

**ГІ. ГІ. Тахо-Годила уличилси Дағыиста педагогикала
ғілмұ-ақтардила институт**

Д. Х. Мяхіяммадова

ДАРГАН МЕЗЛА МЕТОДИКА

1 класс

*Школабазиб бузуми учительтас дарган мезла
методикалашалы пособие*

Мяхіячкъала 2019

Иш методикалашалси пособие 1 ибил класслизиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез»-личи хасбарили цалабяхъибси саби, ФГОС-ла тІалабуни хъулчили дуцили.

Илизи кадерхахъури сари: 1. 1 ибити классуназир дарган мез бучІахъниличи бурсибирути методикала гІилмулати хъулчни; 2. план хІясибли сархес хІяжатти метапредметный сархибдешуни; 3. дарган мезла жузлизи каберхахъурси материалла гъаб-гІергъидеш ва илала хасдешуни; 4. дарган мезла дарсла гъаб-гІергъидеш ва материалла бухІнабуц; 5. календарно-тематическое планирование; 6. дусла ахирлизир план хІясибли сархес хІяжатти бурсидешуни ва сархибдешуни (х1ял-т1абиг1ятла, метапредметла ва предметла).

Пособиела бекІлибиубси мурад – бучІанти белкІличи бурсибарни, мезлашалси гъайла давла гъалабяхІ арбукни, бархъли гъайбикІахъес ва хатІа агарли лукІахъес, чули буруси секІал бархъли каргъахъурли хатІа агарли лукІахъес, чула гІямруличи далдикибити мухІила гъайличил ва белкІличил дурути пикруми каргъахъес, тема хІясибли, хатІа хІебирули, ихтилат гІеббурцахъес, ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес бурсибарни ва программала лерилра тІалабуни сархес кумекбарни.

І КЛАССЛИЗИБ ДАРГАН МЕЗ ДУЧІАХЪНИЛИЧИ БУРСИБИРНИЛА МЕТОДИКА

І ИБИЛ КЛАССЛИЗИБ «ДАРГАН МЕЗ» ДУЧІНИЛА МЕТОДИКАЛА ГІЛМУЛАТИ ХҮУЛЧНИ

Иш методикалашалси пособие цаибил класслизиб бузути учительтас кумеклис «Дарган мез»-личи хасбарили цалабяхъибси саби М. Д. Мяхіммадовани.

Бехіхъудла классунас дарган мезла программа цалабяхъибси саби ФГОС-ни хіясибли, бехіхъудла классунала дурхіназир рухіла давлаличил дархдасунти, адаблати къиликъунаци хъарихъути ва Россияла Федерацияла инсантачи лайикъти лишанти адилкъни, цахінабси багъудила ва санигіятлашал лерилра (хіял-тіабигіятла (личностные), предметла, метапредметла) сархибдешуни кадерхахъурли.

Дарган мез бехіхъудла классунас хъулчили бетарар, лебилра белчіудила процесслизиб – пикрибикіахъес, бархыли гъайбикіахъес, лукіахъес, бучіахъес, предложениеби, халати ахіенти хабурти цаладирхъяхъес, лехібілзахъес, аргъибси чеббурахъес, царилли буруси даимбирахъес, суалти кадалтахъес, суалтас жавабти лугахъес, саби-бегіси кымат кабалтахъес, чула саби-бегіси пикри бурахъес ва саби-сабил яра группабадли творчески бузахъес бурсибирнилис.

Дарган мез дучІнила курсла бяхІчибиз – дарган мез дучІнилизир теориялашалти лерилра гъундури гъаргдарни ва дагъахъни, белкІлашал ва ирнилашал дархъли мез дузахъни, гІямруличи бархъси хІер акІахъни, адаб-хІяялашал бяркъ бедни, дарган мезличи диги акІахъни, бучІантас мурхъти ва кагиби гІилму ва багъудлуми дедни, илди чула бузерилизир дузахънила шайчири бурсидешуни ва бажардидешуни акІахъни.

БехІихъудла классуназиб дарган мез дучІни – цаиси этап саби: лингвистикалашал, фонетикалашал, орфоэпиялашал бучІантас багъудила хъулчи кабирхънилизиб, сабира чедирти классуназиб мурхъбируси ва тІинтІбируси.

БехІихъудла классуназиб дарган мезличи бурсибирнила бекІлибиуси мурад саби дурхІни чула дагърилизиб ва баркъ-бацлизиб (адамла къиликъуначи бегІбирни, жигарчебдеш, секІал багъес къайгъичебдеш, чула-саби бузес гыра, бузериличи иштяхІ, бируси хІянчилизир жавабкардеш диражъни) гъалабяхІ башниличил барх мухІлила ва белкІла гъай гъаладяхІ ардукни.

Гъарил предметла багъудлуми имцІадикІахънила сархибдешуни бехІихъудла классунала гІякълу ва гъайла устадеш имцІадикІахънила шайчибси бузери ташбалтнилизирад дигахъу.

БехІихъудла классуназир нешла мез руркънила мурадуни ишдигъунти сари:

- бучІанти мезла ва гІилмулашалти тяхІяр-къядаличил тянишбарни;
- бучІантала **коммуникативный компетенцияби акІахъни:** мухІлила ва белкІла шайчири бурсидешуни акІахъни, бархъли пикрибикІахъес, жагабарии чула гІямруличи далдикиби мухІлила гъайличил яра белкІличил дурути пикруми дархъли каргъахъурли гъайбикІахъес, тема хІясибли хатІа хІебирули ихтилат гІеббурцахъес,

ихтилатлизир мезлашалси багъуди пайдалабирахъес, монолог, диалог цалабирхъяхъес устадешра акІахъни, ирнила ва белкІла тяхІяр-къайдурти дархъли дузахъули, лукІахъес бурсибарни.

Дарган мез дучІахънила шайзирад тІашдатурти мурадуни детурхар, практикалашал масъулти ирзнила кумекличири:

- мезличила ва саби-алавси дунъяличила бучІантала багъуди гъалабяхІ арбукес, тІашдатурти мурадуни, масъулти ва цархІилти шуртІри хІясибли, хІяжатси дев сунела мерличиб лайикъси тяхІярли пайдалабирахъес бурсибарес;
- биштІати бучІанти дарган мезла системаличил, илала гъаб-гІергъидешличил тянишбарес: лексика, фонетика, графика, орфоэпия, морфемика (девла цалабик), морфология ва синтаксисличил;
- бучІантала мухІила шайзирадти лерилра багъудлуми акІахъес, илди хъярхъли, мягІна иргъули саркъахъили бучІахъес, бархъли гъайбикІахъес ва хатІа хІебирахъули лукІахъес бурсибарес;
- белкІла ва бучІнила шайчири бурсидешуни гъаладяхІ ардукес, халати ахІенти монологуни цаладирхъяхъес, илди дурахъес, илкъяды, халати ахІенти текстуни лукІахъесра бурсибарес.

«Дарган мез» дучІахъуси курсла бухІнабуцлизи кадурхули сари, сари-ургар дархдасунти, ишдигъунти х1ябал бут1а:

- мезла система (лингвистикалашалси багъудила хъулчи):
лексика, фонетика ва орфоэпия, графика, морфемика (девла цалабик);
грамматика (морфология ва синтаксис);
- орфография ва пунктуация;
- гъай гъаладяхІ ардукни.

БелчIудила курслизирти мурадуни сархес багъандан, программали тIалабдирути сархибдешуни (личностные, метапредметные ва предметные) ва лерилра белчIудила универсалный гъундури кагахъес пикри бяхIчиааэс – чебиркур.

Учительлис аргъес чебиркур дарган мезла вархъли лукIнила къайдурти кадизахъурти диъни фонетико-морфологиялати тяхIурти хъулчили дуцили.

Ил багъандан учительлис гIягIнибиркур: 1) бучIахъуси грамматикала ва орфографияла материалла хасдешуни сегъунтил сунени ункъли далес; 2) бузерилизиб ишгъуна гъуни чеббикIес: орфограммаби (приставка, хIачи, суффикс, ахир ва префикс) лукIнила къайдурти дурхIнани иргъни чIянкIли даарила къадар хIянчурби дурдуркIули, дурхIнала белкIла ва мухIлила гъайличи чекайзурли узаллицун. Илала дурабад, предложениеби дархъли каргъес багъандан падежунала ахирти сен-сен лукIутил, сегъунти союзунала ва союзла дугъбала кумекличил дугъби предложениялизи дархдалсаҳътил далес чебиркур. Учительли балули виэс чебиркур, грамматикала ва орфографияла къайдурти секъайда дархдалсаҳъес гIягIнитил, дурхIнала мухIлила ва белкIла шайчирти бурсидешуни гъаладяхI ардикниличил.

