бухъяндешлизир гъай гъаладыхІ ардикнила чебкадси хІянчи бузахъес чебси биъниличила.

БучІанти цархІилли бурсиличи жагали лехІбилзахъес, хІял-тІабигІятлизиб ва чула гІямрала баркъудлумазиб балбикибтили бирахъес, саби-ургаб малхІямли, адабличил гъайбикІахъес, цаличи ца сабурличил ва дигиличил дугъабилзахъес, ихтилат гІеббурцахъес, чебирцІахъес бурсибарес чебси биъниличира учительли пикри бяхІчаэс (ирниличил биаб яра белкІличил) чебиркур.

Дила пикрили, учитель сунела хІянчиличи ва сунени бучІахъути дурхІнала багъуди гъалабяхІ арбукес къасли даим чекайзалли, дурхІни халаси къияндеш агарли, сюжетла бегІ сурат хІясибли предложениеби (суалти хІясибли) цаладирхъес, лебтанилра барх барибси хІянчилис яра цархІилтала баркъудлумас къимат бедлугес (хІянчиличила, цархІилтала баркъудлумачила, хІязличила, белчІудиличила, хъа ва дугІла мицІирагличила, хъалибаргличила, юлдаш-тянишличила, тІабигІятличила, аргъ-бархІиличила ва ц.) халати ахІенти хабурти цахІнадирхъес бурсикабирар, илкъяйда ишбархІила мезла, багъудилалашалти, бяркъ-бацлалашалти лерилра тІалабуни сархесра бажардибиркур.

III ИБИЛ КЛАССЛИЗИБ ДАРГАН МЕЗЛА ДАРС БИРУСИ ТЯХІЯРЛА ГЪАБ-ГІЕРГЪИДЕШ ВА БУЧІАХЪУСИ МАТЕРИАЛЛА БУХІНАБУЦ

ФГОС-ла тІалабуни хІясибли дарсла бухІнабуцлизир жура-журала этапуни дузахъес вираар, сегъунти этапуни кадурхарал дарсла бухІнабуцлизи, ил учительлизибад бигахъу. Учительли дарслис план белкІес гъалаб пикрилизи кайсес чебиркур; убла ва сагаси материалла хасдеш, илала объём, тема кагахъес пайдаладирути методунала, приѐмтала къяйдурти ва ц.

ДурхІни чула-саби грамматикалалашал багъуди кайсес учительла кумек агарли бажардихІебиркур, илбагъандан – бурсибарес ва илдас гъуни чебиихъес учительла чебла саби, масаллис кайсехІе, хІябъибил класслизиб ФГОС-ла тІалабуни хІясибли дарган мезла дарсла планнизи кадурхути этапунала гъаб-гІергъидешла ца жура.

1. ДурхІни дарсличи хІядурбарни (организационный момент). Хъули хІянчи ахтардибарни.

Дарсла башри учительли дурхІни дарсличи хІядурбирниличибад (организационный моментличибад) бехІбирхъес чебиркур. Организационный момент дурабуркІнилис 2–3 минут хасдарили, дарсличиб лебти-агартачи, илдала куц-кабизличи, настроениеличи, классла состояниеличи пикри бяхІчиис чебиркур. Организационный момент дурабуркІнила мурад – бучІанти белчІудилашалси безериличи хІядурбарни.

Гъар дарган мезла дарсличир дурхІнала багъудлуми ва бурсидешуни ахтардидирес чебиркур: 1) хъули бедибси белкІла хІянчи; 2) теориялашалси багъуди; 3) чула-чули дарибти жура-журала хІянчурби, теориялашал касибси багъуди практикалалашал пайдалабирес бажардибиркулил-ахІенал белгибарес багъандан.

Хъули бедибси белкІла хІянчи ахтардибирнили – учительлис имканбикІахъу, бучІантани сецадла къадар убла тема аргъилил-ахІенал, кабилзахъесра, убла тема хІясибли касибси багъуди цархІилти

предметуначил бархбасахъи, мисалтачил практикалшал бузахъес бажардибиркулил-ахІенал белгибиресра.

Хъули хІянчи къяббердагарли, мурталра жура-журала тяхІяр-къяйдуртира дузахъули, ахтардибирес чебиркур.

Хъули бедибси белкІла хІянчи ахтардибирнила тяхІяр – белчІахъи лебилра хІянчи баянбарахъни.

Хъули хІянчи ахтардибирни дурабуркІнилизир жура-журала тяхІяр-къяйда пайдаладирес вирар:

1. ХІянчила мурад хІясибли мезлашалти фактани чердуркІахъес, илди правилобала гІалабуни хІясибли жутанардирахъес.
2. Чула-чузи гІибрат хІясибли яра доскаличи гъалахили белкІунси белкІличи хІербикІахъули яра словарь, справочный пособия пайдалабарахъили ахтардибирахъес.
3. Цала цализи тетрадуни дехІсурдарахъили, хатІаби белгидирахъули, ахтардидирахъес. БелчІудилалшал гъалабяхІ арбякъунти бучІантазира хІянчурби ахтардидирахъес ихтияр бедес хайрибирар.
4. БучІантаци хъули хъарбарибси хІянчи учительли дурсрала гІергъира ахтардибарес вирар.
5. Хъули хъарбарибси хІянчилизирад дугъби, дугъбала цалабикуни, предложениеби духІнакайули жура-журала диктантуни дурадερкІесра хайрибирар.
6. Хъули хІянчи дарсла бехІбихъудлизиб ахтардибирес чебиркур, ил дурабуркІнилис 10 минут хасдаралра биур.

2. Дарган мезла дарличиб опрос бирни.

Багъуди ахтардибирни – дарсла бегІлара къадричебси бутІа (элемент) саби. Теориялалшаси багъуди ахтардибарни дурабуркІуси саби хъарбиънила (опрос) тяхІяр бузахъули. Хъарбиънила жура ца (индивидуальный) биэсра хайрибирар. Классла бутІакъяндеш агарли 2–3 дурхІя доскаличи кабацІахъили яра леблизилра хъарбиули (фронтальный). КІелра журала опрос дарниличибли якъинни кабизахъес хІейрар илдас убла тема кагиллил-

ахІенал, илбагъандан опрос бирнилизир ишдигъунти тІалабуни диэс хІяжатбиркур. 1) Дарсличир лерилра журала опросуни дузахъес чебиркур: (ирниличилси, белкІличилси; индивидуальный, фронтальный, уплатнённый).

2) Опросли бучІантала пикрилашал жигарчебдеш алкІахъу.

3) Опрос бирухІели дурхІяла жавабла бухІнабуцличичун пикри бяхІчиизэс чехІебиркурну, илини ил жаваблизибси гъар дев секъяйда ирулил, лерилра ирнилашалти правилоби хъулчили дурцулил-ахІеналра хІисаблизи кайсес чебиркур, илкъяйда кабатурси суайс дурхІяли жаваб бархъли лугулил яра хІатІа уббалтулил бучІантази пикри бяхІчииахъесра чебиркур.

4) Опрос бирухІели, мисалтачил жаваб тІалаббирес чебиркур.

5) Суалти диэс чебиркур саркъибти, гІячихъти, чекаргъести.

Опрос бирнила тяхІяр жура-журала бизэс чебиркур: сай левси мерличив (парталичив) дурхІя ватурли яра доскаличи кацІахъили, индивидуальный, лебил коллективличил бархси ва фронтальный, уплатнённый, чеббикІибси (выборочный) сагаси яра убла дарс хІясибли. Опрослис 15 минут хасдаралра диур.

Дарсличиб бегІлара бузахъусилизи халбируси саби – фронтальный опрос. Ил опрослизиб лебил классли бутІакъяндеш диру. Фронтальный опросли лебил класс бухІнакабуцес (охватить) ва къантІти жавабти тІалабдирес вирар. Камси заманала бухІнаб лебил класслизиб бучІантази чумал суал дедес, илдала жавабтас чумал балл дедлугес бажардивиркес имкан алкІан. Дарсличиб бутІакъяндеш дирутас къимат кабалтахъес чумал бучІантази ихтияр бедесра хайрибирар, илтыхІрли четвертьлис оценкаби учидикахъес вирар.

Дила пикрили, фронтальный опросла цацадехІ нукъсандешунира лер:

1. Материалла гъаб-гІергъидеш бухІнабуцили тІинтІси жаваб бедес имкан ахІелкІан. КъантІти къяб-къябудути жавабтани ирнилашал гъай гъаладяхІ аркни гІелумбилзахъа.

2. КъантІти къяб-къябудути жавабтани белчІунси лебилра материал бекІлизи буцес имканхІебикІахъу. Материал илдани бархбас агарли

дигІянти бутІни-бутІнадли уркіИличиб бихІу (запомнят). Убла материал хІясибли бучІантала багъуди гъалабяхІ тІинтІхІебирар.

3. Дарсличир дедлугути къантІти жавабтани бучІанти багънилашал гІелумбилзахъу, илди дарсличи хІяжатси тяхІярли хІядурхІебикІар. Иллини имкан ахІелкІахъу, чебетаахъили лебилра материал кагахъес.

Уплотнённый опрос бирнила тяхІяр ишгъуна саби, ца дурхІя кайцІахъуси ахІенну, суайс жаваб тІалаббарес, чумал – кабицІахъути саби (кІиличибад авличи-шуличи бикайчи), гъарилла гъала суал кабалтуси саби, цали суайс жаваб бурайчи, гІелабти хІядурбикІути саби.

Ишгъуна опрос халаси мяхІкамдешличил дурабуркІес чебиркур, сенкІун цабехІли лугути жавабтачи лехІихъули, класслизиб бируси общий хІянчи барес имкан ахІелкІан. Илгъуна хІянчи карточкабачил дурабуркІалли гІяхІси саби (дурхІни чула мерличиб (парталичиб) батурли). Илгъуна опросли орфографиялашалси багъуди сецадла къадар кагилли, ахтардибарес имканбикІахъу.

Ца учІаннизи гъарбаъни (индивидуальный опрос) – бучІантала багъуди ахтардибирнилашал бегІлара асарчебси саби. **Ца дурхІялизи гъарбаъни (индивидуальный опрос)** бирухІели, учительли суал (яра хІянчи) ца учІанна гъала гъалабирхъу. Жаваблис къимат биалли, учІанни гибси жавабла анализ барила гІергъи, учительли кабалта.

Ца учІаннизи гъарбаъни (индивидуальный опрос) биалли, биэс бирар ирничилли ва белкІличилли. Ирничилли – имканбикІахъу сецадла къадар аргъилил лебилра бучІуси яра белчІунси материалла тІалабуни, шуртІри ва правилоби.

Ирничилли монолога биэс бирар, масала, предложениелизиб существительноела, дугъбала цалабиклизиб прилагательноела къадри; учидяхъ дугъби дарх, декІарли ва дефисличил лукІнилашалти правилоби; союз агар учибяхъ предложениелизир багълабирнила ишараби ва ц. Ил хІянчи биэс бирар учебниклизибси теориялашалси материал сай-вегІти

мисалти пайдаладирахъули яра хъули бедибси хІянчилизирад мисалти дикахъули бурахъес.

Сагаси материал бучІукад, бучІанти бурсибирес чебиркур, илала схема бирахъес.

Белкіличилси индивидуальный опрос биэс бирар, сунела бухІнабуц хІясибли халаси ахІенси, масала, чула-чузи графикалашалси хІянчи ахтардибарахъес, илаб сегъуна-биалра орфограмма яра багълабирнила ишара баянбарахъес. Ил хІянчи биэс бирар карточкаби, раздаточный материал, тестани хІясибли.

Ил опрослизир суалти диэс дирар ишдигъунти: 1) Сегъунти дугъбас синонимти или бикІара? Секъяйда лукІути ва ирути ишди дугъби: марли, ашкарли, азадли ва ц. Учителъли доскаличи дугъби, дугъбала цалабикуни ва предложениеби делкІес виарар. Илди примерти пайдаладирахъули, учителъли суал кабатес виарар: ишди дугъби синонимти диъни кабизахъая. Ишди дугъби чиди падежлизир сари? Селичирли кабизахъес дирудая? Ишди дугъбазирти орфограммабачи, сегъунти орфографиялашалти правилоби далдиркурал, баянбарая ва ц.

3. Сагаси материалличи хІядурдеш. Сагаси материал бучІахъни.

Сагаси материалличил тянишбирнила мурад – бучІантала сагаси материал багъес гъира, иштяхІ аклахъни. Учителълис чебиркур бучІантала гъала къиянти тяхІяр-къяйдаличил суал кабалтес, чула-чузи сагаси материал хІясибли хІялумці дурабуркІахъули, жаваб бургахъес.

Сагаси материал бучІахъни – сунела гъаб-гІергъидеш хІясибли дарсла бегІлара къиянси ца бутІа саби. Ишаб бегІлара къадричебси масъала – бучІантани гъар девла мягІна, лишан, шартІлашалти нормаби – грамматикала, орфографияла, пунктуацияла ва цархІилти аргъни.

Сагаси материал бурухІели, ишдигъунти методуни дузахъес виарар: учителълис гъай бедни, ихтилат, мезлашалси материалла чебкад чехІеруди бузахъни, лекция, чула-саби учебникличил бузахъни. Лерилра методуни уржили сари баянбирнилизир ва хІялумцілизир.

Баянбирнила тях1яр-къяйда (метод) – учительли буч1антас х1ядурси материал гъалабихъни. Ил метод пайдалабирес хайрибирар: 1) сунела бух1набуц х1ясибли материал халаси биалли; практикалашалси тема гъалабирхъули биалли; багъуди кайснила х1екълизиб халаси замана харжбирули биалли; 4) сагаси дарс иргънила шайчиб класслис къияндеш алк1ули биалли. Тема къиянси ва халаси биалли, учительли ил гъар шайчибад т1инт1ли баянбирули жура-журала тях1яр-къяйдурти (приёмти) (пайдалабирули чебаъла ваях1, чебирц1ахъули, анализ бирули) дузахъули, гъаргбарес чебиркур, буч1анти биалли учительли буруси аргъес сахъли лех1билзан.

Мезлашал чедих1ер бузахъни, бузахъуси саби сагаси материал халаси ва къиянси х1ебиалли, теориялашалси материалра камси биалли.

Х1ялумц1 дурабурк1нила метод – буч1антани мезла чебкад чедих1ер бузахъули чула-чуни багъни кайсни. Х1ялумц1 учительла х1ерудилиуб дурабурк1ахъуси саби. Ил биэс бирар учебникла чебкад саби-сабил бузахъни яра ихтилат.

Ихтилатла замана учительли материал буру ва бурукад суалти кадалта. Буч1антани суалтас жавабти луга ва чулира суалти кадалта.

Саби-сабил учебниличил бузахънила х1янчи дурабурк1уси саби материал къиянси дек1ар х1ебиалли. Буч1антани параграф чула-чуни буч1а, аргъалли материалла бух1набуц, илди х1янчи бирес бех1кабирхъур, амма илдани х1янчи бархъли бирулил-ах1енал учительли ахтардибирес чебиркур. Имц1аливан учебникличилси х1янчи бархбаси бирар план бирниличил.

Учитель гъачамцун сагаси материал бурили къант1кайруси ах1ен. Илини ил дарс таманбиайчи чуйнара-сера бурес чебиркур: гъала-гъала чебетахъили бурес, к1инайс – къант1ли, х1яйнайс таблица яра схема х1ясибли.

Сегъуна-дигара дарсличиб буч1анти сагаси материалличил тянишбируси яра ил кайгахъуси замана, учительли пикрилизи кайсес чебиркур:

1. Сагаси материал аргъахъес гьамаддеш акІахъес багъандан, убла дарсличи пикри бяхІчиахъес.
2. БучІуси материал иргъни-хІергъни якъинбарес багъандан, мезлашалси чехІеруди бузахъес.
3. Сагаси тема хІясибли определение белчІахъес, илала лишантаци пикри бяхІчиахъес. Ил белчІахъес гъалаб бучІантала гъала масъала кабалтес чебиркур (масала: кабатурси суайс учебниклизибад жаваб баргахъес, дарсличир гъай селичила саррил белгибарахъили, баянбарахъес, таблица пайдалабарахъили чули аргъибси материал бурахъес ва параграф хІясибли план цалабахъес ва ц.)
4. Сагаси материаллизирти определениябала ва правилобала анализ барахъес.
5. Сагаси материаллизибад къадричебси декІарбарахъес.
6. ГИибратуни бучІантази делчІахъи баяндарахъес.
7. Теориялашал касибси багъуди ахтардибарес.

Сагаси материал бурнилис 20 минут хасдаралра биур.

4.Сагаси материал хІясибли касибси багъуди ва бурсидешуни кагахъни.

Сагаси материал хІясибли касибси багъуди практикалашал пайдалабирахъес бурсидешуни акІахъес багъандан, иш дарсла этапличир жура-журала хІянчурби дарахъес чебиркур:

- а) учительла кумекличил лебилра барх (коллективно) бузахъули хІянчи барахъес;
- б) чула-саби хІянчила чебкад бузахъес;
- в) чула-чузи творческий журала хІянчурби дарахъес.

Гъар дарсла этапуначир ишдигъунти хІянчурби дарахъес:

I ибил этапличиб – баянбириси кагъар (комментированное письмо), гъалахибси диктант (предупредительный диктант) (ирниличилси хІянчи+коллективный яра индивидуальный);

II ибил этапличиб – самостоятельный хІянчи +чула-чузи убла ва сагаси тема хІясибли хІянчи барахъес – диктант чеббуркІуси, баянбириси, тема

хІясибли масъулти духІнакайахъули жура-журала хІянчурби черделкІахъес, жура-журала разборти дирахъес, алгоритмаби пайдаладирахъес;

III ибил этапличиб – самостоятельный хІянчи + творческий – жура-журала хІянчурби черлукІни, азадси творческий диктантуни, изложенияби, сочиненияби, текст цалабирхънила чебкадси хІянчи, хатІабачилси текст бархъли чеббелкІес, текстлизир урдатурти хатІаби даргили, дархъдирес ва ц.

Илкъяйда, иш этапличир гьамадси хІянчиличирад бехІбихъахъили цакадар къияндеш бухІнакайахъули (осложнитьбирахъули) бузахъес чебиркур.

1. Гъалабихъибси текстли сагаси тема хІясибли кадатурти лерилра суалтас жавабти гес чебиркур: илини духІнадуцес чебиркур хІяжатти орфограммаби ва тема хІясибли цархІилтира тІалабуни.

2. Учебниклизи чеббикІили каберхахъурси материал вегІлис бигуси тяхІярли шурбалтули бирес чехІебиркур, ил илабси условияла тІалабуни хІясибли бирахъес хІяжатбиркур. Ил хІянчи бяркълашалти ва цархІилти мурадуни, сабабти хъулчили дуцили, чебицІахъили, гъалабихъибси биъни багъандан.

Сагаси материал хІясибли касибси багъуди кагнилашалти бурсидешуни практикалашал ахтардидарнилис 10–15 минут харждарес вирар.

5. Дарсла ахир (итог) кагахъес. Хъули хІянчи бедес.

Иш этаплизир сагаси тема бучІантас кагилил-ахІенал белгибарес багъандан саркъахъили тІинтІли суалти кадалтес чебиркур, масала: Чузибад иргъахъуси мягІна хІясибли чум къукъяличи дуртІули существительноеби? Хасты существительноебази сегъунти существительноеби кадурхара? Хасты существительноеби сегъуна хІярпличил лукІес чебиркура? Жузала, журналтала, газетабала, фабрикабала, заводунала уми сарицун диаб, чунни баянбируси девличил диаб белкІлизир селизи дурцути? Определениели диубти (цархІил дев баянбирули дакІибти) ил журала хасты уми кавычкабази

дурцув яра хІедурцув? Масала: Сумен Къурбанов школа ва ц. Мезлизир хасти существительноеби имцІалив яра тІинтІи?

ЦацабехІ методистунала пикри хІясибли, ишкъяйдара суалти кадалтес хайрибирар: хІушани иш дарсличиб се сагаси багъурра? Секъяйда иргъулла хІушани хасси существительное ибсила мягІна ва ц.

Дарсла итог бирнилизі кабурхули саби бучІантас кьимат кабалтнра.

Хъули хІянчи дарсла гъаб-гІергъидешлизиб бегІлара къадри чебси бутІализи халбируси саби.

Дарган мезла белчІудилашалси хъули хІянчили учительлис имканбикІахъу, гъар учІанни сагаси тема хІясибли сецадла къадар багъуди касилил-ахІенал вывод барахъес. Хъули бедлугуси хІянчили бучІанти бурсибиру чула-саби (самостоятельно) бузахъес, сагаси тема хІясибли касибси багъуди практикалашал пайдалабирахъес. Амма учительли бучІанти чула-саби (самостоятельно) бузахъес бурсибарес чебиркур: замана буртІахъес (гъар бируси баркъудилис), учебникличил, словарьтачил дополнительный литератураличил бузахъес, параграф хІясибли теориялашаси бутІала план бирахъес, графикалашалти лишанти практикализир пайдаладирахъес ва ц. Учительли мурталра пикрилизи кайсес чебиркур; класслизиб барибси хІянчиличил хъули бедлугуси хІянчила бархбас биахъни. Хъули хІянчиличи бекІлидиубти тІалабуни:

1. Хъули хІянчи тІинтІли баянбарес ва доскализі белкІес, дневникуназира – белкІахъес. Хайрибирар ца яра кІел дурхІялизі хъули хІянчила тІалабуни ва мурад баянбарахъес.

2. Класслизир учительла хІерудилиур (контрольлиур) дарибтигъунти хІянчурби хъулира дедлугес хайрибирар (чеббелкІес, схема цалабахъес, предложениеби пикридарес, мисалти гъандикахъес, сочинение белкІес, девлизирад цархІилти журала формаби дарес, ца хІячила дегІти дугъби пикридарес, жура-журала разборти ва ц.). ХайрихІебирар бучІантас тянишси ахІенси тема хІясибли хъули хІянчи бедлугес, илкъяйда къиянси чула-саби

базардихебикеси яра гъаб-уб цайналра (илгъуна тяхІярала) хІебарибси хІянчи бедлугес.

3. Хъули хІянчи бедлугухІели, недельный нагрузкалара, харжбириси заманалара норма хъулчили бурцес чебиркур.

Ирнила яра белкІла хъули хІянчилис 30–40 минутличир имцІали замана харжбирес чехІебиркур. БелкІличилси хъули хІянчила объём биэс чебиркур 3–4 предложение.

4. Хъули хІянчи белкІлацун ахІенну, ирниличилсира биэс бирар. Сен ирниличилси – саби, сенкІун дурхІялизигІяхІил багъахъес чус бедибси хІянчи, итзаманацун ахІенну, ил мурт хІяжатбикалра – жягІял яра мурт-биалра, белкІла кумек агарли азадли, чуни касибси багъуди хІяжатси мерличиб пайдалабирахъес.

5. Хъули хІянчи гъалабихъес виар 2–3 вариантла, бучІантала багъудилашати хасдешуни ва илдала гъира хъулчили дуцили.

6. Хъули хІянчи бедес хайрибирар дидактический хІянчурбала сборниклизибад (учІанниси сунела багъудилашалти цІакъани ахтардидарахъес имканбакІахъес). Илкъяйда ил хІянчиличи ишдигъунти ва цархІилти суалти кадатес виар: хІянчилизирад жут-жутли дугъби, дугъбала цалабикуни, предложениеби черделкІахъес, схема цалабахъяхъили, ил схемализи хІянчилизирад мисалти делкІахъес ва ц. Илди ва цархІилти журала хІянчурби гъаладирхънили, бучІантантазиб белчІудиличи гъира ва иштяхІ алкІахъу.

Хъули хІянчи биалли, дарсла ахирлис 2–3 минут калунхІели, бедлугес чебиркур.

ДУСЛА АХИРЛИС БУЧІАНТАЛА БАГЪУДЛУМАЛА ВА
БУРСИДЕШУНАЛАШАЛТИ САРХИБДЕШУНИ

ХІял-тІабигІятла (личностные)

БучІантас хІял-тІабигІятла ишдигъунти умутти багъудлумала сархибдешуни сархес имканбикІур:

- учІанни сай Россияла никІа гражданин виъни аргъес;
- учІанни сай чиди миллатла саял багъес;
- учІанни сай акІубси мер-мусаличи, сунела ВатІайчи, илала халкъаначи диги мурхъбирес, халкъанала история, культура багъес ва илдачи пахрубирес;
- учІанна дарган мезличи диги, илди дагъес гъира акІес;
- учІанни сай дарган виъни, даргала литературный мез лебилра даргантас цати диъни аргъес;
- учІанни школала, школализир дарган мез дучІахънила къадри аргъес;
- дарган мез дучІахънлизир багънила ва гъайлашалти сабабуни далес;
- мез дузахънила тяхІяр-къяйдаличи пикри бяхІчиіэс;
- проектно-творческий материалтачил хІянчи бирес;
- мезличи диги, илди руркъниличи, дучІниличи гъира, иштяхІ мурхъбикІес;
- проектно-творческий материалтачил бузес, илдала сабабуни белгидирес, саби-бегІси информациялашалси объект гъалабирхъес;
- белчІудилашалти сархибдешунас саби-бегІси кымат кабалтес; белчІудила сархибдешуни агнила сабабти кадизахъес, эгер сархибдешуни агара диалли, илди диахъести далдуцуни даргес хІяжатли биъни иргъес;
- жура-журала мезличил гъайбикІути миллатунала халкъличи, илдала культураличи, илдала религияличи, алавчарси тІабигІятличи саби-бегІси хІер, пикри акІахъес;

- учІанна гІяхІдеш бареси ибси пикри гІеббурцес; илини сунела зилатала, сунечил барх бучІутала ва цархІилтала уркІи иргъес, илдачил ихтилат даимбирес, урхІличи уркІецибирес балес;
- цархІилтала баркъ-бацличи, хасиятличи, хІял-гІабигІятличи пикри бяхІчиис, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти гІяхІти къилликъуни гІердуцес гІягІнили биъни аргъес;
- сунезирад яра цархІилти адамтазирад кадиркути адамдешла, адаблашалти баркъудлумас къимат кабалтес балес;
- адамдешла, адаблашалти баркъудлумала кадизахъурти нормаби дукъхІеудуљули дузахъес, илди баркъудлуми сегъунти диес гІягІнитил иргъес;
- сай-вегІти баркъудлумас жаваб лугес; сунени бедибси гъайлис жавабкарли вирес балес;
- хІял-гІабигІятлизив гъалакхІейкІули сабурличил варх-валги вирес;
- жура-журала гІямрула шалубазив, кълмакъарагарли дураулхъес;
- ихтилатикІусила бурусиличи жагали пикри бяхІчаили лехІирхъес, илини бурусиличи мурхъли пикри бяхІчиис балес;
- уркІи-хІял ахъдирути, мез жагадирути дугъби хІяжатси мерличир дузахъес балес; алавчарси гІабигІятла яра жура-журала суратунала анализуни дирес, саби-бегІси пикри, сурат ва ц. алкІахъес бурсикабиес;
- жагаси ибси сегъуна сабил иргъес, ил мяхІкамбирес, имцІабикІахъес ибси хъул чузиб мурхъбикІахъес (чучил барх бучІутала, зилантала ва учительла уркІи иргъес, илдала пикри-баркъ гІеббурцес, децІ-разидеш дуртІес, хІяжатси мерличиб илдас кумекбирес, барх-балги, жура-журала гІямрула шалубазиб, кълмакъарагарли, дурабулхъес) балес;
- гІямрулизиб адамла арадешла къадри аргъни – ил селизибад бигахъул, лебси (лебдеш) гІяхІдеш мяхІкамбирес балес.

БЕЛЧУДИЛАШАЛТИ (РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД) БАРКЪУДЛУМИ

БучІантас ишдигъунти белчІудилашалти (регулятивные УУД) умутти багъудлумала сархибдешуни сархес имканбикІур:

- белчІудилашалти мурадуни ва масъулти мяхІкамдирес, къабулдирес; сагати белчІудилашалти масъулти гъаладирхънилизир учительличил барх бутІакъяндеш дирес;
- белчІудилашалти масъулти ирзнилизир сай-вегІси пикри гъалабирхъес; учительличил барх бируси хІянчилилизир масъулти ирзнилашалти тяхІурти дургес;
 - белчІудилашалти масъулти ирзнилизир саби-вегІси тяхІяр гъалабирхъес, илкъяйда бируси хІянчилилизир масъулти ирзнилашалти тяхІурти ирниличил яра белкІличил чердикІили дузахъес;
- масъулти ирзнила хІекълилизир чула-чули яра учителяла кумекличил план цалабирхъес;
- план цалабирхънилизир лерилра тІалабуни ва правилоби пикрилизи кайсес, ил бирнила тяхІяр-къяйдурти ва жураби далес;
- гъалабихъибси план яра инструкция хІясибли жура-журала источникуназирти информацияби белгидирес (жузлизир, «Справочный материалтазир», жузлизирти – памяткабазир) гьбти хІянчурби хатІахІебарили дирес бажардирес;
- жузлизир гъаладихъибти ишарабачи, правилобачи, хІянчурбачи гьбти условиябачи, справочный материалтачи, памяткабачи пикри бяхІчиизес, илди практикашашал пайдаладирес балес;
- белчІудилашалти лерилра баркъудлуми учебниклизир гьбти условиябала, справочный материалтала тІалабуни хІясибли ирниличил яра белкІличил практикашашал дирес;

- белчІудила процеслизир кършидиркути баркъудлумала чебкад чехІеруди бузахъес, чула хІянчилизира, чуни урдатурти хатІаби дургес, илди дархъдирес, хІянчи чебирцІахъес;
- гъалабихъибси хІянчи бирнила тяхІяр белгибирес, ил (ахъли яра чула-чузи гъаб-гІергъидеш хьулчили буцили) бурес;
- саби-бегІти белчІудилашалти баркъудлумас, сархибдешунас кымат кабалтес; белчІудила сархибдешуни агнила сабабти кадилзахъес, эгер сархибдешуни хІедиалли, илди диахъести далдуцуни дургес хІялумцІ дурабуркІес хІяжатли биъни иргъес;
- белчІудилашалти масъулти ирзнилизира сархибдешуни лерни-агни белгибирес бурсикабиэс;
- саби-бегІси хІянчилис учительли, зилантани яра цархІилтани кабатурси кымат бархъси биъни иргъес.

