

**ГІ. ГІ. Тахо-Годила уличилси Дағыиста педагогикала
гІилму-ақтардила институт Д. Х. Мяхіяммадова**

КИИБИЛ КЛАССЛИЗИБ ДАРГАН МЕЗ БУЧІАХЪНИ

**2 класс
Школабазиб бузути учительтас
методикалашалси пособие**

Мяхіячкъала 2019

ГЬАЛАГЪАЙ

Иш методикалашалси пособие 2 ибил класслизиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез»-личи хасбарили ФГОС-ла тІалабуни хъулчили дуцили, цалабяхъибси саби.

Методический пособиели учительлис халаси кумекбири учебниклизиси материал дурхIнас кагахъес, программали мез дучIахънилашал тІалабдирути лерилра гъундурачи, предметлашалти, хIял-тIабигIятлашалти, метапредметлашалти ва цархIилти хIяжатти баркъудлумачи пикри бяхIчиаахъес.

Пособиела бекIлибиуси мурад:

- бучIантазиб бучIуси предметличи диги, гъира ва иштIяхI акIахъни;
- белчIудилашал ва творчески чула-саби бузахъес, саби-бегIти творческий хIянчурбала бегIлара гIяхIти сархибдешуни диахъести тяхIурти далдурцес бурсибарни;
- ихтилатлизиб дигиличил, сабурличил бирахъес, чус хIебигуси цархIиллисра хIебирахъес, адамдешлашалти ва адаблашалти къиликъуни гIердурцахъес, чучиб халатачил, зилантачил бархбулгахъес, жура-журала гIямрула шалубазиб, къалмакъар агарли, дурабулхъахъес бурсибарни;
- белчIудилашал балбуцибси хIянчи бархъли бетурхахъести тяхIурти чула-чузи дургахъес;
- ирнилашал каргъахъурли, хатIа агарли, гъайбикIахъесра, лукIахъесра бурсибарни;
- бучIантала мезлашалси гъайла давла мурхъбарни;
- мухIила ва белкIла гъайла шайчирти бурсидешуни гъаладяхI ардукни;
- гIямруличи бархъси хIер ва адаб-хIялашалси бяркъ бедни;
- мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучIантала багъуди гъалабяхI арбукни;

- чула г҃амруличи далдикибти мухIила гъайличил яра белкIличил дурути пикруми каргъахъес бурсибарни;
- тема хIясибли, хатIа хIебирули, ихтилат гIеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес, чула яра цархIилтала багъудилис кымат кабалтахъес бурсибарни;
- хIяжатси материал чеббиркIахъес, чула-саби бузахъес ва программала лерилра тIалабуни сархес кумекбарни.

Ишди лерилра тIалабуни, мурадуни, масъулти, пикруми гъаргдарнилизир ва ирзнилизир халаси къадри леб дарган мез предметла, сенахIенну дарган мез дучIахънили, дурхIала мезла давла мурхъбирули ва тIинтIбирули саби, мезличи диги ва гъира алкIахъули саби, саби-сабил бузахъес бурсибирули саби.

Иш методикалашалси пособиелизи каберхахъурси материалла гъаб-гIергъидешличила бурахIелли, ишизир, ишдигъунти разделти гъаргдирули сари:

1. 2 ибити классуназир дарган мез дучIахъниличи бурсибирути методикала гIилмулти хъулчни.
2. белчIудила курсла бархбасличила бекIлибиубси пикри;
3. бучIуси курсла бухIнабуцра, хIял-тIабигIят ва бяркъ гъалабяхI башнилашалти масъултира далдикахъни;
4. дарган мез дучIухIели, ишдигъунти метапредметный сархибдешуни сархес имканбикIур;
5. дарган мезла жузлизи каберхахъурси материалла гъаб-гIергъидеш ва илала хасдешуни;
6. II ибил классизиб дарган мезла дарс бируси тяхIярла гъаб-гIергъидеш ва бучIахъуси материалла бухIнабуц;
7. дусла ахирлис бучIантала багъудлумала ва бурсидешуналашалти ва сархибдешуни (хIял-тIабигIятла, метапредметла ва предметла);

II. 2 ибити классуназир дарган мез дучIнила методика.

1. календарно-тематическое планирование;

2. разделтала чебкадси хІянчила бухІнабуц;
3. 2 ибти классуназир бучІантала коммуникативный багъудлуми мурхъдиахъес багъандан, дарес хІяжатти хІянчурбала жураби.

Учительла чебла саби ишди разделти гъаргдирниличи мурхъси пикри бяхІчиаъни ва илди разделти хІясибли багъуди касахъес лебилра белчІудила процесслизив чекайзни.

ПИБТИ КЛАССУНАЗИР «ДАРГАН МЕЗ» ДУЧІАХЪНИЛИЧИ БУРСИБИРУТИ МЕТОДИКАЛА ГІЛМУЛАТИ ХҮУЛЧНИ

Дарган мезла курс цалабяхъибси саби бехіхъудла школализир касес глягінити багъудлумачи чараагарты ФГОС-ла талабуни хъулчили дуцили.

Ишхелла манзилла глямрули бехіхъудла школала гъала «Дарган мез» дучіахънила шайчиб ташбатурси бегілара мягіничебси масъала – бучіантас мурхъти ва кагиби гілму ва багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дузахънила шайчири бурсидешуни ва бажардидешуни ақіахъни, глямруличи бархьси хіер ақіахъни, адаб-хіялашал бяркъ бедни, цахінабси багъудила ва санигіятлашал хіял-табигіятла дурсрачир ва дурсрала дурагарти баркъ-бацуназир дагъардирути сархибдешуни ақіахъни, гъарил учіаннизи сай-вегіси баркъудилис кымат бедлугахъес, рухіла давлаличил дархдасунти, адаблати къиликъуначи хъарихъути ва Россияла Федерацияла инсантачи лайикты лишанти адилкъни саби.

Дарган мез дучінила курсла бяхічибиз – дарган мез дучінилизир теориялашалти лерилра гүндуди гъаргдарни ва дагъахъни, белкілашал ва ирнилашал дархъли мез дузахъес бурсибарни, дарган мезличи диги ақіахъни, бучіантас мурхъти гілмушалти багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дузахънила шайчири бурсидешуни ва бажардидешуни ақіахъни ва лерилра цархілти предметуни-ургабра дарган мезла халаси къадри лебни аргъахъни, коммуникатиялашалти масъулти хъулчили дуцахъили бузахъес бурсибарни.

Бехіхъудла классуназиб дарган мез дучіни – цаибси этап саби: лингвистикалашал, фонетикалашал, орфоэпиялашал бучіантас багъудила хъулчи кабирхънилизиб, сабира чедирти классуназиб мурхъбируси ва тінгібируси.

Бехіхъудла классуназиб дарган мезличи бурсибирнила бекілибиуси мурад – дурхіни чула дагърилизиб ва баркъ-бацлизиб (адамла къиликъуначи бегіберни, жигарчебдеш, секіл багъес къайгъичебдеш, чула-саби бузес

гъира, бузериличи иштяхI, бируси хIянчилизир жавабкардеш акIахъни) гъалабяхI башниличил барх мухIила ва белкIла гъай гъаладяхI ардукни.

БехIбихъудла классуназиб «Дарган мез» руркънила мурадуни ишдигъунти сари:

- бучIанти мезла ва гIилмулашалти тяхIяр-къядаличил тянишбарни, мурхъли пикрибикIахъес бурсибарни;

- бучIантала коммуникативный компетенцияби акIахъни: бучIанти бархъли гъайбикIахъес, хатIа агарли лукIахъес, тема хIясибли, хатIа хIебирахъули, ихтилат гIеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес, монолог, диалог, халати ахIенти предложениеби цаладирхъяхъес устадеш акIахъес, ирнила ва белкIла тяхIяр-къядурти дархъли дузахъули, лукIахъес, чула гIямруличи лайикъти гъалар-гъаларти багъудлуми кайсахъес, илкъяйда мезла давла гъалабяхI арбукас, жузачи, нешла мезличи диги акIахъни.

Предмет бучIахънила шайзирад тIашдатурти мурадуни детурхар, практикалашал масъулти ирзнила кумекличирили:

- мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучIантала багъуди гъалабяхI арбукас;

- белчIудилашал тIашдатурти мурадуни, масъулти ва цархIилти тIалабуни (универсальные учебные действия: хIял-тIабигIятла, коммуникативные, познавательные, регулятивные) арзес багъандан, хIяжатси мерличир лайикъти дугъби пайдалабирахъес бурсибарес;

- бучIанти дарган мезла системаличил, илала гъаб-гIергъидешличил тянишбарес: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (девла цалабик), морфология ва синтаксисличил;

- бучIантала ирнила ва белкIла шайзирадти лерилра багъудлуми акIахъес, илди хъярхъли, мягIна иргъули хIяжатси мерличиб тIама ахъ-гIашбирахъули, саркъахъили бучIахъес;

- белкIла ва бучIнила шайчирити бурсидешуни гъаладяхI ардукас, халати ахIенти диалогуни, монологуни, чумал девлизирад цаладикибити

предложениеби, сюжетный сурат хІясибли хабурти цаладирхъяхъес, илкъяйда халати ахIенти текстани лукIахъес, илдала лишанти, каргьни, тема, бекIлибиубси мягIна белгириахъес, гъалабихыбси план хІясибли текстани цаладирхъяхъес ва илдас уми дедлугахъес бурсибарес;

- секIал багъахъес, балусила анализ бирахъес, ца секIал цархIил секIайчили цугбурцахъес, илала хасдеш белгириахъес, мез дузахънила тяхIуртас саби-бегIси кымат кабалтахъес, вегIла мезла хIурматриахъес, илди дагъес иштихI ва гъира акIахъести тяхIурти далдурцес.

«Дарган мез» дучIахънила шайчибси хIянчила цахIнабси бухIнабуцлизи кадурхули сари, сари-ургар дархдасунти, ишдигъунти мезлашалти багъудлумала хІябал бутIа:

- мезла система (лингвистикалашалси багъудила хъулчи):
лексика, фонетика ва орфоэпия, графика, морфемика (девла цалабик);
грамматика (морфология ва синтаксис);
- орфография ва пунктуация;
- гъай гъаладяхI ардукни.

Илди бутIни хІясибли дурадуркIути дурсри дархдалсахъуси бекIлибиубси хъулчи саби гъай гъаладяхI ардукни. Илини биалли нешла мез баркъудилизир руркъякъниличи халаси пикри бяхIчиули ва тIалаббирули саби: дурхIни мягIна иргъули бучIахъни, чула пикри бурахъес ва бархъли лукIахъес бурсибарни; дурхIнас мезличила, литератураличила чула гIямруличи лайикъти гъалар-гъаларти багъудлуми кайсахъни; бучIантала мез давлачерьдерни, жузачи диги акIахъни.

Методикалашалси пособиели «Дарган мез» жузла масъулти ирзнилизир, мурадуни гъаргдирнилизир, чеалкIуси наслулилис бяркълис ва багъудилис чУмаси хъулчи кабирхънилизиб дарган мез дучIахънила халаси къадри лебси биъниличи, белчIудилашалти гъундурачи, илдала хасдешунаци учительлизи мурхъси пикри бяхIчиаахъес, кIибил классла дурхIнас дарган мез хъулчили детарниличи, лебилра белчIудила гъундурачиб – чула-саби пикрибикIахъес, хатIа хIебирули гъайбикIахъес, орфоэпияла тIалабуни

хъулчили дуцахъили лукІахъес, хІяжатси мерличиб тІама ахъ-гІяшибирахъули бучІахъес, чумал девлизирад халати ахІенти предложениеби пикридирахъес, гъалабихъиби сюжетный сурат хІасибли хабурти цаладирхъяхъес, гъар бируси хІянчиличи пикри бяхІчиахъес, царилли бурусиличи лехІбилзахъес, ил даймбирахъес, саби-бегІси пикри алкІахъес, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дургахъес ва дузахъес, аргъиби ся яра белчІунси чеббурахъес, суалти кадалтахъес, суалтас дархъти жавабти лугахъес, саби-бегІси кымат чус яра цархІилтас кабалтахъес, илкъяйда мезличила, литератураличила чула гІямруличи лайикъти гъалар-гъаларти багъудлуми кайсаҳъес, бучІантала мез давлачердарес, жузачи диги акІахъес, саби-сабил яра группабадли творчески бузахъес гъамаддеш биахъес кумекбирули саби.

Нешла мез дучІахънила бухІнабуцли ва къайдуртани имкан луга дурхІнази программа тІалабуначи лайикъти багъудлуми ва бурсидешуни касаҳъес. Нешла мез руркъути сари дидактикала бекІтигъунти тІалабуни дузахъули, хаслира гъамадсилличивад вехІихъили ва багъурсиличи хъарихъули. БехІбихъудла классуназир дарган мезла дурсри дируги сари дурхІнала багъудлуми алкІахъниличил дарх илдазир адаб-хІяла ва бухъязегъала гІяхІти къиликъуни руркъули.

БелчІудила курслизирти мурадуни гъаргдарес, масъулти арзес, программали тІалабдирути сархибдешуни (личностные, метапредметные и предметные) сархес ва лерилра универсальный гъундури кагахъес багъандан, учительлис дайм чекайзурли узес ва лерилра белч1удилашалти т1алабуни пикрилизи дурцес чебиркур.

Учительлис аргъес чебиркур дарган мезла вархъли лукІнила къайдурти кадизахъурти дильни фонетико-морфологиялати тяхІурти хъулчили дуцили.

Илбагъандан учительлис пикрилизи касес чебиркур: 1) бучІахъуси грамматикала ва орфографияла материалла хасдешуни сегъунтил сунени ункъли далес; 2) бузерилизиб ишгъуна гъуни чеббикІес: орфограммаби (приставка, хІячи, суффикс, ахир ва префикс) лукІнила къайдурти дурхІнани иргъни чІянкІли даарила къадар хІянчурби дурадуркІули, дурхІнала белкІла

ва мухIила гъайличи чекайзурли узалицун биъни. Илала дурабад, предложениеби дархъли каргъес багъандан падежунала ахирти сен-сен лукIутил, сегъунти союзунала ва союзла дугъбала кумекличил дугъби предложениелизи дархдалсахъутил, грамматикала, орфоэпияла, орфографияла тIалабуни секъяйда практикалашал дузахъес гIягIнитил, дурхIнала мухIила ва белкIла шайчирти бурсидешуни гъаладяхI ардикниличил дарх.

БЕЛЧГУДИЛА КУРСЛА БАРХБАСЛИЧИЛА БЕКІЛИБИУБСИ ПИКРИ

«Дарган мез»-лара, «Литература бучіни»-лара (авт. М.-С. М. Мусаев, М. Уружбекова, А. С. Исмаилова) курсла бекілибиубси хасдеш – идаляза коммуникативно-познавательный хұулчи биъни саби.

Илди кіелра курслы дүхінадурцули сари коммуникативно-речевой ва познавательный бяхічибизуни (направленияби), чунира дүхінадуцибы «Дарган мез» дучіахънила шайчирити хіянчурбала сари-ургар дархдасунти, ишдигъунти мезлашалти багъудлуми: мезла система (лингвистикалашалси багъудила хұулчи), ирнила журала хіянчурби ва литературный текстани, чунира лебилра белчіудиличи бурсибирнила процесслизир дирути хіянчурбала тяхіяр кабилзахъути.

Программали чедетаахъили гъаргидули сари стандартла тіалабуни, белчіудила материалла бухінабуц, дарган мез руркънила мурадуни, дурхінас бяркъ бедлугнила ва белчіуди гъалабяхі аркнила къайдурти. Нешла мез дучіахънила бухінабуцли ва къайдуртани имкан луга дурхінаси программа тіалабуни хіясибли лайикъти багъудлуми ва бурсидешуни касахъес. Нешла мез руркъути сари, дидактикала бекітигъунти тіалабуни дузахъули, хаслира гъамадсиличивад веҳіхъили ва багъурсиличи хъарихъули.

Беҳіхъудла классунала программали лебилра дарган мезла курс бучіни хісаблизи касили, детерхахъес гъалара дирхъули сари ишди принципуни:

- коммуникативный;
- познавательный;
- дурхіни саби-сабил творчески бузахънила.

Коммуникативный принципи ишдигъунти мезлашалти багъудлумачи пикри бяхічаахъни тіалаббирули саби:

- дугъбала хазна хЯжатси мерличиб яра грамматикализиб пайдалабирес бални;
- сунени яра цархIилли буруси секIайчи пикри бяхIчиис бални;
- гъайикIусила бурусиличи жагали лехIилзес бални;
- мурад хЯсибли ихтилат гIеббурцес бални (ихтилатла мурад иргъни);
- белкIла, ирнила, мухIила журала ихтилатуначил тянишбарни, илди тяхIурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирахъес бурсибарни;
- текстра ирнила ца журा биъни аргъахъни;
- саби-бегIти текстани журара-журала стильти хЯсибли цаладирхъяхъес (кагъар, объявление ва ц.), художественный литературалашал (хабурти, назмурти ва ц.), гIилмулашал (доклад, багъахъни (сообщение) ва ц.) бурсибарни;
- белчIудилашал (къуллукълашал) учительличил яра чула зилантачил хIурматличил, мялхIямли ихтилатбикIахъес, ихтилат гIеббурцахъес, цархIилла уркIи аргъахъес бурсибарни.

**Познавательный принципи
биаллли, ишдигъунти
багъудлумачи пикри бяхIчиаахъес маслигIятбирули саби:**

- гъар адамлис сай-вегIти мез гIяхIил дагъес чебиркни, мезла кумекличирли адамли лебилра дунъяличир кадиркути анцIбукунуачила гъарси-секIал дагъес вирни аргъахъни;
- бучIанти саби-сабил мурхъли пикрибикIахъес, гъай селичила-сарил шакбиркахъес бурсибарни;
- гъаб-Гергъидеш хъулчили дуцили, практикалашал мисалтира дикули, лебилра белчIудила курс кагахъни;

- гІамрулизир къаршидиркути анцІбукулумала, баркъудлумалашал багъуди ва бяркъ касахъес белчІудила курслизи каберхахъурси материалли кумекбириули биъни аргъахъни;
- белчІудила процесслизир: багъурсила анализ бирахъес, бууси секІайчи ва баркъудила гъаб-гІергъидешличи пикри бяхІчиаахъес (щугбурцахъес, мешубурцахъес, хасдеш белгибрахъес, чебирцІахъес ва чула-чузи вывод бирахъес) бурсибарни;
- багъуди ва бяркъ кайснилизир мез далнила ва дучІнила къадриличила аргъахъни;
- дев мезла лишан биъни, илала кІел шали лерни – мез ва ирни аргъахъни;
- дугъбала мягІнуби баяндирес, илдазирти тІамри-хІурпрала къадар кабилзахъес, грамматикалашал – жура белгибрахъес бурсибарни.

«Дарган мез»-ла курс кІиибил класслизиб бучІахънила шайзіб халаси пикри бяхІчиули саби, практикалашал девли – секІал иргъахъни, илала жура – бухІнабуц, ирни ва сипатбирнила чебкад пикрибулхъахъес бурсибирнилашалси хІянчи бирниличи.

Познавательный принципи биаллли, ишдигъунти багъудлумачи пикри бяхІчиаахъес маслигІятбириули саби.

ХІял-ТабигІятла (личностный) бяхІчибизли – творчески бузахънилашал гъирачебдеш гІеббурцули саби:

- бучІантала белчІуди ва багъуди кайснилашал, арадешлис зарал хІебиесли творчески бузахънилашал гъира ва иштяхІ акІахъни;
- жузличи, нешла мезличи ва классический литератураличи диги акІахъни;
- дарган мез дучІни, багъуди кайснилизир дарган мез даргала миллатла адамтас цати ярагъ диъни, илдала хІурматбires, кыматбires, илдачи пахрубires, илди мурхъли дяркъес гъар дарганиис чебси биъни

- аргъахъни ва творческий хIянчурбазир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес бурсибарни;
- мезла культурара бузахъули гъайбикIахъес, чучиб халатачил, зилантачил барх-балгахъи жура-журала гIямрула шалубазиб, къалмакъарагарли, дурабулхъахъес бурсибарни;
 - дарган мез – вегIла культуралашалси хазна диъни, илдани – адаблашал ПяхIси асар бирни аргъахъни;
 - художественный произведениябала чебкад чула-саби творчески бузахъес, чузира илди произведениебачи мешути яра цархIилти журала саби-бегIти текстани цаладирхъяхъес бурсибарни.

Чедир гъандушиби лерилра принципуни белчIудилизир сархили сари или дикIес дирехIе: бучIантани жамигIят-ургар дарган мезла къадри сегъуна сабил кабилзахъес бирули биалли, илдала лингвистикалашалси багъудира, рухIла культуралашалси бяркъра гъалабяхI арбякыи биалли.

«Дарган мез»-ла предметли маслигIятбирули саби ишди кIел мурад детархахъни:

- познавательный (мезлашалси багъудиличил – тянишбарни, лишанти хIасибли дугъбала мягIнуби белгидирахъес, илди мурхъли пикрибикIахъес бурсибарни);
- бучIантази социокультурный **коммуникативный гъундурачи пикри бяхIчиаахъни**: ирнила хIянчурбала жураби (бучIни, лехIизни, гъайикIни, лукIни), учIнила культура (лехIизни (аудирование), гъайикIни ва лукIни) гъаладяхI ардукни, гIягIиси мерличиб (бекIлибиубси тема яра мурад хIасибли) гIямрулизир къаршидиркути анIбукуну, яшав, белчIуди ва цархIилти шуртIри дархдасахъи диалогуни, монологуни цаладирхъяхъес бурсибарни, илкъяйда жура-журала хIянчурби хатIа хIебирахъули бархъли лукIахъес бурсибарни.