ДАРГАН МЕЗ ДУЧIНИЛИЗИР САРХЕС ХIЯЖАТТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ САРХИБДЕШУНИ

ФГОС-ла тIалабуни хIасибли дарган мезла программали I ибил класслизиб бучIутазибад тIалаббирули саби хIял-тIабигIятла дурсрачир ва дурсрала дурагти баркъ-бацунаизир дагъардирути ишдигъунти умутти

багъудлумала сархибдешуни диахъни, иларти тІалабуни хІясибли, лебилра жузла бухІнабуц цалабяхъибси саби.

Метапредметный сархибдешуни:

БелчІудилашалти мурадуни ва масъулти ирзес гъамадбиахъес багъандан, жузлизир гъар тема хІясибли подтемаби ишгъуна гъаб-гІергъидешличил гили сари:

- гъала-гъала хІянчурби, кІинайс хІялумцІрала суалти, чунира иргъахъуси (баркъуди, мягІна, правило). БучІантас – гъалабихъибси материаллизирти хасдешуни белгидирес, баяндирес яра ил сегъуна правило хъулчили буцили гъалабихъибсил, кабилзахъес балес чебиркур;
- бируси хІянчилизиб грамматикалашал касибси багъуди чула-чунни пайдалабирес балес;
- дурхІнала багъуди мурхъбарес багъандан, урла этапуни хІясибли хІянчурби гъаладирхъути сари.

Учительли илгъуна хІянчи бузахъалли, дурхІнани белчІудилашалти мурадуни ва масъулти ирзес, чула-саби бузес, белчІудилашалси план цахІнабирхъес, багъуди гъатІиралра тІинтІбирес, мурхъбирес, гъала-гъала учительлла кумекличил, кІинайс биалли саби-сабил багъла-багълали бурсикабира.

2. Творчестволашалти чула къасани ва мурадуни гъаладяхІ дашихъести далдуцуни чердиркІахъес, илди гІямрулизир дукахъести тяхІурти дургес бални.

Ил пикрили жузлизи журба-журала творческий гъамадти-декІар ахІенти хІянчурби кадерхахъули сари. Илдигъунти хІянчурбани дурхІни бурсибирахъу мезлашалти масъулти ирзахъес, творчестволашалти ва ирнилашалти багъудлуми тІинтІдирес.

Учительла бекІлибиубси хІянчила мурад – дурхІялизи сай-вегІси пагьму гъалабяхІ аркнила ва хІялумцІни дурабуркІнила лерилра жураби дагъахъни. ДурхІнас къиянни биалли чула-саби бузес, илди бархъси гъуникад башахъес кумекбирни. ДурхІнас чула-саби пикрибухъахъес,

гъар бируси хІянчилизиб гъамаддеш биахъес багъандан «Дарган мез» жузлизир гили сари условный ишараби, илдани кумекбиру хІянчила жураличи ва правилолис гибси определениеличи пикри бяхІчиихъес, масала: мезличила баянти, сай-вегІси пикри бурни, гъай гъаладяхІ аркни, цакъадар хІянчи къиянси биъни, словарьтачил бузахъес, барх бузахъес (в парах), илкъайда суратуни, хІянчурби, чузибра чебетахъили барес ГягІниси тяхІяр иргъахъути, хІянчурбачи суалти, правилоби, чузибра бекІлибиубси мягІна ва тІалаб иргъахъути.

3. Учан челябъла гІямрулизиб багалабиэси план бирахъес, иличи чекалзахъес, ил хІясибли сунела баркъудлуми ахтардириахъес ва илди баркъудлумас къиматуни лугахъес бурсиварни. Челябъла гІямрулизир къаршидиркути масъулти ирзахъес, бегІлара гІяхІти сархибдешуни диахъести тяхІурти далдурцахъес бурсиварни.

Ил пикрили жузлизи дахъал хІянчурби кадерхахъули сари, дурхІнала багъуди хъулчили буцили цакъадар къияндеш бухІнакайули. Илдигъунти хІянчурби гъаладихънила мурад – дурхІни саби-сабил бузахъес, багъуди тІинтІбирахъес, гъар бируси хІянчиличи пикри бяхІчиахъес, хІянчила мурад чузи белгибирахъес, илала план бирахъес, ил цугбурцахъес, мешубурцахъес гъарра шалубачил, иличиле сай-вегІси пикри бурахъес ва ил хІянчилизир тІалабдирути масъулти ирзахъес журал-журала тяхІурти далдурцахъес, илкъайда, лерилра сархибти сархибдешунас бархъси къимат кабалтахъес бурсибарни. Жузлизир гибти хІянчурби гІяхІливан, чула-чузи дарахъести журала сари, илала сабаб – гъар дурхІя бируси хІянчила чевкад мурхъли пикриухъахъни ва ил хІянчи бируси тяхІяр белгибараҳъни.

Жузлизир гили сари кіел журала хІянчурби. Цаибил журала хІянчурбази кадурхули сари хІянчурби, сарира, чула-чули касибси багъуди пайдалабарили детархаҳъести. **Кіиэсил журала хІянчурбази** кадерхурли сари умцІнила, бургнила, балуси пайдалабирнила журала

хІянчурби, сарира сагати тІалабуни хІясибли дарести тяхІурти гъаладихъиби. Кіїсил журала хІянчурбани кумекбирули саби, гъариллизиб чула саби-бегІси пикри акІахъес, ил арести тяхІурти далдурцахъес ва ца ахирличи – бакІахъес, масала: «Дев», хІянчи №№ 1, 2 (цаибил журала), №№ 3–4 ва Гергъити (кІїсил журала); «Текст ва предложение» бикІуси тема хІясибли хІянчи №№ 1, 2, Гергъити хІянчурби (кІїсил журала).

Сай-вегІси баркъуди кыматлабарес бурсикабирути саби, барх бирузи баркъудилизиб. И ибил классла жузлизиб ил баркъуди мурхъбиахъес багъандан, ишдигъунти журала хІянчурби гъаладихъили сари: «БиркІанти хІясибли хІези хІуни бурули чеббелкІен», «Гибрат хІясибли чеббелкІен», «Девличи пикри бяхІчиаа», «Дархъдатурти хІурпрачила хІуни се бурес виrudа?», «Сагали бехІбирхъуси тутъличила бура (о красной строке)», «Ишди багъирабала мягІна хІуни сен-сен иргъулри?», «ХІуни ишди дугъбазиб сегъуна хасдеш чебиулри?», «ХІела пикрили, буралабазир дугъбала цалабикуни дарсдикІару яра лерси тяхІярли кавлану?» Гъанбикахъа, девлизиб хІачи секъяйда белгибирусил ва ц.

4. Сегъуна-биалра информация бурчнилизир, ил чинаб-биалра пайдалабирнилизир мягІнуби-лишанти дузахъес бални, тІалабунала къадри хъулчилизи бурцни, белчІудилашалти къасани ва мурадуни гъаладяхІ дашихъести далдуцуни чердиркІес, илди гІамрулизир дузахъес бални.

Чебиуливан, дурхІяла гІамру ва багъудила хасдеш хъулчили буцили, ишараби-лишанти (схема, модель, сурат ва ц.) тяхІярла жураличил, сегъуна-биалра информация гъалабирхъуси саби. Ил пикрили, жузлизир гъар тема хІясибли, жура-журала ишараби, схемаби, Гибратуни (модельти) гили сари. Илкъяйда, дурхІнази ихтияр бедили саби чула-чузи дугъбала, предложениебала схемаби диrahъес, баяндирахъес, алгоритмаби цаладирхъяхъес, илдачила саби-бегІси пикри

алкIахъес ва гIамрулизир къаршидиркути масъулти ирзахъес, бегIлара гIяхIти сархибдешуни диахъести тяхIурти далдурцахъес, масала: I ибил классла жузла 4, 5, 6, 7 ибил ва цархIилти бяхIяназир.

5. БелчIудила дурсрала багъудлуми кайснилизир, касибти багъудлуми гIамрулизир пайдаладирнилизир, халкъ-ургаб бархбас кабилзахънилизиб, сай-вегIси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхIурти дургни, илди тяхIурти ихтилатлизир, гIамрулизир къаршидиркути масъулти ирзес ва багъуди кайснилизир пайдаладирес бални.