БАГЪНИЛАШАЛТИ

(ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД) БАРКЪУДЛУМИ

БучІантас ишдигъунти багънилашалти (познавательные УУД) умутти багъудлумала сархибдешуни сархес имканбикІур:

- багънилашалти масъулти лерни диъни балес, илди ирзес (учительла кумекличил яра чула-чуни);
- чула-чуни жузлизибад, учебный пособиелизибад, учебный справочный литературализибад, интернетлизибад хІяжатси информация бургес бажардибиркес, ил бируси хІянчилизиб пайдалабирили бузес балес;
- жура-журала тяхІуртачил гъалабихъибси информацияла бухІнабуц иргъес, илала бухІнабуц ирнила тяхІярли бурес балес;
- жура-журала бучІнила тяхІурти пайдаладирес: тянишбирнила, бурсибирнила, хІялумцІ дурабуркІнила, илдала мурад иргъес;

- белчІунси текстла мягІна иргъес, жура-журала тектаназирад хІяжатси информация декІарбирес (художественный, багънилалашалси), ирничилчир яра белкІичил белчІунси текстла мягІна бурес;
- белчІудилалашалти масъулти ирзнилизир мягІнуби-лишанти (схемаби, лишанти (символти), таблицаби) практически пайдаладирес балес, сарира белчІудила процеслизир къаршидиркути лексикалалашалти масъулти ирзес гъамаддеш акІахъес гъаладихъибти – илдачи мешути гІибратуни (модельти), схемаби дирес балес;
- учебниклизибси словарь ва «Справочный материалти» хІяжатси мерличир пайдаладирес балес;
- мезлашал дучІути объектунала анализ бирес, чузир хІяжатти ва хІяжатти ахІенти лишанти декІардирули;
- лексикалалашалти масъулти ирзнилизир, лерилра тяхІяр-къяйдурти практикалалашал пайдаладирес балес;
- лексикалалашалти масъулти ирзнилизир жура-журала тяхІяр-къяйдурти пайдаладирес; лексикалалашалти масъулти гъаргдарес багъандан, балбиркуси жура чеббиркІес балес;
- мезлашалти дугъбала мягІнуби гъаргдарес багъандан, жура-журала примерти гІибратлис гъаладирхъес, илди дургес ва практикалалашал пайдаладирес балес;
- мезлашалси материалла обобщение барес багъандан лерилра тІалабуни пикрилизи кайсес, ил цугбурцес, мешубурцес ва илала анализ бирес балес;
- белчІунси материалра, бучІуси предметра, гІямрулизиб касибси багъудира цугдуцили, сецадла къадар ил материал аргъилил, илала анализ бирес; сархибдешунала къадар сегъунти правилоби хІясибли сабил, чехІеруди бузахъули, кабилзахъес балес;
- лингвистикалалашалти масъулти гъаргдирнила шайзир гъамаддеш биахъес багъандан, бегІлара гъамадси тяхІяр чеббуркІес ва илала гъаб-гІергъидеш хъулчили бурцес балес;

- белчудилашалти сархибдешуни лерни-агнила сабабти белгидирес, эгер сархибдешуни агарли диалли, илди диахъести далдуцуни дургес, касибси багъудила яра бучуси разделла чебкад халаси ахенси себиалра цалабирхъес, чеббирцахъес (обобщать), (лишанти хясибли объектуни белгидирес), саби-бегси пикри иличила бурес, илала сабабти, мурадуни якьиндирес, выводуни дирес ва илди баяндирес балес.

ГЪАЙЛА БАРХБАСЛАШАЛТИ (КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД) БАРКЪУДЛУМИ

Бучантас ишдигъунти гъайла бархбаслашалти (коммуникативные УУД) умутти багъудлумала сархибдешуни сархес имканбиклур:

- сай-вегити пикруми гъаладихъибти масъултаци яра саби-ургаб кабиркуси ихтилатличи далдикахъили (къангли, саркъахъили ва гячихъили бурусила мягна цархиллис иргъесли, бурусила гъаб-гергъидеш ва ц. тяхяр-къяйда хьулчили дуцили) литературный мезла нормаби дукъхедульули, хяжатси мерличир ирнилалашал ва белкшлалашал дузахъес балес;
- ихтилатлизир цархилли бурибсира хисаблизи кайсес, тема хясибли ихтилат глеббурцес, сунелайчи мешуси ахенси урхла пикри лебниличи вирхес, илкъяйда сай-вегиси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхурти дургес, илди тяхурти ихтилатлизир ва багъуди кайснлизир пайдаладирес бурсикайэс;
- ихтилатлизир (диалоглизир), барх бирусидирес баркъудилизир, белчудилашалти масъулти ирзнилизир бутакъяндеш дирес, гъайиклусили сай-вегиси пикри бурайчи, ургахлевхъи лехилзес, ца пикриличи башес, чеди-хер (контроль) бузахъес балес;
- саби-бегси яра барх бирусидирес сегъуна-биалра баркъудилизир ва хянчилизир суалти дархъли кадалтес, цархилтани кададурти суалтас далдикибти жавабти дедлугес, барх-балги бирусидирес баркъуди, хянчи бекличи бикес;

- сай-вегІси баркъуди контролироватьбирес, кумкличи хъарсилис кумекбирес;
- селичила-биалра урхІла пикрира лебни биъни хІсаблизі кайсес, сай-вегІси пикрира бурес ва ил бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дузахъули баянбирес балес;
- саби-бегІси хІянчилизиб, цархІиллара пикри ва гъалабихъибси предложение, бурибси гІякълу хІсаблизі кайсес, иличи пикри бяхІчиіэс балес;
- коммуникативный масъулти ирзнила хІекълизир монолог яра се-биалра (высказывание) цалабирхъес балес;
- гъайлашал касибси лебилра багъуди практикалашал ихтилатлизиб ва хІяжатбикибси мерличиб азадли пайдалабирес балес.

Предметла сархибдешуни

ПРОГРАММАЛА ТІАЛАБУНИ ХІЯСИБЛИ ЦАХІНАРТИ БАГЪНИЛА

ПРЕДМЕТЛАШАЛТИ САРХИБДЕШУНИ

БучІантас предметлашал цахІнарти багъуддумала ишдигъунти сархибдешуни сархес имканбикІур:

- багъуди ва бяркъ кайснилизир лебилра даргантас цати даргала литературный мезла къадри аргъес;
- мез вегІласи культуралис ва цали-цала уркІи иргънилизир бегІлара мягІничерти гІягІниахълуми диъни, илкъяйда лебилра дарганти декІар-декІарти гІямрула шалубазиб къаршибикибхІели, гъарил сунела диалектичил гъайикІалли яра ихтилатикІалли, илини буруси цархІилли иргъхІергъу, илбагъандан ахъушала диалект хъулчили буцили, устали лацван гъалагдарили, нормаличи душили чердикІибти лебилра даргантас цати даргала литературный мезла

халкъ-ургаб къадри, илди чисалра дукъдулэс хайри хІебирни аргъес;

- дарган мез руркъниличи иштяхІ, илди дархъли дузахъес къайгъи, цархІилти миллатунала мез-ургар – илдала къадри аргъес;

- мез гІяхІил далниличирли, илди дархъли ирниличирли ва белкІлизир хатІа хІебирули дузахъниличирли, цахІнабси адамла культура сен-сен гъалабяхІ арбьякъл кабилзахъес вирни аргъес; сай-вегІси бяркъ, багъуди, культурала ахъдеш (уровень) чебаэс вирни аргъес;

- касибси багъуди сегъунти-биалра белчІудилашалти мурадуни, багъудилашалти масъулти гъаргдирнилизир яра зилантачилси ихтилатлизир ва багъуди-бяркъ кайснилизир пайдалабирес балес;

- даргала литературный мезла нормаби (орфоэпияла, лексикала, грамматикала, орфографияла, пунктуациялашалти) правилоби ва тІалабуни далес, илди дархъли дузахъес (бучІуси курсла бухІнабуцлизи каберхурси материал хъулчили буцили); лерилра мезла ва гІилмулашалти тІалабуни коммуникативный масъулти ирзнилилизир, хъулир-дурар дузахъути гъайлизир пайдаладирес балес; сай-вегІси гъайлашалси багъудиличи чекалзес балес;

- бекІлидиубти правилоби (чули бучІуси курсла бухІнабуцлизи каберхурси материал хІясибли) фонетика, графика, лексика, морфемика, грамматика, орфографиялизибад касибси багъудилис характеристика бедлугес ил цугбурцес, мешубурцес балес;

- бекІлидиубти мезлашалти единицаби (тІамри, хІурпри, дугъби, предложениеби, текстани) хІясибли касибси багъуди гъайлашати (коммуникативныйти) ва багънилашалти (познавательныйти) масъулти ирзнилилизир пайдалабирес балес;

- хатІа хІебарили вархъли лукІес багъандан, бекІлидиубти орфографияла, пунктуациялашалти правилоби хъулчили дурцес (чули бучІуси курслизи каберхурси материал хІясибли);

орфографияла ва пунктуациялашалти правилоби белкІла хІянчурбазир пайдаладирес балес.

**БЕЛЧІУДИЛА КУРСЛИЗИР ПРОГРАММАЛИ ТІАЛАБДИРУТИ ЛЕРИЛРА
ГЪУНДУРИ ХІЯСИБЛИ, КАСЕС ХІЯЖАТТИ ПРЕДМЕТЛАШАЛТИ
САРХИБДЕШУНИ**

Гъай гъаладяхІ ардукни

Иш разделла чебкад касибси багъуди бархбаси саби, лерилра белчІудила курслизи кадерхъахъурти разделтачил.

БучІанти бурсикабирар:

- дарсличир, ихтилатлизир бутІакъяндеш дирес (цархІилтани бурусиличи жагали лехІбилзес, тема хІясибли ихтилат гІеббурцес, ихтилатлизир ирнила этикетлашалти правилоби хъулчили дурцес); селичила-биалра саби-бегІси пикри бурес, ил баянбирес;
- ихтилат селичила-сабил белгибирес: се мурадли, чинаб ва чичил бетарусил; кабиркусил; жура-журала мез жагадирути дугъби пайдаладирули кабиркуси баркъуди яра бируси хІянчила мурад хІясибли ихтилат даимбирес, илкъяйда хІяжатти дугъби азадли практикалалашал дузахъес балес;
- белчІудилалашал, хъулиб-дураб ва ИКТ-лизиб (информамацияла ва коммуникацияла технологиялизир) кабиркуси ихтлатлизир, дарган мезличил азадли гъайикІес хІебалуси адам виалра, иличил ирнила этикетлашалти правилобира хъулчили дуцили, жагали дигиличил ва сабурличил гъайикІес балес;
- саби-бегІти ва зилан-хъилантала гъайла (учительли кабатурси сегъуна-биалра суайс бедибси жаваб ил белкІличил биаб яра ирниличил биаб) чула пикри хІясибли ил жавабла бухІнабуц гІячихъли бархълил-ахІенал кабилзахъес, иличила саби-бегІси пикри бурес, илала анализ бирес балес;

- жура-журала ирнилалти масъулти гъаргдирнилалал кумеклис халати ахІенти предложениеби цаладирхъес, текст таманбиъни белгибирес, цархІилли бурибси текстла бекІлибиубси мягІна чеббурес, сай-вегІси пикри иличила алкІахъес балес;
- бучІуси текстла бухІнабуц иргъес, илизир мягІна чехІергъути дугъби белгидирес;
- текстлизир гъайлалалти (коммуникативныйти) ва багънилалалти (познавательныйти) масъулти ирзес, илизиб сагаси информация бургес балес;
- текстла тема ва бекІлибиубси мягІна иргъес, илала тема ва бекІлибиубси мягІна хІясибли илис у бедлугес, текстла бутІни белгидирес, илдала гъаб-гІергъидеш кабилзахъес, илдас уми дедлугес балес;
- хабар тяхІярла предложениела ва текстла гъаб-гІергъидеш гъалабла тяхІярличи чарбалтес (восстанавливать) балес;
- тектла жура белгибирес: хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни;
- художественный текстлизир мез жагадирути дугъби белгидирес балес;
- жура-журала жанрабачил хІянчи бирес: объявление, кагъар ва ц.;
- сегъуна-биалра ца белгиси тема хІясибли чеди-хІер бузахъули, кабикибси анцІбукъличила яра тІабигІятла шуртІри хъулчили дурцули монологла тяхІярли се-биалра цалабирхъес балес.

БучІантас багъес имканбикІур:

- текстла бутІнала гъаб-гІергъидеш белгибирес, текстла план бирес, саби-бегІси яра цархІилли гъалабихъибси план хІясибли текстани цаладирхъес;
- изложение белкІес хІядурдеш бирнилизир, чула-саби жузлизир гьбти памяткабира пайдаладирули бузес балес;
- белкІичил (лебилра барх хІядурбиубли гІергъи) къантІли яра чеббикІили хабарла тяхІярла текстла чебаибси (зрительно) бухІнабуц, гІибратлис гьбси

текстлизир тяхІярли хасдешунира калахъи, хатІа хІебарили, каллиграфияла тІалабуни хьулчили дуцили жагали лукІес балес;

- учительла кумекличил халати ахІенти хабарла, се-биалра сипатбирнила тяхІярла текстани цаладирхъес: гІямрулизиб чебаиб-бакъибсиличила яра жузлизир гибти художникунала суратуни хІясибли, илкъяйда кумекла дугъби пайдаладарили яра багъираби, буралаби хІясибли ца тема чеббикІили;

- монологлашал буруси се-биалрализир текстла жураби пайдарадирес: хабар бурни, сай-вегІси пикри бурни, сипатбарни;

- чус гъалабихъибси яра чули чеббикІибси тема хІясибли сегъуна-биалра ирнилашалси произведение цалабяхъес кумеклис справочный литература, словарьти, энциклопедияби, журналти, интернет пайдалабирес балес;

- предложениебазир ва текстаназир урдатурти хатІаби белгидирес, илди дархъдирес балес;

- сай-вегІси белкІла гъай орфографияла ва пунктуациялашал дархълиил-ахІенал ахтардидирес, урдатурти хатІаби дархъдирес балес.

ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА

БучІанти бурсикабирар:

- дарган мезла тІамрас характеристика бедлугес: абхъибсил, къяпІсил, гІянцІсил, бучІусил, пара лебсил – пара агарсил (парные – непарные) (белчІунси материал хІясибли);

- девлизир яра сарицун хІурпри ва тІамри дархъли ирес;

- буцрила (**ѳ**) ва кІантІидешла (**ѳ**) ишарабани дугъбазиб бузахъуси хІянчиличила балес;

- ишдигъунти *бала, дам, кІав унза*; абхъибти кІел тІама иргъахъути *я (й+а) ялчи, гъая, яни* ва ц., *ю (й+у) юрт, юргъан, къую* ва ц., *е (й+э) ери-юрт, ей* ва

ц., *ѐ (й+о) ёлка, самолёт, щётка* ва цархІилти дугьбазир хІурпри-тІамрала лугІи белгибирес балес;

• дугьбазир *я, ю, э (е)* хІурпрани бузахъуси хІянчи белгибирес балес;

• царка дугьбала хІурпри-тІамрала лугІи белгибирес балес;

• алфавитлашал касибси багъуди пайдалабирули, словарьтачил бузес, дугьбала гъаб-гІергъидеш кабилзахъес, словарьтачил ва справочникуначил хІянчи бирухІели – пайдалабирес балес;

• фонетикалашалси материаллизибад касибси багъуди орфографиялашал хатІа хІебирес пайдалабирес балес;

• дугьби-ургаб пробел бирули, дугьби чердихнила ишараби дархъли дузахъули, обзацуначил лукІес балес;

• дугьбазир чум биркІан лерал белгибирес, илдала дазу кабилзахъес, илди цугдурцес ва биркІантала къадар хІясибли илди дуртІес;

• кІел тІамалис дузахъути къяпІти: *в, г, ж, з* белгидирес;

• *й* хІярп бузахънила къадри белгибирес;

• хІурпрала уми дархъли дурес, алфавит хІясибли илди пайдаладирес;

• дарган мезла хаста къяпІти: *гъ, гь, гІ, къ, къ, кІ, хъ, хь, хІ, пІ, тІ, цІ, чІ* белгидирес;

• *ь, ъ, й* хІурпрачилти дугьби цахІнадирхъес, илди дугьбазирад декІарли, дугьбала бехІбихъудлизир, духІнар ва ахирлизир дархъли дучІес, ирес;

• урус мезлизирад гІерасибти дугьбазирцун дузахъути тІамри-хІурпри (*ы, ё, о, щ, ь*) дархъли лукІес ва дучІес;

• урус мезлизирад гІерасибти дугьбазир *о, ы, ё, ф, щ, ь, ъ* хІурпри дархъли дузахъес;

• дугьби ирнила ва лукІнила тяхІурти далес, масала: *къарли (къалли)* ва ц.;

• тІамри сарицун яра цархІилти тІамрачил дархдяхъили ирес.

БучІантас багъес имканбикІур:

• гъалабихъибси гІибрат хІясибли яра чула-чули дугьбазирти тІамри-хІурпрала разбор бирес;

- урус мезлизирад дакІбти дугьбазир ТІамри-хІурпри (Ь, Ь) дузахънила къадри кабилзахъес;
- ТІамри-хІурпри хІясибли чули барибси разбор бархълил-ахІенал белгибирес, илис саби-бегІси кымат кабалтес;
- литературный мезла нормаби дузахъес, илди цархІиллира дузахъулил-ахІенал чехІеруди бузахъес балес (учебниклизибси орфоэпический словарьлизиди каберхахъурси материал хІясибли);
- дев бархъли яра балкІли ирулил белгибирес багъандан, орфоэпический словарь пайдалабирес, учительличи яра бегІтачи дугъаилзес балес;
- орфографияла, орфоэпияла, фонетикалалашал касибти багъудлума белкІлизир пайдаладирес балес.

ДЕВЛА ЦАХІНАБИК (МОРФЕМИКА)

БучІанти бурсикабирар:

- ца хІячила дегІти дугьби белгидирес;
- ца хІячила дегІти тухумти дугьби, цархІилти дугьбазирад белгидирес;
- гъалабихъибси девличи ца хІячила дегІти яра тухумти дугьби пикридирес;
- ца хІячила дегІти дугьбазирад илдала цархІилти формаби белгидирес;
- девлизиб ахир белгибирес;
- девлизиб аслу белгибирес;
- девла цахІнабиклизир (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) белгибирес;
- приставкала, суффиксла кумекличил дугьби дирес, илди белкІлизир хІяжатси тяхІярли чедиихъес.

БучІантас багъес имканбикІур:

- ца хІячила дегІти дугьби белгидирес;
- учидяхъ дугьбазиб хІячи белгибирес;

- царка ва учидяхъ дугъби цугдучес, илдала деклардеш белгибарили баянбирес;
- гИбрат хЯсибли дугъби текстлизирад чердуркес, илдазир морфемаби белгидирес;
- приставкали ва суффиксли девлизиб сегуна барсдеш алкахъулил белгибирес;
- приставкала ва суффиксла кумекличил детаурти дугъбачи чехлеруди бузахъес, илдала хасдеш баянбирес;
- гИбрат хЯсибли девла морфемный разбор бирес, ил гИбратличи цугбиркулил-ахIенал кабилзахъес, саби-бегIси яра цархIилтани барибси девла морфемный разборлис бархъси кымат кабалтес балес.

УЧИДЯХЪ ДУГЪБИ

БучIанти бурсикабирар:

- учидяхъ дугъби дарх дефисличил ва декларли лукIути тяхIурти дузахъули лукIес;
- учидяхъ дугъби текстлизир ва предложениебазир дургес;
- учидяхъ дугъби текслизирад, предложениелизирад, художественный произведениелизирад чердикIили чула жураби хьулчили дуцили, жутанадли лукIес.

БучIантас багъес имканбикIур:

- учидяхъ дугъбачил халати ахIенти предложениеби цаладирхъес;
- учидяхъ дугъби лукIнила тяхIурти баяндирес.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДУГЪБАЛА ЦАЛАБИК

БучIанти бурсикабирар:

- дугъбала, дугъбала цалабикла ва предложениела хасдеш белгибирес;

- ирнилизир ва белклизир предложениебала дазу кабилзахъес;
- чула мягІна ва бурнила мурад хІясибли предложениебала жураби (хабарла, суалла, амрула, вявла) белгидирес, илди цугдурцули, илдала хасдешуни баяндирес;
- чула мягІна ва бурнила мурад хІясибли предложениеби цаладирхъес;
- предложениебазир предложениела членти ва гъайла бутІни белгидирес балес;
- предложениебазир бекІ членти (подлежащее, сказуемое ва объект) хІяжатси тяхІярли декІардарили, уди тугъиэс балес;
- предложениебала схемаби дирес балес;
- предложениеби схемаби хІясибли далдиркулил-ахІенал цугдурцули, белгидирес;
- текстлизибад схемаличи балбиркуси предложение чеббиркІес;
- сурат, схема, сегъуна-биалра тема хІясибли предложениеби цаладирхъес;
- предложениелизиб уббатурси хатІа бархъбирес;
- предложениебазир кІиибил даражала членти дургес;
- предложениелизирти дугъби-ургабси бархбас суалтала кумекличибли кабилзахъес балес;
- тІинтІси ва тІинтІси ахІенси предложение белгибирес балес;
- тІинтІти ва тІинтІти ахІенти предложениеби цаладирхъес балес;
- тІинтІти ахІенти предложениеби тІинтІти детарахъес балес;
- предложениеела хьулчи дугъбала цалабиклизибад декІарбирес балес;
- предложениеела членти хІясибли предложениела разбор бирес;
- предложениеела грамматический хьулчи (подлежащее, сказуемое) бургес, кІиибил даражала члентачи суалти кадалтес, илдазирад подлежащее, сказуемое чиди кІиибил даражала членни баянбирулил белгибирес, предложениелизирад дугъбала цалабикуни декІардирес балес.

БучІантас багъес имканбикІур:

- дугъбала цалабиклизиб бекІ ва чебедиб дев суалтала кумекличибли белгибирес балес;
- дугъбала цалабиклизибси бархбасла жура (балбикни, бархбикни, бузахъни) кабилзахъес;
- чузиб дугъабиз лерти предложениеби белгидирес;
- дугъабиз предложениела бехІбихъудлизиб, ургаб яра ахирлизиб сабил белгибирес;
- предложение царка яра учибяхъ сабил белгибирес;
- жузлизиб гибси гІбрат хІясибли царка предложениела синтаксический разбор бирес, ил разбор бирнила тяхІяр бархълил-ахІенал белгибарили кьимат кабалтес.

ЛЕКСИКА

Иш разделла чебкад касибси багъуди бархбаси саби лерилра белчІудила курслизи кадерхъахъурти разделтачил.

БучІанти бурсикабирар:

- девла лексикалалашалси мягІна ва грамматикалалашалти лишанти белгидирес;
- текстлизир яра предложениелизир мягІнуби хІергъути дугъби белгидирес; дугъбала мягІна текстла бухІнабуц хІясибли яра мягІна баянбируси словарьла – кумекличил, яра учительлизи гъарбаили баянбирахъес;
- ирнелизир синонимти ва антонимти дузахъниличичи чехІеруди бузахъес, гъайла бутІначи синонимти, антонимти дургахъес, илдала мягІнуби баяндирахъес;
- ца яра чумал мягІналис дузахъути дугъби белгидирес;
- амонимтачила гъала-гъалабси багъуди касес;
- текстлизир, предложениелизир амонимти белгидирес;

- жузлизирти хІянчурбазир, текстаназир, гІядатла гІайлизир фразеологизмаби дузахъниличи чехІеруди бузахъес;
- гьарси ва чехибси мягІнализир дузахъути дугъби белгидирес;
- мезлизир дуркъдиубли хІедузахъути дугъбачил тянишбирес;
- ирнила ва мезлашал къаршидиркути масъулти гьаргдирес багъандан жура-журала словарьти пайдаладирес, илдачил бузес балес.

БучІантас багъес имканбикІур:

- девла мягІна бални – ил бархъли ирнилизиб бузахъес вирни, белкІлизиб хатІа агарли лукІес вирни иргъес;
- художественный текстаназир чехибси мягІнализир дузахъути дугъби белгидирес, илкъяйда уркІила хІялани иргъахъути дугъби, мешубуц, олицетворение (терминти гъанхІедушили) белгидирес;
- текстлизир дугъби далдикахъили, дузахъес балнилис къимат кабалтес;
- текстлизир цадехІ дугъби тикрархІедирес, хІяжатси мерличир ирнилизир диаб белкІлизир диаб синонимти дузахъес ва пайдаладирес балес;
- гъаладихъибти дугъбала къяйлизирад коммуникативный масъулти ирзес, хІяжатти дугъби чердуркІес балес;
- текстлизир, предложениебазир, дугъбазир хатІаби урхІедалтахъес редактироватьбирнилашалси опыт бучІантазиб акІахъс.

МОРФОЛОГИЯ

БучІанти бурсикабирар:

- лишанти хІясибли гІайла бутІни белгидирес (чули белчІунси материал хІясибли);
- существительное белгибирес, илала белгиагар форма кабилзахъес;

- существительноела грамматический лишанти (жинс, лугИ, падеж) белгидирес;
- существительноеби жинс, лугИ ва падеж хІясибли дарсдикІахъес балес;
- прилагательное белгибирес, илала грамматический лишанти (жинс, лугИ, падеж) кадилзахъес;
- дарган мезлизир прилагательноеби жинс хІясибли дарсдикІутира дарсхІедикІутира лерни балес;
- сунезиб жинсла гІяламат лебси прилагательное жинс хІясибли барсбикІниличила балес, масала: вархъси урши, рархъси рурси, бархъси пикри;
- прилагательное лугИ ва падеж хІясибли барсбикІахъес балес;
- жинс хІясибли дарсхІедикІути прилагательноебала жинсла гІяламат хІебирни аргъес, илдигъунти прилагательноеби чули баяндирути существительноебачил жинслизир далхІедиркни балес, масала: цІакъси урши, цІакъси рурси, цІакъси унц;
- чули цархІил дев баянбирули дакІибхІели, къадар хІясибли дарсдикІнилизирра прилагательноеби кІел журала лерниличила балес: къадар хІясибли дарсдикІути, къадар хІясибли дарсхІедикІути: а) суффиксуни: **-си, -ил, -л** тамандирути ва жинсла гІяламат чузиб лебти прилагательноеби къадар хІясибли дарсдикІар, масала: ахъ**си** юрт – ахъ**ти** юртани, гІяш халал кигъа – гІяш халалати кигъми, итил урши – итил**ти** уршби, вархъси урши – бархъ**ти** уршби, бархъси пикри – дархъ**ти** пикруми ва ц. б) сари **-а, -аь, (-я), -э (-е), -кар, -ан, -аьн (ян) -эн (-ен)** суффиксуначил тамандирути прилагательноеби къадар хІясибли дарсхІедикІар, масала: хІунтІена байрахъ – хІунтІена байрахъуни; цІуба кагъар – цІуба кагъурти, гІямултар гурда – гІямултар гурдни, гІякълукар адам – гІякълукар адамти, дарган адам – дарган адамти, микІхІен рурси – микІхІен рурсби. Эгер прилагательноеби, существительноебачи чехІедуцили, сарицун диалли, илхІели лерил прилагательноеби къадар хІясибли дарсдикІниличила,

масала: ИшбархИ нуни ранг-рангла вавни асира: цУбаби, хИунтІенаби, хъанцІаби ва ц.

- прилагательноеби жинс, лугИи ва падеж хІясибли дарсдикІахъес балес (бегІ гъалаб прилагательноела лерилра хасдешуначил тянишбарни);
- прилагательноеличи мягІна хІясибли гъамти (синонимти) ва къаршити (антонимти) дугъби дургес ва илди практикалашал дузахъес балес;
- предложениелизиб прилагательноела хІянчи практикалашал чебиахъес балес;
- числительноела мягІна ва иличи кадалтути суалти (**чум? сецад?, чиди?, чумъибил?, чумъэсил?, чумбутІ?, чум-чум?, чумбехІ?**) далес;
- текстлизир къадар (лугИи) белгибирути числительноеби (ца, хІябал; байхъала, байхъу ва ц.) белгидирес балес;
- текстлизир, предложениелизир гъаб-гІергъидешла числительноеби (верхІъибил, вецІну цара ибил ва ц.) белгидирес балес.
- белкІлизир числительноеби лукІнила тяхІяр-къяйдурти практикалашал дузахъес балес;
- глаголла мягІна ва суалти (**се бариба? се бирули? се биру? се барес? се бирес? сели виркъес?**) далес;
- дугъбазиб глаголла белгиагар форма (инфинитив) белгибирес балес (гъала-гъала глаголла лерилра хасдешуначил тянишбарни);
- глаголла грамматический лишанти (замана, къадар, жинс) белгидирес балес;
- глагол существительноеличил жинслизиб балбиркни, жинсла гІяламатуни (**в, р, б**) далес;
- глагол замунти хІясибли (гъаннала, убла ва гІурла) барсбикІахъес балес;
- текстлизир, предложениелизир глаголти белгидирес, илдани предложениелизиб бузахъуси хІянчи практикалашал кабилзахъес;
- лерилра гъайла бутІни хІясибли дугъбачи мисалти пикридирес, илдазирад цархІилти формаби дирес балес;

•ирнилизир ва белкІлизир лерилра гъайла бутІнази кадурхути дугъби орфоэпияла тІалабуни хІясибли дархъли дузахъес балес;

•ирнилизир лерилра гъайла бутІни хІясибли дугъби дузахъниличичехІеруди бузахъес балес.

БучІантас багъес имканбикІур:

•делчІунти гъайла бутІни хІясибли чула-саби морфологический разбор бирес бажардибиркес;

•лерилра гъайла бутІни хІясибли дугъбазирад жура-журала дугъби алкІниличила, илдазирад цархІилти формаби дирес вирниличила иргъес, илкъяйда илдачи чехІеруди бузахъесра балес;

•лерилра гъайла бутІни хІясибли ирути яра лукІути дугъбазир хатІаби белгидирес, эгер хатІаби урдатурли диалли, илди дархъдиресра балес.

ТЕКСТ ВА ГЪАЙ ДАРХЪЛИ КАРГЪНИ

БучІанти бурсикабирар:

•текст или селис бикІарал балес;

•текстла жураби белгидирес;

•текст мягІна хІясибли тамандиубти бутІначи буртІес ва илди бутІнас уми пикридирес;

•учительла кумекличил текстла план цахІнабирхъес ва ил план хІясибли текст чеббурес;

•лебтанилра барх цахІнабяхъибси 3–5 пунктла план хІясибли 55–60 дев сунезир лерси текстла изложение (тІинтІли ва къантІли) лукІес;

•чумал хІердарибти сурат хІясибли халаси ахІенси хабар цахІнабирхъес ва лукІес балес;

•тІабигІятла анцІбукъуначи, адамтала бузериличичехІерудиби хъулчили дуцили, чулу-чули предложениеби ва халати ахІенти хабурти цахІнадирхъес, илди лукІес балес (сипатбирнира бухІнакайули).

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

БучІанти бурсикабирар:

- гьалар делчІунти, илкьяйда орфографиялашал дугьби лукІнила тяхІяр-кьяйдурти хІясибли правилоби дузахъес:
- цацадехІти орфограммабачи мисалти пикридирес;
- белчІудила курслизиб чули касибси багьуди хІясибли чус тяништи орфограммаби учительли гьаладихьибти дугьбазир белгидирес (белчІунси курслизибадси материал хІясибли);
- жура-журала орфограммаби белгидирес ва делчІунти правилобачил илди цугдурцес;
- дугьби ахтардидирнилашал дурабуркІуси хІянчиллизир жура-журала тяхІурти дузахъес балес;
- дугьбала формаби дарсдирес, илдачи ца хІячила дегІти дугьби пикридирес, орфографический словарь бузахъес балес;
- доскализібад яра жузлизібад хатІахІебирули (35–40 дев) лукІес бажардибиркес;
- каллиграфиялашал бархьли, делчІунти орфограммабира дархьли дузахьули (35–40) девла кьадарла текст доскализібад яра жузлизібад хатІахІебирули лукІес, предложениела ахирлизи кІанті, суалла ва вьвла ишараби дархьли кадалтес;
- чули делчІунти правилоби хІясибли, сунела объёмлизир (55–60 дев) лерси текс (под диктовку) лукІес бажардибиркес;
- саби-бегІти яра чус гьаладихьибти текстаназир орфографияла ва пунктуациялашалти хатІаби белгидирес ва илди дархьдирес балес;

БучІантас багьес имканбикІур:

- фонетикалашал разбор бирес: дугъби биркІантар дирес, абхъибтира къяпІтира белгидирес, къяпІти тІамрала хасдешуни белгидирес, дугъбазирти тІамрала ва хІурпрала къадар белгибирес;
- цахІнабик хІясибли дугъбала разбор бирес (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс);
- гъамадти журала учидяхъ дугъби дарх ва дефисличил лукІес;
- гъайла бутІни ва илдала грамматиклашалти лишанти далес;
- гъайла бутІнани предложениебазиб бузахъуси хІянчиличила багъес;
- существительноеби, прилагательноеби хІяжатси мерличир дархъли дузахъес;
- саби-бегІти текстаназир убла заманала глаголти дузахъес;
- саби-бегІти текстани цаладирхънилизир халатачи дугъабилзес, словарь пайдалабирес (орфографиялашалти хатІаби дархъхІедалтес багъандан);
- лебтанилра барх цахІнабяхъибси план хІясибли 55–60 девлизирад цаладикибти изложениеби ва сочинениеби лукІес.