II ибил классла «Дарган мез» жузла хасдеш – дарган мезла коммуникативно-познавательный бяхIчибизуни дучIахънилизиб саби.

ДурхIни тянишбарни мезлашалти анцIбукуначи – коммуникативно-познавательный направление бачил бархбаси саби, мез дучIахъниличил, орфография лашалти правилоби ду захъниличил, илкъайда белгили кабилзахъули саби мез гIилмула ца бутIа диъни, мезлизир ирнила ва белкIла гъай дирни, илди ирнилизир ва белкIлизир ду захъути дурусти тяхIяр-къайдурти ва тIалабуни лерни.

БучIантани цаибил класслизибадал бехIbihъили, художественный ва цархIилти къуллукъла текстанала черкад гъалар-гъаларти багъудлуми кайсуги сари, илкъайда чула дагърилизиб ва баркь-бацлизиб гъалабяхI башниличил барх мухIлила ва белкIла гъайра гъаладяхI дашути сари.

ДурхIнала ирнила ва гIякъулушалси багъуди гъалабяхI арбукни – мезлашалти багъудлуми, гIякълу ва гъайла устадеш имцIадикIахънила шайчибси бузери ташбалтнилизибад дигахъу. Илбагъандан дарган мез дучIахъни бехIбирхъуси саби ишгъуна схема хIясибли, масала: гъай – мез – гъай. Илгъуна хIянчи бу захънили, дурхIнас гъамаддеш бирахъу нешла мезла къадри, илдала жураби, практикалашал бяхIчибизунала тIалабуни дагъахъес.

II ибил класслизиб «Дарган мез» дучIнила курсли – мез адамтас хIяжатти диъни чула пикруми дуресцун, цализи ца гъайбикIесцун ахIенну, илдала кумекличирли бучIутани адаб-хIяяла ва жагадешла (эстетикала) гъалар-гъаларти багъудлумира, даргала рухIласи культура лашалси бяркъра касес бирни иргъахъули саби.

Жузлизи каберхахъурси иллюстративно-художественный материалли – мезлашалти гъалар-гъаларти багъудлуми касахъес, чула гIямруличи далдикибти мухIлила гъайличил ва белкIличил дурути пикруми каргъахъес, ихтилатлизир сабурличилти, адамтачи дигили дицIибти къиликъуни ду захъес, жура-журала гIямрула шалубазиб, къалмакъар агарли, ду рабулхъахъес, гъаладихъибти хIянчурбани биалли, пикри бяхIчиахъес (баркь-бацличи, хIял-тIабигIятличи, барх-басличи, аги-къайдабачи, мурадличи, темаличи ва гъайла ахирличи) бурсибуру.

Познавательный бяхIчибизли биалли, дурхIялис мезлашалси хъулчи кабирхъуси саби, масала: касихIелли дев, илини бузахъуси хIянчиличи пикри бяхIчиахъес, девла кумекличибли алавчарси дунъяличир кадиркути анцIбукулумачила балахъес, селичиал-биалра бурахъес, илкъяйда гъар-секIайчи пикри бяхIчиахъес.

Мезлашалти (фонетикала, грамматикала) ва ирнилашалти багъудлумачила хъярхъли багъахъес чехIебиркурну, кам-гъамли, багъла-багъали багъахъес чебиркур, практикалашал чебаъла ваяхI пайдалабириули, девли иргъахъуси мягIналичи пикри бяхIчиахъули, се чебиахъулил баянбирахъули, лишанти ва баркъуди белгидирахъули.

Познавательный бяхIчибизли гъалабирхъули саби, бучIнила чебкад мурхъли пикрибикIахъесцуунра ахIенну, чула-чузи сурат (образ) пикрибирахъес, гъай селичилла ва чичила сарил шакдеш алкIахъес. Ил мурадли пайдаладараҳъес творческий хIянчурби ва художественный текстанира гили сари.

Учебниклизиб халаси пикри бяхIчиули саби дурхIни пикрибикIахъес бурсибирниличи. ПикрибикIнила дурабад, бучIантани дев балбикахъили гъайлизиб бузахъес, дугъби журга-журга формабазир далдикахъили се-биалра (дугъби хъулчили, дугъбала цалабикуни, предложение, текст) цалабирхъес, илдани сегъуна мягIна иргъахъулил белгибириули, кабилзахъес балесра чебиркур.

Учебниклизибси материал хIязла формаличил дурхIнас кайгахъалли, белчIудила сархибдешуни мурхь-ТИнтIдарес имцIали имканбикIур, масала:

- хIурпрала ва дугъбала ургабси хасдеш белгибирахъес;
- девла кIелра шали – лексикалашалси ва грамматикалашалси мисалти дикахъули, баяндирахъес;
- мягIализир далдиркути дугъби пикридирахъес;
- илдани се иргъахъулил, се чебиахъулил – пикри бяхIчиихъес;
- илдала морфемабалашалси разбор барахъес;

- дугъби пайдаладарахъили, кел яра хябал девлизирад цаладикиби халати ахенти предложениеби цаладирхъяхъес;
- бучуси тема хясибли предложениебазирад дугъби чула-чузи чердиклахъес;
- ребусла чебкад хянчи бирахъес;
- тема хясибли суратла чебкад текст яра хабар цалабирхъяхъес ва ц.

Учительли журалы жура-журала хянчурби гъаладирхъалли ва илди дирахъалли, бучанти багъла-багълали, саби-сабил творчески бузес бурсикабирап, гяхил дугъбала мягнуби иргъу, илди хяжатси мерличир ирнилизир ва белклилизир дузахъес бурсикабирап.

Касихели, *стол* ибси дев, илини секал чебиахъули саби ва нушази балахъули саби *стол* ибси девли секал чебиахъни, илкъядада пикри бяхчиияхъули саби лексикалашалси мягналичи (тамри-хурпри, грамматикалашалси) формаличи. Илгъуна хянчи бузахъалли, дурхнани дирхедирхахъули дугъби ва секал, дугъбала мягнуби ва формаби дала.

Девла мягна, грамматикалашалти формаби далхедалули диалли, художественный текстаназибра дев сегъуна формализиб пайдалабарилл, кабилзахъес къиянни бирап, белклилизирра – орфографиялашалти хатаби урдалта.

Лерилра дарган мезла дурсачир кайсуги багъудлуми – бехбихъудла классуназир цархилти дурсачирра пайдаладирес балес чебиркур.

Дарган мезла сагати тамабуни ва мурадуни хясибли, дарган мезла шай chir бучантала имцали саркъиби ва гячикъти бурсидешуни диэс гягнити сари практикалашал ахенну, теориялашалра. Дарган мезла сагати принципунани дарган мез дучлахънилизир къаршидиркути мезла ва ирнилашалти масъулти ирзахъес гъалар-гъаларти этапуначир гъамаддеш аллахъу:

– программа талабуни хясибли, фонетикала ва грамматикала материал бучлахъухели, дурхнала пикри имцали бяхчиаэс гягниси

саби, масала, гъайла тIамрачи, илди дархъли ирниличи, дугъби дархъли лукIниличи, учIухIели тIама ахъ-гIяшбирниличи, къантIли буралли фонетикала, лексикала, орфографияла, синтаксисла, пунктуацияла, гъай дархъли каргънила лерилра къайдуртачи;

– гъай гъаладяхI аркути хIянчурбазирад имцIали мягIичерти хIянчурби сари предложениеби цахIнадирхъни, дугъби сари-ургар дархъли дархдалсахъни, гъамадти журала хабурти цахIнадирхъни ва ц.

– вархъли лукIнила къайдурти дагъни бучIантани бяркъурси грамматикала материалличи хъарихъуси саби. ДурхIнани грамматикала къайдурти сесадла къадар ункъли дагъурли диалра, илщадла къадар чIуматили ва мурхътили детарар вархъли лукIнила шайчирти дурхIнала бурсидешунира;

– гъарил класслизир дархъли лукIули дяркъес гIягIнити дугъби грамматикала темабази дархдасахъи, илдачил дарх дяркъес гIягIнити сари. Дугъби дурахъули, тухумти дугъби дургахъули, предложениеби цахIнадирхъяхъули, илди чедиахъути чебаъла ваяхIра пайдаладибури хIянчи бузахъни – къадричебсили уббулхъан;

– бекIахъуди-хъалибаргла ва белчIудила суалтазиб цархIилтачил бархбулгахъес (салам бедлугахъес, аркъухIели гIяхIил кален бикIахъес, гIяхIла хабарличил мубаракбирахъес, баркалла или ирахъес, селичилла-биалра пикри цахIнабирхъяхъес), адаб-хIяяла ва жагадешла (эстетикала) гъалар-гъаларти багъудлуми дедес ва хIяжатси мерличичиб гъайла этикет бузахъес бурсибарни;

– бучIантази аргъахъес хIяжатли саби – халкъла мезанала декIардешличи хIерхIеили, илдала культурала цабалгундеш, багъуди ва бяркъ кайснилизиб вегIла мезла къадри сегъуна сабил.

– бучIантази багъахъес гIягIили саби, гъарилра мез вегIлати культурыалис ва цали цала уркIи иргънилизир бегIлара мягIичерти гIягIниахълуми дильни, урус мез биалли, лебилра Российская

Федерацияла халкъани уржахъуси, илди цаличил ца гъайбикIахъес кумекли детаурти мез дийни;

– бучIантазир нешла мезличи диги акIахъес, гъямуличи бархъси хIер ва адаб-хIяялашалси бяркъ бедес;

– дурхIнала гъайла давла имцIабарес, мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучIантала багъуди гъалабяxI арбукас;

– саби-сабил творчески бузахъес гъира ва иштяxI акIахъес, гъалабихъибси тема яра тIабигIятличи бируси чехIеруди хъулчили буцахъили, чичила яра селичил-биалра халати ахIенти текстани цаладирхъяxес бурсибарес.

II ибил ва I классла дарган мезла учебникуни цаладяхъиби сари коммуникативно-познавательный хъулчни духIнадучили.

Цаибил класслизиб касибси багъуди кIиибил класслизиб мурхъбируси ва даймбируси саби.

II ибил классла «Дарган мез»-лизи кадерхахъурли сари: кIел бутIа ва урегал раздел: «ТIамри ва хIурпри», «Гъайла тIамри. ХIурпри. БиркIан», «Гъай» (1– бутIа), «Предложение», «Гъайла бутIни» (Существительное», «Глагол», «Прилагательное»), «Текст» (2– бутIа).

Гъар разделличи правилобала дурарад, хIянчурбачи хости условияби, хIянчурбас текстани, диалогуни ва цархIилти журала хIянчурби гили сари. Илди хIянчурбани дурхIнала грамматикалашалси багъуди мурхъбиахъес, тIинтIбиахъес, гъалабяxI арбукас ва саби-бегIси пикри акIахъес кумекбиру.

КIиибил классла «Дарган мез» учебник бехIкабирхъули саби гъалар делчIунти **«ТIамри ва хIурпри»** бикIуси тема бархбасахъи тикрарбирниличил ва сагаси материал гъалабирхъниличил.

Иш разделла мурад – бучIантази девла мягIналичи, лишантачи, баркъудиличи, илала предложениелизизиб къадри, хIянчи, лукIнила орфографияла ва орфоэпиялашал тяхIурти дузахъниличи, белчIунсила, аргъибсила мягIна сен-сен иргъулил баянбирниличи, жузла авторличил,

и лабти персонажуначил, алавчарси дунъяличил, тIабигIятличил, духълумачил, мицIира гличил ва цархIилти секIултачил ихтилатбикIутин, мезла стильтачи пикри бяхIчиахъули, саби-сабил практически бузахъес, масала: текстлизир предложениееби, предложениебазир дугъби, дугъбала цалабикуни ва гъай дургахъес, дугъбала ва дугъбала цалабикунала хасдешуни белгидирахъес, дугъби биркIантачи дуртIахъес, абхьиби ва къяпIти тIамри белгидирахъес, даргала графикала хасдешунира пикрилизи касахъили, чули иргъни ва ирни хIясибли тIамри декIардирахъес, белкIлизир илди дархъли чедиихъес бурсибарни.

Илди хIянчурби чебаъла ваяхIуни пайдаладибули, цугбурцнила, мешубурцнила тяхIурти дузахъули, хIяз тяхIярли дурадуркIалли, бучIантас гъамаддеш алкIан секIал гIяхIил балес, багъурси мурхъбires ва тIинтIбires. Илдазиб багъудиличи гъира алкIан жура-журала стильтачил (художественный, Пилмула, къуллукъла ва ц.) делкIунти текстани дузахънилира.

«Гъайла тIамри. ХIурпри. БиркIан» бикIуси разделлизиб халаси пикри бяхIчиахъули саби тIамри-хIурпри дархъли ирахъес, илди белкIлизир дархъли дузахъес, масала: тIамри-хIурпрала, абхьиби ва къяпIти тIамрала хасдешуни белгидирахъес, гъайла тIамри хIурпрачили чедиихъес, абхьиби я, ю, ё хIурпри, къяпIти в, г, ж, з дархъли дузахъес, илдани кIикIел тIама иргъахъни биъни багъахъес, урус мезлизирад гIерасиби дугъбазир й, о, ы, ё, ф, щ, ь, ъ хIурпри дузахъниличи пикри бяхIчиахъес, урус мезлизирад гIерасиби дугъбала бехIихъудлизир гъар-гIергъили дакIиби кIел яра имцIати къяпIти тIамри ирнилизир ва белкIлизир дархъли дузахъес (стакан, школа ва ц.), дугъбазиб декIардирнила ва буцирила ишара (ъ) бархъли бузахъес, гъар-гIергъили дакIиби къяпIти тIамрала ирнила, лукIнила тяхIурти белгидирахъес: **-бм-** (бакIиммад «бакIиммад» ва ц.), алфавит хIясибли словарьлизиб гIягIиниси дев бургахъес, дугъби биркIантачи дуртIахъес, биркIан алкIахънилизиб абхьибси тIамала къадри

сегъуна сабил белгибрахъес, дугъби биркIанти хIясибли чердихахъес, адамлис гъай селис хIяжатлил кабилзахъес, илди ирнилизир ва белкIлизир дузахъес бурсибирниличи.

Иш разделла бекIлибиубси мурад – бучIанти хатIа хIебиркахъули бархъли лукIахъес, бучIахъес, дугъабилзухIели (къаршибиркухIели, декIаршибиркухIели) малхIямти саламла дугъбачил дугъабилзахъес бурсибарни.

«Предложение» бикIуси разделлизиб халаси пикри бяхIчиияхъули саби бучIанти саби-сабил практикалашал бузахъес, масала: гъай предложениебачи дуртIахъес, гъайлизир предложениеби декIардирахъес, предложениелизир бекI членти – подлежащее, объект ва сказуемое дургахъес, предложениелизибси дугъби-ургабси бархбас суалтачибли кабилзахъес, предложение халаси хIярпличил бехIбирхъахъес, мягIна ва интонация хIясибли предложениебала жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирахъес, предложениела ахирлизи кIантI (точка), суалла, вявла ишараби кадалтахъес, предложениеби стилистикалашал дархъли каргъахъурли, цаладирхъяхъес, лукIахъес яра чула мягIна ва интонация хIясибли (тIама ахъ-гIяшбирули, барсбикIахъули) дучIахъес бурсибирниличи.

«Гъайла бутIни» бикIуси разделлизиб существительное, глагол, прилагательное суалти ва мягIна хIясибли декIардирахъес, илдала хасдешуни практикалашал кадилзахъес, ирнилизир ва белкIлизир дархъли дузахъес, предложениебазир илдала къадри белгибрахъес бурсибарни саби.

«Текст» бикIуси разделлизир биалли, лерилра делчIунти обобщитьдирахъули сари. Иш разделли бучIанти практикалашал чула-саби бузни тIалаббирули саби. БучIанти творчески къуллукълашалти текстанала чебкад бузахъес бурсибарес чебси биъниличи халаси пикри бяхIчиюли саби. БекIлибиубси пикри бяхIчиюли саби – ирнилизир ва белкIлизир гIядатуни (баркалла ва цархIилти малхIямти гъай,

тянишибирухIели дузахъути дугъби, хIяжатси мерличир) дузахъес бурсибарниличи. ХIяжатбикибси мерличиб чула-чузи пайдалабирахъес, белчIудила жузлизи каберхахъурли саби халаси ахIенси словарик, сунезира жур-журала дугъби кадерхахъурси. Дила пикрили, ил словарыли бучIантас касибси багъуди мурхъбиахъес, тIинтIбиахъес ва чула-саби белчIудила процесслизиб бузахъес кумекбиру.

Иш бучIахъуси курсла хасдеш – коммуникативный бяхIчибиз биъни саби. Ишаб дарс дурабуркIнила гъаб-гIергъидеш, ил кайгахънила тяхIяр-къайда – дурхIнази дарс биуси замана, бууси секIайчи мурхъли пикри бяхIчиаахъес, сагаси тема биаб яра убла тема биаб, дурхIялизи секIал багъахъес ва аргъахъес иштяхI, гъира акIахъни саби. Дарсла лерилра этапуназир учениклара, учительлара ургаб къябберд агарли диалог тяхIярли, учительлис дарс дурабуркIес чебиркур. Дила пикрили, гъаладирхъути дурсрала тяхIурти ва методикалашалти насихIятуни, шимала школабазиб бузути учительтас кумекли урдулхъан, чула лебси опытра пайдалабирули бузалли, илкъайда хIянчила резултатра гъалабяхI аркъян ва ункъра бирар.

Илди бутIни хIясибли дурадуркIути дурсри дархдалсаҳъуси бекIлибиубси хъулчи саби гъай гъаладяхI ардукни. Илини биалли нешла мез баркъудилизир руркъякъниличи халаси пикри бяхIчиули саби ва тIалаббирули саби, дурхIни мягIна иргъули бучIахъес, чула пикри бурахъес ва бархъли лукIахъес бурсибарни, дурхIнас мезличила, литератураличила чула гIямруличи лайикъти гъалар-тъаларти багъудлуми кайсаҳъни, бучIантала мез давлачедирни, жузачи диги акIахъни.

БУЧУСИ КУРСЛА БУХІНАБУЦРА, ХІЯЛ-ТІАБИГІЯТ ВА БЯРКЬ ГЪАЛАБЯХІ БАШНИЛАШАЛТИ МАСЬУЛТИРА ДАЛДИКАХЪНИ

«Дарган мез»-ла учебникли девла гІяжаибдешра, пасихІдешра, илала – къадрира, ил бузахънилашалти журабира, илини гІядатли ахІенси – асар бирнира чебиахъули саби, масала: хІял-тІабигІятла, бяркъ-бацла, бяркъличи буршнилашалти бяхІчибизуни ва гъундури гъаргдирнилизир, коммуникативный масъулти ирзнилизир, илкъайда гІямрула лерилра шалубазиб барх-балги, къалмакъарагарли, дурабулхъахъес, гІяхІдеш бареси ибси пикри алкІахъес, ихтилатлизир ва хІял-тІабигІятлизир жура-журала этикетла формаби дузахъес, илди мурхъдикІахъес, тІннтІдикІахъес, творческий хІянчурбачи гъира, иштяхІ алкІахъес бурсира кабирахъули – пикрира битІикІахъули саби.

Клиибил классла «Дарган мез»-ла учебниклизи каберхахъурси материал бучІантала белчІудиашалси багънира, гІямрулашалти лайикъдешунира хъулчили дуцили цалабяхъибси саби.

БелчІудиашалси Россияла Федерацияла законни бехІбихъудла классуназиб бучІутазибад тІалаббириули саби: хІял-тІабигІятлашал, баркъ-бацлашал дурхІнас бяркъ бедни, илди бурсибарни гъарра шайчибад хІялумцІ дурабуркІахъес, чула-чузи чула багънила шалуби гъаргдирахъес, гІямрулизир къаршидиркути тяхІяр-къайда дузахъули зилантачил барх яра саби-сабил бузахъес, гъар бируси баркъудилизир бутІакъяндеш диrahъес. Лерилра гІямрула шуртІразир ташбизагарли чучи хъарбичибси хІянчи, барх-балги цархІилтачил барх бекІличи буршес хІядурли биэс чебси биънира иргъахъули саби.

Клиибил класслизив узуси учительла чебла саби, сегъуналра къяббердагарли, лерилра Российская Федерацияла законна тІалабуни хІясибли тІалабдирути багъудлумас гъунби гъаргдарес:

- бучIантази саби акIубси мерличи, алавчарси тIабигIятличи пикри бяхIчиахъес, чула ВатIайчи паxру бирахъес, Россияла гражданинти биъни аргъахъес, Россияла ва илала халкъанала история багъахъес, саби сегъуна миллатла сабил, якынбирахъес бурсибарес;
- даxъал миллатунар Россияла жамигIятла гIяxIтигъунти гIядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къиликъуни гIердурцес ПягIнили биъни аргъахъес;
- цархIилли бурусиличи пикри бяхIчиахъес, гIяxIдеш бареси ибси пикри алкIахъес ва ил гIеббурцахъес;
- цархIилти халкъанала история ва культура багъахъес гъира ва иштяхI акIахъес;
- гъар журала баркъудилизир бутIакъяндеш диrahъес, масала: конкурслизир, сегъуна-биалра бируси проектлизир, белчIудила процесслизир, илкъайда гъар чула яра цархIилтала баркъудлумас кымат кабалтахъес, чила-биалра суайс бархьси жаваб бедлугахъес бурсибарес;
- гъайикIусила бурусиличи жагали лехIбилзахъес, саби-бегIси пикри бурахъес, гъар секIайзиб чебетаибтили, секIал багъес гъира, иштяхI лебтили биахъес чебиркур;
- саби-бегIси секIал хIядурбирахъес, бируси хIянчилизиб ва руркъуси балбуцлизиб бутIакъяндеш диrahъес бурсибарес;
- дунъяличир кадиркути анцIбукулумачила багъуди кайсаxъес, саби-бегIси хIялумцI гъар гIямрула шуртIразир къаршидиркути анцIбукуназир дурабуркIахъес гъира акIахъес, гъар учIаннис багъуди касес чебси биъни, ил мурхъбires ва тIинтIбires хIяжатси биъни аргъахъес.