«Дарган мез» дучIахънила курсла хъулчи саби «Мез», «Гъай» ибти дугъби дучIахъниличи пикри бяхIчиаахъни, белчIудилашал багъуди гъалабяхI давлачеббарни, иличи гъундури гъаргдирни, багъуди тIинтIбирнилизир ва мурхъбирнилизир гъайла къадри бални.

Жузлизирти лерилра текстуни, хIянчурби мезла ва гъайлашал дурхIнала багъуди гъалабяхI аркнилис хасдарибити сари.

Жузлизир гъаладихъибити хIянчурбани дурхIназиб мезличи диги алкIахъа, илди чула пикри ҷализи Ҷа бурахъес, творчески бузахъес, чула дагъри, хIялумцIни пайдаладирахъес бурсибиру.

Мезличила ва гъайличила баянти дугъбала, предложениебала, текстунала черкад аргъес ва дагъес вирап. Ирнилашалси ихтлатли, ирнила гъайла черкадти хIянчурбани дурхIни бурсибиру чула-саби бузахъес, лукIнила хIянчурбазир мезлашалти лишанти дургахъес, предложениебала, текстанала анализ бирахъес, ихтилатлизир ирнилашалти жура-журала тяхIурти дузахъес.

6. ИшбархIила учIанни дагъес
гIягIили сари жура-журала хIялумцIлаби
дурадуркIути тяхIурти (справочникуназирад, интернетлизирад),
учибити материалтачил хIянчи бирес, илгъуна хIянчила чараагарси
гIягIидеш белгибires, гIамрулизиб илгъуна хIянчи
багалабирниличи алавтала пикри бяхIчиис.

Жура-журала хІялумцІлаби дурадуркІнила багъудили дурхІни бурсикабири жузлизи каберхахъурси словарьличил яра цархІлти (толковый, фразеологический ва ц.) словарьтачил бузахъес, бегІтаци яра учительличи суалтачил дугъабилзахъес. БучІутани хІялумцІла хІянчи дурабуркІулит яра ахІенал кабилзахъес имканбикІур, гІяхІливан орфографиялашалти правилоби хъулчили дуцили дурадуркІути хІянчурбани. Лебилра дарган мезла курс бучІнилизир яра текстунала черкад дирути хІянчурбазир къаршидикес хайрибирап мягІна хІергъути яра дуркъкадиубли гІямрулизир дузхІедузахъути дугъби, илхІели дурхІнас девла мягІна яра цархІил баян белгибарес багъандан (толковый яра этимологический словарьлизибси баянничи), бяхІчибилзес чебиркур.

7. Учланни журба-журала текстанала мягІна ва илдала мурадуни сегъунти сарил иргъесра гІягІнили саби. БелчІунсила ва аргъибсила чебкад белкІла яра мухІлила журала сай-вегІси текст цалабяхъесра багъес гІягІнили саби.

Мурадличи далдикибти, чула-ургаб бархбас лерти белкІла яра ирнила гъайличи – журба-журала хІянчурби дурадуркІнили бурсибириу. Халаси къадри леб синтаксислашалти хІянчурби, текстунала черкад дирути аналитический хІянчурби, илди цаладирхъни, баяндири, гъаб-Пергъидеш кабилзахънила черкад дирути хІянчурби далнила.

И бил классла бучІанти дарган мезла жузлизир къаршидиркути журба-журала стильтачилти текстаначил (литературный мезла, ирнила стиль), мягІналашалси журба хІясибли (хабарла, сипатбирнила, пикри бурнила), жанраби хІясибли (хабар, назму, басня, бурала ва ц.) бузули саби, тянишибирили ва бурсикабирили саби, илдала хасдешуни далес ва белгидирес ва ц.

8. Учланни дагъес гІягІнили сари ишдигъунти далдуцуни: бириси хІянчилизиб ва руркъуси балбуцлизиб мешубуц бургни, илабси мягІна гъаргбарни, илдазирти гІяхІтигъунти шалуби чердиркІни, илди

акІнила ва гъунчидиркнила къайдурти кадизахъни, илдачи мешути баянти дургни.

БелчIудила курс бяхIбарили саби дурхIнази лерилра грамматикалашалти анцIбукууни, лишанти дагъахъниличи, сарира бухIнабуцлизирцун белгидарес вирути.

Теориялашалси багъудили имканбикIахъули саби белчIудиличи че хIеруди бузахъес, илала анализ бирахъес, гъундури гъаргдires, грамматикалашал кадизахъурти нормабала сабаб белгибрахъес.

БехIбихъудла классуназир, илдигъунти багъудлуми касес бурсикабирар, иш журала хIянчурби дурадуркIалли, масала: «Дугъби чула цаладикни хъулчили буцили, группаби хIясибли дутIа»; «Памри-хIурпри цугдуца (биркIанти, дугъби, предложениеби, текстани...). ХIуни се чебиулри ишаб?»; «Гъалабихъибси правило хIясибли дугъби, дугъбала цалабикуни, (предложениеби) пикридара ва делчIен»; «ДелчIен, цугдуца. ХIуни се чебиулри ишаб? ХIела пикри бура»; «Дугъби (дугъбала цалабикуни, предложениеби) черделкIен»; «Тяништи орфограммаби делчIен ва баяндара»; «ЛукIнила ва ирнила тяхIяр баянбара»; «Сен илкъайда ирусила лук1усил бура...»; «Мешудеш лебал яра агарал кабизахъя...» ва ц.

9. УчIан гъайикIусила бурусиличи жагали лехIилзес, тема хIясибли ихтилат гIеббурцес, иличила сунелайчи мешуси ахIенси урхIла пикри лебниличи вирхаэс гIягIиниси сай. Илкъайда илини сай-вегIси пикри бархьси биъни кабилзахъути тяхIурти дургесра багъес гIягIиниси саби. Илди тяхIурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладиресра ил бурсивиэс гIягIиниси сай; илини аргъес хIяжатли саби лебталалра цахIнарты мурадуни ва илди мурадуни сархести кумхати баркьюдлумазир бутIакъяндеш дires гIягIинили биъни. Гъарилли сунечи хасси хIянчи бирес, сунела хIянчи цархIилтала баркьюдлумачил цугбурцес, илис бархьси кымат бедлугес

балесра чебиркур; илис багъес хІяжатси саби, эгер къалмакъар кадикалли, илдала бутІакъянчибала мурадуни аргъесра, илди даршубарести тяхІурти далдурцесра.

Жузлизи бурсибирнила журала хІянчурби кадерхахъури сари, сарира, бучІантазир саби-бегІси пикри алкІахъес кумеклати, сегъуан-биялра гъанбикличила пикрибулхъахъес гъира алкІахъути, пикриличи битІикІути, саби-бегІси пикри, чула зилантала яра цархІилти бутІакъянчибала пикриличил цугбурцахъес шакдеш алкІахъути ва ц.

Илала дурабад, I ибил классла дурхІни тянишибирули саби «диалог» ва «монолог» бикІути терминтани иргъахъути мягІнубачил, илдала хасдешуначил, илкъайда, бурсикабирули саби журу-журала диалогуни цаладирхъяхъес. Текстаназир яра хІянчурбазир къаршидиркути ихтилатуназир, эгер къалмакъар диалли, илди арзести тяхІурти далдурцахъесра бурсикабирули саби. Учительли дурхІни группаби хІясибли бузахъалли, илдас имканбикІур, чучи хасси хІянчи бирес, чула хІянчи цархІилтала хІянчурбачил цугбурцес, илис бархъси кымат бедлугес ва гъарилла хІянчиличи че хІеруди бузахъес. Илгъуна журала гъунили дурхІни бурсикабиру чулайчи мешуси ахІенси урхІла пикрира лебни иргъахъес, саби-бегІси пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхІурти далдурцахъес, жура-журала гІямрула шалубазиб, къалмакъарагарли, дурабулхъахъес, ихтилатлизиб бариштили, сабурличилтили, адамтачи дигили бицІибили биахъес.

Илдигъунти хІянчурбала дураад, дискуссия журала хІянчурби дурадуркІалли, дурхІнала багъудлуми тІингІдирап ва мурхъдирап, масала: «Девлизир чум биркІан лерал, секъайда белгибарес вирапа?», «Предложениебазир послелогунани, кесекунани сегъуна хІянчи бузахъу?», «Дарган мезлизир ца мягІналис дузахъути тухумти дугъби леру?»,

«Жинсла гІяламат селичибли белгибарес вирага?», «Глаголла замана, секъяйда кабилзахъес вирага?» ва ц.