III ИБИЛ КЛАССЛИЗИБ «ДАРГАН МЕЗ» ДУЧНИЛА МЕТОДИКА

Школализир дурхнази дучлахути предметуназиб бузаху си беглар хулучилидиубти тяхуртазибад ца саби: дурхни бяркличи буршила, илдазир адаб-хияла ва бухья-зегъала гяхити кыликъуначи бурсидешлуми аллахънила ва багъудилашал гъалабяхи арбикнила тяхяр.

Бучанти бяркъла ва багъудилашал гъалабяхи башни, илдала багъуди тинтбикни, мурхъбикни, илдазир се-биалра сагаси секлал балес гъира, диги алкни, илкъяйда чула-чузи хялумци дурабурклахъес, хяжатси материал жура-журала источникуназибад чеббурклахъес, ил чебирцлахъес, иличила саби-бегси пикри аллахъес, ирнила ва бучнилашал гъайла устадеш тинтдиклахъес, саби-сабил пикрибиклахъес ва гъарра шайчирад илдала багъудлуми мурхъдиклахъес багъандан, учительлис бучлаху си гъарил предмет дурхнази руркъяхънилизиб лерилра дидактикали кадизахурти мягничерти тяхурти дузахули, чекайзни ва бучантас бархъси гъуни чебиахъни, багъуди гъалабяхи башнилизиб илди даим гъеббурцни талаббирури саби ишбархила мез руркънила методикали.

Гъар бучуси материалла мягна чебетаахъили иргъахъес, илала мурад белгибирахъес, гъала ташдатурти масъулти дархъли ирзахъес, илди кагитили, чедетаибтили ва баарила къадар мурхътили дихъес, чуни бируси хянчи се мурадли бирусил саби-бегси пикри аллахъес, илала чебкад вывод бирнила шайзирад багъудлуми, бурсидешуни ва устадешуни аллахънира дидактикала метод саби.

Дидактикали бурули саби дурхни бучлахънила хянчилилизир теорияра практикара сари-ургар уржили дузахъес гягнити диъниличила.

Дарган мезла грамматикала теорияла къадри халаси саби. Бехибхъудла классуназиб грамматикала теорияличил дурхни багъла-багълали тянишбирули саби.

Дарган мезла грамматика бучухели бучантазибад тинтли пикрибикни, ца пикриличи башни талаббируси саби.

ДурхІнази далахъути теорияла баянтала селрацад къадри лебси ахІен, эгер илди кагахъес, чедетаахъили аргъахъес баарила къадар хІянчурби хІедиралли. Имџали халаси пикри бяхІчиаэс чебиркур дурхІнала багъудлуми, бурсидеш ва устадеш мурхъдирахъниличи.

Школала реформали тІашдатурти масъулти гІямрулизир дурадуркІнилизиб халаси къадри лебси саби вегІла мер-мусаличи, вегІла халкъличи, мезличи диги алкІахъути фонетикала, грамматикала, вархъли лукІнила ва гъай гъаладяхІ ардикнила дурсралара.

Гъарил предметла багъудлуми имџадикІахънила, сархибдешуни бехІбихъудла классунала гІякълу ва гъайла устадеш имџадикІахънила, шайчибси бузери тІашбалтнилизирад дигахъу.

Дарган мез бехІбихъудла классуназир руркънилизир бекІлидиубти бутІнази халдарес вирар: «ТІамри ва хІурпри», «Дев», «Предложение», «Гъай дархъли каргъни», «Умули лукІни».

ТІамри ва хІурпри. Иш бутІала хІекълизирти баянти, багъудлуми ва бурсидешуни бучІантани I–II классуназир кайсути сари.

Даргала графикала хасдешунира пикрилизи касили, II класслизиб дурхІни бурсибиру чули иргъни ва ирни хІясибли тІамри декІардирахъес, амма илди дархъли лукІнила ва ирнила шайчибси хІянчи III класслизибра даимбирахъуси саби.

III – классла программализир «**ТІамри ва хІурпри**» бутІализи кадурхути сагати пунктани агара, амма имџали къиянси ва сагаси материалла разбор бирули, III ибил класслизибра хІянчи даимбируси саби. III – классла белчІудила дус каберхайчи, даргала литературный дугъби дархъли ирнила, дархъли лукІнила чебкадси хІянчи дурхІначил бузахъес чебси саби.

III – класслизир тикрардирес чебиркур I–II класслизир делчІунти «Текст», «Гъай предложениебачи дуртІни», «Дугъби секІал, секІултала лишанти ва секІултала баркъуди иргъахъути», «ТІамри ва хІурпри», «Девла цахІнабик» ибти бекІлидиубтигъунти темаби. Илдачи

че сагадан бучІахъу «Учидяхъ дугъби, илди дарх ва дефисличил лукІни», «Предложение», «Дугъбала цалабик», «Лексика» ибси тема. Илала гІергъи бекІлидиубти гъайла бутІни: **существительное, прилагательное, числительное, глагол, текст** дучІахъу.

Дила пикрили, чедир гъандушибти разделти дучІахъухІели, бучІантазир багъудилашалти бурсидешунира, гъайлашалти устадешунира, бяркъла, адаб-хІяяла, бухъя-зегъала гІяхІти къ依ликъуначи бурсидешунира алкІан ва бучІанти гъар шайчибяхІ гъалабяхІ аркъян, эгер ишдигъунти тяхІяр-къяйдара дузахъули, жура-журала хІянчурбира гъаладирхъули, учитель даим чекайзурли узалли, масала: «**Текст. Гъай предложениебачи дуртІни**» бикІуси тема бучІахъухІели, учебникличил, илабси материалличил (форзац, шмуцтитул, учебникла бяхІяначил, илизирти ишарабачил, оглавлениеличил, словарьличил) тянишбарес. БелкІла ва ирнила гъайла журабачила, илди дузахънила тяхІуртачила бурес.

Адамла гІямрулизир мезла къадри сегъуна сабил аргъахъес.

Гъай предложениебачи дуртІахъес. ЛехІизни, бурни, бучІни, лукІни се журала сарил (ирнила яра белкІла) белгидирахъес бурсибарес.

Ирнила ва белкІла гъайла ургабси декІардеш белгибирахъули, баянбирахъес.

Нешла мезличил предложениеби пикридирахъес, илдазирад гъай ва дугъби декІардирахъули, лукІахъес.

Текстлара предложениелара ургабси хасдеш белгибарахънилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Сурат хІясибли текст цалабирхъяхъес (сурат *хІербирахъес*, тема ва бекІлибиубси *мягІна белгибарахъес*, илала бухІнабуц *чеббурахъес*).

Текстанас уми пикридирахъес. Илдала гъаб-гІергъидеш кабилзахъес.

Текстанала жураби белгидирахъес (хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни).

Текстлизиб абзацли, багълабирнила ва цархІилти ишарабани бузахъуси хІянчиличила бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Халати ахенти текстани цаладирхъяхъес, илдазир чуни имцали дузахъути, малхIAMдеш иргъахъути дугъби пайдаладирахъес.

«Дугъби секIал, секIултала лишанти ва секIултала баркъуди иргъахъути» бикIуси тема бучIахъухIели, дарган мезла дугъбачил тyaniшбарес, масала: секIа уми ва секIа лишанти иргъахъути, секIа баркъуди чебиахъути, малхIAMти, ца мягIналис ва дахъал мягIнубас дузахъути, мягIнализир цаличи ца гъамти ва цаличи ца къаршити. Предложениебазир секIал, секIултала лишанти, секIултала баркъуди иргъахъути дугъби белгидирахъес, илдачи суалти дархъли кадалтахъес бурсибарес.

Словарный диктант (чумал дев яра дугъбала цалабикуни кадерхахъурли) бирес, илдала ургабси декIардеш баянбирули, чебиихъес.

Дугъби пайдаладирахъули, предложениеби цаладирхъяхъес. Предложениебазирти дугъбачи дархъли суалти кадалтахъес ва гъар девли сегъуна мягIна иргъахъулил бурахъес. Предложениебазирти дугъби сари-ургар дархдалснила тяхIурти суалтачирли белгидирахънила бурсидешуни алкIахъути хIянчурби дирахъес.

«ТIамри ва хIурпри» бикIуси тема бучIахъухIели, хатIа хIебиркахъули абхъибти тIамри (**а, е, ё, и, ы, о, у, э, ю, я**) ва хIурпри белгидирахъес.

Текстлизирад гъала-гъала **а**-личил дехIдирхъути, гIур – **у**-личил, хIяйнайс – **я**-личил ва ц. дугъби лукIахъули, абхъибти хIурпрала уди тугъиахъули, дугъби черлукIахъес. Илди дугъбазир чум тIама ва хIярп лерал белгидирахъес.

Абхъибти ва къяпIти тIамрала хасдеш практикалашал белгибирахъути бурсидешуни акIахъес.

ДурхIнас гъанбушес дарган мезла алфавит 46 хIярплизибад цалабикниличила, илдазирад 33 урусла алфавитлизирад касибти диъниличила, 13 хIярп сагали дарибти диъниличила: 3 хIярп – **ь**-ла кумекличил (**къ, гъ, хъ**), 3 хIярп – **ь**-ла кумекличил (**къ, гъ, хъ**), 7 хIярп

– I-ла кумекличил (**гI, кI, пI, тI, хI, цI, чI**) бурес. Текст чеббелкIахъес кьапIти (**б, в, г, гъ, гь, гI, д, ж, з, й, к, къ, кь, кI, л, м, н, п, пI, р, с, т, тI, ф, х, хь, хь, хI, ц, цI, ч, чI, ш, щ, ь, ь**) белгидирахъули, уди тугъиихъес. Абхъибти хIурпри, чунира кIел тIама иргъахъути (**я, е, ё, ю**) дархъли дузахъес, илди девла бехIбихъудлизир, девла урагар дакIибхIели тIамрала къадри белгибирахъес.

Я хIярпличилти дугъби дургахъес, илди дучIахъес, чинар, чум тIама иргъахъулил, баянбирахъес ва уди тугъиахъули черлукIахъес.

Юргъан, Юнус, къю, Бабаюрт ибти дугъбачил предложениеби цаладяхъяхъес, **ю** хIярпла уди тугъаахъес, чум тIама иргъахъулил, бурахъес.

Текст белчIахъес, е-ли кIел тIама иргъахъути дугъби декIардирахъес. Ишди (**ёлка, щётка, пулемёт, самолёт**) дугъбачил предложениеби цаладяхъяхъес, **ё** тIамали чум ва сегъунти тIамри иргъахъулил, белгибарахъес. Дугъбала тIамри-хIурпрала разбор бирахъес.

Дарган мезлизиб **ь** (буцрила ишарали), **ь** (кIантIидешла ишарали) бузахъуси хIянчиличила бурес. (Дарган мезлизир урус мезлизирад гIерасибти дахъал дугъби лер. **ь** хIярп илдигъунти дугъбазибцун къаршибиркур. **ь**-ли сунес гъалабси кьапIси тIамала кIантIидеш иргъахъу, масала: *компьютер, учитель, кровать*). Лерилра тIамрала ва ишарабала белкIла ва ирнила хасдешуни белгидирахъес.

Гъар-гIергъили дакIибти, ирнлизир мешудиркути -рл- (марлира «маллира»), -иб- (вакIибмад «вакIиммад»), -бм- (ракIибмад «ракIиммад») ирнила ва лукIнила тяхIурти дузахъес практикалалашал бурсибарес. Алфавит хIясибли словарьлизиб гIягIниси дев бургахънила черкад бурсидешуни алкIахъути хIянчурби дирахъес.

«**Девла цахIнабик**» бикIуси тема бучIахъухIели, девла цахIнабиклизир (хIячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) практикалалашал чула-чузи белгидирахъули, хIяжатси тяхIярли декIардирахънилалашал бурсидешуни алкIахъути хIянчурби дирес.

Тухумти дугъбазиб хІячи бургахъес. Приставкабала, суффиксунала кумекличирли сагати дугъби алкІнила черкад бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес, илдазир суффикс ва приставка дархъли белгидирахъес бурсибарес.

«Учидяхъ дугъби лукІни» бикІуси тема бучІахъухІели, учидяхъ дугъби дарх ва декІарли лукІнила тяхІуртачил – тянишбарес. Илдазир кІел хІячи дирниличила бурес ва, илди практикалашал декІардирахъес бурсибарес.

Учидяхъ дугъби дарх ва декІарли лукІнила тяхІурти практикалашал чедаахъес: *хІябмузан, кумекбарес, халаси кумек барес, ихтилатбарес, ихтилатра бариб* ва ц.

Учидяхъ дугъби дефисличил лукІнила тяхІяр-къяйдаличил тянишбарес: **муза-къада, гъай-мез, гъала-гъала** ва ц. Илдазир хІячми белгидирахънила, илди дархъли лукІнила тяхІуртачи бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дирахъес.

«Предложение. Дугъбала цалабик» бикІуси тема бучІахъухІели, текстлизир предложениеби, предложениелизир гъай белгидирнила бурсидешуни практикалашал акІахъес.

Текстлизир, предложениеби, дугъби, дугъбала цалабикуни белгидарахъес, илдала ургабси хасдеш баянбирахъес.

Предложениеела журабачил – тянишбарес. Хабарла, суалла, амрула, вявла предложениеби (чучи хаста интонацияби хІясибли) дархъли дучІахъес ва гІягІнити ишараби кадалтахъули, лукІахъес бурсибарес.

Текстлизирад предложениеби ва дугъбала цалабикуни жут-жутли черлукІахъес.

БучІантази предложениеби цаладирхъяхъес, илдала ахиртазирти ишараби баяндирахъес.

Текстлизирад хабарла, суалла, предложениеби чердикІахъили, лукІахъес. Хабар бурни иргъахъути ва суал бухІнабуцибти глаголти пайдаладарахъили, предложениеби цаладяхъяхъес.

Ишди замана чебиахъути дугъби (*дус, баз, дуги-хІери, сягІят, минут*) пайдаларахъили, суал ва хабар предложениеби цахІнадяхъяхъили, делкІахъес.

Текстлизир хабарла, суалла, амрула, вявла предложениеби белгидирнилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Ца предложение хІябал тяхІярли бучІахъес, илдала ахиртази сегъунти ишараби кадалтес чебиркурал бурахъес.

Схемабачи далдиркути предложениеби пикридарахъили, делкІахъес. Сегъуна схема балбиркулил гъар предложениеличи бурахъес.

Хабар предложениебазирад вяв, суал, амру предложениеби дарахъес ва делкІахъес.

Текстлизир баркъуди чузибад кабиркути дугъби даргахъили, ца тугъличил тугъаахъили, декІардарахъес.

Ишди дугъби (*самолёт, апрель, музыка, трактор, стакан, учитель, учительница*) подлежащеели диахъубли, предложениеби цаладяхъяхъили, делкІахъес.

«БекІ членти» бикІуси схема хІясибли предложениеби цаладяхъяхъес.

Подлежащее ва сказуемое белгидирнила тяхІяр баянбирахъес.

Предложениелизиб подлежащеели сегъуна хІянчи бузахъулил баянбарахъес.

Текстлизирад подлежащее ва сказуемоецун лерти предложениеби чердикІили, делкІахъес.

Сурат хІясибли бекІ членти чузир лерти чумал предложение цаладяхъяхъес.

Подлежащеебачибад суал кабалтахъули, баркъуди чебиахъути дугъби даргахъес. Илди чиди гъайла бутІнани аргъахъилил бурахъес. ГІур подлежащее, сказуемое гІягІниси тяхІярли, тугъаахъес.

Текстлизирад предложениеби черделкІахъес. Илдазирти *се бирули? се бариба?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби кІел тугъличил, къелаахъес. Предложениелизиб сказуемоели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Предложениеби делчІахъес. Суалти кадалтахъули, подлежащее ва сказуемое белгидирахъес. ГІур *чи? се?* ибти суалтас жаваб лугути дугъби – объектуни дургахъес. КІинайс илди черделкІахъес.

Ишди дугъби (*къар, гурда, юлдашуни, цулби, хІянчи*) объектуни диахъубли предложениеби пикридарахъили, делкІахъес.

КІунтІрала мерла далдиркути объектуни кадалтахъули, предложениеби делкІахъес.

Предложениебазир подлежащее, объект даргахъес ва илди-ургарти хасдешуни баяндарахъес.

БекІ членти белгидарахъес ва илдани предложениелизиб бузахъуси хІянчи белгибирахънилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Суалтала кумекличирли предложениебазирти дугъбала дугъби-ургабси бархбас кабилзахъес бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Текст чеббелкІес, дугъби-ургабси бархбас – стрелкабачил чебиихъес.

Дугъби дархъили дархдалсахъули, илди предложениебазир подлежащеели диахъубли, лукІахъес.

Подлежащееби, объектуни ва сказуемоеби белгидирахъули, хІяжатси тяхІярли тугъиихъес.

Дугъби-ургабси бархбас суалтала кумекличил кабилзахъес.

Предложениеиела схема хІясибли бекІ членти ва кІиибил даражала членти баяндирути дугъби даргахъес.

Текстлизирад, чузир бекІ членти ва дополнениеби лерти предложениеби черделкІахъес.

Чис? селис? чичи? ибти суалтас жавабти лугути дугъби пайдаладарахъили, халаси ахІенси хабар цалабахъяхъес.

Илизирти предложениела бекІ ва кІиибил даражала членти хІяжатси тяхІярли тугъиихъес.

Предожениелизиб дополнениели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Предложениеби делчІахъес. Илдазир *сегъуна? сегъунти? села?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес.

Текстлизирад, чузир бекІ членти ва определениеби лерти предложениеби белгидирахъули, черлукІахъес. Илди хІяжатси тяхІярли тугъиихъес. Определениели чиди суайс жаваб лугулил, бурахъес. Предожениелизиб определениели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Далдикибти определениеби кадатахъули, текст белкІахъес. Чиди девличил определение балбикилил, белгибирахъес.

КІунтІрала мерличи далдикибти определениеби лукІахъули ва гъарил определениели сегъуна суайс жаваб лугулил белгибарахъули, хІянчи барахъес.

МягІна ва ирни хІясибли предложениебала жураби (хабарла, суалла, амрула, вявла), илдазир предложениела бекІ ва кІиибил даражала членти белгидирахъес бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Суалтас жавабти делкІахъес. *Мурт? чина? сецадхІи?* ибти суалтас жавабти лугути аги-къяйдаби тугъаахъес.

Предожениеби черделкІахъес. БекІ членти ва кІиибил даржала членти уди тугъаахъили, декІардирахъес.

Схема хІясибли предложениеби цаладирхъяхъес.

Пашдехъубти предложениеби дурчяхъес. Илдазирти предложениела члентачи суалти кадалтахъес ва уди тугъиахъули, декІардирахъес.

Предожениелизиб аги-къяйдали сегъуна хІянчи бузахъулил, илди сегъунти члентазирад цаладикилил белгибирахъес.

Чузир бекІ члентицун лерти предложениеби черлукІахъес.

ТІинтІти ахІенти предложениеби тІинтІти предложениебачи шурдалтахъес.

Текст белчІахъес, тІинтІти ахІенти предложениеби тІинтІти детарахъули, бекІ ва кІиибил даражала членти уди тугъиахъули, чеббелкІахъес.

Далдиркути дугъби имцІадирахъули, предложениеби делкІахъес.

Предожениеби тІинтІтил яра тІинтІти ахІентил кабизахъес.

Халаси ахІенси хабар цалабяхъяхъес. Илаб диалог ва дугъабиз белгибарахъес.

Предложениебала ца хьулчи биъни ва илдани таманси ца пикрицун иргъахъни кабизахъес. Илдигъунти предложениебас сегъунти предложениеби или бикІарал бурахъес.

Предложениеби делчІахъес. Далдиркути союзуни кадалтахъули, царка предложениебазирад учидяхъ предложениеби дарахъили, делкІахъес. Точкабала мерла мягІна хІясибли далдиркути союзунира имцІадирахъули, предложениеби черделкІахъес.

Царка, учидяхъ предложениеби белгидирахъес ва предложениелизи дархъли багълабирнила ишараби кадалтахъес бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Дугъбала цалабикуни чердикІахъили, тетрадунази делкІахъес. Скобкабазибад балбикеси дев кайсахъули, дугъбала цалабикуни дарахъес ва делкІахъес. Дугъбала цалабикуназир бекІ ва чебедиб дев белгидарахъили, чедаахъес.

Чула мягІна хІясибли цагъунти дугъбала цалабикуни ца къукъялизи дакІесли, черделкІахъес. ГІ и б р а т: 1) секІал ва илала лишан: цІудара чурми; 2) баркъуди ва сунечи баркъуди чеббурхуси секІал: *делхъ дарес*; 3) баркъуди ва илала лишан: *ахъли учІес*.

Схемаби хІясибли дугъбала цалабикуни пикридарахъес, илдазир бекІ дев ва чебедиб дев декІардарахъес. Дугъи-ургабси бархбасла жура белгибарахъес. БекІ дев ва чебедиб дев хІяжатси тяхІярли чедаахъес.

«Лексика» бикІуси тема бучІахъухІели, предложениеби делчІахъес, илдазирти дугъбала лексический мягІнуби баяндарахъес.

Ишди дугъбала (*дахъал, унра, ари, ризкъи, Салам, асес*) лексичекий мягІнуби баяндарахъес, илдачил предложениеби цаладяхъяхъес.

Урдатурти дугъбира кадалтахъули, предложениеби черделкІахъес. Дахъал мягІнубас бузахъуси девла уди тугъаахъес.

Ишди дугъбала (*къацІ, къякъ, ариши, касиб*) лексический ва грамматический мягІнуби дурахъес, илдачил предложениеби цаладяхъяхъес.

БекI, бяхI ибти дугъби чум мягІнализир дакІилил бурахъес. Илди мягІнуби аргъахъес кумекбирути дугъбачил дарх илдира делкIахъес.

Ишди дугъбала (*лутIи, бяхI, къякъ, бекI*) гъар мягІналичил дугъбала цалабикуни дарахъес ва делкIахъес.

Ишди дугъби (*кани, кIана, някъ, мегъ*) жура-журала мягІнубазир дакIахъили, предложениеби цаладяхъяхъес ва делкIахъес.

МягІнуби декIардулхъахъути предложениеби пикридарахъес.

Дахъал мягІнубар дугъби даргахъес ва илди урус мезличи шурдатахъес.

Предложениебазир гъарси ва чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъби белгидарахъес, чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъби даргахъес, илди гъарси мягІнализир дакIахъили предложениеби пикридарахъес.

Ишди дугъби (*уркIи, мухIли, гъагулти, кIари*) чехибси мягІнализир дакIахъили предложениеби пикридарахъес ва делкIахъес.

Ишди дугъбас (*декIси – ..., хIеризес – ..., жамигIят – ..., агъу – ..., зулму – ..., къам – ..., дергъ – ..., дардани – ..., хайри – ..., вякъизес – ...*) синонимти даргахъили, тетрадунази делкIахъес.

Багъираби ва буралаби делчIахъес, илдазир антонимти даргахъили, черделкIахъес.

Ранг, баркъуди, замана иргъахъути антонимти пикридарахъили, делкIахъес.

Синонимтани, антонимтани ирнелизиб ва белкIелизиб сегъуна хIянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Гъайла бутIни «Существительное» бикIуси тема бучIахъухIели, назму белчIахъес илизир чум гъайла бутIа лерал, илдани сегъунти лишанти иргъахъулил бурахъес.

Суратуназир чедаахъибти секIултала уми дурахъес. Илдачи далдикибти суалти кадалтахъес.

Назму белчIахъес *се?* ибси суайс жаваб лугути дугъби черделкIахъес.

Предложениебазир секIултачила яра адамтачила бурути дугъби белгидарахъес, илдачи суалти кадахъес.

Дугъби ца секIал (цалихъ) чебиахъути дахъал секIулти (дахълихъ)

чедиахъути дугъбачи шурдатахъес ва делкIахъес.

Текстлизирад гъала-гъала *чи?* ибси, гIур биалли *се?* ибси суайс жавабти лугути дугъби черделкIахъес.

Ишар гъандушибти дугъбачи (*къую, кагъар, жерши, вава, кIана, адам, чакар, мурабба, диъ, дяхIи, хъали, чакма, лусенти* (– *сегъуна? – сегъунти?*)) ибти суалтас жавабти лугути дугъби имцIадарахъили, дугъбачил дарх делкIахъес.

Хабарла бутIа чеббелкIахъес ва *сегъуна? чиди?* ибти суалтала цалис жаваб лугути дугъбала уди тугъаахъес.

Текстлизир *чум?* ибси суайс жаваб лугути дугъби даргахъес. Илдани се иргъахъулил бурахъес.

Чум? ва *чумэсил?* ибти суалтас жавабти лугути дугъбачи далдикибти существителъноеби делкIахъес.

Багъираби ва буралаби делкIахъес. Илдазир *чум? чумэсил? чиди?* ибти суалтас жавабти лугути дугъбала уди тугъаахъес.

Баркъуди чебиахъути дугъбачи (глаголтачи) *чи? се?* ибти суалтас жавабти лугути существителъноеби имцIадарахъес.

Существителъноеби черделкIахъес ва илдачи далдикибти суалти кадатахъес.

Ишди дугъбачи (*вацIа, къадуби, хIеркI, зак, дубурти, дурхIни, мукъри, къачни, шятIахъи*) суалти кадатахъес, ши-алавси тIабигIят сипатбарни бухIнакайахъули, чедирти дугъбира пайдаладарахъили, халаси ахIенси хабар цалабяхъяхъес.

Существителъноеби кIел тахтализи делкIахъес. Гъала-гъала *чи?* ибси, гIур *се?* ибси суайс жавабти лугути дугъби лукIахъули.

Ихтилат белчIахъес ва *чи? се?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес.

Гъала-гъала цIедешла, кIинайс ризкъила, гIур биалли овощунала уми делкIахъес.

Хабарла ца бутIа чеббелкIахъес, илизир *чи?* яра *се?* ибти суалтас

жавабти лугути существителнобеи белгидарахъес, илдала уди ца-ца тугъ каахъес.

Хасти существителнобачил тинтти существителнобеи дакIахъили, предложениеби пикридарахъес ва делкIахъес.

Предложениеби черделкIахъес ва тинтти существителнобала уди тугъаахъес. Илдани сегъунти суалтас жавабти лугулил, бурахъес.

Диалог белчIахъес, илар халаси хIярпличил делкIунти дугъбачи пикри бяIчиаахъес.

Хасти существителнобачил предложениеби цахIнадяхъяхъес.

Назму белчIахъес, хасти существителнобала уди къелиахъули – чеббелкIахъес. Илдачи суалти кадатахъес.

«Дила хъалибарг» бикIуси халаси ахIенси хабар цалабахъяхъес.

Текст белчIахъес существителнобеи чиди жинсла сарил пикрибухъахъес.

Текстлизирад гъала-гъала мурул жинсла, гIур хъунул жинсла дугъби делкIахъес.

Скобказазир гибти дугъби кадатурли, хIябал предложение цаладахъяхъес (*вакIуб, ракIуб, бакIуб*). Илди дугъбачил дархдасунти существителнобеи чиди жинсла сарил белгибарахъес.

Хабарла ца бутIа белчIахъес. Илизирти *чи?* яра *се?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес. Илди чиди жинсла существителнобеи сарил бурахъес.

Буралабазир ва багъирабазир существителнобеи белгидарахъес ва чула жинс хIясибли хIябал тахтализи делкIахъес.

Существителнобеи чула жинс хIясибли хIябал тахтализи делкIахъес ва илдачи мягIна хIясибли далдиркути *сай, сари, саби* ибти дугъби имцIадарахъес.

Лев лер, леб ибти дугъбачил хIябал предложение цахIнадяхъяхъес. Илди дугъбала ахирлизирти *в, р, б* хIурпрани се чебиахъулил бурахъес.

Текст белчIахъес, существителнобачил дархдасунти дугъбазир жинс

белгибирути *в, р, б* (жинс алкІахъути лишанти яра жинсла гІяламатиуни) даргахъес.

Текстлизирти предложениеби черделкІахъес, иларти существительноеби чиди лугІилизир сарил, белгибирахъути дугъби ва хІурпри даргахъес. ХІянчиллизир *чи? се?* ибти суалтас жавабти лугути существительноеби белгидарахъили, илдала лугІи баянбарахъес.

Цалихълизир гибти существительноеби дахълихълизир делкІахъес. Предложениебазир цалихълизир ва дахълихълизир (кІелра лугІилизир) дузахъути существительноеби даргахъили, черделкІахъес.

Текстлизирад гъала-гъала *чи?* ибси, гІур *се?* ибси суайс жавабти лугути существительноеби черделкІахъес, илдани чиди падежла суалтас жавабти лугулил белгибарахъес.

Буралаби делкІахъес, илдала мягІна баянбарахъес ва *чили? сели?* ибси суайс жаваб лугути существительноеби белгидарахъили, уди тугъаахъили декІардарахъес.

Предложениебазир *чили?* ва *сели?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес.

Дугъбани *чили?, сели?* ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес.

Существительноела склонениеби (Актив падежлизир дашути I скл. -ни, 2 скл. -й, 3 скл. -ли ахирти хІясибли белгидирахънила бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.

Текстлизир мицІирти ва мицІирти ахІенти секІулти чедиахъути существительноеби белгидарахъес, илди черделкІахъес ва чучи лайикъти суалти кадатахъес.

Хабарлизирад *чи? се? чили? сели?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби черделкІахъес. Дугъбала чеди, илди чиди падежлизир сарил белкІахъес. *Чила?* ва *села?* ибти суалтас жавабти лугути дугъби даргахъес ва илдачил дархдасунти дугъбачил дарх делкІахъес.

Чила? ибси суайс жавабти лугути дугъби ца тахтализи делкІахъес, *села?*

ибси суайс жаваб лугути дугъби – кӀиибил тахтализи.

Чис? ибси суайс жавабти дакӀахъили, ишди дугъбачил (*ГӀямар, адавзи, рузикъар, хала неш, тухтур*) предложениеби цаладяхъяхъес.

Предложениебазир *чис?* ибси суайс жаваб лугути существительноеби белгидарахъес ва чиди девличил – дархдасил бурахъес.

Предложениеби черделкӀахъес ва *чис? селис?* ибси суайс жаваб лугути дугъбала уди тугъиихъес.

Чис? ибти суалти пайдала дарахъили *кӀел* предложение, *селис?* ибти суалти пайдала дарахъили *кӀел* – цахӀнадяхъяхъили, делкӀахъес.

Ишди дугъбачил (*учитель, тухтур, далайчи, уста, унра*) *чичил?* ибси суайс жавабти лугесли, предложениеби цахӀнадяхъяхъес.

Селичил? ибси суайс жавабти лугути существительноеби дакӀахъили, хӀябал предложение цахӀнадяхъяхъили, делкӀахъес.

Текстлизирад *чичил? селичил?* ибти суалти кадатес вирути дугъби лерти предложениеби черделкӀахъес ва уди тугъаахъес.