Адаб-хIаяла ва бяркълашалти дагърила мурадуни ва масъулти ирзнилизир учительлис ишдигъунти шуртIрачи мурхъси пикри бяхIчиис чебиркур:

- лебилра белчIудила процесслизир хIяжатси секIайчи пикри бяхIчиахъес, секIал балахъес, багъуди тIинтIбires, багъурси кыматлабирахъес бурсибарес, илкъайда гъар инсан адамли,

- адамдешчевсили сунела гъямула гъунчив дирути ва къаршидиркути баркъудлумазив калес чебси биъни аргъахъес;
- гъар бируси хъянчилизиб ва руркъуси балбуцлизиб гъяхъитигъунти шалуби чердуркъахъес, илди гъунчидуршила къайдурти кадилзахъес бурсибарес;
 - зилантачил ва цархъилтацил дигиличил, сабурличил биахъес, чус хъебигуси вайдеш цархъилтасра хъебирахъес, баркъ-бацлизиб саби-сабил бажардибиркахъес, чула хасиятличи хъеруди бузахъес, саби-бегъити ва цархъилтала баркъудлумас кымат кабалтахъес, адаблашалти баркъудлуми сегъунти диэс гъягъинитил иргъахъес бурсибарес;
 - саби акъубси мерличи, Ватайчи, чула хъалибаргличи, гъалмагъ-хъилантачи, гъамтачи ва цархъилти халкъличи (гъямулизирад мисалти дikuли) диги адикъес.

- Адаблашалти масъулти ирзнилизир ишдигъунти баркъудлумачи пикри бяхъичаэс чебиркур: кабизурти патриот гражданинти бетахъес, Российской Федерациила законти гъердурцахъес, адамллис гъар бируси сунела баркъудилизиб азаддеш хъяжатси биъни аргъахъес;
- Россияла халкъла политика, культура гъунчибуршниличила, гъямулизиб илдала къадриличила, бекълидиубти законтачила, дурхъинала гъямула хасдешуни хъулчили дуцили къантъ-къантъли тянишбарес;
 - Дагъиста ва Россияла гербличил, байрахъличил, пачалихъла лишантачил (государствола символтацил) – тянишбарес;
 - баркъ-бацлизиб чула-саби бажардибиркахъес, чула хасиятличи хъеруди бузахъес, вайси-гъяхъиси белгибрахъес бурсибарес;
 - дарган мез – даргала халкъ ца миллатла халкъ биъни якъинбирути, илдас культуралашал къуллукъбирути, даргантала саби-бегъиси история лебни марбирути мез дильни иргъахъес;

- даргала литературный мезличи, урус мезличи диги акІахъес, илдала къадри гІамрулизиб сегъуна-сабил аргъахъес ва белгибирахъес бурсибарес;
- бучІантазиб жузачи иштяхІ ва диги акІахъес, илдани касиби багъудлуми мурхъдарес, тІинтІдарес, жагаси ва гІяхІси ибси секІал белгибирахъес бурсибарес;
- класслизив, школализив, шилизив, хъулив, къантІли буралли, чинаввиалра: вайси секІал бируси яра се-биалра хІяжатагар секІал буруси адам хатІаиркни аргъахъес, ил бархъси гъуйчи вяxІирес, вайси ибсиличи гъими-къяс алкІахъес бурсибарес;
- ВатІан багъандан жан дедес хІядурти адамтас кымат бедлугахъес, сабира гІамрула баркъудлумазиб чУматили, сахътили, саберхуртили биахъес хъулани ва иштяхІ акІахъести мисалти гІамрулизирад дикес;
- вегІла культура, тарих ва гІяхІтигъунти гІядатуни, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти къиликъуни гІердурцахъес бурсибарес;
- бегІтала, зилантала ва чучиб халатала хІурматбирес чебни аргъахъес;
- жагали каргъурти хІурматличилти сабурличилти гъайличил ихтилатбикІахъес, дугъабилзахъес бурсибарес;
- белчІудиличи, творчествоиличи ва гъар гІамрулизиб бируси хІянчиличи диги ва иштяхІ адикъес;
- чула ва цархІилтала хІянчи кыматлабирахъес, азгъин ва няс адамлис гІякълу бурахъес, арадешлис зарал хІебиэсли гъар бируси баркъуди ахирличи биркахъес гъар инсаннис чебси биъни аргъахъес;
- заманаличи букес, отдых бирес чебси биъни аргъахъес;
- мицІирагличи хІеруди ва илдас къуллукъбирес гъар инсанна чебла биъни аргъахъес;
- дурхІнази тІабигІят мяxІкамбирахъес, иличи диги адикъес, гІамрулизиб тІабигІятла къадри селизиб сабил якынбирахъес, мисалтачил кагахъес;

- адамла арадешлис физкультурала ва спортла халаси къадри лебни аргъахъес;
- умудеш – чархла арадеш биъни аргъахъес;
- тIабигIятлизир шадиб-гъуни дурадуркIахъес, чула-саби хIязли бирахъес, спортивный абзлизиб бутIакъяндеш диrahъес иштиxI акIахъес;
- адам уркIи-хIяйзив, къаркъайзив жагасили виэс ва гъар бируси баркъ-бацлизив чеветаибсили вирес чебси биъни аргъахъес;
- гIяхIси, жагаси ибси белгибрахъес, чеббуркIахъес ва кыматлабирахъес бурсибарес;
- гIямрулизир къаршидиркути бегIлара гIяхIти ибти секIултачи пикри бяxIчиис, илди мяxIкамдирес чебси биъни аргъахъес;
- творчески бузес, се-биалра саби-бегIси пикрибires, цалабирхъес, гIямрула мурадуни детурхахъести къасани ва хъулани акIахъести тяxIурти белгидарили дургес, мурхъли пикрибикIесра чебси биъни аргъахъес.

«Дарган мез»-ла учебника хасдеш – дугъби хIяжатси мерличир дузахъес бурсикабарни, илдала кумекличирли адамли бяркъ, багъни касес вирни саби. Дугъбала кумекличирли адамтачил бархбас бузахъес, мез дучIнила хасдешуни, гIямрулизир белгидирахъес, илдала къадри багъахъес имканбикIахъули саби, илкъаяда коммуникативный масъулти ирзахъес, хIял-тIабигIятлизиб балбикибили, малхIямтили, хIурматчебтили, баркъудилизиб секIал барес ва багъес жигарчебтили бетаахъес, дугъабизлизир лерилра этикетла формаби дузахъес ва бируси творческий хIянчиличи гъира ва иштиxI акIахъес бурсикабирули саби.

**«ДАРГАН МЕЗ» ДУЧПУХЕЛИ, ИШДИГЪУНТИ
МЕТАПРЕДМЕНЫЙ САРХИБДЕШУНИ САРХЕС ИМКАНБИКҮР**

Метапредметла сархибдешуни

БелчIудилашал низамличи (регулятивный) буршила баркъудлуми (УУД)

БучIанти бурсикабирап:

- белчIудилашал мурадуни, масъулти тIалабдирес ва илди мяхIкамдирес;
- белчIудилашалти масъулти учительла кумекличил ирзес, илди ирзнилизир саби-бегIси вариант гъалабирхъес;
- белчIудилашалти масъулти ирзнилизир бутIакъяндеш дирес, илди ирзнила хIекълизирти тIалабуни хъулчили дуцили, учительла кумекличил план цалабирхъес;
- масъулти ирзнила хIекълизир (учебниклизир гибти правилобачи, хIянчурбала условиябачи, справочный материалтачи ва цархIилти ишарабачи), пикри бяхIчиис балес;
- жузлизир, справочникуназир, памяткабазир гъаладихъиби тIалабуни хIясибли, масъулти ирзути тяхIурти далдурцес, план цалабирхъес балес;
- учебниклизир, справочникуназир, учебный предметличи гибти хIянчурбазир – памяткабазир къаршидиркурти журо-журала ишарабала, схемабала къадри селизив сабил белгибирес, хIянчила жураличи ва правилолис гибси определениеличи пикри бяхIчиис, план хIясибли белчIудила масъулти ирзес балес;
- бируси хIянчила хъулчиличила, илала гъаб-гIергъидешличила гIяшли яра ахъли бурес, ил бируси тяхIэр ва баркъудиличи, пикри бяхIчиис балес;
- учительла кумекличил чус, чучил барх бучIутас (багъудилашал) баянбирули, бархъси кымат кабалтес балес;
- сунес сунела зилантали яра учительли кабатурси кымат бархъли биъни иргъес;

- сунела багъудилашалти сархибдешуни учительла кумекличил ахтардидирес;
- учебный масъулти хЯсибли, секІал бални-хІебалнила, багъудилашалти сархибдешуни лерни-агнила сабаб белгибирес, эгер сархибдешуни агарли диалли, илди диахъести далдуцуни даргес хЯжатли биъни аргъахъес;
- гъалабихъибси план хЯсибли, ирнила ва белкІла хІянчурби чула-чули дирес балес.

Багъилашал (познавательный) имкамтала баркъудлуми (УУД)

БучIанти бурсикабирап:

- жузлизиб чус хЯжатси материал бургес, иличи пикри бяхIчиис;
- белчIунси материал иргъни яра хIергъни практикалашал, учительла кумекличил кабилзахъес;
- багъилашалти (познавательныити) масъулти ирзес, илди арзести тяхIурти учительла кумекличил далдурцес, саби-бегIси идея, гипотеза гъалабирхъес;
- журна-журала информационный сообщениеби (информационный текстани) тIалабдирес, илдачи пикри бяхIчиис;
- жузла аппарат: титульный кIапи (мужаллат), оглавление (бухIабуц), аннотация (жузла бухIабуцлицила къантIси белкI), учебниклизирти условный ишараби, словарь белгидирес, илдала къадри, дузахънила тяхIурти якындирес;
- учебниклизирти журна-журала информациябачил (текст, сурат, таблица, схема) учительла кумекличил яра саби-сабил бузес;
- белчIудилашалти масъулти ирзнилизир журна-журала тяхIяр-къядда дузахъес;
- журна-журала источникуназирад, учебникуназирад, учебный пособиебазирад учительла кумекличил хЯжатси материал чеббуркIес, ил пайдалабирес;

- учебниклизирти ишараби, символти, схемаби, таблицаби белчIудилашалти масъулти ирзнилизир практикалашал дузахъес;
- учебниклизирти справочный материалтира, словарьтира хIяжатси мерличир пайдаладирес;
- текстани мягIна иргъули дучIес, журба-журала текстаназира (художественный, багъудилашалти) хIяжатси информация чеббуркIес ва пайдалабирес;
- мезлашал белчIунсила яра учительли бурили аргъибсила чебкад халаси ахIенси се-биалра лукIес (белчIунси текст яра учебниклизиби информации пайдалабарили);
- гъалабихъиби тема, сурат хIясибли халати ахIенти текстани цаладирхъес;
- мезлашалти шуртIрала яра анцIбукулумала тяхIяр-къядыа кадилзахъес, илдазир хIяжатти лишанти (чула-чули яра леблилра барх (коллективно) бируси хIянчилизир) дургес;
- бучIуси материалла сабаб ва мурад учительла кумекличил белгибирес;
- сегъуна-биалра хIянчи яра секIал цалабирхъес (обобщать), чеббирцIахъес (лишанти хIясибли объектуни белгидирес);
- кабатурси суалла мягIна иргъес, илис бучIуси материал яра сунени касиби багъуди пайдалабарили, бархъси жаваб лугес;
- белчIудилашал сунени яра сунела зилантани сархибти сархибдешунала вывод бирес;
- белчIудилашалти масъулти ирзнилизир журба-журала тяхIурти дузахъес;
- мезлашалси багъуди-чебаъла ваяхIра пайдалабирули, дугъбала мягIнуби Гячихъли гъаргдирес багъандан, мисалтира дикули, саби-сабил бузес;
- мезла делчIунти шуртIри, лишанти цугдурцес, мешудурцес, сипатбирнила тяхIяр бузахъули, чула-чуни хIяжатси мерличир пайдаладирес ва дузахъес;
- чула класслизиб бучIутачил яра учительличил барх, барх-балги бариси хIянчилис бархъси кымат кабалтес, сархибти сархибдешунала чебкад

- вывод бирили, саби-бегІси пикри бурес яра цархІилтани бурибси пикри чебирцІахъес, даимбires;
- сегъуна-биалра хІянчи яра секІал цалабирхъес, чебирцІахъес (лишанти хІасибли объектуни белгидires);
 - гъайла бутІни хІасибли (дев ва гъайла бутІни, дев ва предложениела член, гъайла бутІа – существительное ва цархІилти гъайла бутІни) дугъбала анализ бires, багъурси ва белчІунсила чебкад къантІли яра тІинтІли бурес;
 - багънилашалти сархибдешуни пикрилизи касили, правилобас чула-чуни определениеби дургес;
 - мезла шуртІрала яра анцІбукулумала тяхІяр-къяда кадилзахъес;
 - бучІуси материалла сабаб ва мурад белгибires, илкъяда саби-бегІси пикри къантІли бурес.

Гъайла бархбаслашалти (коммуникативный) баркъудлуми (УУД)

- цархІилтани бурусиличи жагали лехІилзес, иличи пикри бяхІчиис ва мягІна иргъес;
- сай-вегІти пикруми ирнила ва белкІлашал дархъли пайдаладires ва дузахъес балес (предложение яра халаси ахІенси текст цалабирхъес);
- орфоэпиялашалти правилобира мезла этикетра хъулчили дуцили, диалоглизир яра зилантала ихтилатлизир бутІакъяндеш дires (ихтилатикІусиличи сабурличил, дигиличил ургахІевхъи, жагали лехІилзес, илини бурусиличи пикри бяхІчиис ва илала пикри аргъес бажардиirkес) балес;
- мез жагадирути дугъби дузахъули, учительличил яра сунечил барх бучІути зилантачил гъайикIес балес;
- белчІудилашал кабатурси суайс бархъси жаваб бедлугес, цархІилли бурусила мягІналичи пикри бяхІчиис балес;

- суал кабалтес, цархІилтала суалтас бархьси жаваб бедлугес; цархІиллис гІячихъбиэсли, балбикахъили се-биалра бурес балес;
- сунелайчи мешуси ахІенси урхІла пикрира лебни биъни хІисаблизи кайсес балес;
- сай-вегІси пикри къантІли баянбирес, ил бархьси биъни кабилзахъути тяхІурти дургес ва сегъуна-биалра масъала ирзнилизиб сунела хІукму лебил класслис гъалабирхъес балес;
- гъалабихъибси материалла чебкад сай-вегІси пикри алкІахъес, ил бархьси биъни кабилзахъути тяхІурти пайдаладирес балес;
- ца белгиси темала черкад цархІилтасра мягІна чекаргъести высказываниеби пикридирес балес;
- сай-саял яра цархІилтасра варх узес, цархІилла пикри гІеббурцес, бируси хІянчилизив яра баркъудилизив ца пикриличи вашес;
- гІамрула шалубазив, къалмакъар агарли, дураулхъес, ихтилатлизир баришти, адамтачи дигили дицІибти, малхІямти дугъби дузахъес балес;
- коммуникативный масъулти хъулчили дуцили, монологуни цаладирхъес балес;
- текстаназир къаршидиркути, мягІна хІергъути дугъби баяндирахъес, учительличи дугъайлзес балес.

ДАРГАН МЕЗЛА ЖУЗЛИЗИ КАБЕРХАХЪУРСИ МАТЕРИАЛЛА
ГЬАБ-ГЕРГЬИДЕШ ВА ИЛАЛА ХАСДЕШУНИ

2 ибил классла «Дарган мез» учебник I ибил классла учебник тяхІярли, коммуникативно-познавательный талабуни хъулчили дуцили цалабяхъибси саби.

2 ибил классла учебниклизи кадурхули сари ишдигъунти разделти: «*Тамри ва хIурпри*», «*БиркIан*», «*Гъай*», «*Предложение*», «*Гъайла бутIни*», «*Существительное*», «*Глагол*», «*Прилагательное*», «*Текст*».

Гъар разделличи правилобала дурарад текстани, журна-журала хIянчурби гили сари. Илдани дурхIас кумекбуру секIал багъахъес, саби-бегIси пикри акIахъес, ил баянбирахъес, гъар журала хIянчила баркъудилис кымат кабалтахъес, чеди хIер бузахъес, хIяжатси материал чеббуркIахъес, ил практикалашал пайдалабирахъес, творчески яра сабисабил (самостоятельно) бузахъес, масала: тIамри ва хIурпри белгирирахъес, илдазир абхьибити ва къяпIти тIамрала хасдешуни кадилзахъес, урус мезлизирад гIерасиби дугъбазир **о, ы, ё, ф, щ, ь, ъ** хIурпри, илкъяйда урус мезлизирад гIерасиби дугъбала бехIихъудлизир гъар-гIергъили дакIибиti кIел яра имцIати къяпIти тIамри (**стакан, школа** ва ц.) дархъли дузахъес, илди дучIахъес, декIардирнила ва буцирила ишарала **(ъ)** дугъбазиб ва тIамразиб хIянчи белгирирахъес, гъар-гIергъили дакIибиti, ирнилизир мешудиркути **-рл-** (хабарла «хабалла»), **-им-** (белкIунмад «белкIуммад»), **-бм-** (бакIибмад «бакIиммад») ирнила ва лукIнила тяхIурти дузахъес, алфавит хIясибли словарьлизиб гIягIиниси дев бургахъес, дугъби биркIантачи дуртIахъес, биркIан алкIахънилизиб абхьибити тIамрала къадри белгирирахъес **-й, -ъ, -ъ** хIурпрачилти ва цархIилти дугъби биркIантси хIясибли дархъли чердихниличи пикри бяхIиниахъес.

Чедибра нушали бурибсири 2 ибил классла учебниклизи каберхахъурси материал цалабяхъибси биъниличила, коммуникативно-познавательный хъулчни духIнадуцили.

Гъай адамлис селис хIяжатлил белгидирес, илди ирнила ва белкIла тяхIурти дузахъес, илкъяйда дугъайлзухIели, къаршиикибхIели ва декIариркухIели малхIямти саламла дугъбачил дугъабилзес ва илди хIяжатси мерличир дузахъес.

Гъай предложениебачи дуртIес, гъайлизир предложениеби декIардирес бурсикабиран.

ДурхIни тянишбарес: толковый, фразеологический, синонимтала, антонимтала словарьтачил, илди словарьти хIяжатси мерличир пайдаладирахъес, дузахъес бурсибаресра учительлис чебиркур.

Предложениелизир бекI членти – подлежащее, объект ва сказуемое белгидирес. БекI членти хIясибли дархъли суалти кадалтес ва илдала урагабси хасдеш белгибирес. Предложениелизиси дугъби-ургабси бархбас суалтачибли кабилзахъес.

Предложение халал хIярпличил бехIбирхъес, чула мягIна ва интонация хIясибли предложениела жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидарили, декIардарес.

Предложениела ахирлизиб кIантI (точка), суалла, вявла ишара кадалтес, чумал девлизирад цаладикибти халати ахIенти предложениеби пикридирес, илди дархъли лукIесра ва дучIесра бурсикабиран.

Гъайла бутIнира белгидирес, масала: существительноели иргъахъуси мягIна ва суалти белгидирес.

Адамтала умазиб, фамилиябазиб, шагъуртала ва шимала, мицIирагла чеумазиб халал хIярп лукIес, существительноеби лугIи хIясибли дарсдикIахъес (цалихъла ва дахълихъла формаби хIясибли).

Глаголла мягIна ва суалти (се барес? се бирес? сели виркъес? се бариба? се бирули? се биру?) белгидирес, ил къадар хIясибли барсбикIни (цалихъла ва дахълихъла формаби хIясибли) практикалашал

кабилзахъес, ил замунти (гъаннала, убла ва гурла) хясибли барсбиклахъес.

Прилагательноела лишанти хясибли мягина белгибирес, иличи дархъли суалти кадалтес, илкъяйда прилагательноеби существительноебачил жинслизир ва лугилизир далдиркни практикалашал чебиихъес.

Гъайла бутини дучухели дурхнала хер ва пикри бяхчиис чебиркур дугъбала лексический мягнубачи, илдала грамматический лишантачи, илди ирниличи ва лукнила къайдуртачи.

Гергьиси раздел «Текст», «Предложение». Иш разделлизир обобщитьдирули сари дурхнани I ибти ва II ибти классуназир касиби багъудлуми, илкъяйда практикалашалси бяхчиизра талаббирули саби, ва кийити классунала дурхни чула-саби (самостоятельно), творчески бузахъесра (гилмулашалси, официально-деловой кагъар, приглашение ва цархил хяжатси секал луклахъес) бурсибирули саби, масала: текстлизир предложенияби, предложениябазир дугъби белгидирахъес; текстлизиби темаличи – беклибиуси пикриличи (идеяличи) пикри бяхчиахъес; текст бутиначи буртлахъес, илдас уми пикридирахъес, халаси ахенси текст чеббурахъес; хянчурбала талабуни хясибли хяжатси текст чеббурклахъес; текстла чекад план цахнабирхъяхъес бурсикабиахъес кумекбирули саби.