10. Учанни аргъес хІяжатли саби, дурсри-ургарты бархбасунала хасдешунира, бархбасуни гІямрулизир пайдаладирнила тяхІуртира.

Дарган мезла жузлизи кадерхахъурти текстанани ва журо-журала хІянчурбани – цархІилти предметунасра хъулчи кабирхъу: литература бучІни, история, география, биология ва ц.

Иш белчІудила курсла бекІлидиубти мезлашалти бутІнази кадурхули сари: тІама, хІярп, дев, девла бутІа, гъайла бутІни, предложениела членти, царка предложение, текст ва ц.

Предметуни-ургабси хъулчилизи кадурхули сари ишдигъунти понятиеби: гъай, диаолг, дев, текст, гІибрат (модель), сархибдеш. Ишди понятиебачила багъудлуми ва бурсидешуни бучІантани кайсуги сари лебилра белчІудила процесслизир ва баркъудлумазир.

ДАРГАН МЕЗЛА ЖУЗЛИЗИ КАБЕРХАХЪУРСИ МАТЕРИАЛЛА ГЪАБ-ГІЕРГЪИДЕШ ВА ИЛАЛА ХАСДЕШУНИ

I ибил класслизиб дарган мезла систематический курс бехІкабирхъуси саби хІурпри делчІи гІергъиси манзил таманбиубхІели, дурхІнани хІурприцун ахІи, дугъби, предложениеби, бархбас лебти

текстани лукIес, се-биалра чеблукIес, бурули (под диктовку) лукIес бурсикабиубли гIергъи.

I ибил класслизиб дарган мез дучIахъниличи бурсибирнила бекIлидиубти масъулти сари:

- бучIантазир нешла мезличи диги адикъни;
- дурхIназир бархъли лукIнила бурсидешлуми акIахъни;
- дурхIни бархъли пикрибикIахъес, мухIлила ва гъайла белкIличил чула пикри бурнила бурсидешуни акIахъни;
- даргала рухIласи культуралашалси бяркъ бедни;
- дурхIнас адаб-хIаяла ва жагадешла (эстетикала) гъалар-гъаларти багъудлуми дедни;
- фонетикала, лексикала, орфографияла, литературный мез ирнила (орфоэпияла), девла цахIнабикла, грамматикализибад (гъайла бутIни, синтаксис ва пунктуация) шайзибад программали ва учебники белгибарибси багъудлумала къадар бедни;
- саби бажардибиэсти хIянчурби дурхIнази чула-чузи бирахънила бурсидешуни алкIахъни;
- жузличи дурхIнала иштяхI ва гъира акIахъни;
- дурхIни жузличил бузахъес бурсибарни.

Дарган мезла курсла бухIнабуцли гъар класслизир дурхIнала мезлашалси культураличи, гъайла устадешличи, мезла къайдурти гъаладяхI аркниличи, халаси пикри бяхIчиули саби, илкъайда: фонетика, лексика, грамматика, пунктуация ва синтаксис бикIути разделти дучIниличира. Программализир илдала теориялизирти баянти, ишхIелла лингвистикаличи далдикахъили лугули сари.

Курсла бухIнабуцла гъаб-гIергъидеш гъар класслизиб цагъуна саби, илар делчIахъес цагъунти разделти гили сари. Разделтала гъаб-гIергъидеш хIясибли узалли, дурхIнани сецадла къадар багъуди касилил мезлашал,

грамматикалашал, теориялашал, белкІла ва гъай гъаладяхI ардукънилашал кабилзахъес гъамадли вирап.

Нешла мез дучІахънила бухІнабуцли ва къайдуртани имкан луга дурхІнази программала тІалабуначи лайикъти багъудлуми ва бурсидешуни касахъес. Нешла мез руркъути сари, *дидактикала бекІтигъунти тІалабуни дузахъули, хаслира гъамадсиличивад вехІихъили ва багъурсиличи хъарихъули*. БехІбихъудла классуназир дарган мезла дурсри дирути сари дурхІнала багъудлуми алкІахъниличил дарх илдазир адаб-хІаяла ва бухъя-зегъала г҃яхІти къиликъуни руркъули.

Программа тІалабуни хІясибли I ибил классла дарган мезла жузлизи каберхахъурли саби ишгъуна материал:

1. Нушала гъай. Мез ва гъай.
2. Дев, предложение, текст.
3. **Халаси х1ярп**
7. Текст ва предложение.
8. Предложениела бекI членти – подлежащее, объект, сказуемое тянишбарни.
9. ТІамри ва хІурпри. Алфавит.
11. Абхъибти тІамри ва х1урпри.
12. КъяпІти тІамри ва х1урпри.
13. **ы, ё о, щ, ь** хІурпрачилти дугъби.
14. БиркІан.

Дарган мезла программали тІалабириули саби дурхІни ирнила ва белкІла мезла хасдешуни белгидирахъес, текст предложениелизибад декІарбирахъес, текстлизир предложениеби, предложениебазир дугъби белгидирахъес, гъар девла мягІна баянбирахъес, дугъбачи суалти кадалтахъес. **Се?** ибси суайс жаваб лугути ва секІал иргъахъути дугъби белгидирахъес, чус тяништи секІултала уми чула мягІна хІясибли

къукъначи дуртIахъес, масала: (белчIудила ваяхI, хъа ваяхI, палтар, духълуми, мицIираг ва ц.), илдачи обобщающий дугъби кадалтахъес, чи? ибси суайс жаваб лугути адамти иргъахъути дугъби белгидирахъес. **Се бариба? се бирули? се биру? се барес? се бирес? сели виркъес?** ибти суалтас жаваб лугути ва баркъуди иргъахъути дугъби ирнилизир ва белкIлизир белгидирахъес, чула мягIна хIясибли баркъудлуми къукъначи дуртIахъес, илди дархъли ирахъес ва дузахъес, илкъяйда секIултала уми, лишанти, баркъудлуми цализирад ца декIардирахъес, илдачи дархъли суалти кадалтахъес, предложениелизирти дугъбала каргъни, дугъби-ургабси бархбас султачибли белгириахъес бурсибарни. Текст или селис бикIарал, предложение или селис бикIарал, предложениели се иргъахъул, текстлизир дугъби, предложениеби белгидирахъес, ца предложение итиллизибад декIарбирахъес, предложениела ахирлизи точка кабалтахъес ва сагаси предложение халаси хIярпличил бехIбирхъахъес бурсикабарни.

Учительла кумекличил предложениеби цахIнадирхъяхъес ва илди лукIахъес. ХIязаначила, чебаиб-бакъибсиличила 3–4 предложениелизирати къантIти текстуни цаладирхъяхъес, дугъайлзухIели, къаршиикибхIели ва декIариркухIели малхIямти саламла дугъбачил дугъабилзахъес ва илди хIяжатси мерличир дузахъес, ца белгиси темала черкад предложениеби цаладирхъяхъес, предложениебазир бекI членти дургахъес, адамтала умазиб, мицIираглис дедибти чеумазиб, шимала, шагъуртала, къакъурбала умазиб халал хIярп лукIахъес, даргала алфавитлизир чум хIярп ва тIама лерал белгириахъес, илдазир абхъибтала яра къяпIтала лугIи кабилзахъес ва баянбирахъес, абхъибти тIамрачил биркIанти, дугъби пикридирахъес.

КИрка хIурпрачилти (**къ, къ, кI, гъ, гъ, гI, хъ, хъ, хI, пI, тI, щ, чI**) дугъби дархъли дучIахъес ва лукIахъес, урус мезлизирад гIерасибти дугъбазирцун дузахъути тIамри-хIурпри (**ы, ё, о, ѿ, ь**) дархъли

**лукIахъес ва дучIахъес, дугъбазир биркIанти белгидирахъес ва илди
биркIанти хIясибли дархъли чердихахъес бурсибарес.**

I ИБИЛ КЛАССЛИЗИБ ДАРГАН МЕЗЛА ДАРСЛА ГЬАБ-ГIЕРГЬИДЕШ ВА МАТЕРИАЛЛА БУХIНАБУЦ

Цаибил класслизиб лукIнила дарсла бухIнабуц бехIкабирхъуси саби:
«Нушала мез ва гъай» бикIуси темаличибад. Ишар гили сари гъайла ва

мезла шайзирад жура-журала хІянчурби, илдачи суалти, сюжетный суратуни, условный ишараби, чунира, бучІантала пикри ва хІеруди тІалаббирути.