Чичил? селичил? ибси суайс жавабти лугесли, предложениеби цахӀнадяхъяхъес.

Скобказирти дугъби пайдала дарахъили, суалтас (1. *Клублизиб Раисатли чичила лекция белчӀуна?* (игитуначила)

2. *Собраниеличир гъай чичила детаура?* (хӀянчизартачила))

жавабти делкӀахъес.

Текстлизир *чичила?* ибси суайс жаваб лугути существительноеби белгидарахъили, черделкӀахъес.

Гъала-гъала *чичила?* ибси суайс жаваб лугути существительноеби дакӀахъили кӀел – предложение, кӀинайс *селичила?* ибси суайс жаваб лугути существительноеби дакӀахъили кӀел – цахӀнадяхъяхъили, тетрадунази делкӀахъес.

Буралаби делкӀахъес, илдала мягӀна баянбарахъес, илдазир *чичила? ва селичила?* ибти суалтас жаваб лугути дугъби даргахъес ва илдала уди къелаахъес.

Чичила? ва *селичила?* ибти суалтас жавабти лугути существительноеби лерти чумал предложение цахІнадяхъяхъили, делкІахъес.

Текстлизирти предложениебазир *чичибли?* ибси суал кабатес вирути дугъби даргахъес, илдала уди тугъаахъес.

Чичибли? *селичибли?* ибти суалтас жавабти лугути существительноеби дакІахъили, чумал предложение цахІнадяхъяхъили, делкІахъес.

1) Дудеш, урши, тухтур, уста ибти дугъбани *чичибли?* ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъили, делкІахъес. 2) *ХІянчи, гъуни, балча* ибти дугъбани *селичибли?* ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес ва делкІахъес.

Текстлизирад предложениеби черделкІахъес, существительноебала уди тугъаахъес, илдала жинс ва лугІи белгибарахъес.

Предложениеби черделкІахъес, существительноебала уди тугъаахъес, илдачи суалти кадатахъес, цалихъ ва дахълихъ существительноеби белгидарахъес. Существительноебани предложениебазиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Существительноебира илдачил дархдасунти дугъбира черделкІахъес, жинс ва лугІи алкІахъути хІурпрала уди тугъахъес, илди чиди жинсла сарил бурахъес.

Хабарла ца бутІа белчІахъес, существительноеби черделкІахъес, илдала жинс ва лугІи белгибарахъес.

Существительноебира илдачил дархдасунти дугъбира черделкІахъес, жинс ва лугІи алкІахъути хІурпрала уди тугъаахъес, илди чиди жинсла сарил бурахъес.

Существительноебачи лишан чебиахъути прилагательноеби, баркъуди чебиахъути глаголти имцІадарили, делкІахъес.

Существительноебани предложениебазиб бузахъуси хІянчи белгибирнилалашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Сурат хІясибли чумал предложение пикридарахъес, илди предложениебазирти дугъби, чиди гъайла бутІали аргъахъилил

баянбарахъес.

ТинтІти предложениеби цаладяхъяхъес, илдазир бекІ ва кІиибил даражала членти даргахъес ва уди хІяжатси тяхІярли тугъаахъес.

«**Прилагательное**» бикІуси тема бучІахъухІели, текстлизирад прилагательноеби черделкІахъес, илдачи суалти кадатахъес.

Ишди делкІунти (*кякян, къацІ, нергъ, вякъя, гІинц, гъанкІ, зе*) секІулти чула тІем хІясибли сегъунти дирарал белкІахъес.

МягІна хІясибли далдиркути прилагательноеби кадалтахъули, предложениеби черделкІахъес.

Ишди существельноебачи (*къар, берхІи, бац, рурси, гъалмагъ, байрахъ, урши, урчи, гІяра, синка, хабар, гъуни*) чула лишанти хІясибли далдикибти прилагательноеби даргахъес ва дарх делкІахъес.

Ишди дугъби (*гІяхІси, малхІямси, духуси, вялхъя, ламусчевси, разиси, уркІи гъаргси, жигарчевси, серхурси*) пайдаладарахъили, чула бегІлара гІяхІси юлдашличила хабар белкІахъес.

Скобказирад прилагательноеличи мягІнализиб балбикибси существительное кайсахъули, дугъбала цалабикуни дарахъес.

Текст чеббелкІахъес. ГІягІниси мерла секІа лишан, тІем иргъахъуси дев кабатахъес.

Ишди прилагательноебачи (*хъанцІа, балкІа, бархъси, жагаси, цІуба, хІунтІена*) далдикести существительноеби пикридарахъес.

Текстлизир декІардарибти дугъби черделкІахъес, илдачи синонимти пикридарахъес.

Ишди дугъбас (*абдал, хІяяагар*) синонимти даргахъили, тетрадунази делкІахъес.

Ирнлизир ва белкІлизир синонимти дузахънилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Ишди (*бугаси, гъаргси, мешуси, кункси, духуси, шинкІаси, нясси, гъарзаси*) прилагательноебачи къаршити мягІнубала дегІти дугъби делкІахъес.

Багъираби ва буралаби делчІахъес, илдазир антонимти даргахъили, черделкІахъес.

Ранг, баркъуди, замана иргъахъути дугъбас антонимти даргахъили, делкІахъес.

Ирнлизир ва белкІлизир синонимти, антонимти дузахънила ва, илди белгидирахънилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Текст белчІахъес. Прилагательноеби даргахъес. Илди чиди жинслизир сарил бурахъес.

Ишди дугъби (*1. ВалкІа ухъна, ралкІа рурси, балкІа тІерхъа. 2. Вархъа адам, рархъа учительница, бархъа жал. 3. УхъутІа адам, рухъутІа рурси, бухъутІа чІянкІи*) черделкІахъес, дугъбала гьаларти жинсла гІяламатуни *в, р, б* уди тугъаахъили декІардарахъес.

Текст белчІахъес, прилагательноеби черделкІахъес, илди жинс хІясибли дарсдикІутил-ахІенал бурахъес.

Текстлизирад прилагательноебира существительноебира черделкІахъес, прилагательноебазирти жинсла гІяламатуни баяндарахъес.

Прилагательноеби пайдаладарили, атхІебличила хабар цахІнабяхъяхъес, илизирти жинсла гІяламатуни чедаахъес.

Ишди дугъбачи (*берхІи, ... вацІа, ... шин, ... дирихъ, ... заб, ... цІа, ... мура, ... дуцІрум, ... яни, ... хІеб*) далдикибти прилагательноеби делкІахъес.

В, р, б жинсла гІяламатуни дакІахъили, хІяб-хІябал дев –прилагательное пикридарахъили, делкІахъес.

Текстлизирад прилагательноеби черделкІахъес, прилагательноеела уди тугъаахъес, илдала лугІи кабизахъес.

Текстлизирад существительноеби ва прилагательноеби, чула лугІи барсбарахъили, черделкІахъес.

Текст белчІахъес, прилагательноеби черделкІахъес, илди чиди лугІилизир сарил, селичибли кабилзахъусил баянбарахъес, суффиксунала уди тугъаахъес.

Текстлизирад прилагательноеби черделкІахъес, илдала къадар ва

суффиксуни белгидарахъес.

Существительноебачил луги хІясибли далдиркутира-хІедиркутира прилагательноеби дакІахъили, хІяб-хІябал предложение пикридарахъес.

Назмулизирти цалихъ прилагательноеби ца тугъличил къелиахъули, дахълихъ прилагательноеби кІел тугъличил къелиахъули делкІахъес.

Ранг, тІем, куц, къадар чебиахъути хІяб-хІябал прилагательное существительноебачил дарх пикридарахъили делкІахъес.

Ахъушан, цІерхъси, берхе, халал ибти прилагательноеби падежунардарахъес.

Прилагательноеби падежунардарахънилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Ишди существительноебазирад (*бай, бяхІ, вай ва ц.*) прилагательноеби дарахъес, дарибти прилагательноеби пайдаладарахъили, предложениеби пикридарахъес. Прилагательноели предложениелизиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес ва балкІа тугъличил определение тугъаахъес.

«**Числительное**» бикІуси тема бучІахъухІели, текст белчІахъес, илизир числительноеби белгидарахъес, илдачи суалти кадатахъес ва числительноеби уди тугъиахъули – чеббелкІахъес.

Текстлизирад числительноеби чердикІахъили, черделкІахъес ва сегъунти числительноеби сарил, бурахъес.

ЛугІурбала мерличи хатІличил числительноеби делкІахъес, чиди журала числительноеби сарил, бурахъес.

Текст белчІахъес, илизир числительноеби белгидарахъес ва чучи далдиркути дугъбачил дарх делкІахъес. Илдачи суалти кадатахъес ва сегъунти числительноеби сарил, бурахъес.

Числительноела гъарил суайс хІяб-хІябал масъала пикридарахъили, делкІахъес.

Къадар чебиахъути числительноебазирад гъаб-гІергъидешла числительноеби дарахъес ва илдачил предложениеби цахІнадяхъяхъес.

Текстлизирад числительноеби чердикІахъес, лугІурбала мерличи хатІличил числительноеби делкІахъес, чиди журала числительноеби сарил бурахъес.

Текстлизир числительноеби белгидирахъес, илдачи суалти кадалтахъес, лугІурбачил делкІунти числительноеби хатІличил лукІахъес бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Иргъахъуси мягІна хІясибли чучил далдиркути дугъбачил дарх числительноеби черделкІахъес: а) къадар чебиахъути (чум? сецад?); б) гъаб-гІергъидеш чебиахъути (чумъибил? чумъэсил?); в) дуртІу числительноеби (чум-чум?).

Текст белкІахъес, иргъахъуси мягІна хІясибли илизирти числительноебала жура белгибарахъили, илди черделкІахъес.

ЛугІурбачил делкІунти числительноеби дугъбачил делкІахъес.

Текст чеббелкІахъес, илизирти числительноебала уди тугъаахъес. **Ну, -нну, -лим** ахиртачи пикри бяхІчиаахъес.

Текстлизирад числительноеби черделкІахъес. **-Дарш, -азир** ибти числительноеби ирниличи ва лукІниличи пикри бяхІчиаахъес.

Текстлизир числительноеби белгидарахъес, илди дарх яра декІарли сен делкІунтил, илди лукІнила правило гъанбикахъили, баянбарахъес.

ЛугІурбачил делкІунти числительноеби хатІличил, дарх ва декІарли лукІнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

ГІергъити лугІурбазирад (4, 8, 3, 100, 999, 1987,80, 35, 140)

гъаб-гІергъидешла числительноеби дарахъили, делкІахъес.

Текстлизирад предложениеби черделкІахъес, илдазирти числительноеби чула мягІна ва цаладикни хІясибли сегъунти сарил белгибарахъили бурахъес.

-ибил, -эсил дарх ва декІарли лукІути хІяб-хІябал гъаб-гІергъидешла числительное делкІахъес, илди сен дарх ва декІарли делкІунтил бурахъес.

Ишди числительноеби (140, 155, 119, 310, 260, 3565) гъаб-гІергъидешла

числительноебачи шурдатахъурли, дугъбачил делкІахъес.

Гъаб-гІергъидешла числительноеби, къадар числительноебачи шурдатахъурли, делкІахъес.

Сари **-ну, -лим, -анну** суффиксуначилти числительноеби чус гІергъити числительноебазирадекІарли лукІниличила: *вецІну кІира, авцІанну шура, даршим авцІали* бурес.

Числительное *дарш* сунес гъалаб бакІибси даршанала къадар чебиахъуси числительноеличил барх лукІниличил: *авдарш, урегдарш* тянишбарес.

Числительное *азир* биалли азиртала къадар чебиахъусилизибадекІарли лукІниличила: *хІябал азир, верхІел азир* баянбарес.

Гъаб-гІергъидеш чебиахъути числительноебазир **-ибил, -эсил** суффиксуни лукІниличила: а) *дарх*, эгер ил числительное *вецІла* удибси **-ра** агарси числительное биалли (*вецІалра бархли*) **яра** ил числительное *вецІаназибад*, *даршаназибад*, *азиртазибад* биалли: *цаибил, кІиибил, хІябцІаибил, даршъибил...*

б) *декІарли*, эгер бегІла гІергъиси числительное **-ра** *-личил* биалли (И-личибад лаг): *вецІну кІира ибил, гехІцІанну урчІемра эсил...*

Ишара. Эгер (цифрабачил) белкІунси числительноеелис гІергъи *ибил, эсил* урдаталли, илдала мерла *тире* (–) кабалтни: *мартла – 8, 2018 – дус...*

Предложениелизирти числительноеби гъайличил дархъли лукІули черделкІахъес, мягІна хІясибли чиди журала сарил ва илдани предложениелизиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Гъаб-гІергъидешла числительноеби, къадар числительноебачи шурдатахъурли делкІахъес.

ЛугІурбачил делкІунти числительноеби хатІличил, дарх, декІарли ва дефисличил лукІнилашал, илкъяйда илдани предложениелизиб бузахъуси хІянчи белгибирнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

«Глагол» бикІуси тема бучІахъухІели, цархІилти гъайла бутІназирадекІарбирахъес, гъарси ва чехибси глаголла мягІна

белгибарахъес, глаголти – синонимти ва глаголти – антонимти деклардарахъес, илди ирнилизир ва белклилизир дузахъес бурсибарес.

Суратуни хЯсибли предложениеби пикридарахъес, илдазир глаголти белгидирахъули, суалти кадалтахъес ва уди тугъяхъули делклахъес.

Буралаби делчлахъес, суалра кабалтули, глаголти белгидарахъес. ГПур илди (мякъла скобкабазир суалтира луклахъули) тетрадунази черделклахъес.

Текст чеббелклахъес, глаголти белгидарахъес, илдачи далдикибти суалти кадалтахъес ва глаголтала уди къелаахъес.

Текстлизирад чучил далдиркути существительноебачил дарх глаголти чердиклахъили, тетрадунази делклахъес.

ДурхИни чузиб жинсла гЯламат лебти ва агарти глаголтачил тянишбарес.

Жинсла гЯламат агарси глагол жинс хЯсибли барсхлебикИниличила, сунезиб жинсла гЯламат лебси глагол мурталра жинслизиб балбиркниличила бурес.

Мурул жинсла гЯламат **-в**, хьунул жинсла **гЯламат -р**, урга жинсла гЯламат **-б** практикалалашал мисалтачил аргъахъес.

БучИантазир жинсла гЯламат лебти (*узи ваклиб, рузи раклиб, жита баклиб*) ва жинсла гЯламат агарти глаголти белгидирахънилалашалти бурсидешуни аклахъес.

Текстлизирад глаголти чучил далдиркути существительноебачил дарх черделклахъес, илдала жинс белгибарахъес, жинсла гЯламатуни уди тугъяхъули, деклардарахъес.

Предложениебазир жинс чебахъути хПурпри лерти глаголти даргахъес, илди, чула жинс хЯсибли мякъла луклули, черделклахъес.

Мурул, хьунул ва урга жинсла глаголти лерти предложениеби пикридарахъили делклахъес, жинс села кумекличил алклулил гъанбикахъес.

КПунтПрала мерла гЯгИниси жинс ва лугли алклахъуси хПарп кабалтахъули, хЯнчи белклахъес.

Глаголла хІябал замана лерниличила (гъаннала, убла ва гІурла) бурес, илдала хасдешуни баяндарес ва, илди бяхІяни хІясибли дарсдикІни практикалашал чебаахъес.

Дахъалгъунти убла заманала таманти ва таманахІенти журала, гъаннала заманала глаголти цалихълизир ва дахълихълизир ва гІурла заманала таманти, таманахІенти глаголти цалихълизир ва дахълихълизир бяхІяни хІясибли дарсдикІниличила бурес, илди практикалашал белгидирахънилашалти бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Текстлизирад чучи далдиркути дугъбачил дарх глаголти черделкІахъес, илдала замана, бяхІ, жура (таманси ва таманахІенси), цалихъ ва дахълихъла форма кабизахъес.

Текст чеббелкІахъес, илизирти глаголтала замунти белгидарахъес.

План хІясибли халаси ахІенси хабар («Дила хъалибарг» ва ц.) цалабахъяхъес, илизир гъаннала заманала глаголти пайдаладарахъес.

БелкІаназир гъаннала заманала глаголти дургахънила ва илдачи далдикибти суалти кадалтахънилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Предложениеби делчІахъес, илдазир убла заманала глаголти даргахъес ва уди тугъиахъули, декІардарахъес. Илдани мурт кабикибси анцІбукъ иргъахъулил: анцІбукъ сунечила гъай диэс гъалаб, сунечила гъайикІухІели яра сунечила гъай диубли гІергъи кабикилил бурахъес.

Текстлизир убла заманала глаголти даргахъес, гІур илди чердикІахъили, тетрадунази делкІахъес.

Чучил далдиркути существительноебачил дарх дакІахъили шел убла заманала глаголти пикридарахъили, делкІахъес.

Назму белчІахъес, илизир убла заманала глаголти даргахъили, тетрадунази делкІахъес. Илди убла заманала глаголти диъни селичибли кабизахъес вирарал – баянбарахъес.

Текст белчІахъес, гІурла заманала глаголти даргахъес, гІур – белкІахъес, глаголти биалли, уди тугъаахъили декІардарахъес, глаголтазиб

баркъуди мурт кабиркулил баянбарахъес.

Назмулизирадти гурла заманала глаголти чучил дарх далдиркути
существительноебачил дарх черделкІахъес.

Багырабазирти ва буралабазирти глаголти чиди заманала сарил
бурахъес.

Убла заманала глаголтазирад гъаннала ва гурла заманала глаголти
дарахъили, тетрадунази делкІахъес.

ХІяб-хІябал убла, гъаннала ва гурла замунтала глаголти пикридарахъили,
делкІахъес. Илди-ургаб сегуна декІардеш лебал бурахъес.

Хабар белкІахъес, гур чеббелкІахъес, илизирти глаголтала бяхІ, замана
ва лугИи белгибарахъес.

Глаголти чуни предложениелизиб бузахъуси хІянчи хІясибли, уди
тугъиахъули декІардарахъес. Глаголли предложениебазиб бузахъуси
хІянчи белгибирнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

«Текст ва гъай дархъли каргъни». Текстла тема,
бекІлибиубси мягІна ва, илала жураби белгидирахънилашалти
бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.

Текст мягІна хІясибли бутІначи буртІахъес, илди бутІнас уми
пикридирахъес ва саби-сабил бучІанти практикалашал бузахъес бурсибарес.

Текстла чебкад план цахІнабяхъяхъес, ил план хІясибли текстла
бухІнабуц чеббурахъес.

Лебтанилра барх цахІнабяхъибси 3–5 пунктла план хІясибли 55–60 дев
сунезир лерси текстла изложение (тІинтІли яра къантІли) белкІахъес.

Чумал хІердарибти сурат хІясибли халаси ахІенси хабар цахІнабяхъяхъес
ва белкІахъес.

ТабигІятла анцІбукъуначи, адамтала бузериличи чехІерудиби
хъулчили дуцахъили, чула-чузи предложениеби ва халати ахІенти
хабурти цаладирахънилашалти бурсидешуни алкІахъути хІянчурби
дарахъес (сипатбирнира бухІнакайахъули) ва ц.

Дидактикала дебели мягІничеси тяхІяр саби чебаъла ваяхІ – пайдаладирни. Ил тяхІяр гІямрулизиб дураберкІес багъандан, гІягІнити сари пайдаладирес декІар-декІарти формаби ва къяйдурти. Дарган мез дучІнила дурсрачиб бузахъуси ил чІянкІли чебаъла хІянчицун ахІен, ил гъайла тІамрачилра бархбасунси саби. Гъай ва дугъби сегъунти тІамразирад цаладикибтил, сен-сен ирес, дучІес ва лукІес гІягІнитил хІянчи бирес чебиркур.

Школала дурхІнази мезла законті руркъяхъниличил барх илдала гъайра гъаладыхІ аркути сари. Гъай гъаладыхІ ардукни – ил дарган мезла курсла сегъуна-биалра ца бутІа (раздел) ахІен, ил – арагІебли гъайла культура гъалабяхІ арбукни саби, ил нешла мезли вархъли гъайикІнила шайчибси методикалалашалси ца тяхІяр саби.

Чедир гъаладихъибти условияби хІясибли дирути яра вегІли пикридирули дирути хІянчурби, бучІантала имкантачи далдикили гІергъи, илдани, илдала багъуди, бажардичебдеш ва белчІудиличи гъира гъалабяхІ арку.

Илала дурабад учительлис чебиркур дурхІни бурсибарес, чули чебаиб-аргъибси, белчІунси, белкІунси, цугбурцахъули, журабарбирахъули, ца къяйдаличи буршахъули вывод бирахъес пикрибикІахъес.

Мез руркънила ва гъай гъаладыхІ аркнила тяхІяр-къяйдаличила гъайдикІули, ца гъатІи тяхІяр гъанбушес вирар: мухІлила гъайла устадеш белкІла гъайлис гъалар дашути диъни. БурахІелли, бехІбихъудла класслизиб бучІути дурхІнала белкІла гъайла опыт агарси саби, илдас дархъли лукІнила къяйдурти гъачамлис тяништи ахІен. МухІлила гъайла устадеш агниличибли, илдала белкІла опытра агарси саби. ХІебиалли, алкІули саби ишгъуна методикалалашалси вывод: эгер нушаб дурхІнала дархъли каргъурти белкІла гъай гъаладыхІ ардукес гІягІнили биалли, гъала-гъала мухІлила гъай гъаладыхІ ардукес гІягІнити сари.

БехІбихъудла классуназиб дарган мезла дурсрачиб бузахъуси методикала цархІил тяхІяр саби, нешла мез гъар шайчирад дучІни. Дарган

мезла программа хІясибли, имціАливан грамматикара вархъли лукІнира диалра, илдала дурабад сунела халаси къадри лебси мезла хІекълизибси гІилмула бутІа – лексикара бучІахъуси саби.

Программализир дугъбала черкадти дурсрас хаста темаби чехІедиахъули диалра, лексикалашалти хІянчурбачила гъанбуршули саби. ХІебиалли, дугъбала чебкадси хІянчи бузахъес гІягІниси саби грамматика бархбасахъи, лексика грамматикалис кумекчили биахъубли.

БелчІудилизиб къябхІебердибдеш ва гъаб-гІергъидеш – илра дидактикала тяхІуртала ца саби, сабира школабазиб дарган мез дучІахъухІели, хъумхІертурли учительла пикрилизиб биэс гІягІниси. Ил тяхІяр бархъли бузахънилизиб учительлис кумекчили бетарули саби школала программа: бехІбихъудла классуназиб дарган мезла материал грамматикала лерилра бутІни: фонетика, морфология, синтаксис каргъурли сари-ургар уржибси бархбасличил.

Программала ца чиди-биалра тема белчІи таманбиубхІели, дурхІна дагъурти лерилра секІал учительлис чебиркур ца къяйдалича дуршес ва кайгахъес.

Баягъи чедиб гъанбушибси дидактикала тяхІярлизи бархбасунси саби гъалабсиличи балбикахъили гІелабадси каргънила ва челябкъла пикрилизи кайснила тяхІяр.

Ил тяхІяр аргъес гІягІниси саби ишкъяйда: бехІбихъудла классуназиб гъаб-гІергъили грамматикала гІилмула хъулчни дяркъес бажардибикесли бучІанти хІядурбарни. Гъар класслизиб тикрардирни бузахъес чебиркур белчІудила ахирлизибрацун ахІенну, бехІбихъудлизибра ца белгиси тема таманбиубхІелира, ва илкъяйда дарган мез дучІнила гъарил дарсличибра.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(жумягІлизир 2 с. дуслизир 68 с.)

Дарсла номер	Дарсла тема	Сягя- туна- ла кья- дар	ХІянчурбала жураби
КІи бил класлизир делчІунти тикрардарни (2с.)			
1.	Текст. Гъай предложениебачи дуртІни.	1	<p>Учебникличил, илабси материалличил (форзац, шмуцтитул, учебникла бяхІяначил, илизирти ишарабачил, оглавлениеличил ва словарьличил) тянишбарес.</p> <p>БелкІла ва ирнила гъайла журабачила, илди дузахънила тяхІуртачила бурес.</p> <p>Адамлис гІямрулизир мез селис хІяжатлил саби-бегІси пикри бурахъес.</p> <p>Гъай предложениебачи дуртІахъес. ЛехІизни, бурни, бучІни, лукІни се журала сарил (ирнила яра белкІла) белгидарахъес.</p> <p>Ирнила ва белкІла гъайла ургабси декІардеш белгибарахъили, баянбарахъес.</p> <p>Нешла мезличил чумал предложение пикридарахъес, илдазирад гъай ва дугъби декІардарахъили, делкІахъес.</p> <p>Текстлара предложениелара ургабси хасдеш белгибарахъес.</p> <p>Сурат хІясили текст цалабахъяхъес</p>

			<p>(сурат хІербарахъес, тема ва бекІлибиубси мягІна белгибарахъес, илала бухІнабуц бурахъес).</p> <p>Текслис у пикрибарахъес. Илала гъаб-гІергъидеш белгибарахъес.</p> <p>Текстла жура белгибарахъес (хабар бурни, пикри бурни ва сипатбарни).</p> <p>Текстлизиб абзацли, багылабирнила ва цархІилти ишарабани бузахъуси хІянчиличила бурахъес.</p> <p>Халаси ахІенси текст цалабахъяхъили белкІахъес, илизир чуни имцІали дузахъути, малхІямдеш иргъахъути гъай пайдаладарахъес (хъулир).</p>
2.	Дугъби секІал, секІултала лишанти ва секІултала баркъуди иргъахъути.	1	<p>Дарган мезла дугъбачил тянишбарес, масала: секІа уми ва секІа лишанти иргъахъути, секІа баркъуди чебиахъути, малхІямти, ца мягІналис ва дахъал мягІнубас дузахъути, мягІнализир цаличи ца гъамти ва цаличи ца къаршити.</p> <p>Предложениебазир секІал, секІултала лишанти, секІултала баркъуди иргъахъути дугъби белгидирахъес, илдачи суалти дархъли кадалтахъес бурсибарес.</p> <p>Словарный диктант (чумал дев яра дугъбала цалабикуни кадерхахъурли) барес, илдала ургабси декІардеш</p>

			<p>баянбирули, чебаахъес.</p> <p>Дугъби пайдаладахахъили, предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Предложениебазирти дугъбачи дархъли суалти кадалтахъес ва гъар девли сегъуна мягІна иргъахъулил бурахъес.</p> <p>Предложениебазирти дугъби сари-ургар дархдалснила тяхІурти суалтачирли белгидирахънила бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес (класслизир).</p> <p>Барибси хІянчилис саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
ТІамри ва хІурпри² (4с.)			
3.	Абхъибти тІамри ва хІурпри.	1	<p>ХатІа хІебиркахъули тІамри абхъибти (а, е, ё, и, ы, о, у, э, ю, я) ва хІурпри белгидирахъес.</p> <p>Текстлизирад гъала-гъала а-личил дехІдирхъути, гІур – у-личил, хІяйнайс – я-личил ва ц. дугъби лукІули, абхъибти хІурпри уди тугъахъули, дугъби черделкІахъес. Илди дугъбазир чум тІама ва хІярп лерал белгибарахъес.</p> <p>Барибси хІянчилис саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
4.	КъяпІти тІамри ва	1	<p>Абхъибти ва къяпІти тІамрала хасдеш практикалашал чебаахъес.</p>

² Иш темала черкад хІянчурби арагІебли белчІудила дуслизир къябхІедердахъили дузахъути сари.

	хІурпри.		<p>ДурхІнас гъанбушес дарган мезла алфавит 46 хІярплизибад цалабикниличила, илдазирад 33 урусла алфавитлизирад касибти диъниличила, 13 хІярп сагали дарибти диъниличила: 3 хІярп – ъ - ла кумекличил (къ, гъ, хъ), 3 хІярп – ь - ла кумекличил (къ, гъ, хъ), 7 хІярп – І - ла кумекличил (гІ, кІ, пІ, тІ, хІ, цІ, чІ) бурес.</p> <p>Текст чеббелкІахъес къяпІти (б, в, г, гъ, гь, гІ, д, ж, з, й, к, къ, къ, кІ, л, м, н, п, пІ, р, с, т, тІ, ф, х, хъ, хь, хІ, ц, цІ, ч, чІ, ш, щ, ь, ь) белгидарахъили, уди тугъаахъес.</p> <p>Барибси хІянчилис саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
5.	Абхъибти хІурпри я, е, ё, ю дузахъни.	1	<p>Абхъибти хІурпри, чунира кІел тІама иргъахъути (я, е, ё, ю) дархъли дузахъес, илди девла бехІбихъудлизир, девла урагар дакІибхІели тІамрала къадри белгибарахъес.</p> <p>Я хІярпличилти дугъби даргахъес, илди делчІахъес, чинар, чум тІама иргъахъулил бурахъес, уди тугъиахъули чеббелкІахъес.</p> <p>Юргъан, Юнус, къую, Бабаюрт ибти дугъбачил предложениеби цаладяхъяхъес, ю хІярпла уди</p>

			<p>тугъаахъес, чум тІама иргъахъулил, бурахъес.</p> <p>Текст белчІахъес, е-ли кІел тІама иргъахъути дугъби декІардарахъес.</p> <p>Ишди (ёлка, щётка, пулемёт, самолёт) дугъбачил предложениеби цаладяхъяхъес, ё тІамали чум ва сегъунти тІамри иргъахъулил, белгибарахъес.</p> <p>Дугъбала тІамри-хІурпрала разбор барахъес.</p> <p>Барибси хІянчилиси саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
<p>б.</p>	<p>Ъ (буцрила ишара), Ь (кІантІидешла ишара).</p>	<p>1</p>	<p>Дарган мезлизиб Ъ (буцрила ишарали), Ь (кІантІидешла ишарали) бузахъуси хІянчиличила бурес.</p> <p>(Дарган мезлизир урус мезлизирад гІерасибти дахъал дугъби лер. Ъ хІярп илдигъунти дугъбазибцун къаршибиркур. Ь-ли сунес гъалабси къяпІси тІамала кІантІидеш иргъахъу, масала: компьтер, учитель, кровать). Лерилра тІамрала ва ишарабала белкІла ва ирнила хасдешуни белгидарахъес.</p> <p>Гъар-гІергъили дакІибти, ирнлизир мешудиркути -рл- (марлира «маллира»), -иб- (вакІибмад «вакІиммад»), -бм- (ракІибмад «ракІиммад»), ирнила ва лукІнила тяхІурти дузахъес</p>

			<p>практикалашал бурсибарес.</p> <p>Алфавит хІясибли словарьлизиб</p> <p>гІягІниси дев бургахъес – бурсибарес.</p> <p>Барибси хІянчилис саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
Девла цахІнабик (2с.)			
7.	Девла цахІнабиклизир (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) белгидирес бални.	1	<p>Девла цахІнабиклизир (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) практикалашал чула-чузи белгидирахъули, хІяжатси тяхІярли декІардирахънилалашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарес.</p> <p>Дарибти хІянчурбас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
8.	Девла цахІнабиклизир (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) белгидирес бални.	1	<p>Тухумти дугъбазиб хІячи бургахъес.</p> <p>Пристакабала, суффиксунала кумекличирли сагати дугъби дирнила черкад бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес, илдазир суффикс ва приставка дархъли белгидирахъес бурсибарес. Барибси хІянчилис саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
Учидяхъ дугъби лукІни (2с.)			
9.	Учидяхъ дугъби дарх ва декІарли лукІни.	1	<p>Учидяхъ дугъби дарх ва декІарли лукІнила тяхІуртачил – тянишбарес.</p> <p>Илдазир кІел хІячи дирниличила бурес ва, илди практикалашал декІардирахъес бурсибарес.</p> <p>Учидяхъ дугъби дарх ва декІарли</p>

			<p>лукІнила тяхІурти практикалалшал</p> <p>чедаахъес: хІябмузан, кумекбарес, халаси кумек барес, ихтилатбарес, ихтилатра бариб ва ц. БучІантазир учидяхъ дугъби дарх ва декІарли белкілизир лукІнила тяхІурти дархъли дузахънилалшалти бурсидешуни акІахъес.</p> <p>Барибси хІянчилис саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
10.	Учидяхъ дугъби дефисличил лукІни.	1	<p>Учидяхъ дугъби дефисличил лукІнила тяхІяр-къяйдаличил тянишбарес: музакъада, гъай-мез, гъала-гъала ва ц. Илдазир хІячми белгидирахънила черкад хІянчурби дарахъес.</p> <p>Учидяхъ дугъби дархъли лукІнила тяхІуртачи бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p>
Предложение. Дугъбала цалабик³ (14с.)			
11.	Предложение. Предложениебала жураби.	1	<p>Текстлизир предложениеби, предложениелизир гъай белгидирнила бурсидешуни акІахъес.</p> <p>Текстлизир, предложениеби, дугъби, дугъбала цалабикуни белгидарахъес, илдала ургабси хасдеш баянбарахъес.</p> <p>Предложениела журабачил – тянишбарес.</p> <p>Хабарла, суалла, амрула, вявла предложениеби (чучи хасти интонацияби</p>

³ Иш хІянчи программала лебилра материал бучІахънилизил бархбасахъи бузахъуси саби.