Учительли пикрилизи касес чебиркур, бучантала гъайла каргъни, дугъбала хазна гъаладях ардукес ва мурхь-тингидарес багъандан, дайм чекайзурли, лебилра белчудила бухъядешлизир гъай гъаладях ардикнила чекадси хянчи бузахъес чебси биъни.

Бучантанти цархилли бурусиличи жагали лех билзахъес, хял-табигятлизиб ва баркъудилизиб гяхли бирахъес, саби-ургаб малхямли гъайбиклахъес, цаличи ца сабурличил ва дигиличил дугъабилзахъес, ихтилат геббурцахъес бурсибарес чебси биъниличи пикри бяхчиаэс (ирниличил яра белкличил).

Учебникла ахирлизир гили сари дугъби, чунира дурхIала багъуди мурхъбарес, чула-чузи хIялумцI дурабуркIахъес, лебилра белчIудила процесслизир касибси багъуди кагахъес кумекли диэсти.

Учительла кумекличил, суалти хIясибли (дусла бехIихъудлизиб 10- 15 девла, дусла ахирлизиб биалли 15–20 девла) изложение лукIахъесра дурх1ни бурсикабарес чебиркур.

Дила пикрили, учитель сунела х1янчиличи ва сунени буч1ахъути дурх1нала багъуди гъалабях1 арбуkes къасли даим чекайзали, дурх1ни халаси къияндеш агарли, сюжетла бегI сурат хIясибли предложениеиби (суалти хIясибли) цаладирхъес, лебтанилра барх бариси хIянчилис яра цархIилтала баркъудлумас къимат бедлугес (хIянчиличила, цархIилтала баркъудлумачила, хIязличила, белчIудиличила, хъа ва дугIла мицIирағли-чила, хъалибаргличила, юлдаш-тянишличила, тIабигIятличила, аргъ-бархIиличила ва ц.) халати ахIенти хабурти цахIнадирхъес бурсикабирап.

ПИБИЛ КЛАССЛИЗИБ ДАРГАН МЕЗЛА ДАРС БИРУСИ ТЯХІЯРЛА ГЬАБ- ГІЕРГЬИДЕШ ВА БУЧІАХЪУСИ МАТЕРИАЛЛА БУХІНАБУЦ

ФГОС-ли школабала гъала тіашдатурти масъулти гімрулизир дурадуркінилизир халаси къадри лебси саби вегіла мер-мусаличи, вегіла халқыличи, мезличи диги алқіахъути фонетикала, грамматикала, вархъли лукінила ва гъай гъаладяхі ардикнила дурсрала, илбагъандан программала тіалабуни хіясибли кіиити классуназив узуси учительлис халаси пикри бяхічаэс чебиркур дарган мезла учебниклизи кадерхахъурти лерилра разделтала чебкад бируси хіянчиличи.

Кіиити классуназиб дарган мезличи бурсибирнила бекілибиубси мурад саби дурхіни чула дагърилизиб ва баркь-бацлизиб (адамла къиликъуначи бегіберни, жигарчебдеш, секіл багъес къайгъичебдеш, чула-саби бузес гъира, бузериличи иштаяхі, бируси хіянчилизир жавабкардеш диражъни) гъалабяхі башниличил барх мухілила ва белкіла гъай гъаладяхі ардукни.

Кіибил класла дарган мезла учебниклизи каберхахъурси белчіудила материал бехікабирхъуси саби: «Тіамри ва хіурпри» бикіуси темаличибад, иш разделла хіекълизирти баянти, багъудлуми ва бурсидешуни бучіантани I ибил класслизир кайсуги сари, кіиити классуназир биалли, илди темаби хіясибли касибси багъуди даимбирули, мурхъбирули, тінгібирули ва тикрарбирули саби.

Ишар фонетика раздел хіясибли теориялашалти баянти даимдирули сари, грамматика ва лукінила къайдурти дучіахънилизи дархдасахъи.

Фонетикала, лексикала, грамматикала ва вархъли лукінила къайдуртачил тянишбарниличил барх, дурхіни пикрибікіахъес, анализ бирахъес, цугбурцахъес, бекілибиубси белгибирахъес, литературный

мезли гъайбикIахъес, дугъби ва предложениеби дархъли пайдаладирахъесра бурсибурити саби.

Дарган мез II ибти классуназир руркънилизир бекIидиубти бутIнази халдарес вирап: «ТIамри ва хIурпри», «БиркIан», «Гъай», «Предложение», «Гъайла бутIни: существительное, глагол, прилагательное», «Текст», «Гъай дархъли каргъни», «Умули лукIни».

2 ибил класслизир гъайла тIамрачила, абхъиби ва къяпIтачила, кIел тIамалис дузахъути хIурпрачила, урус мезлизирад дакIибти дугъбазир къаршидиркути тIамри-хIурпрачила; кIантIдешла, буцира ва декIарбирнила гIяламатуначила, даргала графикала хасдешунира пикрилизи касахъили, чули иргъни ва ирни хIясибли тIамри декIардирахъес, белкIлизир илди дархъли чедиахъес бурсибарес чебиркур.

Цаибил класслизибадал дурхIни тяништи саби, цацахIели хIярпра илини иргъахъуси тIамара дурусли хIедашниличил, цацадехI хIурпри, кIел тяхIярли дучIес гIягIибиркниличил (**в**, **г**, **ж**, **з**) цацадехI шуртIразир тIамри лукI цаван лукIули, дучI цархIилван дучIниличил, (ири «**хабалли**», лукIа «**хабарли**» или). Илдигъунти тIамри лукIнила ва ирнила шайчибси багъуди II классуназиб даймбиру, амма илди дархъли лукIнила ва ирнила шайчибси хIянчи III, IV классуназибра даймбирахъуси саби. Илдачи че сагадан бучIахъу «БиркIан» ибси тема, ишаб дугъби биркIантачи дуртIахъес, биркIан алкIахънилизиб абхъибси тIамала къадри белгибирахъес, илкъяйда **й**, **ь**, **ъ** хIурпрачилти дугъби биркIанти хIясибли чердихахъес бурсибури. «Гъай» бикIуси тема хIясибли биалли, адамлис гъай селис хIяжатлил, илди ирнилизир ва белкIлизир дузахъес бурсибури.

«Предложение» бутIализирад бучIантани хIябал тяхIярла баянти дала:

- 1) предложениебала журабачила: **хабар**, **суал**, **амру** ва **вяв** предложениебачила;

- 2) предложениела члентачила;
- 3) предложениелизеб дугъби-ургабси бархбасличила, дугъби жутанадли дархдасунти диъниличила.

Цаибил класслизибал дурхIни тяништи саби предложениеличил, ил гъайлизибад декIарбирес балниличил, багълабирнила ишараби лерти мераначиб, тIамара багълабирули, предложениеби дучIниличил, предложениебала ахирлизи кIантI кабалтниличил, сагаси предложение халаси хIярпличил бехIбирхъниличил, илкъяды предложениела бекI члентачилра.

II класслизиб биалли, практикалашал ва теориялашал чула мягIна ва интонация хIясибли предложениела журабачил (хабарла, суалла, амрула ва вявла) тянишибирар. МягIна хIясибли гIягIнити дугъби тIама декIарбухъахъи дучIес, предложениебала ахирлизи кIантI, суалла ва вявла ишараби кадалтес, ил журала предложениеби цахIнадирхъес, илкъяды предложениела бекI членти или селис бикIусил, илди предложениелизир белгидирес, предложениелизиси дугъби-ургабси бархбас суалтачибли кабилзахъесра, предложение халал хIярпличил бехIбирхъесра бурсикабирар.

Илала гIергъи бекIлидиубти гъайла бутIначил – существительноеличил, глаголличил, прилагательноеличил тянишбарес чебиркур, илди мягIна ва суалти хIясибли белгидирахъес, хости существительноеби халаси хIярпличил лукIахъес, существительное-бачил дархдасунти дугъбазир жинсла гIяламатуни (**в, р, б**) дархъли дузахъес, илкъяды текст или селис бикIарал, илизис тема, бекIлибиуси пикри белгибирахъес, текст бутIнаци буртIахъес, текстлис ва текстла бутIнас уми пикридирахъес, тексла бухIнабуц хIясибли план цахIнабирхъяхъес.

«Текст ва мез каргъни» бикIуси разделла чебкадси хIянчи биалли, лебилра белчIудила дуслизиб къябхIебердахъили, чекайзурли бузахъес чебиркур.

Фонетикала ва грамматикала материал бучIахъухIели, дурхIнала пикри имцIали бяхIчиаэс гIягIиниси саби, масала: гъайла тIамрачи, илди дархъли ирниличи, дугъби дархъли лукIниличи, учIухIели тIама ахъ-гIяшбирниличи, къантIли буралли фонетикала, лексикала, орфографияла, синтаксисла, пунктуацияла, гъай дархъли каргънила лерилра къайдуртачи.

Гъай гъаладяхI аркути хIянчурбазирад имцIали мягIиничерти хIянчурби сари предложениеби цахIнадирхъни, дугъби сари-ургар дархъли дархдалсахъни, гъамадти журала хабурти цахIнадирхъни ва ц.

Вархъли лукIнила къайдурти дагъни бучIантани бяркъурси грамматикала материалличи хъарихъуси саби. ДурхIнани грамматикала къайдурти сецадла къадар ункъли дагъурли диалра, илщадла къадар чIуматили ва мурхътили детарарап вархъли лукIнила шайчири дурхIнала бурсидешунира.

Учительлис, гъатIиралра, илдала багъудлуми мурхъдарес бурсидешуни алкIахъти хIянчурби (суал-жавабла тяхIярли, ирнила, белкIла, самостоятельный, творческий, выборочный, бурули, схема ва цархIилти) дурадуркIес чебиркур.

ЛукIнила шайчири багъудлуми ва устадеш мурхъдирахъес, тIинтIдирахъес, ахтардидирахъес багъандан, дарган мезла жузлизир хIяжатдиркути текстания, илдачи условиябира, жура-журала хIянчурбира гили сари. Ахтарди дурабуркIусини илди текстани пайдаладаресра вирап, гъай-гъайрагу, илдачи мешути цархIилти касесра вирап. ИлхIели ца чIянкIли ца шартI биэс чебиркур – чула къадар хIясибли ва къияндеш хIясибли, пайдаладирути цархIилти текстани дарган мезла жузлизир гибтала даражаличир диэсли, сенкIун илди методикала тIалабуначи далдикибтази халдирути сари.

Клиибил класслизив узуси дарган мезла учительлис халаси пикри бяхIчиаэс чебиркур дарсла мурадличи ва илала масъултачи, масала:

белчIудила, гъай гъаладяхI аркнила ва бяркъ бедлугнила шайзирад дурхIначил сегъунти хIянчурби дурадеркIес чебиркурал.

ДурхIни чула-саби грамматикалашал багъуди кайсес учительла кумек агарли бажардихIебиркур, илбагъандан – бурсибарес ва илдас гъуни чебиахъес учительла чебла саби, масала: кайсехIе кIиибил класслизиб дарган мезла дарс дурабуркIнила ца журал.

• Дарсла тема: «**Предложение – мезла ва гъайла ваяхI (единица)**» (Иш тема хIясибли ишкъяйда дарс дураберкIес хайрибирап).

Дарсла мурадуни:

«**Предложение – мезла ва гъайла ваяхI**» бикIуси тема хIясибли белчIунси, багъурси тикрарбарни ва чебицIахъни.

Дарсла масъулти:

- белкIлизиб предложение бархъли каргъахънилашалси багъуди мурхъбарни; предложение халаси хIярпличил бехIбирхъес бални; предложениела ахирлизи хIяжатти ишараби (точка, суалла ва вявла) кадалтес бални;
- предложениела бекI члентачила (тIинтIси ва тIинтIси ахIенси) дурхIнала багъуди даимбарни ва кагахъни;
- предложениелизир подлежащее, сказуемое ва объект белгидирнилашалси багъуди дебабарни;
- предложенияиби пикридирахънила, лукIахънила ва дархъли дучIахънилашалси багъуди гъалабяхI арбукни;
- предложенияилизир орфографиялашал дархъдатурти хатIабачи пикри бяхIчиахънилашалси хIянчи гъалабяхI арбукни.

Планируемые результаты:

Предметные:

- дугъбазирад предложениеби цаладирхъес, илди белкIлизир дархъли лукIес – бурсикабирап;
- бархъси жаваб лугес, сай-вегIси пикри кабилзахъес, предложение уркIиличиб (по памяти) лукIес, дугъбазир орфографиялашалти хатIаби белгидирес ва илди чедиэс бурсикабирап.

Х1ял-т1абиг1ятла (личностные):

- саби-бухIабси яра зилантала х1янчилис кумекбирес ва кыматлабирес балес;
- сунела ва цархIилтала багънилашалти баркъудлумачи уркIи изахъни.

Универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- биrusи х1янчиличила гъалахили балес (план цалабирхъес);
- белчIудилашалти масъулти ирзнила тяхIурти кыматладирес балес;
- познавательный ва х1ял-т1абиг1ятлашалти баркъудлуми кыматладирес балес.

Багънилашалти (познавательные):

- учебниклизирад х1яжатси материал чеббуркIес балес;
- дарсличиб касибси яра белкIани х1ясибли касибси багъуди, илкъяйда г1ямрула х1ялумцI (опыт) пайдалабирули, суалтас дархъти жавабти дургес балес.

Гъайла-бархбаслашалти (коммуникативные):

- жагали лехIилзес ва цархIилли бурусила мяг1на иргъес балес;
- кадатурти масъулти хъулчили дуцили, чебетаибси жаваб лугес, иличила сай-вегIси пикри къантIли яра тIинтIли бурес балес;
- тема яра т1алаббируси мурад хъясибли, мез жагадируги дугъби хIяжатси мерличир пайдаладибули, каргъурти дугъбачил гъайулхъес, белчIунси, чебаиб-бакъибсила, гъячихъли кабикибси анцIбукула чебкад дуруссси, сай-вегIси пикри бурес, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхIурти дузахъес балес.

Тип урока: Комбинированный.

Оборудование: «Дарган мез»-ла жуз (авт. М.- С. М. Мусаев, М. У. Мусаева, А. С. Исмаилова), тетрадь, хIянчурбачилти карточкаби: вагон, ромашка, кроссворд, ноутбук ва ц. дарсличир хIяжатдиркути секIал.

Дарсла башри

1. Дарсличи дурх1ни х1ядурбарни

ДелхIунраяв, дурхIни!

Ишкъайда дарс бехIbihъес!

Азгъиндеш гъараҳъдара!

Дарсличив гъанкIмайкIудра,

Узули ва лукIули,

ХIуни, багъуди каса!

2. Актуализация знаний

ИшбархIи нушала дарс гIядатлasi – ахIен. Нушара ишбархIи гIядатла дучIанти ахIенра, гъункъяби (путешественникуни) сарпа. Гъункъябани къайгъибуру секIал багъес, чебиэс, хIербires, че хIеруди бузахъес, бикъес ва секIайчи пикри бяхIчиис (чула архIяла замана чедаиб-дакъиби секIултачила, мер-мусаличила ва ц.). Гъанна нушани балехIe, чили дахъал дугъби уркIиличи дурцул (запомнитьдирул). Илбагъандан нушани хIяз тяхIярла абз (соревнование) дурабуркIexIe, сунесра бикIуси «Чили дахъал дугъби бекIлизи дурцул (запомнитьдирул)» бикIуси.

Диктант – ражаэж (цепочка)

Учительли ахъли ва саркъахъили дугъби хIяб-хIябал девли дуру, дурхIнани биалли, илди хъумхIертули лукIес чебиркур. 12 дев дархъли делкIунси – чедииркур (*хIеб, берхIи, къакъа, бакIиб, гIячихъси, шала-бикIуси, кIанIри, шинишаби, арцан, зайдикIути, далуйти, дучIули сари*).

ДурхIнани биалли, илди дугъби учительли гIибратлис доскаличи делкIунти дугъбачи хIербикIули чула-чуни ахтардири.

– Молодцы, дурхIни! ХIушала секIал хъумхIертнила гъунар (память) гIяхIси буили саби!

3. Дарсла тема ва мурад кабизахъни

ХIушани тетрадунази се делкIадая? (дугъби)

Илди дугъбазираад се цаладяхъес вирапа? (ирниличил предложениеиби цаладяхъяхъес)

• Чис гъанбиркура предложение или селис бикIарал?

• ИшбархIила дарсла тема сегъуна сабил, чили бурес вирапа?

4. Обобщение и систематизация знаний

Кроссворд

Туристунани чучил дарх рюкзакунира касиб. Илди рюкзакуначил башули саби. Нушанияра рюкзакуни хIядурдирехIe.

ХIердикIexIe, се хIяжатдиркурал, архIяли аркъухIели?

Буралабани сегъуна мягIна иргъахъуил, пикридухъи, кроссворд бицIахъая.

1. ДяхIла ранг шаладирар,

УркIира харибирап. (*пишихъни*)

2. Текст кIинайс макъамчил белчIалли,

БикIар илис се или? (*далай*)

3. ЛявикIнили ахIенну, гъалмагъдеш цIакъдирути,

Бархъдешли ва сабурли сар, илди уржахъути. (*гъалмагъдеш*)

4. Урехиагардешли шагъурти мутIигIдиру. (*урехиагардеш*)

5. Арцличир се дурхъаси? (*арадеш*)

6. «БархIи гIяхIбираб» иру,

«Дуги гIяхIбираб» иру,

«ГIяхI сягIят бираб» иру,

Илдигъунти дугъбани

Инса гIямру шаддиру. (*гIяхIсидеш*)

п	и	ш	я	хъ		н	и	
			д	a		л	а	й
	гъ	а	л	м	a	гъ	д	е
у	p	е	х	и	a	а	р	д
					a		p	a
гI	я	xI	с	и	d	e	ш	

Жузличил хIянчи бяхI..., хIянчи... (работа в группе)

Текстлизир чум предложение лерал, белгибарай.

Текстлис у бедая.

4. ХІяз «Поезд цахІнабяхъя».

Гъанна, дурхІни, хІяз бирехІе.

Вагонти чула-гъабІергъидеш хІясибли далдикахъая, илдазибад барх-басличилси текст бетаэсли.

Заб чедакІиб. Къар лямцІдикІескадииб. Заклизиб зурхІяб ухескабииб.

ТінгІси предложение баргили, белчІеная.

Нуша поездличир архІяличи аркъулра.

5. Физминутка «Паровоз».

Паровозли тІамадариб ва вагонти дуцІдариб:

– Гъу, гъу, гъу! Гъараҳъли диахъура (аркура)!

Шинишаби вагонти: дуцІ, дуцІ, дуцІ

Журугаби хІулри: тук, тук, тук!

6. Обобщение и систематизация знаний (хІянчи даймбарес)

Вагонна улкъайтазирад хІердизурли, хІушани чедиути секІал пайдаладарили, предложениеиби цаладяхъяя.

(Лерилра предложениебазирад ца предложение белкІахъес).

Гъанбикахъая, предложение сегъуна хІярпличил бехІбирхъусил, ахирлизи сегъуна ишара кабалтусил (предложениела бехІихъудличи ва ахирличи пикри бяхІчаахъес).

Предложениеиби къантІдаражъес (кІел яра хІябал девличи дикайчи...)

(КъантІдариби предложениеиби тетрадунази делкІахъес).

Сегъуна предложение бетаура? (тІнгІси ахІенси)

Илди предложениеиби сегъунти члентазирад цаладикили?

Илди предложениебазирти бекІ членти тугъали, чедаахъая.

6. Жузличил хІянчи: бяхІ..., хІянчи № ...

Гъанна, дурхІни, жузлизибад хІянчи чеббелкІеная (предложениебазирти бекІ членти белгидарили, хІяжатси тяхІярли, тугъаая).

7. Дарсла итог. ХIяз «Ромашка» («ЧIянкI») авлахъ.

Поездли нуша ромашкабала чIянкIличи кира (поляна).

«ЧIянкI». Доскаличиб вавнала чIянкI барес, илди вавнази – дарсла этапуни делкIес.

Гъар учланна гъалаб – къабулдан (бабочка).

Вавнази дарsla лерилра этапуни делкIес.

ДурхIачи хъарбарес: дарsla чидил этап чус гIяхIбизурал, ил гIяхIбизурси этап белкIунси ваваличи къабулдан кабатахъес.

8. Хъули хIянчи

ЛукIнила тетрадьлизи (№ §..., правило хIясибли – хIянчи № ..., бяхI...).

9. Рефлексия

Чузи чус кымат кабатахъес. Буруси пикри даймбараахъес:

Нуни багъурра, се...

Ну бурсикайубра...

Ну тамашавирулра...

● **II ибил классизиб дарган мезла традиционный тяхIяр-**

къядаличил дарс дурабуркIнила журा, масала:

Дарsla тема: «ТIамри ва хIурпри»

(иш тема хIясибли, ишкъядида дарс дураберкIес хайрибирап).

Дарsla мурад: – тIамри-хIурпри ургабси хасдеш белгибирахънилашалси багъуди гъалабяхI арбукни;
– тIамри дархъли ирахънила, хIурпрала уми дархъли дурахънила бурсидешуни акIахъни.