Программализиб халаси пикри бяхІчиули саби дарган мезла лексикала чебкадси хІянчиличи. Ишар лексикаличила теорияла шайчирити баянти мурхъли-декІар дедес чебси ахІен (илди чули чедирти классуназир дала), грамматика ва лукІнила къайдурти дучІахънилизи дархдасахъи, дугъбала черкад практикалашалти хІянчурби сари дурадуркІути, масала: предложениелизирад дугъби белгидирахъес, текстлизирад предложениеиби белгидирахъес, предложение гъайлизибад декІарбирахъес, тетрадълизи предложение чебетаахъили лукІахъес.

Илкъяйда, «**Гъайла бутІни**» ибси халаси темаличи хІядурдешла хІянчи I класслизибадал бехІбирхъуси саби, дурхІни тянишибирули саби **чи? се? сегъуна? се бирули? ва ц.** суалтас жавабти лугути дугъбачил ва илдази дархдасахъи, «**секІултала уми**», «**секІултала лишанти**», «**секІултала баркъудлуми**» ибти дугъбачил. Илди дугъбачил тянишбарес гъалаб, илдачил хІядурдешла хІянчи дурабуркІуси саби: бучІантани гъар журала секІулти, масала: ваяхІла уми, духълумала уми, хІайвантала уми къукъначи дуртІу, илди къукънас обобщающий дугъби дургу, ахирра грамматика Гілмулизиб «**секІал**», «**лишан**», «**баркъуди**» или селис бикІусил, бала.

Гъайла бутІни дучІахънилизи дархдасахъи, I ибил класслизир дугъбала ва илдала мягІнурбала черкадти хІянчурбира дузахъу: дугъби къукъначи дуртІни, илди дархъли чула мягІнубазир дузахъни (синонимти, антонимти, омонимти ва ц.) ва илкъяйда орфографияла черкадти хІянчурбира.

Ил тема кагахъес багъандан, дарган мезла жузлизир жура-журала хІянчурбира гъаладихъили сари, масала: суратуни хІердараҳъес, илар чедаахъиби секІултачила, илдала лишантачила, баркъудлумачила бурахъес, илкъяйда дурхІнази пикри бяхІчиаҳъес дугъбала

кумекличибли секIулти, секIултала лишанти ва секIултала баркъудлуми гъандикахъес вирниличила. Сегъунти дугъбани чи? яра се? ибти суалтас жавабти лугулил, чидилти дугъбани се **бариба?**, чидилти дугъбани **сегъуна?** ибти суалтас жавабти лугулил белгибрахъес, дугъби пайдаладарахъили предложенияеби цаладирхъяхъес, гъайлизир «малхIямти» дугъби дузахъес, девла мягIна белгибрахъес, предложениелизиби дугъби-ургабси бархбас сен-сен белгибирусил пикри бяхIчиахъес.

Текст ва предложение бикIуси тема хIясибли, илдала хасдешуни белгибрахъес, гъаладихъиби текстунас уми пикридирахъес, текстуни ва суратуни цугдурцахъес, суратунаци далдиркути предложенияеби цаладирхъяхъес, текстуназиб бекIлибиубси тема ва мягIна белгибрахъес, текстуназирти багълабирнила ишарабачи пикри бяхIчиахъес, гъаладихъиби дугъби пайдаладарахъили предложенияеби цаладирхъяхъес бурсибарни, илкъяйда нушала гъай предложениебазирад, предложениеби дугъбазирад цаладикиби диънира аргъахъес. Предложениели таманси пикри иргъахъни, илар ца яра чумал дев диэс дирни практикалашал чебаахъес ва дугъби предложенияелизи мягIна хIясибли дархдалсути диъни аргъахъес.

ХIурпри дучIахъуси манзиллизибадал дурхIни бурсибути саби гъайлизибад предложение декIарбирахъес, багълабирнила ишараби лерти мераначиб, тIамара багълабирули, предложенияеби дучIахъес, анализыра барили, илди лукIахъес. Цаибил класслизиб, хIурпри делчIи гIергъиси манзиллизиб бурсибираар, гIягIиниси мерличиб тIамара ахъ-ГIяшбурули, предложениебала ахирлизи кIантI ва цархIилти ишараби кадалтес, сагаси предложение халаси хIярпличил бехIбирхъес, хIязаначила, чебаиб-бакъибсиичила хIябал-авал предложенияелизирадти къантIти текстуни цаладирхъес. Учительлис, гъатIиралра, илдала багъудлуми мурхъдарес бурсидешуни алкIахъути хIянчурби (суал-жавабла тяхIярли,

ирнила, белкІла, самостоятельный, творческий, выборочный, бурули, схема ва цархІлти) дурадуркІес чебиркур.

I ибил класслизиб практически тянишибирар предложениебала журабачил. МягІна хІясибли гІягІнити дугъби тІама декІарбухъахъи дучІесра бурсикабирар. Предложениебала ахирлизи кІантI, суалла ва вявла ишараби кадалтниличил тянишибирар. Ил журала предложениеби цахІнадирхъни дурхІнани лерилра классуназиб бузахъу. I класслизиб предложениела члентачил дурхІни тянишбаресра бехІбирхъур. Ил класслизиб бучІантани предложениела ца журала члентачилара (союзличил яра союз агарли цахІнадяхъиби), илдала урга запятая кабалтниличилара бала.

I класслизиб дурхІни тянишибирар предложениеличил, илдани бала, предложение или селис бикІусил, предложениелизив дугъби-ургабси бархбас белгибирнила тях1уртачила, предложениебала журабачила (хабар, суал, амру ва вяв ва ц.), предложениела бекI члентачила, илдала хасдешуначила. Адамтала умазиб ва фамилиябазиб, мицІирагла чеумазиб халал хІярп лукІес, фонетикалашал разбор бирес: дугъби биркІантар дирес, абхъибирица къяпІтира белгидирес, къяпІти тІамрала хасдешуни белгидирес, дугъбазирти тІамри-хІурпрала къадар белгибирес, илкъяды **ы**, **ё**, **о**, **щ**, **ь** хІурпрачилти дугъби дархъли белкІлизир ва ирнилизир дузахъес, илди дугъбазир белгидирес, дугъби биркІантачи дуртІес, биркІан алкІахънилизиб абхъибирица тІамрала къадриличила ва **й**, **ъ**, **ъ** хІурпрачилти дугъби биркІанти хІясибли чердихес.

ДурхІнала белкІла гъайла шайчирти устадеш мухІлила гъай дашиличи хъарахъили алкІути сари. БелкІла хІянчурби дурадеркІес гъалар гъайлашал ва орфографиялашал сегъунти хатІаби дирулил, белгибирес чебиркур, илди хатІаби гъала-гъала мухІлила гъайличил дархъдиралли, белкІла хІянчи хатІабазибад умули дураберкІес имкан лябкъян.

БучIантала белкIла гъайла шайчибси багъуди гъалабяхI арбукас багъандан, жура-журула хIянчурби дурадуркIес чебси саби, хIянчурби биалли, чула бухIнабуц хIясибли диэс гIягIнити сари дурхIнас гIяхIси бяркъ бедлугутили, бузерила ва адабла шай chir гIяхIти къиликъуни илдазир алкIахъутили, текстани биалли, чердикIути сари имцIаливан хабар бурнила тяхIярла. Хабуртази дуб-дубли сипатбарни (тIабигIят, секIулти, адамтала куц, бузери сипатдирни), вегIла пикруми духIнакайтуи сари (се багъандан? сен? ибти суалтас жавабти). Сипатбирни ва вегIла пикри бурни халати ахIенти 2–3 предложениела диэс гIягIнити сари, темаби кайсути сари дурхIнани дяркъурти произведение базираад, учительла кумекличил хIердарибити суратуназираад, бучIантани чула гIямрулизир чедаибти-дагъуртазираад. Темаби дурхIнас гъамадти, чула гIямрулизир чедаибти, дагъес бажардибикести, багъуди ва бяркълашал къадричerti диэс гIягIнити диънира пикрилизи кайсуси саби.