			<p>хІясибли) дархъли дучІахъес ва гІягІнити ишараби кадалтахъули, лукІахъес бурсибарес.</p> <p>МягІна ва ирни хІясибли предложениебала хасдешуни практикалашал белгидарахъес.</p> <p>Текст белчІахъес, илизир предложениеби белгидирахъес.</p> <p>Текстлизирад предложениеби ва дугъбала цалабикуни жут-жутли черделкІахъес.</p> <p>БучІантази предложениеби цаладяхъяхъес, илдала ахиртазирти ишараби баяндарахъес.</p> <p>Чули барибси хІянчилиси саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
12.	Хабарла, суалла предложениеби (бурнила мурад ва чучи хасти интонацияби хІясибли).	1	<p>Хабарла, суалла предложениеби (бурнила мурад ва чучи хасти интонацияби хІясибли) делчІахъес, илдала хасдеш белгибарахъили, баянбарахъес.</p> <p>Текстлизирад хабарла, суалла, предложениеби чердикІили, делкІахъес.</p> <p>Хабар бурни иргъахъути глаголти ва суал бухІнабуцибти глаголти пайдаладарахъили, предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Хабарла, суалла предложениебала ахирлизирти ишараби баяндарахъес.</p> <p>Ишди замана чебиахъути дугъби (<i>дус, баз, дуги-хІери, сягІят, минут</i>)</p>

			<p>пайдаларахъили, суал ва хабар предложениеби цахІнадяхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
13.	<p>Амрула, вявла предложениеби (бурнила мурад ва чучи хастинтонацияби хІясибли).</p>	1	<p>Текстлизир хабарла, суалла, амрула, вявла предложениеби белгидирнилалашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Ца предложение хІябал тяхІярли белчІахъес, илдала ахиртази сегъунти ишараби кадатес чебиркурал бурахъес.</p> <p>МягІна ва ирни хІясибли предложениебала хасдешуни белгидарахъес.</p> <p>Чузира мягІна ва ирни хІясибли чумал предложение пикридарахъес.</p> <p>Предложениебала ахиртази хІяжатти ишараби кадалтахъули, хІянчи челбелкІахъес. Илди сегъунти предложениеби сарил бурахъес.</p> <p>Далай белчІахъес.</p> <p>Амру иргъахъути глаголти даргахъес, гІур илди черделкІахъес.</p> <p>Назму белчІахъес, илизир сегъунти хІялани аргъахъилил, бурахъес.</p> <p>Назмула цацадехІ къянала ахиртази сен вявла ишараби (!) кадатуртил, бурахъес.</p> <p>Схемабачи далдиркути предложениеби</p>

			<p>пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Предложениеби тІама балбушили, делчІахъес.</p> <p>Сегъуна схема балбиркулил гъар предложениеличи бурахъес.</p> <p>Хабар предложениебазирад вјав, суал, амру предложениеби дарахъес ва делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
14.	<p>Предложениела бекІ членти.</p> <p>Подлежащее.</p>	1	<p>Текстлизир баркъуди чузибад кабиркути дугъби даргахъили, ца тугъличил тугъаахъили, декІардарахъес.</p> <p>Ишди дугъби (<i>самолёт, апрель, музыка, трактор, стакан, учитель, учительница</i>) подлежащеели диахъубли, предложениеби цаладяхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>«БекІ членти» бикІуси схема хІясибли предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Подлежащее ва сказуемое белгибирнила тяхІяр баянбарахъес.</p> <p>Предложениелизиб подлежащеели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Текстлизирад подлежащее ва сказуемоецун лерти предложениеби чердикІили, делкІахъес.</p> <p>Сурат хІясибли бекІ членти чузир лерти чумал предложение цаладяхъяхъес.</p>

			Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.
15.	Сказуемое.	1	<p>Подлежащеебачибад суал кабалтахъули, баркъуди чебиахъути дугъби даргахъес. Илди чиди гъайла бутІнани аргъахъилил бурахъес. Гур подлежащее, сказуемое гІягІниси тяхІярли, тугахъес.</p> <p>Текстлизирад предложениеби черделкІахъес. Чузирти <i>се бирули? се бариба?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби кІел тугъличил, къелаахъес.</p> <p>Предложениелизиб сказуемоели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p>
16.	Объект.	1	<p>Предложениеби делкІахъес. Суалти кадалтули, подлежащее ва сказуемое белгидарахъес. Гур <i>чи? се?</i> ибти суалтас жаваб лугути дугъби – объектуни даргахъес. КІинайс илди черделкІахъес.</p> <p>Ишди дугъби (<i>къар, гурда, юлдашуни, цулби, хІянчи</i>) объектуни диахъубли предложениеби пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>КІунтІрала мерла далдиркути объектуни кадалтахъули, предложениеби делкІахъес.</p> <p>Предложениебазир подлежащее, объект даргахъес ва илди-ургартти хасдешуни баяндарахъес.</p> <p>Предложениелизиб объектли бузахъуси</p>

			<p>хІянчи белгибирнила чебкад практикалалашалти хІянчурби дарахъес.</p> <p>БекІ членти белгидарахъес ва илдани предложениелизиб бузахъуси хІянчи белгибирахънилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
17.	Предложениелизибси дугъби-ургабси бархбас.	1	<p>Суалтала кумекличирли предложениебазирти дугъбала дугъби-ургабси бархбас кабилзахъес бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Текст чеббелкІес, дугъби-ургабси бархбас стрелкабачил чебаахъес.</p> <p>Дугъби дархъли дархдасахъи ва предложениебазир подлежащеели днахъубли, делкІахъес.</p> <p>Подлежащееби, объектуни ва сказуемоеби белгидарахъили, хІяжатси тяхІярли тугъаахъес.</p> <p>Дугъби-ургабси бархбас суалтала кумекличил кабизахъес.</p> <p>Чузир бекІ членти лерти авал предложение пикридарахъес. Суалтачил дугъби-ургабси бархбас белгибарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
18.		1	Предложениела схема хІясибли бекІ

	<p>Предложение к и бил даражала членти. Дополнение.</p>		<p>членти ва к и бил даражала членти баяндирути дугъби даргахъес. Предложение би даимдарахъес. Подлежащее, объект, сказуемое ва дополнение, уди тугъаили, деклардарахъес. Кунт и рала мерличи, суалтас жавабли диахъубли, лайкьти дугъби кадатахъес. Текстлизирад, чузир бек и членти ва дополнение би лерти предложение би черделк и ахъес. <i>Чис? селис? чичи?</i> и бти суалтас жавабти лугути дугъби пайдала дарахъили, халаси ахенси хабар цалабахъяхъес. Илизирти предложение ила бек и ва к и бил даражала членти х и ятси тях и рли тугъаахъес. Предложение илизиб дополнениели сегъуна х и янчи бузахъулил, баянбарахъес. Чула баркъудлумас саби-бег и си кымат кабатахъес.</p>
<p>19.</p>	<p>Определение.</p>	<p>1</p>	<p>Предложение би делч и ахъес. Илдазир <i>сегъуна? сегъунти? села?</i> и бти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес. Текстлизирад чузир бек и членти ва определение би лерти предложение би белгидарахъили, черделк и ахъес. Илди х и ятси тях и рли тугъаахъес. Определениели чиди суайс жаваб лугулил,</p>

			<p>бурахъес.</p> <p>Предожениелизиб определениели сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Далдикибти определениееби кадатахъули, текст белкІахъес. Чиди девличил определениее балбикилил, белгибарахъес. Текстлис у пикрибарахъес.</p> <p>КІунтІрала мерличи далдикибти определениееби лукІахъули ва гъарил определениели сегъуна суайс жаваб лугулил белгибарахъули, хІянчи барахъес.</p> <p>МягІна ва ирни хІясибли предложениебала жураби (хабарла, суалла, амрула, вявла), илдазир предложениела бекІ ва кІиибил даражала членти белгидирахъес бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
20.	Аги-къяйда (илдала мягІна ва предложениебазиб илдани бузахъуси хІянчи).	1	<p>Предложениеби делчІахъес.</p> <p>ДекІардарибти дугъбачи суалти кадатахъес.</p> <p>Суалтас жавабти делкІахъес. <i>Мурт? чина? сецадхІи?</i> ибти суалтас жавабти лугути аги-къяйдаби тугъаахъес.</p> <p>Предложениеби черделкІахъес. БекІ членти ва кІиибил даржала членти уди тугъаахъили, декІардарахъес.</p>

			<p>Схема хІясибли предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Пашдехъубти предложениеби дучахъес.</p> <p>Илдазирти предложениела члентачи суалти кадатахъес ва уди тугъаахъили, декІардарахъес.</p> <p>Предожениелизиб аги-къяйдали сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
21.	ТинтІси ва тІинтІси ахІенси предложение.	1	<p>Предложениеби сегъунти члентазирад цаладикилил белгибарахъес. Чузир бекІ члентицун лерти предложениеби черделкІахъес.</p> <p>ТинтІти ахІенти предложениеби тІинтІти предложениебачи шурдатахъес.</p> <p>Ишди дугъби (1. <i>Палтар, шинкІадиэс.</i> 2. <i>Ну, урухиэс.</i> 3. <i>Дирихъ, пухІбухъес</i>) пайдаладарахъили, тІинтІти предложениеби дарахъес.</p> <p>Текст белчІахъес, тІинтІти ахІенти предложениеби тІинтІти детарахъули, бекІ ва кІибибл даражала членти уди тугъаахъули, чеббелкІахъес.</p> <p>Далдиркути дугъби имцІадирахъули, предложениеби делкІахъес.</p> <p>Предложениеби тІинтІтил яра тІинтІти ахІентил кабизахъес.</p> <p>Предложениебазирти бекІ ва кІибибл</p>

			<p>даражала членти, уди тугъаахъили, деклардарахъес.</p> <p>Халаси ахIенси хабар цалабахъяхъес.</p> <p>Илаб диалог ва дугъабиз белгибарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегIси кьимат кабатахъес.</p>
22.	Царка ва учидяхъ предложениебачила баянти.	1	<p>Предложениебала ца хьулчи биъни ва илдани таманси ца пикрицун иргъахъни кабизахъес. Илдигъунти предложениебас сегъунти предложениеби или бикларал бурес.</p> <p>Предложениеби делчIахъес. Далдиркути союзуни кадалтули, царка предложениебазирад учидяхъ предложениеби дарахъили, делкIахъес.</p> <p>Точкабала мерла мягIна хIясибли далдиркути союзунира имцIадирахъули, предложениеби черделкIахъес.</p> <p>ГIягIниси мерличи запятаяра кабалтахъули, ишди союзунира (сенахIенну, ва, -гу) пайдаладарахъили, авал учидяхъ предложение цаладахъяхъес ва тетрадунази делкIахъес.</p> <p>Царка, учидяхъ предложениеби белгидирахъес ва предложениелизи дархъли багълабирнила ишараби кадалтахъес бурсидешуни алкIахъути, хIянчурби дарахъес.</p>

			Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.
23.	Дугъбала цалабикличила баянти. Дугъбала цалабиклизиб бекІ ва чебедиб дев бургни.	1	Дугъбала цалабикуни чердикІахъили, тетрадунази делкІахъес. Скобкабазибад балбикеси дев кайсахъули, дугъбала цалабикуни дарахъес ва делкІахъес. Скобкаби уркасахъили, дугъбала цалабикуни дарахъес. Дугъбала цалабикуназир бекІ ва чебедиб дев белгидарахъили, чедаахъес. Чула мягІна хІясибли цагъунти дугъбала цалабикуни ца къукъялизи дакІесли, черделкІахъес. ПІ и б р а т: 1) секІал ва илала лишан: <i>цІудара чурми;</i> 2) баркъуди ва сунечи баркъуди чеббурхуси секІал: <i>делхъ дарес;</i> 3) баркъуди ва илала лишан: <i>ахъли учІес.</i> Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.
24.	Дугъбала ургабси бархбасла жураби (балбикни, бузахъни, бархбикни).	1	Схемаби хІясибли дугъбала цалабикуни пикридарахъес. Илдазир бекІ дев ва чебедиб дев декІардарахъес. ПІ и б р а т: цІуба дахІи Прилаг.+ суц.: Суц. + гл.: Нар. + гл.: Ишди дугъби (<i>арши, барда, бедес,</i> <i>пашманни, дакІиб, кацІес, сахаватси,</i>

			<p><i>азбар, бала, гьунар, хIердарес, уктемси, юртлизи, пахрубирес)</i> дугьбала цалабикуни детаахъес.</p> <p>Г и б р а т: <i>дубура – ахъси дубура</i></p> <p>Дугьби-ургабси бархбасла жура белгибарахъес.</p> <p>БекI дев ва чебедиб дев хIяжатси тяхIярли чедаахъес.</p> <p>Предложениебазирад дугьбала цалабикуни чердикIили, делкIахъес. БекI дев ва чебедив дев белгибарахъес.</p> <p>Жут-жутли гибти дугьбазирадра скобкабазир гибти дугьбазирадра мягIналасал далдикибти дугьбала цалабикуни дарахъес.</p> <p>Г и б р а т: бергес – беркес (къар, къацI) – къар бергес, къацI беркес.</p> <p>Пашдехъубти дугьбала цалабикуни дучахъес. Дугьби-ургабси бархбасла жура белгибарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегIси кьимат кабатахъес.</p>
--	--	--	---

Лексика(5с.)

25.	Дев ва илала мягIна.	1	<p>Предложениеби делчIахъес. Илдазирти дугьбала лексический мягIнуби баяндарахъес.</p> <p>Ишди дугьбала (<i>дахъал, унра, ари, ризкъи, Салам, асес</i>) лексичекий мягIнуби дурахъес, илдачил предложениеби</p>
------------	----------------------	---	--

			<p>цаладяхъяхъес.</p> <p>Урдатурти дугъбира кадалтахъули, предложениеби черделкІахъес.</p> <p>Дахъал мягІнубас бузахъуси девла уди тугъаахъес.</p> <p>Ишди дугъбазирад (<i>ГъалбецІ– ..., гъургъашин – ..., гъярбаркъ – ...</i>) кІикІел дев дарахъес ва илдала лексикалашалти мягІнуби баяндарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
26.	<p>Девла лексикалашалси ва грамматикалашалти мягІна.</p>	1	<p>ДекІардарибти дугъбала лексикалашалти ва грамматикалашалти мягІнуби белгидарахъес.</p> <p>Текст белчІахъес. Чедаахъибти дугъбала чиди номерла мягІна лексикалашалси сабил, чиди номерла мягІна грамматикалашалси сабил бурахъес.</p> <p>Ишди дугъбала (<i>къацІ, къякъ, арши, касиб</i>) лексический ва грамматический мягІнуби дурахъес, илдачил предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
27.	<p>Чумал мягІналис дузахъути дугъби, илди алкІути тяхІурти.</p>	1	<p><i>БекІ, бяхІ</i> ибти дугъби чум мягІнализир дакІилил бурахъес. Илди мягІнуби аргъахъес кумекбирути дугъбачил дарх илдира делкІахъес.</p> <p>Ишди дугъбала (<i>лутІи, бяхІ, къякъ, бекІ</i>)</p>

			<p>гъар мягІналичил дугъбала цалабикуни дарахъес ва делкІахъес.</p> <p>Текстлизир дахъал мягІнуби иргъахъути яра ца мягІна – иргъахъути дугъби белгидарахъес ва, илди декІар-декІарли делкІахъес.</p> <p>Ишди дугъби (<i>кани, кІана, някъ, мезь</i>) жура-журала мягІнубазир дакІахъили, предложениеби цаладяхъяхъес ва делкІахъес.</p> <p>Текст белчІахъес ва дахъал мягІнубар дугъби декІардарахъес.</p> <p>МягІнуби декІардулхъахъути, предложениеби пикридарахъес.</p> <p>Дахъал мягІнубар дугъби даргахъес ва илди урус мезличи шурдатахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
<p>28.</p>	<p>Дугъби гъарси ва чехибси мягІнализир дузахъни.</p>	<p>1</p>	<p>Предложениебазир гъарси ва чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъби белгидарахъес.</p> <p>Текст белчІахъес, декІардарибти дугъби, чидилти дугъбала цалабикуназир, чехибси мягІнализир пайдаладарилл бурахъес.</p> <p>Чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъбала цалабикуни тетрадунази черделкІахъес.</p> <p>Предложениебазир чехибси мягІнализир пайдаладарибти дугъби даргахъес, илди</p>

			<p>гъарси мягІнализир дакІахъили, предложениеби пикридарахъес.</p> <p>Ишди дугъби (<i>уркІи, мухІли, гъагулти, кІари</i>) чехибси мягІнализир дакІахъили предложениеби пикридарахъили, тетрадунази делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
29.	Ирнилизир синонимти, антонимти дузахъес бални.	1	<p>Ишди дугъбас (<i>декІси – ..., хІеризес – ..., жамигІят – ..., агъу – ..., зулму – ..., къам – ..., дергъ – ..., дардани – ..., хайри – ..., вякъизес – ...</i>) синонимти даргахъили, тетрадунази делкІахъес.</p> <p>Синонимти диэсли, урдатурти дугъби кадатахъес.</p> <p>Багъираби ва буралаби делчІахъес, илдазир антонимти даргахъили, черделкІахъес.</p> <p><i>Ранг, баркъуди, замана</i> иргъахъути антонимти пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Синонимтани, антонимтани ирнилизиб ва белкІлизиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
Гъайла бутІни (37с.)			
Существительное (14с.)			
30.	Существительноела мягІна ва суалти.	1	<p>Иш назму белчІахъес ва чеббелкІахъес, илизир чум гъайла</p>

		<p>бутІа лерал, илдани сегъунти лишанти иргъахъулил бурахъес.</p> <p>Суратуназир чедаахъибти секІултала уми дурахъес. Илдачи далдикибти суалти кадатахъес.</p> <p>Назму белчІахъес се? ибси суайс жаваб лугути дугъби черделкІахъес.</p> <p>Предложениебазир секІултачила яра адамтачила бурути дугъби белгидарахъес, илдачи суалти кадахъес.</p> <p>Дугъби ца секІал (цалихъ) чебиахъути дахъал секІулти (дахълихъ) чедиахъути дугъбачи шурдатахъес ва делкІахъес.</p> <p>Текстлизирад гъала-гъала <i>чи?</i> ибси, гІур биалли <i>се?</i> ибси суайс жавабти лугути дугъби черделкІахъес.</p> <p>ХІянчилизира адамти чебиахъути дугъби белгидарахъили, делкІахъес.</p> <p>Ишар гъандушибти дугъбачи (<i>къую, кагъар, жерши, вава, кіана, адам, чакар, мурабба, диъ, дяхи, хъали, чакма, лусенти</i> (– сегъуна? – сегъунти?)) ибти суалтас жавабти лугути дугъби имцІадарахъили, дугъбачил дарх делкІахъес.</p> <p>Прилагательноебачи далдикибти существительноеби имцІадарахъили,</p>
--	--	--

			<p>делкІахъес.</p> <p>Хабарла бутІа чеббелкІахъес ва <i>сегъуна? чиди?</i> ибти суалтала цалис жаваб лугути дугъбала уди тугъаахъес.</p> <p>Текстлизир <i>чум?</i> ибси суайс жаваб лугути дугъби даргахъес. Илдани се иргъахъулил бурахъес.</p> <p><i>Чум?</i> ва <i>чумэсил?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъбачи далдикибти существительноеби делкІахъес.</p> <p>Багыраби ва буралаби делкІахъес. Илдазир <i>чум? чумэсил? чиди?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъбала уди тугъаахъес.</p> <p>Баркъуди чебиахъути дугъбачи (глаголтачи) <i>чи? се?</i> ибти суалтас жавабти лугути существительноеби имцІадарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
31.	Хасти ва тІинтІти существительноеби.	1	<p>Существительноеби черделкІахъес ва илдачи далдикибти суалти кадатахъес.</p> <p>Буралабани иргъахъуси мяґналичи пикри бяхІчаахъили, баянбарахъес. Илдазир существительноеби даргахъес.</p> <p>Ишди дугъбачи (<i>вацІа, къадуби, хІеркІ,</i></p>

		<p>зак, дубурти, дурхІни, мукъри, къачни, шятІахъи) суалти кадатахъес, ши-алавси тІабигІят сипатбарни бухІнакайахъули, чедирти дугъбира пайдалапарахъили, халаси ахІенси хабар цалабяхъяхъес.</p> <p>Существительноеби кІел тахтализи делкІахъес. Гъала-гъала <i>чи?</i> ибси, гІур <i>се?</i> ибси суайс жавабти лугути дугъби лукІахъули.</p> <p>Ихтилат белчІахъес ва <i>чи? се?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес.</p> <p>Гъала-гъала цІедешла, кІинайс ризкъила, гІур биалли овощунала уми делкІахъес.</p> <p>Хабарла ца бутІа чѳббелкІахъес, илизир <i>чи?</i> яра <i>се?</i> ибти суалтас жавабти лугути существительноеби белгидарахъес, илдала уди ца-ца тугъ каахъес.</p> <p>Хасти существительноебачил тІинтІти существительноеби дакІахъили, предложениеби пикридарахъес ва делкІахъес.</p> <p>Предложениеби черделкІахъес ва тІинтІти существительноебала уди тугъаахъес. Илдани сегъунти суалтас жавабти лугулил, бурахъес.</p>
--	--	---

			Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.
32.	Халал хІярп лукІес бални (хастн существительноеба-зиб).	1	Диалог белчІахъес, илар халаси хІярпличил делкІунти дугъбачи пикри бяхІчиаахъес. Хастн существительноебачил предложениеби цахІнадяхъяхъес. Назму белчІахъес, хастн существительноебала уди къелиахъули – чеббелкІахъес. Илдачи суалти кадатахъес. Назмула текстлизир хастн существительноеби даргахъили, черделкІахъес. Илдани сегъунти суалтас жавабти лугулил белгибарахъес. «Дила хъалибарг» бикІуси тема хІясибли халаси ахІенси хабар цалабяхъяхъес. Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.
33.	Существительноеела жинс (мурул, хъунул ва урга жинс).	1	Текст белчІахъес существительноеби чиди жинсла сарил пикрибухъахъес. Текстлизирад гъала-гъала мурул жинсла, гІур хъунул жинсла дугъби делкІахъес. Скобкабазир гибти дугъби кадатурли, хІябал предложение цаладяхъяхъес (вакІиб, ракІиб, бакІиб). Илди дугъбачил дархдасунти

			<p>существительноеби чиди жинсла сарил белгибарахъес.</p> <p>Хабарла ца бутIа белчIахъес.</p> <p>Илизирти <i>чи?</i> яра <i>се?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес. Илди чиди жинсла существительноеби сарил бурахъес.</p> <p>Буралабазир ва багъирабазир существительноеби чиди жинслизир пайдаладарилл белгибарахъили, баянбарахъес.</p> <p>Текстлизир существительноеби белгидарахъес ва чула жинс хIясибли хIябал тахтализи делкIахъес.</p> <p>Чула класслизиб бучIути кIел рурсила ва кIел уршила уми пайдаладарахъили, авал предложение делкIахъес.</p> <p>Предложениебазир дакIибти урга жинсла существительноебала уди тугъахъес.</p> <p>Существительноеби чула жинс хIясибли хIябал тахтализи делкIахъес ва илдачи мягIна хIясибли далдиркути <i>сай, сари, саби</i> ибти дугъби имцIадарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегIси кымат кабатахъес.</p>
34.	Существительноеба-чил дархдасунти	1	<p><i>Лев лер, леб</i> ибти дугъбачил хIябал предложение цахIнадяхъяхъес. Илди</p>

	<p>дугъбазир жинсла гІяламатуни (в, р, б) дашни.</p>		<p>дугъбала ахирлизирти в, р, б хІурпрани се чебиахъулил бурахъес. Текст белчІахъес, существителнообачил дархдасунти дугъбазир жинс белгибирути в, р, б (жинс алкІахъути лишанти яра жинсла гІяламатуни) даргахъес. <i>Сай, сари, саби</i> ибти дугъбачи существителноеби имцІадирули, предложениеби дархъли делчІахъес ва делкІахъес. Назму белчІахъес илизир жинс чебиахъути дугъби даргахъес. Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
<p>35.</p>	<p>Существителноела къадар.</p>	<p>1</p>	<p>Текстлизирти предложениеби черделкІахъес, иларти существителноеби чиди лугІилизир сарил, белгибирахъути дугъби ва хІурпри даргахъес. Текстлизирти существителноеби чиди лугІилизир сарил белгибарахъес, илди лугІи барсбарили, делкІахъес. Текстлизир существителнообачил дархдасунти дугъби даргахъили, уди тугъаахъес. ЛугІи илдани секъяйда алкІахъулил бурахъес. ХІянчилизир <i>чи? се?</i> ибти суалтас жавабти лугути существителноеби</p>

			<p>белгидарахъили, илдала лугИ баянбарахъес.</p> <p>Цалихълизир гибти существительноеби</p> <p>дахълихълихълизир делкІахъес.</p> <p>Предложениебазир цалихълизир ва дахълихълизир (кІелра лугИлизир) дузахъути существительноеби даргахъили, черделкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
36.	<p>Существительноела склонениеби (Актив падежлизир дашути - ни, - й, - ли ахирти хІясибли белгидирни).</p>	1	<p>Текстлизирад гъала-гъала <i>чи?</i> ибси, гІур <i>се?</i> ибси суайс жавабти лугути существительноеби черделкІахъес, илдани чиди падежла суалтас жавабти лугулил, белгибарахъес.</p> <p>Точкабала мерличи чедирти суратуни хІясибли далдиркути существительноеби Уйхъул падежлизир имцІадарахъес. Илдачи суалти кадатахъес.</p> <p>Скобкабазир гибти существительноеби пайдаладарили, <i>чили?</i> ибти суалтачи далдикибти предложениеби цаладяхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>Текст чеббелкІахъес, чили? Ибси суайс жаваб лугути существительноебала уди тугъаахъес.</p> <p>Удир гибти буралабазир <i>чили?</i> ибси</p>

			<p>суайс жаваб лугути дугъби белгидарахъес.</p> <p>Хабар белчІахъес, илизирти <i>чили?</i> ибси суайс жаваб лугути существительноебала уди тугъаахъили декІардарахъес.</p> <p>Предложениебазир <i>чили?</i> ва <i>сели?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби белгидарахъес.</p> <p>Дугъбани <i>чили?</i> ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес.</p> <p>Существительноела склонениеби (Актив падежлизир дашути I скл. -ни, 2 скл. -й, 3 скл. -ли ахирти хІясибли белгидирахънила бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъуддумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
37.	Существительноела склонениеби (Актив падежлизир дашути -ни, -й, -ли ахирти хІясибли белгидирни).	1	<p>Буралабазир <i>чили?</i> ибси суайс жаваб лугути дугъби белгидарахъес.</p> <p>Буралабала мягІна баянбарахъес.</p> <p>Удир гибти дугъбани <i>чили?</i> ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес.</p> <p><i>Сели?</i> ибси суайс жавабти лугути существительноеби дакІахъили, хІябал предложение цахІнадяхъяхъес ва</p>

			<p>делкІахъес.</p> <p>Хабар белчІахъес, илизирти <i>чили?</i> ибси суайс жаваб лугути существовабала уди тугъаахъес.</p> <p>Существовабала склонениеби (Актив падежлизир дашути -ни, -й, -ли ахирти хІясибли белгидирахънила бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
38.	Существовабала падежуни (Хас падеж чила? села?)	1	<p>Текстлизир мицІирти ва мицІирти ахІенти секІулти чедиахъути существовабелеби белгидарахъес, илди черделкІахъес ва чучи лайикъти суалти кадатахъес.</p> <p>Хабарлизирад <i>чи? се? чили? сели?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби черделкІахъес. Дугъбала чеди, илди чиди падежлизир сарил белкІахъес.</p> <p><i>Чила?</i> ва <i>села?</i> ибти суалтас жавабти лугути дугъби даргахъес ва илдачил дархдасунти дугъбачил дарх делкІахъес.</p> <p>Предложениебазир <i>чила?</i> ибси суайс жаваб лугути дугъби даргахъес, илдачил дархдасунти дугъби белгидарахъес.</p> <p>Предложениебазир <i>села?</i> ибси суайс</p>

			<p>жаваб лугути существоби даргахъес ва илдачил дархдасунти дугъби белгидарахъес.</p> <p><i>Чила?</i> ибси суайс жавабти лугути дугъби ца тахтализи делк^лахъес, <i>села?</i> ибси суайс жаваб лугути дугъби – к^лиибил тахтализи.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бег^лси кымат кабатахъес.</p>
39.	Существоби падежуни (Лугу падеж чис? селис?)	1	<p><i>Чис?</i> ибти суалти пайдаладарили, скобкабазирти дугъби кадерхахъурли, предложениеби делк^лахъес.</p> <p><i>Чис?</i> ибси суайс жавабти дак^лахъили, ишди дугъбачил (<i>Г^лямар, адавзи, рузикъар, хала неш, тухтур</i>) предложениеби цаладяхъяхъес.</p> <p>Предложениебазир <i>чис?</i> ибси суайс жаваб лугути существоби белгидарахъес ва чиди девличил – дархдасил бурахъес.</p> <p>Предложениеби черделк^лахъес ва <i>чис? селис?</i> ибси суайс жаваб лугути дугъбала уди тугъая.</p> <p><i>Чис?</i> ибти суалти пайдаладарахъили <i>к^лел</i> предложение, <i>селис?</i> ибти суалти пайдаладарахъили <i>к^лел</i> – цах^лнадыхъяхъили, делк^лахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бег^лси кымат кабатахъес.</p>