I.Хъули хIянчи ахтардибарес.

- а) Саркъахъили назму белчIахъес.
- б) Назмулизирти предложениеи бала ахиртази кадатурти ишарабачи дурхIнала пикри бяхIчиаахъес.
- в) Сен предложениеи бала ахиртази илди ишараби кадатуртил, илдала къадри белгибараахъили, бурахъес.

II. БелчIудилашалти масъулти тIашдатни.

III.Багъирабачил хIянчи.

Гъай саби – хIебик1ар,
Багъуди сунени – бедлуга.

Багъиалис жаваб-девла тIамри-хIурпрашалси разбор бараахъес (жуз).

Ирнилизир хIурпри, тIамрала уми цугдуцахъес, илдала хасдеш белгибараахъес.

Багъира чеббелкIахъес.

1. «Жуз» ибси дев саркъахъили ва бархъли ируси тяхIярличил бурахъес.
2. Дев чули секъяйда ирулил, ил ирнила тяхIярличи пикри бяхIчиаахъес ва чучи-саби лехIбизахъес.
3. Дев ахъли – бурахъес, сунезирти лерилра тIамри чула гъаб-гIергъидешличил декIардулхъесли.
4. Гъар тIама (тIамала чебкад ирнилашалси хIянчи барес) бурахъес, ил девлизирти тIамрас характеристика бедахъес (абхъибсил, къяпIси)
5. БелкIлизиб гъар тIама сегъуна хIярличил чебаахъилил, бурахъес.

а) ГIибратлис ирнилашалси тIамри-хIурпрала разбор.

Ирулра дев **[жузи]**. Девлизир кIел биркIан: **[жу]** ва **[зи]**.

ГIурра ирулра, гIяхIил гъар тIама сен-сен ирулрал, белгибарес багъандан: **[ж]** **[у]** **[з]** **[и]**.

Цаэсил тIама **[ж]**. ТIама **[ж]** – къяпIси, бучIуси.

Ишдигъунти хIурпрачил чебиахъуси саби «**жэ**».

Клиэсил тIама **[у]**.

ТIама **[у]** – абхьибси, ударный (сунечи ударение кабиркуси).

Ишгъуна хIярпрачил чебиахъуси саби «**у**».

Жузи – кIел биркIан (жу – зи).

ХIябэсил тIама **[з]**. ТIама **[з]** – къяпIси, бучIуси.

Ишдигъунти хIурпрачил чебиахъуси саби «**зэ**».

Авэсил тIама **[и]**. КъантIси тIама **[и]** – абхьибси.

Ишгъуна хIярпрачил чебиахъуси саби «**и**».

б) БелкIличилси разбор.

Жузи – 2 биркIан, 4 тIама, 4 хIярп.

[ж] – къяпIси, бучIуси.

[у] – абхьибси.

[з] – къяпIси, бучIуси.

[и] – **[и]** – абхьибси, къантIси.

IV. ХIячилизир мешудиркути дугъби (абхьибти ва къяпIти хIурпри, сарира ца тIамаличил декIардулхъути) цугдуцахъес (лексический мягIна – ирни – лукIни).

ХIянчи № 4. ЧеббелкIахъес. ТIамрала хасдешуни уди тугъаахъили, чедаахъес ва баяндараахъес.

V. Дарс обобщить барес.

КъяпИти дучIути ва гIянцIаби тIамри

Д у чI у т и къ я пI т и									
б	в	г	гI	гъ	д	ж	з	къ	
ГI я н цI а б и къ я пI т и									
гъ	к	къ	кI	п	пI	с	т	тI	ф
х	хъ	хI	ц	цI	ч	чI	ш	шI	ъ
С о н о р н ы й т и къ я пI т и									
м	н	л			r				й

ХIянчи №1. Таблициализирти «КъяпИти тIамри» дурахъес.

**Гъала-гъала дучIути тIамри, кIинайс гIянцIити тIамри
дурахъес (делчIахъес).**

- Гъандикахъая, къяпИти «дучIути» ва «гIянцIаби» тIамри, бурая сен къяпИти тIамрас дучIути ва гIянцIаби тIамри или бикIарал?

- Къяпти дучути ва къяпти гъянциаби тәмрала хасдеш белгибара (х1янчи даимбарес).

Илдазирад сегъунти тәмри шумличил яра шумла ва тәмала бутакъяндеш х1ясибли ирутт, илди ургабси дек1ардеш белгибара.

- Къяпти тәмри ва х1урпри 36 сари: **б, в, г, г1, гъ, гь, д, ж, з, й, к, к1, къ, кь, к1, л, м, н, п, п1, р, с, т, т1, ф, х, хъ, хь, х1, ц, ц1, ч, ч1, ш, щ, ъ, ѿ**

(Илдазирад к1ел ишара сари: ъ, ѿ).

VI. Дугъбачил х1яз. Дугъби делк1ахъес: бик1 – бек1, баз – бац, гав – газ – гап, сиг – миг, гъум – гъуц ва ц.

Буч1антазира ца тәмаличил дек1ардулхъути дугъби пикридахъес.

Илди тәмри цугдуцахъили, ирниличи ва лук1ниличи пикри бях1чиаахъес, илдала мяг1на белгибара.

VII. Хъули х1янчи. § 1, х1. 3. (бузахъуси тетрадълизи делк1ахъес)

Нуша к1елра дишт1ати узбазивад Мурадли маза-маслис дукикъянадеш дири.

Вег1ла **вишт1аси** ну, шел-урегал дус виубх1ели, уч1ахъес дудешли **маллачи** ведира.

- Гъала-гъала предложениебазирад к1ирка х1урпри лерти дугъби чердик1или, делк1еная.
- К1инайс илди сен-сен детаурлил, бурая.
- Х1янайнайс дек1ардарибити дугъби секъяйда чердихес виравал ва секъяйда чердихес асух1ебираал, чебаахъая.
- Ишди дугъбала (дишт1ати, дудеш) белк1личил фонетикалашалси разбор бараахъес.

Г1ибрат:

Бик1 – 1 бирк1ан, 3 тәма, 3 х1ярп.

[б] – къяп1си, буч1уси.

[и] – [и] – абхы1бси, къант1си.

[к1] – къяп1си, гъянци1си.

**ДУСЛА АХИРЛИС БУЧАНТАЛА БАГЬУДЛУМАЛА ВА БУРСИДЕШУНАЛАШАЛТИ
САРХИБДЕШУНИ**

ФГОС-ла талабуни хясибли дарган мезла программали 2 ибил класслизиб бучантазибад талаббирули саби хял-табигиятла дурсрачир ва дурсрала дурарти барь-бацунаизир дагъардирути ишдигъунти умутти багьудлумала сархибдешуни сархни, иларти талабуни хулчили дуцили, дарган мезла жузла бухнабуцра цалабяхъибси саби.

Хял-табигиятла (личностные)

Хял-табигиятла дурсрачир ва дурсрала дурарти барь-бацунаизир дагъардирути ишдигъунти умутти багьудлумала сархибдешуни сархес бучантас имканбиктур:

- сай сегъуна миллатла саял, якынбирес;
- Ватайчи диги, иличи пахру, дарган мезличи гъира аклес;
- саби-алавси дунъяличила (табигиятличила, биштаси Ватайчила, халкъяличила, илдала барь-бацличила ва ц.) багъес;
- саби-бегиси ванза, ванзала давла, алавси табигият, илкъяйда дунъяличирти мицираг мяхкамдирес чебси биъни иргъес;
- жура-журала мезличил гъайбикити миллатунала халкъ лебни, илдала саби-бегити мезани лерни багъес;
- саби чиди агулула (тухумдеш, гъамдеш) сабил, чула биштаси Ватяннизир чучи пикри битакести лайикъти мерани яра сегъунти-биалра цархилти сектал лерал-агарал белгибирес бурсикабиэс;
- мез дузахънила тяхяр-къайдаличи пикри бяхчиийес;

- цархІилтала баркъ-бацличи, хасиятличи, хІял-тІабигІятличи пикри бяхІчиис, илдала адамдешлашалти ва адаблашалти гІяхІти къиликъуни гІердуцес гІягІнили биъни иргъес;
- мез жагадирути дугъби ихтилатлизир дузахъес;
- алавчарси тІабигІятла яра журара-журала суратунала анализуни дирес, саби-бегІси пикри алкІахъес;
- жагаси ибси сегъуна сабил иргъес, ил мяхІкамбires, имцІабикІахъес ибси хъул чузиб мурхъбires (чучил барх бучІутала ва учительла уркИи иргъес, илдала пикри-баркъ гІеббурцес, деңI-разидеш дуртIес, хІяжатси мерличиб илдас кумекбires, бархбалги, журара-журала гІямрула шалубазиб, къалмакъар агарли, дурабулхъес) бурсикабиэс;
- гІяхІдеш барес ибси пикри гІеббурцес, саби-бегІси пагъму бугабирнила ва хІялумцІни дурабуркІнила лерилра жураби дузахъес;
- дурсрачиб яра дурсрала дураб (чучиб халатала, зилантала, учительла) лебталалра цахІнарты мурадуначи пикри бяхІчиис, илди сархести кумхати баркъудлумазир бутІакъяндеш дирес гІягІнили биъни иргъес;
- проектно-творческий материалтачил хІянчи бирес, журара-журала хІялуцІлаби дурадуркІнилизир бутІакъяндеш дирес гъира ак1ес.

Метапредметла сархибдешуни

БелчІудилашалти (регулятивные УУД) баркъудлуми

- БелчІудилашалти мурадуни ва масъулти тІалабдires, илди мяхІкамдires бурсикабирап:
- белчІудилашалти масъулти ирзнилизир сай-вегІси пикри гъалабирхъес; учительличил барх бируси хІянчилизир масъулти ирзнилашалти тяхІурти дургес;
- белчІудилашалти масъулти ирзнила тяхІуртазизир (учительличил барх) бутІакъяндеш дирес;

- жузлизир гъаладихъиби ишарабачи, правилобачи, хІянчурбачи гибити условиябачи, справочный материалтачи, памяткабачи пикри бяхІчиис, илди практикалашал пайдаладирес бурсикабирап;
- белчІудила процесслизир къаршидиркути масъулти ирзнилизир бутІакъяндеш дирес бурсикабирап;
- белчІудилашалти лерилра баркъудлуми, учебниклизир гибити условиябала, справочный материалтала тІалабуни хІясибли дирес бурсикабирап;
- гъалабихъибси хІянчи бирнила тяхІяр белгибires, ил (ахъли яра чула-чези гъаб-гІергъидеш хъулчили буцили) бурес бурсикабирап;
- учительла, сунечил барх бучІутала яра саби-бегІти белчІудилашалти баркъудлумас кымат кабалтнилизир бутІакъяндеш дирес, илаб уббатурси хатІа бархъбires бурсикабирап;
- сай-вегІси хІянчилис учительли яра сунела зилантани кабатурси кымат бархъси биъни иргъу;
- белчІудилашалти масъулти ирзнилизир сархибдешуни лерни-агни белгибires бурсикабирап;
- белчІудилашалти ирнила яра белкІла баркъудлуми план хІясибли дирес бажардикабиркур.

Багънилашалти (познавательные УУД) баркъудлуми

- БелчІудилашалти масъулти (учительла кумекличил яра сунела-сунени) ирзес, илди ирзути тяхІурти лерти диъни иргъес;
- журна-журала сообщениебала (информационный текстанала) мягІнуби иргъес, илдачи пикри бяхІчиис балес;
- учебниклизир (форзац, шмуцтитул (раздел, бекІ (глава)), учебника у каберхахъурси бяхІ (лист), учебника бяхІ, оглавление, условный ишараби ва учебниклизибси словарь) белгидирули, вархыилзес;

- журалы тяхІяр-къайдаличил гъаладихъиби информациибачил (текст, сурат, таблица, схема) учительла кумекличил яра сай-саял узес;
- учительла кумекличил учебниклизир, учебный пособиелизир белчІудилашалти масъулти ирзес хІялумцI дурабуркIес балес;
- учебниклизир, учебный пособиялизир къаршидиркурти ишараби, схемаби, символти, таблицаби белчІудилашалти масъулти ирзнилизир практически пайдаладирес балес;
- словарьти, учебниклизирти материалти хІяжатси мерличир пайдаладирес балес;
- мягІна иргъули текст бучIес, журалы тяхІяр-къайдаличил (художественный, ГІилмулашалси) бекIибиубси чеббуркIес;
- учебниклизиси графический информация яра белчІунси текст ва учительла суалти хІасибли, мезлашал бучIуси объектличила халаси ахIенси се-биалра (сообщение) цалабирхъес;
- гъалабихъибси тема яра сурат хІасибли халати ахIенти сай-вегІти текстани цаладирхъес;
- мезла шуртIрала яра анцIбукулумала тяхІяр-къайды кадилзахъес, илдана анализ бирес (барх бируси баркъудилизир бутIакъяндеш дирес) балес;
- белчІудилашалти масъулти ирзнилизир журалы тяхІурти далдурцес, илди ирзути тяхІурти дургес;
- дугъбала мягІнуби белгидирес, илдачи далдиркути суратуни чердуркIес балес;
- белчІунси материалла анализ бирес, ил цугбурцес, мешубурцес балес;
- бируси хІянчилизиб ва руркъуси балбуцлизиб мешубуц бургес, илабси мягІна гъаргбires, илдазирти гІяхІтигъунти шалуби чердуркIес, илди акIнила ва гъунчидиркнила къайдурти кадизалзахъес, илдачи мешути баянти цаладирхъес;
- бучIуси материалла сабаб ва мурад белгибires;

- сегъуна-биалра хІянчи бирес, илкъяйда се-биалра цалабирхъес, чеббир҃ахъес (обобщать) (лишанти хІасибли объектуни белгидires);
- белчIудилашал сунени яра сунела зилантани сархибти сархибдешунала къадар белгибires, илкъяйда вывод бирес балес;
- учебниклизир къаршидиркурти журा-журала ишарабала, схемабала къадри селизib сабил иргъес, хІянчила жураличи ва правилолис гибси определениеличи пикри бяxIчиис;
- белчIунси мезлашалси материалла анализ бирес, шуртIри (явлениеи) чедиахъес (дев ва гъайла бутIни, предложениелизиб девла хІянчи, гъайла бутIа существительное ва ц. гъайла бутIни) балес;
- белчIунси материалра, илизибад касибси багъудира (учительла кумекличил) цугдуцили, сецадла къадар ил материал аргъилил, белгибires; сархибдешунала къадар сегъунти правилоби хІасибли сабил, че хIеруди бузахъули, кабилзахъес балес;
- белчIудилашалти сархибдешуни лерни-агнила сабабти белгидires, эгер сархибдешуни агарли диалли, илди диахъести далдуцуни дургес, касибси багъудила яра бучIуси разделла чебкад халаси ахIенси се-биалра цалабирхъес балес.

Гъайла бархбаслашалти (коммуникативные УУД)

баркъудлуми

- ГъайикIусила бурусиличи жагали лехIилзес, цархIилли бурибисла мягIна иргъес;
- сай-вегIти пикруми ирнилашал ва лукIнилашал далдикахъили, хІяжатси мерличир дузахъес балес;
- ихтилатлизир (диалоглизир) бутIакъяндеш дires, мезла этикетлашалти нормаби хъулчили дуцили, ихтилат гIеббурцес, гъайикIусили сай-вегIси пикри бурайчи, ургахIевхъи, лехIилзес балес;

- учительличил, зилантачил, илкъяйда сунечил барх бучIутачил мез жагадируги дугъбира дузахъули, ихтилатикIес балес;
- суалти дархъли кадалтес, цархIилтани кададурти суалтас далдикиби жавабти дедлугес балес;
- цархIилтасра мягIна иргъести тяхIурти дузахъули, бурусила мягIна предложениелизиг гъамадли, саркъахъили ва гIячихъли иргъесли, мез жагадируги дугъбира дузахъули ихтилат Геббурцес, селичила-биалра хъарбиэс яра се-биалра цалабирхъес балес;
- сунелайчи мешуси ахIенси урхIла пикрира лебни биъниличи вирхес, цархIилла пикрира бархъси биъни иргъес;
- сай-вегIси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхIурти дургес, илди тяхIурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирес, цархIилла пикри бархъсил-ахIенал белгибарес багъандан, иличи пикри бяхIчиис балес;
- барх бузули (в парах) хIянчи бирес, ил хIянчила чебкад саби-бегIси пикри бурес, цархIиллара пикри хIисаблизи кайсес, барх бируси хIянчила тяхIяркъяйда белгидарили, бархи пикриличи башес; бархтачил малхIямли, баришли, сабурличил, хамдешагарли, дигиличил бирес, жура-журала гIямрула шалубазиб къалмакъар агарли дурабулхъес балес;
- коммуникативный масъулти ирзнилизир монолог яра се-биалра (высказывание) цалабирхъес балес.

ПРОГРАММАЛА ТІАЛАБУНИ ХІЯСИБЛИ, БАГЬНИЛАШАЛ
ПРЕДМЕТЛАШАЛТИ САРХИБДЕШУНИ

- Учанни аргъес хіжатли саби Дагъиста халқыла мезанала декіардешличи хіерхіеили, илдала культурала қабалгундеш, багъуди ва бяркъ кайснилизиб вегіла мезла къадри;
- гъарилра мез вегілати культуралис ва цала-цали уркіи иргънилизир бегілара мяғіничерти гіягіниахълуми дійни;
- учанничи дагъес хъарти сари: дарган мезла тіамралашалти, дугъбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуни, дугъбала морфологический, лексический мяғінуби, илдала ургарти бархбасуни ва илди гъаладяхі дашихъути гъундури;
- даргала литературный мезла нормаби, грамматикалашалти (орфоэпияла, орфографияла, пунктуациялашалти) тіалабуни далес;
- ирнила ва грамматикалашалти нормаби хъулчили дуцили, монолог яра цархіл се-биалра қалабирхъес балес;
- орфоэпиялашалти тіалабуни хъулчили дуцили, дугъби ирес, илдала лексикалашалти мяғінуби гъаргдирес балес;
- литературный мезла ва урус мезла къадри белгибирес балес;
- кіелра мезла (литературный мезла ва урус мезла) сари-ургарти бархбасуни, илдала мурадуни ва илдала жамигіят-ургаб къадри селизіб сабил иргъес;
- вегіла мезла тіамралашалти, дугъбала хазналашалти, грамматикалашалти хасдешуни, илди ирнила ва лукінила къайдуртасыл тянишбарес;
- гъала-гъалабси гілмула системаличил, дарган мезла гілмулашалси гъаб-гіргьидешличил, дугъбала мяғінубачил, илдала лишантасыл ва разделтасыл: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология ва синтаксисличил тянишбарни (чули бучіуси курслизибад);
- белкіунси ахтардибирахъес бурсидеш актахъни;

- гИлмулашайзибад касибси багъуди, белчIудилашалти баркъудлумазиб пайдалабирахъес бурсибарни;
- мезлашалти единицаби дургахъес, илдас характеристикиби дедлугахъес, цугдурцахъес, мешудурцахъес: тIама, хIярп, биркIан, дев, дев гъайла бутIали биубхIели (дев гъайла бутIаван), предложениелизиб девла хIянчи, предложение (бучIуси курс хIясибли) бурсидешуни акIахъни;
- касибти багъудлуми гъар бархIила гIямрулизир пайдаладирахъес бурсибарни;
- дарган мезлашалти багъудлуми цархIилти дурсрачирра пайдаладирес бални.

БЕЛЧІУДИЛА КУРСЛИЗИР ПРОГРАММАЛИ ТІАЛАБДИРУТИ ЛЕРИЛРА
ГҮҮНДУРИ ХІЯСИБЛИ, КАСЕС ХІЯЖАТТИ
ПРЕДМЕТЛАШАЛТИ САРХИБДЕШУНИ

Мез гъаладяхI ардукни

Иш разделла чебкад касибси багъуди бархбаси саби, лерилра белчіудила курслизи кадерхъахъурти разделтачи.

Бучанти бурсикабирап:

- дарсличир ирнила ихтилатлизир бутіакъяндеш дирес (цархІилтани бурусиличи жагали лехІбилзес, тема хІясибли ихтилат гІеббурцес, ихтилатлизир ирнила этикетлашалти правилоби хъулчили дурцес);
- ирнилашалти масъулти хъулчили дуцили, предложениеиби цаладирхъес (цархІилли кабатурси суайс бархъси жаваб лугес, илкъяйда цархІилла жаваб бархъсил-ахІенал пикри бяхІчиис ва сай-вегІси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти дузахъес);
- чула-чуни жузлизира текстани дучІес, илабад чус хІяжатси материал чеббуркІес, белчіудилашалти масъулти хъулчили дуцили (учительла кумекличил), хІянчи бирес;
- ирнила ва мезлашалти масъулти ирзнилизир (учебниклизи каберхахъурси) словарь пайдалабирес;
- ирнила ва белкІла гъай белгидирес;
- диалогуни, монологуни белгидирес, диалоглашалти гъайла хасдешуни ирнилашал ва белкІлашал кадилзахъес;
- бархбас агарти предложениебазира текст белгибирес;
- текстла анализ бирес, предложениебазир урдатурти нукъсандешуни кадилзахъес, илди нукъсандешуни дархъдарили, гъаб-гІергъидеш кабизахъурли, текст стилистикалашал балбуршес;

- текстла тема белгибирес, бекІлибиубси мягІна иргъес, текстлис у бедлугес, обзацуни хІясибли текст чум бутІализибад цалабикилил белгибирес, илди бутІнала гъаб-гІергъидеш кабилзахъес;
- хабарла тяхІярла текстличи суалти кадалтес, илдас дархъти жавабти дургес ва илди лукІес;
- сурат хІясибли текст цалабирхъес;
- сурат хІясибли цалабяхъибси текстла анализ бирес;
- бехІихъуд ва ахир хъулчили дуцили, текст цалабирхъес;
- суалти хІясибли кумекла дугъби пайдаладарили, текст цалабирхъес.