ЛукIнила шай chirти багъудлуми ва устадеш ахтардидарахъес багъандан, дарган мезла жузлизир хIяжатдиркути текстанира гили сари. Ахтарди дурабуркIусини илди текстани пайдаладаресра вирап, гъай-гъайрагу, илдачи мештути цархIилти касесра вирап. ИлхIели ца чIянкIли ца шартI биэс чебиркур – чула къадар хIясибли ва къияндеш хIясибли, пайдаладирути цархIилти текстани нушани гибтала даражаличир диэсли, сенкIун илди методикала Талабунаци далдикибази халдирути сари.

Цаибил класслизиб дарган мезла дарс кабихъес гъалаб, учительли пикри бяхIчиаэс чебиркур дарсла мурадличи ва масъултачи, масала: белчIудила, гъай гъаладяхI аркнила ва бяркъ бедлугнила шайзирад дурхIначил сегъунти хIянчурби дурадеркIес чебиркурал.

ДурхIни чула-саби грамматикалашал багъуди касес учительла кумек агарли бажардихIебиркур, илди бурсибарес ва илдас гъуни чебиахъес учительла чебла саби, масала: кайсехIе «**Нушала гъай**» бикIуси тема.

Иш дарсла мурадуни ва масъулти ишдигъунти сари:

- **белчIудилашалти:** дурхIни сагаси жузличил, илизирити жура-журала ишарабачил тянишбарес; мезра гъайра дарх дузахъниличила аргъахъни; мез дучIниличирили гъайла устадеш гъаладяхI дашни, гъайникIес бурсивирни; гъала-гъалабси гъайличила багъуди тIинтIбарни: гъай или селис бикIарал, сегъунти гъай диэс чебиркурал, жагати гъай сегъунти диарал, гъай диарал дугъби агарли, белкIла ва ирнила гъай белгидирес; диалог гъайла жура биъниличили тянишбарес; каллиграфияла тIалабуни, орфоэпияла нормаби хъулчили дуцахъили бархъли хатIа агарли лукIахъес, пикриличил лехIбилзахъес бурсидешуни адикъни; ирнила гъайличил чула пикри бархъли, гъаб-гIергъили каргъахъес, бучIантазир бурсидешуни адикъни; саркъахъили ахъли бучIахъес, белчIунсила мягIна иргъахъес, жура-журала текстанала чебкад чула пикри бурахъес (назмурти, хабурти, багъираби, буралаби, далуйти), илдазиб чус хIяжатси материал бургахъес; гъай гъаладяхI арудкни, текстлизиб бекIлибиубси мягIна белгибирахъни, белчIунсила чебкад сай-вегIси пикри бурахъни, ихтилат бузахъес, гъалабихъибси темаличи пикри бяхIчиахъес (Жагати, малхIяти гъайлизи, сегъунти гъай халдарес вирака? Жагати каргъурти гъай или сегъунти гъайлис бикIара?) бурсибарни.

•белчIудила дараажа гъалабяхI баشاхъни (развивающие):

дурхIнала дарган мезличи диги акIахъести тяхIурти пайдаладарни; коммуникативный багъудлуми гъаладяхI арудкни, ихтилатлизир бутIакъяндеш дирахъес, ил гIеббурцахъес, илизир этикетла нормаби дузахъес бурсибарни.

•бяркълашалти:

бучIантазир нешла мезличи диги адикъни; практикалашал мезла этикет жагабарили, чула пикри бурнила устадеш акIахъни; малхIямти дугъби (салам бедлугахъес, баркаллала дугъби ирахъес, чевверхи (черрерхи) ибти угъби хIяжатси мерличир пайдаладирахъес) бурсибарни.

Иш цаибси дарсличиб дурхIни дарган мезла жузлизибси словарьличил тянишбарес чебиркур. ДурхIнази белчIудилизиси словарьла къадриличила, илизири дугъби ирнила ва лукIнилашал кадизахъурти нормабачила бурес. Клинайс, сабяхъяхъили жуз, жузлизири ишараби даргахъес, бурес илдани хIянчила жураличи ва правилолис гибси определениеличи пикри бяхIчиихъес кумекбирниличила.

ХIяйнайс, биалли «**Нушала гъай**» бикIуси тема хIясибли дарс даймбарес. Ишар чумал мезлашалти багьираби делчIахъес, илдани иргъахъуси мягIналичи пикри бяхIчиахъес, чузира чумал багьира пикридараҳъес ва дузаҳъути (рабочий) тетрадунази делкIахъес.

Жузлизир гили сари «**Мезла ва гъайла**» шайзирад жура-журала хIянчурби, илди хIянчурби дурадекIес ва кагахъес.

Дарган мезла жузлизибси цаэсил сурат хIербараҳъес ва белчIахъес, масала: **дунъяличир даҳъал мицIираг лер, амма адамтала ахIи гъайбикIес пагъ агара.**

Суалти кадатес: чедир гъандушибти дугъбачибли авторли сегъуна пикри иргъахъули? МицIирагла тIамрас гъай сари или дикIес, дирехIев?

6-ибил бяхIлизиб гибси схемализибси белкI белчIахъес ва сурат хIербараҳъес.

Суал кабатес: Сегъуна ирнила хIянчурбала журализи кабурхара (лемхIизни, бурни, бучIни яра лукIни)? Саби-бегIси жаваб тIалаббарес.

Чула пикри бураҳъес: селис хIяжатти нушаб гъай? (ЛемхIизни, бурни, бучIни, лукIни – нушала гъай сари).

Ирнила ва белкIла гъайла журабачила **белчIахъес, масала:**

Нушани ирути ва иргъути – **ирнила гъай**.

Ирнила гъайла правилобани бурсикайру: дугъби ираҳъес, абхъибыти ва къяпIти тIами дархъли ираҳъес, дугъби дарсдикIахъес.

Нушани дучIути ва лукIути **се гъай сари? (белкIла гъай)**.

БелкIлаи гъайла правилобани дархъли хIурпри, дугъби, предложениеби лукIахъес бурсикайру.

БелкІлис биалли, хІурпри яра цархІилти ишараби дузахъу.

Суалти кадатес, масала: иш текстлизиб хІушани селичиле багъуррая?
Сегъунти гъайлис ирнила яра белкІла или бикІара?

4 ибил хІянчи хІясибли сурат хІербараҳъес, хабар белчІахъес, илабси диалогличи пикри бяхІчаахъес, монолог или селис бикІарал мисалтачи аргъахъес.

МалхІамти дугъби урдатурси назму белчІахъес (учительлис хайрибирап илди дугъбачил дугъбала цалабикуни яра предложениеби пикридаҳъес, малхІамти дугъби биалли, словартази делкІахъес).

Дарсла ахирличир дурхІнани пикридашиби мез жагадирути яра малхІамти дугъби делкІахъес ва гІурра баяндараҳъес. ИлтхІярли, гІергъити дурсрачирра, учительли дурхІнала багъуди тІинтІбираести, мурхъбираести тяхІяр-къайда дургес ва пайдаладирес чебиркур.

Цаибил класс таманбирту дурхІни бурсибиэс гІягІнити саби чула-чули хатІаби агарли гъамадси журала биштІаси хабар цахІнабирхъес; кагъар, багъахъни ва бяхІла газетализи макъала лукІес.

Гъай каргънила шайчирти хІянчурби дурадуркІути сари бучІнила дурсрачирра, грамматикала дурсрачирра, сари мухІлила гъайличил дурадуркІути диаб, белкІличил дурадуркІути диаб.

Гъай каргънила шайчирти бучІнила дурсрачир дурадуркІути хІянчурби имцІаливан дучІути произведениеала бухІнабуцличи ва формаличи хъарихъули диэс гІягІнити сари. Грамматикала дурсрачир дурадуркІути хІянчурби биалли хъарихъути сари грамматикала ва орфографияла къайдурти руркъяхъниличи. Илди дурхІна аргъибтази ва дяркъуртази халдарес вирап, эгер бучІантани, чула гъайлизирцун ахІи, лукІути изложение базирра дузаҳъес (пайдаладирес) балули биалли.

Селрайчибра, бехІбихъудла школали дурхІназир белчІудиличи, бузериличи чебетаибси къайгъи ва хІяракат дяркъес гІягІнити сари.

Программали чедаахъиби багъудлуми ва бурсидешуни темаби хЯсибли цаибил класслизирад авъибил классла гЕргъиси четвертьличи бикайчи гъар-гЕргъили ва къяббердни агарли имцIадикIахъути сари.