<p>40.</p>	<p>Существительное падежуни (Барх падеж чичил? селичил?)</p>	<p>1</p>	<p>Ишди дугъбачил (учитель, тухтур, далайчи, уста, унра) <i>чичил?</i> ибси суайс жавабти лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес. <i>Селичил?</i> ибси суайс жавабти лугути существительноеби дакІахъили, хІябал предложение цахІнадяхъяхъили, делкІахъес. Текстлизирад <i>чичил? селичил?</i> ибти суалти кадатес вирути дугъби лерти предложениеби черделкІахъес ва уди тугъаахъес. <i>Чичил? селичил?</i> ибси суайс жавабти лугесли, предложениеби цахІнадяхъяхъес. Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
<p>41.</p>	<p>Существительное падежуни (Гъалабик падеж чичила? селичила?)</p>	<p>1</p>	<p>Скобкабазирти дугъби пайдала дарахъили, суалтас (1. <i>Клублизиб Раисатли чичила лекция белчІуна?</i> (игитуначила) 2. <i>Собраниеличир гъай чичила детаура?</i> (хІянчизартачила)) жавабти делкІахъес. Текстлизир <i>чичила?</i> ибси суайс жаваб лугути существительноеби белги дарахъили, черделкІахъес. Гъала-гъала <i>чичила?</i> ибси суайс жаваб лугути существительноеби дакІахъили</p>

			<p>кІел – предложение, кІинайс <i>селичила?</i> ибси суайс жаваб лугути существованиеби дакІахъили кІел – цахІнадыхъяхъили, тетрадунази делкІахъес.</p> <p>Буралабазир <i>чичила?</i>, <i>селичила?</i> ибти суалтас жаваб лугути дугъби даргахъес ва илдала уди къелаахъес.</p> <p><i>Чичила?</i> ва <i>селичила?</i> ибти суалтас жавабти лугути существованиеби лерти чумал предложение цахІнадыхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
42.	Существованиеела падежуни (Сабаб падеж чичибли? селичибли?)	1	<p>Текстлизирти предложениебазир <i>чичибли?</i> ибси суал кабатес вирути дугъби даргахъес, илдала уди тугъаахъес.</p> <p><i>Чичибли?</i> <i>селичибли?</i> ибти суалтас жавабти лугути существованиеби дакІахъили, чумал предложение цахІнадыхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>1) <i>Дудеш, уриш, тухтур, уста</i> ибти дугъбани <i>чичибли?</i> ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадыхъяхъили, делкІахъес.</p> <p>2) <i>ХІянчи, гъуни, балча</i> ибти дугъбани <i>селичибли?</i> ибси суайс жаваб лугесли, предложениеби цахІнадыхъяхъес ва</p>

			<p>делкІахъес.</p> <p>Текстлизирад предложениеби</p> <p>черделкІахъес, существительноебала</p> <p>уди тугъаахъес, илдала жинс ва лугІи</p> <p>белгибарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
43.	Предложениелизиб существительноели бузахъуси хІянчи.	1	<p>Предложениеби черделкІахъес, существительноебала уди тугъаахъес, илдачи суалти кадатахъес, цалихъ ва дахълихъ существительноеби белгидарахъес. Существительноебани предложениебазиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Существительноебира илдачил дархдасунти дугъбира черделкІахъес, жинс ва лугІи алкІахъути хІурпрала уди тугъахъес, илди чиди жинсла сарил бурахъес.</p> <p>Хабарла ца бутІа белчІахъес, существительноеби черделкІахъес, илдала жинс ва лугІи белгибарахъес.</p> <p>Существительноебира илдачил дархдасунти дугъбира черделкІахъес, жинс ва лугІи алкІахъути хІурпрала уди тугъаахъес, илди чиди жинсла сарил бурахъес.</p> <p>Существительноебачи лишан</p>

			<p>чебиахъути прилагателноеби, баркъуди чебиахъути глаголти имцадарили, делкІахъес.</p> <p>Существителноебани предложениебазиб бузахъуси хІянчи белгибирнилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Сурат хІясибли чумал предложение пикридарахъес, илди предложениебазирти дугъби, чиди гъайла бутІали аргъахъилил баянбарахъес.</p> <p>ТинтІти предложениеби цаладяхъяхъес, илдазир бекІ ва кІиибил даражала членти даргахъили, уди хІяжатси тяхІярли тугъаахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
Прилагателное (8с.)			
44.	Прилагателноела мягІна ва иличи кадалтути суалти.	1	<p>ДекІардарибти дугъби черделкІахъес, илдачи суалти кадатахъес.</p> <p>Ишди делкІунти (<i>кякян, къацІ, нергъ, вякъя, гІинц, гъанкІ, зе</i>) секІулти чула тІем хІясибли сегъунти дирарал белкІахъес.</p> <p>Предложениеби делчІахъес, декІардарибти дугъби черделкІахъес ва мякъла гІягІнити суалтира</p>

		<p>кадатахъес.</p> <p>МягІна хІясибли далдиркути прилагательноеби кадалтахъули, предложениеби черделкІахъес.</p> <p>Ишди сущестельноебачи (<i>къар, берхІи, бац, рурси, гьалмагъ, байрахъ, урши, урчи, гІяра, синка, хабар, гьуни</i>) чула лишанти хІясибли далдикибти прилагательноеби даргахъес ва дарх делкІахъес.</p> <p>Ишди дугъби (<i>гІяхІси, малхІямси, духуси, вялхъя, ламусчевси, разиси, уркІи гьаргси, жигарчевси, серхурси</i>) пайдала дарахъили, чула бегІлара гІяхІси юлдашличила хабар белкІахъес.</p> <p>Скобказирад прилагательноеличи мягІнализиб балбикибси существительное кайсахъули, дугъбала цалабикуни дарахъес.</p> <p>Текст чеббелкІахъес, гІягІниси мерла секІа лишан, тІем иргъахъуси дев кабатахъес.</p> <p>Ишди прилагательноебачи (<i>хъанцІа, балкІа, бархъси, жагаси, цІуба, хІунтІена</i>) далдикести существительноеби пикри дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
--	--	---

45.	Прилагателноела мягІна хІясибли гъамти (синонимти) дугъби дургес ва дузахъес бални.	1	Текстлизир декІардарибти дугъби черделкІахъес , илдачи синонимти пикридарахъес . Ишди дугъбас (<i>абдал, хІяяагар</i>) синонимти даргахъили, тетрадунази делкІахъес . Ирнлизир ва белкІлизир синонимти дузахънилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес . Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес .
46.	Прилагателноела мягІна хІясибли гъамти кършити (антонимти) дугъби дургес ва дузахъес бални.	1	Ишди (<i>бугаси, гъаргси, мешуси, кункси, духуси, шинкІаси, нясси, гъарзаси</i>) прилагателноебачи кършити мягІнубала дегІти дугъби делкІахъес . Багъираби ва буралаби делчІахъес , илдазир антонимти даргахъили, черделкІахъес . Ранг, баркъуди, замана иргъахъути дугъбас антонимти даргахъили, делкІахъес . Ирнлизир ва белкІлизир синонимти, антонимти дузахънила ва, илди белгидирахънилашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес . Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес .
47.	Прилагателноеби существителноеба-	1	Текст белчІахъес . Прилагателноеби даргахъес . Илди чиди жинслизир

	<p>чил жинслизир далдиркни (риштІаси рурси, виштІаси урши, биштІаси хъали).</p>		<p>сарил бурахъес. Ишди дугъби (1. ВалкІа ухъна, ралкІа рурси, балкІа тІерхъа. 2. Вархъа адам, рархъа учительница, бархъа жал. 3. УхъутІа адам, рухъутІа рурси, бухъутІа чІянкІи) черделкІахъес, дугъбала гъаларти жинсла гІяламатуни в, р, б уди тугъаахъили декІардарахъес. Текст белчІахъес, прилагательноеби черделкІахъес, илди жинс хІясибли дарсдикІутил-ахІенал бурахъес. Текстлизирад прилагательноебира существительноебира черделкІахъес, прилагательноебазирти жинсла гІяламатуни баяндарахъес. Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
<p>48.</p>	<p>Прилагательноеби существительноеба- чил жинслизир далдиркни.</p>	<p>1</p>	<p>Текстлизирад прилагательноебира существительноебира черделкІахъес, прилагательноебазирти жинсла гІяламатуни дурахъес. Прилагательноеби пайдаладарили, атхІебличила хабар цахІнабяхъяхъес, илизирти жинсла гІяламатуни чедаахъес. Ишди дугъбачи (берхІи, ... вацІа, ... шин, ... дирихъ, ... заб, ... цІа, ... мура, ... дуцІрум, ... яни, ... хІеб) далдикибти</p>

			<p>прилагателнобеи делкІахъес.</p> <p>В, р, б жинсла гІяламатиуни дакІахъили, хІяб-хІябал дев – прилагателнобеи пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
49.	<p>Прилагателнобеи къадарлизир далдикахъили, дузахъни (халаси ши, халати шими).</p>	1	<p>Текстлизирад прилагателнобеи черделкІахъес, прилагателноела уди тугъаахъес, илдала къадар кабизахъес.</p> <p>Текстлизирад существителнобеи ва прилагателнобеи, чула лугІи барсбарахъили, черделкІахъес.</p> <p>Текст белчІахъес, прилагателнобеи черделкІахъес, илди чиди лугІилизир сарил, селичибли кабилзахъусил баянбарахъес, суффиксунала уди тугъаахъес.</p> <p>Текстлизирад прилагателнобеи черделкІахъес, илдала къадар ва суффиксуни белгидарахъес.</p> <p>Существителнобачил лугІи хІясибли далдиркутира-хІедиркутира прилагателнобеи пайдаладарахъили, хІяб-хІябал предложение делкІахъес.</p> <p>Назмулизирти цалихъ прилагателнобеи ца тугъличил къелиахъули, дахълихъ</p>

			<p>прилагателноеби кӀел тугъличил къелиахъули делкӀахъес.</p> <p>Ранг, тӀем, куц, къадар чебиахъути хӀяб-хӀябал прилагателное существителноебачил дарх пикридарахъили, делкӀахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегӀсикъимат кабатахъес.</p>
50.	Прилагателноеби падежунардирни.	1	<p>Прилагателное существителноела мерлаб сабицун бакӀибхӀелицун падежунарбирни (цалихълизиб ва дахълихълизиб).</p> <p>- л (-ал, -ил)-личил тамандирути прилагателноебала Актив падежла ахир существителноела къяйда -й ахӀенну, мурталра -ли биъни, аргъахъес.</p> <p><i>Ахъушан, цӀерхъси, берхӀе, халал</i> ибти прилагателноеби падежунардарахъес.</p> <p>Прилагателноеби падежунардирахънилашал бурсидешуни алкӀахъути хӀянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегӀси къимат кабатахъес.</p>
51.	Предложениелизиб прилагателноела хӀянчи.	1	<p>Предложениелизиб прилагателное определениели биубли башниличила бурес.</p> <p>Ишди существителноебазирад (<i>бай, бяхӀ, вай ва ц.</i>) прилагателноеби</p>

			<p>дарахъес, дарибти прилагателноеби пайдаладарахъили, предложениеби пикридарахъес. Прилагателноели предложениелизиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес ва балкІа тугъличил – тугъаахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
--	--	--	---

Числительное (7с.)

52.	<p>Числительноеела мягІна ва иличи кадалтути суалти (чум? сецад?, чиди?, чумъибил?, чумъэсил?, чумбутІ?, чум-чум?, чумбехІ?).</p>	1	<p>Числительноеели дуйгІути, дуртІути, секІултала къадар яра илдала гъаб-гІергъидеш чебиахъниличила ва <i>чум? сецад?, чиди?, чумъибил?, чумъэсил?, чумбутІ?, чум-чум?, чумбехІ?</i> ибти суалтала цалис жаваб лугниличила бурес.</p> <p>Текст белчІахъес, илизир числительноеби белгидарахъес, илдачи суалти кадатахъес ва числительноеби уди тугъиахъули – чеббелкІахъес.</p> <p>Текстлизирад числительноеби чердикІахъили, черделкІахъес ва чиди журала числительноеби сарил, бурахъес.</p> <p>ЛугІурбала мерличи хатІличил числительноеби делкІахъес, илдала жура баянбарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
------------	--	----------	---

<p>53.</p>	<p>Числителноела мягІна ва иличи кадалтути суалти (чум? сецад?, чиди?, чумьибил?, чумьэсил?, чумбутІ?, чум- чум?, чумбехІ?).</p>	<p>1</p>	<p>Текст белчІахъес, илизир числителноеби белгидарахъес ва чуци далдиркути дугьбачил дарх делкІахъес. Илдачи суалти кадатахъес ва сегъунти числителноеби сарил бурахъес.</p> <p>Числителноела гъарил суайс хІяб- хІябал масъала пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Къадар чебиахъути числителноебазирад гъаб-гІергъидешла числителноеби дарахъес ва илдачил предложениеби цахІнадяхъяхъес.</p> <p>Текстлизирад числителноеби чердикІахъес, лугІурбала мерличичил хатІличил числителноеби делкІахъес, чиди журала числителноеби сарил бурахъес.</p> <p>Текстлизир числителноеби белгидирахъес, илдачи суалти кадалтахъес, лугІурбачил делкІунти числителноеби хатІличил дархъили лукІахъес бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
<p>54.</p>	<p>Къадар (лугІи) белгибирути числителноеби <i>(ца,</i></p>	<p>1</p>	<p>Иргъахъуси мягІна хІясибли числителноеби чумал журала дирниличил: а) къадар чебиахъути</p>

	<p><i>хІябал; байхъала, байхъу ва ц.), дуртІу числительноеби, чунира дутІибти секІултала къадар чебиахъути (хІяб-хІябал, шушел, вецІну шура-шура ва ц.)</i></p>		<p>(чум? сецад?); б) гъаб-гІергъидеш чебиахъути (чумъибил? чумъэсил?); в) дуртІу числительноеби (чум-чум?) дурхІни тянишбарес. Текст белчІахъес, иргъахъуси мягІна хІясибли илизирти числительноебала жура белгибарахъили, илди черделкІахъес. ЛугІурбачил делкІунти числительноеби дугъбачил делкІахъес. Текст чеббелкІахъес, илизирти числительноеби уди тугъаахъес. -ну, -нну, -лим ахиртачи пикри бяхІчиаахъес. Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
<p>55.</p>	<p>Къадар числительноеби лукІни.</p>	<p>1</p>	<p>Текстлизирад числительноеби черделкІахъес. <i>-дарш, -азир</i> ибти числительноеби ирниличи ва лукІниличи пикри бяхІчиаахъес. Текстлизир числительноеби белгидарахъес, илди дарх яра декІарли сен делкІунтил, илди лукІнила правило гъанбикахъили, баянбарахъес. ЛугІурбачил делкІунти числительноеби хатІличил, дарх ва</p>

			<p>декларли лукнилашал бурсидешуни алклахъути хянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегиси кымат кабатахъес.</p>
56.	<p>Гъаб-гергидешла числительноеби (верхъибил, вецну цара ибил ва ц.).</p>	1	<p>Иргъахъуси мягна хясибли числительноебали гъаб-гергидеш чебиахъниличила ва <i>чумъибил?</i> <i>чумъэсил?</i> ибти суалти илдачи кадалтниличила бурес.</p> <p>Гергьити лугурбазирад (4, 8, 3, 100, 999, 1987,80, 35, 140)</p> <p>гъаб-гергидешла числительноеби дарахъили, делклахъес.</p> <p>Текстлизирад предложениеби черделклахъес, илдазирти числительноеби чула мягна ва цаладикни хясибли сегъунти сарил белгибарахъили, бурахъес.</p> <p><i>-ибил, -эсил</i> дарх ва декларли луклути хяб-хябал гъаб-гергидешла числительное делклахъес.</p> <p>Гъаб-гергидешла числительноеби сен дарх ва декларли делкунтил бурахъес.</p> <p>Ишди числительноеби (140, 155, 119, 310, 260, 3565) гъаб-гергидешла числительноебачи шурдатахъурли, дугъбачил делклахъес.</p> <p>Гъаб-гергидешла числительноеби,</p>

			<p>къадар числителнобебачи шурдатахъурли, делкІахъес.</p> <p>КІелра журала числителнобебидакІахъили, авал предложение пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
57.	ЧислителнобебидукІни.	1	<p>Сари -ну, -лим, -анну суффиксуначилти числителнобебидучус гІергъити числителнобебазирадекІарли лукІниличила: <i>вецІну кІира, авцІанну шура, даршим авцІали бурес.</i></p> <p>Числителнобебидаршисунес гъалаб бакІибси даршанала къадар чебиахъуси числителнобебиделичил барх лукІниличил: <i>авдарш, урегдарш тянишбарес.</i></p> <p>Числителнобебидазир биалли азиртала къадар чебиахъусилизибадекІарли лукІниличила: <i>хІябал азир, верхІел азир баянбарес.</i></p> <p>Гъаб-гІергъидеш чебиахъути числителнобебидазир <i>-ибил, -эсил</i> суффиксуни лукІниличила:</p> <p>а) <i>дарх</i>, эгер ил числителнобебидецаІла удибси <i>-ра</i> агарси числителнобебидецаІли (<i>вецІалра бархли</i>) яра ил числителнобебидецаІаназибадекІарли, даршаназибадекІарли, азиртазибадекІарли биалли: <i>цаибил, кІиибил, хІябцІаибил, даршъибил...</i></p>

			<p>б) <i>декларли</i>, эгер бегла ггергъиси числительное <i>-ра-личил</i> биалли (П-личибад лаг): <i>вецну кира ибил, гехцанну урчемра эсил...</i></p> <p>Ишара. Эгер (цифрабачил) белкунси числительноелис ггергъи <i>ибил, эсил</i> урдаталли, илдала мерла <i>тире (-)</i> кабалтни: <i>мартла – 8, 2018 – дус...</i></p> <p>Предложениелизирти числительноеби гъайличил дархъли луклули</p> <p>черделкахъес, мягна хясибли чиди журала сарил белгибарахъили, бурахъес. Чула баркюдлумас саби-бегиси кымат кабатахъес.</p>
58.	Предложениелизиб числительноела хянчи.	1	<p>Келра журала числительноеби дакахъили, авал предложение пикридарахъили, делкахъес. Илди числительноебани предложениелизиб сегъуна хянчи бузахъулил, баянбарахъес.</p> <p>Гъаб-ггергъидешла числительноеби, къадар числительноебачи шурдатахъурли, делкахъес.</p> <p>Лугурбачил делкунти числительноеби хатличил, дарх, декларли ва дефисличил лукнилашал, илкъяйда илдани предложениелизиб бузахъуси хянчи белгибирнилашал бурсидешуни алкахъути, хянчурби</p>

			<p>дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
Глагол (8с.)			
59.	Глаголла мягІна ва суалти (се бариба? се бирули? се биру? се барес? се бирес? сели виркъес?).	1	<p>Гъайла бутІа саблин глаголла лексический мягІналичил, илала суалтачил (се барес? се бирес? се бирули? се бариба? се бетарули? се хІяйчиба? сели виркъес?) тянишбарес.</p> <p>ЦархІилти гъайла бутІназирад глагол декІарбирахъес, гъарси ва чехибси глаголла мягІна белгибарахъес, глаголти – синонимти ва глаголти – антонимти декІардирахъес, илди ирнлизир ва белкІлизир дузахъес бурсибарес.</p> <p>Суратуни хІясибли предложениеби пикридарахъес, илдазир глаголти белгидирахъули, суалти кадалтахъес ва уди тугъиахъули делкІахъес.</p> <p>Буралаби делчІахъес, суалра кабалтахъули, глаголти белгидарахъес. Гур илди (мякьла скобказир суалтира лукІахъули) тетрадунази черделкІахъес.</p> <p>Текст чеббелкІахъес, глаголти белгидарахъес, илдачи далдикибти суалти кадалтахъес ва глаголтала уди къелаахъес.</p>

			<p>Текстлизирад чучил далдиркути существительноебачил дарх глаголти чердикІахъили, тетрадунази делкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси къимат кабатахъес.</p>
60.	Глаголла белгиагар форма (инфинитив).	1	<p>Глаголла белгиагар формали я замана, я бяхІ чехІебиахъниличила, иллала суффиксуни -эс, (-ес) диъниличила бурес.</p> <p>Дахъалгъунти белгиагар формала глаголти жинс ва лугІи хІясибли дарсдикІниличила аргъахъес.</p> <p>Чузибад белгиагар форма барес хІейрути глаголти дарган мезлизир лерниличила бурес: (<i>сай, сари, саби</i>), <i>ахІен, лев (хев, тев, кІев)</i>, илдани предложениебазиб бузахъуси хІянчиличи пикри бяхІчнаахъес.</p> <p>Глаголла белгиагар формаличи дархъли суалти кадалтахъес (<i>се барес?</i> <i>се бирес?</i>), глаголтала таманти ва тамантиахІенти жураби хъулчили дурцахъес, текстлизирад глаголти черлукІахъес, илдазирад белгиагар формала глаголти (инфинитив) дирахъес.</p> <p>Текстлизирад белгиагар формализир дакІибти глаголти чучил дархдасунти дугъбачил дарх черделкІахъес, илдала</p>

			<p>суффиксуни хІяжатси тяхІярли декІардирахъес.</p> <p>Ишди дугъбазибад (<i>сай сари, саби</i>), <i>ахІен, лев (хев, тев, кІев)</i></p> <p>белгиагар форма барес хІейрни практикалашал кабизахъес, илдачил предложениеби цаладяхъяхъес, илдани предложениеелизиб бузахъуси хІянчиличила бурахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
61.	Глагол существительно- еличил жинслизиб балбиркни, жинсла гІяламатуни (в, р, б).	1	<p>ДурхІни чузиб жинсла гІяламат лебти ва агартти глаголтачил тjанишбарес.</p> <p>Жинсла гІяламат агарси глагол жинс хІясибли барсхІебикІниличила, сунезиб жинсла гІяламат лебси глагол мурталра жинслизиб балбиркниличила бурес.</p> <p>Мурул жинсла гІяламат -в, хьунул жинсла гІяламат -р, урга жинсла гІяламат -б практикалашал мисалтачил аргъахъес.</p> <p>БучІантазир жинсла гІяламат лебти (<i>узи вакІиб, рузи ракІиб, жита бакІиб</i>) ва жинсла гІяламат агартти глаголти белгидирахънилашалти бурсидешуни акІахъес.</p> <p>Текстлизирад глаголти чучил далдиркути существительноебачил дарх</p>

			<p>черделкІахъес, илдала жинс белгибарахъес, жинсла гІяламатуни уди тугъиахъули, декІардарахъес.</p> <p>Предложениебазир жинс чебахъути хІурпри лерти глаголти даргахъес, илди, чула жинс хІясибли мякъла лукІули, черделкІахъес.</p> <p>Мурул, хъунул ва урга жинсла глаголти лерти предложениеби пикридарахъили делкІахъес, жинс села кумекличил алкІулил гъанбикахъес.</p> <p>КІунтІрала мерла гІягІниси жинс ва лугІи алкІахъуси хІярп кабалтахъули, хІянчи белкІахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
62.	Глаголла замунти.	1	<p>Глаголла хІябал замана лерниличила (гъаннала, убла ва гІурла) бурес, илдала хасдешуни баяндарес ва, илди бяхІяни хІясибли дарсдикІни практикалашал чебаахъес.</p> <p>Дахъалгъунти убла заманала таманти ва таманакІенти жураля, гъаннала заманала глаголти цалихълизир ва дахълихълизир ва гІурла заманала таманти, таманакІенти глаголти цалихълизир ва дахълихълизир бяхІяни хІясибли дарсдикІниличила бурес, илди</p>

			<p>практикалашал белгидирахънилалашалти бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Текстлизирад чучи далдиркути дугъбачил дарх глаголти черделкІахъес, илдала замана, бяхІ, жура (таманси ва таманакІенси), цалихъ ва дахълихъла форма кабизахъес.</p> <p>Текст чеббелкІахъес, илизирти глаголтала замунти белгидарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
63.	Глагол гъаннала замана хІясибли барсбикІни.	1	<p>Текст чеббелкІахъес, гъаннала заманала глаголти, уди тугъаахъили, декІардарахъес.</p> <p>План хІясибли халаси ахІенси хабар («Дила хъалибарг» ва ц.) цалабяхъяхъес, илизир гъаннала заманала глаголти пайдаладарахъес.</p> <p>БелкІаназир гъаннала заманала глаголти дургахънила ва илдачи далдикибти суалти кадалтахънилалашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.</p>
64.	Глагол убла замана хІясибли барсбикІни.	1	<p>Предложениеби делчІахъес, илдазир убла заманала глаголти даргахъес ва уди тугъаахъули, декІардарахъес.</p>

			<p>Илдани мурт кабикибси анцІбукъ иргъахъулил: анцІбукъ сунечила гъай диэс гъалаб, сунечила гъайикІухІели яра сунечила гъай диубли гІергъи – бурахъес.</p> <p>Текстлизир убла заманала глаголти даргахъес, гІур чердикІахъили тетрадунази делкІахъес.</p> <p>Чучил далдиркути существительноебачил дарх дакІахъили, шел убла заманала глаголти пикридарахъили, делкІахъес.</p> <p>Назму белчІахъес, илизир убла заманала глаголти даргахъили, тетрадунази делкІахъес. Илди убла заманала глаголти диъни селичибли кабизахъес вирарал – баянбарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
65.	Глагол гІурла замана хІясибли барсбикІни.	1	<p>Текст белчІахъес, гІурла заманала глаголти даргахъес, гІур белкІахъес, глаголти биалли уди тугъаахъили, декІардарахъес ва глаголтазиб баркъуди мурт кабиркулил баянбарахъес.</p> <p>Назмулизирадти гІурла заманала глаголти чучил дарх далдиркути существительноебачил дарх</p>

			<p>черделкІахъес.</p> <p>Багырабазирти ва буралабазирти глаголти чиди заманала сарил бурахъес.</p> <p>Убла заманала глаголтазирад гъаннала ва гІурла заманала глаголти дарахъили, тетрадунази делкІахъес.</p> <p>ХІяб-хІябал убла, гъаннала ва гІурла замунтала глаголти пикридарахъили, делкІахъес. Илди-ургаб сегъуна декІардеш лебал бурахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
66.	Предложениелизиб глаголла хІянчи.	1	<p>Предложениелизиб глагол сказуемоели биубли башни – аргъахъес.</p> <p>Хабар белчІахъес, гІур чеббелкІахъес, илизирти глаголтала бяхІ, замана ва лугІи белгибарахъес.</p> <p>Глаголти чуни предложениелизиб бузахъуси хІянчи хІясибли, уди тугъиахъули декІардарахъес.</p> <p>Глаголли предложениебазиб бузахъуси хІянчи белгибирнилалашал бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес.</p> <p>Чула баркъудлумас саби-бегІси кымат кабатахъес.</p>
Текст ва гъай дархъли каргъни (2с.)			
67.	Текст. Текст мягІна хІясибли	1	Текст или селис бикІарал гъанбикахъес.

	тамандиубти бутІначи бутІес ва, илди бутІнас уми пикридирес бални.		Текстла тема, бекІлибиубси мягІна ва, илала жураби белгидирахънилалашалти бурсидешуни алкІахъути хІянчурби дарахъес. Текст мягІна хІясибли бутІначи буртІахъес, илди бутІнас уми пикридирахъес саби-сабил бучІанти практикалалашал бузахъес бурсибарес. Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.
68.	Учительла кумекличил текстла план цахІнабирхъни ва ил план хІясибли текст чеббурни ва ц.	1	Текстла чебкад план цахІнабяхъяхъес, ил план хІясибли текстла бухІнабуц чеббурахъес. Лебтанилра барх цахІнабяхъибси 3–5 пунктла план хІясибли 55–60 дев сунезир лерси текстла изложение (тІинтІли яра къантІли) белкІахъес. Чумал хІердарибти сурат хІясибли халаси ахІенси хабар цахІнабяхъяхъес ва белкІахъес. ТабигІятла анцІбукъуначи, адамтала бузериличи чехІерудиби хъулчили дуцахъили, чула-чузи предложениеби ва халати ахІенти хабурти цаладирахънилалашалти бурсидешуни алкІахъути, хІянчурби дарахъес (сипатбирнира бухІнакайахъули). Чула баркъудлумас саби-бегІси кьимат кабатахъес.

РАЗДЕЛТАЛА ЧЕБКАДСИ ХІЯНЧИЛА БУХІНАБУЦ

III классла дарган мезла бучІахъуси курслизи ишдигъунти разделти кадурхули сари:

1. Фонетика ва графика.
2. Девла цахІнабик
3. Синтаксис ва пунктуация
4. Лексика
5. Морфология (Гъайла бутІни: Существительное, прилагательное, числительное, глагол)

III класслизиб программали тІалаббириси учебный материалла бухІнабуцлизиб дарган мезла фонетико-графикалашалси багъуди бедлугнила, даимбирнила, кайгахънила ва тІинтІбирнила чебкадси хІянчиличи халаси пикри бяхІчаэс чебиркур; ишди разделти хІясибли кадурхути сагати пунктани агара, амма имціали къиянси ва сагаси материалла разбор бирули, ил хІянчи даимбириси саби. БелчІудила дуслизиб даргала литературный дугъби дархъли ирнила, дархъли лукІнила чебкад даим дурхІначил хІянчи бузахъуси саби.

Дарган мезла фонетикала ва грамматикала материал бучІахъухІели, дурхІнала пикри имціали бяхІчаэс гІягІниси саби, масала: гъайла тІамрачи, девлизирти тІамрала гъаб-гІергъидешличи, абхъибти (я, ю, е), къяпІти кІирка хІурпри дархъли (гъ, гъ, гІ, къ, хъ, хъ, хІ, пІ, тІ, цІ, чІ) ирниличичи, гъар-гІергъили дакІибти, ирнлизир мешудиркути -рл- (батурли «батулли»), -нм- (укунмад «белчІуммад») дархъли лукІниличичи, дарган мезла лерилра тІамри дархъли, чучи мешути цархІилти тІамрачил гъудурхІедирули, ирес балнила бурсидешуни алкІахъниличичи: л-р, с-з, в-б, ж-ш, б-п, с-ш, п-пІ, гъ-хъ, хІ-гъ, къ-къ, къ-гъ, т-тІ, ц-ч, ш-щ гъар-гІергъили къяпІти дакІибти – гІерасибти (стол, грамм, класс, школа,

стакан ва ц.), **ь, ъ, й** хІурпрачилти дугъби дучІес, лукІес, чердихес балниличи, илдала хасдешуначи; гъайлизир предложениеби декІардирахъес, предложениелизир – дугъби, дугъбазирад биалли, биркІанти ва тІамри декІардирахъес бурсибирниличи, къантІли буралли фонетикала, лексикала, орфографияла, синтаксисла, пунктуацияла ва гъай дархъли каргънила лерилра къяйдуртаци.

Халаси къадри леб учительли къябберд агарли лебилра белчІудила процесслизиб, дурхІни дугъбазир хатІаби хІедирахъули, бархъли ва жагали лукІахъес бурсибирнилалашалти хІянчурбала (масала: текст чеблукІахъес яра ца хасси тема хІясибли дугъби, дугъбала цалабикуни, предложениеби пикридирахъес, гъанбиркахънила (предупредительный), белкІи гІергъи баянбируси (объяснительный), лукІухІели гІеббурнила (комментированный), чула ургаб бархбас агарти дугъбачилси (словарный), чеббиркІнила (выборочный), хъарбаркъличилси, ахтардила (контрольный), диктантунала ва цархІилти журала хІянчурбала.