БучІантас бағыес имканбикір:

- чула гъайла яра цархІилтачи лехІизурхІели аргъибити мухІила гъайла анализ бирес (учительли кадатурти суалти хІясибли белкІличил биаб, ирнила гъайличил биаб се-биялра бурни), илала бухІнабуц бархъли каргъурлил-ахІенал яқынбарили, сай-вегІси пикри иргъахъес;
- жузлизибси словарьлизирти дугъби ирнила ва белкІлашалти нормаби хъулчили дуцили, дузахъес;
- тема яра бекІлибиубси мягІна хІясибли текстлис у бедлугес;
- текстанала жура белгибирес: хабарла, се-биялра описатьирнила яра селичилла-биялра сай-вегІси пикри иргъахънила;
- художественный текстлизир мез жагадируги дугъби белгидирес;
- хабар яра се-биялра описатьирни тяхІярла, дурхІнала гІямруличи далдикибити халати ахІенти текстани цаладирхъес (учительли гъалаб-гъалабси (предварительный) хІядурдеш барила гІергъи);
- предложениелизир дугъбала бархбас кабилзахъути дугъби дургес (дугъбала гъаб-гІергъидеш, местоимениеиби, синонимти ва ц.);
- гІямрулизир чедаиб-дакъибтаси, кадикибити анцІбукуначила (мезлашалти тІалабунира хъулчили дуцили) гъайулхъес, ца белгили кабизахъурси тема хІясибли сай-вегІси пикри бурес;

- художникунала (учебниклизибси материалла хасдеш хъулчили буцили, кадерхахъурти) суратунала черкад, сай-вегІти пикрумачилси текст (отзыв) цалабирхъес;
- белчIунси текстла бухIнабуц суалти хIясили, белкIличил лукIес (учительли гъалаб-гъалабси хIядурдеш барила гIергъи);
- сай-вегІти белкIла гъай дархълил-ахIенал кабилзахъес, илизирити орфографиялашалти хатIаби белгидарили, дархъдирес.

МЕЗЛА СИСТЕМА

Фонетика, орфоэпия, графика

Бучланти бурсикабирад:

- «хIярп» ва «тIама» белгириес;
- девлизир яра сарицун хIурпри ва тIамри дархьли ирес;
- тIамалис характеристика бедлугес: абхьибсил, къяпIсил, кIиркасил, гIянцIсил, бучIусил, пара лебсил – ахIенал (парные – непарные) (белчIунси материал хIясибли);
- тIамри девлизир ва сарицун характеризоватьдires, классифицироватьдires ва цугдурцес;
- гъар тIамала характеристика умутли иргъес, ил чебиахъуси журна (модель) (тIама чебиахънилашалси ишара) балес;
- дугъбала анализ бирес, илди цугдурцес, тIалаббирни ва тIамрала характеристикиби хIясибли группабачи дуртIес;
- дугъбазир **я, ю, э (e)** хIурпрани бузахъуси хIянчи белгириес;
- дугъбазир чум биркIан лерал белгириес, илдала дазу кабилзахъес, илди цугдурцес ва биркIантала къадар хIясибли илди дуртIес;
- кIел тIамалис дузахъути къяпIти: **в, г, ж, з** белгидires;
- **й** хIярп бузахънила къадри белгириес;
- хIурпрана уми дархьли дурес, алфавит хIясибли илди пайдаладires;
- дарган мезла хости къяпIти: **гв, гь, гI, къ, кь, кI, хв, хь, хI, нI, тI, цI, чI** белгидires;
- алфавитлашалси багъуди пайдалабирули, словарьтачил бузес;
- **ь, ъ, й** хIурпрачилти дугъби цахIнадирхъес, илди дугъбазираад декIарли, дугъбала бехIихъудлизир, духIнар ва ахирлизир дархьли дучIес, ирес;
- урус мезлизираад гIерасибти дугъбазирцун дузахъути тIамри-хIурпри (**ы, ё, о, иц, ь**) дархьли лукIес ва дучIес;

- урус мезлизирад гIерасиби дугъбазир **о, ы, ё, ф, щ, ь, ъ** хIурпри дархъли дузахъес;
- девлизирти тIамри-хIурпрала къадар кабилзахъес;
- дугъби ирнила ва лукIнила тяхIурти далес, масала: марли (малли) ва ц.;
- тIамри сарицун яра цархIилти тIамрачил дархдяхъили ирес.

БучIантас багъес имканбикIур:

- царка дугъбазирти тIамри-хIурпрала разбор бирес;
- дарган мезлизир тIамри-хIурпри **(ь, ъ)** дузахъни илдала хасдешуни белгидирес;
- урус мезлизирад дакIиби дугъбазир тIамри-хIурпри **(ь, ъ)** дузахънила къадри кабилзахъес;
- орфографияла, орфоэпияла, фонетикалашал касиби багъудлуми белкIлизир пайдаладирес, къяпIти, абхъиби, дучIути ва гIянцIти тIамри белгидирес;
- дугъби-ургаб пробел бирули, дугъби чердихнила ишараби дархъли дузахъули, обзацуначил лукIес балес.

Лексика

Иш разделла чекад касибси багъуди бархбаси саби лерилра белчIудила курслизи кадерхъяхъурти разделтачи.

БучIанти бурсикабирап:

- девла лексикалашалси мягIна ва грамматикалашалти лишанти белгидирес;
- дев ирнила ва лукIнила тяхIяр-къайда далес;
- ирнилизир мягIна хIергъути дугъби белгидирес;

- мягІна хIергъути дугъби текстлизир рахли къаршидикалли, илдала мягІна баянбирахъес учительличи дугъабилзес, толковый словарьлизи хIеръили – белгибирес;
- ца яра чумал мягІналис дузахъути дугъби белгибирес;
- антонимти, синонимтачилга гъала-гъалабси багъуди касес;
- гъаладихъибы дугъбазир антонимти, синонимти белгибирес;
- гъаладихъибы дугъбачи 1–2 синонимти, антонимти пикридирес;
- ирнилизир антонимти, синонимти дузахъниличи хIеруди бузахъес;
- гъарси ва чехибси мягІнализир дузахъути дугъбачи че хIеруди бузахъес.

БучIантас багъес имканбикIур:

- ирнилизир мягІна хIергъути дугъби белгибирес, хIергъути дугъбала мягІнуби учительличи дугъабизурли баяндирахъес яра толковый словарьла кумекличил – мягІна чула-чуни якынбирес;
- практически гъарси ва чехибси мягІна иргъахъути дугъби белгибирес;
- чехибси мягІнализир пайдаладарибы дугъби художественный текстлизир хIисабдирес, илдачи пикри бяхIчиис;
- мезла ва ирнилашалти масъулти ирзнилизир словарьти дузахъес.

Девла морфемабалашалси Ҷалабик

БучIанти бурсикабира:

- «мягІнализир гъамти» дугъби бикIнила мягІна иргъес, «ца хIячила дегIти» дугъби илдачил цугдурцес;
- ца хIячила дегIти тухумти дугъби, цархIилти дугъбазирад белгибирес;
- гъалабихъибси девличи ца хIячила дегIти яра тухумти дугъби пикридирес;
- девлизиб хIячи белгибирес.

Бучланас багъес имканбикJур:

- ца хІячила дегІти дугъби яра илдала жураби белгидирес;
- антонимти, синонимтазир ца хІячила дегІти дугъби белгидирес;
- девла хІячилизиб уббатурси орфографиялашалси хатІа якъинбирнила тяхІар бузахъес.

Морфология

Бучланти бурсикабираар:

- дугъби белгидирес, чунира секІал иргъахъути (секІа баркъуди, секІа лишан иргъахъути) гъайла бутІнала морфологический ва лексический лишанти белгидарили, баяндириес;
- грамматикалашалти группаби хІясибли дугъби (гъайла бутІни): существальноеби, прилагательноеби, глаголти белгидирес;
- ирнилизир существительноеби белгидирес, илдала мягІнуби иргъес, суалти хІясибли существительноеби хастил-тІинтІил кабилзахъес, илдала къадар белгириес;
- прилагательноеби чула суалти ва лишанти хІясибли, белгидирес, илдала мягІнуби иргъес, ирнилизир дархъли ирес, къадарлизир далдикахъили дузахъес, предложениелизиб – бузахъуси хІянчи кабилзахъес ва баянбираес;
- глаголти мягІна ва суалти (**се бариба? се бирули? се биру? се барес? се бирес? сели виркъес?**) хІясибли белгидирес, илдала мягІнуби иргъес, илди къадарлизир, жинслизир ва бяхІлизир дархъли дузахъес, илкъяйда предложениелизиб – бузахъуси хІянчи кабилзахъес; бяхІла местоимениееби белгидирес, илдани иргъахъуси мягІна ва илди ирнила тяхІар-къяйда далес;

- кесекуни, послелогуни дургес, илдани предложениелизеб, текстлизиб бузахъуси хІянчи кабилзахъес;
- белчIудила курслизир тяништи гъайла бутIни хІасибли дугъби пикридires, илдала декIар-декIартi жураби дires.

БучIантас баgъес имканбикIур:

- грамматикалашалти группаби хІасибли дугъби (гъайла бутIни) белгидires, илдани предложениебазиб синтаксислашал бузахъуси хІянчи кабилзахъес;
- дев сунела лишанти хІасибли чиди гъайла бутIализи кабурхарал, илкъяйда чула лишанти хІасибли гъайла бутIни кадилзахъес;
- существительноела къадар белгибires (дубурти, бяхI, зак, гIебшни);
- художественный текстлизир гъайла бутIнани бузахъуси хІянчи кабилзахъес;
- ирнилизир яра белкIлизир тикрарабирни хIебиахъес багъандан, бяхIла местоимениеби дузахъес;
- сай-вегIси пикри бурнилизир лерилра гъайла бутIни пайдаладires, илди хІяжатси мерличир дузахъес.

Синтаксис

БучIанти бурсикабираr:

- текстлизирад предложениеби, предложениелизирад дугъби, ирнилизир предложениеби белгидires;
- предложениели сегъуна-биалра таманси пикри иргъахъни биъни иргъес, предложениела жура хъулчили буцили илала ахирлизи хІяжатти ишараби кадалтес; ирнилизиб биалли, предложение гIягIинси мерличиб тIама ахъ-гIяшбирули, багълабириули, къалабахIебикIули, ахъси тIамаличил иres;
- чула мягIна ва жураби хІасибли предложениеби цугдурцули, илдала хасдешуни белгидires;

- предложениелизир бекI членти белгидирес;
- предложениела хъулчи белгибирес;
- предложениелизирти дугъбала бархбас суалтачибли белгибирес;
- схема хІясибли предложениеби цаладирхъес;
- схемаличи далдиркути предложениеби чердуркIес;
- предложениеби схемаби хІясибли далдиркулил-ахIенал белгидирес;
- предложениелизив уббатурси хатIа белгибирес ва бархъбирес;
- сурат, схема, сегъуна-биалра тема хІясибли предложениеби цаладирхъес.

БучIантас багъес имканбикIур:

- предложение тIинтIсил-ахIенал белгибирес;
- тIинтIти ахIенти предложениелизибазирад тIинтIти – цаладирхъес;
- чузиб дугъабиз лерти предложениеби белгидирес.

Орфография ва пунктуация

БучIанти бурсикабира:

- а) делчIунти правилаи белкIлизир пайдаладирес:
- предложениелизир дугъби декIарли лукIес;
 - диалектуназир къаршидиркути геминированный, лабиализованный тIамри лерти дугъби литературный мезла дугъбачил цугдурцули, илдала хасдешуни белгидирес;
 - девла бутIназир (морфемазир) абхьиби ва къяпIти тIамри дархъли лукIес;
 - **ъ, ь** ишараби дузахънила мурад белгибирес;
 - **ш** ва **щ** тIамри ирнилизир ва белкIлизир дархъли дузахъес;
 - предложениела ахирлизи хІяжатти ишараби (.?!) кадалтес;
 - глаголти ва цархIилти дугъби дарх, декIарли, дефисличил лукIес;
 - девлизир морфемаби дархъли лукIес;
 - урус мезлизирад гIерасиби дугъби дархъли лукIес ва ирес;

- белкілизиб халаси хІярп бузахънила мурад белгибирес;
 - дугъби биркіанти хІясибли, дархъли чердихес;
 - орфографический словарьти пайдаладирес;
- б) орфографиялашал хатла хІебирули бучіес (чузи-чули бурули (проговаривая)), буруси диктантлизиб, чеблукіуси хІянчилизиб хатла хІебирес;
- в) 40–50 девлизибад цалабикибси текст хатла хІебирули, жузлизибад чеблукіес;
- г) 30–40 девлизирад цаладяхъибити текстани касибси багъудира пайдалабири ли, буруси диктант (под диктовку) лукіес.

Бұчлантастар багъес имканың түрлері:

- орфограмма ибси девла мяғінали се иргъахъуил, белгибирес;
- делчінти ва хІеделчінти правилоби хІясибли (учительла кумекличил) орфограммаби белгидирес;
- белкіунси дев бархъилил-ахІенал ахтардибирес багъандан, журал-журала тяхІурти далдтурцес, ца хІячила дегіти дугъби пикридирес, орфографический словарьти пайдаладирес балес;
- чула-саби бузухІели, белкіунси бархъилил-ахІенал ахтардибирес багъандан, учебниклизибси орфографический словарь (лебилра белчіудила процесс каберхайчи) пайдаладирес балес.

ПИБИЛ КЛАССЛИЗИБ «ДАРГАН МЕЗ» ДУЧІНИЛА МЕТОДИКА

Дидактикали кадизахъурли сари қаңадеҳіти белгити ва мяғіничерти тяхіурти, чулара школализиб бучіахъуси гәрил предмет дурхінази руркъяхънилизиб дебали халаси қыадри лебти. Школализир дурхінази дучіахъути предметуназиб бузахъуси бегілара хұулчилидиубти тяхіуртазибад қа саби: дурхіни бяркъличи буршила ва багъудилашал гъалабяхі арбикнила тяхіяр.

Бучіахъни бучіантас багъудлумала ва белгиси қыадар бедницен ахіенну, бяркъ беднира саби (гъалмагъдешла, уртахъдешла, жавабкардешла, се-биалра багъес ва бурес дигнила, белчіудиличи гъирачебдешла, бузери, Ваттан, нешла мез дигахънила). Гъар шайчиб илди гъалабяхі бикни саби: се-биалра сагаси секіл багъес дигни, пикрибикіни, кабиркуси анцібукъ хіясибирни, гъайла устадеш имзладикіахъни ва ц.

К. Д. Ушинский «нешла мез адамлис педагог ва насиҳятчи сари»,¹ – или дугіли викіуси ахіенри, илини «нешла мез школализир дучіахъути предметуназирад бекілибиубси предмет» сарлин халдирутири.

Кіиібил бекілибиубси тяхіяр саби бучіуси материалла мяғіна чебетаахъили, аргъни. Мяғіна иргъни ибсіла мурад гъар бучіусила бухінабуц дурхінани бархъли иргъни ибси саби. Гъар дурхіяли балули виэс гіягіниси саби, сунени бируси хіянчи се мурадли бирусил, қараван хіебарили сен илкъядада бирусил.

Багъудлуми, бурсидешуни ва устадешуни диэс гіягінити сари, кагибтили, өзетаибтили ва баарила қыадар мурхътили. Илра дидактикала метод саби.

Мез руркъяхъни уржили бархбасунси саби далахъути мезла шайчирти багъудлуми ва бурсидешуни теориялашал ахъси даражаличилтили диахъни.

¹ Ушинский К. Д. Собрание сочинений в 12тт. М., 1952. Т. 11. С. 43.

Илди багъудлуми сеңадла камли диалра, гІилмулашал кадизуртили, дархътили диәс гІягІнити сари, дурхІнани аргъестили, яра чули дагъес имкарчertiли диәсли.

Дарган мезла грамматика бучIухIели бучIантазибад тIинтIли пикрибикIни, әа пикриличи башни тIалаббируси саби.

Дидактикали бурули саби дурхІни бучIахънила хІянчилизир теорияра практикара сари-ургар уржили дузахъес гІягІнити дильниличила.

Дарган мезла грамматикала теорияла къадри халаси саби. БехIихъудла классуназиб грамматикала теорияличил дурхІни багъла-багълали тянишибирули саби.

ДурхІнази далахъути теорияла баянтала селрацад къадри лебси ахIен, эгер илди кагахъес, чедетаахъили аргъахъес баарила къадар хІянчурби хIедиралли. ИмцIали халаси пикри бяхIчиаэс чебиркур дурхІнала багъудлуми, бурсидеш ва устадеш мурхъдирахъниличи.

Гъайла бутIнала яра предложениела члентала, падежунала, дугъбала журабала мягIнуби дархъли иргъес багъандан, учительли дурхІни бурсибарес чебиркур, дугъбачи суалти кадалтахъес яра әа девличибад итил девличи суал кабалтахъес.

Лебилра белчIунси грамматикала теория I-II классуназиб дурхІнази чебетаахъили багъахъес имканхIебикIур.

ВегIли пикридирули, дирути хІянчурби, сари дурхІнала имкантачи далдикили гIергъи, илдани дурхІнала багъуди, бажардичебдеш ва белчIудиличи гъира гъалабяxI арку.

Учительлис чебиркур, дурхІни бурсибарес, дарсличиб ункъли лехIбилзахъес. Илди лехIихънициун баиси ахIенну, учительлис багъес чебиркур, доскаличи кацIахъибси дурхIяла вяшатIайчи хIеруди бузахъесра.

Илала дурабад учительлис чебиркур дурхІни бурсибарес, чули аргъибси, чебаиси, белчIунси, белкIунси, цугбурцахъули, журабарбирахъули, әа къайдаличи буршахъули вывод бирахъес пикрибикIахъес.

Дидактикала дебали мягІничебси тяхІяр саби чебаъла ваяхI – пайдаладирни. Ил тяхІяр гІямрулизиб дураберкIес багъандан, гІягІнити сари пайдаладирес декІар-декІарти формаби ва къайдурти. Дарган мез дучІнила дурсрачиб бузахъуси ил чІянкIли чебаъла хІянчицун ахIен, ил гъайла тІамрачилра бархбасунси саби. Гъай ва дугъби сегъунти тІамразирад цаладикибтил, сен-сен ирес, дучІес ва лукIес гІягІнитил хІянчи бирес чебиркур.

Школала дурхІнази мезла законти руркъяхъниличил барх илдала гъайра гъаладяхI аркути сари. Гъай гъаладяхI ардукни – ил дарган мезла курсла сегъуна-биалра ўа бут1а (раздел) ахIен, ил – арагIебли гъайла культура гъалабяхI арбукни саби, ил нешла мезли вархъли гъайикIила шайчибси методикалашалси ўа тяхІяр саби.

Мез руркънила ва гъай гъаладяхI аркнила тяхІяр-къайдаличила гъайдикIули, ўа гъатIи тяхІяр гъанбушес вирап: мухIила гъайла устадеш белкIла гъайлис гъалар дашути дильни. БурахIелли, бехIихъудла класслизиб бучIути дурхІнала белкIла гъайла опыт агарси саби, илдас дархъли лукIила къайдурти гъачамлис тяништи ахIен. МухIила гъайла устадеш агниличибли, илдала белкIла опыта агарси саби. ХIебиалли, алкIули саби ишгъуна методикалашалси вывод: эгер нушаб дурхІнала дархъли каргъурти белкIла гъай гъаладяхI ардукес гІягІнили биалли, гъала-гъала мухIила гъай гъаладяхI ардукес гІягІнити сари.

БехIихъудла классуназиб дарган мезла дурсрачиб бузахъуси методикала цархIил тяхІяр саби, нешла мез гъар шайчирад дучІни. Дарган мезла программа хІясибли, имцIаливан грамматикара вархъли лукIира диалра, илдала дурабад сунела халаси къадри лебси мезла хIекълизиби гIилмула бут1а – лексикара бучIахъуси саби.

Программализир дугъбала черкадти дурсрас хости темаби чехIедиахъули диалра, лексикалашалти хІянчурбачила гъанбуршули саби. ХIебиалли, дугъбала чебкадси хІянчи бузахъес гІягІниси саби грамматика бархбасахъи, лексика грамматикалис кумекчили биахъубли.

БелчIудилизиб къябхIебердибеш ва гъаб-гIергъидеш – илра дидактикала тяхIуртала ца саби, сабира школабазиб дарган мез дучIахъухIели, хъумхIертурли учительла пикрилизиб биэс гIягIиниси. Ил тяхIяр бархъли бузахънилизиб учительлис кумекчили бетарули саби школала программа: бехIbihxудла классуназиб дарган мезла материал грамматикала лерилра бутIни: фонетика, морфология, синтаксис каргъурли сари-ургар уржибси бархбасличил.

Программала ца чиди-биалра тема белчIи таманбиубхIели, дурхIна дагъурти лерилра секIал учительлис чебиркур ца къайдаличи дуршес ва кайгахъес.

Баягъи чедиб гъанбушибси дидактикала тяхIярлизи бархбасунси саби гъалабсиличи балбикахъили гIелабадси каргънила ва челябъла пикрилизи кайншила тяхIяр.