ДурхIала багъудлуми имцIадикIахънила мягIиничерти шуртIразибад ца саби багъудлуми даим ахтардидирни ва илдас кыматуни кадалтни. **ЛукIила бекIидиубти хЯнчурби сари: черлукIни, жур-журала диктантуни, бурсибирнила изложениеиеби ва сочинениеиеби лукIахъни.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Дарган мез» бучIила курс бехIкабирхъуси саби дурхIни лукIес ва бучIес бурсикабиубли гЕргъи.

1 ибил класслизир «Дарган мез» бучIила курслис чедаахъили

сари 15с.

(жумягIлизир 3с.).

Дарсла номер	Дарсла тема	СягIятунала Къадар
Нушала гъай. Мез ва гъай (1с.)		
1.	Нушала гъай. Мез ва гъай.	1
	Дев, предложение, текст (5с.)	
2.	Дев ва илала мягIна. Девла гъар бутIала мягIна баянбарес.	1
3.	СЕ? ибси суайс жаваб лугути ва секIал иргъахъути дугъби. ДурхIнас тяништи секIултала уми чула мягIна хIясибли къукъначи дуртIес бални (белчIудила ваяхI, хъа ваяхI, палтар, духълуми, мицираг ва ц.) ва илдачи обобщающий дугъби кадалтес бални.	1
4.		1

	ЧИ? ибси суайс жаваб лугути адамти иргъахъути дугъби.	
5.	Сегъуна? Сегъунти? ибти суалтас жавабти лугути ва секIултала лишанти иргъахъути дугъби. Чула мягIна хIясибли секIултала лишанти къукъачи дуртIес бални (ранг, куц, саби барибси материал, халадеш хIясибли) ва илди дугъбачил дархъли дузахъес бални.	1
6.	Се бариба? се бирули? се биру? се барес? се бирес? сели виркъес? ибти суалтас жаваб лугути ва баркъуди иргъахъути дугъби. Чула мягIна хIясибли баркъудлуми къукъачи дуртIес бални ва илди дархъли ирес ва дузахъес бални.	1
	Текст ва предложение (1с.)	
7.	<p>Дев, предложение, текст гъайла бутIни сарливан, дурхIназиб илдачилла багъуди акIахъни ва чула къадри белгибарни. Текстлизиб предложение белгибires бални.</p> <p>Ца предложение итиллизибад декIарбарес бални.</p> <p>Предложениела ахирлизиб точка кабалтес ва сагаси предложение халаси хIярпличил</p>	1

	<p>бехІбирхъес бални.</p> <p>Учительла кумекличили предложениеби цахІнадирхъес ва лукІес бални.</p> <p>Хіязаначила, чебаиб-бакъибиличила 3-4 предложениялизирадти къантІти текстани цаладирхъес бални.</p> <p>ДугъайлзухІели, къаршиикибхІели ва декІариirkухІели малхІямти саламла дугъбачил дугъабилзахъес ва илди хІяжатси мерличир дузахъес бурсибарни.</p> <p>Ца белгиси темала черкад предложениеби цаладирхъяхъес бурсибарни.</p>	
	Предложениела бекI членти (1с.)	
8	Предложениела бекI членти – подлежащее, объект, сказуемое тянишбарни.	1
	Адамтала умазиб ва фамилиябазиб, мицИрагла чеумазиб халал хІярп.	
9	Адамтала умазиб ва фамилиябазиб, мицИрагла чеумазиб халал хІярп лукІни, халал хІярп лукІес бални.	1

	ТIамри ва хIурпри (3с.)	
10.	ТIамри ва хIурпри. Алфавит.	1
11.	Абхьибти тIамри. Дарган мезла абхьибти тIамри ва хIурпри.	1
12.	КъяпIти тIамри. Дарган мезла абхьибти ва къяпIти тIамри ва хIурпри декIардирес бални. КИрка хIурпрачилти (къ, кь, кI, гъ, гь, гI, хъ, хь, хI, пI, тI, цI, чI) дугъби дархъли дучIес ва лукIес бални.	1
	ы, ё, о, щ, ь хIурпрачилти дугъби (2с.)	
13.	ы, ё, о, щ, ь хIурпрачилти дугъби. Урус мезлизирац Герасибти дугъбазирцун дузахъути тIамри-хIурпри (ы, ё, о, щ, ь) дархъли лукIес ва дучIес бални.	1
14.	ы, ё, о, щ, ь хIурпрачилти дугъби. Урус мезлизирац Герасибти дугъбазирцун дузахъути тIамри-хIурпри (ы, ё, о, щ, ь) дархъли лукIес, дучIес, дархъли ирнилизир ва	1

	белкIлизир дузахъес бални.	
	Дев ва биркIан (1с.)	
15.	Дугъби биркIантачи дуртIни ва биркIанти хIясибли илди чердихни.	1

ДУСЛА АХИРЛИС БУЧIАНТАЛА

БАГЬУДЛУМАЛАШАЛТИ ВА

БУРСИДЕШУНАЛАШАЛТИ САРХИБДЕШУНИ

Хял-тIабигIятла (личностные)

Бучанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- школаличи ва белчIудиличи диги алкIан;
- бучIуси учебный материалличи иштяхI алкIан;
- уркIи-уркIилабад учIниличи гъира дакIубулхъан;
- гъала-гъала касиби чула багъудлумас яра чучил барх бучIутани белчIудила шайзирад касиби багъудлумас, баркъудлумас, хIянчилис кымат кабалтес бурсикабирар;
- халатачил ва чула зилантачил бархбулгес бурсикабирар;
- сай чидил миллатла саял бала.

Метапредметла сархибдешуни

БелчIудилашал низамличи (регулятивный) буршила баркъудлуми

Бучанти бурсикабирар:

- хIядурти белчIудила масъулти тIалабдирес ва илди мяхIкамдарес, дарсла мурад учительла кумекличил белгибирес;
- бируси хIянчила чебкад пикрибикIес, гъаб-гIергъидеш хъулчили буцили чула-чузи яра ахъли хIянчила бекIлибиубси мурадличила, баркъудиличила бурес;
- белчIудилашалти масъулти ирзухIели, саби-бегIси идея, гипотеза гъалабирхъес бажардигиркур;
- гъалабихъибси план хIясибли се-биалра бетурхахъес;
- учительла кумекличил чула яра зилантала багъудлуми кыматладирес.

Бучанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- сунес сунела зилантали яра учительли кабатурси кымат бархъли биъни иргъес;
- сунела багъудилашалти сархибдешуни учительла кумекличил ахтардидирес;
- белчIудилашалти масъулти ирзнилизир сай-вегIти вариантуни гъаладирхъес.

Багънилашал (познавательный) имкантала баркъудлуми

БучIанти бурсикабирап:

- жузлизиб чус хIяжатси материал бургес;
- белчIунси материал аргъни яра хIергъни учительла кумекличил белгибирес;
- кабатурси суалла мягIна иргъес, илис бучIуси материал яра сунени касибси багъуди пайдалабарили, бархъси жаваб бургес;
- белчIудилашал сунени яра сунела зилантани сархибити сархибдешунала вывод бирес балес;
- учебниклизир къаршидиркути журба-журала ишарабала, схемабала къадри селизиб сабил иргъес, хIянчила жураличи ва правилолис гибси определениеличи пикри бяхIчиис балес;
- белчIунси материалла анализ бирес, ил цугбурцес, мешубурцес яра группаби хIясибли буртIес балес;
- мезла шуртIрала яра анцIбукулумала тяхIяр-къайдыа кадилзахъес балес;
- бучIуси материалла сабаб ва мурад белгибирес;
- сегъуна-биалра хIянчи яра секIал цалабирхъес (обобщать), чебирцIахъес (лишанти хIясибли объектуни белгидирес).

БучIанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- белчIудилашалти масъулти ирзнилизир журба-журала тяхIяр-къайдыа дузахъес;
- гъала-гъала къаршидиркути текстанала мягIна иргъес;
- сунени бучIуси мезлашалси материаллара, касибси багънилара анализ бирес;

- белчIудилашалти сархибдешуначи чехIеруди бузахъес ва сай-вегIси вывод бирес.