II ибил класслизир касибти гъайлашалти багъудлумачила баянти III ибил класслизирра даимдиру, масала: текст или селис бикІарал, текстлизир гъай ва предложение белгибирахъес, **гъай** адамлис селис хІяжаттил, илди ирнила ва белкІла къадри селизиб сабил белгибирахъес, илкъяйда III ибил класслизир грамматикалалашалти баянтачилра тянишбиру – багъудлумира кайсахъу:

– девла цахІнабиклизир (хІячи, аслу, ахир, приставка, суффикс) белгидирахъес, девла цалабикличи (тухумти яра ца хІячила дегІти дугъби) пикридирахъес;

– учидяхъ дугъби дарх ва дефисличил лукІахъес;

– синтаксислашал (предложение, предложениела хъулчи, предложениебала жураби, предложениела членти, предложениела бекІ членти: подлежащее, сказуемое, объект; кІи ибил даражала членти) белгидирахъес, тІинтІти ва тІинтІти ахІенти предложениебачил, царка ва учидяхъ предложениебачилра тянишбиру, предложениебазир дугъбала

цалабикуни белгидирахъес, илдазир бекІ ва чебедиб дев бургахъес ва дугьбала ургабси бархбасла жура (балбикни, бузахъни, бархбикни) практикалашал белгибирахъес;

– девла лексикалалашалси ва грамматикалалашалси мягІна белгибирахъес;

– чумал мягІналис дузахъути дугьби, илди алкІути тяхІурти дагъахъес;

– дугьби гьарси ва чехибси мягІнализир дузахъес;

– ирнилизир синонимти, антонимти дузахъес балахъес;

– морфологиялалашалти (гъайла бутІни: существительное, прилагательное, числительное, глагол).

БучІантас чедир гьандушибти лерилра грамматикалалашалти правилобачила цахІнабси багъуди бедес чебиркур.

Къиянти гъайла бутІни сарливан, существительноера, глаголра III-IV классуназир ганзухъунадли дучІахъути сари.

Синтаксислизирадти темаби ва гъайла бутІни дучІухІели, предложениелизиб дугьби-ургабси бархбас кабилзахънила ва каргъни хІясибли дугьбала цалабикуни декІардирнила хІянчи бузахъес чебиркур.

Программалли тІалаббириули саби девли иргъахъуси мягІналичила, ил чумал мягІнализиб пайдалабирниличила, синонимтачила ва антонимтачила дурхІнала багъуди даимбарни.

Фонетикала, лексикала, грамматикала ва вархъли лукІнила къяйдуртачил тянишбарниличил барх, дурхІни пикрибикІахъесра бурсибириути саби, масала: анализ бирахъес, цугбурцахъес, мешубурцахъес, бекІлибиубси белгибирахъес, литературный мезли гъайбикІахъес, дугьби ва предложениеби дархъли пайдаладирахъес. Дарган мез бехІбихъудла классуназир руркънилизир бекІлидиубти бутІнази халдарес вирар: «Тамри ва хІурпри», «Дев», «Предложение», «Гъай дархъли каргъни», «Умули лукІни».

Тамри ва хГурпри. Иш бутГала хГекълизирти баянти, багъудлуми ва бурсидешуни бучГантани I–II ибил класслизир кайсути сари, III ибти классуназир биалли, даимдирути сари.

ХГурпри дучГлахъуси манзиллизир ва хГурпри делГи ГГергъити дурсрачирра илдани гъайла ГГамрачила, абхъибти ва къяГГачила, кГел ГГамалис дузахъути хГурпрачила, урус мезлизирад дакГибти дугъбазир къаршидиркути ГГамри-хГурпрачила; кГанГидешла, буцрила ва декГарбирнила ГГяламатуначила баянти далути сари.

Даргала графикала хасдешунира пикрилизи касили, III класслизир дурхГначил хГянчи даимбиру чули иргъни ва ирни хГясибли ГГамри декГардирахъес, белкГлизир илди дархъли чедиихъес.

Грамматика ва лукГнила къяГдурти дучГлахънилизидархдасахъи, дугъбала черкад къябберд агарли практический хГянчурбира дурадуркГес чебиркур.

БучГнила, грамматикала, вархъли лукГнила ва гъай гъаладяхГ аркнила дурсрачиб чехГеруди бузахъуси саби, дурхГнани касибси багъуди хГясибли дугъбани секГулти яра анцГбукъуни, лишанти чедиахъни, мяГна хГясибли илди цагъунти ва цаличи ца къаршити дирни, илкъяйда илди предложениелизир, текстлизир ца яра чумал мяГналис дузахъес вирути виъниличи.

ДурхГни бурсибирути саби дурусси пикри иргъахъес, мяГна хГясибли дегГлара къулайти дугъби чердикГлахъес, илдала мяГна баянбирахъес, илди ирнелизир ва белкГлизир практикалалашал дархъли дузахъес; илдигъунти ва цархГилти журала хГянчурби къябберд агарли дурадуркГалли, дугъбалашалси – давла дуб-дубли ГГинГбирар, мурхъбирар ва чебирцГур.

Девла цахГнабик ва бутГни (**хГячи, приставка, суффикс, ахир**) дучГухГелира, илкъяйда гъайла бутГни (**существительное, прилагательное, числительное, глагол ва ц.**) дучГухГелира девла грамматикалалашалси мяГна иргъуси саби.

«Девла цахІнабик» бутІализибад дурхІнани касибси багъудили III – IV класслизиб бучІахъуси «Гъайла бутІни» ибси халаси тема бархъли аргънилис кумекбиру.

Ил темаличи хІядурдешла хІянчи I класслизибадал бехІбирхъуси саби, дурхІни тянишбирули саби **чи? се? сегъуна? се бирули? ва ц.** суалтас жавабти лугути дугъбачил ва илдази дархдасахъи, «секІултала **уми**», «секІултала **лишанти**», «секІултала **баркъудлуми**» ибти дугъбачил. Илди дугъбачил тянишбарес гъалаб, илдачил хІядурдешла хІянчи дурабуркІуси саби: бучІантани гъар журала секІулти, масала, ваяхІла уми, духълумала уми, хІяйвантала уми къукъначи дуртІу, илди къукънас обобщающий дугъби дургу, ахирра грамматика гІилмулизиб «секІал», «лишан», «баркъуди» или селис бикІусил бала.

ДурхІни I ибил класслизибал тяништи саби текст ибси терминничил, илкъяйда текстлара, предложениелара, девлара ургабси хасдеш ва илдала къадри белгибирниличил. Текстлизир дугъби ва предложениеби белгидирниличил, ца предложение итиллизибад декІарбирниличил, предложениела ахирлизи точка кабалтниличил ва сагаси предложение халаси хІярпличил бехІбирхъес чебиркниличил, илкъяйда учительла кумекличил ца белгиси темала яра хІязанала, чебаиб-бакъибсила черкад 3–4 девлизирад цаладикибти предложениеби цаладирхъниличил.

Дугъби, предложениеби ва абзурли гъай гІячихъли, баарила къадар тІамаличил дучІахъес, гъайла культура гъалабяхІ арбукес багъандан, девла, предложениела ва гъай дархъли каргънила чебкадси хІянчи даимбируси саби, илкъяйда – пикри бяхІчииз чебиркур чула мягІна ва интонация хІясибли цаладяхъибти предложениебала журабачи (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирахъес, чузира – предложениеби дархъли пикридирахъес, лукІахъес, дучІахъес, предложениела ахирлизи кІантІ (точка), суалла, вявла ишараби кадалтахъес (тІинтІти ва тІинтІти ахІенти предложениебала гъаб-гІергъидеш), предложениебазирти дугъбала бархбас, дугъбани ва предложениебани иргъахъуси мягІна белгибирахъес,

илди ирнлизир ва дучІнлизир сегъунти тяхІяр-къяйдаличил (прозаван, назмула текстван яра диалогван ирутил, дучІутил) пикри бяхІчииахъес.

Илгъуна хІянчи учительли дурхІначил даим бузахъалли, бучІанти бурсикабирар чули иргъахъуси мягІна ва интонация хІясибли чула-чуни предложениеби цаладирхъес, илдала жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирес; схемаби, суалти, кумекла (опорный) дугъби, ца белгиси тема ва сурат хІясибли предложениеби цаладирхъес, предложениебазирти дугъбала бархбас суалтачибли белгибирес, текстлизирти предложениебала гъаб-гІергъидеш ва каргъни кабилзахъес.

Ш ибти классуназиб дурхІни тянишбирар сагаси раздел лексикаличил, илала мягІналичил, лексикалашалти ва грамматикалашалти лишантачил, илди чумал мягІналис дузахъес вирниличил, илди алкІути тяхІуртчил, илди гъарси ва чехибси мягІнализир дузахъес вирниличил, ирнлизир ва белкІлизир синонимти, антонимти практикалашал дузахъес, илкъяйда числительноеличил, илини иргъахъуси мягІналичил ва иличи кадалтути суалтачил (**чум? сецад?, чиди?, чумъибил?, чумъэсил?, чумбутІ?, чум-чум?, чумбехІ?**), илкъяйда къадар (лугІи) белгибирути (ца, хІябал; байхъала, байхъу), гъаб-гІергъидешла верхІъибил, вецІну цара ибил ва цархІилти) числительноебачил, илди лукІнила тяхІуртачил.

Учительлис имканбикІур бучІантани сецадла къадар девла мягІна иргъулил белгибирес, дугъби дирни ца мягІна яра чумал мягІна аргъахъес дузахъути, илкъяйда гъарси ва чехибси мягІналис дузахъути, антонимтачила, синонимтачила яра ца белгиси тема хІясибли жур-журала дугъби дирниличила; учительлис илди терминти дурхІнани гъайлизир дузахъниличи чехІеруди бузахъес чебиркур. Толковый (мягІна баянбируси), орфографический, орфоэпический словарьтачил, синонимтала ва антонимтала словарьтачил бузахъуси хІянчи даимбируси саби; лебилра дарган мезла курслизибад чиди-дигара тема бучІахъухІели, бучІантала

пикри словарьтачи битикес, илдачил саби-сабил бузахъес, хияжатси мерличир илди пайдаладирахъес бурсибарес чебиркур.

«Текст ва мез каргъни» биклуси разделла чебкадси хиянчи, белчудила дуслизиб къябхебердахъили, чекайзурли бузахъес чебиркур.

III ибти классуназир биалли, бучланти текст мягина хиясибли тамандиубти бутлначи буртлахъес, илди бутлначи уми пикридирахъес, учителяла кумекличил текстла план цахлначирхъяхъес, ил план хиясибли текст чеббурахъес, лебтанилра барх цахлначирхъяхъеси 3–5 пунктла план хиясибли 55–60 дев сунезир лерси текстла изложение (тинтлчи ва къантлчи) луклахъес, чумал хердарибти суратуни хиясибли (сипатбирни бухлначирхъяхъеси) табиглчир анцлбукъуначи, адамтала бузериличи чехлеруди бузахъули халаси ахлниси хабар цахлначирхъяхъес, ил луклахъес.

I–II ибти классуназир бучланти текстла лишантачил, илдала журабачил тянишбирар, III ибти классуназир биалли бучлантачир (текстла лишантачила, илдала журабачила) касибси багъуди даимбиру ва гъатлралра мурхъбиру:

– бучланти лингвистикалалашалти текстани дучлес, илдала беклибиубси мягина иргъес ва илдачил бузес бурсикабирар;

– ца хасси тема хиясибли сегъуна-биалра анцлбукъ, факт биъни кабилзахъуси жура бузахъули текстла чебкад гилмула стильличил сай-вегиси пикри бурес;

– анцлбукъуни ца белгиси гъаб-гергъидешлизир кадиркни иргъахъули (хабар тяхлчир текст) бурес, селичила-биалра багъахъни (сообщение) луклес;

– текстлизирти анцлбукъунала, мицлрагла, адамтала ва цархилти секлултала лишанти сипатдирес (описатьдирес);

– чили-биалра яра учителяли бурибси, белчунси текстла (хабарла), художественный произведениела беклибиубси мягина гъаргбирес ва ил чула гъайли бурес;

– ирничил беклибиубси тема гъаргбирули, мягина мурхъбирули белклани цаладирхъес бурсикабирар;

– текстла бухІнабуцлизир, илала каргънилизир, гъаб-гІергъидешлизир хатІаби белгидирес яра илди дархъдирес (учительла кумекличил) бурсикабирар;

– текстлизир мез жагадирути тяхІурти дузахъес, илизир чехибси мягІнализир дузахъути дугъби белгидирес.

– текстлизирти, предложениебала бархбаслизир чучи хІяжатдеш агарти дугъби тикрархІедирахъес багъандан, синонимти пайдаладирахъесра бурсибарес чебиркур;

– бучІанти художественный, прозаический, стихотворный белчІуди-гІилмула, текст-диалог, текст-монолог белгибирес, илдала бухІнабуцла бекІлибиубси мягІна иргъес (учительла кумекличил) бурсикабирар;

– саби-бегІти текстани цаладирхъесра, литературный мезла ирнилалашал кадизахъурти нормаби практикалалашалти хІянчурбазир пайдаладиресра бурсикабирар.

Учительли мурталра пикрилизи кайсес ва чедихІеруди бузахъес чебиркур ирнелизир мезлалашалси этикет бузахъес ва дугъабилзухІели, къаршибикибхІели яра декІарбиркухІели малхІямти саламла дугъабачил дугъабилзахъес бурсибирнилалашалси хІянчиличира.

Ш ИБТИ КЛАССУНАЗИР БУЧІАНТАЛА КОММУНИКАТИВНИЙ БАГЪУДЛУМИ МУРХЪДИАХЪЕС БАГЪАНДАН, ДАРЕС ХІЯЖАТТИ ХІЯНЧУРБАЛА ЖУРАБИ:

- мухІлила гъай гъаладяхІ аркнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби;
- лукІнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби.

ИшбархІила методикала бекІлибиубси мурад – мез дучІахъни яра ирнилашалти бурсидешуни алкІахънищун ахІенну, лерилра ирнила ва бучІнила (лехІизни, гъайикІни, ахъли ва саркъахъили бучІни, чузи-саби гІяшли бучІахъни, жура-журала текстанала чебкад хІянчи бирес ва орфоэпияла, арфографияла тІалабуни хъулчили дурцули, лукІес бални) хІянчурби гІямрула шуртІразир дузахъес, хІяжатси мерличир илди пайдаладирахъес бурсибарни саби. БучІантала ирнила ва бучІнилашалти багъудлуми гъаладяхІ дашахънилизир, ца шайчирад илдала гІямрула хасдешуни хъулчили дурцес чебиркур, цархІил шайчирад биалли, школьникунала гъайла ва цархІилти баркъудлумалашалси культура ахъбикІахъес, тІинтІбикІахъес ва мурхъбикІахъес багъандан, даим чекайзурли бучІантас кумекбирес чебиркур.

ЛукІнила ва ирнила бекІлидиубти хІянчурби сари черлукІни, жура-журала (ахтардила диктантуни ва цархІилти ахтардила хІянчурби) диктантуни, бурсибирнила изложениеби, сочинениеби лукІахъни, чузира сипатбирни, хабар бурни ва селичила-биалра пикри бурни кадерхахъурти, ихтилат, шурбатни (перевод) урусла мезличирад нушала мезличи яра дарган мезла текст урус мезличи шурбалтни, тестла журала ва цархІилти хІянчурби.

БучІантала гъай гъаладяхІ дикни, дарган мез дучІахънилизир бекІлибиубси масъайзи халбириси саби, илбагъандан учительлизиб ихтияр леб гъар дарсла тема белчІи гІергъи, сунес бигуси метод ва тяхІяр

бузахъули, жура-журала хІянчурби гьаладирхъес ва илдас дархъти жавабти тІалабдирес, масала:

1. Сочинение, сунезирба учІанни сунес, сунела гьамтас къантІли характеристика бедес вируси;
2. Сочинение селичила-биалра (кабикиб-биуб анЦІбукъличила, чебаиб-бакъибсиличила);
3. Халаси ахІенси сочинение, сунезибра грамматикалалашалси хІянчи гьалабихъибси;
- 4.Творческий журала изложение, бучІантазибад илала бухІнабуццун ахІенну, бурахъес тІалаббируси, иличила сай-вегІси пикри ва илала мягІна (вывод) тІалаббируси;
- 5.Сочинение сурат хІясибли ва цархІилти жанраби хІясибли.
- 6.Учительли кабатурси суал хІясибли предложение цалабирхъес (суайс жаваб);
- 7.Учительли гьаладихъибти суратуни хІясибли предложениеби цаладирхъяхъес (суратуни пайдаладарили, суалтас жавабти);
- 8.Чиди-биалра тема хІясибли учительли предложение цалабирхъу, бучІантани биалли, ил – даимбиру;
- 9.Суал хІясибли яра дугъби, дугъбала цалабикуни пайдаладарахъили, предложениеби цаладирхъяхъес;
- 10.Суалти хІясибли предложение тІинтІбирахъес;
- 11.Сюжетный сурат пайдалабарахъили, предложениеби цаладирхъяхъес;
- 12.Предложениеби цаладирхъяхъес, ирнлизир ва текстлизир предложениеби белгидирахъес;
- 13.ЧердалкІунти дугъби дучахъили, предложениеби цаладирхъяхъес;
- 14.Текстлизирад хІяжатти (учительла тІалаб хІясибли) предложениеби чердикІахъили, черлукІахъес;
- 15.2–3 предложение чула гьаб-гІергъидеш хьулчили буцахъили лукІахъес ва ц.

16. Текст – произведениела ца бутІа биъниличила, сабира мягІнашал ва грамматикалашал дархдасунти ца белгиси къадарла предложениебазибад цахІнабикибси.
17. Текстла журабачила (диалог, монолог).
18. Текст бирниличила (заглавияличилсира, заглавия агарсира).
19. Текстла бегІлара биштІаси бутІа предложение биъниличила.
20. Текстлизиб предложение бургни.
21. Предложениебазибад мягІнашал ва грамматикалашал бархбасунси текст цахІнабяхъес бални.
22. БелчІунси, аргъибси текстла бекІ мягІна гъаргбирес ва ил сунела гъайли бурес бални.
23. ЦацадехІ уми агарті текстанас уми лугни (учительла кумекличил).
24. Текст бутІначи буртІахъес бурсибарни.
25. БелчІунси текстличи чуни биштІаси план цахІнабирхъес ва ил план хІясибли белчІунсила бухІнабуц къантІли ва тІинтІли чеббурес бални.
26. Текстлизир герой ва ил-алавти мер-муса (пейзаж) сипатбирути дугъби ва дугъабала цалабяхъуни дургес, анцІбукъуни ва бутІакъянчібала баркъ-бац къиматладирес бални.
27. Кадиркути анцІбукъуни, игит-алавси тІабигІят сипатбарес багъандан, текстлизир мез жагадирути дугъби (эпитетуни, мешубуцуни, метафораби) дургес бални;
28. Текстла бухІнабуц хабар тяхІярли (къантІли ва тІинтІли) бурахъес бурсибарни.
29. БелчІунсилис къантІли къимат бедлугахъес бурсибарни.
30. Суратуни хІясибли яра алавчарси тІабигІят сипатбирули диштІати хабурти цаладирхъяхъес бурсибарни.
31. Гъайла культура гъалабяхІ арбукни.

32. Девла, предложениела ва мез каргънила чебкадси хІянчи даимбарни.

33. Учительли ва барх бучІути дурхІнани бучІусиличи ва бурусиличи лехІирхъес бални мурхъбиахъни.

БучІуси раздел пикрилизи касили жура-журала хІязла журала хІянчурби дурадуркІнира гІяхІси саби, разделти: «Фонетика, графика, ирни ва лукІни».

1. Имитировать яра подражатьбирнила, грамматикала ва гъайлашалти журала хІязани. Имитироватьбирни – учительли **ирус** тІама, биркІан ва дев бучІантази ирахъни, бурахъни ибси саби. Илкъяйда халаси къадри леб ирнилашаси багъуди кайгахънилис бучІнила, уркІиличиб балахънила, хъярхъли дурути (скороговокабала), буралабала, багъирабала, назмула бутІнала черкад ва цархІилти журала хІянчурби дурадуркІнилара.

2. ХІязани, чузибра ца хасси тІама декІарбарахъес яра ца тІамала мерличи цархІил тІама кабалтахъес (девла бехІбихъудлизиб, ургаб яра ахирлизиб).

3. Метаграммы (ца тІама барсбарили сагаси дев алкІахъни):

Жикъи – жакъа ва ц.

4. Анаграммы (ца хІярп цархІил шайчи барсбарили, сагаси дев алкІахъни):

Шараб – башар, рашаб, барша, шабар ва ц.

5. Логорифы (девла бутІа чеббикахъили яра имцІабарили дев алкІахъни):

Къакъа – къакъари ва ц.

6. ХІурпри чердалкІи сари, чардарая чула мерличи.

7. Жура-журала крассвордуни.

8. ХІяз. 1. («ХатІа барга») Предложениелизиб имцІаси (сунечи хІязатдеш агарси) дев.

9. ХІяз. 2. («Девличи синоним яра антоним барга»):

Жинс – къам, **сахаватси** – кьиркьирси ва ц.

Лерилра гъандушибти хІязани дурадєркІєс вирар абзлашалси методличил: «Чили хъярхъли ...?», «Чили дахъал ...?», «Чили хатІа хІєбирули ...?» ва ц.

ДурхІнала белкІла гъайла шайчирти устадеш мухІлила гъай гъаладяхІ дашниличи хъарахъили алкІути сари. БелкІла хІянчурби дурадєркІєс гъалар гъайлашал ва орфографиялашал сегъунти хатІаби дирулил, белгибарєс чебиркур, гъала-гъала илди мухІлила гъайличил дархъдаралли, кІинайс белкІла хІянчи хатІабазибад умули дурабєркІєс имкан лѣбкъян.

Изложениеби, сочинениеби ва цархІилти чула-саби бузнила, творческий тяхІярла диєс гІягІнити сари бучІантала багъуди чеимцІабикІахъутили. Илди хІянчурби биалли, чула бухІнабуц хІясибли диєс гІягІнити сари дурхІнас гІяхІси бяркъ бедлугутили, бузераила ва адабла шайчир гІяхІти къиликъуни илдазир алкІахъутили.

Изложениебас текстани чердикІути сари имцІаливан хабар бурнила тяхІярла. Хабуртази дуб-дубли сипатбарни (тІабигІят, секІулти, адамтала куц, бузери сипатдирни), вегІла пикруми духІнакайути сари (се багъандан? сен? ибти суалтас жавабти). Сипатбирни ва вегІла пикри бурни халати ахІєнти 6–7 предложениєла диєс гІягІнити сари.

Илди хІянчурби классуни хІясибли дурадуркІу ишкъяйда: цаибил класслизир – чеблукІни ва диктант, кІиибил класслизир – баягъи илди хІянчурбира суалтас жавабтира, изложениєра, III ибил класслизир – баягъи илди хІянчурбира, сочинениєра. Бурсибирнила журала чеблукІнибас, диктантунас, арагІєбли сѣгІят хІєбєдили, дарсла ца бутІа харжбаралра баибси саби, ахтардила диктантлис биалли ца сѣгІят бедлугуси саби.

Дугъбала диктантуназиб ишгъуна къадар биєс бирар:

III класслис – 10–12 (девла),

Ахтардила хІянчурбас хасдарибти текстаназиб дугьбала ишгьуна къадар бизс бирар:

III – класслис цаибил байхьу дуслу ахирлизиб 55–60 девла,

Дарган мезла ца белгиси тема белчи гІергьи, багьурси секІал ахтардибарес, ахтардила хІянчурби дурадуркІути сари. ГІядатласи ахтардила белкІла хІянчила мурад программала материал сен-сен аргьилил белгибарни саби. Илди хІянчурби учительли кадилзахьути сари, илдала бухІнабуц, къияндеш, гьамаддеш пикридали, бучІантала бажардичебдешличи ва багьнила даражаличи хІерьили. Ахтардила гІядатла хІянчурби абзурли сягІят харжбарили яра дарсла камси замана декІарбарили дурадуркІес вирар.

Итогла ахтардила хІянчурби дурадуркІути сари:

- программала гІяхІцадла къадар темаби делчи гІергьи;
- белчІудила четвертъла, байхьу дуслу ахирлизир.

Ахтардила хІянчурби дурадуркІути ахІен четвертъ бехІбирхьуси бархІи, байрамлис гІергьиси бархІи, итни, жумягІ бархІи.

Итогла хІянчурбала къадар.

Цаургабла хІясибли, иш гІелабад гьанбуршуси къадарла ахтардила белкІла хІянчурби дурадуркІалли гІяхІси саби.

ХІянчурби	III ибти классуназир дурадуркІути итогла хІянчурбала къадар
Диктантуни	12
	3

Изложениеби	
Сочинениеби	3

Изложениебас хасдарибти текстаназиб III ибил класслис кабизахъурси дугъбала къадар:

III – класслис 55–65.

III ибти классуназиб хIурпрала къияндеш хIясибли хIянчи бузахъни даимбиру, дурхIнас лукIес къияндулхъути хIурпри белгидиру ва илди девлизир сари-ургар дархъли дархдалсахъес бурсибиру.

БучIантазир фонетикалашалти, лексикалашалти багъудлуми алкIан: дугъби дузахъес, илди дарсдикIахъес, цархIилти дугъбачил далдикахъили пайдаладирес, се-биалра бурнилизир, ихтилатлизир илди дархдасахъи дузахъес, илкъяйда диалог, монолог цалабирхънилизир ва жура-журала методуначил гъаладихъибти хIянчурби дирес. Дарс дурабуркIнилалашал кадизахъурти хаста низам-къяйдуртанира бучIантала ирнила (саркъахъили, хъярхъли бучIни) ва мезлашалси багъуди гъалабяхI аркнилис халаси кумек биру. БелкIлашалси багъудиличи бурсибирнила шайзирад дурадуркIути хIянчурбани, белчIудилалашалси багъудира кайсахъес ва ил чебирцIахъес бурсидешуни алкIахъу. БучIантас гъалабирхъес чебиркур сегъуна-биалра орфографиялалашалси материал, ил материалла чебкад чула-саби бузнили, илдазиб фонетикала, лексикала, морфологияла ва синтаксислашал хатIа хIебирули, бархъли белкIес-белчIес балутили бетарар.

ХIябъибил класслизиб ахирличи биркуси саби, дурхIни арагIебли дугъби хIясибли бучIахънилича бурсибирнила хIянчи. Ил

пикрили мяґна аргъили ва саркъили бучІниличи тІалабунира
имцІадирути сари.

БучІнила дурсрачиб текстла чебкад бируси хІянчиличи бяхІчиуסי
пикри имцІабиру: хабар гъаб-гІергъидешличил бурниличи, баркъудлумас
сабаб бургес балниличи ва ц.

ХІябъибил классла дурхІни бурсибирути саби текстла
художественный хасдешуни белгидирахъес, чула гъайлизир буралаби,
дугъбала цалабикуни ва дугъби пайдаладирахъес.

ГИБРАТЛИС ДАРСЛА ТИИТТИ ПЛАНТИ

ДАРС I.

Дарсла тема: «Текст – мезла ва гъайла ваяхI (единица)» (Иш тема хIясибли ишкъяйда дарс дураберкIес хайрибирар).

Мурадуни кадизахъни: белчIудилашалти дарсла масъулти иргъес ва илди бекIлизир дихIес;
текстла ва предложениела ургабси хасдеш белгибирес;
текстла тема ва бекIлибиубси мягIна белгибарес;
текстлис ва текстла бутIнас уми пикридарахъес;
текстла гъаб-гIергъидеш кабизахъес;
текстла бутIни декIардарахъес, илди декIардарни дархъли диъни кабилзахъули баянбарахъес; «Текстла жураби» бикIуси таблицала чебкад хIянчи барахъес;
текстла жураби белгидирахъес: хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни;
текстла у хIясибли илала жура кабизахъес;
сай-вегIти баркъудлумас кымат кабатахъес.

Дарсла башри

1. Дарсличи дурхIни хIядурбарни.

Учительли сунес бигуси хIянчи гъалабихъес вирар:

- баянбируси (комментированный) словарный диктант: салам, делхIунраяв, баркалла, чевверхи, хашкелди, гъунби гIяхIдиаб, гIяхIси сягIятбиаб, хIянчи гъамадбиаб, дуги гIяхIси бакIаб, дуравхъунрив ва ц. Гъайлизиб гъарил девла хIянчи белгибарахъили, баянбарахъес. Хъули хIянчи ахтардибарес. Буралабала мягIна баянбарахъес (*БелчIуди ва бузери агарти гIямру – пайдаагарти дирар. Хеб бекIла мехIе рурхъIерурхъяхъусила янилизиб шанг хIерурхъяр. ИшбархIи барес*

вируси, жягІяйчи армахид. Хурегла мякълав – цаибил, бузерилизив – вецІэсил);

•хІянчи барх (в паре): хІянчи барахъес ва бузахъуси тетрадьлизи белкІахъес (хІ. 5, б.10).

2.Учебникла шмуцтитул хІербарахъес (б. 11). «Селичи бурсидирудая ишди разделти «Текст». «Предложение». «Дугъбала цалабик» дучІухІели?»

3. Дарсла тема белчІахъес «Текст» (жуз, б. 12). Суал кабатес: «Текст или селис бикІара?»

4.Текстличила илала лишантачила багъуди гъанбикахъес.

Текст белчІахъес.

КъацІ

КъацІ адамлис дебали хІяжатси ва чараагарси беркала саби. КъацІли нуша тухъли дихІура ва гъунарчердирура. Гъар адамличиб къацІла хІурматбарес чебси саби. Жявти замунтазир, къацІлис дарсдалири, сегъунти-дигара секІал лугутири. КъацІличи ва къацІ башахъантаци цархІилти дигиличил ва хІурматличил хІербикІар. КъацІ мяхІкамбиреная!

Суалти: Текстлизир чум предложение лера?

Селичила бурули гъар предложениелизиб?

Ишди предложениебас текст саби или дикІес дирехІев?

Текстла тема ва бекІлибиубси мягІна белгибарили, баянбарая.

Текстлизиб бекІлибиубси мягІна иргъахъуси предложение белгибарахъес.

Текстлис у чеббикІахъес (къацІ ибси девла мягІналичи пикри бяхІчаахъес, дигиличил ва хІурматличил ибти дугъбани предложениелизиб сегъуна хІянчи бузахъулил, баянбарахъес.

Суал кабатес: КъацІла ва къацІ башахъантала сен хІурматбирес чебиркура?

Суайс жавабли бируси предложение чеббелкІахъес (КъацІличи ва къацІ башахъантаци цархІилти дигиличил ва хІурматличил хІербикІар).

5. Текстлис гибси определение белчІахъес (учебник, б. 12.), илала анализ барахъес.

БучІантази текстличила саби-бегІси пикри бурахъес: «Сегъунти лишантачибли текст белгибарес вирара?»

Текстла лишанти белгидарахъили, баяндарахъес.

Текстлис гибси определениела бухІнабуц чеббурахъес.

6. Текстла бутІначила багъуди гъанбикахъес. БелкІлизиб текстла ца бутІа итил бутІализибад декІарбулхъниличила бурахъес (учебник, хІ. 12, б. 16). ХІянчлизир гибти декІар-декІарти предложениеби хІедиъни, ил гъарли-марли текст биъни практикалашал баянбирахъули, кабизахъес.

Текстличила саби-бегІси пикри бурахъес: Текст чум бутІаличи буртІули? (ХІябал). Илдала гъар бутІализиб сегъуна тема гъаргбирули? Авторли ишаб (бекІлибиуси мягІна) селичила бурес бигули? Чиди бутІалис бехІбихъуд (вводный), чиди бутІалис бекІлибиубси ва чиди заключительный саби или дикІес дирехІе?

Гъала-гъала лебил текстличи у пикрибарахъес, кІинайс текстла лерилра бутІначи уми пикридарахъес.

Гъар текстла бутІа сагаси тугълизибад бехІбирхъули лукІниличи пикри бяхІчиаахъес.