Ил тяхIяр аргъес гIягIиниси саби ишкъяйда: бехIbihxудла классуназиб гъаб-гIергъили грамматикала гIilmula хъулчни дяркъес бажардигесли бучIанти хIядурбарни. Гъар класслизиб тикрардирни бузахъес чебиркур белчIудила ахирлизибрацун ахIенну, бехIbihxудлизибра ца белгиси тема таманбиубхIелира, ва илкъяйда дарган мез дучIнила гъарил дарсличибра.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(жумягIлизир 2 с. дуслизир 68 с.)

Дарсла номер	Дарсла тема	СягIятунала къадар
Цаибил класслизир делчIунти тикрардарни (4с.)		
1.	Текстлизир предложениеби дургни.	1
2.	Предложениебазир дугъби, дугъбала цалабикуни ва гъай дургни.	1
3–4.	Дугъбала ва дугъбала цалабикла хасдешуначила бурни.	2
Гъайла тIамри ва xIурпри¹. БиркIан. (23с.)		
5.	Гъайла тIамри xIурпрачил чедиахъни.	1
6–7.	Абхъибти я, ю, ё xIурпри дузахъни.	2
8.	КъяпIти в, г, ж, з дархъли дузахъни.	1
9.	Илдани кIикIел тIама иргъахъни.	1
10.	й xIярпличилти дугъби.	1
12.	Урус мезлизирад гIерасибти дугъбазир о, ы, ё, ф, щ, ь, ъ xIурпри дузахъни ва илди дучIни.	
13.	Урус мезлизирад гIерасибти дугъбала бехIихъудлизир гъар-гIергъили дакIибти кIел яра имцIати къяпIти тIамри дузахъни ва дучIни (стакан, школа ва ц.).	1

¹ Иш раздел буч1ух1ели, цаибил класслизир xIурпрачила ва тIамрачила дагъурти баянтачи хъарихъуси сай.

14–15	Деклардирнила ва буцрила ишара (ъ) бузахъни.	2
--------------	--	----------

16–17.	Гъар-гъергъили дактибти, ирнилизир мешудиркути -рл- (хабарла «хабалла»), -им- (белкъунмад «белкъуммад»), -бм- (бактибмад «бактиммад»).	2
18–19.	Алфавит хъясибли словарьлизиб гъягъиниси дев бургни.	2

Биркъан (5 с.)

20–21.	Биркъан. Дугъби биркъантачи дуртъни. Биркъаналкъахънилизиб абхъибси тъамала къадри.	2
22.	Дугъби биркъанти хъясибли чердихни.	1
23–24.	й, ь, ъ хъурпрачилти дугъби чердихни.	2

Гъай (3 с.)

25.	Гъай. Селис хъяжатли адамлис гъай	1
26.	Гъай ирнилизир ва белкълизир дузахъни. Мухълила ва белкъла гъай.	1
27.	Гъайла жураби: монолог ва диалог.	1
	Дугъайлзухъели, къаршиикибхъели ва деклариркухъели малхъямти саламла дугъбачил дугъабилзахъес ва илди хъяжатси мерличир дузахъес бурсибарни.	

Предложение (14с.)

28.	Предложение.	1
29.	Гъай предложениебачи дуртъни Гъайлизир предложениеби деклардарес бални.	1
30.	Предложениела бекъ членти – подлежащее,	1

	объект ва сказуемое.	
31.	Подлежащее.	1
32.	Объект.	1
33.	Сказуемое.	1
34.	Предложениела бекI членти тикрардарни.	1
35.	Предложениелизиси дугъби-ургабси бархбас суалтачили кабилзахъни.	1
36.	Предложение халал хIярличил бехIбирхъес бални.	1
37.	Предложениела жураби.	1
38.	Чула мягIна ва интонация хIясибли предложениела жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) декIардарес бални.	1
39.	Предложениела ахирлизиб кIантI (точка), суалла, вявла ишара кадалтес бални.	1
40.	Предложениеби дархъли пикридирес, илди лукIес ва дучIес бални.	1
41.	Предложениеличила делчIунти тикрардарни.	1

Гъайла бутIни (23с.)

Существительное (9с.)

42.	Существительное. Существительноела мягIна ва суалти.	1
43.	Се иси суайс жаваб лугути дугъби.	1
44.	Чи? чили? чихъали? ибти суалтас жавабти лугути дугъби.	1
45-46.	Существительноела жинс.	1
47-48.	Существительноеби лугIи хIясибли дарсдикIни (цалихъла ва дахълихъла формаби хIясибли).	2

49.	Предложениелизib существительноела хIянчи.	I
50.	Адамтала умазиб, фамилиябазиб, шагъуртала ва шимала, мицIирагла чеумзиб халал хIярп лукIес бални.	1
	Глагол (9с.)	
51-52.	Глаголла мягIна ва суалти. Се барес? се бирес? се бирули? се бариба? сели виркъес? ибти суалтас жавабти лугути дугъби	2
53.	Глагол къадар хIясибли барсбикIни (цалихъла ва дахълихъла формаби хIясибли).	1
54.	Глаголла цалихъла форма.	1
55.	Глаголла дахълихъла форма.	1
56-57.	Глагол замунти (гъаннала, убла ва Гурла) хIясибли барсбикIни.	2
58.	Глаголлизир жинсла гIяламатуни.	1
59.	Предложениелизib глаголла хIянчи.	1
Прилагательное (5с.)		
60-61.	Прилагательное. Прилагательноела мягIна ва иличи кадалтути суалти.	2
62-63.	Прилагательноеби существительноебачил жинслизир ва лугIилизир далдиркни.	2
64.	Предложениелизib прилагательноела хIянчи.	1
Текст (4с.)		
65.	Текст. Тема. БекIибиубси пикри. Гъай	

	гъаладях ¹ ардукни. Гъай дархъли каргъни ² . Предложениееби цахІнадирхъес бални. Ца мягІнали алавхІедуцибти предложениеебира текстра цугдуцни.	
66.	Текст. Текстанала тема белгибарес бални Текст. Текстлис у пикрибires бални. Текст бутІначи буртIес бални. Илди бутІнас уми пикридires бални.	1
67.	Текстла жураби. Текстла жураби белгидires бални.	1
68.	Текстла план цахІнабирхъес бални. Халаси ахIенси текст чеббурес бални.	1

¹Гъай дархъли каргънила х1янчурби дарган мезла шайчибси лебилра программаля материал буч1ахънилизи дархдасахъи къябх1едердахъили дузахъуги сари.

ПРОГРАММА ХІЯСИБЛИ РАЗДЕЛТАЛА ЧЕБКАДСИ ХІЯНЧИЛА БУХІНАБУЦ

II класслизиб программали тілабириуси учебный материалла бухінабуцлизиб халаси пикри дарган мезла фонетико-графикалашалси багъуди бедлугни даимбирниличи, кайгахънила чебкадси хіянчиличи бяхічиаэс чебиркур; ишди бут1ни (разделти) хіясибли кадурхути сагати пунктани агара, амма имціали къиянси ва сагаси материалла разбор бирули, ил хіянчи даимбириуси саби. Белчіудила дуслизиб даргала литературный дугъби дархъли ирнила, дархъли лукінила чебкад даим дурхіначил хіянчи бузахъуси саби.

Дарган мезла фонетикала ва грамматикала материал бучіахъүхіели, дурхінала пикри имціали бяхічиаэс гіягіниси саби, масала: гъайла тіамрачи, девлизирти тіамрала гъаб-гіергъидешличи, абхъибити (**я, ю, е**), къяпіти кіирка хіурпри дархъли (**гъ, ғ, ғI, къ, хъ, хI, nI, mI, ңI, чI**) ирниличи, гъар-гіергъили дакібити, ирнилизир мешудиркути **-рл-** (марли «малли»), **-нм-** (белчіунмад «белчіуммад») дархъли лукіниличи, дарган мезла лерилра тіамри дархъли, чучи мештути цархілти тіамрачил гъудурхіедибули, ирес балнила бурсидешуни алкіахъниличи: **л-р, с-з, в-б, ж-ш, б-п, с-ш, п-пI, гъ-хъ, хI-ғъ, къ-къ, къ-ғъ, т-тI, ц-ч, ш-щ,** гъар-гіергъили къяпіти дакібити – гіерасибити (стол, грамм, класс, школа, стакан ва ц.), **ь, ъ, й** хіурпрачилти дугъби дучіес, лукіес, чердихес балниличи, илдала хасдешунаци; гъайлизир предложениеби декіардирахъес, предложениелизир – дугъби, дугъбазирад биалли, биркіланти ва тіамри декіардирахъес бурсибирниличи, къантіли буралли фонетикала, лексикала, орфографияла, синтаксисла, пунктуацияла ва гъай дархъли карғынила лерилра къайдуртачи.

Халаси къадри леб учительли къябберд агарли лебилра белчіудила процесслизиб, дурхіни дугъбазир хатіаби хіедирахъули, бархъли ва жагали

лукIахъес бурсибирнилашалти хIянчурбала (масала: текст чеблукIахъес яраца хасси тема хIясибли дугъби, предложениеби пикридирахъес, гъанбиркахънила (предупредительный), белкIи гIергъи баянбируси (объяснительный), лукIухIели гIеббурнила (комментированный), чула ургаб бархбас агарти дугъбачилси (словарный), чеббиркIнила (выборочный), хъарбаркъличилси, ахтардила (контрольный), диктантунала ва цархIилти журала хIянчурбала

I ибил класслизир касиби гъайлашалти багъудлумачила баянти II ибил класслизирра даймдиру, масала: **гъай** адамлис селис хIяжатлил, илди ирнила ва белкIла къадри селизив сабил, белгибрахъу, илкъяды II ибил класслизир грамматикалашалти баянтачилра тянишибиру – багъудлумира кайсахъу:

- синтаксислашал (предложение, предложениела хъулчи, предложениела членти, предложениела бекI членти: подлежащее, сказуемое, объект; кIиибил даражала членти) белгирирахъес;
- девла цалабик (тухумти яра ца хIячила дегIти дугъби, девла хIячи);
- морфологиялашалти (гъайла бутIни: существительное, прилагательное, глагол). БучIантас чедир гъандушибти лерилра грамматикалашалти правилобачила цахIнабси багъуди бедес чебиркур.

Къиянти гъайла бутIни сарливан, существительноера глаголра III–IV классуназир ганзухъунадли дучIахъути сари.

Синтаксислизирадти темаби ва гъайла бутIни дучIухIели, предложениелизив дугъби-ургабси бархбас кабилзахънила ва каргъни хIясибли дугъбала цалабикуни декIардирнила хIянчи бузахъес чебиркур.

Программали тIалабириули саби девли иргъахъуси мягIаличила, ил чумал мягIализив пайдалабирниличила, синонимтачила ва антонимтачила дурхIнала багъуди даймбарни.

Фонетикала, лексикала, грамматикала ва вархъли лукIнила къайдуртачил тянишбарниличила барх, дурхIни пикрибикIахъесра

бурсибурути саби, масала: анализ бирахъес, цугбурцахъес, бекІлибиубси белгибрахъес, литературный мезли гъайбикІахъес, дугъби ва предложениеби дархъли пайдаладирахъес. Дарган мез бехІихъудла классуназир руркънилизир бекІлидиубти бутІнази халдарес виар: «Тамри ва хIурпри», «Дев», «Предложение», «Гъай дархъли каргъни», «Умули лукIни».

Тамри ва хIурпри. Иш бутІала хIекълизирти баянти, багъудлуми ва бурсидешуни бучIантани I ибил класслизир кайсуги сари, II ибити классуназир биалли, даимдирути сари.

ХIурпри дучIахъуси манзиллизир ва хIурпри делчIи гIергъити дурсрачирра илдани гъайла тIамрачила, абхъиби ва къяпIтачила, кIел тIамалис дузахъути хIурпрачила, урус мезлизирад дакIиби дугъбазир къаршидиркути тIамри-хIурпрачила; кIантIидешла, буцирила ва декIарбирнила гIяламатуначила баянти далути сари.

Даргала графикала хасдешунира пикрилизи касили, II класслизиб дурхIни бурсибуру чули иргъни ва ирни хIясибли тIамри декIардирахъес, белкIлизир илди дархъли чедиахъес.

Грамматика ва лукIнила къайдурти дучIахънилизи дархдасахъи, дугъбала черкад къябберд агарли практический хIянчурбира дурадуркIес чебиркур.

БучIнила, грамматикала, вархъли лукIнила ва гъай гъададяхI аркнила дурсрачиб чехIеруди бузахъуси саби, сунечиблира дурхIнани балуси дугъбани секIулти яра анцIбукууни чедиахъни, мягIна хIясибли илди цагъунти ва цаличи ца къаршити дирни ва илкъайды предложениелизир, текстлизир илди ца яра чумал мягIанализир дузахъути дильни белгибуруси.

ДурхIни бурсибурути саби дурусси пикри иргъахъес, мягIна хIясибли дегIлара къулайти дугъби чердикІахъес, илдала мягIна баянбирахъес, илди ирнилизир ва белкIлизир практикалашал дархъли дузахъес; илдигъунти ва цархIилти журала хIянчурби къябберд агарли

дурадуркIалли, дугъбалашалси – давла дуб-дубли тIинтIбирап, мурхъбирап ва чебирцIур.

Девла цахIнабик ва бутIни (**хIячи, приставка, суффикс, ахир, постфикс**) дучIухIели ва илкъяйда гъайла бутIни (**существительное, прилагательное, глагол ва ц.**) дучIухIели, девла грамматикалашалси мягIна иргъуси саби.

«**Девла цахIнабик**» бутIализибад дурхIнани касибси багъудили III–IV класслизиб бучIахъуси «Гъайла бутIни» ибси халаси тема бархъли аргънилис кумекбиру.

Ил темаличи хIядурдешла хIянчи I класслизибадал бехIбирхъуси саби, дурхIни тянишбирули саби **чи? се? сегъуна? се бирули? ва ц.** суалтас жавабти лугути дугъбачил ва илдази дархдасахъи, «**секIултала уми**», «**секIултала лишанти**», «**секIултала баркъудлуми**» ибти дугъбачил. Илди дугъбачил тянишбарес гъалаб, илдачил хIядурдешла хIянчи дурабуркIуси саби: бучIантани гъар журала секIулти, масала, ваяхIла уми, духълумала уми, хIаявантала уми къукъначи дуртIу, илди къукънас обобщающий дугъби дургу, ахирра грамматика гIилмулизиб «**секIал**», «**лишан**», «**баркъуди**» или селис бикIусил, бала.

ДурхIни I ибил класслизибал тяништи саби текст ибси терминничил, илкъяйда текстлара, предложениелара, девлара ургабси хасдеш ва илдала къадри белгибирниличил. Текстлизир дугъби ва предложениеби белгидирниличил, ца предложение итиллизибад декIарбирниличил, предложениела ахирлизи точка кабалтниличил ва сагаси предложение халаси хIярпличил бехIбирхъес чебиркниличил, илкъяйда учительла кумекличил ца белгиси темала яра хIязанала, чебаиб-бакъибсила черкад 3–4 девлизирад цаладикибти предложениеби цаладирхъниличил.

Дугъби, предложениеби ва абзурли гъай гIячихъли ва баарила къадар тIамаличил дучIахъес, гъайла культура гъалабяхI арбукес багъандан, девла предложениела ва гъай дархъли каргънила чебкадси хIянчи даимбируси саби, илкъяйда – пикри бяхIчиис чебиркур чула

мягІна ва интонация хІясибли цаладяхъиби предложениебала журабачи (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирахъес, чузира – предложениеби дархъли пикридирахъес, лукІахъес, дучІахъес, предложениела ахирлизи кІантI (точка), суалла, вявла ишараби кадалтахъес (тІинтІти ва тІинтІти ахІенти предложениебала гъаб-гІергъидеш), предложениебазирти дугъбала бархбас, дугъбани ва предложениебани иргъахъуси мягІна белгирирахъес, илди ирнилизир ва дучІнилизир сегъунти тяхІяр-къядаличил (прозаван, назмула текстван яра диалогван ирутил, дучІутыл) пикри бяхІчиахъес.

Илгъуна хІянчи учительли дурхІначил дайм бузахъалли, бучІантি бурсикабирап чули иргъахъуси мягІна ва интонация хІясибли чула-чуни предложениеби цаладирхъес, илдала жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирес; схемаби, суалти, кумекла (опорный) дугъби, ца белгиси тема ва сурат хІясибли предложениеби цаладирхъес, предложениебазирти дугъбала бархбас суалтачибли белгирирес, текстлизирти предложениебала гъаб-гІергъидеш ва каргъни кабилзахъес.

Учительлис имканбикIур бучІантани сесадла къадар девла мягІна иргъулил белгирирес, дугъби дирни ца мягІна яра чумал мягІна аргъахъес дузахъути, илкъядада гъарси ва чехибси мягІналис дузахъути, антонимтачила, синонимтачила яра ца белгиси тема хІясибли жур-журала дугъби дирниличила; учительлис илди терминти дурхІнани гъайлизир дузахъниличи чехІеруди бузахъес чебиркур. Толковый, орфографический, орфоэпический словарьтацил, синонимтала ва антонимтала словарьтацил бузахъуси хІянчи даймбируси саби; лебилра дарган мезла курслизибад чиди-дигара тема бучІахъухІели, бучІантала пикри словарьтачи битIикIес, илдачил саби-сабил бузахъес, хІяжатси мерличир илди пайдаладирахъес бурсибарес чебиркур.

«Текст ва мез каргъни» бикIуси разделла чебкадси хІянчи, белчIудила дуслизиб къябхIебердахъили, чекайзурли бузахъес чебиркур.

II ибти классуназир биалли, бучланти белчүнсила черкад суалти кадалтахъес, суалтас жавабти лугахъес, чузи суалти кадалтахъес, суратуни хіясибли текстла бухінабуц чеббурахъес яра хабурти цахінадирхъяхъес; текстла каргъни, илала бекілибиубси мягіна, тема, илкъяйда диштіати темаби (микротемы) белгидирахъес, илди бутіначи дуртлахъес, текстла чебкад план цахінабирхъяхъес, образец хіясибли текстла анализ бирахъес, илдас яра цацадең уми агарти текстанас уми пикридирахъес, саби-сабил яра барх (учительла кумекличил) бузахъес, белчүнси произведениела у баянбирахъес, белчүнсилис къантіси кымат кабалтахъес бурсибарес чебиркур.

II ибти классуназир бучланти текстла лишантачила, илдала журабачила (хабар бурни, сипатбарни, пикри бурни) тянишибирап:

- ца хасси тема хіясибли сегъуна-биалра анцибуқь, факт биъни кабилзахъуси журна бузахъули текстла чебкад сай-вегіси пикри Гілмула стилльличил бурес;
- анцибукуну ца белгиси гъаб-гіргъидешлизир кадиркни иргъахъули (хабар тяһірли текст) бурес, селичилла-биалра багъахъни (сообщение) лукіес;
- текстлизирти анцибукунала, мицирагла, адамтала ва цархілти секіултала лишанти сипатдирес (описательдирес);
- чили-биалра яра учительли бурибси, белчүнси текстла (хабарла), художественный произведениела бекілибиубси мягіна гъаргбires ва ил чула гъайли бурес бурсикабирап;
- ирниличил бекілибиубси тема гъаргбирули, мягіна мурхьбирули белкіани цаладирхъес бурсикабирап;
- текстла бухінабуцлизир, илала каргънилизир, гъаб-гіргъидешлизир хатіаби белгидирес яра дархъдирес (учительла кумекличил) бурсикабирап; текстлизир мез жагадирути тяһіурти, чехибси мягінализир дузахъути дугъби белгидирес;
- ирнилизир мезлашалси этикет бузахъес ва дугъабилзухіели, къаршибикихіели яра декіарбиркухіели малхіямти саламла дугъбачил дугъабилзахъесра бурсибарес чебиркур;

- текстлизирти, предложениебала бархбаслизир чучи хІяжатдеш агарти дугъби тикрархІедирахъес багъандан, синонимти пайдаладирахъесра бурсибарес чебиркур;
- бучІанти художественный, прозаический, стихотворный белчІуди-ГІилмула, текст-диалог, текст-монолог белгибирес, илдала бухІнабуцла бекІлибиубси мягІна иргъес (учительла кумекличил) бурсикабирап;
- саби-бегІти текстани цаладирхъесра, литературный мезла ирнилашал кадизахъурти нормаби практикалашалти хІянчурбазир пайдаладиресра бурсикабирап.

БучІанти лингвистикалашалти текстани дучІес, илдала бекІлибиубси мягІна иргъес ва илдачили бузес бурсикабирап.

**П ИБТИ КЛАССУНАЗИР БУЧЛАНТАЛА КОММУНИКАТИВНЫЙ БАГЬУДЛУМИ
МУРХЪДИАХЪЕС БАГЬАНДАН, ДАРЕС ХІЯЖАТТИ
ХІЯНЧУРБАЛА ЖУРАБИ:**

- мухІлила гъай гъаладяхІ аркнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби;
- лукІнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби.

**МухІлила гъай гъаладяхІ аркнилашал бурсидешуни
алкІахъути хІянчурби**

Бучланти гъайла (чула яра цархІилла) дикъути тІамрачи пикри бяхІчиаҳъес, гъайла бекІлидиубти бурсидешуни имцІадикІахъес: царугли, къалабахІебикІахъули, гъигъ балбикахъили, цаургабла ахъси тІамаличил, тІама гІягІниси мерличиб ахъ-гІяшбираҳъули, гъайбикІахъес, илкъяйда дугъби ирни къулайбикІахъниличи, литературный мезла ирнила тІалабуни хІасибли гъайбикІахъниличи учительли гъаман пикри бяхІчиис чебиркур.