Гъайла бархбаслашалти (коммуникативный) баркъудлуми

БучIанти бурсикабирап:

- чузи гъай бедибхIели яра чучи ярга сабаибхIели гъайбулхъес, зилантани бурусиличи жагали лехIбилзес, тема хIясибли ихтилат гIеббурцес, илди тяхIурти ихтилатлизир ва багъуди кайснилизир пайдаладирес, цали-циала жавабти къиматладирес;
- чи бегI гъалав гъайулхъанал вягIдалабирес;
- саби-бегIси пикри бурес, чула пикри бархъси биъни кабилзахъути тяхIурти дургес ва сегъуна-биалра масъала ирзнилизиб барибси хIукму лебил классис гъалабирхъес;
- чулайчи мешуси ахIенси урхIла пикри лебниличи вирхаэс гIягIиниси биъни иргъес;
- жура-журала гIямрула шалубазиб, къалмакъарагарли, чучиб халатачил, зилантачил бархбулгес, ихтилатлизир малхIамти дугъби пайдаладирес.

БучIанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- гъайбулхънилашайзибад гъаб-гIергъидеш кабилзахъес; сабурличил ва дигиличил гъайбикIутачи жагали лехIбилзес;
- гъалабихъибси материалла чебкад саби-бегIси пикри алк1ахъес ва, ил бархъси биъни кабилзахъути тяхIурти пайдаладирес, ца белгиси темала черкад цархIилтасра мягIна чекаргъести высказываниеби пикридирес, чула ахIенси гъанбик яра пикри цархIилталара лебни хIисаблизи кайсес;
- чула-чули хIянчурби ахтардидирес, барх барибси хIянчила чебкад саби-бегIси пикри бурес ва дарх дарибити хIянчурбала сархибдешунас къиматуни кадалтес;
- сегъуна-биалра ирзузи масъалализиб ца хIукму чеббиркIес ва ил классла гъала гъалабирхъес;
- учительзи яра сайгъунти зилантази суал гъарбиэс;
- белчIунсиличи кадатурти учительла суалтас жавабти лугес;

- учIухIели текстлизир къаршидиркути иргъхIергъути дугъби баяндирахъес учительличи дугъайлзес.

Предметла сархибдешуни

Гъай гъаладяхI ардукни

- мез хIяжатси мерличир дузахъес балнилис (дурсачир, дурсала дуар, хъулир, зилантачил, тяништацил ва тяништи ахIенти жура-журала гIямрула адамтацил) кымат кабалтес балес;
- гъар бархIила гIямрулизир мезла этикет бузахъес балес;
- сурат хIясибли яра дугъби пайдаладарили, предложениеби цаладирхъес балес;
- сюжетный сурат хIясибли халаси ахIенси хабар цалабирхъес балес;
- текстлис у пикрибires;
- предложениебазир хатIаби дургес ва илди хIяжатси тяхIярли дархъдирес балес.

БучIанти бурсикабирап:

- текстлизир бутIини дургес ва хатIабачил гъалабихъибси текст бархъбires;
- тексла бехIbihхъуд яра ахир хъулчили дуцили халаси ахIенси текст цалабирхъес;
- фразеологический оборотунала ва чехибси мягIализир дузахъути дугъбала мягIнуби гъаргдарести тяхIяр-къайдурти дузахъес балес.

Мезла низам (система)

Фонетика, орфоэпия, графика

- тIамрала хасдешуни белгидирес;
- девлизирти тIамрала ва хIурпрала лугIи белгидирес;
- абхьибити, къяпIти, дучIути ва гIянцIти тIамри белгидирес;
- дучIути ва гIянцIти тIамрала парный тIамри белгидирес;
- дугъби биркIантачи дуртIес ва илди биркIанти хIясибли чердихес балес;

- тIамрала ва хIурпрала ургабси декIардеш белгибires;
- ь ва ь ишарабани, илкъяйда е, ё, ю, я хIурпрани бузахъуси хIянчи белгибires балес;
- дугъазир хIурпрала ва тIамрала къадри кабилзахъес балес;
- дев цархIил девличил барх хIебелкIи, декIарли лукIес (дугъби-ургаб пробел бires), дев бархъли биркIанти хIясибли чеббихес ва абзацла къадри белгибires балес.

БучIанти бурсикабирап:

- дугъби ирнила ва лукIнила тяхIяр-къяйда белкIлизир дузахъес;
- хIурпри-тIамрала фонетический разбор бires.

Лексика

БучIанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- дев ирнила ва лукIнила тяхIяр-къяйда дагъес;
- чехибити ва къаршити (антонимти) мягIнубазир дузахъути дугъби практикалашал белгидires;
- мез жагадирути дугъби белгидires ва илди баяндires;
- девла мягIна белгибires, мягIализир гъамти (синонимти) дугъби пикридires, илди ирнилизир ва белкIлизир дузахъес; фразеологизмабала мягIна баянбires.

Девла морфемабалашалси цалабик

БучIанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- дугъачи мягIализир гъамти дугъби дургес;
- ца хIячилизирад цаладикибити яра илдачи тухумти дугъби белгидires;
- синонимти белгидires;
- омонимти белгидires.

Морфология

БучIанти бурсикабирап:

- секIал, секIа лишан, секIа баркъуди чебиахъути дугъби белгидires;
- мицIирти ва мицIирти ахIенти существительноеби белгидires;

- тIинтIти ва тIинтIти ахIенти существительноеби белгидирес.

БучIанти бурсикабиэс ва секIал баgъес имканбикIур:

- девла лексический ва грамматический мягIна белгириres;
- гъайла бутIни белгидирес: бекIти ва къуллукъла;
- междометие я бекIти я къуллукъла гъайла бутIнази кахIебурхни, илини гъайикIусила чула уми гъанхIедушили уркIила хIялани иргъахъни, ил предложениела членнира хIебирни балес.

Синтаксис

БучIанти бурсикабирап:

- дугъби ва предложениеби белгидирес;
- предложениела лишанти белгидирес: предложениели таманси пикри иргъахъни кабилзахъес;
- предложение халал хIярпличил бехIбирхъули лукIес;
- предложениела дазу (граница) белгириres;
- чула мягIна ва интонация хIясибли предложениела жураби (хабарла, суалла, амрула ва вявла) белгидирес;
- предложениела ахирлизиб кIантI (точка), суалла, вявла ишара кадалтес;
- гъаладихъибити дугъбачил предложениеби дархъли цаладирхъес, илди лукIес ва дучIес.

БучIанти бурсикабиэс ва секIал баgъес имканбикIур:

- хатIаби урдатурси предложение бархъбираres;
- дев уббатурси предложение (тIинтIси ахIенси), тIинтIси предложениеличил цугбурцес ва илди ургабси хасдеш белгириres;
- дугъбала цалабикуни предложениебазирад белгидирес.

Орфография ва пунктуация

БучIанти бурсикабирап:

- лукIнилашал кадизахъурти нормаби, практикалашал дархъли дузахъес;
- дугъби декIарли яра дарх лукIнила тяхIяр-къяйда белгидирес;
- **ы, ё, о, щ, ь** -хIурпрачилти дугъби дархъли лукIес;

- предложение халаси хIярпличил бехIбирхъес ва тIинтIти существительноеби халаси хIярпличил лукIес;
- предложениела ахирлизи ?! ишараби кадалтес;
- доскаличибад яра жузлизибад текст хатIахIебарили чеблукIес;
- делчIунти орфографиялашалти правилоби хьулчили дуцили, буруси журала (под диктовку) текст лукIес.

БучIанти бурсикабиэс ва секIал багъес имканбикIур:

- девлизирти хIурпри-тIамрала къадар кабилзахъес;
- се-биалра бучIухIели хатIа хIебарес багъандан, сунели-сунези дев бурес (проговаривать); бурули лукIуси яра чеблукIуси дев бархълил, ахIенал кабилзахъес багъандан, словарь хIяжатси мерличиб пайдалабирес;
- бузахъуси (рабочий) тетрадълизи лукIухIели, жузлизиб гибси орфографический словарь ва иларти памяткаби пайдаладирнила бурсидешуни акIес имканбикIур.

Б У ХІ Н А Б У Ц

I ибил класслизир «Дарган мез» дучІнила методикала гІилмулати хъулчни	4
Дарган мез дучІнилизир сархес хІяжатти метапредметный сархибдешуни	7
Дарган мезла жузлизи қаберхахъурси материалла гъаб-Гергъидеш ва илала хасдешуни	14
I ибил класслизиб дарган мезла дарсла гъаб-Гергъидеш ва материалла бухІнабуц	17
Календарно-тематическое планирование	24
Дусла ахирлис бучІантала багъудлумалашалти ва бурсидешуналашалти сархибдешуни	28