ХІянчурбала ишдигъунти вариантуни гъаладихъес вирар:

•текстла хІябалра бутІализибад чиди-биалра ца текстла бутІа чеббелкІахъес, ил текстличи авторли барибси суратлизирти някъиш чедаахъес багъандан пайдаладарибти глаголтани сегъуна хІянчи бузахъулил, белгибрахъили – баянбарахъес;

•лебил текстличи у пикрибарахъили, белкІахъес. ГІур гъар бутІаличи уми пикридарахъили, делкІахъес.

7. Учебниклизибси (хІ.13, б. 13) «Текстла жураби» бикІуси таблица хІербарахъили, иличил хІянчи барахъес. Текстанала журабас: хабар бурни, пикри бурни, сипатбарни или бикІути уми сен дедибтил бурахъес. Текстла журабачила саби-бегІси пикри бурахъес: «Селичибли текстла жура

белгибарес вирара?» ХІянчи барх (в парах): гъалабихъибси текстла у хІясибли илала жура белгибарахъес (учебник хІ.13, б. 13).

8. ХІянчи гъалабихъес, илизир текстла жураби белгидарахъес.

Баянбарахъес: «Сегъуна жураля текст саби или дикІес дирехІе текст № 11 ва текст № 12?» (Текст № 11 – сипатбарни, текст № 12 – хабар бурни).

ХІянчурби (7, 8, б. 5) дарахъес ва илди бузахъуси (рабочий) тетрадьлизи делкІахъес.

9. Дарсла итог барес. Суалти кадатес: Текст сегъунти лишантачибли белгибарес вирара? Текстлизир чум бутІа диэс дирара? Текстла жура секъяйда белгибарес вирара?

Хъули хІянчи.

«Дила хъалибарг» бикІуси тема хІясибли халаси ахІенси хабар тяхІярла текст цалабяхъяхъили, тетрадунази белкІахъес.

ДАРС 2.

Дарсла тема: «Гъай гъаладяхІ ардукни».

Иш тема хІясибли дарс дураберкІнила кІел вариант гъаладихъес хайрибирар: 1) изложение лукІахъес бурсибарни; 2) бучІанти вацІализи (парклизиди) экскурсияличиди букес, илаб бучибсиди материал хІясибли сочинение белкІахъес.

Вариант І. Суалти кадалтахъули яра леблилра барх (коллективно) бузахъули цалабяхъибсиди план хІясибли, хабар тяхІярла жура пайдалабарахъили, изложение белкІахъес.

Мурадуни кадизахъни: белчІудилалашалти дарсла масъулти иргъес ва илди бекІлизир дузахъес; суалти кадалтахъули, леблилра барх (коллективно) бузахъули цалабяхъибсиди план хІясибли хабар тяхІярла текстла бухІнабуц белкІличил белкІахъес; хІянчила сархибдешунас саби-бегІсиди кьимат кабатахъес.

Дарсла башри

1. Дарсла тема белгибарахъили, багъудилашалти масъулти баяндарахъес.
2. Изложение белгѳахъес бучѳанти хѳядурбарес (учебник, хѳ. 120 , б. 70):
 - текст белчѳни, текстла жура ва тема белгибарахъни, текстлис у чеббикѳахъни;

(Экскурсия

Гъачам ца классла дурхѳни шила дублабси мигла галгубала ваѳѳализи экскурсияличи арбѳкъун. Учительница Марият Хидировнани дурхѳни декѳар-декѳарти кърличил, вавначил тянишбирулри. Илни мигла галгуби дебели дахъхѳи калниличила, илдала урѳул лергѳер чѳумати диъниличила, илдазирад мебель дирниличила буриб);

План:

Школьникуни чина бѳкъуна?

Учительницани дурхѳни селичил тянишбариба?»

Мигла галгуби сегъунти?

Мигла галгубазирад се диру?»;

- изложениелис гъалабихъибси текстла гъаб-гѳергъидешличила саби-бегѳси пикри бурахъни;
 - текстла гърил бутѳалис уми декѳардарахъес;
 - текстла циибил бутѳа белчѳахъи, баянбарахъес: Школьникуни чина бѳкъуна? (*Дурхѳни шила дублабси мигла галгубала ваѳѳализи экскурсияличи арбѳкъун*).
 - текстла кѳиибил бутѳа белчѳахъес. Мезлашалси анализ барахъес: Сен *декѳар-декѳарти* ибси дев деѳисличил белкѳунси? Суал: «Учительницани дурхѳни селичил тянишбариба?» Иш суайс жаваб баянбарахъес: (*Учительница Марият Хидировнани дурхѳни декѳар-декѳарти кърличил, вавначил тянишбирулри*).

• текстла хІябъибил бутІа белІахъес. Суал: «Илини мигла галгубала къадриличила се буриба?» Предложениелизиб суайс жаваб баргахъес;

• дугъбала чебкад орфографиялашалси хІянчи текстла хІябалра бутІала анализ бирукад, къиянти дугъби доскаличи лукІули бируси саби;

• изложение вариантуни хІясиблира белІахъесра вирар: 1) учебникуни къяпІдарахъили, чула-чузи суалтас жавабти лукІахъули; 2) учительли хІябалра текстла бутІа дучІа, дурхІнани биалли, чула бекІлизиб – калунси яра суалтас жавабти лукІа; 3) учебникуни гъаргдарахъили, чула-чузи суалтас жавабти хІясибли яра чеббикІахъили лукІахъа.

3. БелкІунси изложение ахтардибарес.

4. Дарсла итог барес. Суалти кадатес ва илдас жавабти тІалабарес: Изложение лукІес секъяйда бурсикадирулрая? Изложение лукІнилизир сегъунти къияндешуни къаршидикиба? ХІушала пикрили, чиди предложение цакъадар къиянси биънилизиди халбарес вирара?

ДАРС 3.

Вариант II. БучІанти вацІализи (парклизи) экскурсияличи букили, илаб бучибси материал хІясибли сочинение белкІахъес.

Мурадуни кадизахъни: чедихІер тІинтІли бузахъес, чебаиб-бакъибси секІал хІясибли текст цалабирхъес, ил чебирцІахъес балес (сочинениеличи хІядурдеш барес багъандан, учительлис ца бархІи гъалаб экскурсияличи бучІанти букили, илдазир хІядурдеш акІахъес чебиркур; экскурсия дурабуркІуси замана учительли бучІантази гъарси секІайчи пикри бяхІчиахъес, илкъяйда сегъунти мезлашалти тІалабуни хъулчили дурцес хІяжатлил гъала хили бурес чебиркур).

Дарсла башри

1. Дарсла мурадуни ва масъулти баяндарни. Чули экскурсияличир чедаибти лишанти хІясибли сочинениелис у декІарбарахъес. *(ГІебшни парклизиб. Парклизиб шадибгъуни. Парклизир мургъила гІебшни. Парклизир гІебшнила рангани ва тІамри).*

2. Сочинениела бухІнабуц баянбарахъес. Гъариллизи, чули парклизиб чебаиб-бакъибсиличила саби-бегІси пикри бурахъес. БучІантани бурибсилизибад бекІлибиубсигъуна материал сочинениелис чеббикІахъес.

3. Сочинениела гъаб-гІергъидеш, илала бухІнабуцлизи кадурхурти бутІни баяндарахъес. Учитель: «ХІушала пикрили, сочинение лукІухІели, илала бекІлибиубсигъуна селичила белкІес хІяжатбиркура?» *(БучІанти гІебшнила бархІи парклизиб (вацІализиб) шадибгъуни дураберкІес арбукъниличила, гІебшнила аргъличила, ил хапли барсбиъниличила).*

БекІлибиубси (основной) бутІализиб селичила белкІес чебиркура? *(Чуни чехІеруди бузахъуси секІайчила (объектличила), галгубачила, гІебшнила вавначила, къарличила, парклизирти (вацІализирти) дукъбачила, шарализирти (хІеркІлизирти) шинничила, галгубачирти кІапІрала вяшаръалаличила ва дучІути арцантала тІама-гъамаличила).*

Сочинениела ахирлизи селичила белкІес гІягІнибиркура? *(Чуни чебаибси секІайчила саби-бегІси пикри (гІяхІбизни-хІебизни – села-биалра хІекълизиб).*

Сочинение пикрибирахъни ва лукІахъни. БучІантани сачинение лукІухІели, учительли биалли, илдази хІяжатси дев чеббикІархъес, предложение стилистикалалашал бархъли лукІахъес, илала гъаб-гІергъидеш хъулчили бурцахъес, илизиб хатІа хІебирахъес кумекбирес чебиркур.

1. Сочинение ахтардибарес.

2. Дарсла итог барес. Суалти кадатес ва илдас жавабти тІалабдарес:

Сочинение лукІес секъяйда бурсикадирулрая?

Хъули хІянчи. Учебниклизибси рубрика хІясибли (хІ. 128. б.70, «ХІела багъуди ахтардибара»).

III ИБТИ КЛАССУНАЗИР ДАРГАН МЕЗЛА КЛАССЛА ДУРАР ДУРАДУРКІУТИ ДАЛДУЦУНИ

Классла дураб азадли дурхІна дурабуркІуси замана багъуди-бяркълашалси процесла ца бутІа саби.

Классла дурабси баркъуди ибсилизибад иргъули саби, ишбархІила тІалабуни хІясибли дурхІни саби-сабил яра барх чус гІямрулизиб пайдалабиэси баркъудилизи (багъудила, бяркъла, баркъ-бацла ва ц.) ихъахъес бажардибиркахъес илди бархъси гъуйчи бяхІбирни.

Гъар учІусила баркъудиличи диги ва гъира биэс бирар, амма учительли дарсличиб дурхІнала лерилра имкантила шалуби белгидарес замана камси биъни багъандан къияндеш алкІан. Сегъуна-дигара классла дураб бируси баркъудила журали, масала: творчестволашалси, багъудилашалси, спортлашалси, хІянчилашалси, хІязлашалси биаб дурхІназиб бяркълашалси багъуди алкІахъу. Классла дураб барх яра чула-чуни бируси сегъуна-дигара журали хІянчили бяркълашал дурхІя гъалавахІ арку.

Классла дураб бируси баркъудилис чедаахъибти лерилра сягІятуни дурхІнас бигуси замана белгибарили, кабилзахъуси саби.

Классла дураб дурадуркІути занятиябази халдарес виар: экскурсия, сегъуна-биалра секция, круглый стол, конференция, диспут, КВН, викторина, праздикунас хасдарибти мероприятияби, школьный гІилмулашалти олимпиадаби, абзани, кружокуни яра гІилмулашал дурабуркІуси хІялумцІ, илдигъунти классла дураб дурадуркІути баркъудлумала журабани дурхІнала предметличи гъира алкІахъа, багъуди мурхъбиру, чебирцІахъу ва ил тІинтІбиру.

КъантІли буралли, гъамадси ахІен никІа бучІантас дигуси учитель ветаэс, сенкІун абзурли класс бицІибти дурхІнала секІал багъес дигути хІулбани учительла гъарил вяшатІала хІисаблизи кайсу, илала сипатли ва баркъудлумани бучІантачи халаси асар биру, бурибси гъарил девли илдала

уркІурбазир азир жура-журала хІялани алкІахъу, жура-журала баркъудлумачи, илди гъирбиру.

Илгъуна манзиллизир В. А. Сухомлинскийла дугъби гъанхІедикили кахІевлан: «Дев – ил дурхІнала уркІурбази дурусли алтІуси назикси ваяхІгъуна саби; ил дев жагали тІембикІуси вавагъуна биэсра бирар, адам мицІириуси, гІяхІдешличи умутбирхъахъуси дарма шингъуна биэсра бирар; биэс бирар бугаси ва цІали лагъбикІуси мегъгъуна; ил жярга-зекъла къялагъуна биэсра бирар. Духуси, гІяхІси девли дурхІнас разидеш биху, балхІебикибси, декІси девли – балагъ.

Девли адам гъунарагар варесра вирар, илизи цІакъ кертІесра вирар; ил сагъваресра вирар, вачавархахъесра вирар; хъулани дячІесра вирар, ил гъирачевваресра вирар; ташмишъала кІундацІахъесра вирар, цІумикІахъесра вирар; ил пишяхъяхъесра вирар, висивиахъесра вирар; бузериличи ил карцІваресра вирар, иштяхІагарваресра вирар⁴».

Школала бегІлара биштІати бучІантас учитель идбагван вилзан. НикІабани иличи бирхауди бирхъу, илала хІерличил дунъяличи хІербикІар, илала гъайли гъайбикІар, илала ганзли ганзбикІар.

Эгер учительличи бучІантала игъдибар беткахъалли, илини дирути дурсрачира дурхІнала иштяхІ беткайхъур. Илбагъандан учительла чебла саби виштІаси учІанничи лехІилзес бални, сегъуна-дигара аги-къяйдализиб илис кумекбарес дигни. УчІан гІелакалхъуси виалра, секІал камли иргъуси виалра, илизир вегІла дарсличи гъира, багъуди кайсес иштяхІ алкІахъни, ил тамашавиэсти, пикриухъахъес гъирвирути хІянчурби гъаладирхъни – ил чараагарси шартІ саби.

⁴ Сухомлинский В. А. «Как воспитать настоящего человека». Избранные произведения в 5 томах. Киев, 1979 г. Т. 2. с. 298.

Багъуди кайсни, биштати чула луги лашал дахъал суалтас жавабтагиб умцини – илдас разидеш бихусили биэс гиягиниси саби, сенахенну гуж-гужли, жура-журала къадагъабачил бучлахъути дурхнала белчудиличи иштяхи беткайхъур, илди пикрибиклес хейгутили бетарар.

Ника бучантачил узуси учитель – ил пагъмукар адам виэс гиягиниси сай, хаслира нешла мезла учитель виубли герги, сенахенну шимала дурхнас хасдарибти дарган мезла учебникуни дахъал миллатунала вакилти цабалги хербирути шимазиб халабиути дарган дурхнас дебали къиянтили урдулхъули сари. Амма вегла мез дагъес дигути дурхнала литературала мезличи иштяхи, диги, сагати багъудлумагиб умцахъес гъира аклахъес бегтанира учительтанира бирар.

Ил мурад сархес багъандан учительличиб чебси саби:

- 1) дарган мезла дурсри тамашалатили детаахъни;
- 2) багъурси секлай биштатас разидеш бихутили детаахъни;
- 3) дурхни багъудлумагиб умцести, гияжаибти мисалтачи дурхнала хер битикни;
- 4) дурсрала дурар дирути хязаначил, жура-журала хъарбаркъуначил бучанти алавбурцни;
- 5) дарган девла, далайла, гиякълу-насихятла жагадеш сегъунти-дигара аги-къяйдализиб гъаргбирни;
- 6) дурхнас дигусили, илдани сай учительла, сунени илдала урки иргъусили ветаъни.

Дурхнала литературала мезличи иштяхи, диги, сагати багъудлумагиб умцес гъира лебал яра агарал учительлизибадра дигахъуси саби. Ил мурад сархес багъандан чедибра бурили тяхярли кружокуни, гъунибаъниби, вечерти, абзани, дугъбала хязани, спектаклти, концертунди дирни гияхиси саби.

Дурхни тамашабахъести, илдала дарган мезличи иштяхи аклахъести, учительтас кумекли диэсти жузи лер. Илгуна пособие саби Р. Мяхяммадовли белкунси «Тамашала грамматика», Гияйша Къурбановнани

белкІунси «ГІяжаибси азбука» бикІуси пособие, А. КъадибяхІяммаевла «Дарган мезла кружок» бикІуси жузра. «Лачин» журналлизирра дирар дурхІнала хІер битІакІести, илди пикрибулхъахъести хІянчурби. Гъанна «Замана» газетализибра дурхІнас хасбарибси бяхІ леб.

Дила пикрили, ил жуз кумекли бетарар: а) кІирка хІурпри руркънилис (бучІантас дебали къияндулхъули сари дарган мезлизир лерти 13 кІирка хІярп уркІиличир дихІес ва сари-ургар илди хІедирхахъес);

б) орфографиялашал дугъби дархъли дучІахъес ва лукІахъес (бучІантани лугъатла дугъбира литературный мезла дугъбира дирхахъути анцІбукъуни дирар);

в) программализиб чебаахъибси материал къиян-жапа агарли бучІантази аргъахъес;

г) дарган мезличи дурхІнала диги адикъес.

Ил мурадли классла дурар дурадуркІути занятиябачир жура-журала хІязани, абзани, кроссвордуни ва цархІилти журала хІянчурби диралли, дурхІнала багъудлуми мурхъ ва тІинтІидирар.

ХІязла журала хІянчурбани дурхІни учительличил барх бузахъу, илдазир гъаналра агарли лерти пагъмурти гъаргдирахъу. БелчІудилизив гІелакалхъуси дурхІяра хІязлизив жигарчеввирахъу, суненира секІал балниличи хариирахъу, школала гІямрура дурсрачир дедлугути хъарбаркъунира илис гъамадтили детарахъу.

ХІязла журала хІянчурбани гІелакалхъуси учІан уркІичеввирахъу, сагати багъудлумагІив умцІахъес гъирвиру, ункъли бучІути дурхІниван жавабтаци сайра шакикІнили ил разивирахъу. Илгъуна разидеш учительли дурхІнас гъар бархІи бихес гІягІниси саби.

Дугъбачилти хІязанира программаличи чеимцІати хІянчурбира дурадуркІес гъамадли бирар жура-журала классла дурар дурадуркІути кружокуначир. Дурсрачил дархдасунти багъудила байрумти, хІялумцІлаби, утренникуни, жура-журала конкурсуни ва къяббердни агарли кружокуни дурадуркІуси учительла дурсрачи бучІантала гъира халаси бирар.

Кружок бирнила къяйдуртачила дахъал белкІани даргес вирар «БехІбихъудла школа» («Начальная школа») журналла декІар-декІарти номертазир. ХІера, ил журналла 1989 ибил дусла № 8-лизиб Л. Н. Хлысталовла статья леб. Илени лукІули сай: «Школализиб бяркъ бедлугнила ва багъуди кайсахънила хІянчурби дурсрачирра диэс гІягІнити сари, дурсрала дурарра.

Дурсрачир касибти багъудлумира, багъуди кайснила къяйдуртира дарсла дурар дурадуркІути далдуцуначирра диэс гІягІнити сари. Илала дурабад, дарсла дурар касибти багъудлуми дурсрачирра пайдаладарес вируси сай. Дурсрала дурар касибти багъудлумани дурсрачир кайсути багъудлуми чедирцІахъес, мурхъдиахъес гІягІнити сари. Багъудлумачи дурхІнала гъира алкІахъуси бегІлара гІяхІси жура саби – кружок⁵».

Багъудлуми дурхІнани гъамадли кайсу, эгер дурхІнас белчІудили харидеш бихалли, чула саби-бегІти пагъмурти чедиахъес биралли. Амма илдигъунти далдуцуначи тІалабуни дахъал сари.

«Кружок сегъуна-дигара дарсличил бархбасунси биаб, – лукІули сай Н. Н. Ушаковли сунела «Урус мезличил дарсла дурар бехІбихъудла классуназир дурадуркІути занятиябачила» бикІуси жузлизиб, – ил кружок гІилмуличи хъарахъибсили, дурхІнани ил чус гІягІниси биъни аргъибсили, бучІанти жигарчеббирусили, къяббердни агарли дурабуркІусили, багъудила гъаб-гІергъидешличилсили, чебаъла гІягІнихълумачил гІеббуцибсили, дурхІнас аргъес гъамадсили, багъурси гІямрулизиб пайдалабарес биэсили, гъарил дурхІяла уркІиличи гъуни бургусили биэс гІягІниси саби⁶».

«Дарсла дурар дирути далдуцунас чебаахъибси хасси программа лебси ахІен. Школала даража хІясибли, классла багъудлуми хІясибли, сай-

⁵ "Начальная школа". М. "Просвещение", 1989, № 8, с. 51.

⁶Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах", М. "Просвещение", 1978 д., б. 4,5,8.

веҒси сунела багъуди ва пагъму хІясибли учительли кружокличиб се барес гІягІнисил белгибиру⁷».

«Чеди хІеръибхІели, къиянтиван дилзути хІянчурбани чула сагадешличил дурхІнала хІер чучи битІикІу. БучІанти гъачамлис чус мягІлумли ахІенси, амма иличи шакбикІахъуси секІайгІиб умцІахъес гъирбиру. Илкъяйда алкІуси саби биштІати бучІантала сагати багъудлумачи гъирара иштяхІра⁸», – лукІули сай гІурра Н. Н. Ушаковли сунела жузлизиб.

Дарган мезличил кружок бузахъес дигусилис ил бирнила къяйдурти дални баибси ахІен. Кружок дураберкІес багъандан дурхІни тамашабиэсти, илдас гІяхІдизести хІянчурбира диэс гІягІнити сари. Ил шайчиб гІяхІси хІянчи барили сай Р. МяхІяммадовли. Илала «Тамашала грамматика» бикІуси жуз, гъай-гъайра, дигеси саби; дахъал сари илар нешла мезла дигІяндешуни гъаргдирути масъулти, дурхІни харибиэсти дугъбала хІязани.

Саял-саял пикриикІес бурсииубси дурхІялис, дила пикрили, гъамадли бирар учительли буруси аргъесра, гІямрулизир кадиркути анцІбукъунала гъаб-гІергъидеш ва бархбасуни якъиндаресра, багъурсиличи хъарахъили, сагати багъудлумагІив умцІесра.

Кружокличир касибти багъудлуми илгъуна учІанни дурсрачир ва дурсрала дуарар пайдаладарес вирар.

Кружокуначир дурхІнани багъирабира, дугъбачилти хІязанира, гІяжаибти хъарбаркъунира тетрадунази лукІес бирар, абзани дурадερкІесра бирар, бяхІла газетаби хІядурдаресра бирар, альбомти далкъаахъесра бирар.

Кружокла замана дурхІнази ихтияр бедес асубирар чуни пикридарибти хІязани, жура-журала хІянчурби учительлис гъаладирхъесра, иличил абзбикесра, мугІялимла яра кружокла далдуцунас бекІдеш дируси адамла ролани дузахъесра.

⁷ Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах", М. "Просвещение", 1978 д., б. 4,5,8.

⁸ Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах", М. "Просвещение", 1978 д., б. 4,5,8

БучІантаци хъарбирес гІягІнибиркур хъулир бегІтачил яра цархІилти халатачил дарх кружокличиртигъунти хІялумцІлаби даимдирахъес, чулачули сагали пикрибарибси яра халатазибад аргъибси тамшабизеси секІал гІурла кружокличи бихахъесра. Илдигъунти дарган мезлашалти хІялумцІлаби, хІязван разидеш бихутили, абзлизиб чедибиркутили, секІал балнили илди талихІчеббирутили диэс гІягІнити сари.

«ГІяжаибси азбука» бикІуси пособиелизир карточкаби дарес багаладиэсти дахъал жура-журала хІянчурби даргес вирар.

Дила пикрили, никІа бучІантас, илдала бегІтас, дарган мезла дурсри дирути учительтас, нешла мез дигантани чедир гъандушибти жузи гІяхІил къабулдиру ва дурхІнала мезличи диги, гъира алкІахъу иштяхІ лебку мезла чебкад бузахъес.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

«Дарган мез» дучахънила шайчиб ташбатурси беглара мягичебси масъала – бучантас мурхъти ва кагибти гилму ва багъудлуми дедни, илди хияжатбикибси мерличир практикалалашал дузахънила шайчирти бурсидешуни, бажардидешуни ахлахъни, гямруличи бархъси хер, белчудиличи гъира, Ватайчи, саби аклубти мермусаличи диги ахлахъни ва илдас адаб-хиялашалси бяркъ бедни саби.

Илди масъулти ирзнилизиб, чеалкусси наслула бяркълис ва багъудилис чумаси хьулчи кабирхънилизиб халаси къадри лебси саби нешла мез дучахънила. Ишбархилис ца жузлизиб гибси материалшун пайдалабарили узни лайикъли чебиахъули ахен, бучанти каргьурти чула гямруличи далдикибти мухлила гъайличил гъайбиклахъес ва белкличил чула пикри жагабарили бархъли луклахъес, гямруличи саби-бегиси илдала хер аллахъес, тема хиясибли хатла хебирахъули ихтилат глеббурцахъес, ил чебирцахъес, ихтилатлизир мезлашал касибси багъуди пайдалабирахъес устадеш ахлахъни саби.

Дурхнала гъайла устадеш гъаладяи ардукниличил дарх бехибхъудла школализир нешла мез дучахънила программабани ишдигъунти мягичерти масъулти арзнра талаббинури саби:

– фонетикала, лексикала, орфографияла, литературный мез ирнила (орфоэпияла), девла цаинабикла, грамматикализибад (гъайла бутни, синтаксис ва пунктуация) шайзибад программали ва учебникли белгибарибси багъудлумала къадар бедни.

Дарган мезла дурсрачир дурхнала багъудлуми аллахъниличил дарх илдазир адаб-хияла ва бухъя-зегъала гяхити къиликьуначи бурсидешлуми аллахъули, нешла мез руркъяхънила шайзирадаим чекайзни ва лерилра ФГОС-ла талабуначи пикри бяичиъни маслигитбинури саби.

Илди лерилра тАлабуни, мурадуни ва масъулти хъулчилизи дуцили, иш методикалашалси пособие 3 ибти классуназиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез» руркъниличи хасбарили цалабяхъибси саби, сабира нешла мезла учительли ва Дагъиста школабала гИлму-ахтардила институтлизир дарган мезла гИлмуласи хЯнчизарли ва школализир рузухИелла, илкъяйда дарган мезла гЯхИтигъунти учительтала хЯнчила опытра хъулчили буцили.

Ишар дурхИнази дарган мез руркъяхънила хИекълизир учительлис кумекли диести методикалашалти къяйдуртачила, илдала хасдешуначила къантИти баянтира, гИбратунира, маслигЯтунира гили сари.

Методикалашалси пособиелизи каберхахъурси материалла гъаб-гИргъидеш гили саби «Гъалагъай»-лизир, илбагъандан хЯжатдеш агара, кИнайсра тикрарбирес. Илди разделтазиб 3 ибти классуназиб бузути учительтас чула бузерилизиб кумеклабиэси хЯжатси материал гили саби. Амма бурес дигулра, дила пикрили, учительли сунела хЯнчи гъалабяхИ арбукес ибси къасличил гъар раздел белчИи, илизир тАлабдирути ва гъаладирхъути масъултачи мурхъси пикри бяхИчиаалли, халаси гъамаддеш алкИан сунела бузери-багъудилизиб, илкъяйда дурхИнас багъуди-бяркъ бедлугнилашалси процесслизиб.

«Дарган мез»-ла учебниклизибси материал дурхИнас кагахъес, программали мез дучИлахънилашал тАлабдирути лерилра гъундурачи, предметлашалти, хИял-тАабигИятлашалти, метапредметлашалти ва цархИилти хЯжатти баркъудлумачи пикри бяхИчиаахъес, учительла методикалашалси ва лингвистикалашалси багъуди ахъбуцнира мурадли буцили ва, илкъяйда школала учебникла автортани пикрилизи кайсу ибси умутличил цахИнабяхъибси саби иш методикалашалси пособие.

Учительла чебла лерилра разделти гъаргдирниличи мурхъси пикри бяхИчиаъни ва илди разделти хИясибли багъуди касахъес лебилра белчИудила процесслизив чекайзни.

ПАЙДАЛАБАРИБСИ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Л. Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. Планируемые результаты начального общего образования /Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.
2. Аксенова А. К., Н. Г. Галунчикова. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания – М.: просвещение, 2002.
3. Магомедова Д. Х. Уружбекова М. М., Гасанова У. У., Алибеков Б. О., Алиев Б. А. Дарган мез 3 класс. – Махачкала, 2011.
4. Абдуллаев З. А. Орфографический словарь даргинского языка. – Махачкала, 1989.
5. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Секреты хорошей речи. – М.: Просвещение, 1993.
6. Гакаева А. Х. Наглядные пособия на уроках русского языка в младшей школе и их роль в повышении познавательной активности учащихся// Школьная педагогика. – 2015. – №3. – С. 8-12.
7. Дюкарева А. М. Активизация познавательной деятельности учащихся основной школы на уроках русского языка через использование различных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса //Школьная педагогика. – 2015. — №3. – С. 15-24.
8. Данилюк А. Я. Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ – М.: Просвещение, 2009. – (Стандарты второго поколения).
9. Данилюк А.К., Кондаков А. М, Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – (стандарты второго поколения).
10. Дереклеева Н. И. Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. – М., 2005.
11. Исаев М-Ш. А. Русско-даргинский словарь. – Махачкала, 2005.

12. Канакина В. П., Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.
13. Канакина В. П., В. Г. Горецкого Планируемые результаты изучения курса «Русский язык» (3 класс).
14. Капинос В. И., Сергеева Н. Н., Соловейчик М. С., Развитие речи: теория и практика обучения. – М., 1991.
15. Ладыженская Т. Д. Методика развития речи на уроках русского языка. – М.: Педагогика, 1991.
16. Львов М. Р. Методика развития речи младших школьников. – М.: Просвещение, 2005. – 176 с.
17. Львов М.Р. и др. Методика преподавания русского языка в начальных классах. – М: Издательский центр «Академия», 2000. – 464 с.
18. Магомедова Д. Х. Программы по даргинскому языку и литературе для 1–4 классов. Махачкала, 2017. (ДНИИП. РФ /Программы/
19. Морозова И.Д. Виды изложений и методика их проведения. – М.: Просвещение, 2008. – 184с.
20. Напольнова Т. В. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка. Пособие для учителя – М., 1983.
21. Новотворцева Н. В. Развитие речи детей.– Ярославль: ООО «Академия развития», 2006. – 240 с.
22. Психологическая диагностика детей и подростков /Под ред. К. М. Гуревича, М.Р. Битянова. Организация психологической работы в школе. – М., 2002.
23. Семёнова Е. Е. Занимательная грамматика. – М., 1995.
24. Сулейманов Х. Ш., Гаджиев З. Г. Русско-даргинский словарь. – Махачкала, 1982.
25. Ушинский К. Д. Собрание сочинений в 12 т. М., 1952. Т. 11. С. 43
26. Федоренко Л. П. Принципы обучения русскому языку. – М., 1973.

- 27.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 31с. – (Стандарты второго поколения).
- 28.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – Москва «Просвещение» 2010.
29. Черноусова. Н.С. Сочинения в начальных классах. – М., 1976г.

Б У Х И Н А Б У Ц

Гъалагъай	3
Ш ибти классуназир дарган мез дучІахъниличи бурсибирути методикала гІилмулати хъулчни	6
БелчІудила курсла бархбасличила бекІлибиубси пикри	11
БучІуси курсла бухІнабуцра, хІял-гІабигІятла бяркъ гъалабяхІ башнилалашалти масъултира далдикахъни	17
Дарган мез дучІухІели, ишдигъунти метапредметный сархибдешуни сархес имканбикІур	31
Дарган мезла жузлизиде каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидеш ва илала хасдешуни	35
Ш ибил класслизиде дарган мезла дарс бируси тяхІярла гъаб-гІергъидеш ва бучІахъуси материалла бухІнабуц	40
Дусла ахирлис бучІантала багъудлумала ва бурсидешуналалашалти сархибдешуни (хІял-гІабигІятла, метапредметла ва предметла)	51
Ш ибил класслизиде «Дарган мез» дучІнила методика	73
Календарно-тематическое планирование	99
Программа хІясибли разделтала чебкандиси хІянчила бухІнабуц	153
Ш ибти классуназир бучІантала коммуникативный багъудлуми мурхъдияхъес багъандан, дарес хІяжатти хІянчурбала жураби	161
ГІибратлис дарсла гІинтІти планти	169
Ш ибти классуназир дарган мезла классла дурар дурадуркІути далдуцуни	176
Заключение	183

Пайдалабарибси литература	184
---------------------------------	-----