ДурхІнани гъаман гъудуркадируги дарган мезла лерилра тІамри дархъли, чучи мешути цархІилти тІамрачил гъудурхІедираҳъули, ирахъес (л-р, с-з, в-б, ж-ш, б-п, с-щ, п-пI, гъ-хъ, хІ-гъ, къ-къ, къ-гъ, т-тI, ц-ч, ш-щ ва ц.), илди дугъбазирад декІарли, дугъбала бехІихъудлизир, духІнар ва ахирлизир дархъли ирахъес, илкъяйда гъайллизир предложениеби декІардираҳъес, предложениелизир – дугъби, дугъбазирад биалли биркІантси ва тІамри декІардираҳъес бурсидешуни акІахъес чебиркур.

Бучланала бурсидешуни мурхъдарес, тІинтІдарес багъандан, дугъбала чебкадси хІянчи даим къяббердни агарли – бузахъесра чебиркур. КъантІли

буразли, учительла чебла саби дурхІнала словарь белгибирес, давлачеббires, тІинтІбires. Дугъби хІяжатси мерличир дархъли пайдаладирахъес – секІултала лишантала, баркъудлумала уми ва илдала мягІнуби иргъахъес кумекбирес. СекІултала хаслидиубти лишанти хІясибли дугъби цаладирхъахъес, декІадирахъес, дархъли жинс ва журо чебиахъути дугъби-уми пайдаладирахъес, цархІилти дугъбачилси бархбаслизир чус хІяжатти дугъби къалабали белгидарахъес, дугъбала лишанти хІясибли илдала мягІнализиб мешудеш ва декІардеш хІясибирахъес: омонимти, синонимти ва антонимти дургахъес (терминти хІедурули). Художественный белкІаназир дугъбала чехибси мягІна (дурхІнала гІямручи лайикъли) белгибирахъес бурсибарни.

Грамматикала формабазиб дев бархъли бузахъес, лугъатла дугъбани литературный мез дульниличи къаршиси хІянчи бирес.

ЛукІнилашал бурсидешуни алкІахъути хІянчурби

Умули лукІнилашалси¹ лукІниличи хІядурдешла хІянчи учительли пикрилизи касесра ва лебил белчІудила процесс таманбиайчи даимбаресра, белкІла темпани багъла-багълали хъярхъдикІахъесра, алфавитла гъаб-гІергъидешличил, сари-ургар дархдасахъи, халатира диштлатира хІурпри лукІахъесра, илкъяйда дугъби ва предложениеби лукІахъесра бурсидешуналашалси хІянчи даимбарес чебиркур.

ДурхІнала белкІла гъайла шайчирти устадеш мухІлила гъай гъаладяхІ дашилини хъараҳъили алкІути сари. БелкІла хІянчурби дурадеркІес гъалар гъайлашал ва орфографиялашал сегъунти хатІаби дирулил, белгибирес чебиркур, илди хатІаби гъала-гъала мухІлила гъайличил дархъдиралли, белкІла хІянчи хатІабазибад умули дураберкІес имканра лябъян.

БучIантала белкIла гъайла шайчибси багъуди гъалабяxI арбукас багъандан, жура-журала хIянчурби дурадуркIес чебси саби, хIянчурби биалли, чула бухIнабуц хIясибли диэс гIягIнити сари дурхIнас гIяхIси бяркъ бедлугутили, бузерила ва адабла шай chir гIяхIти къиликъуни илдазир алкIахъутили, текстуни биалли, чердикIути сари имцIаливан хабар бурнила тяхIярла. Хабуртази дуб-дубли сипатбарни (тIабигIят, секIулти, адамтала куц, бузери сипатдирни), вегIла пикруми духIнакайтуи сари (се багъандан? сен? ибти суалтас жавабти). Сипатбирни ва вегIла пикри бурни халати ахIенти 3–5 предложениела диэс гIягIнити сари, темаби кайсути сари дурхIнани дяркъурти произведение базирад, учительла кумекличил хIердариби суратуназирад, бучIантани чула гIямрулизир чедаибти-дагъуртазирад. Темаби дурхIнас гъамадти, чула гIямрулизир чедаибти, дагъес бажардибикести, багъуди ва бяркълашал къадричеrtи диэс гIягIнити дильнира пикрилизи кайсуи саби.

ЛукIнила шай chirти багъудлуми ва устадеш ахтардидаrahъес багъандан, дарган мезла жузлизир хIяжатдиркути текстанира гили сари. Ахтарди дурабуркIусини илди текстани пайдаладаресра вирап, гъай-гъайрагу, илдачи мешути цархIилти касесра вирап. ИлхIели ца чIянkIли ца шартI биэс чебиркур – чула къадар хIясибли ва къияндеш хIясибли, пайдаладирути цархIилти текстани нушани гибтала даражаличир диэсли, сенкIун илди методикала тIалабуначи далдикиbtази халдирути сари.

Гъай гъаладяxI аркути хIянчурбазирад имцIали мягIничертii хIянчурби сари предложениеби цахIнадирхъни, дугъби сари-ургар дархъли дархдалсахъни, гъамадти журала хабурти цахIнадирхъни ва ц.

Вархъли лукIнила къайдурти дагъни бучIантани бяркъурси грамматикала материалличи хъарихъуси саби. ДурхIнани грамматикала къайдурти сецадла къадар ункъли дагъурли диалра, илщадла къадар

чIуматили ва мурхътили детарап вархъли лукIнила шайчирии дурхIнала бурсидешунира.

Гъарил класслизир дархъли лукIули дяркъес гIягIнити дугъби грамматикала темабази дархдасахъи, илдачил дарх дяркъес гIягIнити сари. Дугъби дурахъули, тухумти дугъби дургахъули, предложениеби цахIнадирхъяхъули, илди чедиахъути чебаъла ваяхIра пайдаладибули, хIянчи бузахъни ва ил шайчиб къадричебсили уббулхъан.

П ибти классуназир фонетикала ва грамматикала материал бучIахъухIели, дурхIнала пикри имцIали бяхIчиаэс гIягIниси саби, масала: гъайла тIамрачи, илди дархъли ирниличи, дугъби дархъли лукIниличи, учIухIели тIама ахъ-гIяшбирниличи, къантIли буралли фонетикала, лексикала, орфографияла, синтаксисла, пунктуацияла, гъай дархъли каргънила лерилра къайдурти.

Программа на тIалабуни хIясибли, белчIудила дус таманбиубхIейс, бучIантани дархъли лукIес гIягIнибиркур цацадехI къянти дугъби, масала: авлахъ, алхIят бархIи, ахъ дубура, балгунси, бригадир, Вагъаб, вяхIушкан, газа-тяй, газета, группа, ГъазимяхIяммад, гъала-гъала, Давуд, ёлка, жунаб, замана-замана, итди, Каспи урхъу, куц-сипат, Къанда, къалам-дирхъ, МяхIяммадхIяжи, МяхIячкъала, мурабба, мурхъ къада, неш-дудеш, сипат, санигIят, Тахшагъар, учитель, учительница, узи-рузи, хала неш, хала дудеш, хъябцIа, шинкъядирхъ, экскурсия, эмхIе...

П ибил классла бучIанти суалти хIясибли (дусла бехIихъудлизиб 15–20 девла, дусла ахирлизир 45–55 девла) изложение (учительла кумекличил) лукIес, илкъяйда сюжетла бегI сурат хIясибли предложениеби цахIнадирхъес, илди лукIес яра лебтанилра барх барисиличила, хIязличила, белчIудиличила халаси ахIенси хабар цахIнабирхъяхъесра лукIахъесра бурсидешуни акIахъес чебиркур.

П ибти классунас дугъбала диктантуназиб ишгъуна 8–10 (девла), ахтардила хIянчурбас хасдариби текстаназиб цаибил байхъу дусла ахирлизиб 35–45 девла къадар биэс чебиркур.

Дарган мезла ца белгиси тема белчIи гIергъи, багъурси секIал ахтардибарес, ахтардила хIянчурби дурадуркIути сари. ГIядатласи ахтардила белкIла хIянчила мурад программа material сен-сен ар-гъилил белгибарни саби. Илди хIянчурби учительли кадилзахъути сари, илдала бухIнабуц, къияндеш, гъамаддеш пикридали, бучIантала бажар-дичебдешличи ва багънила даражаличи хIерьили. Ахтардила гIядатла хIянчурби абзурли сягIят харжбарили яра дарсла камси замана декIарбарили дурадуркIес виар.

Итогла ахтардила хIянчурби дурадуркIути сари:

- программа гIяхIцадла къадар темаби делчIи гIергъи;
- белчIудила четвертьла, байхъу дусла ахирлизир.

Ахтардила хIянчурби дурадуркIути ахIен четверть бехIбирхъуси бархIи, байрамлис гIергъиси бархIи, итни, жумягI бархIи.

Итогла хIянчурбала къадар.

Цаургабла хIясибли, иш гIелабад гъанбуршуси къадарла ахтардила белкIла хIянчурби дурадуркIалли гIяхIси саби: **диктантуни – 7, изложениеиби – 2.**

Эгер учительли хIяжатли чебаалли, умули лукIнила дурсрас II ибил класслизиб жумягIлизиб ца дарс хIясибли дурсрас замана кабизахъесра асубиар.

Илдигъунти дурсрала бухIнабуц гъарил класслис умули лукIнила программали белгибарили леб.

II классуназир дирути хIянчурбани бекI бузахъу, бучIантала някъла бузни ва хIулбала хIер даим чеункъбикIахъу, белкIни хIясибли хIупрала къияндеш пикрилизи кайсахъу. ДурхIни бурсибиру хIурприцун ахIи, дугъби ва предложениеиби лукIахъесра: бархбас лебти текстани лукIахъули, се-биалра чеблукIахъули ва диктовкалиуб лукIахъули.

Грамматикала программализир имцIаливан изложениела журала белкIла хIянчурби дурадуркIахъес чедаахъили сари.

БучIнила программализир биалли – уркIиличиб чеббурнила ва хабар бурнила журала хIянчурби, амма илизибад иргъуси ахIен, бучIнила дурсрачиб сегъуналра белкIла хIянчи дураберкIес асухIебирар ибси. БучIнила дурсрачир биаб, грамматикала дурсрачир биаб, кIелра журала хIянчурби дузахъес хIяжатси саби.

ДурхIнала белкIла гъайла шайчирти устадеш мухIила гъай гъаладяxI дашиличи хъараҳъили алкIути сари. БелкIла хIянчурби дурадеркIес гъалар гъайлашал ва орфографиялашал сегъунти хатIаби дирулил, белгибарес чебиркур, гъала-гъала илди мухIила гъайличил дархъдаралли, кIинайс белкIла хIянчи хатIабазибад умули дураберкIес имкан лябкъян.

Изложениеиби диэс гIягIнити сари бучIантала багъуди чеимцIабикIахъутили. Илди хIянчурби биалли, чула бухIнабуц хIясибли диэс гIягIнити сари дурхIнас гIяхIси бяркъ бедлугутили, бузерила ва адабла шайчир гIяхIти къиликъуни илдазир алкIахъутили.

Изложениеибас текстани чердикIути сари имцIаливан хабар бурнила тяхIярла. Хабуртази дуб-дубли сипатбарни (табигIят, секIулти, адамтала куц, бузери сипатдирни), вегIла пикруми духIнакайти сари (се багъандан? сен? ибти суалтас жавабти). Сипатбирни ва вегIла пикри бурни халати ахIенти 3–4 предложениела диэс гIягIнити сари.

II ибти классуназиб бурсибути тяхIярла изложениеибала халаси-декIар къадар биэс гIягIниси ахIен. Дусла ахирлис изложениеибас хасдариби текstanазиб II ибти классунас кабизахъурси дугъбала къадар – 45–55 (девла) биэс чебиркур.

Илбагъандан гъарил класслизиб ил журала белкIла хIянчи дураберкIес арагIебли дарс харжбарес хIяжатдеш хIебирар, дарсла ца бутIа харжбаралра баиси саби. Аммаки гъай грамматикалашал дархъли каргънилис хасдариби белкIла хIянчурбас (изложениела жур) бучIнилис

ва грамматикалис кадизахъурти сягІятуназирад хости сягІятуни деклардирути сари.

Гъайлашалти ва орфографиялашалти хатІаби ца чиди-биалра дарсличib ахІи, лерилра дурсрачиб къяббердни агарли бузахъуси ва бархъли тІашбатурси хІянчила кумекличил агардирути сари. БучІантани чула белкІла хІянчурбазир (изложениебазир) предложениебала декларти каргъниби: учидахъ предложениеби, гъарси гъайличил предложениеби ва ц. дузахъесра асубирап. ИлхІели хІянчила башрилизиб орфографияла ва пунктуацияла хатІаби хІедирахъес бучІантас учительли кумекбируси саби. Программали тІалабхІедируги, дурхІнази хІеделчахъунти орфографияла ва пунктуацияла къайдуртазирти хатІаби, илдала белкІла хІянчурбас къиматуни кадалтухІели, хатІабази халдирути ахІен.

II классуназир дурадуркIути изложениеби ва илдачи мешути цархIилти белкІла хІянчурбира имцIаливан бурсибирнила тяхІярла диэс ГІягІнити сари, илкъайда бучІантала ишдигъунти бурсидешуни акIубли диэсра чебиркур:

- учительли гъалабихъибси тема хІясибли дугъби предложениеби цахІнадирхъес ва 35–45 дев чузир лерти текстани, изложениеби каллиграфиялашал дархъли ва саркъахъили лукIес;
- биркIанти хІясибли дугъби чердихес;
- урус мезлизирад Герасиби дугъбазир къаршидиркути хIурпри дархъли лукIес;
- адамтала умазиб, фамилиябазиб, шагъуртала, шимала умазиб, мицIирагла чеумазиб халал хІярп лукIес;
- предложениела бехІихъудлизиб халал хІярп лукIес;
- предложениела бекI членти белгидирес ва уди тугъиули, деклардирес;

- фонетикалашал разбор бирес бални (дугъби биркIантачи дуртIес, дугъбазирти хIурпрала ва тIамрала гъаб-гIергъидеш белгибires ва илдала къадар кабилзахъес);
- суалтала кумекличил секIал, илала лишан чебиахъути ва баркъуди иргъахъути дугъби белгидires.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ИшхIелла манзилла гIямрули бехIихъудла школала гъала «Дарган мез» дучIахънила шайчиб тIашбатурси бегIлара мягIничебси масъала – бучIантас мурхъти ва кагиби гIилму ва багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дужахънила шайчирти бурсидешуни ва бажардидешуни акIахъни, гIямруличи бархъси хIер ва адаб-хIяялашал бяркъ бедни саби.

Илди масъулти ирзнилизиб, чеалкIуси наслула бяркълис ва багъудилис чIумаси хъулчи кабирхънилизиб халаси къадри лебси саби нешла мез дучIахънила. ИшбархIилис ца жузлизиб гибси материалцун пайдалабарили узни лайикъли ахIен, бучIанти бархъли каргъахъурли хатIа агарли гъайбикIахъесра, чула гIямруличи далдикиби мухIила гъайличил гъайбикIахъес ва белкIличил чула пикри жагабарили лукIахъес, гIямруличи бархъси хIер акIахъес, тема хIясибли хатIа хIебирули ихтилат гIеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес устадеш акIахъни саби.

ДурхIала гъайла устадеш гъаладяхI ардукниличил дарх бехIихъудла школализир нешла мез дучIахънила программабани ишдигъунти мягIничерти масъулти арзнира тIалаббирнули саби:

– фонетикала, лексикала, орфографияла, литературный мез ирнила (орфоэпияла), девла цахIнабикла, грамматикализибад (гъайла бутIни, синтаксис ва пунктуация) шайзибад программали ва учебники белгибарибси багъудлумала къадар бедни.

Дарган мезла дурсрачир дурхIала багъудлуми алкIахъниличил дарх илдазир адаб-хIяяла ва бухъя-зегъала гIяхIти къиликъуначи бурсидешлуми алкIахъули, нешла мез руркъяхънила шайзирад даим чекайзни ва лерилра тIалабуначи пикри бяхIчиийни маслигIятбирнули саби.

Илди лерилра тІалабуни, мурадуни ва масъулти хъулчилизи дуцили, иш методикалашалси пособие 2 ибти классуназиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез» руркъниличи хасбарили цалабяхъибси саби, сабира нешла мезла учительли ва Дагъиста школабала ГІилму-ахтардила институтлизир дарган мезла ГІилмуласи хІянчизарли рузухІелла, илкъяйда дарган мезла ГІяхІтигъунти учительтала хІянчила опытра хъулчили буцили.

Ишар дурхІнази дарган мез руркъяхънилизир учительлис кумекли диэсти методикалашалти къядуртачила, илдала хасдешуачила къантІти баянтира гили сари.

Методикалашалси пособиелизи каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидеш гили саби «Гъалагъай»-лизир, илбагъандан хІяжатдеш агара, кІинайсра тикрашибирес. Амма бурес дигулра, дила пикрили, учительли сунела хІянчи гъалабяхІ арбукас ибси къасличил гъар раздел белчII, илизир тІалабдирути ва гъаладирхъути масъултачи мурхъси пикри бяхІчиаалли, халаси гъамаддеш алқан сунела хІянчи-багъудилизис, илкъяйда дурхІнас багъуди-бяркъ бедлугнилашалси процесслизис.

«Дарган мез»-ла учебниклизиси материал дурхІнас кагахъес, программали мез дучІахънилашал тІалабдирути лерилра гъундурачи, предметлашалти, хІял-табигІятлашалти, метапредметлашалти ва цархІилти хІяжатти баркъудлумачи пикри бяхІчиаахъес, учительла методикалашалси ва лингвистикалашалси багъуди ахъбуцнира мурадли буцили ва, илкъяйда школала учебника авортани пикрилизи кайсу ибси умутличил цахІнабяхъибси саби иш методикалашалси пособие.

Учительла чебла лерилра разделти гъаргдирниличи мурхъси пикри бяхІчиаъни ва илди разделти хІясибли багъуди касахъес лебилра белчІудила процесслизив чекайзни.

ПАЙДАЛАБАРИБСИ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева Л.Л., Анащенкова С. В., Биболетова М. З. Планируемые результаты начального общего образования/ Под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2010.
2. Абакумова И.В. Обучение и смысл: смыслообразование в учебном процессе. Р-н-Д, 2003.
3. Данилюк А.К., Кондаков А. М, Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011. – (стандарты второго поколения).
4. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. «Русский язык», методическое пособие к комплекту «Русский язык» для 2 класса, из-во «Астрель», 2012.
Стандарты второго поколения.
5. Зимняя И. А. Педагогическая психология. М.: Логос, 2002.
6. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т.В. Уроки русского языка: 2 кл.: пособие для учителя / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2008. - 111 с.
7. Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1.
8. Климанова Л. Ф. Бабушкина Т.В. Методическое пособие составлено к учебнику «Русский язык: 2 класс».
9. Мусаев М.-С. М., Уружбекова М. М. Даргинский язык. 2 кл. Махачкала, 2011г.
10. Магомедова Д.Х., Программы по даргинскому языку и литературе для 1–4 классов. Махачкала, 2017. (ДНИИП. РФ /Программы/
11. Мостова О. Н., Агафонова И.Н. Индивидуально-типологические особенности общения младших школьников: сб. Служба практической психологии в системе образования. СПб.: АППО, 2005. Вып. 9.
12. Рамзаева Т. Г., Щеголова Г. С. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие. Год издания: 2013 Серия: Система «РИТМ» (Дрофа).

13. Психологическая диагностика детей и подростков / под ред. К.М. Гуревича, М.Р. Битянова. Организация психологической работы в школе. М., 2002.
14. Сулейманов Х. Ш., Гаджиев З. Г. Русско-даргинский словарь. Махачкала -1982г. и т. др.
15. Савинов В. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / М.: Просвещение, 2010.
16. Ушинский К. Д. Собрание сочинений в 12тт. М., 1952. Т. 11. С. 43.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009, № 373.

Б У ХІ Н А Б У Ц

Гъалагъай	3
П ибти классуназир дарган мез дучIахъниличи бурсибирути методикала Пилмулати хъулчни	6
БелчIудила курсла бархбасличила бекIлибиубси пикри	11
БучIуси курсла бухIнабуцра, духовно-нравственный бяркъ гъалабяхI башнилашалти масъултира далдикахъни	23
Дарган мез дучIухIели, ишдигъунти метапредметный сархибдешуни сар- хес имканбикIур	28
Дарган мезла жузлизи каберхахъурси материалла гъаб-гIергъидеш ва илала хасдешуни	33
П ибил класслизиб дарган мезла дарс бируси тяхIярла гъаб-гIергъидеш ва бучIахъуси материалла бухIнабуц	37
Дусла ахирлис бучIантала багъудлумала ва бурсидешуналашалти ва сархи- бдешуни (хIял-тIабигIятла, метапредметла ва предметла)	52
П ибил класслизиб «Дарган мез» дучIнила методика	70
Календарно-тематическое планирование	74
Программа хIясибли разделтала чебкадси хIянчила бухIнабуц	82
П ибти классуназир бучIантала коммуникативный багъудлуми мурхъдиахъес багъандан, дарес хIяжатти хIянчурбала жураби	86
Заключение	93
Пайдалабарибси литература	95

